

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0096D17B3898A200468BDB45E142CEB10C
Владелец: Филиппова Юлия Владимировна
Действителен: с 04.09.2025 до 28.11.2026



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

для оказания методической помощи педагогам, направленной на устранение профессиональных дефицитов и позитивную адаптацию в педагогическом коллективе

Вид наставничества: Традиционная форма наставничества «один-на-один»

Форма: педагог-педагог

Модель взаимодействия: опытный педагог - молодой специалист

Блинова Полина Вадимовна, педагог дополнительного образования-**наставляемая**

Цупикова Алена Пиктымеровна, педагог дополнительного образования-**наставник**

Срок осуществления плана: с «22» сентября 2026 г. по «31» мая 2027г.

Цель программы: Создание оптимальных условий для успешной профессиональной адаптации, методического совершенствования и развития педагогического мастерства молодого специалиста, через индивидуализированное наставничество опытного педагога, направленное на повышение качества преподавания по художественному направлению.

Задачи программы:

1. Ознакомить молодого специалиста с учебно-методической документацией образовательной организации (учебные планы, программы, локальные акты ДТДМ), спецификой организации учебного процесса и требованиями к преподаванию ДПИ.
2. Передать опыт применения эффективных методик и технологий преподавания, включая методы работы с разными возрастными группами и уровнями подготовки обучающихся.
3. Оказать практическую помощь в разработке поурочных планов, конспектов занятий, подборе репродукции, составлении программ, подготовке к открытым занятиям и воспитательным мероприятиям.
4. Развивать навыки управления учебным процессом, дисциплиной и мотивацией обучающихся на занятиях ДПИ, а также индивидуального подхода к каждому воспитаннику.
5. Организовать систематическое наблюдение за проведением занятий молодого специалиста с последующим анализом, обсуждением и предоставлением конструктивной обратной связи по вопросам методики, организации и содержания занятия.
6. Содействовать формированию навыков самоанализа и самооценки собственной педагогической деятельности, поиску оптимальных решений возникающих методических и педагогических проблем.

Планируемые результаты:

1. Профессиональная адаптация и интеграция:

- **Полная адаптация:** молодой специалист полностью адаптируется к условиям работы в образовательной организации, включая понимание ее структуры, культуры и традиций.
- **Освоение нормативно-правовой базы:** уверенно ориентируется в основных нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность (учебные программы, локальные акты ДТДМ), и применяет их в своей работе.
- **Интеграция в коллектив:** чувствует себя полноценным членом педагогического коллектива, активно взаимодействует с коллегами, администрацией и родителями обучающихся.

2. Методическая грамотность и педагогическое мастерство:

- **Уверенное владение методиками:** освоит и уверенно применяет современные методики и технологии по преподаванию ДПИ различные техники и т.д.)
- **Качественное планирование:** способен самостоятельно разрабатывать календарно-тематическое планирование, конспекты занятий и планы мероприятий, а также подбирать соответствующий дидактический материал.
- **Эффективное управление учебным процессом:** владеет навыками эффективного управления группой обучающихся, поддержания дисциплины, создания мотивирующей и благоприятной атмосферы на занятиях.
- **Индивидуализация обучения:** умеет применять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, учитывая возрастные особенности, уровень подготовки и индивидуальные способности обучающихся.
- **Положительная динамика в качестве занятий:** отмечается значительное повышение качества проведения занятий, что выражается в четкости изложения материала, эффективности демонстрации, правильности коррекции ошибок и вовлеченности обучающихся.

3. Творческое развитие и инновации:

- **Развитие композиционных навыков:** развивает навыки композиции по ДПИ, способна самостоятельно создавать основы композиции для различных возрастных групп и мероприятий.
- **Использование инноваций:** проявляет интерес к инновационным подходам в ДПИ, готова к их изучению и внедрению в свою практику.
- **Активное участие в мероприятиях:** способен к организации и проведению воспитательных мероприятий, выставок, открытых занятий.

4. Рефлексия и саморазвитие:

- **Сформированные навыки самоанализа:** владеет навыками самоанализа и самооценки своей профессиональной деятельности, способен самостоятельно выявлять сильные стороны и зоны роста, корректировать свою работу.
- **Осознанное планирование развития:** разрабатывает индивидуальный план профессионального саморазвития, осознанно подходит к выбору курсов повышения квалификации и участию в профессиональных конкурсах.
- **Повышение профессиональной уверенности:** приобретает уверенность в своих педагогических способностях и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Влияние на образовательный процесс и обучающихся:

- **Успешность обучающихся:** способствует повышению успеваемости и мотивации обучающихся, демонстрирует положительную динамику в развитии декоративно-прикладном творчестве.
- **Благоприятная атмосфера:** создаёт на занятиях атмосферу взаимного уважения, поддержки и творческого поиска, способствующую гармоничному развитию личности ребенка.

Разделы программы:

№	Содержание работы	Форма проведения	Срок	Планируемый результат/ трудовые действия (критерий оценки)	Фактический результат
1.	Составление перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. 2) Совместная разработка дидактических материалов. 3) Распространение информации о наборе детей по школам микрорайона.	Очная консультация Взаимопосещение занятий. Рекомендации как заинтересовать детей и удержать внимание на занятии. Демонстрация методов и приемов для хорошей дисциплины.	Сентябрь - Октябрь	1) Умение планировать деятельность, как собственную, так и детского коллектива, на основе творческого поиска через самообразование. 2) Составление комплекса упражнений, разработка индивидуальных заданий для разных возрастных групп обучающихся.	Создан кейс с практическими приемами для удержания внимания воспитанников на занятии. Сформированы группы воспитанников.
2.	Традиции «ДТДМ» при подготовке и проведении совместных мероприятий с родителями: собрание (праздники, тематические выставки и конкурсы). 2) Освоение эффективных методик, повышение качества преподавания. 3) Подготовка мастер-класса ко Дню матери и др. календарных	Знакомство наставляемого с авторскими разработками наставника: планы-конспекты открытого занятия, протоколы родительских собраний, сценарии воспитательных мероприятий. Совместная практическая деятельность.	Ноябрь-Декабрь	1. Знание организации работы Дворца и понимание его традиций. 2. Качественная подготовка и проведение совместных мероприятий с родителями. 2) Демонстрация и отработка конкретных	Проведен мастер-класс ко Дню матери в ДЮЦ «Горка». Опубликована видео- инструкция МК на сайте ВК и странице МАКС.

	праздников на базе ДЮЦ «Горка».			методических приемов по проведению мастер – класса.	Подготовлен план для проведения МК на текущий учебный год.
3.	4)Рефлексия по итогам деятельности наставляемого за первое полугодие. 4.1) Совместное выступление на методическом объединении педагогов ДПИ.	Индивидуальная работа, устный опрос по возникающим дефицитам. Консультация по подбору материала для выступления, помощь при оформлении доклада.	Февраль	Корректировка дальнейших планов. Определение точек роста наставляемого. Подготовлен практико-ориентированный материал для представления своей деятельности на методическом объединении педагогов ДПИ в учреждении.	Оценка промежуточных результатов, коррекция траектории развития Выступление на методическом объединении отдела.
4.	Подготовка к отчетной выставки и сезонным конкурсам ДПИ. Работа с родителями.	Совместная практическая работа. Консультация.	Январь-Март	Практическая помощь в разработке эскизов, оформлении. Анализ возможных конфликтных ситуаций, пути их решения.	Успешное проведение выставки по ДПИ. Выстроена четкая работа с родительским комитетом. Выстроена система взаимодействия с родительским комитетом: определён основной канал коммуникации

					(чат в мессенджере МАКС).
5.	1) Работа по самообразованию. 2) Определение направлений дальнейшего профессионального роста.	Участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах, выставках.	Апрель	Объективная оценка профессионального роста. Комплексная оценка уровня педагогического мастерства, достижений в течение года.	Пройдены курсы ПК по работе с детьми ОВЗ, не менее 16 часов.
6.	1)Итоговая беседа и заполнение отчетных документов. 2)Фиксация результатов, оценка эффективности программы. 3) Представление результатов работы наставнической пары.	Индивидуальная беседа, заполнение форм Совместное проектирование личного и профессионального развития.	Май	Работа над дополнительной образовательной общеобразовательной программой (ДООП). Выступление, подготовка презентации по итогам работы наставнической пары.	Актуализация содержания ДООП. Разработан индивидуальный маршрут саморазвития;