Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО ДТДМ
_____ Ю.В. Филиппова
«21» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 уч. год
творческого объединения «Вундеркинды»
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»
форма реализации – очная
группы:
1 группа – базовый уровень, 1 г.о. (8-9 лет)
2 группа - базовый уровень, 1 г.о. (9-10 лет)
4 группа - базовый уровень,2 г.о (10-11 лет)
5 группа- базовый уровень,2 г.о (10-11лет)
6 группа- базовый уровень,2 г.о (11-12 лет)

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом+»

форма реализации – очная
группы:
1+ группа – базовый уровень, 1 г.о. (8-9 лет)
2+ группа - базовый уровень, 1 г.о. (9-10 лет)
4+ группа - базовый уровень,2 г.о (10-11 лет)
5+группа- базовый уровень,2 г.о (10-11лет)
6+ группа- базовый уровень,2 г.о (11-12 лет)

3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»

форма реализации – очная
группы:
3 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5-6 лет)

Педагог дополнительного образования
Грабова Елизавета Евгеньевна

Норильск, 2026 г

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2025-2026 учебный год

Педагог д.о: Грабова Елизавета Евгеньевна
Творческое объединение: «Вундеркинды»

Согласно учебному плану на 2025 – 2026 уч.г., было скомплектовано 9 учебных групп (1-го года обучения) в творческом объединении «Вундеркинды» с общим количеством учащихся 92 человека. Учебная деятельность в творческом объединении основывалась на реализации дополнительных образовательных программ «Шаг за шагом», «Шаг за шагом+», «Занимательный английский».

1. Кол-во групп по образовательным программам

Название образовательной программы	Уровень	Год обучения на уровне	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Шаг за шагом	*Базовый*	1	5	47
Шаг за шагом +	*Базовый*	1	2	16
Занимательный английский	*Стартовый*	1	2	29

2. Кол-во групп по уровням обучения

	стартовый. уровень		базовый уровень				ВСЕГО
	1 г.о.	2 г.о.	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	
Количество групп	**2**		**7**				**9**
Кол-во учащихся	29		**63**				**92**

3. Количество детей по возрасту

№ гр.	Уровень обучения, год обучения	5-6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	Мальчики	Девочки
1	1		6										3	3
2	1			7	1								4	4
2+	1			4									3	1
3	1	14											7	7
4	1				10								4	6
5	1				10	1							8	3
6	1					11	1						2	10
6+	1					11	1						2	10
7	1	15											6	8
ВСЕГО:		**29**	**6**	**11**	**21**	**23**	**2**						**39**	**53**

1. Уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы

Группа, год обучения	Кол-во учащихся	Освоили дополнительную образовательную программу			Переведены на следующую ступень обучения	Окончили полный курс обучения
		В полном объёме (Высокий уровень)	В необходимом объёме (Средний уровень)	Не освоили программу (Низкий уровень)		
1 гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом)	6	4	2	-	-	
2 гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом)	8	5	3	-	-	
2+ гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом+)	4	2	2	-	-	
3 гр. - 1 год обучения (Занимательный английский)	14	7	7	-	-	
4 гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом)	10	7	3	-	-	
5 гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом)	11	7	4	-	-	
6 гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом)	12	6	6	-	-	
6+ гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом+)	12	6	6	-	-	
7 гр. - 1 год обучения (Занимательный английский)	15	6	9	-	-	
Всего:	**92**	**50**	**42**	-	-	

Учебный план в 2025 – 2026 учебном году выполнен на 100 %. Все темы учебной программы пройдены.

Основываясь на индивидуальные карточки учета результатов обучения по образовательным программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом+», «Занимательный английский», можно определить уровень усвоения материала.

Группа, год обучения	Кол-во учащихся	Уровень усвоения материала		
		Высокий	Средний	Низкий
1 гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом)	6	4	2	-
2 гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом)	8	5	3	-
2+ гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом+)	4	2	2	-
3 гр. - 1 год обучения (Занимательный английский)	14	7	7	-
4 гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом)	10	7	3	-
5 гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом)	11	7	4	-
6 гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом)	12	6	6	-
6+ гр. - 1 год обучения (Шаг за шагом+)	12	6	6	-
7 гр. - 1 год обучения (Занимательный английский)	15	6	9	-
Всего:	**92**	**50**	**42**	-

По результатам итоговой аттестации учащихся 2025 – 2026 уч. года 54,3% учащихся (50 человек) имеют высокий уровень; 45,7% учащихся (42 человек) – средний уровень.

Уровень учащихся по программе оценивалась посредством тестирования, практических и творческих занятий.

Уровень усвоения дополнительной образовательной программы осуществлялась путем проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Для выявления эффективности обучения в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, эффективности влияния воспитательного процесса на развитие личностных качеств обучающихся использовала:

1. Беседа
2. Просмотр мотивирующих мультфильмов, видеороликов.
3. Тестирование
4. Творческие задания по темам «Семья», «Животные», «Праздники!
5. Проектная работа

2. Результаты воспитательной деятельности

Учащиеся творческого объединения «Вундеркинды» активно принимают участие в различных мероприятиях, организованные педагогом и педагогом-организатором ДЮЦ «Горка», в наименьшем случае посещают мероприятия на базе ДТДМ. В этом году были задействованы такие формы работы как:

1. Мастер-класс
2. Игровая программа
3. Конкурс
4. Викторина
5. Акция
6. Квиз
7. Мини-проект

Мероприятия проведённые в ТО

№	Название мероприятия	Форма мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Аудитория
1	Проект «Комикс»	Мини-проект	ДЮЦ «Горка»	Ноябрь 2025	15	3-4 класс
2	Конкурс рисунков «Моя мама»	Конкурс	ДЮЦ «Горка»	Март 2026	10	1-4 класс
3	Игровая программа «Новогодний БУМ»	Игра	ДЮЦ «Горка»	Январь 2026	20	1-4 класс
4	Мастер-класс «Пасхальная открытка»	Мастер-класс	ДЮЦ «Горка»	Апрель 2026	30	1-4 класс
5	Акция «Помоги животному»	Акция	ДЮЦ «Горка»	Декабрь 2025	10	1-4 класс

Участие коллектива в мероприятиях школ, ДЮЦ, ДТДМ

№	Название мероприятия	Ответственный	Место проведения	Форма участия	Дата проведения	Кол-во учащихся	
						принявших участие в мероприятии	посетивших мероприятие
1.	Посвящение в учащиеся Дворца	Оксиюк А.В	ДТДМ	Развлекательная программа	25.10.2025		8
2.	Квиз «Незабудка»	Майбах А.П	ДТДМ	Квиз	Ноябрь 2025 г.	6	
3.	Новогодняя программа «В лампе Аладина»»	Петрова М. В.	ДЮЦ «Горка»	Развлекательная программа	22.12. 2025		15

4.	ФевроМарт	Петрова М.В.	ДЮЦ «Горка»	Мастер-класс	Март 2026 г.	10	
5.	Масленица-2026	Петрова М.В	ДЮЦ «Горка»	Развлекательная программа	Март 2026.		12
6.	Праздничная программа, посвящённая 8 марта «Посиделки с чаем»	Петрова М.В..	ДЮЦ «Горка»	Развлекательная программа	Март 2026.		4
7.	Закрытие творческого сезона	Петрова М.В..	ДЮЦ «Горка»	Развлекательная программа	30.04.2026		13
8.	Мастер-класс «Георгиевская лента»	Цупикова А.П. Косинова П.А	ДЮЦ «Горка»	Мастер-класс	Май 2026	5	
9.	Шествие к памятнику героям ВОВ	Петрова М.В.	ДЮЦ «Горка»	Акция	06.05.2026	9	
10.	Благотворительная ярмарка	Петрова М.В.	ДТДМ	Ярмарка	Май 2026		3

Мероприятия с родителями

№	Название мероприятия	Форма Мероприятия	Ответственный	Кол-во родителей	Кол-во учащихся	Дата проведения
1.	Родительское собрание (Первое организационное)	Очно	Грабова Е.Е.	25	-	10.10.2025
2.	Праздничная программа, посвящённая 8 марта «Посиделки с чаем»	Очно	Петрова М.В.	2	-	04.03.2026
3.	Родительское собрание (Итоговое)	Очно	Грабова Е.Е.	17	-	24.04.2026

Экскурсии, культ. походы, выходы в театр, картинную галерею, тундру и т.д.

№	Дата	Место проведения	Тема	Количество участников
1	02.05.2026	Поход в кинотеатр «Родина»	«Приключение желтого чемоданчика»	10

3. Методическая деятельность. Личный творческий план педагога

Участие **педагога в общественной жизни ДВОРЦА**

№	Название мероприятия	Кто проводит, Ответственный	Место проведения	Форма участия	Дата проведения
1.	Корпоративный праздник ко Дню учителя	Зареченская В.С.	ДТДМ	Организация приветственной зоны «Круэлла»	10.10.2025
2.	Закрытие творческого сезона-2026	Зареченская В.С.	ДТДМ	Участие в развлекательной программе	Май 2026

Разработка и корректировка образовательных программ:

1. Произведена разработка образовательной программы «Занимательный английский».

Выводы:

1. Задачи, оставленные в начале года по организации учебно–воспитательного процесса в творческом объединении выполнены полностью.
2. Учебный план в 2025 – 2026 учебном году выполнен в полном объёме.
3. Большинство учащихся удовлетворены работой объединения, проявляют устойчивый интерес к занятиям в кружке.
4. Реализован план по самообразованию и методической деятельности педагога.

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2026 – 2027 учебном году планируется обучение воспитанников т/о «Вундеркинды» по двум дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом +». Отличительной особенностью данных программ по изучению английского языка является формирование у учащихся первых навыков понимания иностранного языка, а также расширение кругозора и представлений об иностранном языке. Важным аспектом программ является то, что для учащихся формируются комфортные условия для изучения языка. Ещё одной, немаловажной особенностью программ, является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Учащиеся в процессе обучения знакомятся с культурологическими и социальными особенностями стран изучаемого языка. Помимо этого, учащиеся знакомятся с жизнью своих сверстников в странах изучаемого языка и праздниками. Благодаря этому у них появляется возможность сравнить социальную жизнь в своей стране и в стране изучаемого языка.

При составлении данных программы были учтены возрастные особенности обучающихся. Программа «Шаг за шагом» рассчитана на 3 года обучения.

В ней заключены основные блоки, разделы, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языка. Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми. В течение учебного года темы могут меняться или корректироваться.

1. Общая характеристика творческого объединения.

Творческое объединение «Вундеркинды» работает с 18 сентября 2025 г. Занятия проводятся на базе ДЮЦ «Горка» по адресу: ул. Набережная Урванцева 49. В творческом объединение занимаются дети с 1 по 6 класс. Группы детей сформированы по возрасту. Коллектив обучается по двум образовательным программам: «Шаг за шагом» и «Шаг за шагом +». На начало учебного года планируется 5 групп- 60 человек.

Группа №1-12человек, учащиеся 1-2 класса

Группа №2-12человек, учащиеся 2-3 класса

Группа №4-12 человек, учащиеся 4 класса

Группа № 5- 12 человек, учащиеся 4-5 класса.

Группа № 6- 12 человек, учащиеся 5-6 класса.

Группы №1-6- группы, которые обучаются по персонифицированному обучению.

Занятия осуществляются с 1 сентября 2026 в очной форме с целью обеспечения освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме. Основная форма работы групповая. Полный курс обучения рассчитан на 3 года.

Программа «Шаг за шагом» и «Шаг за шагом+» включают следующие разделы, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языка.

1. **Hello!**
2. **My family**.
3. **Our pets.**
4. **Parties and holidays**.

Группа №3-10 человек, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 66 «Радость»

Занятия осуществляются с 3 февраля 2026 в очной форме с целью обеспечения освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме. Основная форма работы групповая. Свою деятельность объединение, в 2025 – 2026 учебном

году, ведёт по одной дополнительной общеобразовательной программе «Занимательный английский».

Программа «Занимательный английский» включают следующие разделы:

1. **«Приветствие» Hello! «Мои животные» Our pets**
2. **«Toys shop» Магазин игрушек.**
3. **«Моя семья» My family.**
4. **«Цветик-семицветик.»**
5. **Занимательная математика**

1.1.Комплектование на 2026 – 2027 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»

№ групп-пы	Уровень обучения	Год обуче-ния на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		Всего уча-щих
				д/с	1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Д.	М.	
1	Базовый	1	1		12						12
2	Базовый	1	1		12						12
4	Базовый	2	1		12						12
5	Базовый	2	1		12						12
6	Базовый	2	1			12					12
Итого					48	12					60

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом +»

№ групп-пы	Уровень обучения	Год обуче-ния на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		Всего уча-щих
				д/с	1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Д.	М.	
1+	Базовый	1	1		12						12
2+	Базовый	1	1		12						12
4+	Базовый	2	1		12						12
5+	Базовый	2	1		12						12
6 +	Базовый	2	1			12					12
Итого					48	12					60

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»

№ групп-пы	Уровень обучения	Год обуче-ния на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		Всего уча-щих
				д/с	1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Д.	М.	
3	Стартовый	1	1	10							10
Итого				10	\						10

Уровень обучения	Год обучения	Должны знать	Должны уметь
Базовый	2	-алфавит, секреты чтения; -лексику по изученным темам; -слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности; -состав семьи и членов семьи, стихи о семье;	-различать иностранную речь от русской; -составить мини - диалог приветствия; -различать и артикулировать звуки английского языка; -владеть интонацией простых предложений; -называть слова на определенный звук;

		-название животных, стихи о животных; -цвета и произношение каждого цвета; -считалки с элементами цифр.	-рассказывать стихи о семье, о членах семьи; -разыгрывать стихи, показывать действия; -различать цвет, разукрашивать по команде предмет; -рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему. в области говорения: - осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне с взрослыми и сверстниками в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой; -говорить элементарные связные высказывания о себе и об окружающем мире, а именно: - поприветствовать кого-либо и попрощаться; - высказать добрые пожелания, предложить помощь; - расспросить кого-либо о любимом занятии, еде, любимых предметах и т.д.; - рассказать, что нравится, где находятся предметы;

1.2.Характеристика объединения.

***Базовый уровень обучения*.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом».

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1	лексика по изученным темам;	•	
2.	слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности;	•	
3.	состав семьи и членов семьи, стихи о семье;	•	
4.	название животных, стихи о животных;		•
5.	цвета и произношение каждого цвета;	•	
6.	считалки с элементами цифр;		•
7	различать иностранную речь от русской;	•	
8.	составить мини - диалог приветствия;		•
9.	различать и артикулировать звуки английского языка, владеть интонацией простых предложений;		•
10.	называть слова на определенный звук;	•	
11.	рассказывать стихи о семье, о членах семьи;	•	
12.	разыгрывать стихи, показывать действия;		•
13.	различать цвет, разукрашивать по команде предмет;	•	

14.	рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.		•

Базовый, стартовый уровень обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Шаг за шагом+».

По итогам первичной диагностике учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	участвовать в диалогах, инсценировках;		•
2.	лексика по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса;	•	
3	свой город, город, в котором они живут,		•
4.	достопримечательности города;		•
5.	предлоги, места;	•	
6.	употребление личных местоимений;	•	
7.	спрашивать и отвечать на вопросы собеседника.		•
8.	Знать типы вопросительных предложений	•	

2.Материальное оснащение

Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Количество
1.	Стол рабочий	1
2.	Парты	6
3.	Стулья	12
4.	Информационный стенд	2
5.	Шкафы	2
6.	Доска	1
7.	Компьютер	1

3.Особенности учебного года

Обучающиеся творческого объединения «Вундеркинды» принимают активное участие в праздничных программах ДЮЦ «Горка» и «Дворца творчества детей и молодёжи», а также в течение учебного года разучивают топики, рассказы песни о маме, семье; инсценируют диалоги, составляют рассказы; изготавливают открытки, поделки своими руками для поздравления мам; участвуют на праздниках, мини-концертах.

4.Источники планирования

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»,
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом+»,
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»,
- План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество».
- План работы ДЮЦ «Горка».
- План работы м/о.
- План работы массовых мероприятий ДТДМ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ.

Организационная работа.

№	Название	Сроки

1.	Комплектование детей по группам.	август, сентябрь.
2.	Составление расписания занятий на учебный год.	август, сентябрь
3.	Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год.	август, сентябрь
4.	Ведение журнала учета посещаемости занятий.	в теч. года
5.	Составление отчетов за полугодие, за год.	январь, май

Формы взаимодействия с педагогами.

№	Название	Сроки
1.	Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах, МО, ГМО.	в теч. года
2.	Выступление на МО.	Декабрь

I.МАССОВАЯ РАБОТА.

Массовая работа учебного и воспитательного характера.

№	Название	Сроки
1.	Открытие творческого сезона.	Сентябрь
2.	Знакомство и сплочение коллектива.	Сентябрь
3.	Тематические беседы.	сентябрь - май
4.	День открытых дверей, открытие творческого сезона в ДЮЦ, МАУ ДО «ДТДМ».	Сентябрь
5.	Праздник посвящения в учащиеся МАУ ДО «ДТДМ» «Крохотулька»	Октябрь
6.	Конкурс социальной рекламы ко Дню солидарности (ролик, плакат, фото-демотиватор).	Октябрь
7.	Дни добрых дел	Октябрь
8.	Открытие творческого сезона в семейных клубах ДЮЦов.	Октябрь
9.	Праздник «День матери».	Ноябрь
10.	Новогодние шоу-программы	Декабрь
11.	Познавательно- игровая программа «ФевроМарт»»	Февраль
12.	День св. Валентина. Традиционные праздники Англии.	Февраль
13.	Выходы в ДТДМ (мероприятия, творческие мастерские и т.д.)	сентябрь-май
14.	Масленичные гуляния	Март
15.	«День мам», посвященный 8 марта	Март
16.	День с мамой (конкурс комиксов на английском языке)	Март
17.	Закрытие творческого сезона	Апрель
18.	Благотворительная выставка-ярмарка «От всей души»	Апрель
19.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	Апрель
20.	Весенняя неделя добра. Акция «Дети - детям»	Апрель
21.	День победы! (выставка рисунков)	Май
22.	Конкурс чтецов	Май
23.	«Здравствуй алфавит!».	сентябрь-май
24.	Промежуточная, итоговая аттестация	декабрь, апрель
25.	Неделя англ. Языка	сентябрь-май
26.	Викторины, познавательные мероприятия в т/о	сентябрь-май
27.	Познавательно-развлекательная игра «Брейн-ринг»	сентябрь-май
28.	Акции, развлекательно-игровые мероприятия ДЮЦ , ДТДМ	сентябрь-май

II.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

№	Название	Сроки
1.	Индивидуальные консультации.	в теч. года
2.	Проведение род.собраний.	октябрь, апрель
3.	Анкетирование.	сентябрь- май
4.	Приглашение родителей на мероприятия.	в теч. Года

III.ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

Работа по самообразованию.

№	Название	Сроки
1.	Изучение методической литературы.	в теч. года
2.	Консультации с педагогами, руководителями.	в теч. года
3.	Посещение открытых занятий для повышения самообразования и изучения методики ведения занятия.	в теч. года
4.	Участие в вебинарах и участие в работе ДТДМ: методические объединения, семинары, курсы.	в теч. года
5.	Посещение методического объединения, семинаров, курсов.	в теч. года

Работа по оснащению кабинета.

№	Название	Сроки
1.	Пополнение наглядных пособий, дидактических игр, разработка дидактического материала по работе с детьми.	в теч. года
2.	Наработка методического материала.	в теч. года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом»

Цель: овладение обучающимися способностью осуществлять общение на английском языке в ситуациях повседневного общения

Задачи:

- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности обучающихся;
- создавать и поддерживать положительную мотивацию к изучению английского языка;
- способствовать всестороннему развитию личности

Режим занятий в текущем учебном году- 2 раза в неделю (2 учебных часа по 45 минут).

Форма занятий, методы и способы, их сочетания в зависимости от темы и занятия и целей варьируются.

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шаг за шагом»
на 2026-2027 учебный год
№ группы 1
(1-2 класс)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	03.09	Т,Б. Hello! Секреты чтения. Введение новых фраз/клише.	2		Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2.	10.09	Hello! Секреты чтения. Личные/ Притяжательные местоимения.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3.	17.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. НЛЕ: Погода, Времена года.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Песенка про алфавит.
4.	24.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. НЛЕ: Погода, Времена года.		2	Фронтальная - диктант Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенка про алфавит.
5.	01.10	Hello! Повторение алфавита. Притяжательные	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с	Фронтальный опрос. Песенка про

		местоимения. Введение НЛЕ.			тетрадью на печатной основе.	алфавит. Практическая работа
6.	08.10	Hello! Повторение алфавита. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	Индивидуальная работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
7.	15.10	Hello! Повторение алфавита. Главный закон английского языка «To be» (+)	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
8.	22.10	Hello! Повторение алфавита. Обобщающее занятие по теме.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа -алфавит и грамматика.
9.	29.10	Hello! Повторение алфавита. Глагол «To be» (+)(-)(?) Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная-тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
10	05.11	My family. Повторение алфавита. Господин «Have got (+)»	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
11	12.11	My family. Повторение алфавита. Знакомство с Have got (-)	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа	Самостоятельная работа. Игра: ABC
12	19.11	My family. Повторение алфавита. Have| has got (+), (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	26.11	My family. Повторение алфавита. Have/has got (?) (+, -).	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю алфавит
14	03.12	My family. Повторение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
15	10.12	My family. Повторение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	17.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	Фронтальная, Индивидуальная-работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
17	24.12	My family. Повторение алфавита. Промежуточная аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.

		грамматики. Тест.				
18	14.01	Техника безопасности. Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Всё о Can/ (+) Глаголы - действия.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	21.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (+) (-)	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
20	28.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (?) (+;-)	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
21	04.02	Секреты чтения. Множественное число существительных. Особенности образования.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
22	11.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (исчисляемые /неисчисляемые)	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
23	18.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (слова исключения).	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
24	25.02	Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
25	4.03	Введение НЛЕ . Секреты чтения. Введение LIKE (+). Составление (+) предложений.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
26	11.03	Секреты чтения. Введение LIKE (-) Составление (-) предложений с новой лексикой.	1	1	Фронтальная – сл. диктант. Индивидуальная- работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
27	18.03	Секреты чтения. Введение LIKE (?)Составление (?)предложений.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
28	25.03	Секреты чтения. Обобщающее занятие.		2	Лингвистическая сказка. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
29	01.04	Parties and Holidays.Числительные.	1	1	Лингвистическая сказка.	Самостоятельная работа, используя

		Введение НЛЕ. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.			Индивидуальная - работа по карточке, тест.	опорные схемы.
30	08.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Время (Который час?)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
31	15.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
32	22.04	Parties and Holidays. Проведение промежуточной аттестации.		2	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
33	29.04	Parties and Holidays. Секреты чтения		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
34	06.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год.
35	13.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Правила поведения в каникулярное время.
36	20.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
37	27.05	Parties and Holidays. Повторение изученного. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.		2	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	Итого	10	4	6		
	Итого	76	31	45		

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Шаг за шагом»

на 2026-2027 учебный год

№ группы 2

№	Дата проведения занят	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Те	Практика		

	ий		о р и я			
1.	01.09	Hello. Знакомство с детьми. Техника безопасности. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания.	2		Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2.	08.09	Hello! Знакомство с алфавитом. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это…	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3.	15.09	Hello! Введение НЛЕ. Артикль(a,an) Что это? Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Песенка про алфавит.
4.	**22.09**	Hello! Знакомство с буквой. Личные местоимения.		2	Фронтальная - диктант Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенка про алфавит.
5.	29.09	Hello! Введение НЛЕ. Повторение алфавита. Притяжательные местоимения.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6.	06.10	Hello! Повторение алфавита. Глагол «To be» (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7.	13.10	Hello! Повторение алфавита. Глагол «To be» (+)	1	1	Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная- тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
8.	20.10	Hello! Повторение алфавита. Глагол «To be» (+)(-)(?) Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная- тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
9.	27.10	My family. Введение НЛЕ. Повторение алфавита. Господин «Have got (+-)»	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
10	03.11	My family. Повторение алфавита. Have| has got (+), (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
11	10.11	My family. Повторение алфавита. Have| has got	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа,	Фронтальный опрос. Песенка

		(+), (-)(?)			обсуждение, рассказ.	про алфавит.
12	17.11	My family. Повторение алфавита. Have| has got (+), (-)(?)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	24.11	My family. Повторение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
14	01.12	My family. Повторение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
15	08.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	Фронтальная, Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
16	15.12	My family. Повторение алфавита. Промежуточная аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
17	22.12.	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Всё о Can/ (+) Глаголы - действия.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
18	29.12	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (+) (-)	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
19	12.01	ТБ. Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (?) (+;-)	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
20	19.01	Секреты чтения. Множественное число существительных. Особенности образования.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
21	26.01	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (исчисляемые /неисчисляемые)	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
22	02.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (слова	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ	Устный опрос. Правила грамматики.

		исключения).			Лингвистическая сказка.	Секреты чтения
23	09..02	Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
24	16.02	Введение НЛЕ . Секреты чтения. Введение LIKE (+). Составление (+) предложений.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
25	02.03.	Секреты чтения. Введение LIKE (-) Составление (-) предложений с новой лексикой.	1	1	Фронтальная – сл. диктант. Индивидуальная- работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
26	16.03	Секреты чтения. Введение LIKE (?)Составление (?)предложений.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
27	23.03.	Секреты чтения. Обобщающее занятие.		2	Лингвистическая сказка. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
28	30.03.	Parties and Holidays.Числительные. Введение НЛЕ. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
29	06.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Время (Который час?)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
30	13.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
31	20.04.	Parties and Holidays. Проведение промежуточной аттестации.		2	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
32	27.04	Parties and Holidays. Секреты чтения.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
33	04.05.	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ	Устный опрос. Правила грамматики.

		Великобритании и России.			Индивидуальная заполнение таблицы.	Секреты чтения. Презентация
34	11.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	18.05.	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
36	25.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	Итого	8	4	4		
	Итого	72	33	39		

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шаг за шагом»
на 2026-2027 учебный год
№ группы 4

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	01.09	ТБ. Hello!Введение НЛЕ Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
2.	08.09	Hello!Введение НЛЕ Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Практическая работа
3.	15.09	Hello!Введение НЛЕ Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
4.	**22.09**	Hello!Введение НЛЕ Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
5.	29.09	Hello! Grammar	1	1	Индивидуальная-	Фронтальный

		Land. Время настоящих дел. Present Simple (+), слова спутники			работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	опрос. Практическая работа
6.	06.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7.	13.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?) форма	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Слова спутники.
8.	20.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (+ - ?)	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски. Тест.	Устный опрос Практическая работа.
9.	27.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
10	03.11	My family. Введение НЛЕ Present Continuous(+) (-) To be + Ving, слова спутники.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Слова спутники.
11	10.11	My family. Present Continuous To be + Ving. Все формы.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Домашнее задание.
12	17.11	My family. Повторение алфавита. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Слова спутники.
13	24.11	My family. Упражнения на закрепление грамматики. Тест.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
14	01.12	My family. Введение НЛЕ Время будущих	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа,	Фронтальный опрос. Кроссворд

		дел. Введение Future Simple (+) will/shall			обсуждение, рассказ.	
15	08.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	15.12	My family. Время будущих дел? Future Simple (?) will/shall V.	1	1	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
17	22.12.	Промежуточная аттестация.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Игра: Х/О. Тест.
18	29.12	Техника безопасности. Our pets.Введение НЛЕ. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, рассказ.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
19	12.01	ТБ, Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.	1	1	Фронтальная – Индивидуальная Словарный диктант.	Самостоятельная работа. Игра: Х/О. Тест.
20	19.01	Our pets. Классификация неправильные/ правильные глаголы.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Сказка о глаголах.
21	26.01	Our pets.Введение НЛЕ. Past Simple (?) Вспомогательный глагол DID.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Презентация.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	02.02	Our pets. Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском.
23	09..02	Our pets. Wh-вопрос. Специальный вопрос.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Кроссворд. Правила грамматики.
24	16.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
25	02.03.	Our pets.	1	1	Коллективная,	Устный опрос.

		Альтернативный вопрос.			Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Пересказ грамматики.
26	16.03	Our pets. Разделительный вопрос.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Тест на знание лексики, грамматики.
27	23.03.	Our pets. Все типы вопросительных предложений ко всем временным формам.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа с учебником, в рабочей тетради.	Выполнение тестов, скороговорки на английском.
28	30.03.	Our pets. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
29	06.04	Parties and Holidays.Введение НЛЕ. Упражнения на закрепление. Развитие навыков чтения, письма, говорения. «Happy Easter».	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
30	13.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain.	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
31	20.04.	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
32	27.04	Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	04.05.	Parties and Holidays. Секреты чтения.		2	Коллективная, Фронтальная – Беседа,	Устный опрос. Правила грамматики.

		Обобщающее занятие по изученному материалу.			обсуждение. Индивидуальная	Секреты чтения
34	11.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Освоение социальной роли: «Я- Экскурсовод»	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная Составление сообщения.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	18.05.	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
36	25.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год.
	Итого	8	3	5		
	Итого	72	29	43		

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Шаг за шагом»

на 2026-2027 учебный год

№ группы 5

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	02.09.	ТБ, Hello!Введение НЛЕ Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
2.	09.09	Hello!Введение НЛЕ Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Практическая работа
3.	16.09	Hello!Введение НЛЕ Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью на печатной	Фронтальный опрос. Практическая

					основе.	работа
4.	23.09.	Hello!Введение НЛЕ Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
5.	30.09	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+), слова спутники	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
6.	07.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7.	14.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?) форма	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Слова спутники.
8.	21.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (+ - ?)	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски. Тест.	Устный опрос Практическая работа.
9.	28.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная-работа с учебником, справочником.	Фонетически е разминки. Устный опрос
10	11.11	My family. Введение НЛЕ Present Continuous(+) (-) To be + Ving, слова спутники.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Слова спутники.
11	18.11	My family. Present Continuous To be + Ving. Все формы.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятель ная работа. Домашнее задание.
12	25.11	My family. Повторение алфавита. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Слова спутники.
13	02.12	My family. Упражнения на закрепление грамматики. Тест.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
14	09.12	My family. Введение НЛЕ Время будущих дел.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение,	Фронтальный опрос. Кроссворд

		Введение Future Simple (+) will/shall			рассказ.	
15	16.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	23.12	My family. Время будущих дел? Future Simple (?) will/shall V.	1	1	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
17	30.12	Промежуточная аттестация.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Игра: Х/О. Тест.
18	13.01	Техника безопасности. Our pets.Введение НЛЕ. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, рассказ.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
19	20.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.	1	1	Фронтальная – Индивидуальная Словарный диктант.	Самостоятельная работа. Игра: Х/О. Тест.
20	27.01	Our pets. Классификация неправильные/ правильные глаголы.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Сказка о глаголах.
21	03.02	Our pets.Введение НЛЕ. Past Simple (?) Вспомогательный глагол DID.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Презентация.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	10.02	Our pets. Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском.
23	17.02	Our pets. Wh- вопрос. Специальный вопрос.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Кроссворд. Правила грамматики.
24	24.02.	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.

25	03.03	Our pets. Альтернативный вопрос.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
26	10.03	Our pets. Разделительный вопрос.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Тест на знание лексики, грамматики.
27	17.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений ко всем временным формам.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа с учебником, в рабочей тетради.	Выполнение тестов, скороговорки на английском.
28	24.03	Our pets. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
29	31.03	Parties and Holidays.Введение НЛЕ. Упражнения на закрепление. Развитие навыков чтения, письма, говорения. «Happy Easter».	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
30	07.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain.	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
31	14.04	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
32	21.04	Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	28.04.	Parties and Holidays. Секреты чтения.		2	Коллективная, Фронтальная –	Устный опрос.

		Обобщающее занятие по изученному материалу.			Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Правила грамматики. Секреты чтения
34	05.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Освоение социальной роли: «Я-Экскурсовод»	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная Составление сообщения.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	12.05	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
36	19.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год.
37	26.05.	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
	Итого	8	3	5		
	Итого	74	30	44		

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Шаг за шагом»

на 2026-2027 учебный год

№ группы 6

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	03.09	ТБ. Hello!Введение НЛЕ Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2.	10.09	Введение НЛЕ: учебные принадлежности	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос

		Ответь на вопрос: «What's this?»				
3.	17.09	Обобщение и закрепление лексико-грамматического материала. Инсценировка истории		2	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Инсценировка
4.	24.09	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+), слова спутники	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
5.	01.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
6.	08.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?) форма	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Слова спутники.
7.	15.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (+ - ?)	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски. Тест.	Устный опрос Практическая работа.
8.	22.10	Повторение и закрепление изученной лексики. Создание проекта «Время настоящих дел»		2	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная-работа с учебником, справочником.	Проектная деятельность
9.	29.10	My family. Введение НЛЕ Present Continuous(+) (-) To be + Ving, слова спутники.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Слова спутники.
10	05.11	My family. Present Continuous To be + Ving. Все формы.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Домашнее задание.
11	12.11	My family. Повторение алфавита. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Слова спутники.
12	19.11	Повторение и		2	Индивидуальная -	Контрольная

		закрепление материала, изученного. Расскажи о семье с опорой на получившуюся модель			работа по карточке, тест.	работа на знание грамматики.
13	26.11	My family. Введение НЛЕ Время будущих дел. Введение Future Simple (+) will/shall	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Кроссворд
14	03.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-). Крылатые выражения.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
15	10.12	My family. Время будущих дел? Future Simple (?) will/shall V. Создание проекта с использованием модели.	1	1	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
16	17.12	Промежуточная аттестация.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Игра: Х/О. Тест.
17	24.12	Техника безопасности. Our pets.Введение НЛЕ. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, рассказ.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
18	14.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы. Крылатые выражения	1	1	Фронтальная – Индивидуальная Словарный диктант.	Самостоятельная работа. Игра: Х/О. Тест.
19	21.01	Our pets. Классификация неправильные/ правильные глаголы.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Сказка о глаголах.
20	28.01	Our pets.Введение НЛЕ. Past Simple (?) Вспомогательный глагол DID.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Презентация.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
21	04.02	Our pets.	1	1	Индивидуальная	Выполнение

		Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.			работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	тестов. Физзарядка на английском.
22	11.02	Our pets. Wh- вопрос. Специальный вопрос.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Кроссворд. Правила грамматики.
23	18.02	Создание проекта «Графическое изображение птицы».		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
24	25.02	Our pets. Альтернативный вопрос.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
25	4.03	Our pets. Разделительный вопрос.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Тест на знание лексики, грамматики.
26	11.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений ко всем временным формам.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа с учебником, в рабочей тетради.	Выполнение тестов, скороговорки на английском.
27	18.03	Обобщение и активизация изученного языкового материала. Игра-викторина		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
28	25.03	Parties and Holidays.Введение НЛЕ. Упражнения на закрепление. Развитие навыков чтения, письма, говорения. «Happy Easter».	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
29	01.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain.	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
30	08.04	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма,	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения

		говорения.				
31	15.04	Промежуточная аттестация по общеобразовательной программе.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
32	22.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	29.04	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Освоение социальной роли: «Я-Экскурсовод»	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная Составление сообщения.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
34	06.05	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
35	13.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год.
36	20.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
	27.05	8	3	5		
	Итого	72	27	44		

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом+»

Цель: овладение обучающимися способностью осуществлять общение на

английском языке в ситуациях повседневного общения

Задачи:

- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности обучающихся;
- создавать и поддерживать положительную мотивацию к изучению английского языка;
- способствовать всестороннему развитию личности

Режим занятий в текущем учебном году- 2 раза в неделю (2 учебных часа по 45 минут).

Форма занятий, методы и способы, их сочетания в зависимости от темы и занятия и целей варьируются.

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Шаг за шагом+»

на 2026-2027 учебный год

№ группы 1+

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	05.09	ТБ. Hello! Секреты чтения. Введение новых фраз/клише.			Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2.	12.09	Hello! Секреты чтения. Личные/ Притяжательные местоимения.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3.	19.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. НЛЕ: Погода, Времена года.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Песенка про алфавит.
4.	26.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. НЛЕ: Погода, Времена года.		2	Фронтальная - диктант Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенка про алфавит.
5.	03.10	Hello! Введение НЛЕ. Повторение алфавита. Притяжательные местоимения.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая

						работа
6.	10.10	Hello! Повторение алфавита. Глагол «To be» (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7.	17.10	Hello! Повторение алфавита. Глагол «To be» (+)	1	1	Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная- тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
8.	24.10	Hello! Повторение алфавита. Глагол «To be» (+)(-)(?) Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная- тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
9.	31.10	My family. Введение НЛЕ. Повторение алфавита. Господин «Have got (+-)»	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
10	07.11	My family. Повторение алфавита. Have| has got (+), (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
11	14.11	My family. Повторение алфавита. Have| has got (+), (-)(?)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
12	21.11	My family. Повторение алфавита. Have| has got (+), (-)(?)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	28.11	My family. Введение НЛЕ. Повторение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа.Игра: Я знаю секреты алфавита.
14	05.12	My family. Повторение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
15	12.12	My family. Повторение алфавита. Секреты чтения.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная- работа.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю ABC
16	19.12	My family. Повторение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Аттестация.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
17	26.12	Our pets. Введение НЛЕ. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения

					сказка.	
18	09.01	ТБ. Our pets. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Лингвистическая сказка. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
19	16.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
20	23.01	Секреты чтения. Введение НЛЕ. Мн.ч.существительных. Составление предложений.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
21	30.01	Секреты чтения. Введение НЛЕ.В магазине.	1	1	Фронтальная- словарный диктант. Индивидуальная- работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: Х/О. Выполнение тестов.
22	06.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (слова исключения).	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
23	13.02	Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
24	20.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ. LIKE (+), Составление (+) предложений.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
25	27.02	Секреты чтения. LIKE (-), Составление (+) предложений.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
26	06.03	Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
27	13.03.	Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения

					работа.	
28	20.03	Parties and Holidays.Введение НЛЕ. Секреты чтения. Числительные 1-12. Сколько…?	1	1	Фронтальная – словарный диктант. Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа. Игра: Х/О, числа. Тест.
29	27.03	Parties and Holidays.Числительные. Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
30	03.04.	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
31	10.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Промежуточная аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
32	17.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
33	24.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
34	08.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
35	15.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
36	22.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
37	29.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа,	Выполнение тестов.

					обсуждение. Индивидуальная	Викторины. Игры.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	31	39		

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Шаг за шагом+»

на 2026-2027 учебный год

№ группы 2+

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	05.09	Hello. Знакомство с детьми. Техника безопасности. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания.	2		Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2.	12.09	Hello! Знакомство с алфавитом. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это…	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3.	19.09	Hello! Введение НЛЕ. Артикль(a,an) Что это? Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Песенка про алфавит.
4.	26.09	ТБ. Hello! Повторение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
5.	03.10	Hello! Повторение алфавита. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	Индивидуальная работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
6.	10.10	Hello! Повторение алфавита. Главный закон английского языка «To be» (+)	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
7.	17.10	Hello! Повторение алфавита. Обобщающее занятие по теме.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа - алфавит и

						грамматика.
8.	24.10	My family. Повторение алфавита. Господин «Have got (+)»	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
9.	31.10	My family. Повторение алфавита. Знакомство с Have got (-)	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа	Самостоятельная работа. Игра: ABC
10	07.11	My family. Повторение алфавита. Have| has got (+), (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
11	14.11	My family. Повторение алфавита. Have/has got (?) (+, -).	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю алфавит
12	21.11	My family. Повторение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
13	28.11	My family. Введение НЛЕ. Повторение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа.Игра: Я знаю секреты алфавита.
14	05.12	My family. Повторение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
15	12.12	My family. Повторение алфавита. Секреты чтения.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю ABC
16	19.12	My family. Повторение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
17	26.12	Our pets. Введение НЛЕ. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+). Техника Безопасности	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения

					Лингвистическая сказка.	
18	09.01	ТБ. Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (+) (-)	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
19	16.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (?) (+;-)	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
20	23.01	Секреты чтения. Введение НЛЕ. Мн.ч.существительных. Составление предложений.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
21	30.01	Секреты чтения. Введение НЛЕ.В магазине.	1	1	Фронтальная-словарный диктант. Индивидуальная-работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: Х/О. Выполнение тестов.
22	06.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (слова исключения).	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
23	13.02	Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
24	20.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ. LIKE (+), Составление (+) предложений.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
25	27.02	Секреты чтения. LIKE (-), Составление (+) предложений.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.

26	06.03	Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
27	13.03.	Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная работа.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
28	20.03	Parties and Holidays.Введение НЛЕ. Секреты чтения. Числительные 1-12.Сколько…?	1	1	Фронтальная – словарный диктант. Индивидуальная- работа.	Самостоятельная работа. Игра: Х/О, числа. Тест.
29	27.03	Parties and Holidays.Числительные. Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
30	03.04.	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
31	10.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Фронтальная – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
32	17.04	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год.
33	24.04	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Правила поведения в каникулярное время.
34	08.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа,	Выполнение тестов. Викторины.

					обсуждение. Индивидуальная	Игры.
35	15.05	Parties and Holidays. Повторение изученного. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.		2	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
36	22.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
37	29.05	Parties and Holidays. Повторение изученного. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.		2	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	22.05	8	3	5		
	29.05	74	33	39		

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Шаг за шагом+»

на 2026-2027 учебный год

№ группы 4+

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	03.09	ТБ. Hello! Have/has got (+; -; ?). Wh - слова, множественное число существительных.	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, грамматическим справочником.	Практическая работа
2.	10.09	Hello! Mr. Can/ can't (+-?) Составление (+)(-)(?)предложений	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы.Сказка про Mr. Can
3.	17.09	Hello! Mr. Can/ can't (+-?) Составление (+)(-)(?)предложений	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы.
4.	24.09	Hello! Mr. Can/ can't (+-?) Составление (+)(-)(?)предложений	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы.
5.	01.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+) (?)	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью на	Фронтальный опрос. Практическа

		Слова спутники			печатной основе.	я работа
6.	08.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7.	15.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?)Вопросительные слова.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Слова спутники.
8.	22.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
9.	29.10	My family. Present Continuous(+)Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
10	05.11	My family. Present Continuous (-)Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
11	12.11	My family. Present Continuous (?)Вопросительные слова. Составление предложений	1	1	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
12	19.11	My family. Present Continuous (+)(-)(?)Составление предложений	1	1	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
13	26.11	My family. Present Continuous Упражнения на закрепление лексики и грамматики		2	Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.
14	03.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) will/shall	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Кроссворд
15	10.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-) will Составление	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная -	Устный опрос. Правила грамматики.

		предложений			работа по карточке, тест.	Секреты чтения
16	17.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) (-)(?) Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
17	24.12	Промежуточная аттестация.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
18	14.01	Техника безопасности. Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)Правильные /неправильные глаголы.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	21.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved	1	1	Фронтальная – Словарный диктант. Индивидуальная- Работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: Х/О. Тест.
20	28.01	Our pets. Past Simple (+)(-)(?) Упражнения на закрепление лексики и грамматики		2	Фронтальная – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
21	04.02	Our pets. Сравнение временных форм. Упражнения на закрепление.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
22	11.02	Our pets. Сравнение временных форм. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	18.02	Our pets. Специальный вопрос. Wh- вопрос. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Устный опрос. Правила грамматики. Кроссворд. Тест.
24	25.02	Our pets. Обобщающее занятие по изученному материалу		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных

						схем.
25	4.03	Our pets. Типы вопросительный предложений. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	Фронтальная – Словарный диктант. Индивидуальная.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
26	11.03	Our pets. Типы вопросительный предложений. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
27	18.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
28	25.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
29	01.04	Parties and Holidays. «Happy Easter!» Презентация	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики, грамматики.
30	08.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain. Спец. праздники Британии.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
31	15.04	Подготовка к итоговой аттестации по общеобразовательной программе.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Выполнение тестов. Скороговорки на английском.
32	22.04	Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.		2	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	29.04	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.

34	06.05	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
35	13.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год.
36	20.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Выполнение тестов. Игры. Викторины
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	29	41		

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Шаг за шагом+»

на 2026-2027 учебный год

№ группы 5+

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	04.09	ТБ. Hello! Have/has got (+; -; ?). Wh - слова, множественное число существительных.	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, грамматическим справочником.	Практическая работа
2.	11.09	Hello! Mr. Can/ can't (+-?) Составление (+)(-)(?)предложений	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы.Сказка про Mr. Can
3.	18.09	Hello! Mr. Can/ can't (+-?) Составление (+)(-)(?)предложений	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы.
4.	25.09	Hello! Mr. Can/ can't (+-?) Составление (+)(-)(?)предложений	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы.
5.	02.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+) (?)	1	1	Индивидуальная-работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа

		Слова спутники				
6.	09.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7.	16.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?)Вопросительные слова.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Слова спутники.
8.	23.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
9.	30.10	My family. Present Continuous(+)Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
10	06.11	My family. Present Continuous (-)Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
11	13.11	My family. Present Continuous (?)Вопросительные слова. Составление предложений	1	1	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
12	20.11	My family. Present Continuous (+)(-)(?)Составление предложений	1	1	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
13	27.11	My family. Present Continuous Упражнения на закрепление лексики и грамматики		2	Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.
14	04.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) will/shall	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Кроссворд
15	11.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-) will Составление	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная -	Устный опрос. Правила грамматики.

		предложений			работа по карточке, тест.	Секреты чтения
16	18.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) (-)(?) Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
17	25.12	Промежуточная аттестация.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
18	15.01	Техника безопасности. Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)Правильные /неправильные глаголы.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	22.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved	1	1	Фронтальная – Словарный диктант. Индивидуальная- Работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
20	29.01	Our pets. Past Simple (+)(-)(?) Упражнения на закрепление лексики и грамматики		2	Фронтальная – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
21	05.02	Our pets. Сравнение временных форм. Упражнения на закрепление.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
22	12.02	Our pets. Сравнение временных форм. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	19.02	Our pets. Специальный вопрос. Wh- вопрос. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Устный опрос. Правила грамматики. Кроссворд. Тест.
24	26.02	Our pets. Обобщающее занятие по изученному материалу		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.

25	05.03	Our pets. Типы вопросительный предложений. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	Фронтальная – Словарный диктант. Индивидуальная.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
26	12.03	Our pets. Типы вопросительный предложений. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
27	19.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
28	26.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
29	02.04	Parties and Holidays. «Happy Easter!» Презентация	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики, грамматики.
30	09.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain. Спец. праздники Британии.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
31	16.04	Подготовка к аттестации по общеобразовательной программе.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Выполнение тестов. Скороговорки на английском.
32	23.04	Аттестация по общеобразовательной программе.		2	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	30.04	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.
34	07.05	Parties and Holidays. Упражнения на	1	1	Индивидуальная работа по карточке,	Самостоятельная работа.

		закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.			работа у доски, заполнение таблицы.	Тест.
35	14.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год.
36	21.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Выполнение тестов. Игры. Викторины
37	28.05.	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Выполнение тестов. Игры. Викторины
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	29	41		

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Шаг за шагом+»

на 2026-2027 учебный год

№ группы 6+

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	05.09	ТБ. Hello!Введение НЛЕ Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2.	12.09	Введение НЛЕ: учебные принадлежности Ответь на вопрос: «What’s this?»	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
3.	19.09	Обобщение и закрепление лексико-грамматического материала. Инсценировка истории		2	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Инсценировка
4.	26.09	Hello! Grammar Land.	1	1	Индивидуальная - работа с	Фронтальный опрос.

		Время настоящих дел. Present Simple (+), слова спутники			учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа
5.	03.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
6.	10.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?) форма	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Слова спутники.
7.	17.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (+ - ?)	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски. Тест.	Устный опрос Практическая работа.
8.	24.10	Повторение и закрепление изученной лексики. Создание проекта «Время настоящих дел»		2	Коллективная, Фронтальная Индивидуальная - работа с учебником, справочником.	Проектная деятельность
9.	31.10	My family. Введение НЛЕ Present Continuous(+) (-) To be + Ving, слова спутники.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Слова спутники.
10	07.11	My family. Present Continuous To be + Ving. Все формы.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Домашнее задание.
11	14.11	My family. Повторение алфавита. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Слова спутники.
12	21.11	Повторение и закрепление материала, изученного. Расскажи о семье с опорой на получившуюся модель		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.

13	28.11	My family. Введение НЛЕ Время будущих дел. Введение Future Simple (+) will/shall	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Кроссворд
14	05.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-). Крылатые выражения.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
15	12.12	My family. Время будущих дел? Future Simple (?) will/shall V. Создание проекта с использованием модели.	1	1	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
16	19.12	Промежуточная аттестация.		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
17	26.12	Техника безопасности. Our pets.Введение НЛЕ. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, рассказ.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
18	09.01	ТБ. Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы. Крылатые выражения	1	1	Фронтальная – Индивидуальная Словарный диктант.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
19	16.01	Our pets. Классификация неправильные/ правильные глаголы.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Сказка о глаголах.
20	23.01	Our pets.Введение НЛЕ. Past Simple (?) Вспомогательный глагол DID.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Презентация.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
21	30.01	Our pets. Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение	Выполнение тестов. Физзарядка на английском.

					таблицы.	
22	06.02	Our pets. Wh-вопрос. Специальный вопрос.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Кроссворд. Правила грамматики.
23	13.02	Создание проекта «Графическое изображение птицы».		2	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
24	20.02	Our pets. Альтернативный вопрос.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
25	27.02	Our pets. Разделительный вопрос.	1	1	Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Тест на знание лексики, грамматики.
26	06.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений ко всем временным формам.	1	1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная - работа с учебником, в рабочей тетради.	Выполнение тестов, скороговорки на английском.
27	13.03.	Обобщение и активизация изученного языкового материала. Игра-викторина		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
28	20.03	Parties and Holidays.Введение НЛЕ. Упражнения на закрепление. Развитие навыков чтения, письма, говорения. «Happy Easter».	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
29	27.03	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain.	1	1	Индивидуальная - работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
30	03.04.	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Правила грамматики.

		Отработка навыков чтения, письма, говорения.			Индивидуальная	Секреты чтения
31	10.04	Промежуточная аттестация по общеобразовательной программе.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
32	17.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	24.04	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Освоение социальной роли: «Я- Экскурсовод»	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная Составление сообщения.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
34	08.05	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.		2	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
35	15.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год.
36	22.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился…	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
	29.05	8	3	5		
	Итого	72	27	44		

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Занимательный английский»

Цель: Создание благоприятных условий для познавательного развития обучающихся посредством использования на занятиях элементов игровой и проектной деятельности в рамках изучения английского языка.

Задачи:

Формировать и развивать умения и навыки обучаемых в различных видах речевой деятельности:

- повысить технику чтения на иностранном языке;
- научить своевременно замечать и применять правила чтения иностранного языка;
- научить воспринимать иностранную речь на слух;
- научить выстраивать основные типы монологических и диалогических высказываний;
- обучать написанию слов, фраз и текстов на иностранном языке;
- развивать фонематический слух и произносительные навыки;
- Развивать у обучающихся мышление, внимание, воображение и память, а также повышать мотивацию к изучению иностранного языка;

Режим занятий в текущем учебном году- 2 раза в неделю (1 учебный час по 30 минут).

Форма занятий, методы и способы, их сочетания в зависимости от темы и занятия и целей варьируются.

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Занимательный английский»

на 2026-2027 учебный год

№ группы 3

(д/с)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1)	02.09.	Hello. Знакомство с детьми .Техника безопасности. Слова приветствия/прощания.		1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2) 2	04.09	Hello! Знакомство с мистером язычком. Структура Hello! I am…	1		Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная – Выполнение упражнений	Песенка на знакомство.
3)	09.09	Hello! Структура Hello! I am… How are you? I'm Fine Закрепление		1	Коллективная работа в парах.	Дидактическая игра

		изученного				
4)	11.09.	«**Toys shop**» Магазин игрушек. Знакомство с НЛЕ	1		Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
5)	16..09	«**Toys shop**» Магазин игрушек. Структура: I like…		1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная – Выполнение упражнений	Устный опрос
6)	18.09	Моя любимая игрушка. I like…Секреты произношения. Размер: big, little.		1	Коллективная работа в парах.	Дидактическая игра
7)	23.09	«**Toys shop**» Магазин игрушек. Сюжетно-ролевая игра «**Toys shop**»		1	Коллективная работа в группах	Сюжетно-ролевая игра
8)	25.09	«**Toys shop**» Магазин игрушек. Структура: I like…		1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная – Выполнение упражнений	Устный опрос
9)	30.09	«**Toys shop**» Магазин игрушек. Структура: I like…		1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная – Выполнение упражнений	Устный опрос
10)	02.10	«**Toys shop**» Магазин игрушек. Структура: I like…		1	Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная – Выполнение упражнений	Устный опрос
11)	07.10	Моя любимая игрушка. I like…Секреты произношения. Размер: big, little.		1	Коллективная работа в парах.	Дидактическая игра
12)	09.10	Моя любимая игрушка. I like…Секреты произношения. Размер: big, little.		1	Коллективная работа в парах.	Дидактическая игра
13)	14.10	Моя любимая игрушка. I like…Секреты		1	Коллективная работа в парах.	Дидактическая игра

		произношения. Размер: big, little.				
14)	16.10	«Моя семья» **My family.** Введение НЛЕ. Секреты произношения	1		Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ	Устный опрос. Песенка про семью.
15)	21.10	«Моя семья» **My family.** Секреты произношения	1		Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ	Устный опрос. Песенка про семью.
16)	23.10	«Моя семья» **My family.** Секреты произношения	1		Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ	Устный опрос. Песенка про семью.
17)	28.10	«Моя семья» **My family.** Секреты произношения. A mother, a sister, a brother.	1		Индивидуальная - работа по карточке.	Карточка с заданием
18)	30.10	«Моя семья» **My family.** Секреты произношения. A mother, a sister, a brother.	1		Индивидуальная - работа по карточке.	Карточка с заданием
19)	06.11	My family. Изучение счета до 10. Игра слов. Обобщающее занятие		1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Песенка про семью. Игра «Моя семья»
20)	11.11	«Моя семья» **My family.** Введение НЛЕ. Секреты произношения	1		Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ	Устный опрос. Песенка про семью.
21)	**13.11**	«Моя семья» **My family.** Секреты произношения. A mother, a sister, a brother.	1		Индивидуальная - работа по карточке.	Карточка с заданием
22)	18.11	«Моя семья» **My family.** Введение НЛЕ (you, I, he, she). Секреты произношения.	1		Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ	Фронтальный опрос. Песенка про семью.
23)	20.11	«Моя семья» **My family.** Структура: I have…	1		Фронтальная – Беседа, обсуждение,	Фронтальный опрос.

					рассказ	Песенка про семью.
24)	25.11	«Моя семья» **My family.** Структура: I have… How are you? I'm Fine.	1		Индивидуальная. Лингвистическая сказка.	Устный опрос
25)	27.11	Моя семья» **My family.** Структура: I have… Введение НЛЕ.	1		Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про семью.
26)	02.12	Моя семья» **My family.** Структура: I have… Секреты произношения. Личные местоимения	1		Индивидуальная-карточка.	Устный опрос. Игра: Моя семья.
27)	04.12	Моя семья. **My family.** Диалоги и монологи.		1	Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная-раздаточный материал.	Устный опрос Игра: Моя семья Фонет.разминки.
28)	09.12	Моя семья. **My family.** Диалоги и монологи. Закрепление материала		1	Коллективная, работа в парах	Устный опрос Стихотворение Фонет.разминки.
29)	11.12	My family. Введение НЛЕ. Изучение счета до 10		1	Индивидуальная работа по карточке,. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Стихотворение
30)	16.12	My family.. Изучение счета до 10. Диалоги и монологи.		1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Фонет.разминки.
31)	18.12	My family. How old are you?		1	Фронтальная –. Индивидуальная-работа	Фронтальный опрос. Фонет.разминки
32)	23.12	My family. Изучение счета до 10. Обобщающее занятие.		1	Коллективная, Фронтальная – Беседа,	Фронтальный опрос.

		Аттестация			обсуждение, рассказ.	Песенка про счет.
33)	25.12	My family. Введение НЛЕ. How old are you?		1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Стихотворение.
34)	30.12	My family. Изучение счета до 10. Игра слов. Обобщающее занятие		1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Песенка про семью. Игра «Моя семья»
35)	13.01	ТБ. Our pets. Мои животные.. Введение НЛЕ.	1		Фронтальная – беседа Индивидуальная-	Игра: Я знаю животного
36)	15.01	Our pets. Мои животные. Домашние животные	1		Индивидуальная - работа по карточке,	Фронтальный опрос. Фонет.разминки.
37)	20.01	Our pets. Мои животные. Домашние животные. Структура: I have… Секреты произношения	1		Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Монолог
38)	22.01	Our pets. Мои животные. Домашние животные. Структура: I have… Секреты произношения	1		Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос.
39)	27.01	Our pets. Мои животные. Дикие животные . Структура: I have…I like… Секреты произношения	1		Фронтальная – Индивидуальная-	Самостоятельная работа.
40)	29.01	Our pets. Мои животные. Домашние животные	1		Индивидуальная - работа по карточке,	Фронтальный опрос. Фонет.разминки.
41)	03.02	Our pets. Мои животные. Домашние животные. Структура: I have… Секреты произношения	1		Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Монолог
42)	05.02	Our pets. Мои животные. Домашние животные. Структура: I have…	1		Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение,	Фронтальный опрос.

		Секреты произношения			рассказ.	
43)	10.02	Our pets. Мои животные. Домашние животные	1		Индивидуальная - работа по карточке,	Фронтальный опрос. Фонет.разминки.
44)	12.02	Our pets. Мои животные. Домашние животные. Структура: I have… Секреты произношения	1		Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Монолог
45)	17.02	Our pets. Мои животные. Домашние животные. Структура: I have… Секреты произношения	1		Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос.
46)	19.02	Our pets. Мои животные. Домашние животные	1		Индивидуальная - работа по карточке,	Фронтальный опрос. Фонет.разминки.
47)	24.02	Обобщающее занятие		1	Индивидуальная - работа по карточке,	Фронтальный опрос. Фонет.разминки.
48)	26.02	Обобщающее занятие		1	Индивидуальная - работа по карточке,	Фронтальный опрос. Фонет.разминки.
49)	03.03	Our pets. Мои животные. Дикие животные Фонетическая игра «Где мой звук?».	1		Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Дидактическая игра
50)	05.03	Our pets. Мои животные. Мой питомец. Команды (run, jump, swim, fly, hop). I can…	1		Индивидуальная - работа по карточке,	Физ.минутка.
51)	10.03	Our pets. Мои животные. Мой питомец. Команды. Color.		1	Фронтальная, Индивидуальная-работа с карточкой	Самостоятельная работа. Игра:
52)	12.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения.		1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа. Стихотворение
53)	17.03	. Our pets. Мои		1	Коллективная,	Фронталь

		животные			Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	ный опрос..
54)	19.03	Our pets. Мои животные. Обобщающее занятие.		1	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Дидактические игры.
55)	24.03	Our pets. Мои животные. Обобщающее занятие.		1	Коллективная- работа в группах	Дидактические игры.
56)	26.03	«Цветик-семицветик». Введение НЛЕ	1		Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Дидактические игры.
57)	31.03	«Цветик-семицветик». Радуга. Отработка звуков		1	Фронтальная – диктант. Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа. Стихотворение
58)	02.04	«Цветик-семицветик». Радуга. Отработка звуков		1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос..
59)	07.04	«Цветик-семицветик». Радуга. Отработка звуков		1	Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Дидактические игры.
60)	09.04	«Цветик-семицветик». Радуга. Отработка звуков		1	Коллективная- работа в группах	Дидактические игры.
61)	14.04	«Цветик-семицветик». Радуга. Отработка звуков	1		Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Дидактические игры.
62)	16.04	«Цветик-семицветик». Обобщающее занятие		1	Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа. Стихотворение
63)	21.04.	Занимательная математика. Счет до 10		1	Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа.
64)	23.04	Занимательная математика. Счет до 10. аттестация		1	Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа.
65)	28.04	Занимательная математика. Счет до 10, повторение		1	Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа.
66)	30.04	Занимательная математика. Счет до 10., повторение		1	Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа.

67)	05.05	Занимательная математика. Счет до 10, повторение		1	Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа.
68)	07.05	Занимательная математика. Счет до 10. Обобщающее занятие		1	Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа.
69)	12.05	Обучаемся, играя. Моя семья		1	Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа.
70)	14.05	Обучаемся, играя. Мои игрушки		1	Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа.
71)	19.05	Обучаемся, играя. Мои животные		1	Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа.
72)	21.05	Обучаемся, играя. Цветик-семицветик		1	Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа.
73)	26.05	Обучаемся, играя. Занимательная математика		1	Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа.
74)	28.05	Дидактическая игра «Занимательный английский»		1	Коллективная работа	Дидактическая игра
	Итого	74	35	40		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

На 1 году обучения Базового уровня для детей создаются предпосылки для знакомства с иностранным, чужим языком. Расширяется кругозор детей, представление об окружающем мире. Формируются первые навыки и умения понимать иностранные слова, выражения. Дети учатся слушать собеседника, говорящего, контролировать свои действия, работать в коллективе. Объем диалогического высказывания должен составлять 2-3 реплики с каждой стороны при соблюдении норм речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка. Делают первые шаги в грамматический материал, составляют простые предложения, используя свой словарный багаж. В области диалогической и монологической речи учащиеся могут научиться рассказывать о себе, своем друге, своей семье; описывать предметы, картинки; описать персонажей прочитанной сказки или рассказа с опорой на картинку или на текст.

На 2 году обучения (базовый уровень) дети должны овладеть устной формой обращения, т. е. язык становится инструментом общения. Дети учатся понимать иностранную речь, самостоятельно выражать свои мысли, описывать картинки, логически выстраивать предложения в тексты, овладевают механизмами употребления утвердительных, отрицательных, вопросительных структур с глаголами в настоящем, прошедшем и длительном времени. При этом развивается логическое мышление, память, прививаются умения работать в коллективе, в группе. На начальном этапе закладываются основы овладения чтением и письмом. Учащийся может научиться читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правильное ударение в словах, фразах, интонации в целом; находить в тексте необходимую информацию (имя героя, место, где происходит действие). Овладение техникой чтения вслух, графикой и орфографией осуществляется на протяжении всего начального этапа.

На 3 году обучения (базовый) дети, имея определенные умения и навыки иностранной разговорной речи, используют их в своих рассказах, диалогах, ролевых играх, выражают свои мысли и свое отношение к окружающей действительности на английском языке, сопровождая все проявлением душевной доброты. Указанное выше составляет основу для дальнейшего развития чтения с полным пониманием читаемого и с охватом основного содержания рассказов и текстов разных функциональных стилей (с учетом языковых возможностей) на последующих этапах изучения английского языка. В области письма и письменной речи учащиеся учатся списывать тексты, вписывать в текст и выписывать из него слова и словосочетания, составлять и отвечать на вопросы. Активно применяют и развивают умения монологической, диалогической речи. Развивают творческие способности: генерировать идеи, нестандартно мыслить, решать задачи. Также развивают познавательные способности: получать и анализировать информацию, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, критически мыслить, оценивать.

По окончанию 3 года (базового) обучения дети получают свидетельства об окончании обучения данного направления в ДТДМ.

- Дети, которые приходят в творческое объединение в течение учебного года в определенном возрасте и классе, могут быть приняты в группу (Базового уровня 1 года обучения, Базового уровня 2 года обучения, Базового уровня 3 года обучения) по возрасту, по индивидуальному тестированию (по соответствию знаний и умений ребенка), и имеют право быть аттестованы на определенном уровне обучения.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для того, чтобы определить сущность проверки и оценки учащимися учебного материала, необходима проверка. Велико воспитательное значение проверки и оценки детей.

На начальном уровне с помощью оценки, стимулирования учебной деятельности у учащихся формируется правильное отношение к занятиям, повышается ответственность, дисциплинированность и другие нравственные качества. Кроме того, оценка влияет на характер взаимоотношений детей в коллективе, способствует развитию у детей внимания, памяти, мышления, воображения, углубляет и расширяет их познавательные интересы.

Механизмами оценки знаний и умений обучающихся являются: систематичность, объективность, гласность результатов проверки, всесторонность контроля, индивидуальный характер проверки, позволяющий учитывать индивидуальные особенности детей, разнообразие используемых видов и форм проверки знаний и умений школьников.

Все дети, занимающиеся в объединении по изучению английского языка, имеют тетради, в которых они работают на занятиях и дома.

Оценка результативности подводится на понятном детям языке, в виде картинок: облачко, солнышко, звездочка улыбается (умничка), грустит (надо постараться), плачет (обидели, плохо), в виде слов EX, GOOD, NOT BAD. (ОТЛИЧНО, ХОРОШО, НЕПЛОХО)

Инсценирование диалога дает возможность проконтролировать знание лексики и грамматики.

Подведение итогов осуществляется в форме обобщающих занятий, тестов, тематических праздников, конкурсов, соревнований, (дистанционных) конкурсов, промежуточной и итоговой аттестацией. На обобщающих занятиях по теме дети показывают свои таланты: какие стихотворения и песни они знают по данной теме.

Знание алфавита проверяется в игровой форме (лото, кроссворды, загадки и т.п.)

Также во время прохождения программы предусмотрены:

-входящая (первичная) диагностика;

-текущий мониторинг; проводится в форме слуховых диктантов, тестов, выполнения контрольных упражнений, наблюдения за качеством звукопроизношения обучающихся в процессе бесед, дидактических игр.

-промежуточная диагностика;

-итоговая диагностика .

Применение разнообразных диагностических методик позволяет выявить уровень воспитанности, обученности каждого ребенка, степени развития его личностных качеств. Результаты диагностики позволяют корректировать содержание образовательной программы, осуществлять изменения и подходы в организации учебно-воспитательного процесса.