

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0096D17B3898A200468BDB45E142CEB10C
Владелец: Филиппова Юлия Владимировна
Действителен: с 04.09.2025 до 28.11.2026



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

для оказания методической помощи педагогам, направленной на устранение профессиональных дефицитов и позитивную адаптацию в педагогическом коллективе

Вид наставничества: Традиционная форма наставничества «один-на-один»

Форма: педагог-педагог

Модель взаимодействия: опытный педагог - молодой специалист

Ф.И.О. и должность наставляемого: Грабова Елизавета Евгеньевна

Ф.И.О. и должность наставника: Петрова Марина Владимировна

Срок осуществления плана: с 22 сентября 2026 г. по «31» мая 2027 г.

Цель программы: Повышении профессионального уровня молодого специалиста, формировании у него необходимых компетенций и навыков, позволяющих эффективно осуществлять воспитательную деятельность.

Задачи:

1. Ознакомить молодого специалиста с методической документацией: воспитательной программой учреждения, планами работ, отчетной документацией и. т. д.
2. Оказать практическую помощь в разработке сценарных материалов, подготовке к массовым воспитательным мероприятиям.
3. Организовать взаимопосещение молодым специалистом массовых мероприятий коллег, с последующим анализом и обсуждением структуры воспитательного мероприятия.
4. Содействовать формированию навыков самоанализа и самооценки собственной педагогической деятельности.

№	Содержание работы	Форма проведения	Срок	Планируемый результат (трудовые действия)	Фактический результаты
1.	Разработка индивидуального плана развития.	Консультация	Сентябрь-октябрь	Диагностика дефицитов на старте (самооценка + наблюдение наставника);	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован

№	Содержание работы	Форма проведения	Срок	Планируемый результат (трудовые действия)	Фактический результаты
				Постановка целей на год: 3–5 конкретных, измеримых; Проведен разбор в формате структурированной обратной связи. Знакомство с аттестационными критериями согласно должности.	перечень тем консультаций с наставником. Составлен маршрут профессионального развития педагога, определены точки роста.
2.	Методическая поддержка.	Обмен готовыми разработками: методическими и сценарными материалами. Совместное планирование, организация и проведение мероприятий.	Октябрь	Составление графика взаимопосещений значимых мероприятий наставника и наставляемого на текущий год. Разработан сценарный материал для проведения тематического блока на празднике открытие творческого сезона в ДЮОЦ.	График взаимопосещений составлен. Подготовлена и проведена тематическая площадка на празднике «Открытие творческого сезона» в ДЮОЦ.
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: воспитательной программой Дворца «Этот разноцветный мир», работа с календарным планом и	Консультация по воспитательной программе Дворца «Этот разноцветный мир».	Ноябрь	Распределение мероприятий согласно направлениям программы на текущий учебный год.	Молодой специалист ориентируется в воспитательной программе, адаптирует её под свои условия, проводит мероприятия в логике программы. Составлен план включения педагога в

	циклограммой массовых мероприятий. Ознакомление с программой развития Дворца, вектором «Открытое пространство воспитания». Сопровождение при подготовке и проведении ключевых мероприятий				мероприятия ДЮЦ на 2026-2027 учебный год.
4.	Развитие первичного отделения «Движения Первых».	Изучение положения о отделении «Движения Первых», проектах, конкурсах, инициативах. Работа по привлечению активных воспитанников в работу над проектами.	<i>В течение года</i>	Совместное составление плана актуальных для доп.образования мероприятий на 2026-2027 учебный год.	Предоставлен план для участия в различных проектах и мероприятиях отделения. Сформирована команда из числа воспитанников и активистов ДЮЦов.
5.	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций	Разработка практических рекомендаций	<i>В течение года</i>	Разбор реальных конфликтов из практики молодого педагога по схеме: причины → варианты реакции → последствия. Отработка алгоритмов взаимодействия с трудными подростками и родителями	Отработаны алгоритмы поведения в конфликтных ситуациях с родителями, разобраны типовые инклюзивные кейсы. Фактическим результатом стало формирование у педагога готовых коммуникативных

					сценариев (не менее 5 типовых ситуаций с пошаговыми действиями).
6.	Подготовка к городскому конкурсу «Педагогический тандем». Развитие творческого потенциала.	Совместный брейншторм при подготовке нестандартных форматов мероприятий;	Декабрь - Январь	Участие молодого специалиста в педагогических конкурсах, фестивалях, проектах; Обмен творческими находками между наставником и наставляемым.	Подготовлен сценарный материал для участия в городском конкурсе наставнических пар «Педагогический тандем».
7.	Стимулирование непрерывного самообразования	Совместное изучение курсов КПК по направлению деятельности.	<i>В течение года</i>	Совместное составление списка курсов, вебинаров. Рекомендация к участию в профессиональных конференциях и курсах повышения квалификации.	Пройдены курсы ПК по работе с детьми ОВЗ, не менее 16 часов. Молодой специалист регулярно проходит обучение, применяет новые знания на практике, самообразование становится устойчивой привычкой.
8.	Подведение итогов реализации программы. Итоговая беседа и заполнение отчетных документов. Представление результатов работы наставнической пары на методическом	Индивидуальная беседа, заполнение форм отчета. Анализ процесса адаптации молодого специалиста.	Май	Выступление, подготовка презентации по итогам работы наставнической пары.	Подготовлен аналитический отчет по итогам работы отделения «Движения первых» с количественными и качественными статистическими данными. Сформирован личный банк с сценарными материалами для

	совете Дворца.				разновозрастной аудитории учащихся. Совместно с наставником подготовлено выступление и презентация по итогам работы наставнической пары за год.
--	----------------	--	--	--	---