

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»**

ул. Комсомольская, д. 12, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663302
Телефон: (3919) 46-26-61, E-mail: priem@dtadm.site, <http://dtadm-норильск.рф>

ПРИНЯТО:
на заседании
методического совета
протокол № 5
«23» 05 2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «ДТДМ»

Ю.В. Филиппова
«01» 09 2025



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2025– 2026 учебный год

Сроки реализации программы: начало – сентябрь 2025
окончание – май 2026

г. Норильск

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
1.1. Целевые установки и содержательные аспекты.....	5
1.2. Информация о педагогических кадрах.....	5
1.3. Характеристика контингента учащихся.....	6
1.4. Материально-техническое оснащение	9
1.5. Мониторинг реализации образовательной программы	11
1.6. Планируемые результаты образовательной программы	12
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	13
2.1. Характеристика дополнительных образовательных программ	13
2.2. Используемые образовательные технологии	14
2.3. Формы контроля и учета достижений учащихся	15
2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.....	15
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	17
3.1. Режим организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году.....	17
3.2. Организация образовательного процесса в ДТДМ	18
3.3. Условия комплектования учебных групп ДТДМ.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Современным национальным воспитательным идеалом должен стать высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Несомненно, ведущая и важная роль в воспитании детей отводится дополнительному образованию, которое более полно обеспечивает их личностное развитие.

Дополнительное образование строго в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» сориентировано на решение задач воспитания и обучения в их взаимосвязи и взаимозависимости. Исходя из этого постулата определена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, целью которой является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Исходя из вышеизложенного, обновлена образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее – ДТДМ), которая, выполняя социальный, определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса, планируемые результаты освоения программы и реализуется посредством обучения по дополнительным общеобразовательным программам художественной, технической, физкультурно – спортивной и социально- гуманитарной направленности, организации проектной деятельности и воспитательных мероприятий.

Образовательная программа ДТДМ осуществляется с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, результатов анализа имеющихся ресурсов на основании следующей нормативно-правовой документации:

- Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года;
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года (с изменениями № 103-ФЗ от 20 июля 2000 года);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018-2027 годы» № 240 от 29 мая 2017 года;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21 июля 2020 года;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» № 231 от 25 апреля 2022 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Национальной доктрины образования в Российской Федерации» № 751 от 4 октября 2000 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» №1642 от 26 декабря 2017 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28 сентября 2020 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29 мая 2015 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» № 122-р от 23 января 2021 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» № 678-р от 31 марта 2022 года;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол № 11 от 30 ноября 2016 года);
- Национальный проект «Образование» до 2024 года, утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол № 16 от 24 декабря 2018 года);
- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» №3 от 07 декабря 2018 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» № 467 от 03 сентября 2019 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27 июля 2022 года;
- Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае» № 746-11-05 от 30 декабря 2021 года;
- Устав ДТДМ №150/У-168 от 19 октября 2015 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии Л035-01211-24/00241497 от 21.12.2015 года;

- Программа развития ДТДМ на 2024-2029 годы;
- Другие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по дополнительному образованию.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Целевые установки и содержательные аспекты

Главная цель образовательной программы – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

1. Поддержание положительных условий, традиционных форм работы, направленных на овладение учащимися необходимого объема знаний, умений, выработку специальных навыков, способствующих ориентации на профессию.
2. Развитие профессионального мастерства и психолого-педагогической компетентности педагогических работников через различные формы методической деятельности.
3. Создание условий для творческой самореализации учащихся, педагогов, родителей, благоприятной психологической атмосферы сотрудничества и созидания, освоения детьми навыков творческой деятельности.
4. Разработка инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов профессиональному стандарту.
5. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогическим работникам по сопровождению обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве ДТДМ.
6. Реализовать тематические мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, экологии, гражданской активности и волонтерству.
7. Совершенствование навыков социализации, творческого потенциала и развитие личностных качеств учащихся посредством включения их в разнообразные формы проектной и исследовательской деятельности.
8. Совершенствование системы контроля качества уровня обучения учащихся с использованием различных методов диагностики образовательного процесса.

1.2. Информация о педагогических кадрах

Успешность реализации проектов и планов зависит от состава учащихся, кадрового состава, уровня образования и компетентности педагогических работников. В организации образовательного процесса принимают участие 58 педагогических работников, среди которых:

- Педагоги дополнительного образования - 32 человека;
- Методическая служба – 7 человек;
- Педагоги-организаторы – 13 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек;
- Концертмейстеры – 5 человек.

Педагогический коллектив ДТДМ характеризуется высоким уровнем профессионализма, стабильностью состава, умением гибко реагировать на изменения в образовании, готовностью к непрерывному повышению квалификации. 78% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 64%

- высшее профессиональное образование педагогической направленности; 22% - среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По возрастному составу коллектив характеризуется таким образом:

До 30 лет – 15 человек;

От 30 до 55 лет – 34 человека;

Свыше 55 лет – 9 человек.

Оптимальное сочетание опытных работников и молодых специалистов позволяет вести целенаправленную и системную работу по передаче лучшего педагогического опыта.

Аттестация педагогов - одна из форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. Повышение уровня квалификации педагогических работников организуется на основе диагностирования их профессиональных умений, исходя из требований, предъявляемых к той или иной квалификационной категории, анализа практической деятельности через посещение учебных занятий, самооценки собственной педагогической деятельности претендента, выбранной формы аттестации.

По состоянию на сентябрь 2025 года в учреждении 35% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 29% - первую категорию.

Учреждение испытывает потребность в педагогических кадрах по следующим должностям: педагог дополнительного образования, концертмейстер, педагог-организатор. Информация об имеющихся вакансиях регулярно публикуется на официальном сайте учреждения <http://дтдм-норильск.рф/vakansii-rabotnikov/>

В 2024 году 18 педагогических работников принимали участие в проекте «Наставничество во Дворце» (9 пар наставников и наставляемых).

1.3. Характеристика контингента учащихся

Образовательный процесс в ДТДМ на начало 2024-2025 учебного года по плану комплектования осуществлялся в **35** творческих объединениях, **263** группах, в которых должно было быть открыто **2532** мест. Из них **1076** мест по сертификатам социального заказа, в связи с переходом на персонифицированное финансирование) по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная

План по количеству групп не был выполнен в связи наличием вакансий.

Таблица № 1 Фактическое количество учащихся на конец 2024-2025 учебного года

<i>Направление</i>	2024-2025 у.г.	
	Количество групп	Количество групп
Художественная	160	160
Техническая	22	22
Социально-гуманитарная	41	41
Физкультурно-спортивная	10	10
ИТОГО:	233	233

Из показателей таблицы видно, что план по количеству групп не выполнен, это связано с запланированными группами на имеющиеся в учреждении вакансии.

Количество занятых учебных мест больше запланированного на 5 % в связи с набором в группы учащихся выше нормы, в пределах допустимого, в соответствии с приказом № 31 от 02.09.2024 года.

Таблица №2 Сравнительные показатели количественного состава учащихся за 3 года

<i>Направление</i>	2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.		2024-2025 у.г.	
	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
ИТОГО:	253	2773	253	2881	233	2666

Процесс обучения осуществлялся как по одногодичным, так и по многоуровневым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые включают с себя стартовый, базовый и продвинутой уровни.

Таблица №3 Количественный состав учащихся по направлениям и уровням обучения

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Старт. ур.</i>	<i>Баз. ур.</i>	<i>Прод. ур.</i>	<i>ВСЕГО</i>
		<i>Количество групп</i>			
1	Художественная	29	87	40	156
2	Техническая	1	21		22
3	Социально-гуманитарная	24	8	13	45
4	Физкультурно-спортивная		10		10
	ИТОГО:	54	126	53	233

Основную часть групп составляют группы базового уровня обучения. Это связано с тем, что в многоуровневых программах наибольшее количество лет обучения приходится именно на базовый уровень обучения. Так же, часть программ, например программы технической и физкультурно-спортивной направленности, имеют только базовый уровень обучения.

Достаточно рационально происходит распределение учащихся и по возрастному составу.

Дети до 6 лет составляют незначительную долю в количестве обучающихся Дворца – это дети, которые непосредственно занимаются в творческих объединениях, где программой предусмотрен стартовый уровень: «От ритмики к танцу», «Умелые ручки», «Волшебная страна звуков», «Театральный сундучок», «АБВГДейка», «Веселый счет» и т.д.

Наибольший процент от общего количества детей составляют учащиеся 6-14 лет и это естественно, т.к. именно в этом возрасте детям присущ постоянный процесс поиска и желания найти себя в творчестве.

Таблица № 4 Количество детей по возрасту в 2024-2025 учебном году

Направленность	Численность обучающихся					
	до 6 лет	6 - 9 лет	10 - 14 лет	15 - 17 лет	18 лет	ВСЕГО
Художественная	21	938	770	165	12	1906
Техническая		19	109	36		164
Социально-гуманитарная	34	306	93	33	1	467
Физкультурно-спортивная		54	61	14		129

Итого:	55	1317	1033	248	13	2666
---------------	-----------	-------------	-------------	------------	-----------	-------------

68 % обучающихся в ДТДМ составляют девочки. Это связано с тем, что основную часть образовательных программ составляют программы художественной направленности (хореография, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, вокал и т.д.), которые в основном востребованы девочками. В свою очередь направленности, которые наиболее привлекательны для мальчиков, такие как техническая, физкультурно-спортивная, представлены лишь 15 % от общего количества образовательных программ, реализованных в 2024-2025 учебном году.

Таблица № 5 Количество детей по полу в 2024-2025 учебном году

<i>Направленности</i>	<i>мальчики</i>	<i>девочки</i>	<i>ВСЕГО</i>
Художественная	387	1519	1906
Техническая	156	8	164
Социально-гуманитарная	190	277	467
Физкультурно-спортивная	129	-	129
ИТОГО:	862	1804	2666

1.4. Материально-техническое оснащение

Основное здание ДТДМ находится по адресу г. Норильск, ул. Комсомольская 12.

В структуру учреждения входят детско-юношеские центры, расположенные в различных микрорайонах города: ДЮЦ «Горка» (ул. Набережная, 49а), ДЮЦ «Алькор» (ул. Московская, 29а), ДЮЦ «Фортуна» (ул. Хантайская, 27), ДЮЦ «Романтик» (ул. Нансена, 46). По договору безвозмездного пользования учебные занятия проводятся на базе МБОУ «СШ № 8, СШ № 3, СШ № 13, СШ № 28, СШ №29, СШ № 31, СШ № 30, Лицей № 3, Гимназия № 7, Молодежный центр».

Инфраструктура ДТДМ представлена:

- 31 учебным кабинетом, 2 хореографических класса в ДТДМ;
- компьютерным классом;
- 4 организаторскими и 6 служебными кабинетами;
- музыкально-аранжировочным кабинетом;
- кабинетом по конструированию и моделированию одежды;
- зрительный залом (120 мест);
- каминным залом (конференц-зал) (80 мест);
- библиотекой;
- художественными мастерскими;
- столярно-слесарными мастерскими;
- костюмерной;
- швейной мастерской;
- звукооператорским цехом;
- методическим кабинетом;

Спортивный зал для реализации образовательной программы «Борцы» предоставлен в пользование по договору безвозмездного пользования МБОУ «Лицей №3».

Учебные кабинеты и служебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями обеспечения возможностей реализации дополнительных общеобразовательных программ. За отчетный период в главном здании ДТДМ произведен ремонт помещения, обновлена мебель, элементы интерьера, приобретено новое оборудование.

В учреждении соблюдаются все меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения требований пожарной безопасности в ДТДМ установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) согласно рабочему проекту 874.2011-АУС.СП. Ежемесячно проводятся проверки работоспособности и техническое обслуживание АПС и СОУЭ с записью результатов в журнале установленного образца. Здание ДТДМ оборудовано первичными средствами пожаротушения в соответствии «Правилами противопожарного режима в РФ»: 8 пожарных рукавов и кранов, 25 огнетушителей. Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения основного здания ДТДМ и сцены зрительного зала препаратом, предназначенным для наружных работ и зон риска. Состав обладает огнезащитными и многократно усиленными антисептическими свойствами. Ежегодно сторонней специализированной организацией проводится инструментальный контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций с выдачей соответствующих протоколов.

Заключён договор с федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю» (Росгвардия) об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения с использованием канала сотовой связи GSM. По настоящему договору Росгвардия осуществляет реагирование нарядом группы задержания по сигналу «Тревога». Мобильный телефон, запрограммированный в режим «Экстренный вызов», находится у персонала, уполномоченного на право пользования услугой экстренного вызова. Не реже одного раза в сутки осуществляется проверка работоспособности телефона. В период учебного 2024 года осуществлялась физическая охрана объекта сотрудником ООО ЧОО «Норильская казачья охрана», оборудован один пост физической охраны с использованием ручного металлодетектора, но без использования оружия и других спецсредств.

В целях обеспечения надежной охраны здания, своевременного обнаружения запрещённых предметов и предотвращения опасных и чрезвычайных ситуаций, реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения в здании введен в эксплуатацию стационарный металлодетектор «БЛОКПОСТ М Z 6».

Разработаны и утверждены инструкции по ППБ и антитеррористической безопасности, планы эвакуации согласно ГОСТ. Ответственные лица не реже 1 раза в три года проходят повышение квалификации.

В главном здании учреждения установлены 12 наружных и 4 внутренних камер видеонаблюдения. В детско-юношеских центрах ДТДМ исправно функционируют 37 камер:

- ДЮЦ «Романтик» - 4 внешних, 4 внутренних;
- ДЮЦ «Горка» - 2 внешних, 6 внутренних;
- ДЮЦ «Алькор» - 3 внешних, 5 внутренних;
- ДЮЦ «Фортуна» - 4 внешних, 7 внутренних.

1.5. Мониторинг реализации образовательной программы

Вопрос систематического контроля за качеством реализации образовательной программы в учреждении является одним из основных.

Мониторинг проводится в целях улучшения качественного оказания услуг и позволяет, получив обратную связь от всех участников образовательного процесса ДТДМ, вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы в 2025-2026 учебном году будет осуществляться по трем направлениям:

1. Оценивание результатов деятельности ДТДМ;
2. Оценивание результатов деятельности педагогов;
3. Оценивание результатов деятельности учащихся.

Оценивание результатов деятельности учреждения будет осуществляться по следующим основным показателям:

- выполнение муниципального задания (критерии оценки: доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, доля учащихся ставших победителями и призерами, выполнение календарного плана организации и проведения культурно-массовых мероприятий) - ежеквартально;

- анализ численности учащихся, занятых в ТО разных направленностей: (критерии оценки: количество учащихся по направлениям обучения; количество групп по направлениям обучения; – 2 раза в год (декабрь, май));

- соответствие деятельности учреждения, утвержденным стандартам качества образовательных муниципальных услуг (критерии оценки: режим работы, укомплектованность кадрами, состояние условий охраны труда) – ежегодно (сентябрь);

Оценивание результатов деятельности педагогов будет проводиться с использованием комплексной системы оценки качества педагогической деятельности:

- участие педагога в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах (критерии оценки: % участия в международных всероссийских и краевых педагогических конкурсах, результаты участия, наличие публикаций) – 2 раза в год (декабрь, май);

- наличие и пополнение методических материалов учебно-воспитательных программ (критерии оценки: количество методических разработок, наличие медиатеки и электронного банка дидактических материалов) – ежегодно (сентябрь).

Оценивание результатов деятельности учащихся будет проводиться по следующим направлениям:

- контроль результатов обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным программам (критерии оценки: уровень знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля, качество обученности по результатам промежуточной и итоговой аттестаций);

- участие учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (критерии оценки: достижения учащихся с указанием количества конкурсных мероприятий, их уровня и результативности участия);

- участие учащихся в проектной деятельности и воспитательной работе (критерии оценки: количество учащихся, занятых проектной деятельностью по направлениям обучения, результативность участия в воспитательных мероприятиях).

1.6. Планируемые результаты образовательной программы

В 2025-2026 учебном году ожидаются следующие качественные и количественные изменения в образовательной деятельности учреждения:

- количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам не уменьшится;
- количество групп в творческих коллективах не уменьшится;
- в интенсивной кадровой школе для молодых педагогов ДТДМ «Пространство роста «PROFI» пройдут обучение 19 молодых педагогических работников учреждения;
- увеличится количественный показатель в системе работы «Наставничество»;
- увеличится количественный и качественный показатель участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- 10 % педагогов учреждения пройдут обучение на курсах повышения квалификации;
- внедрение новых культурно-досуговых форм работы, игровых методик организации досуга детей различных возрастных и социальных групп, обеспечивающих активизацию познавательных интересов детей, формирование творчески растущей личности.
- состоится апробация новых программ «Куклы», «Киношкола», «Юные шахматисты»;
- средний прогнозируемый уровень обученности учащихся по дополнительным образовательным программам составит 93%;
- сохранен показатель качества предоставления образовательных услуг (степень удовлетворенности качеством дополнительного образования) - 99%;
- результативность участия учащихся в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях останется стабильным, на уровне показателей 2024-2025 учебного года;
- результативность участия учащихся в проектной деятельности не уменьшится по сравнению с 2024-2025 учебным годом;
- у учащихся сформированы знания, практические умения, творческий опыт в соответствии с направленностями обучения; расширены познавательный интерес в изучаемой области; учащиеся будут сориентированы на раннее профессиональное самоопределение; приобретут навыки самостоятельности, активности, творческого подхода к выполняемой работе, инициативы.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Характеристика образовательных программ

Образовательная программа ДТДМ на 2025 - 2026 учебный год реализуется в соответствии с задачами государственной и краевой политики в сфере дополнительного образования, обеспечивает доступное дополнительное образование и отвечает всем запросам общества.

При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий модернизации ДТДМ, с учетом программы развития и принципов образовательной деятельности учреждения.

Основным предметом деятельности ДТДМ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) и образовательных

услуг, направленных на удовлетворение социальных и личностно-значимых потребностей учащихся. Направленность действующих программ определяется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей. ДООП, по которым организуется образовательный процесс, составлены с учетом методических рекомендаций по разработке и оформлению ДООП регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края, утверждены методическим советом ДТДМ и представляют четыре направленности, которые в структуре учебного плана обозначены как:

1. художественная;
2. физкультурно-спортивная;
3. техническая;
4. социально-гуманитарная.

Учебный план предусматривает реализацию ДООП в очном и дистанционном (во время ограничительных мер, согласно Указам Президента РФ) режиме по вышеперечисленным направленностям.

Ведущими *принципами* образовательной деятельности в учреждении является:

1. Доступность дополнительного образования – бесплатное обучение, в том числе инклюзивное;
2. Добровольность и открытость выбора – учащиеся самостоятельно определяют с направлением деятельности;
3. Соответствие социальному заказу государства, края, города в сфере развития разных видов творчества;
4. Практико-ориентированная основа образовательного процесса - более 70% часов в дополнительных образовательных программах – практические занятия;
5. Непрерывное освоение новых знаний, постоянное проявление творческих амбиций и развитие на протяжении всей жизни.

В 2025-2026 учебном году образовательная программа учреждения осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отраженных в системе дополнительного образования «Навигатор» <https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=11&organizers=495&t=1770734664807>.

Программа дополнительного образования – это документ эффективного управления образовательным процессом, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования».

Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг ДТДМ, дают возможность развивать у учащихся личностные качества, которые пригодятся им в будущем в профессиональной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы, как правило, составляются и корректируются при апробации, определяют профиль, направленность работы творческого объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый учащийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности педагогами проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе, в середине и в конце учебного года.

Дополнительные образовательные программы составлены с учетом требований к разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и по содержанию являются разноуровневыми, предоставляющими всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

Программы стартового уровня предполагают использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. При обучении учащиеся имеют возможность соотнести свои интересы с выбранной направленностью.

Программы базового уровня предполагают реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы.

Программы продвинутого уровня предполагают организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы. В рамках освоения программ учащиеся реализуют исследовательскую деятельность, ведут подготовку к итоговой аттестации, участвуют в Олимпиадах.

Педагоги дополнительного образования по всем направленностям постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение учебных программ.

2.2. Используемые образовательные технологии

Педагоги ДТДМ владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности.

Технология личностно-ориентированного обучения направлена на создание системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым учащимся в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов.

Здоровьесберегающие технологии применяются таким образом, чтобы минимизировать нагрузку на организм и психику ребёнка, и при этом добиться эффективного усвоения знаний.

Игровые технологии способствуют раскрытию личностных способностей учащихся через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности (актуализация знаний по теме, разделу проводятся занятия в виде игры).

Технологии развивающего обучения применяются посредством организации дискуссии и создания проблемных ситуаций. Приветствуется интенсивная самостоятельная деятельность учащихся, коллективный поиск на основе наблюдения, выяснения закономерностей, самостоятельной формулировки выводов. На занятиях создаются педагогические ситуации, позволяющие каждому учащемуся проявить инициативу, избирательность в способах работы.

Педагоги активно применяют информационно-коммуникационные и дистанционные технологии обучения с целью индивидуального обучения учащихся, пропустивших занятия, а также в условиях ограничительных мероприятий с привлечением сервисов сети Интернет или электронной почты.

Использование проектной деятельности, позволяет детям на уровне своего понимания постигать тактику действия, формировать представления о содержании проектов различной сложности, а также приобретать опыт использования знаний для решения различных задач.

С применением на занятиях элементов вышеизложенных технологий развиваются коммуникативные и исследовательские умения учащихся, навыки проектирования и работы в команде, повышается уровень владения информационными технологиями, обогащается опыт взаимодействия с родителями и педагогами.

2.3. Формы контроля и учета достижений учащихся

Важной составляющей качества образования является контроль знаний, умений и навыков учащихся, получаемых в результате обучения по программе.

В соответствии с Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в течение учебного года проводятся текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по разделам или модулям программы, их практических умений и навыков, способствует проведению учащимися самооценки, а также оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса. Формы текущего контроля педагог определяет самостоятельно с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий (тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, защита творческих проектов, сольные концерты, тематическая выставка творческих работ, коллективная творческая работа и др.).

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в ДТДМ проводится как оценка результатов обучения за каждое полугодие и в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Итоговая аттестация в учреждении проводится как оценка уровня усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершении всего образовательного курса программы.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы; результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

Результаты прохождения образовательной программы каждого учащегося вносятся педагогами в оценочный лист мониторинга. Теоретические знания и практические умения и навыки оцениваются по уровням: высокий, средний, низкий:

- «высокий» - учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет практические задания самостоятельно, не испытывает особых трудностей;

- «средний» – учащимся освоен практически весь объем знаний; он сочетает специальную терминологию с бытовой; объем усвоенных умений и навыков учащегося составляет 90-70%; выполняет практические задания при участии педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- «низкий» - учащийся овладел более 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных программой; ребёнок плохо ориентируется в специальных терминах; испытывает серьёзные затруднения при выполнении практического задания; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Промежуточная аттестация может проводиться с учетом специфики и направленности творческого коллектива, в форме соревнования, конкурса профессионального мастерства, сольного концерта, проведения выставки, представления творческого проекта и др.

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются получение сертификатов – стартовый уровень, свидетельство – базовый уровень, удостоверение – продвинутый уровень.

2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса

Одной из основных задач научно-методического центра ДТДМ является создание условий для качественного профессионального роста педагогов, предоставление им возможностей для совершенствования методических, информационных компетентностей, удовлетворения потребности в саморазвитии.

Повышение квалификации

Повышение квалификации и уровня профессионального мастерства осуществляется через разнообразные формы методической работы как внутреннего, так и внешнего уровня.

На уровне учреждения сотрудники НМЦ регулярно оказывали консультационную помощь педагогическим работникам по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности как дистанционно, с помощью электронной почты, так и очно (около 100 консультаций в год), были организованы и проведены 4 семинара-практикума (на 2 больше предыдущего года) и 3 вебинара (на 1 меньше предыдущего года).

год	консультационная помощь педагогическим работникам	обучающие семинары-практикумы и вебинары
2022	109	7
2023	123	6
2024	125	6

На курсах продолжительностью не менее 36 часов ежегодно обучается около трети от всего количества педагогических работников: в 2024 году – 12 человек (в 2023 году – 30 человек, в 2022г. – 19 человек). Обучение происходит как в очном формате, так и дистанционно. Учреждение предлагает обучение педагогического состава по квоте Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Красноярска.

Поддерживались и эффективно отработаны такие традиционные формы как дистанционные конкурсы.

Количество публикаций педагогов в профессиональных изданиях (опубликовано 10 материалов из опыта работы педагогов) за отчетный период на том же уровне (10 за предыдущий год), что связано со сменой большей части педагогического состава в ДТДМ., увеличением количества публикаций в интернет-пространстве: VK и на сайте ДТДМ. Кроме этого, в педагогических изданиях наблюдается увеличение сроков на размещение материалов.

Информационное поле поддерживается и за счет сайта ДТДМ (<http://дтдм-норильск.рф>), на котором размещена актуальная информация о деятельности учреждения. За отчетный период на сайте размещено 136 публикаций различного содержания.

Появилась официальная страница ДТДМ в социальной сети «ВКонтакте» (более 1000 подписчиков), есть страницы у детско-юношеских центров Дворца и ведущих творческих объединений в VK и «Телеграмм».

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, подтверждающийся участием в профессиональных конкурсах и результатами аттестации.

- 1 педагог - Нестерова Марина Юрьевна представила свою образовательную практику на городских Педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого — взгляд в будущее» (количество участников снизилось на 1 в сравнении с прошлым).

- 1 педагог – Гаврилова Виктория Романовна стала призёром муниципального конкурса для молодых педагогов «Свежий ветер» (стабильное количество участников)

- 2 педагога (Троций Алена Сергеевна и Панько Станислав Владимирович) приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Ориентир» (диплом победителя и диплом лауреата)

Педагогами освоено 32 вебинара в рамках проекта «Взаимообучение городов» по разнообразным темам.

На городском уровне обобщен передовой опыт Корниенко Наталии Анатольевны.

На Всероссийском уровне представила эффективный опыт работы Дворца на вебинаре образовательных интенсивов взаимобучения городов Филиппова Юлия Владимировна.

В течение учебного года методистами центра осуществлялась системная работа по ведению рейтинга методической деятельности по таким основным направлениям, как обобщение передового педагогического опыта, повышение квалификации, участие в инновационной и исследовательской деятельности, участие в различных педагогических конкурсах и фестивалях. Система работы фиксации результатов методической деятельности отработана, эффективна и наглядна. Итоги педагогической деятельности озвучены на итоговом педагогическом совете.

К действенной форме повышения уровня профессионального мастерства педагогов относится деятельность методических объединений. В прошедшем учебном году работали 4 методических объединения по направлениям деятельности: объединенное педагогов по вокалу и педагогов музыкального направления и концертмейстеров, педагогов-хореографов и концертмейстеров, педагогов-организаторов, педагогов декоративно-прикладного творчества, ИЗО деятельности, технической и спортивной направленностей. По итогам работы МО за год методической службой ДТДМ формируется сборник выступлений педагогов.

15 педагогических работников учреждения представили свои выступления на городских методических объединениях за отчетный период, что равно численности по сравнению с предыдущим годом (15 чел.). Также наблюдается высокая активность в работе секций педагогов ДТДМ (14 выступлений).

Библиотечно-информационное обслуживание

Работа библиотеки Дворца осуществляется в основном по комплектованию фонда учебно-методической литературой. Актуальными и востребованными изданиями являются: «Методист», «Вестник образования России», «Учительская газета»,

«Воспитание школьников», «Дополнительное образование и воспитание», «Открытый урок: методики, сценарии, примеры», «Поем, танцуем и рисуем». Каждое полугодие выпускается аннотированный список периодических изданий на (листочки на стенд Дворца, на стенды детско – юношеских центров, сообщения на методических объединениях ДТДМ), различные информационные материалы, опубликованные в журналах (копии представляются на стенде научно-методического центра Дворца).

Деятельность по выявлению и поддержке одаренных и талантливых учащихся

В 2024 и 2025 году в научном обществе учащихся ДТДМ было подготовлено и представлено на конференции 8 работ. В 2024 году также 8 работ (7 педагогов, 16 учащихся).

В городской научно-практической конференции приняли участие 11 обучающихся., было представлено 6 работ из них 4 победителя, 1 призер

Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам осуществлялось с 23 обучающимися. 17 из них – одаренные, 6 со статусом ОВЗ.

С детьми по ИОМ работали 7 педагогов:

1. Варламова С.В.
2. Голубенко О.П.
3. Гусакова К.Д.
4. Крушинская С.А.
5. Михеева Ю.Ш.
6. Панько Н.В.
7. Старусёва О.А.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в очном режиме.

Образовательная деятельность детей осуществляется на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных образовательных общеразвивающих программ в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней кампании согласно графику Управления образования Администрации г. Норильска:

Годовой календарный график	
Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп в творческих коллективах	С 01 сентября по 10 сентября
Начало учебного процесса	С 01 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель: I полугодие - 17 учебных недель; II полугодие - 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	С 15 по 26 декабря С 20 по 30 апреля
Зимние каникулы	С 31 декабря по 09 января

Занятия в учреждении начинаются с 09.00 и заканчиваются в 20.00 часов. Для групп учащихся старше 16 лет занятия разрешено проводить до 21.00ч. Педагогический персонал ДТДМ работает по семидневной рабочей неделе в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором учреждения по согласованию с заместителем директора по учебной работе. Выходные дни предоставляются согласно расписанию. В период школьных каникул творческие объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время и проводиться на базах других учреждений.

ДТДМ организует образовательную деятельность на базах 15 образовательных учреждений города по адресам, включенным в лицензию. Режим занятий на базе образовательных учреждений определяется режимом работы конкретного учреждения и регулируется расписанием.

3.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организуется и осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами согласно лицензии.

Всего по учебному плану в ДТДМ 1208 педагогических и 456 концертмейстерских часов. Количественный состав учащихся в группах, продолжительность занятий и количество часов в неделю, формируется в соответствии с Уставом ДТДМ, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами и регулируется приказом директора. Количество часов, определенное на каждый вид деятельности в учебном плане, определяется в соответствии с образовательной программой и предусматривает качественное её освоение.

Индивидуальные часы предусмотрены:

- до 3 часов в неделю на группу для занятий по вокалу с солистами над постановкой голоса;
- до 2 часов в неделю на одну тему занятий по проектной и исследовательской деятельности, для работы с одаренными детьми;
- до 2 часов в неделю на каждого ребенка для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Репетиционно-постановочные часы (2 часа в неделю на группу) предусмотрены образовательной программой для организации и проведения постановочной работы в хореографических и театральных коллективах. Участие обучающихся в сводной репетиционной работе (до 8 часов в неделю на педагога) устанавливается педагогом по согласованию с администрацией, исходя из индивидуальных способностей обучающихся, занятости в репертуарном плане и концертной деятельности.

В комплексной дополнительной общеобразовательной программе «В мире прекрасных звуков» предусматриваются как групповые занятия (сольфеджио, ансамбль), так и индивидуальные (игра на инструменте).

Продолжительность академического часа занятия составляет:

- для детей дошкольного возраста (5-6 лет) - 30 мин.;
- для обучающихся в 1 классе общеобразовательных школ – 30 мин.;
- занятия с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 10 лет – 30 мин.;
- для остальных обучающихся, независимо от вида деятельности и года обучения – 45 мин.

Продолжительность учебной недели составляет 7 дней. Продолжительность учебного года - 36 недель. Недельная нагрузка (групповые занятия) обучающихся составляет 2-6 часов.

3.3. Условия комплектования учебных групп

В ДТДМ принимаются дети, подростки в возрасте от 5 до 18 лет (согласно Уставу, Положению о приёме, отчислении и учете движения воспитанников ДТДМ, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Набор в группы осуществляется по заявлению родителей, дети которых не достигли 14 лет, по желанию и заявлению детей в возрасте от 14 лет и старше. Кроме этого, обучающиеся, поступающие в творческие объединения по хореографии и физкультурно-спортивной направленности, предоставляют медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в творческом объединении по избранному виду деятельности. Прием детей осуществляется с помощью АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Наполняемость групп творческих объединений разной направленности и вида деятельности устанавливается в соответствии с рекомендациями СП и регулируется приказом директора учреждения:

- 8 человек – группы по робототехнике;
- 10 человек – группы вокальных коллективов и физкультурно-спортивной направленности;
- 13-25 человек – группы стартового уровня в хореографических коллективах (группы ритмики);
- 13 человек – группы базового уровня в хореографических коллективах;
- 6-15 человек допускается в группах продвинутого уровня обучения;
- 10-12 человек – все остальные группы.

Индивидуальное обучение осуществляется в творческих объединениях по обучению игре на музыкальных инструментах (гитара, баян, аккордеон).

В учебном плане для всех направленностей предусматриваются занятия по проектной и исследовательской деятельности для подготовки научно-исследовательских работ, конструирования моделей, разработки творческих проектов на выставки и конкурсы всех уровней.

Учебный план разрабатывается на учебный год и является рабочим планом учреждения. На реализацию учебного плана в 2025-2026 учебном году предусмотрено 1136 часов по всем направлениям деятельности с охватом учащихся 2652 человека (277 групп и 82 часа для работы НОУ и ИОМ).

В учебном плане предусмотрены группы и количество учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках внедрения системы социального заказа. На 1 сентября количество учащихся участвующих в системе социального заказа составляет 1116 человек. В учебном плане обозначено как «СЗ».

В учебном плане количество педагогических часов указано, как «недельная нагрузка» на педагога для каждого года обучения.