«Знатоки китайского+»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки китайского+» готовит учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) по китайскому языку.

Программа предлагает комплексное обучение, включающее в себя различные аспекты изучения китайского языка, такие как чтение, письмо, грамматика, словарный запас и разговорная речь. Программа основана на современных учебных материалах, которые актуальны для ВСОШ по китайскому языку. Материалы тщательно подобраны и обновляются, чтобы отражать последние изменения в языке и культуре Китая. Программа фокусируется на развитии навыков, необходимых для успешного выполнения олимпиадных заданий. Учащиеся получат опыт решения различных типов задач, таких как грамматические упражнения, понимание текстов, аудирование и составление письменных текстов на китайском языке.

Программа разработана опытными преподавателями китайского языка, которые имеют глубокое понимание требований и ожиданий ВСОШ по китайскому языку. Они обладают необходимыми знаниями и навыками, чтобы эффективно помочь учащимся достичь высоких результатов.

Уровень программы – базовый.
Возраст детей: 10-17 лет. Срок реализации: 1 год.

Цель программы: развивать и формировать у детей эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира через изучение китайского языка.

Задачи:

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для китайской речи, а также обращать внимание на логические паузы в предложениях.

В области аудирования: научить воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На после текстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

В области говорения: научить выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например,

передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

В области фонетики: развивать фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные задачи

Развивать у обучающихся мышление, внимание, воображение, память.

Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности обучающихся, его образовательную активность.

Развивать у обучающихся мотивацию к познанию и творчеству.

Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.

Развивать у обучающихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные задачи

Интегрировать личность обучающихся в мировую культуру.

Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).

Способствовать стремлению обучающихся вести здоровый образ жизни.

Формировать у обучающихся мотивацию к изучению китайского языка.