

«ПРИНЯТО»
на методическом совете
МАУ ДО «ДТДМ»
«10» 12 2025 г.
Протокол № 3



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАУ ДО «ДТДМ»

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовой основой разработки настоящего Положения являются следующие документы:
- «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.);
 - «Конвенция о правах ребенка» (от 15.09.1990);
 - «Декларация прав ребенка» (от 20.11.1959);
 - «Конституция РФ», ст.43,72;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ);
 - «Семейный Кодекс РФ» от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
 - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;
 - Устав МАУ ДО «ДТДМ»;
 - Порядок организации образовательной деятельности МАУ ДО «ДТДМ».
- 1.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) может быть организовано в инклюзивных группах (совместно с другими детьми), в отдельных группах, где дети объединены по результатам психолого-педагогической диагностики, индивидуально на базе учреждения, на дому или дистанционно (при наличии возможностей).
- 1.3. Цель - создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами дополнительного образования.
- 1.4. Задачи:
- освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и адаптированных программ;
 - обеспечение оптимальной социальной адаптации и интеграции;
 - создание щадящего режима проведения занятий;

- формирование толерантности и гуманизма у всех участников образовательного процесса;

- сохранение и укрепление здоровья детей.

1.5. Выбор формы обучения зависит от особенностей психофизического развития ребёнка, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), возможностей доставки в учреждение и других факторов.

1.6. В состав группы могут входить на добровольной основе и по медицинским показаниям учащиеся, которые не обучаются в общеобразовательных школах или обучающиеся на дому.

I. Особенности образовательного процесса

2.1. При обучении детей с ОВЗ или детей-инвалидов используются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, либо программы, учитывающие особенности детей, применяемые при инклюзивном обучении.

2.2. Сроки обучения могут быть увеличены с учётом особенностей психофизического развития ребёнка (на основании заключения ПМПК).

2.3. Основные формы занятий – индивидуальные (по 2 часа в неделю, продолжительность одного академического часа – 30 минут), или групповые – занятия проводятся по режиму занятий группы.

2.4. Индивидуальные занятия проводятся на дому в присутствии родителей или законных представителей ребенка.

2.5. Групповые занятия проводятся на базе детско-юношеских центров МАУ ДО «ДТДМ», количество учащихся в одной группе, состоящей только из детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет от 2-х до 6-ти учащихся.

2.6. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающий индивидуальный, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

2.7. Обучение регулируется учебным планом, расписанием занятий, программой дополнительного образования. Ведётся журнал учёта занятий в соответствии с утверждённой программой.

2.8. Учащиеся, успешно прошедшие первый год обучения и желающие продолжить занятия, переводятся на второй год обучения. Для них составляется индивидуальный план работы с усложнением практической части.

2.9. Согласно Устава МАУ ДО «ДТДМ», в коллективах Дворца могут заниматься дети в возрасте от 5 до 18 лет.

II. Зачисление учащихся

Зачисление учащихся производится в соответствии с Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО «ДТДМ».

III. Оценка деятельности

Качественный уровень работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами определяется успешным усвоением учащимися дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы. Для проверки сформированных умений и навыков проводятся мини-выставки выполненных обучающимися зачётных работ на базе детско-юношеских центров. Организуется участие в конкурсах и фестивалях городского, краевого и федерального уровней.