Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО ДТДМ
_____ Ю.В. Филиппова
«21» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год
творческого объединения «Умка»

По образовательным программам:
1. Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый счет»
форма реализации – очная;
группы:
1 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5 – 6 лет)
2 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5 – 6 лет)
3 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5 – 6 лет)

2. Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка руки к письму»
форма реализации – очная;
группы:
1 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5 – 6 лет)
2 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5 – 6 лет)
3 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5 – 6 лет)

3. Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГД-ейка»
форма реализации – очная;
группы:
1 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5 – 6 лет)
2 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5 – 6 лет)
3 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5 – 6 лет)

педагог дополнительного образования
Солнцева Светлана Владимировна

Норильск 2026 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика детского объединения:

Творческое объединение «Умка» работает на базе ДЮЦ «Фортуна» Дворца творчества детей и молодёжи с 2025 года.

Комплектование на 2026 – 2027 учебный год.

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на 1уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		В с
				Дошкольники 5-6 лет	1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
1	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
1	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
1	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
2	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
2	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
2	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
3	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
3	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
3	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
ИТОГО:				108	-	-	-	-			108

1.1.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый счет»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		В с
				Дошкольники 5-6 лет	1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
1	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
2	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
3	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
ИТОГО:				36	-	-	-	-			36

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к письму»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		Всего учащих
				Дошкольник и 5-6 лет	1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
1	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
2	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
3	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
ИТОГО:				36	-	-	-	-			36

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГД-ейка»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		Всего учащих
				Дошкольник и 5-6 лет	1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
1	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
2	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
3	стартовый	1	1	12	-	-	-	-			12
ИТОГО:				36	-	-	-	-			36

1.2. Характеристика объединения.

Начальный уровень обучения, 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый счет»

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Средний уровень развития математических представлений у учащегося	30	6
2.	Владение счетом в пределах десяти	34	2
3.	Умение называть числа в прямом порядке, складывать и вычитать однозначные числа	26	10
4.	Умение считать предметы, воспринимать последовательный ряд чисел.	36	0
5.	Правильное восприятие форм предметов, цветов.	36	0
6.	Отмечается достаточная осознанность взаимосвязи количества и цифры	34	2
7.	Понимание принципа сравнения количеств («больше», «меньше»)	36	0

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка руки к письму»

По итогам первичной диагностике учащихся было выявлено:

№	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Уровень зрительно-пространственного восприятия в рамках возрастной нормы.	36	0
2.	Уровень развития мелкой моторики рук находится преимущественно в рамках возрастной нормы	30	6
3.	Движения кисти руки развиты достаточно	26	10
4.	Умение удерживать карандаш, рисовать простейшие элементы линий и фигур	20	16
5.	Небольшие трудности с точностью рисования линий	30	0
6.	Нарушения опорно-двигательного аппарата, препятствующие нормальному развитию координации движений.	0	36

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГД-ейка»

По итогам первичной диагностике учащихся было выявлено:

№	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Свободное общение со сверстниками	36	0
2.	Понимание речи	36	0
3.	Успешное различие звуков речи	34	2
4.	Правильное выделение первого звука в словах	20	16

5.	Активное участие в диалогах	25	11
6.	Способность распознавать отдельные буквы алфавита	26	10
7.	Хорошее произношение звуков	26	10

В учебном 2026-2027 году с целью контроля за успеваемостью учащихся и прохождения образовательной программы проводится:

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

2. Материальное оснащение

1. Занимаемая площадь – учебный кабинет площадью 17 кв.м.
2. Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Кол - во
1.	Стол педагога	1
2.	Компьютерный стул	1
3.	Стол ученический	6
4.	Стулья	12
5.	Магнитно-маркерная доска	2
6.	Шкаф-пенал	1
7.	Стеллаж	2
8.	Телевизор	1

3. Особенности учебного года

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый счет»

Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является математическое развитие. Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками, символами.

Всем известно, что математика обладает уникальными возможностями для развития детей. Занятия математикой развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества учащихся: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к письму»:

Практика показывает, что не одна программа дошкольного образования – новая, либо ранее применяемая в детских садах, не включает такой важный раздел, как - подготовка руки к письму. И Федеральным государственным стандартом дошкольного образования не установлено учить детей писать и читать.

Но педагоги дошкольных образовательных учреждений знают и понимают значимость этой проблемы, в том числе и для родителей воспитанников. Ведь именно в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать такие условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, которые будут способствовать развитию навыков ручной умелости. А вот развитие мелкой моторики

является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания - как традиционных, так и вновь открытых, и дополнительных.

Данная программа поможет решить эту проблему, так как ребенок через различные виды творческой деятельности подготовит руку к письму и получит всестороннее творческое развитие.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «АБВГД-ейка»

Актуальность программы заключается в совершенствовании процесса подготовки к обучению чтению детей дошкольного возраста. Если ребенок получит такую подготовку, он легко овладеет процессом чтения и письма. Формирование у детей навыка чтения, является необходимой базой для всего последующего образования. Но с каждым годом увеличивается число детей с нарушениями речи. Дети испытывают трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, искажают слоговую структуру слова. Это приводит к низкой скорости чтения и снижению уровня прочитанного.

4. Источники планирования

- план учебно-воспитательной работы ДТДМ;
- план работы ДЮЦ;
- план работы отдела;
- образовательные программы;

II. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый счет»

Цель: способствовать развитию познавательной активности, любознательности, умственных способностей и математической грамотности, через вовлечение в игровую деятельность.

Задачи:

- Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- Знакомство с цифрами и математическими действиями.
- Увеличение объёма внимания и памяти.
- Формирование мыслительных операций (анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
- Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями.
- устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Веселый счет» на 2026-2027 учебный год

№ группы 1

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		

1.	01.09	Т.Б.; Свойства предметов	1		Организационное занятие	Устный опрос
2.	03.09	Сходства и различия между предметами.	1		Теоретическое	Устный опрос
3.	08.09	Сравнение предметов, общее свойства группы предметов.		1	Практическое	Практическая работа
4.	10.09	Знакомство с геометрическими фигурами.	1		Теоретическое	Устный опрос
5.	15.09	Объединение предметов в группы и выделение из группы предметов		1	Практическое	Практическая работа
6.	17.09	Определение свойства предметов с помощью дидактических игр		1	Практическое	Практическая работа
7.	22.09	Определение свойства предметов с помощью дидактических игр		1	Практическое	Практическая работа
8.	24.09	Определение свойства предметов с помощью дидактических игр		1	Практическое	Практическая работа
9.	29.09	Определение свойства предметов с помощью дидактических игр		1	Практическое	Тест. практическая работа
10.	01.10	Прямой и обратный счёт. Порядковый и ритмический счёт.	1		Теоретическое	Устный опрос
11.	06.10	Образование следующего числа путём прибавления единицы	1		Теоретическое	Устный опрос
12.	08.10	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
13.	13.10	Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой.	1		Теоретическое	Устный опрос
14.	15.10	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
15.	20.10	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
16.	22.10	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Творческая работа
17.	27.10	Состав чисел первого десятка.	1		Теоретическое	Устный опрос
18.	29.10	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
19.	03.11	Равенство и неравенство чисел. Сравнение чисел.	1		Теоретическое	Устный опрос
20.	05.11	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
21.	10.11	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
22.	12.11	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Число 0 и его свойства.	1		Теоретическое	Устный опрос
23.	17.11	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
24.	19.11	Закрепление материала с помощью практических упражнений.	1		Теоретическое	Устный опрос
25.	24.11	Решение простых задач на сложение и вычитание		1	Практическое	Практическая работа
26.	26.11	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа

27.	01.12	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
28.	03.12	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
29.	08.12	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
30.	10.12	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Творческая работа
31.	15.12	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Творческая работа
32.	17.12	Промежуточная аттестация		1	Практическое	Тест. Практическая работа
33.	22.12	Раздел.3.Примеры отношений: на-над-под; слева-справа, посередине, спереди –сзади, сверху-снизу, выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче, толще-тоньше	1		Теоретическое	Устный опрос
34.	24.12	Воспитательное мероприятие «С новым годом!»		1	Практическое	Практическая работа
35.	29.12	Повторение материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
36.	12.01	Т.Б.; Примеры отношений: раньше-позже, позавчера-вчера-сегодня-завтра-послезавтра, вдоль, поперек, через и др.	1		Теоретическое	Устный опрос
37.	14.01	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
38.	19.01	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
39.	21.01	Установление последовательности событий.	1		Теоретическое	Устный опрос
40.	26.01	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
41.	28.01	Последовательность дней в неделе. Последовательность месяцев в году.	1		Теоретическое	Устный опрос
42.	02.02	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
43.	04.02	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
44.	09.02	Ориентировка в пространстве с помощью плана.	1		Теоретическое	Устный опрос
45.	11.02	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
46.	16.02	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
47.	18.02	Ориентировка на листе бумаги в клетку.	1		Теоретическое	Устный опрос
48.	23.02	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
49.	25.02	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
50.	02.03	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырёхугольник, круг, шар, цилиндр,	1		Теоретическое	Устный опрос

		конус, пирамида, параллелепипед (коробка), куб.				
51.	04.03	Творческая мастерская «с 8марта!»		1	Практическое	Творческая работа
52.	09.03	Составление фигур из частей и деление фигур на части.	1		Теоретическое	Устный опрос
53.	11.03	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
54.	16.03	Конструирование фигур из палочек.	1		Теоретическое	Устный опрос
55.	18.03	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления.		1	Практическое	Практическая работа
56.	23.03	Формирование представления о точке, прямой, луче, отрезке, ломаной линии, углах, о равных фигурах, замкнутых и незамкнутых линиях	1		Теоретическое	Устный опрос
57.	25.03	Сравнение предметов по массе, объёму	1		Теоретическое	Устный опрос
58.	30.03	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
59.	01.04	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
60.	06.04	Сравнение предметов по длине	1		Теоретическое	Устный опрос
61.	08.04	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
62.	13.04	Знакомство с единицами измерения величин	1		Теоретическое	Устный опрос
63.	15.04	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
64.	20.04	Итоговая аттестация		1	Практическое	Практическая работа
65.	22.04	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
66.	27.04	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
67.	29.04	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
68.	04.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
69.	06.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
70.	11.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
71.	13.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа

72.	18.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
73.	20.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
74.	25.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
75.	27.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
			23	**52**	**75**	

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Веселый счет» на 2026-2027 учебный год

№ группы 2,3

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	05.09	Т.Б.; Свойства предметов	1		Организационное занятие	Устный опрос
2.	06.09	Сходства и различия между предметами.	1		Теоретическое	Устный опрос
3.	12.09	Сравнение предметов, общее свойства группы предметов.		1	Практическое	Практическая работа
4.	13.09	Знакомство с геометрическими фигурами.	1		Теоретическое	Устный опрос
5.	19.09	Объединение предметов в группы и выделение из группы предметов		1	Практическое	Практическая работа
6.	20.09	Определение свойства предметов с помощью дидактических игр		1	Практическое	Практическая работа
7.	26.09	Определение свойства предметов с помощью дидактических игр		1	Практическое	Практическая работа
8.	27.09	Определение свойства предметов с помощью дидактических игр		1	Практическое	Практическая работа
9.	03.10	Определение свойства предметов с помощью дидактических игр		1	Практическое	Тест. практическая работа
10.	04.10	Прямой и обратный счёт. Порядковый и ритмический счёт.	1		Теоретическое	Устный опрос
11.	10.10	Образование следующего числа путём прибавления единицы	1		Теоретическое	Устный опрос
12.	11.10	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
13.	17.10	Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой.	1		Теоретическое	Устный опрос
14.	18.10	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа

15.	24.10	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
16.	25.10	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Творческая работа
17.	31.10	Состав чисел первого десятка.	1		Теоретическое	Устный опрос
18.	01.11	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
19.	07.11	Равенство и неравенство чисел. Сравнение чисел.	1		Теоретическое	Устный опрос
20.	08.11	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
21.	14.11	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
22.	15.11	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Число 0 и его свойства.	1		Теоретическое	Устный опрос
23.	21.11	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
24.	22.11	Решение простых задач на сложение и вычитание	1		Теоретическое	Устный опрос
25.	28.11	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
26.	29.11	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
27.	05.12	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
28.	06.12	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
29.	12.12	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
30.	13.12	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Творческая работа
31.	19.12	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Творческая работа
32.	20.12	Промежуточная аттестация		1	Практическое	Тест. Практическая работа
33.	26.12	Раздел.3.Примеры отношений: на-над-под; слева-справа, посередине, спереди –сзади, сверху-снизу, выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче, толще-тоньше	1		Теоретическое	Устный опрос
34.	27.12	Воспитательное мероприятие «С новым годом!»		1	Практическое	Практическая работа
35.	16.01	Т.Б.; Повторение материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
36.	17.01	Повторение материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
37.	23.01	Примеры отношений: раньше-позже, позавчера-вчера-сегодня-завтра-послезавтра, вдоль, поперек, через и др.	1		Теоретическое	Устный опрос
38.	24.01	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
39.	30.01	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа

40.	31.01	Установление последовательности событий.	1		Теоретическое	Устный опрос
41.	06.02	Закрепление материала с помощью практических упражнений..		1	Практическое	Практическая работа
42.	07.02	Последовательность дней в неделе. Последовательность месяцев в году.	1		Теоретическое	Устный опрос
43.	13.02	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
44.	14.02	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
45.	20.02	Ориентировка в пространстве с помощью плана.	1		Теоретическое	Устный опрос
46.	21.02	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
47.	27.02	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
48.	28.02	Ориентировка на листе бумаги в клетку.	1		Теоретическое	Устный опрос
49.	06.03	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
50.	07.03	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
51.	13.03	Творческая мастерская «с 8марта!»		1	Практическое	Творческая работа
52.	14.03	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырёхугольник, круг, шар, цилиндр, конус, пирамида, параллелепипед (коробка), куб.	1		Теоретическое	Устный опрос
53.	20.03	Составление фигур из частей и деление фигур на части.	1		Теоретическое	Устный опрос
54.	21.03	Закрепление материала с помощью практических упражнений.		1	Практическое	Практическая работа
55.	27.03	Конструирование фигур из палочек.	1		Теоретическое	Устный опрос
56.	28.03	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления.		1	Практическое	Практическая работа
57.	03.04	Формирование представления о точке, прямой, луче, отрезке, ломаной линии, многоугольнике, углах, о равных фигурах, замкнутых и незамкнутых линиях	1		Теоретическое	Устный опрос
58.	04.04	Сравнение предметов по массе, объёму	1		Теоретическое	Устный опрос
59.	10.04	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
60.	11.04	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
61.	17.04	Сравнение предметов по длине	1		Теоретическое	Устный опрос
62.	18.04	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа

63.	24.04	Знакомство с единицами измерения величин	1		Теоретическое	Устный опрос
64.	25.04	Итоговая аттестация		1	Практическое	Практическая работа
65.	02.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
66.	08.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
67.	15.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
68.	16.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
69.	22.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
70.	23.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
71.	29.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
72.	30.05	Практические упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления		1	Практическое	Практическая работа
			23	**49**	**72**	

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Подготовка к письму» на 2026-2027 учебный год

Цель: помочь детям 5-7 лет подготовить руку к письму, сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми умениями каллиграфии в школе.

Задачи:

Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

Развитие мелкой моторики и зрительно–двигательной координации.

Увеличение объёма внимания и памяти.

Совершенствование графического умения и навыков в заданиях разных видов.

Обучение умению соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть).

Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

№ группы 1

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	01.09	Т.Б.; Вводное занятие. Гигиенические правила письма.	1		Организационное занятие	Устный опрос
2.	03.09	Выработка правильной осанки, расположения тетради на	1		Теоретическое	Устный опрос

		столе, умение держать карандаш				
3.	08.09	Выработка правильной осанки, расположения тетради на столе, умение держать карандаш	1		Теоретическое	Устный опрос
4.	10.09	Пальчиковые упражнения. Пальчиковые игры.		1	Практическое	Практическая работа
5.	15.09	Пальчиковые упражнения. Пальчиковые игры.		1	Практическое	Практическая работа
6.	17.09	Пальчиковые упражнения. Пальчиковые игры.		1	Практическое	Практическая работа
7.	22.09	Пальчиковые упражнения. Пальчиковые игры.		1	Практическое	Практическая работа
8.	24.09	Пальчиковые упражнения. Пальчиковые игры.		1	Практическое	Практическая работа
9.	29.09	Пальчиковые упражнения. Пальчиковые игры.		1	Практическое	Практическая работа
10.	01.10	Раздел 3. Лепка Знакомство с оборудованием, лепным материалом, его свойствами, с разными техниками	1		Теоретическое	Устный опрос
11.	06.10	Изготовление предметов разной формы		1	Практическое	Практическая работа
12.	08.10	Изготовление предметов разной формы		1	Практическое	Практическая работа
13.	13.10	Изготовление предметов разной формы		1	Практическое	Практическая работа
14.	15.10	Составление композиций		1	Практическое	Практическая работа
15.	20.10	Создание открытки из пластилина		1	Практическое	Творческая работа
16.	22.10	Раздел 4. Аппликация. Правила пользования ножницами, клеем. Основные приемы вырезания (по прямой, формы)	1		Теоретическое	Устный опрос
17.	27.10	Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок по образцу		1	Практическое	Практическая работа
18.	29.10	Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок по образцу		1	Практическое	Практическая работа
19.	03.11	Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок по образцу		1	Практическое	Практическая работа
20.	05.11	Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок по образцу		1	Практическое	Практическая работа
21.	10.11	Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок по образцу		1	Практическое	Практическая работа

22.	12.11	Раздел 5 Графические упражнения. Знакомство с рабочей строкой.	1		Теоретическое	Устный опрос
23.	17.11	Знакомство с рабочей строкой.	1		Теоретическое	Устный опрос
24.	19.11	Знакомство с рабочей строкой. Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
25.	24.11	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
26.	26.11	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
27.	01.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
28.	03.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
29.	08.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
30.	10.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
31.	15.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
32.	17.12	Промежуточная аттестация		1	Практическое	Практическая работа
33.	22.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
34.	24.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
35.	29.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
36.	12.01	Т.Б.; Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
37.	14.01	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
38.	19.01	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
39.	21.01	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
40.	26.01	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
41.	28.01	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
42.	02.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
43.	04.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
44.	9.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
45.	11.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
46.	16.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа

47.	18.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
48.	23.02	Праздничный день				
49.	25.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
50.	02.03	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
51.	04.03	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
52.	09.03	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
53.	11.03	Раздел 6. Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
54.	16.03	Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
55.	18.03	Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
56.	23.03	Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
57.	25.03	Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
58.	30.03	Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
59.	01.04	Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
60.	06.04	Раздел 7. Изучение приемов сгибания и складывания бумаги, изучение различных видов бумаги	1		Теоретическое	Устный опрос
61.	08.04	Изучение приемов сгибания и складывания бумаги		1	Практическое	Практическая работа
62.	13.04	Плетение ковриков из бумажных полос		1	Практическое	Практическая работа
63.	15.04	Складывание корабликов		1	Практическое	Практическая работа
64.	20.04	Итоговая аттестация		1	Практическое	Практическая работа
65.	22.04	Складывание цветов из бумаги		1	Практическое	Практическая работа
66.	27.04	Складывание фигурок зверей		1	Практическое	Практическая работа
67.	29.04	Раздел 7. Изучение приёмов самомассажа	1		Теоретическое	Устный опрос
68.	04.05	Изучение правил использования предметов для самомассажа	1		Теоретическое	Устный опрос
69.	06.05	Выполнение упражнений: «Растирание ладоней», «Браслетик», «Снять перчатки».		1	Практическое	Практическая работа
70.	11.05	Выполнение упражнений: «Растирание ладоней», «Браслетик», «Снять перчатки».		1	Практическое	Практическая работа

71.	13.05	Массаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли,		1	Практическое	Практическая работа
72.	18.05	Массаж ладоней и пальцев рук карандашом		1	Практическое	Практическая работа
73.	20.05	Массаж ладоней и пальцев рук шариками		1	Практическое	Практическая работа
74.	25.05	Массаж ладоней и пальцев рук шариками		1	Практическое	Практическая работа
75.	27.05	Массаж ладоней и пальцев рук шариками		1	Практическое	Практическая работа
ИТОГО			**10**	**64**	**74**	

Группа№2,3

№		Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	05.09	Т.Б.; Вводное занятие. Гигиенические правила письма.	1		Организационное занятие	Устный опрос
2.	06.09	Выработка правильной осанки, расположения тетради на столе, умение держать карандаш	1		Теоретическое	Устный опрос
3.	12.09	Выработка правильной осанки, расположения тетради на столе, умение держать карандаш	1		Теоретическое	Устный опрос
4.	13.09	Пальчиковые упражнения. Пальчиковые игры.		1	Практическое	Практическая работа
5.	19.09	Пальчиковые упражнения. Пальчиковые игры.		1	Практическое	Практическая работа
6.	20.09	Пальчиковые упражнения. Пальчиковые игры.		1	Практическое	Практическая работа
7.	26.09	Пальчиковые упражнения. Пальчиковые игры.		1	Практическое	Практическая работа
8.	27.09	Пальчиковые упражнения. Пальчиковые игры.		1	Практическое	Практическая работа
9.	03.10	Пальчиковые упражнения. Пальчиковые игры.		1	Практическое	Практическая работа
10.	04.10	Раздел 3. Лепка Знакомство с оборудованием, лепным материалом, его свойствами, с разными техниками	1		Теоретическое	Устный опрос
11.	10.10	Изготовление предметов разной формы		1	Практическое	Практическая работа
12.	11.10	Изготовление предметов разной формы		1	Практическое	Практическая работа
13.	17.10	Изготовление предметов разной формы		1	Практическое	Практическая работа
14.	18.10	Составление композиций		1	Практическое	Практическая работа
15.	24.10	Создание открытки из пластилина		1	Практическое	Творческая работа
16.	25.10	Раздел 4. Аппликация.	1		Теоретическое	Устный опрос

		Правила пользования ножницами, клеем. Основные приемы вырезания (по прямой, формы)				
17.	31.10	Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок по образцу		1	Практическое	Практическая работа
18.	01.11	Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок по образцу		1	Практическое	Практическая работа
19.	07.11	Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок по образцу		1	Практическое	Практическая работа
20.	08.11	Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок по образцу		1	Практическое	Практическая работа
21.	14.11	Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок по образцу		1	Практическое	Практическая работа
22.	15.11	Раздел 5 Графические упражнения. Знакомство с рабочей строкой.	1		Теоретическое	Устный опрос
23.	21.11	Знакомство с рабочей строкой.	1		Теоретическое	Устный опрос
24.	22.11	Знакомство с рабочей строкой. Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
25.	28.11	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
26.	29.11	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
27.	05.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
28.	06.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
29.	12.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
30.	13.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
31.	19.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
32.	20.12	Промежуточная аттестация		1	Практическое	Практическая работа
33.	26.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
34.	27.12	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
35.	16.01	Т.Б.; Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
36.	17.01	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
37.	23.01	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
38.	24.01	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
39.	30.01	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа

40.	31.01	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
41.	06.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
42.	07.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
43.	13.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
44.	14.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
45.	20.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
46.	21.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
47.	27.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
48.	28.02	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
49.	06.03	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
50.	07.03	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
51.	13.03	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
52.	14.03	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
53.	20.03	Работа в тетради в косую линейку		1	Практическое	Практическая работа
54.	21.03	Раздел 6. Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
55.	27.03	Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
56.	28.03	Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
57.	03.04	Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
58.	04.04	Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
59.	10.04	Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
60.	11.04	Овладение навыком штриховки		1	Практическое	Практическая работа
61.	17.04	Раздел 7. Изучение приемов сгибания и складывания бумаги, изучение различных видов бумаги	1		Теоретическое	Устный опрос
62.	18.04	Изучение приемов сгибания и складывания бумаги		1	Практическое	Практическая работа
63.	24.04	Плетение ковриков из бумажных полос		1	Практическое	Практическая работа
64.	25.04	Итоговая аттестация		1	Практическое	Практическая работа
65.	02.05	Складывание корабликов		1	Практическое	Практическая работа
66.	08.05	Складывание цветов из бумаги		1	Практическое	Практическая работа

67.	15.05	Складывание фигурок зверей		1	Практическое	Практическая работа
68.	16.05	Раздел 7. Изучение приёмов самомассажа	1		Теоретическое	Устный опрос
69.	22.05	Изучение правил использования предметов для самомассажа	1		Теоретическое	Устный опрос
70.	23.05	Выполнение упражнений: «Растирание ладоней», «Браслетик», «Снять перчатки».		1	Практическое	Практическая работа
71.	29.05	Выполнение упражнений: «Растирание ладоней», «Браслетик», «Снять перчатки».		1	Практическое	Практическая работа
72.	30.05	Массаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли,		1	Практическое	Практическая работа
ИТОГО			**10**	**62**	**72**	

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«АБВГД-ейка»
на 2026-2027 учебный год

Цель: подготовить дошкольников к обучению чтению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, способствовать овладению навыками связной речи и осознанного чтения.

Задачи:

• Способствовать обогащению словарного запаса.
• Формировать умение различать и выделять отдельные звуки в слове и слоге, устанавливать их последовательность.
• Обучать чтению: запоминание графического облика букв, соотнесение звуков с буквами, чтение слогов, чтение односложных и двусложных слов.
• Вырабатывать отчетливое, правильное и громкое произношение слов, слогов и звуков речи.
• Развивать психические процессы: внимание, память, мышление, восприятие, воображение.
• Развивать сенсорику, крупную и мелкую моторику, фонематический слух.
• Развивать навык осознанного правильного чтения. • Воспитывать самостоятельность и умение работать в паре.
• Пробуждать интерес к книге и чтению.
• Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом

Группа №1

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	01.09	Т.Б.; Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в ДЮЦ и на занятиях.		1	Практическое	Практическая работа
2.	03.09	Игры на знакомство с педагогом и детьми в группе: «Снежный ком»; «Мяч по кругу»; «Я люблю…»		1	Практическое	Практическая работа
3.	08.09	Диагностика. Выявление уровня овладением чтения.		1	Практическое	Практическая работа
4.	10.09	Раздел 2. Введение понятий, временных представлений (дни недели, месяцы, времена года, время суток); обобщающие понятия.	1		Теоретическое	Устный опрос

5.	15.09	Рассматривание предметных картинок, муляжей, игрушек, прохождение лабиринтов,		1	Практическое	Практическая работа
6.	17.09	Ориентация в пространстве и на листе бумаги (слева, справа, между, около, рядом с, сверху, снизу);	1		Теоретическое	Устный опрос
7.	22.09	называние, повторение слов, обозначающих обобщающие понятия с помощью игр, угадывание загадок		1	Практическое	Практическая работа
8.	24.09	предлоги (в, на, около, у, над, перед, за, между, из-за)	1		Теоретическое	Устный опрос
9.	29.09	Сравнение предметных картинок по признаку маленькое-большое, образование слов во множественном числе		1	Практическое	Практическая работа
10.	01.10	Раздел 3. гласные и согласные звуки. Понятие слог. Деление слова на слоги	1		Теоретическое	Устный опрос
11.	06.10	Понятие слово и предложение, текст. Различение слова и предложения.	1		Теоретическое	Устный опрос
12.	08.10	Определение правильного ударения в слове.	1		Теоретическое	Устный опрос
13.	13.10	Артикуляционная гимнастика. Представление о звуке. Представление о гласных и согласных звуках, выделение звуков в словах.		1	Практическое	Практическая работа
14.	15.10	Определение количества слогов в словах. Деление слов на части. Закрепление представлений о слове.		1	Практическое	Практическая работа
15.	20.10	Представление о предложении. Знакомство со схемой предложения. Составление предложений по схеме. Деление предложений – на слова, слов – на слоги		1	Практическое	Практическая работа
16.	22.10	Раздел 4. Закрепить понятия о гласных звуках.	1		Теоретическое	Устный опрос
17.	27.10	Закрепить понятия о согласных звуках.	1		Теоретическое	Устный опрос
18.	29.10	Игровые задания, дидактические игры, направленные на отработку теоретического материала		1	Практическое	Практическая работа
19.	03.11	Характеристика звуков, выделение звука в словах, распознавание звука	1		Теоретическое	Устный опрос
20.	05.11	Характеристика звуков, выделение звука в словах, распознавание звука	1		Теоретическое	Устный опрос
21.	10.11	Игровые задания, дидактические игры, направленные на отработку теоретического материала		1	Практическое	Практическая работа
22.	12.11	соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове.	1		Теоретическое	Устный опрос

23.	17.11	Игровые задания, дидактические игры, направленные на отработку теоретического материала		1	Практическое	Практическая работа
24.	19.11	соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове.	1		Теоретическое	Устный опрос
25.	24.11	Сопоставление буквы и ее графического образа	1		Теоретическое	Устный опрос
26.	26.11	Игровые задания, дидактические игры, направленные на отработку теоретического материала		1	Практическое	Практическая работа
27.	01.12	Сопоставление буквы и ее графического образа.	1		Теоретическое	Устный опрос
28.	03.12	Игровые задания, дидактические игры, направленные на отработку теоретического материала		1	Практическое	Практическая работа
29.	08.12	Произношение звуков; отработка произношения свистящих, сонорных звуков; работа над дикцией;	1		Теоретическое	Устный опрос
30.	10.12	Произношение звуков; отработка произношения свистящих, сонорных звуков; работа над дикцией;	1		Теоретическое	Устный опрос
31.	15.12	Дифференциация звуков. Анализ звука.		1	Практическое	Практическая работа
32.	17.12	Промежуточная аттестация	1		Теоретическое	Устный опрос
33.	22.12	развитие фонематического слуха: различать на слух и называть слова с определённым звуком.	1		Теоретическое	Устный опрос
34.	24.12	Подбор слов со звуком в начале, середине, в конце слова		1	Практическое	Практическая работа
35.	29.12	Звукобуквенный анализ и синтез слов со звуком	1		Теоретическое	Устный опрос
36.	12.01	Т.Б.; Выделение звука из названий предметов, картинок, первого звука слова		1	Практическое	Практическая работа
37.	14.01	Работа с моделями слов.	1		Теоретическое	Устный опрос
38.	19.01	Зарисовка графического образа.	1		Теоретическое	Устный опрос
39.	21.01	Нахождение буквы в печатном тексте. Чтение букв.	1		Теоретическое	Устный опрос
40.	26.01	Нахождение буквы в печатном тексте. Чтение букв.	1		Теоретическое	Устный опрос
41.	28.01	Игровые задания и упражнения, направленные на отработку теоретического материала		1	Практическое	Практическая работа
42.	02.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
43.	04.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
44.	9.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа

45.	11.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
46.	16.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
47.	18.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
48.	23.02	Праздничный день				
49.	25.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
50.	02.03	Промежуточный контроль. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
51.	04.03	Раздел 5. Знакомство с алфавитом.	1		Теоретическое	Устный опрос
52.	09.03	Заучивание алфавита через песню «33 родных сестрицы». Чтение слогов и слов, предложений.		1	Практическое	Практическая работа
53.	11.03	игровые упражнения на дифференциацию звуков и букв,	1		Теоретическое	Устный опрос
54.	16.03	Деление слов на слоги. составление слов,		1	Практическое	Практическая работа
55.	18.03	умение узнавать буквы и дописывать их	1		Теоретическое	Устный опрос
56.	23.03	Промежуточный контроль. Выделение первого звука, дописывание первой буквы в слове. Подбор пропущенных гласных в слове.		1	Практическое	Практическая работа
57.	25.03	Раздел 6. Приобщение детей к культуре чтения, формирования у ребёнка сознательного отношения к книге	1		Теоретическое	Устный опрос
58.	30.03	Работа в тетради, запись графического образа букв слов		1	Практическое	Практическая работа
59.	01.04	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами		1	Практическое	Практическая работа
60.	06.04	Понятие диалога. Пересказ сказок и рассказов	1		Теоретическое	Устный опрос
61.	08.04	Работа в тетради, запись графического образа букв слов		1	Практическое	Практическая работа
62.	13.04	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами		1	Практическое	Практическая работа
63.	15.04	Понятие диалога. Пересказ сказок и рассказов	1		Теоретическое	Устный опрос
64.	20.04	Итоговая аттестация		1	Практическое	Практическая работа
65.	22.04	Составление рассказов о предмете (по содержанию сюжетной картины)	1		Теоретическое	Устный опрос
66.	27.04	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших предложений.		1	Практическое	Практическая работа
67.	29.04	Понятие диалога. Пересказ сказок и рассказов	1		Теоретическое	Устный опрос

68.	04.05	Составление рассказов о предмете	1		Теоретическое	Устный опрос
69.	06.05	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших предложений.		1	Практическое	Практическая работа
70.	11.05	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших предложений.		1	Практическое	Практическая работа
71.	13.05	Составление рассказов о предмете		1	Практическое	Практическая работа
72.	18.05	Составление рассказов о предмете		1	Практическое	Практическая работа
73.	20.05	Контрольное занятие		1	Практическое	Практическая работа
74.	25.05	Контрольное занятие		1	Практическое	Практическая работа
75.	27.05	Контрольное занятие		1	Практическое	Практическая работа
ИТОГО			**32**	**42**	**74**	

№ группы 2,3

№		Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	05.09	Т.Б.; Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в ДЮЦ и на занятиях.		1	Практическое	Практическая работа
2.	06.09	Игры на знакомство с педагогом и детьми в группе: «Снежный ком»; «Мяч по кругу»; «Я люблю…»		1	Практическое	Практическая работа
3.	12.09	Диагностика. Выявление уровня овладением чтения.		1	Практическое	Практическая работа
4.	13.09	Раздел 2. Введение понятий, временных представлений (дни недели, месяцы, времена года, время суток); обобщающие понятия.	1		Теоретическое	Устный опрос
5.	19.09	Рассматривание предметных картинок, муляжей, игрушек, прохождение лабиринтов,		1	Практическое	Практическая работа
6.	20.09	Ориентация в пространстве и на листе бумаги (слева, справа, между, около, рядом с, сверху, снизу);	1		Теоретическое	Устный опрос
7.	26.09	называние, повторение слов, обозначающих обобщающие понятия с помощью игр, угадывание загадок		1	Практическое	Практическая работа
8.	27.09	предлоги (в, на, около, у, над, перед, за, между, из-за)	1		Теоретическое	Устный опрос
9.	03.10	Сравнение предметных картинок по признаку маленькое-большое,		1	Практическое	Практическая работа

		образование слов во множественном числе				
10.	04.10	Раздел 3. гласные и согласные звуки. Понятие слог. Деление слова на слоги	1		Теоретическое	Устный опрос
11.	10.10	Понятие слово и предложение, текст. Различение слова и предложения.	1		Теоретическое	Устный опрос
12.	11.10	Определение правильного ударения в слове.	1		Теоретическое	Устный опрос
13.	17.10	Артикуляционная гимнастика. Представление о звуке. Представление о гласных и согласных звуках, выделение звуков в словах.		1	Практическое	Практическая работа
14.	18.10	Определение количества слогов в словах. Деление слов на части. Закрепление представлений о слове.		1	Практическое	Практическая работа
15.	24.10	Представление о предложении. Знакомство со схемой предложения. Составление предложений по схеме. Деление предложений – на слова, слов – на слоги		1	Практическое	Практическая работа
16.	25.10	Раздел 4. Закрепить понятия о гласных звуках.	1		Теоретическое	Устный опрос
17.	31.10	Закрепить понятия о согласных звуках.	1		Теоретическое	Устный опрос
18.	01.11	Игровые задания, дидактические игры, направленные на отработку теоретического материала		1	Практическое	Практическая работа
19.	07.11	Характеристика звуков, выделение звука в словах, распознавание звука	1		Теоретическое	Устный опрос
20.	08.11	Характеристика звуков, выделение звука в словах, распознавание звука	1		Теоретическое	Устный опрос
21.	14.11	Игровые задания, дидактические игры, направленные на отработку теоретического материала		1	Практическое	Практическая работа
22.	15.11	соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове.	1		Теоретическое	Устный опрос
23.	21.11	Игровые задания, дидактические игры, направленные на отработку теоретического материала		1	Практическое	Практическая работа
24.	22.11	соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове.	1		Теоретическое	Устный опрос
25.	28.11	Сопоставление буквы и ее графического образа	1		Теоретическое	Устный опрос

26.	29.11	Игровые задания, дидактические игры, направленные на отработку теоретического материала		1	Практическое	Практическая работа
27.	05.12	Сопоставление буквы и ее графического образа.	1		Теоретическое	Устный опрос
28.	06.12	Игровые задания, дидактические игры, направленные на отработку теоретического материала		1	Практическое	Практическая работа
29.	12.12	Произношение звуков; отработка произношения свистящих, сонорных звуков; работа над дикцией;	1		Теоретическое	Устный опрос
30.	13.12	Произношение звуков; отработка произношения свистящих, сонорных звуков; работа над дикцией;	1		Теоретическое	Устный опрос
31.	19.12	Дифференциация звуков. Анализ звука.	1		Теоретическое	Устный опрос
32.	20.12	Промежуточная аттестация		1	Практическое	Практическая работа
33.	26.12	развитие фонематического слуха: различать на слух и называть слова с определённым звуком.	1		Теоретическое	Устный опрос
34.	27.12	Подбор слов со звуком в начале, середине, в конце слова		1	Практическое	Практическая работа
35.	16.01	Т.Б.; Звукобуквенный анализ и синтез слов со звуком	1		Теоретическое	Устный опрос
36.	17.01	Звукобуквенный анализ и синтез слов со звуком	1		Теоретическое	Устный опрос
37.	23.01	Выделение звука из названий предметов, картинок, первого звука слова		1	Практическое	Практическая работа
38.	24.01	Работа с моделями слов.	1		Теоретическое	Устный опрос
39.	30.01	Зарисовка графического образа.	1		Теоретическое	Устный опрос
40.	31.01	Нахождение буквы в печатном тексте. Чтение букв.	1		Теоретическое	Устный опрос
41.	06.02	Нахождение буквы в печатном тексте. Чтение букв.	1		Теоретическое	Устный опрос
42.	07.02	Игровые задания и упражнения, направленные на отработку теоретического материала		1	Практическое	Практическая работа
43.	13.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
44.	14.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
45.	20.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
46.	21.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа

47.	27.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
48.	28.02	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
49.	06.03	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
50.	07.03	Игровые задания и упражнения. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
51.	13.03	Промежуточный контроль. Чтение букв и слогов		1	Практическое	Практическая работа
52.	14.03	Раздел 5. Знакомство с алфавитом.	1		Теоретическое	Устный опрос
53.	20.03	Заучивание алфавита. Чтение слогов и слов, предложений.		1	Практическое	Практическая работа
54.	21.03	Игровые упражнения на дифференциацию звуков и букв	1		Теоретическое	Устный опрос
55.	27.03	Деление слов на слоги. Составление слов,		1	Практическое	Практическая работа
56.	28.03	Умение узнавать буквы и дописывать их	1		Теоретическое	Устный опрос
57.	03.04	Выделение первого звука, дописывание первой буквы в слове. Подбор пропущенных гласных в слове.		1	Практическое	Практическая работа
58.	04.04	Раздел 6. Приобщение детей к культуре чтения, формирования у ребёнка сознательного отношения к книге	1		Теоретическое	Устный опрос
59.	10.04	Работа в тетради, запись графического образа букв слов		1	Практическое	Практическая работа
60.	11.04	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами		1	Практическое	Практическая работа
61.	17.04	Понятие диалога. Пересказ сказок и рассказов	1		Теоретическое	Устный опрос
62.	18.04	Работа в тетради, запись графического образа букв слов		1	Практическое	Практическая работа
63.	24.04	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами		1	Практическое	Практическая работа
64.	25.04	Итоговая аттестация		1	Практическое	Тест. Практическая работа
65.	02.05	Понятие диалога. Пересказ сказок и рассказов	1		Теоретическое	Устный опрос
66.	08.05	Составление рассказов о предмете (по содержанию сюжетной картины)	1		Теоретическое	Устный опрос
67.	15.05	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших предложений.		1	Практическое	Практическая работа
68.	16.05	Понятие диалога. Пересказ сказок и рассказов	1		Теоретическое	Устный опрос

69.	22.05	Составление рассказов о предмете	1		Теоретическое	Устный опрос
70.	23.05	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших предложений.		1	Практическое	Практическая работа
71.	29.05	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших предложений.		1	Практическое	Практическая работа
72.	30.05	Составление рассказов о предмете		1	Практическое	Практическая работа
ИТОГО			**33**	**39**	**72**	

III. МАССОВАЯ РАБОТА

1. Массовая работа учебного характера

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
2	Праздник «День матери»	Ноябрь	Праздничная программа	ДЮЦ «Фортуна»
3	Праздник «Новый год»	Декабрь	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
4	Праздник «23 февраля»	Февраль	Конкурсно-игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
5	Праздник «8 марта»	Март	Творческая мастерская	ДЮЦ «Фортуна»
6	Праздник «Масленица»	Март	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
7	Праздник «День космонавтики»	Апрель	Интерактивная игра	ДЮЦ «Фортуна»
8	Праздник «Пасха»	Апрель/Май	Творческая мастерская	ДЮЦ «Фортуна»
9	Праздник «9 мая»	Май	Праздничная программа	ДЮЦ «Фортуна»

2. Массовая работа воспитательного характера

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
1.	Открытие творческого сезона в коллективе	октябрь	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
2.	Участие в открытии и закрытии творческого сезона в клубе.	октябрь апрель	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
3.	Подготовка к новогодней программе	декабрь	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
4.	Закрытие творческого сезона в коллективе	май	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
5.	Выходы на мероприятия ДТДМ.	по плану ДТДМ	-	ДТДМ

IV.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения

1.	Родительские собрания (в том числе дистанционные): Организационное «Требования к учащимся, правила распорядка в клубе, цель, задачи объединения, содержание образовательной программы»	октябрь	Собрание	ДЮЦ «Фортуна»
	Консультационные	В течении года	Личная встреча	ДЮЦ «Фортуна»
	Заключительное «Итоги работы за год»	апрель	Собрание	ДЮЦ «Фортуна»
2.	Приглашение родителей на мероприятия в клубе: •открытие и закрытие сезона •праздничные мероприятия в ДЮЦ и ТО •новогодняя программа	по плану клуба	-	ДЮЦ «Фортуна»
3.	Индивидуальные встречи, беседы с родителями	по необходимости	Личная встреча	ДЮЦ «Фортуна»

V. ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

1.	*Самообразование:* Понимание возрастных особенностей и психологических аспектов развития учащихся. Это знание поможет лучше адаптировать подходы к обучению и взаимодействию с детьми	В течении года
2.	Повышение педагогического и профессионального уровня	В течении года