

Рассмотрен
на общем собрании работников
МАУ ДО «ДТДМ»
Протокол №7 от 25.02 2026 г.



Утвержден приказом
директора МАУ ДО «ДТДМ»
Ю.В. Филиппова
№ 16/АОД от 27.03.2026 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего Совета МАУ ДО «ДТДМ»
Протокол № 3 от 27.03 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
за 2025 год**

Норильск, 2026

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
 - 1.1 Структура организации
 - 1.2 Основные направления деятельности
2. Организация образовательного процесса
 - 2.1 Условия комплектования учебных групп
 - 2.2 Контроль качества образовательной деятельности
 - 2.3 Аттестация учащихся
 - 2.4 Участие в конкурсах
 - 2.5 Сохранность контингента
 - 2.6 Цифровая образовательная среда учреждения
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
4. Кадровая обеспеченность. Система стимулирования и поощрения.
5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса
6. Организация воспитательной работы
7. Материально-техническое обеспечение

II. Результаты анализа показателей МАУ ДО ДТДМ

І. Аналитическая часть

На основании п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462» было проведено самообследование деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи».

Результаты деятельности представлены за 2025 календарный год.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» является учреждением дополнительного образования в г. Норильске, функционирующим с 1970 года. Адрес нахождения организации: 663302, Красноярский край, г. Норильск, ул. Комсомольская, д.12.

В структурном подчинении Дворца 4 детско-юношеских центра: «Алькор», «Горка», «Фортуна», «Романтик».

На основании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом образовательная деятельность осуществляется на базах МБОУ «СШ № 1, СШ № 8 им. Г.С. Титова, СШ № 13, СШ № 14, СШ № 28, СШ № 29, СШ № 30, Лицей № 3, Гимназия № 7, Гимназия № 4, Гимназия № 5, Гимназия № 48, Молодежный центр, детский сад № 66 «Радость». Организационно-правовая форма учреждения – автономное.

Краткие сведения об организации:

№	Наименование	Значение
1.	Полное наименование Сокращенное наименование	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» МАУ ДО «ДТДМ»
2.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН/КПП)	2457023875/245701001
3.	Юридический адрес	663302, Россия, Красноярский край, город Норильск, ул. Комсомольская, д.12
4.	Учредитель Ведомственная принадлежность и наименование вышестоящего органа	Муниципальное образование город Норильск в лице Администрации города Норильска Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее-Управление)
5.	Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:08 «06» октября 2025 г.

		1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00241497 3. Дата предоставления лицензии: 21 декабря 2015
6.	Устав Учреждения	Устав в новой редакции утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 19.10.2015 г. № 150/У-168. Зарегистрирован в ИФНС 28.10.2015 г.
7.	Свидетельство о государственной регистрации предприятия	Свидетельство выдано Администрацией города Норильска №2687, Регистрационный номер 1406 от 14.12.2001 г.
8.	Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления	На основании постановления Администрации города Норильска от 23.06.2011 №317 Управление имущества закрепляет за МАУ ДО «ДТДМ» муниципальное имущество на основании договора №949 от 28.05.2012 г.
9.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН	Поставлен на учет 30.08.1996 г., серия 24 №005118281 1022401631790

Перечень основных документов педагогов дополнительного образования:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- рабочая программа;
- журнал учёта работы в объединении системы дополнительного образования детей;
- расписание;
- списки учащихся творческого объединения;
- заявления от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в творческое объединение на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- договоры с родителями (законными представителями) вновь принятых учащихся;
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- разрешение родителей (законных представителей) на участие ребёнка в массовых мероприятиях, использование видео- и фото- ребёнка на мероприятиях МАУ ДО «ДТДМ».

1.1 Структура Управления

Управление в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее МАУ ДО «ДТДМ») осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Основными органами и формами управления в МАУ ДО «ДТДМ» являются:

- Администрация Учреждения в лице директора;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Профсоюз работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения – (представительный орган работников);
- 3) проводится независимая оценка качества образовательных услуг в Учреждении;
- 4) функционирует официальный сайт ДТДМ, ведутся официальные страницы учреждения в социальных сетях (VK, публичный канал в мессенджере МАХ);
- 5) создан IT-отдел с целью функционирования электронных сервисов и технического обслуживания учреждения;
- 6) функционирует Управляющий совет учреждения.

Управляющая структура в 2025 учебном году эффективна, позволяет решать все поставленные задачи и успешно реализовывать приоритетные направления.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям современного общества и обеспечивающего динамику развития Дворца, как открытой образовательной системы, обладающей высоким педагогическим потенциалом.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение качества образовательного процесса, направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования, как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

2. Создание открытого образовательного пространства для индивидуального, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника, для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, для самоопределения и самовыражения в процессе обучения и воспитания на основе широкого использования новых педагогических технологий, а также возможности свободного доступа к информации о деятельности учреждения.

3. Реализация плана социального заказа в полном объеме, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) при использовании автоматизированной информационной системы Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского».

4. Повышение эффективности воспитательной деятельности через обновление и расширение системы воспитательной работы ДТДМ.

5. Привлечение, оптимизация и развитие методических, кадровых, организационных, партнерских ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности, в том числе через обеспечение реализации и развития целевой модели наставничества.

6. Совершенствование информационно-технологических ресурсов ДТДМ, направленных на повышение качества образовательного процесса.

7. Развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений (в том числе работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»), творческих сообществ, волонтерских и просветительских проектов.

8. Развитие современной инфраструктуры ДТДМ через обновление материально-технической базы, направленной на улучшение качества образовательного процесса и повышение профессионального уровня педагогических кадров.

9. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение физического и психосоматического здоровья детей, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

10. Создание безбарьерного пространства, обеспечивающего беспрепятственный доступ к образовательным ресурсам для всех категорий учащихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДТДМ:

1) реализация прав учащихся на получение дополнительного образования;

2) обеспечение соблюдения законодательных, нормативно-правовых (устав, муниципальное задание, локальные акты, учебный план и др.) документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;

3) использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для оптимального развития и творческой самореализации учащихся в различных видах деятельности;

4) разработка, обновление и внедрение современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, культурно-досуговых программ и проектов, востребованных социумом;

5) осуществление мониторинга результатов образовательной деятельности, качества предоставляемых социуму услуг;

6) освоение и внедрение эффективных технологий обучения, воспитания и развития различных категорий учащихся;

7) расширение форм сотрудничества с образовательными учреждениями, социально-культурными организациями территории для создания единого культурно-образовательного пространства.

8) поддержка и развитие материально-технической базы ДТДМ.

9) организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов, по ОТиТБ, профилактике травматизма.

Основным предметом деятельности МАУ ДО «ДТДМ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение социальных и личностно-значимых потребностей учащихся. Направленность действующих программ определяется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым ведётся образовательный процесс, утверждены методическим советом МАУ ДО «ДТДМ» и представляют четыре направленности, которые в структуре учебного плана обозначены как:

1. Художественная;
2. Физкультурно-спортивная;
3. Техническая;
4. Социально-гуманитарная.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очном и дистанционном (по мере необходимости) режиме по вышеперечисленным направленностям. В 2025 году в МАУ ДО «ДТДМ» были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в количестве 67 в первом полугодии (январь-май) и 64 во втором полугодии (сентябрь-декабрь). Из них две программы адаптированные.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности учреждения за отчетный период

Всего по учебному плану в МАУ ДО «ДТДМ» 1136 педагогических и 432 концертмейстерских часов. Количественный состав учащихся в группах,

продолжительность занятий и количество часов в неделю, формируется в соответствии с Уставом МАУ ДО «ДТДМ», определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами и регулируется приказом директора. Количество часов, определенное на каждый вид деятельности в учебном плане, определяется в соответствии с образовательной программой и предусматривает качественное её освоение.

Индивидуальные часы предусмотрены:

- до 3 часов в неделю на группу для занятий по вокалу с солистами над постановкой голоса;
- до 2 часов в неделю на одну тему занятий по проектной и исследовательской деятельности, для работы с одаренными детьми;
- до 2 часов в неделю на каждого ребенка для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Репетиционно-постановочные часы (2 часа в неделю на группу) предусмотрены образовательной программой для организации и проведения постановочной работы в хореографических и театральных коллективах. Участие обучающихся в сводной репетиционной работе (до 8 часов в неделю на педагога) устанавливается педагогом по согласованию с администрацией, исходя из индивидуальных способностей обучающихся, занятости в репертуарном плане и концертной деятельности.

В комплексной дополнительной общеобразовательной программе «В мире прекрасных звуков» предусматриваются как групповые занятия (ансамбль), так и индивидуальные (игра на инструменте).

Продолжительность академического часа занятия составляет:

- для детей дошкольного возраста (5-6 лет) - 30 мин.;
- для обучающихся в 1 классе общеобразовательных школ – 30 мин.;
- для остальных обучающихся, независимо от вида деятельности и года обучения – 45 мин.

Продолжительность учебной недели составляет 7 дней. Продолжительность учебного года - 36 недель. Недельная нагрузка (групповые занятия) обучающихся составляет 2-6 часов.

2.1 Условия комплектования учебных групп

В МАУ ДО «ДТДМ» принимаются дети, подростки в возрасте от 5 до 18 лет (согласно Уставу, Положению о приёме, отчислении и учете движения воспитанников МАУ ДО «ДТДМ», дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Набор в группы осуществляется по заявлению родителей, дети которых не достигли 14 лет, по желанию и заявлению детей в возрасте от 14 лет и старше. Кроме этого, обучающиеся, поступающие в творческие объединения по хореографии и физкультурно-спортивной направленности, предоставляют медицинскую справку о

состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в творческом объединении по избранному виду деятельности. Прием детей осуществляется с помощью АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Наполняемость групп творческих объединений разной направленности и вида деятельности устанавливается в соответствии с рекомендациями СП и регулируется приказом директора ДТДМ:

- группы по 8 человек (робототехника, конструирование, фото и видео);
- группы по 10 человек (вокал, сценическое движение, обучение макияжу и моделированию причесок, «Речетория» (программы для дошкольников));
- группы по 13 человек (хореография);
- группы 6-15 человек (продвинутый уровень по образовательной программе, «ТерраОлимпия» (углубленное изучение предметов));
- остальные группы по 12 человек.

Индивидуальное обучение осуществляется в творческих объединениях по обучению игре на музыкальных инструментах (гитара, баян, аккордеон).

В учебном плане для всех направленностей предусматриваются занятия по проектной и исследовательской деятельности для подготовки научно-исследовательских работ, конструирования моделей, разработки творческих проектов на выставки и конкурсы всех уровней.

Образовательная деятельность предусматривает многоуровневую систему обучения и предусматривает, в зависимости от объема изучаемого материала, стартовый, базовый и продвинутый уровни обучения. Каждый уровень имеет свои критерии результативности освоения определенного учебного предмета или вида деятельности.

Каждый уровень, в соответствии с программой, предполагает обучение детей на протяжении от 1 до 4 лет в зависимости от качества освоения программы, сложности и объема преподаваемых дисциплин. Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет от 1 года до 9 лет.

В учебном плане на 2024-2025 учебный год было запланировано открытие 263 учебных групп и 2532 места обучения по образовательным программам с учетом мест по сертификатам социального заказа (1076 мест).

В учебном плане на 2025-2026 учебный год было запланировано открытие 277 учебных групп и 2646 мест обучения по образовательным программам с учетом мест по сертификатам социального заказа (1116 мест).

Однако, в связи с наличием имеющихся вакансий в учреждении (на конец декабря 2025 года – 8 ставок), реальное количество групп на конец 2025 года составило 256 единиц с учетом групп с обучением по сертификатам социального заказа. Количество занятых мест обучения увеличилось по сравнению с запланированным и составило 2829 единиц. Это связано с востребованностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

среди родителей и детей города. В связи с этим увеличивается наполнение открытых групп обучения. Особой популярностью, как и в прошлые годы, пользуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности. На конец 2025 года 68 % мест обучения пришлось на художественную направленность, 20,2% на социально-гуманитарную, 6,9 % на техническую и 4,9% на физкультурно-спортивную. В целом, количество занятых мест, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 3 %. Это связано с изменениями в педагогическом составе и уменьшением вакансий.

Таблица. Сравнительные показатели количества учащихся и образовательных мест по направленностям на конец 2025 года

Направленности	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во занятых мест (с сертиф.)	Кол-во уч-ся	Кол-во занятых мест (с сертиф.)	Ко-во уч-ся	Кол-во занятых мест	Ко-во уч-ся в персоналиях
	2842	1562	2744	1467	2829	1605
Социально-гуманитарная	536	421	515	308	571	374
Художественная	1990	925	1940	985	1925	1045
Физкультурно-спортивная	106	86	116	74	138	73
Техническая	210	130	173	100	195	113

2.2 Контроль качества образовательной деятельности

Для обеспечения качества образовательного процесса, выявления и устранения недостатков в работе, внедрения эффективных методов обучения и оценки знаний в МАУ ДО «ДТДМ» функционирует внутренняя система контроля, которая осуществляется на основании плана контроля на учебный год. План предусматривает:

- контроль за реализацией образовательной деятельности (в ходе которого анализируется качество программно-методического обеспечения, планирования работы творческого объединения, соответствие содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ потребностям учреждения и санитарным правилам, определение компетенций, приобретенных в процессе многоуровневого обучения, выявляется качество наполняемости творческих объединений по группам, сохранность состава учащихся, уровень преемственности, оценивается уровень и качество организации научно-исследовательской деятельности);

- контроль качества и системности проведения воспитательной работы (в рамках которого выявляется степень взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями учащихся, качество организации воспитательных мероприятий, соответствие планов работы клубов по месту жительства программе воспитания, степень вовлеченности воспитанников творческих объединений в реализацию культурно-досуговой деятельности);

- в рамках контроля состояния документации выявляется уровень готовности педагогов к началу занятий с детьми: формирование групп в соответствии с годом обучения, составление расписания занятий в соответствии с учебной нагрузкой, ведение журналов учета рабочего времени в соответствии с требованиями;

- контроль материально-технического состояния зданий и помещений МАУ ДО «ДТДМ», контроль соблюдения требований санитарно-гигиенического режима, СП, соблюдения правил охраны труда предусматривает проверку готовности помещений и учебных кабинетов к началу учебного года, соответствие мер пожарной безопасности требованиям, соблюдений ТБ и проведение своевременных инструктажей с работниками МАУ ДО «ДТДМ» и учащимися, плановых учебных противопожарных эвакуаций и т.д.

Результаты контроля фиксируются документально и доводятся до сведения коллектива.

Организация системного контроля образовательного процесса способствует высокому качеству подготовки обучающихся, которое подтверждается такими показателями, как:

- промежуточная аттестация учащихся, по результатам которой обучающиеся переводятся на следующий уровень обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- итоговая аттестация учащихся, окончивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- высокие результаты участия в конкурсах и фестивалях по профилю обучения городского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней (в том числе дистанционных);

- участие в проектной деятельности;

- включенность воспитанников творческих объединений в реализацию различных по форме и содержанию учебно-воспитательных и культурно-досуговых мероприятий.

2.3 Аттестация учащихся

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового и продвинутого уровня обучения завершается обязательной аттестацией обучающихся, осуществляемой в порядке, установленном Положением об аттестации.

В МАУ ДО «ДТДМ» по каждой программе разработан и определен минимум необходимого уровня компетенций, которым должен обладать учащийся, прошедший обучение по программе и являющийся выпускником программы.

По «Положению об аттестации учащихся в ДТДМ» по окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам базового уровня учащимся вручаются удостоверения, по окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам продвинутого уровня – свидетельства.

В 2025 году было аттестовано:

- с выдачей удостоверений – 128 уч-ся;
- с выдачей свидетельств - 101 уч-ся.

Форма аттестации представляла собой:

- в теоретической части – тестирование по основным разделам программ;
- в практической работе учитывались результаты детей в отчётных концертах, выставках и т.д.

Данная форма аттестации позволила определить компетенции учащихся.

Итоги аттестации на всех уровнях обучения подтвердили успешность освоения учащимися образовательных программ.

2.4 Участие в конкурсах

Еще одним из критериев оценки уровня усвоения образовательных программ являются результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различных уровней: международных, краевых, региональных и городских.

В 2025 году 25 коллективов приняли участие в 129 конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Из них 26 международных, 31 всероссийских, 3 краевых, 37 региональных и 32 городских. Количество призовых мест составило **498**.

Для повышения уровня творческого мастерства учащихся, администрация МАУ ДО «ДТДМ» ежегодно направляет детские творческие коллективы на конкурсы всероссийского и международного уровней за пределы г. Норильска (г. Москва, Санкт-Петербург, Красноярск и т.д.)

Сравнительные показатели участия детских коллективов в выездных конкурсах

Год	Количество коллективов
2023	8
2024	9
2025	6

Наиболее значимые достижения учащихся в 2025 учебном году:

1. Образцовый художественный коллектив «Ансамбль народного танца «Талнахский перепляс»:

- Национальная премия «Щелкунчик» в сфере хореографического искусства, Москва, январь 2025 – диплом ГРАН ПРИ, 2 диплома лауреата 1 степени;
- VII всероссийский хореографический конкурс-фестиваль 2025, Москва, март 2025 – диплом ГРАН ПРИ, диплом 1 степени, диплом 2 степени.

2. Образцовый художественный коллектив «Театр танца «сНежный»:
- Международный фестиваль танца «Улей», в рамках международной хореографической коллаборации «SOTЫ», Новосибирск, март 2025 – 4 диплома лауреата 1 степени, 2 диплома лауреата 2 степени;
 - Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «GRAND FESTIVAL.ФИНАЛ" г. Казань 13-16 ноября 2025 – Гран при, 3 диплома 1 степени;
 - Всероссийский хореографический конкурс «Хрустальная НИКА», г. Казань 10-13 ноября 2025 – диплом лауреата 1 степени, 4 диплома лауреата 2 степени, диплом лауреата 3 степени;
3. Образцовый художественный коллектив «Театральная студия «Синяя птица»:
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды», Новосибирск, май 2025 – ГРАН ПРИ, 2 диплома лауреата 1 степени.
4. Образцовый художественный коллектив «Вокальный ансамбль «Фортуна»:
- 77 Всероссийский конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «Рождественские Звезды», Академия творчества "Золотое яблочко", г. Новосибирск, февраль 2025г. – 2 диплома ГРАН ПРИ, 1 диплом лауреата 1 степени; 2 диплома лауреата 2 степени.
5. Образцовый художественный коллектив «Вокальный ансамбль «Настроение»:
- Международный фестиваль – конкурс «Карнавал мелодий», Фестивальное движение «Созвездие детских талантов», г. Москва, г. Москва, февраль 2025г. – 2 диплома ГРАН ПРИ, 2 диплома лауреата 1 степени.
6. Творческое объединение по робототехнике «Романтик Робот»:
- Международный чемпионат по робототехнике «Сахалин 6,0», г. Южно-Сахалинск, Министерство образования, 2025г. – 2 диплома победителя в Номинации.

2.5 Сохранность контингента

Одним из признаков создания благоприятной атмосферы для обучения и воспитания учащихся является высокая сохранность и стабильность детского коллектива.

год	2023	2024	2025
% сохранности	93	88	89,5

Из таблицы видно, что на протяжении 3 лет во Дворце стабильно сохранность выше 80%, что свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива.

2.6 Цифровая образовательная среда учреждения

В учреждении используются следующие средства организации деятельности детей в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- 1) средства для онлайн-взаимодействия с группой (сервисы для видеоконференций Сферум, ВКонтакте, МАХ и др.);

2) средства для оффлайн форм взаимодействия (электронная почта, мессенджеры, др.);

3) средства для разработки интерактивных заданий, упражнений и обучающих игр (Удоба, Фабрика кроссвордов и др.);

4) средства организации контроля (онлайн-конструкторы тестов и опросов: Яндекс формы, Online Test Pad и др.);

5) средства, предоставляющие определенное пространство для размещения подготовленных к занятию материалов (облачное хранилище Яндекс Диск,).

3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса и создание благоприятной атмосферы для полноценного развития личности обучающихся.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и использование эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Психолого-педагогическая поддержка в процессе самореализации обучающихся, содействие их личностному и интеллектуальному развитию на каждом возрастном этапе.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся, попавших в трудные жизненные ситуации.

4. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся.

5. Осуществление психолого-педагогического просвещения обучающихся, педагогов и родителей.

В течение 2025 года данное направление деятельности осуществлялось для всех участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога Хлопковой И.К. по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое консультирование.
2. Психолого-педагогическое просвещение и профилактика.
3. Психолого-педагогическая диагностика.
4. Коррекционно-развивающая работа.

3.1 Консультативная деятельность.

Количественный анализ консультативной деятельности: в течение года за консультацией обратились 52 учащихся, 26 родителей и 12 педагогов.

3.2 Психологическое просвещение и профилактика.

Результативностью просветительской деятельности с педагогами, учащимися и родителями является:

- 1) высокая активность всех участников;
- 2) стабильное число индивидуально консультируемых по рассматриваемым темам, так как не все участники могут публично задать вопрос по интересующей теме;
- 3) заинтересованность учащихся, педагогов и родителей в психологических знаниях.

За 2025 год педагогом-психологом разработаны и распространены информационные буклеты по темам:

- «Как справиться со стрессом»;
- «Твой темперамент»;
- «Развитие уверенности в себе»;
- «Детский телефон доверия»;
- «Агрессивное поведение детей»;
- «Буллинг и кибербуллинг».

В детских объединениях проведены профилактические беседы на темы:

- «Как не попасть под влияние различных группировок»;
- «Буллинг и кибербуллинг»;
- «Культура общения»;
- «Ответственность за проступки».

Для родителей обучающихся проведены тренинги на темы:

- «Тропинка родительской любви»;
- «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания»;
- «Ключи от детства».

В тренинговых занятиях приняло участие около 300 детей из творческих объединений МАУ ДО «ДТДМ». Это обучающиеся: т/о «Автограф», в/а «Настроение», т/о «Созвездие», т/о «Борцы», т/о «Хочу», т/о «Снежный», т/о «Синяя птица» и других детских коллективов. Все тренинги проводились по запросу педагогов.

Основные запросы тренингов были на сплочение коллективов, на борьбу со страхом перед выступлениями, на построение эффективной коммуникации, на развитие критического мышления.

На индивидуальную консультацию по запросу записались 5 учащихся. С ними была проведена диагностическая работа. По итогам работы были проведены встречи с родителями детей в целях коррекции поведения и психоэмоционального состояния обучающихся.

Работа с сотрудниками Дворца включала в себя проведение опроса на выявление уровня стресса, с использованием методик «Диагностика состояния стресса» (автор: К. Шрайнер), «В порядке ли у вас нервы?» (автор: В. Коулман), в

опросе приняли участие 43 педагога. Результат опроса показал завышенный уровень стресса среди педагогов, для решения данной проблемы педагог-психолог провела тренинг на преодоление стрессоустойчивости.

В рамках работы кадровой школы для малоопытных педагогов МАУ ДО «ДТДМ» проведено отдельное занятие по теме: «Развитие эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости как основа эффективной педагогической практики».

3.3 Диагностическая деятельность позволяет осуществлять грамотный анализ работы учреждения и выявить проблемы в различных вопросах и потребностях.

По результатам диагностических мероприятий можно сделать следующие выводы:

- Эффективна работа по программам индивидуального обучения, которая осуществляется в рамках научно-исследовательского проекта Дворца творчества «Формирование системы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и перспективных учащихся через совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса во Дворце творчества детей и молодежи». Практика работы в этом направлении показывает, что у учащихся снижается уровень тревожности, повышается самооценка, учащиеся перестают испытывать страх самовыражения (негативное эмоциональное переживание ситуаций, сопряженных с необходимостью предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей).

- В педагогическом коллективе наблюдается благоприятный психологический климат (70% от педагогического коллектива чувствуют себя спокойно, стабильно, уравновешенно.).

- Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что преобладающим является высокий уровень удовлетворенности родителей работой Дворца творчества детей и молодежи.

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МАУ ДО "ДТДМ" за 2025 год:

986 человек, являющиеся родителями (законными представителями) несовершеннолетних, посещающих МАУ ДО "ДТДМ", приняли участие в опросе. Это составляет 61,4 % от общего количества потребителей муниципальных услуг (1605).

712 опрошенных узнают о работе учреждения дополнительного образования и новостях, общаясь с работниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в УДО.

25% опрошенных узнают о работе учреждения из СМИ.

22% опрошенных узнают о работе учреждения от друзей, знакомых, родственников, иных лиц.

94,9 % родителей (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.

130 респондентов обратились для решения вопросов к руководителю учреждения. 96 % вопросов были решены.

97,97% потребителей удовлетворены качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4. Кадровая обеспеченность

Успешность реализации проектов и планов зависит от состава учащихся, кадрового состава, уровня образования и компетентности педагогических работников. В организации образовательного процесса принимают участие 53 педагогических работника, среди которых:

- Педагоги дополнительного образования - 35 человек;
- Методическая служба – 7 человек;
- Педагоги-организаторы – 8 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек;
- Концертмейстеры – 2 человека.

Педагогический коллектив МАУ ДО «ДТДМ» характеризуется высоким уровнем профессионализма, стабильностью состава, умением гибко реагировать на изменения в образовании, готовностью к непрерывному повышению квалификации. 66% педагогических работников МАУ ДО «ДТДМ» имеют высшее профессиональное образование, из них 58% - высшее профессиональное образование педагогической направленности; 30% - среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По возрастному составу коллектив характеризуется таким образом:

До 30 лет – 19 человек;

От 30 до 55 лет – 25 человек;

Свыше 55 лет – 9 человек.

Оптимальное сочетание опытных работников и молодых специалистов позволяет вести целенаправленную и системную работу по передаче лучшего педагогического опыта.

Аттестация педагогов - одна из форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. Повышение уровня квалификации педагогических работников организуется на основе диагностирования их профессиональных умений, исходя из требований, предъявляемых к той или иной квалификационной категории, анализа практической деятельности через посещение учебных занятий, самооценки

собственной педагогической деятельности претендента, выбранной формы аттестации.

По состоянию на декабрь 2025 года в учреждении 30% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 17% - первую категорию.

Учреждение испытывает потребность в педагогических кадрах по следующим должностям: педагог дополнительного образования, концертмейстер, педагог-организатор, методист. Информация об имеющихся вакансиях регулярно публикуется на официальном сайте учреждения <http://дтдм-норильск.рф/vakansii-rabotnikov/>

В 2025 году 35 педагогических работников принимали участие в проекте «Наставничество во Дворце», что почти вдвое больше, чем в прошлом году (18 человек) За 2025 год было сформировано 24 наставнические пары (9 пар в 2024 году).

Персонифицированные программы наставничества были нацелены на оказание методической помощи педагогам, направленной на устранение профессиональных дефицитов и позитивную адаптацию в педагогическом коллективе. В результате данной работы 18 педагогических работника из 20 прошли успешную адаптацию и закрепились в коллективе.

4.1 Система стимулирования и поощрения

Неотъемлемой частью работы с кадрами является мотивация и стимулирование. В МАУ ДО «ДТДМ» существует внутренняя система мотивации, включающая в себя моральное и материальное стимулирование. Разработаны критерии по дополнительной оплате труда и материальному поощрению сотрудников. Существуют традиционные конкурсы профессионального мастерства, такие как «Занятие года», «Призвание», «Мероприятие года».

Ежегодно комиссия определяет кандидатуры сотрудников, достойных поощрения, и выдвигает их на награждение почетными грамотами и благодарностями различного уровня. С 2019 года в организации функционирует обновленный состав Наградной комиссии и учрежден нагрудный знак «Почетный работник Дворца творчества детей и молодежи», в 2025 году он вручен 5 педагогическим работникам МАУ ДО «ДТДМ».

Разработанная эффективная система поощрения и стимулирования педагогических кадров, сложившаяся система повышения квалификации педагогов способствовала созданию коллектива единомышленников, формированию благоприятного психологического климата, раскрытию и реализации профессионального и творческого потенциала работников Дворца. В учреждении действует Кодекс этики и служебного поведения работников (принятый на заседании Педагогического совета от 25.10.2016 года), содержание которого призвано принимать этические нормы и придерживаться правил служебного поведения работников организации для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействовать укреплению авторитета на уровне Дворца творчества детей и молодежи и на уровне города.

За отчетный период в конфликтную комиссию МАУ ДО «ДТДМ» вопросов не поступало.

5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Одной из основных задач научно-методического центра (НМЦ) МАУ ДО «ДТДМ» является создание условий для качественного профессионального роста педагогов, предоставление им возможностей для совершенствования методических, информационных компетентностей, удовлетворения потребности в саморазвитии.

5.1 Повышение квалификации

Повышение квалификации и уровня профессионального мастерства осуществляется через разнообразные формы методической работы как внутреннего, так и внешнего уровня.

На уровне учреждения сотрудники НМЦ регулярно оказывали консультационную помощь педагогическим работникам по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности как дистанционно (с помощью электронной почты, телефонных переговоров) так и очно (около 100 консультаций в год), были организованы и проведены 1 семинар-практикум, 3 занятия кадровой школы «Пространство роста «Профи» для малоопытных педагогов (показатель тот же, что и в прошлом году) и 3 вебинара с представлением успешного опыта педагогических работников (показатель тот же, что и в прошлом году).

год	консультационная помощь педагогическим работникам	обучающие семинары-практикумы, занятия, вебинары
2023	123	6
2024	125	7
2025	104	7

К действенной форме повышения уровня профессионального мастерства педагогов относится деятельность методических объединений. В прошедшем учебном году работали 4 методических объединения по направлениям деятельности: объединенное педагогов по вокалу и педагогов музыкального направления и концертмейстеров, педагогов-хореографов и концертмейстеров, педагогов-организаторов, педагогов декоративно-прикладного творчества, ИЗО деятельности, технической и спортивной направленностей. По итогам работы МО за год методической службой МАУ ДО «ДТДМ» формируется сборник выступлений педагогов.

Курсовое повышение квалификации продолжительностью не менее 16 часов ежегодно проходит около трети от всего количества педагогических работников: в 2025 году – 53 человека, в 2024 году – 27 человек, в 2023 году – 30 человек. Обучение происходит как в очном формате, так и дистанционно. Учреждение предлагает обучение педагогического состава по квоте Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Красноярск.

В 2025 году педагоги МАУ ДО «ДТДМ» участвовали в 20-ти вебинарах (в прошлом году 32 вебинара) в рамках проекта «Взаимообучение городов».

Аттестация педагогических работников:

На высшую квалификационную категорию аттестовано 7 человек.

На соответствие занимаемой должности аттестовано 5 человек.

Стабильно в состав экспертной группы МАУ ДО «ДТДМ» на краевом уровне в рамках независимой оценки качества дополнительных образовательных программ входит 3 методиста. 2025 г.- Филиппова Ю.В., Семенова Ж.В., Князева А.А.

5.2 Распространение эффективного педагогического опыта и результаты участия в профессиональных педагогических конкурсах.

Количество публикаций педагогов в профессиональных печатных изданиях - 5 (материалов из опыта работы педагогов), в электронных изданиях – 14. Общее количество публикаций педагогического коллектива МАУ ДО «ДТДМ» – 19 (10 за предыдущий год). Увеличилось количество профессиональных публикаций из опыта работы педагогов в интернет-пространстве.

Наблюдается стабильная активность педагогов, публикующих информационные сообщения (посты) в социальной сети ВКонтакте, официальном канале МАХ и на сайте МАУ ДО «ДТДМ».

Снижается количество публикаций в печатных изданиях, это связано с увеличением сроков на размещение материалов, а также с высоким уровнем запроса на качество опубликованных материалов, со смещением и рассеиванием фокуса внимания педагогических работников в связи с потребностью учреждения в позиционировании своей деятельности в интернет-пространстве, что дополнительно нагружает работников соответствующими обязанностями.

-1 педагог – Маслова Анастасия Сергеевна представила свою образовательную практику и стала Лауреатом городских Педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого — взгляд в будущее» (количество участников то же, что и в прошлом году).

-1 педагог – Ковальчук Анастасия Сергеевна стала Призёром муниципального конкурса для молодых педагогов «Свежий ветер» (стабильное количество участников).

-1 педагог - Сидоренко Константин Викторович принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Ориентир» (Диплом Призера в номинации педагог дополнительного образования по технической направленности).

-1 педагог – Старусёва Оксана Александровна обобщила свой профессиональный педагогический опыт на муниципальном уровне (количество участников стабильно одинаковое за последние 3 года).

-1 педагогический работник – Клевцова Юлия Александровна представила эффективный опыт работы по ведению социальных сетей на вебинаре

образовательных интенсивов по взаимообучению городов (количество участников стабильно одинаковое за последние 3 года).

-2 педагогических работника – Варламова Светлана Васильевна и Панько Надежда Валериевна представили опыт своей работы на городских мастер-классах (за прошедшие 2 года количество проведенных мастер-классов - 0).

- 1 наставническая пара – Чегодаева Екатерина Николаевна и Серак Алена Игоревна стали Призерами муниципального конкурса наставнических пар «Педагогический тандем» (за прошедшие 2 года количество участников - 0).

9 педагогических работников учреждения представили свой лучший опыт на городских методических объединениях за отчетный период (15 пед. работников за 2024 год). Также наблюдается высокая активность в работе секций методических объединений педагогов МАУ ДО «ДТДМ» - 22 выступления (в 2024 году-14 выступлений).

В 2025 году театральной студии «Синяя птица» МАУ ДО «ДТДМ» было присвоено почетное звание «Образцовый художественный коллектив (Удостоверение № 2452. От 10.03.2025 №62-уг)

В течение учебного года методистами центра осуществлялась системная работа по ведению рейтинга методической деятельности по таким основным направлениям, как обобщение передового педагогического опыта, повышение квалификации, участие в инновационной и исследовательской деятельности, участие в различных педагогических конкурсах и фестивалях. Система работы фиксации результатов методической деятельности отработана, эффективна и наглядна. Результативность работы представлена на итоговом педагогическом совете.

5.3 Информационное обслуживание

Информационное поле поддерживается и за счет сайта МАУ ДО «ДТДМ» (<http://дтдм-норильск.рф>), на котором размещена актуальная информация о деятельности учреждения. За отчетный период на сайте размещено 72 публикации различного содержания.

Функционирует официальная страница МАУ ДО «ДТДМ» в социальной сети «ВКонтакте» (более 1400 подписчиков). Открылся официальный канал учреждения в мессенджере «МАХ» (около 900 подписчиков), есть страницы у детско-юношеских центров Дворца и ведущих творческих объединений в «VK» и «МАХ».

Работа библиотеки МАУ ДО «ДТДМ» осуществляется в основном по комплектованию фонда учебно-методической литературой. Актуальными и востребованными изданиями являются: «Методист», «Вестник образования России», «Воспитание школьников», «Дополнительное образование и воспитание», «Открытый урок: методики, сценарии, примеры», «Поем, танцуем и рисуем». Каждое полугодие выпускается аннотированный список периодических изданий на (листовки на стенд Дворца, на стенды детско – юношеских центров, сообщения на методических объединениях МАУ ДО «ДТДМ»), различные информационные материалы, опубликованные в журналах (копии представляются на стенде научно-методического центра Дворца).

5.3 Деятельность по выявлению и поддержке одаренных и талантливых учащихся

В 2023, 2024 году в научном обществе учащихся МАУ ДО «ДТДМ» было подготовлено и представлено на конференции 8 работ. В 2025 году также 8 работ (7 педагогов, 16 учащихся).

В городской научно-практической конференции приняла участие одна обучающаяся (в прошлом году 11 обучающихся), была представлена одна работа, ставшая Призером конференции (в сравнении с прошлым годом - 6 работ представлено из них 4 победителя, 1 призер).

Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам осуществлялось с 14 обучающимися 7 из них – одаренные, 7 со статусом ОВЗ.

С детьми по ИОМ работали 8 педагогов:

1. Варламова С.В.
2. Голубенко О.П.
3. Гусакова К.Д.
4. Панько Н.В.
5. Старусёва О.А.
6. Урубжурова В.А.
7. Баум М.А.

Поддерживались и эффективно отработаны такие традиционные формы работы с детьми, как дистанционные конкурсы (в рамках муниципального проекта «Музейный экспресс» конкурсные мероприятия: «Гордость России и «Символ победы»).

6. Организация воспитательной работы в учреждении

6.1 Организация воспитательной работы в детско-юношеских центрах МАУ ДО «ДТДМ».

Одним из основных инструментов осуществления деятельности педагогами-организаторами по созданию системы взаимосвязанных и последовательных действий является воспитательная программа «Этот разноцветный мир», цель которой - создание единого воспитательного пространства, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. С этой целью в программе разработаны 4 блока через которые решаются основные цели и задачи программы.

Первый блок «Если хочешь быть здоров» - в отчетном периоде воспитательная работа в рамках данного направления строилась по четырем ключевым модулям: экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, психологическое здоровье и безопасность жизнедеятельности. Педагогами-организаторами была проведена серия игр, предполагающая взаимодействие с воспитанниками и обучающимися всех центров в вопросах организации содержательного, полезного, безопасного досуга и здоровьесберегающей среды. Воспитанники, родители и педагоги стали участниками Краевой профилактической

четырёхэтапной акции «Молодежь выбирает жизнь», куда были привлечены сотрудники полиции, врачи и нарколог-психиатр. Во всех центрах есть оформленные уголки безопасности. Организаторы также систематически проводят, викторины, акции, выставки, тематические мероприятия конкурсы в данном направлении.

Второй блок «Семья и Дворец: навстречу друг другу» - семейное воспитание, работа с родительским коллективом. Укрепление взаимодействия с семьей, широкое привлечение семьи к организации образовательной деятельности МАУ ДО «ДТДМ», повышение педагогической компетентности родителей и их активное вовлечение в воспитательную и досуговую деятельность центра. Работа строилась на основе отдельных планов, разработанных педагогами-организаторами. Во всех центрах прошло 8 мероприятий различных по содержанию, формату и количеству участников. в ДЮЦ «Алькор» возобновилась работа родительского клуба «Союз заботливых сердец». Работа с родительским клубом предполагает разнообразный формат встреч: игровой с детьми и без детей с использованием технического оборудования, тематические мероприятия, приуроченные к праздникам, мастер-классы от приглашенных гостей, встречи с психологом, тренинги.

Третий блок «В согласии с собой и людьми» - социальное и нравственное воспитание - развитие детских общественных инициатив. Следующее направление в рамках этого блока - патриотическое и гражданско-правовое воспитание.

В центре «Романтик», взявший за основу данное направление, ведётся работа по проекту «Я – волонтер Дворца!». Проект направлен на формирование у воспитанников социальных и гражданско-патриотических компетентностей посредством вовлечения в социально-значимую и творческую деятельность всех детско-юношеских центров. В этом творческом сезоне волонтеры встречались с представителями благотворительных фондов, ветеранами боевых действий участниками СВО, организаторами отправки гуманитарной помощи. Были проведены акции в поддержку бездомных животных приюта «Ассоль». Также был реализован план из 16 мероприятий, посвященный 80-тилетию Победы в Великой Отечественной войне. Состоялась ставшая уже традицией Благотворительная выставка-ярмарка «От всей души», которая объединила десятки участников и гостей, чтобы собрать средства для помощи солдатам специальной военной операции.

Четвертый блок «Дыхание вечное культуры» - этическое, эстетическое воспитание, организация досуга, также к этому блоку относятся «Социальное взаимодействие» и «Социальный заказ». Направление важно рассматривать как условие для приобретения социальной практики, предъявления образовательного результата и решения других воспитательных задач. Раздел социальное взаимодействие предполагает несколько направлений работы: культурно-досуговая и массовая работа с учащимися ОУ, мероприятия для жителей города.

Наиболее интенсивное взаимодействие со школами микрорайонов проходит в формате проведения социальных заказов. Традиционно в центрах проводятся мероприятия в каникулярный период. Среди важных форм социального партнерства - организация и проведение благотворительных акций.

Мероприятия, участниками которых стали творческие объединения: дворцовый турнир «Безопасно об опасном» прошел во всех ДЮЦах, турнир по этикету «Правила для всех» стал уже ежегодным традиционным событием, в котором творческие объединения принимают участие, в рамках марафона добрых дел – приуроченного к дню Героя Отечества, прошла серия мастер-классов с участием педагогов отдела декоративно-прикладного творчества.

В рамках направления «Культуры вечное дыханье» в центре «Горка» стремятся к сохранению народных традиций (у образовательных учреждений города музейная комната «Русская изба» пользуется спросом, школьники с удовольствием приходят на экскурсии), культурных ценностей и развитию молодежных инициатив с помощью включения в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движения первых», разработке и реализации проектов по организации досуга старшеклассников, посещающих детско-юношеские центры.

Информационно-рекламная деятельность - это еще одно направление, которому педагоги-организаторы уделяют внимание. За отчетный период были подготовлены презентационные ролики, написаны информационно ознакомительные посты в социальных сетях, на официальных страничках дворца размещены различные конкурсные и обучающие ролики. Всего 89 публикаций в социальной сети ВКонтакте.

Реализация воспитательной программы осуществляется в различных организационных формах, большая часть которых носит массовый характер. Участниками, зрителями всех форм массовых мероприятий становятся и учащиеся образовательных учреждений, и родители, наши воспитанники и педагогическая общественность.

Дворец творчества организует воспитательный процесс с разнообразной категорией детей, подростков и молодежи от 6 до 18 лет.

В таблице представлены данные по количеству человек, вовлеченных в мероприятия в рамках программы «Этот разноцветный мир» за отчетный период.

Таблица 1 – количественные показатели в динамике за последние три года в детско-юношеских центрах:

Год	Учащиеся творческих объединений	Воспитанники клубов по месту жительства	Учащиеся образовательных учреждений города	Всего
2023	1849	279	1190	3318
2024	2568	359	1860	4787
2025	2144	212	695	3051
Всего	6561	850	3745	11156

За отчетный период педагогами-организаторами детско-юношеских центров было проведено 156 мероприятия различных по степени сложности и целевому назначению с охватом зрителей свыше 3000 тысяч человек.

Таблица 2 – количественные показатели в динамике за последние три года по мероприятиям:

Год	Количество мероприятий
2023	214
2024	183
2025	156
Всего	553

Таблица № 3 «Количество детей на 1 мероприятие»

Критерии/год	2023	2024	2025
кол-во мероприятий	214	183	156
кол-во участников	3318	4787	3051
кол-во человек на 1 мероприятие	16	26	20

Анализ количественных показателей за отчетный период в сравнении с предыдущими двумя годами демонстрирует отрицательную динамику по всем ключевым направлениям.

Основополагающим фактором, повлиявшим на сокращение количественных показателей в 2025 году, стал значительный отток педагогических кадров, в частности педагогов-организаторов. Штатная численность сократилась практически на 50% (с 7 до 4 человек). Ситуация усугубляется качественными изменениями кадрового состава: вместо ушедших, опытных специалистов, пришли молодые педагоги, не имеющие практического опыта организации массовой и досуговой работы с детьми. В результате образовался временной промежуток, связанный с необходимостью обучения вновь прибывших сотрудников базовым навыкам деятельности педагога-организатора в МАУ ДО «ДТДМ». С этой целью была разработана программа и проведена кадровая школа «ПрофСтарт». Период адаптации и профессионального становления новых кадров неизбежно сказался на интенсивности и эффективности работы отдела. Таким образом, отрицательная динамика основных показателей деятельности детско-юношеских центров носит объективный характер.

Несмотря на западающие звенья, вся деятельность центров за отчетный период была направлена на решение поставленных задач в системе на основе интересов и потребностей учащихся, воспитанников и их родителей. Для учащихся творческих объединений МАУ ДО «ДТДМ», воспитанников детско-юношеских центров создаются эффективные условия для развития творческих способностей и задатков, формирования личностных качеств, приобретения социального опыта, навыков общения и коммуникаций через участие в разнообразных мероприятиях воспитательной программы по всем ее направлениям.

6.2 Организация культурно-массовых, досуговых мероприятий в МАУ ДО «ДТДМ».

Миссия отдела организации культурно-досуговых мероприятий Дворца творчества детей и молодежи – наполнить свободное время детей и молодежи яркими и содержательными событиями.

Специалисты отдела занимаются планированием и проведением мероприятий, направленных на творческое развитие, воспитание и реализацию интересов, что способствует раскрытию личностного потенциала каждого ребёнка.

Основные направления деятельности:

- организация мероприятий различной направленности;
- творческое развитие детей и подростков;
- досуговая деятельность;
- методическая и координационная работа;
- патриотическое и социальное воспитание.

В течение учебного года отдел реализует масштабный календарь событий, включающий мероприятия различных форм и уровней сложности: от творческих конкурсов и фестивалей до квестов, театрализованных представлений, патриотических и спортивных программ.

География участников обширна: это воспитанники детских садов, школьники города, учащиеся творческих объединений МАУ ДО «ДТДМ», а также все жители Норильска, принимающие участие в общегородских праздниках.

Помимо работы с детской аудиторией, отдел ведет активную деятельность по популяризации педагогического опыта. Сотрудники и педагоги МАУ ДО «ДТДМ» задействованы в мероприятиях не только как организаторы, но и как непосредственные участники: они готовят художественные номера, изготавливают реквизит и призы, выступают в роли ведущих, аниматоров и сказочных персонажей. Кроме того, отдел участвует в создании презентационных видеороликов для профессиональных конкурсов, демонстрируя лучшие практики МАУ ДО «ДТДМ».

Спектр форм сотрудничества, предлагаемых отделом образовательным учреждениям, широк:

- консультации (написание сценария, оказание методической поддержки при организации и проведении школьных мероприятий);
- программы различной направленности для всех возрастных категорий, например: познавательно-игровая программа «Тайны пятёрки», новогодняя шоу-программа «Под куполом чудес»;
- городские творческие и социально-направленные конкурсы и фестивали, например: фестиваль «Папа, мама, я – супер-семья!», муниципальный этап XV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», городской фестиваль «Творческая встреча», конкурс игровых программ «Ералаш» фестиваля «Весенняя мозаика», городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята!», конкурс творческих программ по БДД «Зелёный свет»;
- участие творческих педагогических и детских коллективов образовательных учреждений и учреждений культуры в городских праздничных программах, личное участие педагогов в концертных номерах и творческих выступлениях;
- приглашение специалистов образовательных учреждений и учреждений культуры города для работы в составе жюри муниципальных и региональных конкурсов и фестивалей.

За отчётный период количество мероприятий для учащихся творческих объединений, родителей, воспитанников ДЮЦев МАУ ДО «ДТДМ», для учащихся и родителей МБ(А)ОУ г. Норильска – 101.

Количество мероприятий для учителей и педагогов МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО, МБ(А)ДОУ г. Норильска – 5.

Общее количество зрителей за отчетный период – 13 797

Таблица 1. Количественные показатели в динамике за последние три года:

год	кол-во мероприятий для учащихся т/о, родителей, воспитанников ДЮЦев МАУ ДО «ДТДМ», для учащихся и родителей МБ(А)ОУ г. Норильска	кол-во мероприятий для учителей и педагогов МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО, МБ(А)ДОУ г. Норильска	количество зрителей
2023	95	10	12 198
2024	107	8	12 732
2025	101	5	13 797

Анализ работы отдела показывает положительную динамику: рост зрительской аудитории подтверждает эффективность информационной политики, а успешная апробация гибридных форматов (очно + онлайн) открыла новые возможности для участия, что требует дальнейшего развития цифровых сервисов. В связи с этим определены следующие перспективные направления развития:

- Внедрение цифровых и интерактивных форматов: проведение онлайн-фестивалей, виртуальных выставок и квестов, создание студий видео- и подкаст-продуктов для молодёжи.
- Актуализация контента: модернизация традиционных программ и внедрение новых игровых методик с упором на современные молодёжные течения (уличные танцы, киберспорт, рэп-культура, STEM).
- Развитие кадрового потенциала: создание на базе отдела «Школы ведущего» и «Школы организатора» для детей и педагогов, повышение квалификации сотрудников, участие в профессиональных конкурсах организаторов досуга.
- Расширение социального партнёрства: укрепление связей с подразделениями МАУ ДО «ДТДМ» и внешними партнёрами для выполнения социального заказа – проведения городских мероприятий, доступных для всех категорий детей, включая детей с ОВЗ.

Таким образом, анализ практической и методической деятельности отдела, подкрепленный положительной оценкой со стороны зрителей и участников, подтверждает, что работа полностью соответствует запросам аудитории. Реализуемые мероприятия не только обеспечивают содержательный досуг, но и формируют развивающую среду, способствующую социализации детей, развитию их коммуникативных навыков и возможности для самореализации.

В 2026 году отдел имеет все предпосылки стать территорией творческих экспериментов. Сохраняя верность традициям, мы планируем активно внедрять инновационные форматы (квесты, флэшмобы, иммерсивные шоу, арт-резиденции с использованием VR/AR, короткие динамичные презентации и т.д.), что позволит укрепить связи с местными сообществами и содействовать формированию у молодого поколения актуальных жизненных навыков. Ключевыми факторами успеха в этой работе станут гибкость подхода, восприимчивость к новым идеям и расширение партнёрских связей.

7. Материально-техническое обеспечение

Основное здание МАУ ДО «ДТДМ» находится по адресу г. Норильск, ул. Комсомольская 12.

В структуру учреждения входят детско-юношеские центры, расположенные в различных микрорайонах города: ДЮЦ «Горка» (ул. Набережная, 49а), ДЮЦ «Алькор» (ул. Московская, 29а), ДЮЦ «Фортуна» (ул. Хантайская, 27), ДЮЦ «Романтик» (ул. Нансена, 46). По договору безвозмездного пользования учебные занятия проводятся на базе МБОУ «СШ № 1, СШ № 8 им. Г.С. Титова, СШ № 13, СШ № 14, СШ № 28, СШ № 29, СШ № 30, Гимназия № 48, Лицей № 3, Гимназия № 7, Гимназия № 4, Гимназия № 5, МБУ «Молодежный центр», детский сад № 66 «Радость».

Инфраструктура МАУ ДО «ДТДМ» представлена:

- 31 учебным кабинетом, 2 хореографическими классами в ДТДМ;
- компьютерным классом;
- 4 организаторскими и 6 служебными кабинетами;
- музыкально-аранжировочным кабинетом;
- зрительный залом 99 мест;
- каминным залом (конференц-зал) (80 мест);
- библиотекой;
- художественными мастерскими;
- столярно-слесарными мастерскими;
- костюмерной;
- швейной мастерской;
- звукооператорским цехом;
- методическим кабинетом;

Спортивный зал для реализации образовательной программы «Борцы» предоставлен в пользование по договору безвозмездного пользования МБОУ «Лицей №3».

Учебные кабинеты и служебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями обеспечения возможностей реализации дополнительных

общеобразовательных программ. За отчетный период в главном здании МАУ ДО «ДТДМ» произведен ремонт помещения, обновлена мебель, элементы интерьера, приобретено новое оборудование.

В учреждении соблюдаются все меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения требований пожарной безопасности в МАУ ДО «ДТДМ» установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) согласно рабочему проекту 874.2011-АУС.СП. Ежемесячно проводятся проверки работоспособности и техническое обслуживание АПС и СОУЭ с записью результатов в журнале установленного образца. Здание МАУ ДО «ДТДМ» оборудовано первичными средствами пожаротушения в соответствии «Правилами противопожарного режима в РФ»: 8 пожарных рукавов и кранов, 25 огнетушителей. Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения основного здания МАУ ДО «ДТДМ» и сцены зрительного зала препаратом, предназначенным для наружных работ и зон риска. Состав обладает огнезащитными и многократно усиленными антисептическими свойствами. Ежегодно сторонней специализированной организацией проводится инструментальный контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций с выдачей соответствующих протоколов.

Заклѹчен договор с федеральным государственным казѣнным учреждением «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю» (Росгвардия) об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения с использованием канала сотовой связи GSM. По настоящему договору Росгвардия осуществляет реагирование нарядом группы задержания по сигналу «Тревога». Мобильный телефон, запрограммированный в режим «Экстренный вызов», находится у персонала, уполномоченного на право пользования услугой экстренного вызова. Не реже одного раза в сутки осуществляется проверка работоспособности телефона. В МАУ ДО «ДТДМ» осуществляется физическая охрана объекта сотрудником ООО ЧОО «Норильская казачья охрана», оборудован один пост физической охраны с использованием ручного металлодетектора, но без использования оружия и других спецсредств, пост стабильно функционировал на протяжении 2025 года.

В целях обеспечения надежной охраны здания, своевременного обнаружения запрещѣнных предметов и предотвращения опасных и чрезвычайных ситуаций, реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения в здании эксплуатируется стационарный металлодетектор «БЛОКПОСТ М Z 6».

Разработаны и утверждены инструкции по ППБ и антитеррористической безопасности, планы эвакуации согласно ГОСТ. Ответственные лица не реже 1 раза в три года проходят повышение квалификации.

В главном здании учреждения установлены 5 наружных и 11 внутренних камер видеонаблюдения. В детско-юношеских центрах ДТДМ исправно функционируют 35 камер:

ДЮЦ «Романтик» - 4 внешних, 4 внутренних;

ДЮЦ «Горка» - 2 внешних, 6 внутренних;

ДЮЦ «Алькор» - 3 внешних, 5 внутренних;

ДЮЦ «Фортуна» - 4 внешних, 7 внутренних.

8. Общие выводы

По результатам самообследования МАУ ДО «ДТДМ» за отчетный период все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Положительные аспекты деятельности учреждения

Активное развитие цифровой образовательной среды учреждения.

Высокий уровень качества предоставляемых услуг.

Стабильная численность обучающихся.

Высокие достижения обучающихся.

Развитие молодежных инициатив посредством включения в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

Затруднения и риски в работе учреждения

Дефицит педагогических работников.

II. Результаты анализа показателей деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2362
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	284
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1250
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	649
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	179
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	524/22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2362/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14/0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	81/3,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	79/3,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,08%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17/0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2362/61,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	383
1.8.2	На региональном уровне	446

1.8.3	На межрегиональном уровне (край)	50
1.8.4	На федеральном уровне	223
1.8.5	На международном уровне	360
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2362/57,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	361
1.9.2	На региональном уровне	382
1.9.3	На межрегиональном уровне	50
1.9.4	На федеральном уровне	215
1.9.5	На международном уровне	360
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	55
1.10.1	Муниципального уровня	30
1.10.2	Регионального уровня	10
1.10.3	Межрегионального уровня (краевой)	
1.10.4	Федерального уровня	15
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	
1.11.1	На муниципальном уровне	238
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	53 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	25/47%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	16/30%
1.17.2	Первая	9/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	20/38%
1.18.2	Свыше 20 лет 30 лет	5/9% 4/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/36%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный кабинет	31
2.2.2	Лаборатория	4
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс ДТДМ (на базе МБОУ «СШ №13, №28, №30», «Лицей №3», «Гимназия №7»)	2 единицы 8 единиц
2.2.5	Спортивный зал (на базе МБОУ «Лицей №3»)	1 единица

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С компьютерами	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания документов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность выхода в интернет (не менее 2мб\сек) от общей численности учащихся	160 чел./12%