

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МАУ ДО ДТДМ

Ю.В. Филиппова

«09» 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026-2027 учебный год
творческого объединения «Талант»**

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

**1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом»**

Форма реализации – очная
группы:

- 1 группа – базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 2 группа – базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 3 группа – базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 4 группа – базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 5 группа – продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11 лет)
- 6 группа – продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11 лет)

**2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом+»**

Форма реализации – очная
группы:

- 1+ группа – базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 2+ группа – базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 3+ группа – базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 4+ группа – базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 5+ группа – продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11 лет)
- 6+ группа – продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11 лет)

Педагог дополнительного образования
Троший Алена Сергеевна

Норильск, 2026

Структура программы

1.	Анализ работы творческого объединения «Талант» за 2025 – 2026 учебный год	3
2.	Пояснительная записка	5
2.1.	Общая характеристика творческого объединения	6
2.2.	Комплектование на 2026– 2027 учебный год	7
2.3.	Планируемые образовательные результаты	7
2.4.	Характеристика объединения	11
2.5.	Материальное оснащение	12
2.6.	Особенности учебного года	12
2.7.	Использованная литература	13
3.	Календарный план работы	14
3.1.	Массовая работа	14
3.2.	Работа с родителями	15
3.3.	Личный творческий план педагога	15
	Приложение	16

1. Анализ работы творческого объединения «Талант» за 2025 – 2026 учебный год

Т/о «Талант» работает с апреля 2015г. В этом году в т/о «Талант» занимаются дети со 2 по 4 классы. Занятия, согласно расписанию, 2 раза в неделю по 2*45 мин. Группы детей сформированы по возрасту. Данный коллектив обучается по двум образовательным программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом +». Содержание данных программ содействует формированию социально активной, любознательной личности.

Цель: Развивать и формировать у детей эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира через изучение английского языка.

Задачи:

- научить детей понимать речь на английском языке;
- привить детям некоторые умения и навыки разговорной речи;
- поддерживать интерес к обучению английского языка;
- развивать логическое мышление, фантазию, память.

В 2025-2026 учебном году работа педагога дополнительного образования велась по следующим направлениям:

Организационная работа.

В 2025-2026 году в коллективе обучалось 6 групп. С сентября 2025 года были набраны новые группы -№ 1,2,3 (ученики 2-го класса).

В течение года был проведён добор по группам. Вновь прибывшим детям уделялось больше внимания, т.к. их знания отличались от знаний тех детей, которые занимаются уже не первый год по образовательной программе.

По каждому блоку программы в течение учебного года проводились различные виды контроля: опрос, тест, проверка лексики с помощью игр, чтение текстов, выполнение письменных заданий, словарных диктантов. После диагностирования устанавливались причины хороших или слабых знаний по каждому ученику.

Все группы прошли итоговую и промежуточную аттестацию в форме теста. Группа №6 -закончила обучение по образовательной программе и получила свидетельства об окончании. По результатам проведённых тестов, было принято решение перевести остальные группы творческого объединения «Талант» на следующий уровень изучения английского языка.

По итогам работы, проводившейся с детьми в течение 2025-2026 учебного года, цели и задачи были реализованы.

Научно- методическая работа.

В течение года велась работа с наставниками (Жегалина О.Ю, Грабова Е.Е), которым оказывалась методическая помощь, как вновь прибывшим педагогам. Была руководителем МО декоративно -прикладного творчества. Посещала вебинары в качестве слушателя-«Школа организатора : от идеи до реализации детского мероприятия», «Наставничество как инструмент повышения проф.мастерства педагогов», «Игра – гуманный способ обучения английскому языку». Выступила на МО по теме: «Рекомендации при проведении открытого занятия на основе личного опыта». В

феврале участвовала во II Всероссийском фестивале проф.мастерства-1) Диплом победителя - «Дид.игры по английскому языку»-2) Диплом победителя -План-конспект по англ.языку «Весёлый счёт». Прошла курсы повышения квалификации «Педагог-наставник: документы, методы работы и мониторинг результатов» (50ч.) и ОВЗ-104ч . Участвовала в конкурсе воспитательных мероприятий. Провела открытое воспитательное мероприятие вместе с Жегалиной О.Ю «В единстве народов-сила страны»». В течение 2025-2026 г. посещала совещания и тренинги ДТДМ. Постоянно осуществляю работу по оснащению учебного кабинета, его оформлению, созданию комфортной среды, способствующей качеству обучения.

Массовая работа.

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в культурно-досуговой деятельности ДТДМ:«Крохотулька»,«Семейный портрет», «Здоровье-это весело!», «Открытие творческого сезона» , «Письмо Деду Морозу», «Богатырские игры»», «Вспомните, ребята» и других, а также мероприятиях детско-юношеского центра «Алькор»-конкурсно-игровые программы, новогодние утренники, акции, мастер-классы, конкурсно-развлекательные программы, посвященные Дню Матери и Международному женскому дню 8 марта, 9 мая. В творческом объединении проводились мероприятия, такие как «Открытие творческого сезона в коллективе», «Здравствуй, алфавит», «Пасха», «А ну-ка девочки», «А ну-ка мальчики», «Новогодние посиделки», «Культура, традиции и обычаи Великобритании и России», «Брейн-ринг», «Заккрытие творческого сезона», в которых воспитанники приняли участие с большим удовольствием. Планированные мероприятия старалась превратить в увлекательное для всего коллектива дело, оставить яркий след в памяти учеников. С удовольствием смотрели презентации по изучаемым темам, слушали песни на английском языке, учили стихи и скороговорки на английском языке. Воспитанники т\о Талант приняли участие в Международной олимпиаде по англ.языку «Рыжий котёнок». Дипломы -1 чел.-1 место,6 чел.-2 место,3чел.-3 место. .В т.о проводились родительские собрания-организационное (в начале учебного года) и итоговое (в конце учебного года) - где обсуждались вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом в т.о и планы на следующий учебный год.

В следующем 2025– 2026 учебном году я ставлю перед собой следующие задачи:

- Дополнить научно-методические разработки для занятий.
- Разработать новые дидактические пособия и дидактические игры для освоения программы.
- Продолжить диагностику учебно-воспитательного процесса в творческом объединении.
- Разработать дополнительные системы контроля уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Совершенствовать систему работы с родителями;
- Набор новой группы;
- Добор в группы на начало учебного года.

2.Пояснительная записка

В 2026-2027 учебном году планируется обучение воспитанников т/о «Талант» по двум дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Шаг за

шагом», «Шаг за шагом +» на основе учебников Kids Box New generation (Caroline Nixon, Michael Tomlinson). Отличительной особенностью данных программ по изучению английского языка является направленность на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, освоение базовых понятий о структуре английского языка, знакомство с культурологическими особенностями стран изучаемого языка и мира в целом, разработана для детей от 7 лет, приступающих к изучению английского языка, а также продолжающих изучение.

Новизна данной программы заключается в том, что она основана на принципах мультисенсорного подхода. В рамках мультисенсорного подхода предполагается задействование в учебном процессе органов чувств. Предлагаются задания с использованием различных звуков, шумов, музыки, изображений, мимики, жестов и т.д. Цель этих заданий - активизировать все каналы восприятия информации и, таким образом, сделать обучение максимально эффективным для всех обучающихся.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у детей школьного возраста коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Данная программа рассчитана на проведение практических занятий с обучающимися в рамках дополнительного образования детей.

Одна из основных задач программы – развитие способностей ребенка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

При разработке программы учитывался личностно-ориентированный подход, то есть учитывались психологические и возрастные особенности детей. Все материалы программы соответствуют интересам обучающихся этого возраста, повышают мотивацию, способствуют их личностному и социальному развитию.

Последовательно реализуются принципы коммуникативного подхода, нацеленные на формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

Для достижения указанных целей материал программы включает большое количество коммуникативно-направленных заданий: различных игр, коммуникативных ситуаций, основанных на песнях, рифмовках и историях.

Развитие когнитивных способностей учащихся также является одним из основных принципов Программы, нашедших воплощение в заданиях на развитие памяти и навыков работы с информацией.

Срок реализации программы – 3 года при условии освоения всех модулей Программы. За это время обучающиеся познакомятся с грамматическими конструкциями языка начиная от базовых и заканчивая продвинутым уровнем и начнут применять их в речи, наберут словарный запас, поработают над всеми аспектами языка: говорением, аудированием, чтением и письмом. При этом

обучающиеся, ранее проходившие обучение английскому языку, могут приступить к освоению программы с модуля, соответствующего их знаниям.

2.1. Общая характеристика творческого объединения

Творческое объединение «Талант» работает с апреля 2015г. Занятия проводятся на базе ДЮЦ «Алькор» по адресу: ул. Московская 29а. На начало учебного 2026-2027г. в творческом объединении «Талант» планируется обучение 6 групп – 72 учащихся. Группы № 1, 2, 3, 4, 5, 6 – по программе «Шаг за шагом», а группы № 1+, 2+, 3+, 4+, 5+, 6+ – по программе «Шаг за шагом +». Так как многие ученики выбыли из творческого объединения по причине переезда, перевода детей в школе во вторую смену, смены интересов, загруженностью детей, неудобного расписания, то в комплектации групп произошли изменения. Был проведён добор по группам. На начало учебного года сформировано 6 групп, год обучения — 1, 2, 3; уровень обучения – базовый, продвинутый. Численное количество детей в группе 12 человек.

Группа №1 -12 человек, учащиеся 2 класса

Группа №2,3,4-36 человек, учащиеся 3 класса

Группа №5,6- 24 человека, учащиеся 4 класса.

Группы №1, №2, №3, №4, №5, №6- группы, которые обучаются по персонализированному обучению.

Занятия осуществляются с 1 сентября 2026 в очной форме с целью обеспечения освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме. Основная форма работы групповая.

Свою деятельность объединение, в 2026-2027 учебном году, ведёт по двум дополнительным общеобразовательным программам «Шаг за шагом» и «Шаг за шагом+».

Программы включают пособия KID`S BOX 1(для учащихся 2 классов), KID`S BOX 2 (для учащихся 3 классов), KID`S BOX 3 (для учащихся 4 классов), где разделы с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языка:

1 год обучения (7-8 лет) - KID`S BOX 1;

2 год обучения (8-9 лет) - KID`S BOX 2;

1 год обучения (10-11 лет) - KID`S BOX 3.

Полный курс обучения рассчитан на 3 года. Творческое объединение «Талант» начинает свою работу в 2026-2027 учебном году с 1 сентября по 31 мая.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиям.

2.2. Комплектование на 2026– 2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Д.	М.	
1	базовый	1	1	12						12
1+	базовый	1	1	12						12

2	базовый	2	2	12						12
2 +	базовый	2	2	12						12
3	базовый	2	2	12						12
3 +	базовый	2	2	12						12
4	базовый	2	2	12						12
4 +	базовый	2	2	12						12
5	продвинутый	1	3	12						12
5 +	продвинутый	1	3	12						12
6	продвинутый	1	3	12						12
6 +	продвинутый	1	3	12						12
Итого				144						144

2.3. Планируемые образовательные результаты

Уровень обучения	Год обучения	Должны знать
базовый	1	– умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. – уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж; – владеть счетом от 1 до 10; – использовать местоимения в построении предложений; – уметь описывать происходящие действия, знать грамматику настоящего длительного времени Present Continuous; – называть комнаты; виды транспорта; членов семьи; – понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; – читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; – владеть техникой письма
	2	– уметь представлять себя, членов семьи, друзей; – вежливо здороваться и прощаться с родственниками и людьми, которые старше по возрасту; – владеть счетом до 20; – уметь называть слова по буквам; – уметь описывать местонахождение предмета(-ов); свои действия; – вежливо обращаться с просьбой и предлагать свою помощь; – называть предметы во множественном числе;

		– кратко описывать себя (внешность), героев из мультфильмов; рассказать об игрушке или животном, описать свой дом; – спрашивать о принадлежности предметов; – уметь кратко обменяться мнением о просмотренном / прочитанном материале – уметь выражать свои желания и интересоваться предпочтениями других
продвинутый	3	– уметь представлять себя, членов своей семьи, друзей; – подробно рассказывать о своих увлечениях; – владеть счетом до 100; – уметь подробно рассказывать о своем дне и о состоянии своего здоровья; – владеть достаточным словарным запасом, чтобы рассказывать короткие истории; – разбираться в степенях сравнения прилагательных и уметь сравнивать свойства различных предметов; – уметь описывать погодные явления; – составлять предложения в простом настоящем и в настоящем длительном времени (Present Simple и Present Continuous)

На 1 году обучения базового уровня для детей создаются предпосылки для знакомства с иностранным, чужим языком. Расширяется кругозор детей, представление об окружающем мире. Формируются первые навыки и умения понимать иностранные слова, выражения. Дети учатся слушать собеседника, говорящего, контролировать свои действия, работать в коллективе. Объем диалогического высказывания должен составлять 2-3 реплики с каждой стороны при соблюдении норм речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка. Делают первые шаги в грамматический материал, составляют простые предложения, используя свой словарный багаж. В области диалогической и монологической речи учащиеся могут научиться рассказывать о себе, своем друге, своей семье; описывать предметы, картинки; описать персонажей прочитанной сказки или рассказа с опорой на картинку или на текст.

Освоить темы:

- Hello! Знакомство!
- My school Моя школа
- Favorite Toys Любимые игрушки
- My Family Моя семья
- Our Pets Наши питомцы
- My face Мое лицо
- Wild Animals Дикае животные
- My Clothes Моя одежда
- Fun Time Досуг
- At the Funfair В парке развлечений
- Our House Наш дом

- Party Time! Угощение для гостей
- Итоговое тестирование

На 2 году обучения (базовый уровень) дети должны овладеть устной формой общения, т. е. язык становится инструментом общения. Дети учатся понимать иностранную речь, самостоятельно выражать свои мысли, описывать картинки, логически выстраивать предложения в тексты, овладевают механизмами употребления утвердительных, отрицательных, вопросительных структур с глаголами в настоящем, прошедшем и длительном времени. При этом развивается логическое мышление, память, прививаются умения работать в коллективе, в группе. На начальном этапе закладываются основы овладения чтением и письмом. Учащийся может научиться читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правильное ударение в словах, фразах, интонации в целом; находить в тексте необходимую информацию (имя героя, место, где происходит действие). Овладение техникой чтения вслух, графикой и орфографией осуществляется на протяжении всего начального этапа.

Освоить темы:

- Hello again! Снова здравствуй!
- Back to school Возвращаемся в школу
- Play time! Время поиграть
- At home Дома
- Meet my family Моя семья
- Dinner time Время ужинать
- At the farm На ферме
- My town Мой город
- Our clothes Наша одежда
- Our hobbies Хобби
- My birthday Мой день рождения
- On holiday! Каникулы!
- Итоговое тестирование

На 3 году обучения (продвинутый) дети, имея определенные умения и навыки иностранной разговорной речи, используют их в своих рассказах, диалогах, ролевых играх, выражают свои мысли и свое отношение к окружающей действительности на английском языке, сопровождая все проявлением душевной доброты. Указанное выше составляет основу для дальнейшего развития чтения с полным пониманием читаемого и с охватом основного содержания рассказов и текстов разных функциональных стилей (с учетом языковых возможностей) на последующих этапах изучения английского языка. В области письма и письменной речи учащиеся учатся списывать тексты, вписывать в текст и выписывать из него слова и словосочетания, составлять и отвечать на вопросы. Активно применяют и развивают умения монологической, диалогической речи. Развивают творческие способности: генерировать идеи, нестандартно мыслить, решать задачи. Также развивают познавательные способности: получать и анализировать информацию, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, критически мыслить, оценивать.

Освоить темы:

- Hello! Знакомство!
- Family matters Семья важна
- Home sweet home Дом милый дом

- A day in the life Один день из жизни
- In the city В городе
- Fit and well Будь здоров
- A day in the country День за городом
- World of animals Мир животных
- Weather report Прогноз погоды
- Итоговое тестирование

По окончании 3 года (продвинутого) обучения дети получают свидетельства об окончании обучения данного направления в ДТДМ.

Дети, которые приходят в творческое объединение в течение учебного года в определенном возрасте и классе, могут быть приняты в группу (базового уровня 1 года обучения, базового уровня 2 года обучения, продвинутого уровня 3 года обучения) по возрасту, по индивидуальному тестированию (по соответствию знаний и умений ребенка), и имеют право быть аттестованы на определенном уровне обучения.

Механизм оценки знаний и умений обучающихся

Для того, чтобы определить сущность проверки и оценки учащимися учебного материала, необходима проверка. Велико воспитательное значение проверки и оценки детей.

На начальном уровне с помощью оценки, стимулирования учебной деятельности у учащихся формируется правильное отношение к занятиям, повышается ответственность, дисциплинированность и другие нравственные качества. Кроме того, оценка влияет на характер взаимоотношений детей в коллективе, способствует развитию у детей внимания, памяти, мышления, воображения, углубляет и расширяет их познавательные интересы.

Механизмами оценки знаний и умений обучающихся являются: систематичность, объективность, гласность результатов проверки, всесторонность контроля, индивидуальный характер проверки, позволяющий учитывать индивидуальные особенности детей, разнообразие используемых видов и форм проверки знаний и умений школьников.

Все дети, занимающиеся в объединении по изучению английского языка, имеют тетради, в которых они работают на занятиях и дома.

Оценка результативности подводится на понятном детям языке, в виде картинок: облачко, солнышко, звездочка улыбается (умничка), грустит (надо постараться), плачет (обидели, плохо), в виде слов EX, GOOD, NOT BAD. (ОТЛИЧНО, ХОРОШО, НЕПЛОХО)

Инсценирование диалога дает возможность проконтролировать знание лексики и грамматики.

Подведение итогов осуществляется в форме обобщающих занятий, тестов, тематических праздников, конкурсов, соревнований, (дистанционных) конкурсов, промежуточной и итоговой аттестацией. На обобщающих занятиях по теме дети показывают свои таланты: какие стихотворения и песни они знают по данной теме.

Знание алфавита проверяется в игровой форме (лото, кроссворды, загадки и т.п.)

Также во время прохождения программы предусмотрены:
-входящая (первичная) диагностика;

-текущий мониторинг; проводится в форме слуховых диктантов, тестов, выполнения контрольных упражнений, наблюдения за качеством звукопроизношения обучающихся в процессе бесед, дидактических игр.

-промежуточная диагностика;

-итоговая диагностика.

Применение разнообразных диагностических методик позволяет выявить уровень воспитанности, обученности каждого ребенка, степени развития его личностных качеств. Результаты диагностики позволяют корректировать содержание образовательной программы, осуществлять изменения и подходы в организации учебно-воспитательного процесса.

2.4. Характеристика объединения

Базовый уровень обучения, 1 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1	лексика по изученным темам;		
2.	слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности;		
3.	состав семьи и членов семьи, стихи о семье;		
4.	название животных, стихи о животных;		
5.	цвета и произношение каждого цвета;		
6.	считалки с элементами цифр;		
7	различать иностранную речь от русской;		
8.	составить мини - диалог приветствия;		
9.	различать и артикулировать звуки английского языка, владеть интонацией простых предложений;		
10.	называть слова на определенный звук;		
11.	рассказывать стихи о семье, о членах семьи;		
12.	разыгрывать стихи, показывать действия;		
13.	различать цвет, разукрашивать по команде предмет;		
14.	рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.		

Характеристика объединения

Базовый уровень обучения, 2 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	лексика по изученным темам;		
2.	состав семьи и членов семьи, стихи о семье;		
3.	название животных, стихи о животных;		
4.	цвета и произношение каждого цвета;		
5.	различать иностранную речь от русской;		

6.	составить мини - диалог приветствия;		
7.	различать и артикулировать звуки английского языка, владеть интонацией простых предложений;		
8.	называть слова на определенный звук;		
9.	разыгрывать стихи, показывать действия;		
10.	рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.		

Продвинутый уровень обучения

Дополнительная общеобразовательная программа «Шаг за шагом»

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	участвовать в диалогах, инсценировках;		
2.	лексика по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса;		
3.	свой город, город, в котором они живут,		
4.	достопримечательности города;		
5.	предлоги, места;		
6.	употребление личных местоимений;		
7.	спрашивать и отвечать на вопросы собеседника.		
8.	Знать типы вопросительных предложений		

2.5. Материальное оснащение

Оснащение и приспособления

№	Оборудование	Количество
1.	Стол рабочий	1
2.	Парты	6
3.	Стулья	12
4.	Информационный стенд	2
5.	Шкафы	2
6.	Доска	2
7.	Компьютер	1

2.6. Особенности учебного года

Обучающиеся творческого объединения «Талант» принимают активное участие в праздничных программах ДЮЦ «Алькор» и «Дворца творчества детей и молодёжи», а также в течение учебного года разучивают топики, рассказы песни о маме, семье; инсценируют диалоги, составляют рассказы; изготавливают открытки, поделки своими руками для поздравления мам; участвуют на праздниках, мини-концертах. В конце учебного года планируется аттестация учащихся группы - №5,5+, №6,6+.

2.7. Использованная литература

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом», Автор: Стружкина Т.Г.

2. План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество».
3. План работы ДЮОЦ «Алькор».
4. План работы м/о.
5. План работы массовых мероприятий ДТДМ.
6. Учебные пособия KID'S BOX 1,2,3
7. Календарно - тематическое планирование к Kid's Box [Электронный ресурс]
<https://bookstream.info/materialy/approvedtextbooks/ktp-kids-box/>

3. Календарный план работы

Организационная работа.

№	Название	Сроки
1.	Комплектование детей по группам.	август, сентябрь.
2.	Составление расписания занятий на учебный год.	август, сентябрь
3.	Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год.	август, сентябрь
4.	Ведение журнала учета посещаемости занятий.	в теч. года
5.	Составление отчетов за полугодие, за год.	январь, май

Формы взаимодействия с педагогами.

№	Название	Сроки
1.	Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах, МО, ГМО.	в теч. года
2.	Выступление на МО.	ноябрь

3.1. Массовая работа

Массовая работа учебного и воспитательного характера.

№	Название	Сроки
1.	Открытие творческого сезона.	сентябрь
2.	Знакомство и сплочение коллектива.	сентябрь
3.	Тематические беседы.	сентябрь - май
4.	День открытых дверей, открытие творческого сезона в ДЮОЦ, МАУ ДО «ДТДМ».	сентябрь
5.	Праздник посвящения в учащиеся МАУ ДО «ДТДМ» «Крохотулька»	октябрь
6.	Декада по формированию толерантного сознания «Мы разные, но все мы вместе!!!» Конкурс социальной рекламы (ролик, плакат, фото-демотиватор).	октябрь
7.	Осенняя неделя добра	октябрь
8.	Открытие творческого сезона в семейных клубах ДЮОЦов.	ноябрь
9.	Праздник «День матери».	ноябрь
10.	Новогодние шоу-программы	декабрь
11.	Познавательно-игровая программа «А ну-ка, мальчики»	февраль
12.	День св. Валентина	февраль
13.	Выходы в ДТДМ (мероприятия, творческие мастерские и т.д.)	сентябрь-май
14.	«А ну-ка девочки»	март

15.	«Мамин день- 8 марта»	март
16.	Моя мама- самая лучшая (выставка рисунков)	март
17.	Заккрытие творческого сезона	апрель
18.	Благотворительная выставка-ярмарка «От всей души»	апрель
19.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	апрель
20.	Весенняя неделя добра. Акция «Дети - детям»	апрель
21.	День победы! (выставка рисунков)	май
22.	Конкурс чтецов	май
23.	«Здравствуй алфавит!»	сентябрь-май
24.	Промежуточная, итоговая аттестация	декабрь, апрель
25.	Неделя англ. языка	сентябрь-май
26.	Викторины, познавательные мероприятия в т/о	сентябрь-май
27.	Познавательно-развлекательная игра «Брейн-ринг»	сентябрь-май
28.	Акции, развлекательно-игровые мероприятия ДЮЦ , ДТДМ	сентябрь-май

3.2. Работа с родителями

№	Название	Сроки
1.	Индивидуальные консультации	в теч. года
2.	Проведение род. собраний	октябрь, май
3.	Анкетирование	сентябрь- май
4.	Приглашение родителей на мероприятия	в теч. года

3.3. Личный творческий план педагога

Работа по самообразованию

№	Название	Сроки
1.	Изучение методической литературы	в теч. года
2.	Консультации с педагогами, руководителями	в теч. года
3.	Посещение открытых занятий для повышения самообразования и изучения методики ведения занятия	в теч. года
4.	Участие в вебинарах и участие в работе ДТДМ: методические объединения, семинары, курсы	в теч. года
5.	Посещение методического объединения, семинаров, курсов	в теч. года

Работа по оснащению кабинета

№	Название	Сроки
1.	Пополнение наглядных пособий, дидактических игр, разработка дидактического материала по работе с детьми	в теч. года
2.	Наработка методического материала	в теч. года

Приложение

Календарно-тематический план БАЗОВОГО УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом» (Kid's Box 1)

Цель: Создание благоприятных условий для познавательного развития обучающихся посредством использования на занятиях элементов игровой и проектной деятельности в рамках изучения английского языка.

Группа №1 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом» ПФ (2класс) среда

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 2.09	Hello. Знакомство с детьми. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания. Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры.Презентации
2	9.09	Hello. Лексика по теме «Знакомство» (Hello! What's your name? Goodbye! и др.). Изучение алфавита (буквы, звуки) Числительные 1- 10. Это...Как дела?	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
3	16.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки).Кто это? Это...Сколько лет? Цвета (blue, green, orange, pink, purple, red, yellow).	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.
4	23.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки). Буквы и звуки Aa – Ll. Речевые структуры с глаголом to be (I'm... It's...)	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
5	30.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки). Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
6	Октябрь 7.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.

		Это...Лексика по теме «Школьные принадлежности».			учебником, с тетрадью	Практическая работа
7	14.10	My school. Моя школа. Буквы и звуки Mm – Zz.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
8	21.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Речевые структуры с глаголом to be (He`s... She`s...) Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	28.10	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Введение НЛЕ.Что это?Это... Лексика по теме «Игрушки» (ball, bike, car, computer, doll, train).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
10	Ноябрь 11.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки. Предлоги места (in, on, under, next to).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	28.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки. Монологические высказывания по теме «Моя любимая игрушка» Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
12	25.11	My family. Моя семья. Лексика по теме «Семья» (mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	6	3	3		
13	Декабрь 2.12	My family. Моя семья. Прилагательные описательного характера (old, young, ugly, beautiful, happy, sad).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
14	9.12	My family. Описание персонажей по картинке (краткие ответы на вопросы)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с	Устный опрос.Песенки. Практическая работа.

		Обобщающее занятие.			учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
15	16.12	Our pets. Наши питомцы. Лексика по теме «Домашние животные» животные (bird, cat, dog, fish, horse, mouse).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	23.12	Our pets. Наши питомцы. Прилагательные описательного характера (big, small, long, short, clean, dirty). Промеж. аттестация	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	30.12	Our pets. Наши питомцы. Описание питомца (монологическое высказывание по теме «Мой питомец»).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
18	Январь 13.01	My face. Моё лицо. Лексика по теме «Части тела» (face, ears, eyes, mouth, nose, teeth). Т.Б.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
19	20.01	My face. Моё лицо. Лексика по теме «Части тела» (face, ears, eyes, mouth, nose, teeth).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
20	27.01	My face. Моё лицо. Речевые конструкции с глаголом «have got» (I've got... Have you got...? Yes, I have/No, I haven't.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 3.02	Wild animals.Дикие животные. Лексика по теме «Дикие животные» (crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
22	10.02	Wild animals.Дикие животные. Лексика по теме «Части тела» (arm, foot, feet,	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с	Устный опрос.Песенки. Практическая работа.

		hand, leg, tail).			учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
23	17.02	Wild animals. Дикае животные. Речеые конструкции с глаголом «have got» (They've got... They haven't got...). Описание животных с использованием изученных речеых структур и лексики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
24	24.02	My Clothes. Моя одежда Лексика по теме «Одежда» (jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt)..	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
25	Март 3.03	My Clothes. Моя одежда Речеые конструкции с глаголом «has got» (He's got... She's got... He hasn't got... She hasn't got...).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
26	10.03	My Clothes. Моя одежда Описание персонажей по картинке (монологические высказывания и диалог с полными ответами)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
27	17.03	Fun Time. Досуг Лексика по теме «Спорт» (play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike). Речеые конструкции с модальным глаголом «can/can't».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	24.03	Fun Time. Досуг Речеые конструкции с употреблением глаголов в настоящем простом времени. Описание своих занятий в выходной день (монологические высказывания и диалог с краткие ответами).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
29	31.03	At the Funfair. В парке развлечений Лексика по теме «Транспорт» (boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

	Итого	10	5	5		
30	Апрель 7.04	At the Funfair. В парке развлечений Речевые конструкции с глаголами в настоящем продолженном времени. Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	14.04	Our House. Наш дом Лексика по теме “Комнаты” (bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
32	21.04	Our House. Наш дом Лексика по теме “Действия” (eat fish, watch TV, have a bath). Вопросительные предложения в настоящем продолженном времени. Промеж.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест
33	28.04	Our House. Наш дом Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
34	Май 05.05	Party Time! Угощение для гостей Лексика по теме “Еда” (apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, kiwi).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	12.05	Party Time! Угощение для гостей Речевые конструкции с глаголом “like” (I like... I don’t like... Do you like...).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	19.05	Party Time! Угощение для гостей Лексика по теме “Действия” (make a cake). Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
37	26.05	Повторение изученного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с	Физзарядка на английском. Песенки.

					учебником, с тетрадью	Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Группа №1+ базового УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом+» (2класс) пятница

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 4.09	Hello. Знакомство с детьми. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания. Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры. Презентации
2	11.09	Hello. Лексика по теме «Знакомство» (Hello! What's your name? Goodbye! и др.). Изучение алфавита (буквы, звуки) Числительные 1- 10. Это...Как дела?	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры. Презентации.
3	18.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки). Кто это? Это...Сколько лет? Цвета (blue, green, orange, pink, purple, red, yellow).	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.
4	25.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки). Буквы и звуки Aa – Ll. Речевые структуры с глаголом to be (I'm... It's...)	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 2.10	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки). Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
6	09.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это? Это...Лексика по теме «Школьные принадлежности».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	16.10	My school. Моя школа. Буквы и звуки Mm – Zz.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском. Песенки.

					<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
8	23.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Речевые структуры с глаголом to be (He`s... She`s...) Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	30.10	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Введение НЛЕ.Что это?Это... Лексика по теме «Игрушки» (ball, bike, car, computer, doll, train).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 6.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки. Предлоги места (in, on, under, next to).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	13.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки. Монологические высказывания по теме «Моя любимая игрушка» Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
12	20.11	My family. Моя семья. Лексика по теме «Семья» (mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
13	27.11	My family. Моя семья. Прилагательные описательного характера (old, young, ugly, beautiful, happy, sad).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 4.12	My family. Описание персонажей по картинке (краткие ответы на вопросы) Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
15	11.12	Our pets. Наши питомцы. Лексика по теме «Домашние животные» животные (bird, cat, dog, fish, horse, mouse).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.

16	18.12	Our pets. Наши питомцы. Прилагательные описательного характера (big, small, long, short, clean, dirty).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	25.12	Our pets. Наши питомцы. Описание питомца (монологическое высказывание по теме «Мой питомец»).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 15.01	My face. Моё лицо. Лексика по теме «Части тела» (face, ears, eyes, mouth, nose, teeth). Т.Б.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
19	22.01	My face. Моё лицо. Речевые конструкции с глаголом «have got» (I've got... Have you got...? Yes, I have/No, I haven't).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	29.01	Wild animals.Дикие животные. Лексика по теме «Дикие животные» (crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 5.02	Wild animals.Дикие животные. Лексика по теме «Части тела» (arm, foot, feet, hand, leg, tail).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	12.02	Wild animals.Дикие животные. Речевые конструкции с глаголом «have got» (They've got...They haven't got...). Описание животных с использованием изученных речевых структур и лексики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
23	19.02	My Clothes. Моя одежда Лексика по теме «Одежда» (jacket,	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с	Физзарядка на английском. Песенки.

		shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt)..			учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
24	26.02	My Clothes. Моя одежда Речевые конструкции с глаголом «has got» (He's got... She's got... He hasn't got... She hasn't got...).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
25	Март 5.03	My Clothes. Моя одежда Описание персонажей по картинке (монологические высказывания и диалог с полными ответами)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
26	12.03	Fun Time. Досуг Лексика по теме «Спорт» (play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike). Речевые конструкции с модальным глаголом «can/can't».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
27	19.03	Fun Time. Досуг Речевые конструкции с употреблением глаголов в настоящем простом времени. Описание своих занятий в выходной день (монологические высказывания и диалог с краткие ответами).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	26.03	At the Funfair. В парке развлечений Лексика по теме «Транспорт» (boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 2.04	At the Funfair. В парке развлечений Речевые конструкции с глаголами в настоящем продолженном времени. Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	9.04	Our House. Наш дом Лексика по теме “Комнаты” (bathroom,	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с	Физзарядка на английском. Песенки.

		bedroom, dining room, hall, kitchen, living room).			учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
31	16.04	Our House. Наш дом Лексика по теме “Действия” (eat fish, watch TV, have a bath). Вопросительные предложения в настоящем продолженном времени.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест
32	23.04	Our House. Наш дом Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур. Промеж.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
33	30.04	Party Time! Угощение для гостей Лексика по теме “Еда” (apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, kiwi).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
34	Май 07.05	Party Time! Угощение для гостей Речевые конструкции с глаголом “like” (I like... I don’t like... Do you like...).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	14.05	Party Time! Угощение для гостей Лексика по теме “Действия” (make a cake). Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	21.05	Party Time! Угощение для гостей Лексика по теме “Действия” (make a cake). Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
37	28.05	Повторение изученного	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Календарно-тематический план БАЗОВОГО УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом» (Kid's Box 2)

Цель: Создание благоприятных условий для познавательного развития обучающихся посредством использования на занятиях элементов игровой и проектной деятельности в рамках изучения английского языка.

Группа №2 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом» ПФ (Зкласс) вторник

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 1.09	Hello again! Снова здравствуй! Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания. Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры.Презентации
2	8.09	Hello again! Снова здравствуй! Актуализация знаний по темам «Числа» и «Цвета». Ознакомление со звуком /æ/.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
3	15.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.
4	22.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
5	29.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
Итого		10	5	5		
6	Октябрь 6.10	Back to school. Возвращаемся в школу Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	13.10	Back to school. Возвращаемся в школу Лексика по теме «Школа».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском. Песенки.

		Числительные 11-20. Вопрос «How many?».			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
8	20.10	Back to school. Возвращаемся в школу Формирование грамматических навыков по теме «there is/ there are». Работа со звуком /i/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	27.10	Play time! Время поиграть Лексика по теме «Игрушки». Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
10	Ноябрь 3.11	Play time! Время поиграть Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». Ознакомление со звуком /w/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	10.11	Play time! Время поиграть Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». Работа со звуком /w/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
12	17.11	At home. Дома Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
13	24.11	At home. Дома Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 1.12	At home. Дома «Притяжательные местоимения». Ознакомление со звуком /e/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
15	8.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	15.12	Meet my family. Моя семья	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> –	Устный опрос.Песенки.

		Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /.			диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	22.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /. Промеж.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
18	29.12	Dinner time. Время ужинать Лексика по теме «Еда». Изучение «настоящего длительного времени» Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
19	Январь 12.01	Dinner time. Время ужинать Речевые конструкции с модальным глаголом «can». Формирование навыков чтения. Т.Б.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
20	19.01	Dinner time. Время ужинать Формирование навыков чтения. Ознакомление со звуком / tʃ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
21	26.01	At the farm. На ферме Лексика по теме «Домашние животные». Ознакомление с конструкцией «So do I».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	6	3	3		
22	Февраль 2.02	At the farm. На ферме Работа с конструкцией «So do I». Ознакомление со звуком / ʃ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
23	9.02	My town. Мой город Лексика по теме «Город». Ознакомление с предлогами места. Ознакомление со звуком / p /.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
24	16.02	My town. Мой город Работа с предлогами места. Ознакомление со звуком / p /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

	Итого	6	3	3		
25	Март 2.03	My town. Мой город Работа с предложениями места. Ознакомление со звуком / v /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
26	9.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Речевая конструкция «there is/ there are».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
27	16.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Ознакомление с конструкцией «have got/ has got». Ознакомление со звуком / dʒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	23.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Работа с конструкцией «have got/ has got». Работа со звуком / dʒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
29	30.03	Our hobbies Хобби Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
30	Апрель 6.04	Our hobbies Хобби Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	13.04	Our hobbies Хобби Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous Ознакомление со звуком /n/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
32	20.04	My birthday Мой день рождения Лексика по теме «Еда на пикнике». Промеж.аттестация	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест
33	27.04	My birthday Мой день рождения Ознакомление с лексической моделью «Would you like...? Can I have...? Here	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.

		you are».				
	Итого	8	4	4		
34	Май 04.05	My birthday Мой день рождения Ознакомление со звуком / ʌ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	11.05	On holiday! Каникулы! Лексика по теме «Отпуск». Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	18.05	On holiday! Каникулы! Ознакомление со звуком /j/. Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
37	25.05	Повторение изученного	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Группа №2 базового УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом+» (Зкласс) Суббота

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 5.09	Hello again! Снова здравствуй! Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания. Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры.Презентации
2	12.09	Hello again! Снова здравствуй! Актуализация знаний по темам «Числа» и «Цвета». Ознакомление со звуком /æ/.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
3	19.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.

4	26.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 3.10	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
6	10.10	Back to school. Возвращаемся в школу Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	17.10	Back to school. Возвращаемся в школу Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
8	24.10	Back to school. Возвращаемся в школу Формирование грамматических навыков по теме «there is/ there are». Работа со звуком /i/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	31.10	Play time! Время поиграть Лексика по теме «Игрушки». Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 7.11	Play time! Время поиграть Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». Ознакомление со звуком /w/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	14.11	Play time! Время поиграть Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.

		Работа со звуком /w/.				
12	21.11	At home. Дома Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
13	28.11	At home. Дома Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 5.12	At home. Дома «Притяжательные местоимения». Ознакомление со звуком /e/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
15	12.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	19.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /. Промеж.аттестация.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	26.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 16.01	Dinner time. Время ужинать Лексика по теме «Еда». Изучение «настоящего длительного времени» Present Continuous. Т.Б.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
19	23.01	Dinner time. Время ужинать Речевые конструкции с модальным глаголом «can». Формирование навыков чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	30.01	Dinner time. Время ужинать Формирование навыков чтения. Ознакомление со звуком / tʃ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.

	Итого	6	3	3		
21	Февраль 6.02	At the farm. На ферме Лексика по теме «Домашние животные». Ознакомление с конструкцией «So do I».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	13.02	At the farm. На ферме Работа с конструкцией «So do I». Ознакомление со звуком / ʃ /.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
23	20.02	My town. Мой город Лексика по теме «Город». Ознакомление с предложениями места. Ознакомление со звуком / ɒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	27.02	My town. Мой город Работа с предложениями места. Ознакомление со звуком / ɒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
25	Март 6.03	My town. Мой город Работа с предложениями места. Ознакомление со звуком / ɒ /.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
26	13.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Речевая конструкция «there is/ there are».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
27	20.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Ознакомление с конструкцией «have got/ has got». Ознакомление со звуком / dʒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	27.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Работа с конструкцией «have got/ has got». Работа со звуком / dʒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 3.04	Our hobbies Хобби Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

		речи со временем Present Continuous				
30	10.04	Our hobbies Хобби Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous Ознакомление со звуком /n/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	17.04	My birthday Мой день рождения Лексика по теме «Еда на пикнике».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест
32	24.04	My birthday Мой день рождения Ознакомление с лексической моделью «Would you like...? Can I have...? Here you are». Промеж.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
33	Май 08.05	My birthday Мой день рождения Ознакомление со звуком / ʌ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
34	15.05	On holiday! Каникулы! Лексика по теме «Отпуск». Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	22.05	On holiday! Каникулы! Ознакомление со звуком /j/. Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	29.05	Повторение изученного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	72	36	36		

Группа №3 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом» ПФ (3класс) среда

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь	Hello again! Снова здравствуй!	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение,	Устный опрос

	2.09	Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания. Т.Б.			рассказ.	Игры.Презентации
2	9.09	Hello again! Снова здравствуй! Актуализация знаний по темам «Числа» и «Цвета». Ознакомление со звуком /æ/.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
3	16.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.
4	23.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
5	30.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
Итого		10	5	5		
6	Октябрь 7.10	Back to school. Возвращаемся в школу Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	14.10	Back to school. Возвращаемся в школу Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
8	21.10	Back to school. Возвращаемся в школу Формирование грамматических навыков по теме «there is/ there are». Работа со звуком /i/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	28.10	Play time! Время поиграть Лексика по теме «Игрушки». Формирование грамматических навыков	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

		по теме «Притяжательный падеж».				
	Итого	8	4	4		
10	Ноябрь 11.11	Play time! Время поиграть Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». Ознакомление со звуком /w/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	18.11	Play time! Время поиграть Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». Работа со звуком /w/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
12	25.11	At home. Дома Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	6	3	3		
13	Декабрь 2.12	At home. Дома Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с <u>учебником, с тетрадью</u>	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
14	9.12	At home. Дома «Притяжательные местоимения». Ознакомление со звуком /e/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
15	16.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	23.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /. Промеж.аттестация.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	30.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		

18	Январь 13.01	Dinner time. Время ужинать Лексика по теме «Еда». Изучение «настоящего длительного времени» Present Continuous. Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная- работа с</u> <u>учебником, с тетрадью</u>	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
19	20.01	Dinner time. Время ужинать Речевые конструкции с модальным глаголом «can». Формирование навыков чтения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>диктант. Индивидуальная- тетрадь</u>	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
20	27.01	Dinner time. Время ужинать Формирование навыков чтения. Ознакомление со звуком / tʃ /.	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная- работа с</u> <u>учебником, с тетрадью</u>	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 3.02	At the farm. На ферме Лексика по теме «Домашние животные». Ознакомление с конструкцией «So do I».	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная- работа с</u> <u>учебником, с тетрадью</u>	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
22	10.02	At the farm. На ферме Работа с конструкцией «So do I». Ознакомление со звуком / ʃ /.	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение</u> <u>Индивидуальная- работа с</u> <u>учебником, с тетрадью</u>	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
23	17.02	My town. Мой город Лексика по теме «Город». Ознакомление с предлогами места. Ознакомление со звуком / ɒ /.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>диктант. Индивидуальная- тетрадь</u>	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
24	24.02	My town. Мой город Работа с предлогами места. Ознакомление со звуком / ɒ /.	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная- работа с</u> <u>учебником, с тетрадью</u>	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
25	Март 3.03	My town. Мой город Работа с предлогами места. Ознакомление со звуком / ɒ /.	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение</u> <u>Индивидуальная- работа с</u> <u>учебником, с тетрадью</u>	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
26	10.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Речевая конструкция «there is/ there are».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>диктант. Индивидуальная- тетрадь</u>	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.

27	17.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Ознакомление с конструкцией «have got/ has got». Ознакомление со звуком / dʒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	24.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Работа с конструкцией «have got/ has got». Работа со звуком / dʒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
29	31.03	Our hobbies Хобби Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
30	Апрель 7.04	Our hobbies Хобби Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	14.04	Our hobbies Хобби Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous Ознакомление со звуком / n /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
32	21.04	My birthday Мой день рождения Лексика по теме «Еда на пикнике». Промеж.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест
33	28.04	My birthday Мой день рождения Ознакомление с лексической моделью «Would you like...? Can I have...? Here you are».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
34	Май 05.05	My birthday Мой день рождения Ознакомление со звуком / ʌ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	12.05	On holiday! Каникулы! Лексика по теме «Отпуск».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с	Физзарядка на английском. Песенки.

		Использование глагола «like».			учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
36	19.05	On holiday! Каникулы! Ознакомление со звуком /j/. Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
37	26.05	Повторение изученного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Группа №3 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом» + (3класс) пятница

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 4.09	Hello again! Снова здравствуй! Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания. Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры.Презентации
2	11.09	Hello again! Снова здравствуй! Актуализация знаний по темам «Числа» и «Цвета». Ознакомление со звуком /æ/.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
3	18.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.
4	25.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 2.10	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.

6	09.10	Back to school. Возвращаемся в школу Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	16.10	Back to school. Возвращаемся в школу Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
8	23.10	Back to school. Возвращаемся в школу Формирование грамматических навыков по теме «there is/ there are». Работа со звуком /i/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	30.10	Play time! Время поиграть Лексика по теме «Игрушки». Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 6.11	Play time! Время поиграть Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». Ознакомление со звуком /w/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	13.11	Play time! Время поиграть Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». Работа со звуком /w/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
12	20.11	At home. Дома Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
13	27.11	At home. Дома Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь	At home. Дома			<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос.Песенки.

	4.12	«Притяжательные местоимения». Ознакомление со звуком /e/.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Практическая работа. Игры. Презентации.
15	11.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	18.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	25.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /. Промеж.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 15.01	Dinner time. Время ужинать Лексика по теме «Еда». Изучение «настоящего длительного времени» Present Continuous. Т.Б.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
19	22.01	Dinner time. Время ужинать Речевые конструкции с модальным глаголом «can». Формирование навыков чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	29.01	Dinner time. Время ужинать Формирование навыков чтения. Ознакомление со звуком / tʃ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 5.02	At the farm. На ферме Лексика по теме «Домашние животные». Ознакомление с конструкцией «So do I».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	12.02	At the farm. На ферме Работа с конструкцией «So do I». Ознакомление со звуком / ʃ /.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
23	19.02	My town. Мой город Лексика по теме «Город». Ознакомление	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с	Физзарядка на английском. Песенки.

		с предлогами места. Ознакомление со звуком / p /.			учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
24	26.02	My town. Мой город Работа с предлогами места. Ознакомление со звуком / p /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
25	Март 5.03	My town. Мой город Работа с предлогами места. Ознакомление со звуком / p /.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
26	12.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Речевая конструкция «there is/ there are».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
27	19.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Ознакомление с конструкцией «have got/ has got». Ознакомление со звуком / dʒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	26.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Работа с конструкцией «have got/ has got». Работа со звуком / dʒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 2.04	Our hobbies Хобби Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	9.04	Our hobbies Хобби Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous Ознакомление со звуком /n/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	16.04	My birthday Мой день рождения Лексика по теме «Еда на пикнике».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест
32	23.04	My birthday Мой день рождения	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском.

		Ознакомление с лексической моделью «Would you like...? Can I have...? Here you are». Промеж.аттестация.			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Песенки. Игры. Презентации.Тест.
33	30.04	My birthday Мой день рождения Ознакомление со звуком / ʌ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
34	Май 07.05	On holiday! Каникулы! Лексика по теме «Отпуск». Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	14.05	On holiday! Каникулы! Ознакомление со звуком /j/. Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	21.05	On holiday! Каникулы! Секреты чтения. Отработка ЛЕ. Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
37	28.05	On holiday! Каникулы! Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Группа №4 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом» ПФ (Зкласс) четверг

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 3.09	Hello again! Снова здравствуй! Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания. Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры.Презентации
2	10.09	Hello again! Снова здравствуй! Актуализация знаний по темам «Числа» и «Цвета». Ознакомление со звуком /æ/.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
3	17.09	Hello again! Снова здравствуй!	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по	Устный опрос

		Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».			карточке, работа у доски, выполнение заданий	Песенки Игры. Презентации.
4	24.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 1.10	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
6	8.10	Back to school. Возвращаемся в школу Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	15.10	Back to school. Возвращаемся в школу Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
8	22.10	Back to school. Возвращаемся в школу Формирование грамматических навыков по теме «there is/ there are». Работа со звуком /i/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	29.10	Play time! Время поиграть Лексика по теме «Игрушки». Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 5.11	Play time! Время поиграть Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». Ознакомление со звуком /w/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.

11	12.11	Play time! Время поиграть Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». Работа со звуком /w/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
12	19.11	At home. Дома Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
13	26.11	At home. Дома Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 3.12	At home. Дома «Притяжательные местоимения». Ознакомление со звуком /e/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
15	10.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	17.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	24.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /. Промеж.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 14.01	Dinner time. Время ужинать Лексика по теме «Еда». Изучение «настоящего длительного времени» Present Continuous. Т.Б.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
19	21.01	Dinner time. Время ужинать Речевые конструкции с модальным глаголом «can». Формирование навыков чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	28.01	Dinner time. Время ужинать	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском.

		Формирование навыков чтения. Ознакомление со звуком / tʃ /.			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 4.02	At the farm. На ферме Лексика по теме «Домашние животные». Ознакомление с конструкцией «So do I».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	11.02	At the farm. На ферме Работа с конструкцией «So do I». Ознакомление со звуком / ʃ /.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
23	18.02	My town. Мой город Лексика по теме «Город». Ознакомление с предлогами места. Ознакомление со звуком / ɒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	25.02	My town. Мой город Работа с предлогами места. Ознакомление со звуком / ɒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
25	Март 4.03	My town. Мой город Работа с предлогами места. Ознакомление со звуком / ɒ /.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
26	11.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Речевая конструкция «there is/ there are».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
27	18.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Ознакомление с конструкцией «have got/ has got». Ознакомление со звуком / dʒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	25.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Работа с конструкцией «have got/ has got». Работа со звуком / dʒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель	Our hobbies Хобби	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском.

	1.04	Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Песенки. Игры. Презентации.
30	8.04	Our hobbies Хобби Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous Ознакомление со звуком /n/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	15.04	My birthday Мой день рождения Лексика по теме «Еда на пикнике».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест
32	22.04	My birthday Мой день рождения Ознакомление с лексической моделью «Would you like...? Can I have...? Here you are». Промеж.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
33	29.04	My birthday Мой день рождения Ознакомление со звуком / ʌ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
34	Май 06.05	On holiday! Каникулы! Лексика по теме «Отпуск». Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	13.05	On holiday! Каникулы! Ознакомление со звуком /j/. Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	20.05	On holiday! Каникулы! Секреты чтения.Отработка ЛЕ. Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
37	27.05	On holiday! Каникулы! Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Группа №4 базового УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом+» (3класс) Суббота

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 5.09	Hello again! Снова здравствуй! Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания. Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры.Презентации
2	12.09	Hello again! Снова здравствуй! Актуализация знаний по темам «Числа» и «Цвета». Ознакомление со звуком /æ/.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
3	19.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.
4	26.09	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 3.10	Hello again! Снова здравствуй! Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
6	10.10	Back to school. Возвращаемся в школу Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	17.10	Back to school. Возвращаемся в школу Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
8	24.10	Back to school. Возвращаемся в школу Формирование грамматических навыков	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с	Устный опрос.Песенки. Практическая работа.

		по теме «there is/ there are». Работа со звуком /i/.			учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
9	31.10	Play time! Время поиграть Лексика по теме «Игрушки». Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 7.11	Play time! Время поиграть Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». Ознакомление со звуком /w/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	14.11	Play time! Время поиграть Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». Работа со звуком /w/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
12	21.11	At home. Дома Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
13	28.11	At home. Дома Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 5.12	At home. Дома «Притяжательные местоимения». Ознакомление со звуком /e/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
15	12.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	19.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /. Промеж.аттестация.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	26.12	Meet my family. Моя семья Изучение новых глаголов действия.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с	Физзарядка на английском. Песенки.

		Ознакомление со звуком / ð /. 			учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 16.01	Dinner time. Время ужинать Лексика по теме «Еда». Изучение «настоящего длительного времени» Present Continuous. Т.Б.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
19	23.01	Dinner time. Время ужинать Речевые конструкции с модальным глаголом «can». Формирование навыков чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	30.01	Dinner time. Время ужинать Формирование навыков чтения. Ознакомление со звуком / tʃ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 6.02	At the farm. На ферме Лексика по теме «Домашние животные». Ознакомление с конструкцией «So do I».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	13.02	At the farm. На ферме Работа с конструкцией «So do I». Ознакомление со звуком / ʃ /.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
23	20.02	My town. Мой город Лексика по теме «Город». Ознакомление с предлогами места. Ознакомление со звуком / ɹ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	27.02	My town. Мой город Работа с предлогами места. Ознакомление со звуком / ɹ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
25	Март 6.03	My town. Мой город Работа с предлогами места. Ознакомление со звуком / ɹ /.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
26	13.03	Our clothes. Наша одежда	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском.

		Лексика по теме «Одежда». Речевая конструкция «there is/ there are».			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Песенки. Игры. Презентации.
27	20.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Ознакомление с конструкцией «have got/ has got». Ознакомление со звуком / dʒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	27.03	Our clothes. Наша одежда Лексика по теме «Одежда». Работа с конструкцией «have got/ has got». Работа со звуком / dʒ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 3.04	Our hobbies Хобби Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	10.04	Our hobbies Хобби Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous Ознакомление со звуком /n/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	17.04	My birthday Мой день рождения Лексика по теме «Еда на пикнике».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест
32	24.04	My birthday Мой день рождения Ознакомление с лексической моделью «Would you like...? Can I have...? Here you are». Промеж.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
33	Май 08.05	My birthday Мой день рождения Ознакомление со звуком / ʌ /.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
34	15.05	On holiday! Каникулы! Лексика по теме «Отпуск». Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

35	22.05	On holiday! Каникулы! Ознакомление со звуком /j/. Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	29.05	Повторение изученного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	72	36	36		

Календарно-тематический план продвинутого УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом» (Kid's Box 3)

Цель: овладение обучающимися способностью осуществлять общение на английском языке в ситуациях повседневного общения

Задачи:

- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности обучающихся;
- создавать и поддерживать положительную мотивацию к изучению английского языка;
- способствовать всестороннему развитию личности

Группа №5 Продвинутого УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом» ПФ (4класс) вторник

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 1.09	Hello!Знакомство! Лексика по теме «Знакомство». Актуализация знаний по темам «Предлоги», «Числа», «Цвета» и «Игрушки». Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры.Презентации
2	8.09	Hello!Знакомство! Лексика по теме «Знакомство». Актуализация знаний по темам «Предлоги», «Числа», «Цвета» и «Игрушки».	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
3	15.09	Hello!Знакомство! Лексика по теме «Знакомство». Повторение темы	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски,	Устный опрос Песенки

		настоящего продолженного времени «Present Continuous».			выполнение заданий	Игры. Презентации.
4	22.09	Hello!Знакомство! Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous». Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
5	29.09	Hello!Знакомство! Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous». Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
Итого		10	5	5		
6	Октябрь 6.10	Family matters.Семья важна Лексика по теме «Члены семьи». Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	13.10	Family matters.Семья важна Лексика по теме «Члены семьи». Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
8	20.10	Family matters.Семья важна Лексика по теме «Члены семьи». Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	27.10	Family matters.Семья важна Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/. Повторение построение предложений с глаголом «have got».	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
Итого		8	4	4		
10	Ноябрь 3.11	Home sweet home. Дом милый дом Лексика по теме «Дом/Квартира». Числительные 21- 100.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	10.11	Home sweet home. Дом милый дом Лексика по теме «Дом/Квартира». Числительные 21- 100. Формирование притяжательного падежа «'s».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.

12	17.11	Home sweet home. Дом милый дом Тренировка звуков /eə/, /aʊ/, /ɔ:/. Формирование навыков чтения на базе текста «Houses in the World».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
13	24.11	A day in the life. Один день из жизни Лексика по теме «Один день из жизни». Изучение нового блока глаголов действия.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 1.12	A day in the life. Один день из жизни Лексика по теме «Один день из жизни». Изучение нового блока глаголов действия. Изучение названий дней недели.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
15	8.12	A day in the life. Один день из жизни Тренировка звука /ə/. Изучение наречий частоты действия и применение их в предложениях.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	15.12	A day in the life. Один день из жизни Повторение блока глаголов действия, названий дней недели. Тренировка звука /ə/. Изучение наречий частоты действия и применение их в предложениях.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	22.12	Промеж. аттестация	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
18	29.12	In the city. В городе Лексика по теме «Город». Модальные глаголы «Must/Can».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
19	Январь 12.01	In the city. В городе Лексика по теме «Город». Модальные глаголы «Must/Can». Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

20	19.01	In the city. В городе Тренировка звуков /ɑ:/, /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
21	26.01	Fit and well. Будь здоров Лексика по теме «Здоровье». Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əʊ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	6	3	3		
22	Февраль 2.02	Fit and well. Будь здоров Лексика по теме «Здоровье». Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əʊ/.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
23	9.02	Fit and well. Будь здоров Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əʊ/. Тренировка использования модального глагола «must».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	16.02	Fit and well. Будь здоров Тренировка использования модального глагола «must».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	6	3	3		
25	Март 2.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
26	9.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
27	16.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	23.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
29	30.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с	Физзарядка на английском. Песенки.

		Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места. Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.			учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
30	Апрель 6.04	World of animals. Мир животных Лексика по теме «Дикие животные». Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	13.04	World of animals. Мир животных Лексика по теме «Дикие животные». Использование глагола «like». Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест
32	20.04	World of animals. Мир животных Использование глагола «like». Степени сравнения прилагательных. Итоговая.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
33	27.04	World of animals. Мир животных Лексика по теме «Дикие животные». Тренировка звуков /ɪ/, /aɪ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
34	Май 04.05	Weather report. Прогноз погоды Лексика по теме «Погодные явления». Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	11.05	Weather report. Прогноз погоды Лексика по теме «Погодные явления». Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	18.05	Weather report. Прогноз погоды Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple». Тренировка звуков /z:/, /ʌ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
37	25.05	Повторение изученного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.

	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Группа №5 Продвинутого УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом» + (4класс) суббота

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 5.09	Hello! Знакомство! Лексика по теме «Знакомство». Актуализация знаний по темам «Предлоги», «Числа», «Цвета» и «Игрушки». Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры.Презентации
2	12.09	Hello!Знакомство! Лексика по теме «Знакомство». Актуализация знаний по темам «Предлоги», «Числа», «Цвета» и «Игрушки».	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
3	19.09	Hello!Знакомство! Лексика по теме «Знакомство». Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous».	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.
4	26.09	Hello!Знакомство! Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous». Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 3.10	Hello! Знакомство! Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous». Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
6	10.10	Family matters.Семья важна Лексика по теме «Члены семьи». Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	17.10	Family matters.Семья важна	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском.

		Лексика по теме «Члены семьи». Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous.			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Песенки. Игры. Презентации.
8	24.10	Family matters.Семья важна Лексика по теме «Члены семьи». Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	31.10	Family matters.Семья важна Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/. Повторение построение предложений с глаголом «have got».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 7.11	Home sweet home. Дом милый дом Лексика по теме «Дом/Квартира». Числительные 21- 100.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	14.11	Home sweet home. Дом милый дом Лексика по теме «Дом/Квартира». Числительные 21- 100. Формирование притяжательного падежа «'s».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
12	21.11	Home sweet home. Дом милый дом Тренировка звуков /eə/, /aʊ/, /ɔ:/. Формирование навыков чтения на базе текста «Houses in the World».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
13	28.11	A day in the life. Один день из жизни Лексика по теме «Один день из жизни». Изучение нового блока глаголов действия.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 5.12	A day in the life. Один день из жизни Лексика по теме «Один день из жизни». Изучение нового блока глаголов действия. Изучение названий дней недели.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
15	12.12	A day in the life. Один день из жизни Тренировка звука /ə/. Изучение наречий	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с	Устный опрос.Песенки. Практическая работа.

		частоты действия и применение их в предложениях.			учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
16	19.12	Промеж. аттестация	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	26.12	A day in the life. Один день из жизни Повторение блока глаголов действия, названий дней недели. Тренировка звука /ə/. Изучение наречий частоты действия и применение их в предложениях.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 16.01	In the city. В городе Лексика по теме «Город». Модальные глаголы «Must/Can». ТБ	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
19	23.01	In the city. В городе Лексика по теме «Город». Модальные глаголы «Must/Can».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	30.01	In the city. В городе Тренировка звуков /ɑ:/, /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 6.02	Fit and well. Будь здоров Лексика по теме «Здоровье ». Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əv/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	13.02	Fit and well. Будь здоров Лексика по теме «Здоровье ». Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əv/.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
23	20.02	Fit and well. Будь здоров Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əv/. Тренировка использования модального глагола «must».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	27.02	Fit and well. Будь здоров Тренировка использования модального	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с	Устный опрос.Песенки. Практическая работа.

		глагола «must».			учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
25	Март 6.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места.	1	1	Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная- тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации. Тест.
26	13.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места.	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
27	20.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	27.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 3.04	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места. Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	10.04	World of animals. Мир животных Лексика по теме «Дикие животные». Использование глагола «like».	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	17.04	World of animals. Мир животных Лексика по теме «Дикие животные». Использование глагола «like». Степени сравнения прилагательных.	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест
32	24.04	World of animals. Мир животных Использование глагола «like». Степени сравнения прилагательных. Итог. аттестация.	1	1	Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		

33	Май 08.05	World of animals. Мир животных Лексика по теме «Дикие животные». Тренировка звуков /ɪ/, /aɪ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
34	15.05	Weather report. Прогноз погоды Лексика по теме «Погодные явления». Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	22.05	Weather report. Прогноз погоды Лексика по теме «Погодные явления». Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	29.05	Weather report. Прогноз погоды Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple». Тренировка звуков /з:/, /л/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
		74	37	37		

Группа №6 Продвинутого УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом» ПФ(4класс) четверг

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 3.09	Hello!Знакомство! Лексика по теме «Знакомство». Актуализация знаний по темам «Предлоги», «Числа», «Цвета» и «Игрушки». Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры.Презентации
2	10.09	Hello!Знакомство! Лексика по теме «Знакомство». Актуализация знаний по темам «Предлоги», «Числа», «Цвета» и «Игрушки».	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
3	17.09	Hello!Знакомство! Лексика по теме «Знакомство». Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous».	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.

4	24.09	Hello!Знакомство! Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous». Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 1.10	Hello!Знакомство! Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous». Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
6	8.10	Family matters.Семья важна Лексика по теме «Члены семьи». Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	15.10	Family matters.Семья важна Лексика по теме «Члены семьи». Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
8	22.10	Family matters.Семья важна Лексика по теме «Члены семьи». Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	29.10	Family matters.Семья важна Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/. Повторение построение предложений с глаголом «have got».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 5.11	Home sweet home. Дом милый дом Лексика по теме «Дом/Квартира». Числительные 21- 100.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	12.11	Home sweet home. Дом милый дом Лексика по теме «Дом/Квартира». Числительные 21- 100. Формирование притяжательного падежа «'s».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
12	19.11	Home sweet home. Дом милый дом Тренировка звуков /eə/, /aʊ/, /ɔ:/.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки.

		Формирование навыков чтения на базе текста «Houses in the World».				Игры. Презентации.
13	26.11	A day in the life. Один день из жизни Лексика по теме «Один день из жизни». Изучение нового блока глаголов действия.	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью</u>	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 3.12	A day in the life. Один день из жизни Лексика по теме «Один день из жизни». Изучение нового блока глаголов действия. Изучение названий дней недели.	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью</u>	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
15	10.12	A day in the life. Один день из жизни Тренировка звука /ə/. Изучение наречий частоты действия и применение их в предложениях.	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение</u> <u>Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью</u>	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	17.12	A day in the life. Один день из жизни Повторение блока глаголов действия, названий дней недели. Тренировка звука /ə/. Изучение наречий частоты действия и применение их в предложениях.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная- тетрадь</u>	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	24.12	Промеж. аттестация	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью</u>	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 14.01	In the city. В городе Лексика по теме «Город». Модальные глаголы «Must/Can». ТБ	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная- тетрадь</u>	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
19	21.01	In the city. В городе Лексика по теме «Город». Модальные глаголы «Must/Can».	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью</u>	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	28.01	In the city. В городе Тренировка звуков /ɑ:/, /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ:/, /ʌ/.	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью</u>	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.

	Итого	6	3	3		
21	Февраль 4.02	Fit and well. Будь здоров Лексика по теме «Здоровье». Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əʊ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	11.02	Fit and well. Будь здоров Лексика по теме «Здоровье». Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əʊ/.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
23	18.02	Fit and well. Будь здоров Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əʊ/. Тренировка использования модального глагола «must».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	25.02	Fit and well. Будь здоров Тренировка использования модального глагола «must».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
25	Март 4.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
26	11.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
27	18.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	25.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 1.04	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

		Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.				
30	8.04	World of animals. Мир животных Лексика по теме «Дикие животные». Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	15.04	World of animals. Мир животных Лексика по теме «Дикие животные». Использование глагола «like». Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест
32	22.04	World of animals. Мир животных Использование глагола «like». Степени сравнения прилагательных. Итог. аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
33	29.04	World of animals. Мир животных Лексика по теме «Дикие животные». Тренировка звуков /ɪ/, /aɪ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
34	Май 06.05	Weather report. Прогноз погоды Лексика по теме «Погодные явления». Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	13.05	Weather report. Прогноз погоды Лексика по теме «Погодные явления». Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	20.05	Weather report. Прогноз погоды Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple». Тренировка звуков /z:/, /ʌ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
37	27.05	Повторение изученного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Группа №6 Продвинутого УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом» + (4класс) суббота

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 5.09	Hello!Знакомство! Лексика по теме «Знакомство». Актуализация знаний по темам «Предлоги», «Числа», «Цвета» и «Игрушки». Т.Б.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры.Презентации
2	12.09	Hello!Знакомство! Лексика по теме «Знакомство». Актуализация знаний по темам «Предлоги», «Числа», «Цвета» и «Игрушки».	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
3	19.09	Hello!Знакомство! Лексика по теме «Знакомство». Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous».	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.
4	26.09	Hello!Знакомство! Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous». Тренировка звуков /æ/, /e/, /i/, /ɔ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 3.10	Hello!Знакомство! Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous». Тренировка звуков /æ/, /e/, /i/, /ɔ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
6	10.10	Family matters.Семья важна Лексика по теме «Члены семьи». Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	17.10	Family matters.Семья важна Лексика по теме «Члены семьи». Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

8	24.10	Family matters.Семья важна Лексика по теме «Члены семьи». Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	31.10	Family matters.Семья важна Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/. Повторение построение предложений с глаголом «have got».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 7.11	Home sweet home. Дом милый дом Лексика по теме «Дом/Квартира». Числительные 21- 100.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	14.11	Home sweet home. Дом милый дом Лексика по теме «Дом/Квартира». Числительные 21- 100. Формирование притяжательного падежа «'s».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
12	21.11	Home sweet home. Дом милый дом Тренировка звуков /eə/, /aʊ/, /ɔ:/. Формирование навыков чтения на базе текста «Houses in the World».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
13	28.11	A day in the life. Один день из жизни Лексика по теме «Один день из жизни». Изучение нового блока глаголов действия.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 5.12	A day in the life. Один день из жизни Лексика по теме «Один день из жизни». Изучение нового блока глаголов действия. Изучение названий дней недели.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
15	12.12	A day in the life. Один день из жизни Тренировка звука /ə/. Изучение наречий частоты действия и применение их в предложениях.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	19.12	Промеж. аттестация	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> –	Устный опрос.Песенки.

					диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	26.12	A day in the life. Один день из жизни Повторение блока глаголов действия, названий дней недели. Тренировка звука /ə/. Изучение наречий частоты действия и применение их в предложениях.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 16.01	In the city. В городе Лексика по теме «Город». Модальные глаголы «Must/Can». ТБ	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
19	23.01	In the city. В городе Лексика по теме «Город». Модальные глаголы «Must/Can».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	30.01	In the city. В городе Тренировка звуков /ɑ:/, /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 6.02	Fit and well. Будь здоров Лексика по теме «Здоровье». Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əv/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	13.02	Fit and well. Будь здоров Лексика по теме «Здоровье». Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əv/.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
23	20.02	Fit and well. Будь здоров Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əv/. Тренировка использования модального глагола «must».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	27.02	Fit and well. Будь здоров Тренировка использования модального глагола «must».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
25	Март	A day in the country. День за городом	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> –	Устный опрос.Песенки.

	6.03	Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места.			диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
26	13.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
27	20.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	27.03	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 3.04	A day in the country. День за городом Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места. Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	10.04	World of animals. Мир животных Лексика по теме «Дикие животные». Использование глагола «like».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	17.04	World of animals. Мир животных Лексика по теме «Дикие животные». Использование глагола «like». Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест
32	24.04	World of animals. Мир животных Использование глагола «like». Степени сравнения прилагательных. Итог. аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
33	Май 08.05	World of animals. Мир животных Лексика по теме «Дикие животные». Тренировка звуков /ɪ/, /aɪ/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

34	15.05	Weather report. Прогноз погоды Лексика по теме «Погодные явления». Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	22.05	Weather report. Прогноз погоды Лексика по теме «Погодные явления». Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple».	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	29.05	Weather report. Прогноз погоды Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple». Тренировка звуков /з:/, /л/.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
	Итого	72	36	36		