

Принято на заседании  
Методического совета  
Протокол № 3  
от «10 декабря» 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО «ДТДМ»

Ю.В. Филиппова

«10» 12 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ МАУ ДО «ДТДМ»

### 1. Общие положения

Научно-методический центр (далее НМЦ) Дворца творчества детей и молодежи создается в соответствии со структурой и Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Норильска, подчиняется непосредственно руководителю Центра.

Руководителем НМЦ назначается заместитель директора по научно-методической деятельности, который организует работу центра и несет ответственность за результаты его деятельности, руководствуясь решениями Педагогического совета ДТДМ.

В состав отдела входят:

- заместитель директора по НМР,
- методисты по направлениям деятельности и функциональным областям,
- педагог-психолог.

Штатное расписание научно-методического центра формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и его развитием.

В своей деятельности НМЦ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция от 30.09.2020 г.), правилами внутреннего трудового распорядка и планами деятельности, утвержденными директором МАУ ДО «ДТДМ».

### 2. Основные задачи и функции

Основной целью НМЦ является научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

- Повышение профессионального уровня и психолого-педагогического компетентности педагогов.
- Совершенствование содержания программного обеспечения образовательного процесса.
- Внедрение инновационных форм и методов педагогической деятельности.
- Информационно-аналитическое сопровождение деятельности ДТДМ.
- Изучение, обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

### **3. Основные направления деятельности**

НМЦ в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет работу по следующим направлениям:

Организация повышения квалификации:

- Изучение информационных потребностей и запросов педагогов в повышении квалификации.
- Создание Банка информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов за один или несколько учебных лет, ведение персонального учета повышения квалификации сотрудников. Изучение результативности повышения квалификации.
- Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников ДТДМ и образовательных учреждений города по вопросам организации образовательного процесса.
- Реализации специального комплекса практических мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.
- Осуществление связи с учреждениями повышения квалификации.

Программно- методическое обеспечение работы ДТДМ:

- Обеспечение регулярного информирования о современных достижениях в психолого-педагогической науке, основных направлениях развития дополнительного образования детей, актуальных программах и учебно-методической литературе, а также о подходах к решению проблем обучения и воспитания детей.
- Оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам ДТДМ в разработке дополнительных общеобразовательных программ, дидактических и методических материалов по организации образовательного процесса в творческом объединении по направлению деятельности.
- Проведение качественной экспертизы и рецензирования общеобразовательных программ дополнительного образования и методических материалов.
- Разработка досуговых и образовательных программ дополнительного образования, а также методических рекомендаций по различным направлениям деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность ДТДМ:

- Разработка пакета диагностических методик для выявления степени заинтересованности родителей в услугах учреждения и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
- Проведение комплексного мониторинга воспитанников учреждения, с целью изучения уровня их обученности и развития, а также выявления степени удовлетворенности жизнью в коллективе.
- Диагностика проблем в деятельности педагогических работников, связанных организацией учебно-воспитательного процесса, и изучение удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении.
- Создание банка статистических и отчетных материалов для определения динамики профессионального роста педагогов.

Инновационная деятельность:

- Координация опытно-экспериментальной и учебно- исследовательской

деятельности.

- Проведение научно-практических конференций с участием обучающихся.
- Выпуск методической продукции по результатам опытно экспериментальной

деятельности.

- Методическое сопровождение научно - исследовательской деятельности.

Информационно - методическое обеспечение работы:

• Выпуск различного вида методической продукции по актуальным вопросам и проблемам.

- Разработка и выпуск положений о конкурсах, фестивалях, конференциях.
- Информирование педагогов МАУ ДО «ДТДМ» об образовательных возможностях различных учреждений с целью повышения профессиональной компетентности.
- Создание и пополнение банка нормативных и методических документов.
- Консультативная помощь в разработке учебно-методического комплекса.
- Консультативная помощь педагогическим работникам при прохождении аттестации.

Внедрение передового педагогического опыта:

- Мониторинг, анализ, оценка результативности деятельности педагогов.
- Изучение, обобщение и внедрение в практику работы педагогов прогрессивных инновационных подходов к решению задач развития личности, передового педагогического опыта, повышение научной и теоретической компетентности педагогов.
- Создание и пополнение банка педагогических находок, передового педагогического опыта, прогрессивных методик и новых технологий обучения.
- Организация творческих педагогических мастерских, мастер-классов, и программ наставничества.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса с целью формирования потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах собственного развития.
- Психологическая профилактика, направленная на адаптацию учащихся к условиям образовательного учреждения.
- Психологическая диагностика с целью углубленного изучения воспитанников МАУ ДО «ДТДМ» на протяжении всего периода обучения; определения потенциальных возможностей личности в процессе обучения и воспитания, а также в профессиональном самоопределении; выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии.
- Психологическая коррекция - активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности и сохранение индивидуальности учащихся через различные формы работы.
- Оказание консультационной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания в условиях образовательного учреждения.

#### **4. Обязанности**

Выполнение сотрудниками центра функциональных обязанностей.

Установление режима работы сотрудников, исходя из правил внутреннего трудового распорядка учреждения.

Организация и ведение делопроизводства, согласно установленным требованиям.