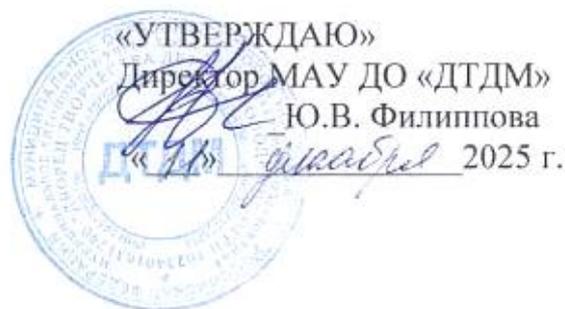


«ПРИНЯТО»  
на методическом совете  
МАУ ДО «ДТДМ»  
«10» сентябрь 2025 г.  
Протокол № 3



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ПОРЯДКЕ ВЫДАЧИ  
ДОКУМЕНТОВ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
МАУ ДО «ДТДМ»

I. Общие положения

**Цель** аттестации учащихся – выявление уровня обученности и развития учащихся и его соответствия с прогнозируемыми результатами дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного полугодия, года или итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

**Задачи:**

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского творческого объединения.

**Аттестация** учащихся творческих коллективов ДТДМ строится **на принципах:**

- научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности специфики деятельности творческого объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности;
- свободы выбора педагогом и учащимися методов и форм проведения аттестации, оценки результатов;
- открытости проведения результатов аттестации.

**Функции** аттестации:

- **учебная** (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися теоретических и практических знаний, умений, навыков);

- **воспитательная** (является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся);
- **развивающая** (осознание уровня развития и определение перспектив);
- **коррекционная** (своевременное выявление и устранение объективных и субъективных недостатков учебно-воспитательного процесса);
- **социально-психологическая** (предоставление возможности пережить «ситуацию успеха»).

В зависимости от цели проведения аттестации, аттестация учащихся подразделяется на промежуточную или итоговую.

## I. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся творческих объединений проводится 2 раза в учебном году - в конце 1-го полугодия и 2-го полугодия с целью перевода учащихся на следующий год обучения (приложение 1).

**Сроки** проведения аттестации: в первом полугодии – декабрь; во втором полугодии – апрель-май.

**Формы** проведения аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, защита самостоятельных работ, выставка, творческий конкурс и т.д.

**Содержание программы** аттестации (при любой форме проведения) определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Успешное прохождение промежуточной аттестации во втором полугодии является *основанием* для перевода учащихся на следующий год и уровень обучения. Так же промежуточная аттестация во втором полугодии может являться основанием для повторного обучения на уровне (в случае не усвоения программы данного уровня).

## II. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации учащихся оцениваются таким образом, чтобы определялись:

- уровень достижения прогнозируемых результатов программы каждым ребенком;
- полнота выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий уровень или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности каждого ребенка в течение всего учебного года;

Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом детском творческом объединении определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

## III. Организация итоговой аттестации

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе проводится **итоговая аттестация**.

**Сроки** проведения итоговой аттестации – апрель-май месяц.

1. Для дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих период обучения один год (специальные курсы, элективные курсы обучения и др.) - аттестация проводится в любой форме, содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2. Итоговая аттестация учащихся по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе состоит из двух частей:

- **теоретическая** (проводится педагогом) - на уровне коллектива в форме контрольного занятия, итогового занятия, зачета, экзамена, тестирования, защиты творческих работ и проектов, защиты самостоятельных работ.

- **практическая** - на уровне ДТДМ в форме участия в сольных концертах, выставках, творческих конкурсах и т.д. Практическую деятельность оценивает аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации и методисты. Педагоги аттестуемых учащихся предоставляют в аттестационную комиссию пакет документов: протокол проведения итоговой аттестации по теории (приложение 2), список учащихся на проведение итоговой аттестации (приложение 3), карточки учета обучающихся по образовательной программе, дипломы по результатам конкурсов, программы сольных концертов с указанием фамилий и имен учащихся и другие документы, подтверждающие успешную практическую деятельность аттестуемого учащегося.

По окончании итоговой аттестации составляется протокол (приложение 4).

#### IV. Право на получение образовательного документа

1. Учащимся детских объединений (коллективов), успешно прошедшим курс освоения дополнительной общеобразовательной программы, предусматривающей начальный уровень обучения (специальные курсы, элективные курсы обучения и др.), и прошедшим итоговую аттестацию, вручается **сертификат** об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

2. Учащимся детских объединений (коллективов), успешно прошедшим курс освоения дополнительной общеобразовательной программы, предусматривающей **углубленный** уровень обучения, и прошедшим итоговую аттестацию, вручается **удостоверение** об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе на углубленном уровне.

3. Учащимся детских объединений (коллективов), успешно прошедшим курс освоения дополнительной общеобразовательной программы, предусматривающей **профессионально-ориентированный** уровень обучения, и прошедшим итоговую аттестацию, вручается **свидетельство** об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе в творческом объединении Дворца творчества детей и молодежи с присвоением той или иной квалификации (в зависимости от профиля обучения).

4. При желании учащегося продолжить своё обучение в ДТДМ по данному виду деятельности, процесс обучения с учащимся осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту.

#### V. Критерии оценки результатов итоговой аттестации учащихся

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:**

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

**Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:**

- соответствие уровня развития практических навыков и умений программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

**Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:**

- культура организации практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- развитость специальных способностей;
- культура поведения.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
 промежуточной аттестации учащихся  
 творческого объединения « \_\_\_\_\_ »  
 20\_\_ - 20\_\_ учебного года

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная программа  
 « \_\_\_\_\_ »

№ группы \_\_\_\_\_ Уровень, год обучения \_\_\_\_\_

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Содержание аттестации			Итоговая оценка		Результат аттестации
							теория	практи ка	
1									
2									
3									

Результат аттестации и выводы:

Подпись педагога

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
 итоговой аттестации по теории учащихся  
 творческого объединения «\_\_\_\_\_»  
 20\_\_ - 20\_\_ учебного года

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная программа  
 «\_\_\_\_\_»

№ группы \_\_\_\_\_ Уровень, год обучения \_\_\_\_\_

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Содержание аттестации			Итоговая оценка по теории	Результат аттестации
	учащегося							
1								
2								
3								

Результат аттестации и выводы:

Подпись педагога

**СПИСОК**  
 учащихся на проведение итоговой аттестации  
 по дополнительной общеобразовательной программе (направление)  
 «\_\_\_\_\_»

в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году.

Творческое объединение \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ Уровень, год обучения \_\_\_\_\_

№ п.п	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Школа	Класс	Год начала обучения по программе	Год обучения на уровне
1				21.09.2012	14	9	2016	2
2				31.08.2011	14	10	2016	2
3				18.10.2012	14	9	2016	2
4				10.05.2012	14	9	2016	2
5				16.04.2011	7	10	2016	2
6				21.09.2010	7	11	2016	2

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись

**ПРОТОКОЛ**  
**проведения итоговой аттестации учащихся**  
**по дополнительной общеобразовательной программе**  
**"Народное творчество"**

**Углубленный уровень обучения.**  
**20\_\_-20\_\_ учебный год.**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Школа	Класс	Кол-во лет обучения по программе	Оценка	
								Теория	Практика
1									
2									
3									

*Члены аттестационной комиссии:*

1. Директор МАУ ДО «ДТДМ» \_\_\_\_\_
- 2.Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_
- 3.Зам.директора по НМР \_\_\_\_\_
- 4.Заведующая художественно-эстетическим отделом \_\_\_\_\_
4. Заведующая отделом ДПТ и спортивно-технической направленности \_\_\_\_\_
5. Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.