Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО «ДТДМ»
Ю.В. Филиппова
«21» 09 2026 г.

Рабочая программа
на 2026-2027 учебный год
творческого объединения
«Речевой ручеёк»

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. **«Логос»**
   1 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5-6 лет)
   2 группа - стартовый уровень, 1 г.о. (5-6 лет)
2. **«Логос+»**
   1+ группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5-6 лет)
   2+ группа - стартовый уровень, 1 г.о. (5-6 лет)

3. **«Техника речи»**
   3 группа - стартовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
   4 группа - стартовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)

По адаптированной дополнительной общеобразовательной программе:

«Общение без границ»
Индвидуально - стартовый уровень, 1 г.о. (6-8 лет)

Форма реализации – очная

Педагог дополнительного образования:
Орехова Мария Геннадьевна

г. Норильск. 2026

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2025-2026 учебный год

Педагог д.о: Орехова Мария Геннадьевна

Творческое объединение: «Речевой ручеёк»

В было скомплектовано 3 учебных группы 1-го года обучения, 4 обучающихся занимались индивидуально. Всего в творческом объединении обучался 21 человек. Учебная деятельность в творческом объединении основывалась на реализации дополнительных образовательных программ «Логос», «Техника речи», адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Общение без границ»

1. Кол-во групп по образовательным программам

Название образовательной программы	**Уровень**	**Год обучения на уровне**	**Кол-во групп**	**Кол-во учащихся**
Логос	*Стартовый*	1	1	7
Техника речи	*Стартовый*	1	2	10
Общение без границ	*Стартовый*	1	инд.	4

2. Количество детей по возрасту

№ гр.	**Уровень обучения, год обучения**	**5 лет**	**6 лет**	**7 лет**	**8 лет**	**Мальчики**	**Девочки**
1	1	3	3	1	-	4	3
2	1	-	-	3	2	3	2
3	1	-	2	1	2	2	3
инд	1	-	1	2	1	3	1
ВСЕГО:		**3**	**6**	**7**	**5**	**12**	**9**

3. Уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы

Учебный план в 2025 – 2026 учебном году выполнен не в полном объёме в связи с переносом выходного дня с праздничного.

Группа	Кол-во учащихся	Освоили ДООП, АДОП	Не освоили
Группа №1	7	5	2
Группа №2	5	5	-
Группа №3	5	5	-
Индивид.	4	4	-

По результатам итоговой аттестации учащихся 2025 – 2026 уч. года 90% учащихся аттестованы, не аттестованы 2 учащихся, в связи с тем, что позже приступили к изучению образовательной программы и имели пропуски занятий. Уровень усвоения дополнительной образовательной программы осуществлялась путем проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Форма оценки результатов: наблюдение, анализ письменных работ.

Учащиеся творческого объединения «Речевой ручеек» в течение года участвовали в конкурсах различного уровня

№ №	Дата проведения	Название конкурса, фестиваля.	Статус конкурса, фестиваля	Организаторы, место проведения	ФИО участников	Результат участия
1	Февраль 2026 г.	Онлайн-конкурс чтецов «Признание»	Всероссийский	Агентство организации конкурсов «Успех»	Царькова Анна Александровна	Диплом лауреата III степени
					Тихонов Лев Сергеевич	Диплом лауреата II степени
2.	Март 2026 г.	Дворцовая выставка-конкурсе детского рисунка «Семейный портрет на бумаге»	Уровень учреждения	МАУ ДО «ДТДМ»	Разаханов Умар Юдин Уильям Царькова Анна Каркин Денис Гераськина Варвара	
3.	Апрель 2026 г.	Конкурсе чтецов «Вспомните, ребята…», посвящённый 81-ой годовщине Великой Победы	Отборочный этап городского конкурса	МАУ ДО «ДТДМ»	Разаханов Умар Казмирович Сучнова Виктория Сергеевна	Участники

4. Результаты воспитательной деятельности

В течение года участвовали в конкурсах различного уровня учащиеся творческого объединения «Речевой ручеек» принимали участие в мероприятиях, организованные педагогом и педагогами-организаторами ДЮЦ «Алькор».

Мероприятия, проведенные в творческом объединении

№	Название мероприятия	Форма мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Аудитория
1	«Подарок маме»	Мастер-класс	ДЮЦ «Алькор»	23.11	6	4
2	Изготовление новогодних сувениров	Мастер-класс	ДЮЦ «Алькор»	28.11	8	4
3	Воспитательное мероприятие «Международный женский день». МК «Сердечко-магнит»	Мастер-класс	ДЮЦ «Алькор»	07.03	8	4
4.	«Здравствуй, лето»	Праздничко-развлекательная программа	ДЮЦ «Алькор»	24.03	13	4

Участие коллектива в мероприятиях ДЮЦ

№	Название мероприятия	Ответственный	Место проведения	Форма участия	Дата проведения	Кол-во учащихся принявших участие в мероприятии
1	Участие в утреннике в ДЮЦ «Алькор», посвященном Дню матери	Чабуева Ю.А	ДЮЦ «Алькор»	выступление	30.11	4
2	Участие в подготовке и проведении мероприятия «День снеговика»	Чабуева Ю.А	ДЮЦ «Алькор»	выступление	18.01	11
3	Участие в подготовке и проведении развлекательно-игровой программы «Масленичные забавы»	Чабуева Ю.А.	ДЮЦ «Алькор»	ведущая станции	17.02.	11
4	Участие в подготовке и проведении развлекательно-игровой программы «Праздник женского очарования»	Чабуева Ю.А.	ДЮЦ «Алькор»	выступление	09.03	21

Мероприятия с родителями

№	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Кол-во родителей	Кол-во учащихся	Дата проведения
1.	Начало нашей совместной работы. Адаптация ребёнка в коллективе	Индивидуальная беседа	Орехова М.Г.	25	-	01.11.2025
2.	Цели и задачи обучения, успехи учащихся	Родительское собрание	Орехова М.Г.	14	-	01.02.2026 03.02.2026
3	Подведение итогов за год	Родительское собрание	Орехова М.Г.	21		26.04.2026 28.04.2026

5. Методическая деятельность педагога

Курсы повышения квалификации**:**

1. Игровые приёмы в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста (36 часов)
2. Особенности организации обучения для детей с РАС (6 часов)

За учебный 2025-2026 год было собран и разработан дидактический материал:

- наборы картинок для составления рассказов;
- дидактические игры на расширение словарного запаса и развитие грамматического

строя речи;
- упражнения на развитие речевого дыхания;
- материалы для пальчиковых игр и мелкой моторики с речевым сопровождением.

Разработанный материал:
- учитывает возрастные особенности детей;
- соответствует целям программы по развитию связной речи, обогащению лексики и улучшению звукопроизношения;
- позволяет дифференцировать задания с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Выводы:
за отчётный период творческое объединение успешно реализовало запланированные задачи. Проведены регулярные занятия, организованы мастер-классы, участники приняли участие в нескольких конкурсах разного уровня. Отмечен рост творческих навыков и мотивации у членов объединения. Цели программы достигнуты, на следующий год намечены новые перспективные направления развития.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика детского объединения:

Творческое объединение «Речевой ручеёк» работает на базе ДЮЦ «Алькор» Дворца творчества детей и молодёжи

1.1 Комплектование на 2026 – 2027 учебный год.

1.1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логос»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся		Пол		Всего учащих
				5 лет	6 лет	Д.	М.	
1	Стартовый	1	1	4	4	2	6	8
2	Стартовый	1	1	4	4	4	4	8
ИТОГО:				8	8	**6**	10	**16**

1.1.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логос+»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся		Пол		Всего учащих
				5 лет	6 лет	Д.	М.	
1+	Стартовый	1	1	4	4	2	6	8
2+	Стартовый	1	1	5	4	5	4	9
ИТОГО:				9	8	**7**	10	**17**

1.1.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техника речи»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся		Пол		Всего учащих
				1 класс	2 класс	Д.	М.	
3	Стартовый	1	1	4	2	1	5	6
4	Стартовый	1	1	5	1	1	5	6
ИТОГО:					3	**2**	10	**12**

1.1.4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Общение без границ»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся		Пол		Всего учащих
				6 лет	8 лет	Д.	М.	
1	Стартовый	1	1	2	1	-	3	3
ИТОГО:								**3**

1.2. Характеристика объединения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логос»

По итогам первичной диагностике учащихся было выявлено следующее

№ п/п	Речевые навыки	Уровень сформированности (кол-во учащихся)		
		Низкий уровень	Средний уровень	Достаточный уровень
1.	Понимание речи			
2.	Внятность речи, звукопроизношение			
3.	Артикуляционная моторика			
4.	Мелкая моторика			
5.	Лексика, связная речь			
6.	Грамматический строй			
7.	Фонематическое восприятие			
8.	Слоговая структура слова			
9.	Коммуникация			

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техника речи»

№ п/п	Речевые навыки	Уровень сформированности (кол-во учащихся)		
		Низкий уровень	Средний уровень	Достаточный уровень
1.	Понимание речи			
2.	Внятность речи, звукопроизношение			
3.	Артикуляционная моторика			
4.	Мелкая моторика			
5.	Лексика, связная речь			
6.	Грамматический строй			
7.	Фонематическое восприятие			
8.	Слоговая структура слова			
9.	Коммуникация			
10.	Чтение, способность к пересказу			
11.	Письмо			

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Общение без границ»

№ п/п	Речевые навыки	Уровень сформированности (кол-во учащихся)		
		Низкий уровень	Средний уровень	Достаточный уровень
1.	Коммуникация			
2	Понимание речи			
3	Внятность речи, звукопроизношение			
4	Артикуляционная моторика			
5.	Мелкая моторика			
6	Лексика, связная речь			
7.	Грамматический строй			
8.	Фонематическое восприятие			
9.	Слоговая структура слова			
10.	Коммуникация			

11	Чтение, способность к пересказу			
12.	Письмо			

2. Материальное оснащение

Занимаемая площадь – учебный кабинет состоит комнаты площадью 9 м^2

Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Кол – во
1	Столы детские	3
2	Стулья детские	6
3	Стеллаж	1
4	Доска интерактивная NewTouch	1

3. Особенности учебного года

Учебный год делится на 3 этапа с учётом динамики развития детей:

I. Адаптационно-диагностический (сентябрь–октябрь). На этом этапе происходит выявление исходного уровня речевого развития (звукопроизношение, словарный запас, связная речь). Игры и упражнения на установление контакта, развитие коммуникативных навыков.

II. Основной (ноябрь–апрель): проводится систематическая работа по всем направлениям речевого развития. Активно используются тематические блоки (времена года, праздники, профессии).

III. Итогово-закрепительный (май). На данном этапе проводится заключительная диагностика достижений детей. Дети представляют творческие проекты (выступления чтецов, выставки рассказов).

Планирование проводится с учетом индивидуальных и групповых особенностей, так как в т.о. обучаются дети с ОВЗ

4. Источники планирования

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Логос», «Техника речи», «Общение без границ», автор – Гусакова К.Д.
2. План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество»
3. План работы ДЮЦ «Алькор»
4. План работы массовых мероприятий ДТДМ

III. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Цели: комплексное развитие всех сторон речи, формирование у детей устойчивых навыков свободного, грамотного и выразительного общения, создание прочной основы для успешного освоения чтения и письма в школе.

Задачи:

- *для детей 5-6 лет (ДООП «Логос», АДОП «Общение без границ»):* формировать умение составлять рассказы по серии сюжетных картинок (из 3-5 картинок), учить пересказывать небольшие литературные тексты (сказки, рассказы) с сохранением основной последовательности событий., развивать умение описывать игрушку, предмет или картинку по предложенному плану. Стимулировать участие в диалоге: умение задавать вопросы и отвечать на них, слушать собеседника. Активно расширять словарный запас за счет существительных, глаголов, прилагательных, наречий (названия предметов, их частей, профессий, действий, признаков. Вводить в активный словарь синонимы, антонимы, обобщающие понятия (транспорт, посуда, животные). Работать над правильным употреблением трудных форм слов. Развивать артикуляционную моторику с помощью специальных упражнений (артикуляционная гимнастика). Закреплять правильное произношение всех звуков родного языка. Развивать фонематический слух;
- *для детей 7-8 лет (ДООП «Техника речи»):* Развивать фонематический слух. Закреплять умение правильно строить сложные предложения с союзами и союзными словами. Предупреждать распространенные грамматические ошибки в устной речи. Довести до автоматизации правильное произношение всех звуков в связной речи. Познакомить с устойчивыми выражениями (фразеологизмами), многозначными словами, продолжать работу по подбору синонимов и антонимов для точного выражения мысли. Формировать навыки звуко-буквенного анализа: умение определять первый и последний звук в слове, место звука в слове, делить слова на слоги. Работать над орфоэпическими нормами;
- *Метапредметные и личностные задачи:* развивать памяти, внимание и логическое мышления (становить причинно-следственные связи в серии картинок. Формировать коммуникативных УУД: соблюдать правила ведения диалога (не перебивать, смотреть на собеседника); договариваться в малой группе при составлении общего рассказа по картине. Воспитывать интерес и любовь к родному языку.

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Логос» на 2026-2027 учебный год (группа №1)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	06.09	Организационное занятие. Техника безопасности.	2	Организационное занятие	Устный опрос
2	13.09	Где живет звук?	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
3	20.09	В гостях у сказки: «Вершки и корешки»	2	Теоретико-практическое	Проект
4	27.09	Как животные к зиме готовятся	2	Теоретико-практическое	Устный опрос

5	04.10	Кто как помогает человеку?» (Домашние животные)	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
6	11.10	Гласные и согласные звуки	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
7	18.10	Прогулка по городу. Магазин.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
8	25.10	Мои игрушки.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
9	01.11	Овощи и фрукты	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
10	08.11	Наша Родина - Россия	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
11	15.11	В гостях у сказки: «Старик и звери»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
12	22.11	Мамин праздник	2	Теоретико-практическое	Проект
13	29.11	Зимние забавы	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
14	06.12	Где живут предлоги?	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
15	13.12	Дикие животные зимой	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
16	20.12	Мир профессий. Итоговое занятие за I полугодие (аттестация).	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
17	27.12	Прогулка по зимнему городу	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
18	17.01	Техника безопасности. Орудия труда, инструменты	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
19	24.01	Познакомься, это – [л] и [л’]	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
20	31.01	Подводный мир	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
21	07.02	Мир эмоций	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
22	14.02	Музыкальные инструменты	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
23	21.02	День Защитника Отечества	2	Теоретико-практическое	Проект
24	28.02	Познакомься, это – [р] и [р’]	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
25	07.03	Спорт	2	Теоретико-практическое	Устный опрос

26	14.03	Ранняя весна. Признаки весны.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
27	21.03	Наши поделки	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
28	28.03	Музыкальные инструменты	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
29	04.04	Насекомые	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
30	11.04	Село. Труд на селе	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
31	18.04	Герои мультфильмов	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
32	25.04	Наши любимые игры (итоговая аттестация)	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
33	16.05	День Победы	2	Теоретико-практическое	Проект
34	23.05	Цветы	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
35	30.05	Здравствуй, лето! Итоговое занятие за II полугодие	2	Теоретико-практическое	Устный опрос

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Логос+» на 2026-2027 учебный год (группа №1+)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	01.09	Организационное занятие. Техника безопасности.	2	Организационное занятие	Устный опрос
2	08.09	Громко-тихо (неречевые звуки и звуки речи)	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
3	15.09	Прогулка по осеннему лесу	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
4	22.09	Сад и огород. Дары осени	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
5	29.09	В гостях у сказки: «Зимовье зверей»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
6	06.10	Перелетные и зимующие птицы	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
7	13.10	Описание осеннего пейзажа	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
8	20.10	Твердость – мягкость согласного звука	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
9	27.10	В гостях у сказки: «Рукавичка»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
10	03.11	Звонкость-глухость согласного звука	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
11	10.11	Наши друзья и подруги. Описание человека	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
12	17.11	Познакомься, это – свистящие!	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
13	24.11	Зимняя одежда	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
14	01.12	Контрольное занятие по теме: «Признаки зимы»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
15	08.12	В гостях у сказки: «Заюшкина избушка»	2	Теоретико-практическое	Проект
16	15.12	Наш город зимой. Итоговое занятие за I полугодие (аттестация)	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
17	22.12	Познакомься, это – шипящие!	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
18	29.12	Новогодний праздник	2	Теоретико-практическое	Проект

19	12.01	Техника безопасности. В гостях у сказки: «Серебряное копытце»	2	Теоретико-практическое	Проект
20	19.01	Животные жарких стран	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
21	26.01	Познакомься, это – [л] и [л’]	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
22	02.02	Моя семья	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
23	09.02	Театр	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
24	16.02	Масленица. Проводы зимы	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
25	02.03	Явления природы	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
26	09.03	Мамин праздник	2	Теоретико-практическое	Проект
27	16.03	В гостях у сказки: «Петсон и Финдус»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
28	23.03	Скороговорки	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
29	30.03	Мебель	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
30	06.04	Город	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
31	13.04	Космос	2	Теоретико-практическое	Проект
32	20.04	Части тела	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
33	27.04	Контрольное занятие по теме: «Весна. Описание весеннего пейзажа» (итоговая аттестация)	2	Теоретико-практическое	Проект
34	04.05	Сочиняем сказку	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
35	11.05	В гостях у сказки: «Непослушный медвежонок»	2	Теоретико-практическое	Проект
36	18.05	Деревья	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
37	25.05	Грибы и ягоды	2	Теоретико-практическое	Устный опрос

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Логос» на 2026-2027 учебный год (группа №2)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	06.09	Организационное занятие. Техника безопасности.	2	Организационное занятие	Устный опрос
2	13.09	Где живет звук?	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
3	20.09	В гостях у сказки: «Вершки и корешки»	2	Теоретико-практическое	Проект
4	27.09	Как животные к зиме готовятся	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
5	04.10	Кто как помогает человеку?» (Домашние животные)	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
6	11.10	Гласные и согласные звуки	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
7	18.10	Прогулка по городу. Магазин.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
8	25.10	Мои игрушки.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
9	01.11	Овощи и фрукты	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
10	08.11	Наша Родина - Россия	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
11	15.11	В гостях у сказки: «Старик и звери»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
12	22.11	Мамин праздник	2	Теоретико-практическое	Проект
13	29.11	Зимние забавы	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
14	06.12	Где живут предлоги?	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
15	13.12	Дикие животные зимой	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
16	20.12	Мир профессий. Итоговое занятие за I полугодие (аттестация).	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
17	27.12	Прогулка по зимнему городу	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
18	17.01	Техника безопасности. Орудия труда, инструменты	2	Теоретико-практическое	Устный опрос

19	24.01	Познакомься, это – [л] и [л’]	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
20	31.01	Подводный мир	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
21	07.02	Мир эмоций	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
22	14.02	Музыкальные инструменты	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
23	21.02	День Защитника Отечества	2	Теоретико-практическое	Проект
24	28.02	Познакомься, это – [р] и [р’]	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
25	07.03	Спорт	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
26	14.03	Ранняя весна. Признаки весны.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
27	21.03	Наши поделки	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
28	28.03	Музыкальные инструменты	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
29	04.04	Насекомые	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
30	11.04	Село. Труд на селе	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
31	18.04	Герои мультфильмов	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
32	25.04	Наши любимые игры (итоговая аттестация)	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
33	16.05	День Победы	2	Теоретико-практическое	Проект
34	23.05	Цветы	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
35	30.05	Здравствуй, лето! Итоговое занятие за II полугодие	2	Теоретико-практическое	Устный опрос

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Логос+» на 2026-2027 учебный год (группа №2+)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	07.09	Организационное занятие. Техника безопасности.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
2	14.09	Громко-тихо (неречевые звуки и звуки речи)	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
3	21.09	Прогулка по осеннему лесу	2	Теоретико-практическое	Проект
4	28.09	Сад и огород. Дары осени	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
5	05.10	В гостях у сказки: «Зимовье зверей»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
6	12.10	Перелетные и зимующие птицы	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
7	19.10	Описание осеннего пейзажа	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
8	26.10	Твердость – мягкость согласного звука	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
9	02.11	В гостях у сказки: «Рукавичка»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
10	09.11	Звонкость-глухость согласного звука	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
11	16.11	Наши друзья и подруги. Описание человека	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
12	23.11	Познакомься, это – свистящие!	2	Теоретико-практическое	Проект
13	30.11	Зимняя одежда	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
14	07.12	Контрольное занятие по теме: «Признаки зимы»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
15	14.12	В гостях у сказки: «Заюшкина избушка»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
16	21.12	Наш город зимой. Итоговое занятие за I полугодие (аттестация)	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
17	28.12	Познакомься, это – шипящие!	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
18	11.01	Новогодний праздник	2	Теоретико-практическое	Проект

19	18.01	Техника безопасности. В гостях у сказки: «Серебряное копытце»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
20	25.01	Животные жарких стран	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
21	01.02	Познакомься, это – [л] и [л’]	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
22	08.02	Моя семья	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
23	15.02	Театр	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
24	22.02	Масленица. Проводы зимы	2	Теоретико-практическое	Проект
25	01.03	Явления природы	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
26	15.03	Мамин праздник	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
27	22.03	В гостях у сказки: «Петсон и Финдус»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
28	29.03	Скороговорки	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
29	05.04	Мебель	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
30	12.04	Город	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
31	19.04	Космос	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
32	26.04	Части тела	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
33	03.05	Контрольное занятие по теме: «Весна. Описание весеннего пейзажа» (итоговая аттестация)	2	Теоретико-практическое	Проект
34	10.05	Сочиняем сказку	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
35	17.05	В гостях у сказки: «Непослушный медвежонок»	2	Теоретико-практическое	Проект
36	24.05	Деревья	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
37	31.05	Грибы и ягоды	2	Теоретико-практическое	Устный опрос

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Техника речи» на 2026-2027 учебный год (группа №3)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	05.09	Организационное занятие. Техника безопасности.	2	Организационное занятие	Устный опрос
2	05.09	Индивидуальное занятие: работа по формированию правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
3	12.09	Давайте познакомимся	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
4	12.09	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
5	19.09	Понятия «звук» и «буква»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
6	19.09	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
7	26.09	Звонкие и глухие согласные	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
8	26.09	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
9	03.10	Определение позиции звука в слове	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
10	03.10	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
11	10.10	Постановка ударения. Гласные ударные и безударные	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
12	10.10	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
13	17.10	Признаки осени. Описание осеннего пейзажа	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
14	17.10	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
15	24.10	Труд людей на селе Работа над техникой чтения.	2	Практическое	Устный опрос
16	24.10	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ

					письменных работ
17	31.10	Слово – единица языка	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
18	31.10	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
19	14.11	Работа над пересказом текста. Повествование	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
20	14.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
21	21.11	Простое предложение	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
22	21.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
23	28.11	Единственное и множественное число существительных	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
24	28.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
25	05.12	Одушевлённые и неодушевленные предметы	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
26	05.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
27	12.12	Работа над пересказом текста. Описание	2	Практическое	Устный опрос
28	12.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
29	19.12	Синонимы и их употребление в речи. Аттестация.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
30	19.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
31	26.12	Составление рассказа -описания по иллюстрации. Зимний пейзаж.	2	Практическое	Устный опрос
32	26.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
33	16.01	Техника безопасности. Антонимы и их употребление в речи	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
34	16.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ

					письменных работ
35	23.01	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
36	23.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
37	30.01	Признаки предметов	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
38	30.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
39	06.02	Словосочетание и предложение	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
40	06.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
41	13.02	Составление предложений из слов	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
42	13.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
43	20.02	Работа над пересказом текста. Рассуждение	2	Практическое	Устный опрос
44	20.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
45	27.02	Составление рассказа по серии картинок	2	Практическое	Устный опрос
46	27.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
47	06.03	Работа над техникой чтения	2	Практическое	Устный опрос
48	06.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
49	13.03	Родственные слова	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
50	13.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
51	20.03	Глаголы. Образование глаголов	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
52	20.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

53	27.03	Пословицы и поговорки.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
54	27.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
55	03.04	Работа над слоговой структурой слова	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
56	03.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
57	10.04	Диалог и монолог. Телефонный разговор	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
58	10.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
59	17.04	Предлоги. Употребление предлогов в речи.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
60	17.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
61	24.04	Весна. Признаки весны. Описание весеннего пейзажа (итоговая аттестация).	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
62	24.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
63	08.05	Имя прилагательное. Согласование	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
64	08.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
65	15.05	Моя семья. Составление рассказа по фотографии.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
66	15.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
67	22.05	Загадки. Составление загадок	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
68	22.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
69	29.05	Здравствуй, лето!	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
70	29.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Техника речи» на 2026-2027 учебный год (группа №4)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	06.09	Организационное занятие. Техника безопасности.	2	Организационное занятие	Устный опрос
2	06.09	Индивидуальное занятие: работа по формированию правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
3	13.09	Давайте познакомимся	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
4	13.09	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
5	20.09	Понятия «звук» и «буква»	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
6	20.09	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
7	27.09	Звонкие и глухие согласные	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
8	27.09	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
9	04.10	Определение позиции звука в слове	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
10	04.10	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
11	11.10	Постановка ударения. Гласные ударные и безударные	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
12	11.10	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
13	18.10	Признаки осени. Описание осеннего пейзажа	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
14	18.10	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
15	25.10	Труд людей на селе Работа над техникой чтения.	2	Практическое	Устный опрос
16	25.10	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
17	01.11	Слово – единица языка	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
18	01.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
19	08.11	Работа над пересказом текста. Повествование	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
20	08.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

21	15.11	Простое предложение	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
22	15.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
23	22.11	Единственное и множественное число существительных	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
24	22.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
25	29.11	Одушевлённые и неодушевленные предметы	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
26	29.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
27	06.12	Работа над пересказом текста. Описание	2	Практическое	Устный опрос
28	06.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
29	13.12	Синонимы и их употребление в речи	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
30	13.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
31	20.12	Составление рассказа - описания по иллюстрации. Зимний пейзаж (аттестация)	2	Практическое	Устный опрос
32	20.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
33	27.12	Антонимы и их употребление в речи	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
34	27.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
35	17.01	Техника безопасности. Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
36	17.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
37	24.01	Признаки предметов	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
38	24.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
39	31.01	Словосочетание и предложение	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
40	31.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
41	07.02	Составление предложений из слов	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
42	07.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
43	14.02	Работа над пересказом текста. Рассуждение	2	Практическое	Устный опрос
44	14.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

45	21.02	Составление рассказа по серии картинок	2	Практическое	Устный опрос
46	21.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
47	28.02	Работа над техникой чтения	2	Практическое	Устный опрос
48	28.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
49	07.03	Родственные слова	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
50	07.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
51	14.03	Глаголы. Образование глаголов	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
52	14.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
53	21.03	Пословицы и поговорки.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
54	21.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
55	28.03	Работа над слоговой структурой слова	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
56	28.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
57	04.04	Диалог и монолог. Телефонный разговор	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
58	04.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
59	11.04	Предлоги. Употребление предлогов в речи.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
60	11.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
61	18.04	Имя прилагательное. Согласование прилагательного с существительным.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
62	18.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
63	25.04	Весна. Признаки весны. Описание весеннего пейзажа (итоговая аттестация).	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
64	25.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
65	16.05	Моя семья. Составление рассказа по фотографии.	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
66	16.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
67	23.05	Загадки. Составление загадок	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
68	23.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
69	30.05	Здравствуй, лето!	2	Теоретико-практическое	Устный опрос
70	30.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

Календарный учебно - тематический план

по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Общение без границ» на 2026-2027 учебный год (Разаханов Умар)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	07.09	Организационное занятие. Техника безопасности.	2	Организационное занятие	Устный опрос
2	14.09	Диагностика. Выявление недостатков в формировании устной речи	2	Теоретико-практическое	Беседа
3	21.09	Диагностика. Обследование письма и чтения.	2	Теоретико-практическое	Списывание, слуховой диктант (короткий)
4	28.09	Развитие пространственных представлений.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
5	05.10	Развитие временных представлений.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
6	12.10	Развитие зрительного гнозиса (восприятия).	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
7	19.10	Гласные и согласные звуки.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
8	26.10	Гласные I ряда (А, О, У, Э, Ы).	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
9	02.11	Гласные II ряда (Я, Ё, Ю, Е, И).	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
10	09.11	Дифференциация твердых и мягких согласных.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
11	16.11	Звук и буква [Б] — [П] (звонкость-глухость).	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
12	23.11	Звук и буква [Д] — [Т].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
13	30.11	Звук и буква [Г] — [К].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
14	07.12	Звук и буква [З] — [С].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
15	14.12	Звук и буква [Ж] — [Ш].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
16	21.12	Звук и буква [В] — [Ф]. Аттестация	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

17	28.12	Слоговой анализ и синтез.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
18	11.01	Техника безопасности. Ударение.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
19	18.01	Дифференциация [С] — [Ш].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
20	25.01	Дифференциация [З] — [Ж].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
21	01.02	Дифференциация [Ч] — [Щ].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
22	08.02	Дифференциация [Р] — [Л].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
23	15.02	Буквы, сходные по начертанию (О-А).	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
24	22.02	Буквы, сходные по начертанию (И-У).	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
25	01.03	Буквы, сходные по начертанию (Б-Д).	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
26	15.03	Буквы, сходные по начертанию (П-Т, Г-Р).	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
27	22.03	Состав слова. Корень. Родственные слова.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
28	29.03	Приставка и предлог.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
29	05.04	Суффикс.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
30	12.04	Согласование слов (сущ. + прил.).	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
31	19.04	Согласование слов (сущ. + глагол).	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
32	26.04	Работа с предложением (итоговая аттестация)	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
33	03.05	Работа с текстом.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
34	10.05	Слуховой диктант.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
35	17.05	Работа над ошибками	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ

					письменных работ
36	24.05	Контрольное списывание и чтение.	Теоретико-практическое		Наблюдение, анализ письменных работ
37	31.05	Итоговое занятие	Теоретико-практическое		Наблюдение, анализ письменных работ

Календарный учебно - тематический план

по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Общение без границ» на 2026-2027 учебный год (Худяков Артём)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	07.09	Организационное занятие. Техника безопасности.	2	Организационное занятие	Устный опрос
2	14.09	Диагностика. Выявление недостатков в формировании устной речи	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
3	21.09	Работа по формированию правильного звукопроизношения: постановка правильного речевого дыхания	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
4	28.09	Вызывание гласных звуков [А], [У].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
5	05.10	Лексическая тема «Игрушки». Слова-предметы.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
6	12.10	Гласные звуки [О], [И].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
7	19.10	Лексическая тема «Семья». Слова-действия.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
8	26.10	Гласные звуки [Э], [Ы]. Дифференциация гласных.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
9	02.11	Лексическая тема «Одежда, обувь». Слова-признаки.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
10	09.11	Согласные раннего онтогенеза [М], [Мь], [П], [Пь].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
11	16.11	Лексическая тема «Домашние животные». Простые предложения.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
12	23.11	Согласные [Б], [Бь], [Т], [Ть].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

13	30.11	Лексическая тема «Дикие животные». Предлоги.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
14	07.12	Согласные [Д], [Дь], [Н], [Нь].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
15	14.12	Лексическая тема «Посуда, мебель». Согласование слов (аттестация).	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
16	21.12	Согласные [К], [Кь], [Г], [Гь].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
17	28.12	Лексическая тема «Транспорт». Распространение предложений.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
18	11.01	Техника безопасности. Согласные [Ф], [Фь], [В], [Вь].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
19	18.01	Лексическая тема «Времена года. Весна». Диалогическая речь.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
20	25.01	Согласные [Х], [Хь]. Звукоподражания.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
21	01.02	Развитие связной речи: пересказ короткого текста.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
22	08.02	Слоговая структура слова: односложные и двусложные слова.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
23	15.02	Развитие связной речи: составление рассказа по сюжетной картинке.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
24	22.02	Слоговая структура: трёхсложные слова без стечения согласных.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
25	01.03	Обследование импрессивной и экспрессивной речи.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
26	15.03	Слоговая структура: слова со стечением согласных.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
27	22.03	Речевые игры.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
28	29.03	Дифференциация звуков [М]—[П], [Б]—[П] в слогах, словах и простой фразе.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
29	05.04	Лексическая тема «Продукты питания». Слова-предметы, слова-действия, простое предложение.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
30	12.04	Дифференциация звуков [Т]—[Д], [К]—[Г] в словах и коротких фразах.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

31	19.04	Лексическая тема «Дом, квартира». Предлоги «в», «на», «под», «над».	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
32	26.04	Автоматизация и дифференциация изученных звуков в коротких фразах и мини-диалогах (итоговая аттестация)	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
33	03.05	Согласные [З], [Зь]	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
34	10.05	Согласные [С], [Сь].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
35	17.05	Заключительное обследование импрессивной и экспрессивной речи.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
36	24.05	Лексическая тема «Времена года. Лето». Составление короткого рассказа по сюжетной картинке.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
37	31.05	Итоговое занятие за II полугодие	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

Календарный учебно - тематический план

по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Общение без границ» на 2026-2027 учебный год (Бахаров Мухаммад)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	05.09	Организационное занятие. Техника безопасности.	2	Организационное занятие	Устный опрос
2	12.09	Диагностика. Выявление недостатков в формировании устной речи	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
3	19.09	Работа по формированию правильного звукопроизношения: постановка правильного речевого дыхания	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
4	26.09	Вызывание гласных звуков [А], [У].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
5	03.10	Лексическая тема «Игрушки». Слова-предметы.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
6	10.10	Гласные звуки [О], [И].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
7	17.10	Лексическая тема «Семья». Слова-действия.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
8	24.10	Гласные звуки [Э], [Ы]. Дифференциация гласных.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

9	31.10	Лексическая тема «Одежда, обувь». Слова-признаки.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
10	14.11	Согласные раннего онтогенеза [М], [Мь], [П], [Пь].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
11	21.11	Лексическая тема «Домашние животные». Простые предложения.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
12	28.11	Согласные [Б], [Бь], [Т], [Ть].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
13	05.12	Лексическая тема «Дикие животные». Предлоги.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
14	12.12	Согласные [Д], [Дь], [Н], [Нь].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
15	19.12	Лексическая тема «Посуда, мебель». Согласование слов (аттестация)	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
16	26.12	Согласные [К], [Кь], [Г], [Гь].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
17	16.01	Техника безопасности. Лексическая тема «Транспорт».	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
18	23.01	Согласные [Ф], [Фь], [В], [Вь].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
19	30.01	Лексическая тема «Времена года. Весна». Диалогическая речь.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
20	06.02	Согласные [Х], [Хь]. Звукоподражания.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
21	13.02	Развитие связной речи: пересказ короткого текста.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
22	20.02	Слоговая структура слова: односложные и двусложные слова.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
23	27.02	Развитие связной речи: составление рассказа по сюжетной картинке.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
24	06.03	Слоговая структура: трёхсложные слова без стечения согласных.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
25	13.03	Итоговое обследование импрессивной и экспрессивной речи.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
26	20.03	Слоговая структура: слова со стечением согласных.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
27	27.03	Речевые игры.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ

					письменных работ
28	03.04	Дифференциация звуков [М]—[П], [Б]—[П] в слогах, словах и простой фразе.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
29	10.04	Лексическая тема «Продукты питания». Слова-предметы, слова-действия, простое предложение.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
30	17.04	Дифференциация звуков [Т]—[Д], [К]—[Г] в словах и коротких фразах.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
31	24.04	Лексическая тема «Дом, квартира». Предлоги «в», «на», «под», «над» (итоговая аттестация).	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
32	08.05	Автоматизация и дифференциация изученных звуков в коротких фразах и мини-диалогах.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
33	15.05	Согласные [З], [Зь], [С], [Сь].	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
34	22.05	Лексическая тема «Времена года. Лето». Составление короткого рассказа по сюжетной картинке.	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
35	29.05	Итоговое занятие за II полугодие	2	Теоретико-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
1.	Организационное родительское собрание	октябрь	Собрание	ДЮЦ «Алькор»
2.	Родительское собрание по итогам учебного года	апрель	Собрание	ДЮЦ «Алькор»
3.	Приглашение родителей на мероприятия праздничные мероприятия в ДЮЦ «Алькор»	по плану клуба	-	ДЮЦ «Алькор»
4.	Индивидуальные встречи, беседы с родителями	по необходимости	Личная встреча	ДЮЦ «Алькор»

VII. ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

1.	Совершенствованию профессионально-педагогической квалификации: дистанционные курсы	В течении года
2.	Коррекция ДООП «Логос», «Техника речи», АДОП «Общение без границ»	В течении года
3.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: подбор упражнений для артикуляционной и пальчиковой гимнастики, подбор лексического материала для автоматизации звуков и игр по разным лексическим темам	В течении года