

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО ДТДМ
Ю.В. Филиппова
«20» Сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025 – 2026 уч. год
творческого объединения «Вундеркинды»**

По образовательным программам:

**1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом»**

Форма реализации – очная

Группы:

- 1 группа – базовый уровень, 1 г. о. (7-8 лет)
- 2 группа - базовый уровень, 1 г. о. (8-9 лет)
- 3 группа - базовый уровень, 1 г. о. (8-9 лет)
- 4 группа - базовый уровень, 1 г. о (10 лет)
- 5 группа- базовый уровень, 1 г. о (10-11лет)
- 6 группа- базовый уровень, 1 г. о (11лет)

**2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом+»**

Форма реализации – очная

Группы:

- 6+ группа- базовый уровень, 1 г. о (10-11лет)

Педагог дополнительного образования
Грабова Елизавета Евгеньевна

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2025 – 2026 учебном году планируется обучение воспитанников т/о «Вундеркинды» по двум дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом +». Отличительной особенностью данных программ по изучению английского языка является формирование у учащихся первых навыков понимания иностранного языка, а также расширение кругозора и представлений об иностранном языке. Важным аспектом программ является то, что для учащихся формируются комфортные условия для изучения языка. Ещё одной, немаловажной особенностью программ, является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Учащиеся в процессе обучения знакомятся с культурологическими и социальными особенностями стран изучаемого языка. Помимо этого, учащиеся знакомятся с жизнью своих сверстников в странах изучаемого языка и праздниками. Благодаря этому у них появляется возможность сравнить социальную жизнь в своей стране и в стране изучаемого языка.

При составлении данных программы были учтены возрастные особенности обучающихся. Программа «Шаг за шагом» рассчитана на 3 года обучения.

В ней заключены основные блоки, разделы, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языком. Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми. В течение учебного года темы могут меняться или корректироваться.

1. Общая характеристика творческого объединения.

Творческое объединение «Вундеркинды» работает с 18 сентября 2025 г. Занятия проводятся на базе ДЮЦ «Горка» по адресу: ул. Набережная Урванцева 49. На начало учебного 2025 – 2026 г. в творческом объединении «Вундеркинды» планируется обучение 6 групп – 60 учащихся. Группы № 1, 2, 3, 4, 5, 6 – по программе «Шаг за шагом», а группы № 6+ – по программе «Шаг за шагом +». На начало учебного года сформировано 6 групп, год обучения- 1, уровень обучения – базовый. Численное количество детей в группе 12 человек.

Группа №1-12человек, учащиеся 1 класса

Группа №2,3-12человек, учащиеся 2 класса

Группа №4-12 человек, учащиеся 3 класса

Группа № 5- 12 человек, учащиеся 3-4 класса.

Группа № 6,6+- 12 человек, учащиеся 4 класса.

Группы №6- группа, которые обучаются по персонифицированному обучению.

Занятия осуществляются с 19 сентября 2025 в очной форме с целью обеспечения освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме. Основная форма работы групповая. Свою деятельность объединение, в 2025 – 2026 учебном году, ведёт по двум дополнительным общеобразовательным программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом +».

Программа «Шаг за шагом» и «Шаг за шагом+» включают следующие разделы, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языка.

1. Hello!
2. My family.
3. Our pets.
4. Parties and holidays.

Полный курс обучения рассчитан на 3 года. Творческое объединение «Вундеркинды» начинает свою работу в 2025 – 2026 учебном году с 19 сентября по 31 мая.

1.1. Комплектование на 2025 – 2026 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Д.	М.	
1	Базовый	1	1	12						12
2	Базовый	1	1	12						12
3	Базовый	1	1	12						12
4	Базовый	1	1	12						12
5	Базовый	1	1	12						12
6	Базовый	1	1	12						12
6 +	Базовый	1	1	12						12
Итого				72						72

Уровень обучения	Год обучения	Должны знать	Должны уметь
Базовый	1	-алфавит, секреты чтения; -лексику по изученным темам; -слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности; -состав семьи и членов семьи, стихи о семье; -название животных, стихи о животных; -цвета и произношение каждого цвета; -считалки с элементами цифр.	-различать иностранную речь от русской; -составить мини - диалог приветствия; -различать и артикулировать звуки английского языка; -владеть интонацией простых предложений; -называть слова на определенный звук; -рассказывать стихи о семье, о членах семьи; -разыгрывать стихи, показывать действия; -различать цвет, разукрашивать по команде предмет; -рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.

1.2. Характеристика объединения.

Базовый уровень 1 год обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом».

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1	Лексика по изученным темам;		•
2.	Слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности;	•	
3.	Состав семьи и членов семьи, стихи о семье;	•	
4.	Название животных, стихи о животных;		•
5.	Цвета и произношение каждого цвета;		•
6.	Считалки с элементами цифр;		•
7	Различать иностранную речь от русской;		•
8.	Составить мини - диалог приветствия;		•
9.	Различать и артикулировать звуки английского языка, владеть интонацией простых предложений;		•
10.	Называть слова на определенный звук;	•	
11.	Рассказывать стихи о семье, о членах семьи;		•
12.	Разыгрывать стихи, показывать действия;		•
13.	Различать цвет, разукрашивать по команде предмет;	•	
14.	Рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.		•

Базовый уровень 1 год обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шаг за шагом+».

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Участвовать в диалогах, инсценировках;		•
2.	Лексика по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса;		•
3	Свой город, город, в котором они живут,	•	
4.	Достопримечательности города;		
5.	Предлоги, места;		•
6.	Употребление личных местоимений;	•	
7.	Спрашивать и отвечать на вопросы собеседника.		•
8.	Знать типы вопросительных предложений		•

2. Материальное оснащение

Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Количество
1.	Стол рабочий	1
2.	Парты	6
3.	Стулья	12

4.	Информационный стенд	2
5.	Шкафы	2
6.	Доска	1
7.	Компьютер	1

3.Особенности учебного года

Обучающиеся творческого объединения «Вундеркинды» принимают активное участие в праздничных программах ДЮЦ «Горка» и «Дворца творчества детей и молодёжи», а также в течение учебного года разучивают топики, рассказы песни о маме, семье; инсценируют диалоги, составляют рассказы; изготавливают открытки, поделки своими руками для поздравления мам; участвуют на праздниках, мини-концертах.

4.Источники планирования

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»,
- План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество».
- План работы ДЮЦ «Горка».
- План работы м/о.
- План работы массовых мероприятий ДТДМ.

II. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ.

Календарно-тематический план базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом»

Цель: Создание благоприятных условий для познавательного развития обучающихся посредством использования на занятиях элементов игровой и проектной деятельности в рамках изучения английского языка.

Задачи:

1. Формировать и развивать умения и навыки обучаемых в различных видах речевой деятельности:

- повысить технику чтения на иностранном языке;
- научить своевременно замечать и применять правила чтения иностранного языка;
- научить воспринимать иностранную речь на слух;
- научить выстраивать основные типы монологических и диалогических высказываний;
- обучать написанию слов, фраз и текстов на иностранном языке;
- развивать фонематический слух и произносительные навыки;

2. Развивать у обучающихся мышление, внимание, воображение и память, а также повышать мотивацию к изучению иностранного языка;

Режим занятий в текущем учебном году- 2 раза в неделю (2 учебных часа по 45 минут).

Форма занятий, методы и способы, их сочетания в зависимости от темы и занятия и целей варьируются.

Группа №1 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом» (1 класс)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
Сентябрь						
1	20. 09	Hello. Знакомство с детьми. Техника безопасности. Экскурсия по ДЮЦ-у Великобритании-родина англ.яз. Слова приветствия/прощания.	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	25.09	Hello! Знакомство с алфавитом. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 5. Это	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3	27.09	Hello! Изучение алфавита.Личные местоимения.Это...Что это? Закрепление изученного	1	1	<u>Коллективная</u> работа в парах. Фронтальная – диктант	Проверочная работа, тест.

Итого		6	4	2		
Октябрь						
1	2.10	Hello!. Личные местоимения, артикли a/an Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа - алфавит и грамматика.
2	4.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
3	9.10	Hello!Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
4	11.10	Hello! Изучение алфавита. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
5	16.10	Hello! Изучение алфавита. артикли a/an	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
6	18.10	Hello! Изучение алфавита. Главный закон английского артикли a/an	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
7	23.10	Hello! Изучение алфавита. Повторение местоимений	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
8	25.10	Hello! Изучение алфавита. Повторение	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
9	30.10	Hello! Изучение алфавита, артикли a/an Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа - алфавит и грамматика.
	Итого	18	7	11		
Ноябрь						
1	1.11	My family. Изучение алфавита. Изучение счета до 10	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
2	6.11	My family. Изучение алфавита. Изучение счета до 10	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение,</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.

					рассказ.	
3	8.11	My family. Изучение алфавита. Знакомимся с цветом	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа	Самостоятельная работа. Игра: ABC
4	13.11	My family. Изучение алфавита. Обобщающее занятие	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
5	15.11	My family. Изучение алфавита. Введение НЛЕ	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
6	20.11	My family. Изучение алфавита. Игра слов	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	22.11	My family. Изучение алфавита. Составление фраз	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю алфавит
8	27.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
9	29.11	My family. «Игровой алфавит»		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Игра про алфавит.
	Итого	18	7	11		
Декабрь						
1	4.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
2	6.12	My family. Введение НЛЕ. Изучение алфавита.. . Глагол To be	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю секреты алфавита.
3	11.12	My family. Изучение алфавита. Фонетическая игра «Где мой звук?».	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
4	13.12	My family. Изучение алфавита. Части тела. Глагол To be/	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
5	18.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения.. Глагол To be	1	1	<u>Фронтальная,</u> Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.

6	20.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Подготовка к промежуточной аттестации	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная-работа.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю ABC
7	25.12	Проведение промежуточной аттестации.		2	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X-mas.
8	27.12	My family. Изучение алфавита. Новогодний дом		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	16	6	10		

Январь

1	15.01	Техника безопасности. Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Всё о Can/ (+) Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
2	17.01	Our pets. Введение НЛЕ. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	22.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (?) (+;-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
4	24.01	Our pets. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
5	29.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная-работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
6	31.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная-работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	Итого	12	5	7		

Февраль

1	5.02	Секреты чтения. Множественное число существительных. Особенности образования.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
---	------	---	---	---	---	---

		Введение НЛЕ				
2	7.02	Секреты чтения. Мн.ч. существительных. Составление предложений.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	12.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ. В магазине.	1	1	<u>Фронтальная</u> -словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> -работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
4	14.02	Секреты чтения. Множественное число существительных (исчисляемые /неисчисляемые)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
5	19.01	Секреты чтения. Множественное число существительных (слова исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
6	21.02	Секреты чтения. Множественное число существительных (слова исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
7	26.02	Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
8	28.02	Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	16	6	10		
Март						
1	5.03	Введение НЛЕ . Секреты чтения. Введение LIKE (+). Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
2	7.03	Секреты чтения. Введение НЛЕ. LIKE (+), Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	12.03	Секреты чтения. Введение LIKE (-) Составление (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – сл. диктант. <u>Индивидуальная</u> -	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.

		предложений с новой лексикой.			работа с учебником.	
4	14.03	Секреты чтения. LIKE (-), Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
5	19.03	Секреты чтения. Введение LIKE (?)Составление (?)предложений.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
6	21.03	Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
7	26.03	Секреты чтения. Обобщающее занятие.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальн</u> <u>ая</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
8	28.03	Секреты чтения. Обобщающее занятие.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуал</u> <u>ьная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
	Итого	16	7	9		

Апрель

1	2.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Числительные 1-12. Сколько...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа.	Самостоятельная работа. Игра: X/O, числа. Тест.
2	4.04	Parties and Holidays.Введение НЛЕ. Секреты чтения. Числительные 1-12. Сколько...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа.	Самостоятельная работа. Игра: X/O, числа. Тест.
3	9.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуал</u> <u>ьная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
4	11.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных. Have got	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальн</u> <u>ая</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
5	16.04	Parties and Holidays. Секреты чтения.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
6	18.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальн</u>	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.

		числительных. Have got			ая - работа по карточке, тест.	
7	23.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальн</u> ая - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
8	25.04	Parties and Holidays. Проведение промежуточной аттестации.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
9	30.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальн</u> ая - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
	Итого	18	9	9		
Май						
1	2.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная</u> <u>работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
2	7.05	Parties and Holidays. Секреты чтения..		2	<u>Индивидуальная</u> <u>работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические)
3	9.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
4	14.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
5	16.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Правила поведения в каникулярное время.
6	21.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
7	23.05	Parties and Holidays. Повторение.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
8	28.05	Parties and Holidays.	1	1	<u>Коллективная,</u>	Выполнение тестов.

		Повторение изученного.			<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная</u>	Викторины. Игры.
9	30.05	Parties and Holidays. Повторение изученного. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.		2	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	Итого	16	6	10		
	Итого	138	58	80		

Группа №2 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом» (2класс)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
Сентябрь						
1	20. 09	Hello. Техника безопасности. Знакомство с детьми. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания.	2		Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	23.09	Hello! Знакомство с алфавитом. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это...	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3	27.09	Hello! Введение НЛЕ. Артикль(а, an) Что это? Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Песенка про алфавит.
4	30.09	Hello! Знакомство с буквой. Личные местоимения.		2	Фронтальная - диктант Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенка про алфавит.
Итого		8	4	4		
Октябрь						
1	4.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
2	7.10	Hello! Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Притяжательные местоимения.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
3	11.10	Hello! Изучение алфавита. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	Индивидуальная работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.

4	14.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
5	18.10	Hello! Изучение алфавита. Главный закон английского языка «To be» (+)	1	1	<u>Индивидуальная-</u> работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
6	21.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная-</u> тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
7	25.10	Hello! Изучение алфавита. Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная -</u> работа по карточке, тест.	Контрольная работа -алфавит и грамматика.
8	28.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (+) (-) (?) Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная-</u> тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
	Итого	16	7	9		

Ноябрь

1	1.11	My family. Изучение алфавита. Господин «Have got (+)»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
2	4.11	My family. Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Господин «Have got (+-)»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
3	8.11	My family. Изучение алфавита. Знакомство с Have got (-)	1	1	<u>Фронтальная – диктант. Индивидуальная-</u> работа	Самостоятельная работа. Игра: ABC
4	11.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
5	15.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
6	18.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)(?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	22.11	My family. Изучение алфавита. Have/has got (?) (+, -).	1	1	<u>Фронтальная – диктант. Индивидуальная-</u> работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю алфавит
8	25.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)(?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.

9	29.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	18	7	11		
Декабрь						
1	2.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
2	6.12	My family. Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю секреты алфавита.
3	9.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
4	13.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
5	16.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Фронтальная,</u> Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
6	20.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю ABC
7	23.12	My family. Изучение алфавита. Промежуточная аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
8	27.12	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	16	6	10		
Январь						
1	13.01	Техника безопасности. Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Всё о Can/ (+) Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
2	17.01	Our pets. Введение НЛЕ. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения

					сказка.	
3	20.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (+) (-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
4	24.01	Our pets. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
5	27.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (?) (+;-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
6	31.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	Итого	12	5	7		
Февраль						
1	3.02	Секреты чтения. Множественное число существительных. Особенности образования.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
2	7.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ. Мн.ч.существительных. Составление предложений.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	10.02	Секреты чтения. Множественное число существительных (исчисляемые /неисчисляемые)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
4	14.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ.В магазине.	1	1	<u>Фронтальная</u> -словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
5	17.01	Секреты чтения. Множественное число существительных (слова исключения).	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
6	21.02	Секреты чтения. Множественное число существительных (слова исключения).	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения

7	24.02	Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
8	28.02	Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	16	6	10		
Март						
1	3.03	Введение НЛЕ . Секреты чтения. Введение LIKE (+). Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
2	7.03	Секреты чтения. Введение НЛЕ. LIKE (+), Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	10.03	Секреты чтения. Введение LIKE (-) Составление (-) предложений с новой лексикой.	1	1	<u>Фронтальная</u> – сл. диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
4	14.03	Секреты чтения. LIKE (-), Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
5	17.03	Секреты чтения. Введение LIKE (?)Составление (?)предложений.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
6	21.03	Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
7	24.03	Секреты чтения. Обобщающее занятие.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
8	28.03	Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	16	7	9		
Апрель						
1	4.04	Parties and Holidays.Числительные.	1	1	Лингвистическая сказка.	Самостоятельная работа, используя

		Введение НЛЕ. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.			<u>Индивидуаль</u> <u>ная</u> - работа по карточке, тест.	опорные схемы.
2	7.04	Parties and Holidays. Введение НЛЕ. Секреты чтения. Числительные 1-12. Сколько...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа.	Самостоятельная работа. Игра: X/O, числа. Тест.
3	11.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Время (Который час?)	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
4	14.04	Parties and Holidays. Числительные. Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
5	18.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
6	21.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
7	25.04	Parties and Holidays. Проведение промежуточной аттестации.		2	<u>Коллективная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
8	28.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Промежуточная аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скажороков на английском. Алфавит
	Итого	16	8	8		
Май						
1	2.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная работа</u> <u>по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
2	5.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
3	9.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ	Подведение итога за учебный год.

		каникулы.			Чему я научился...	
4	12.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
5	16.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ Чему я научился...	Правила поведения в каникулярное время.
6	19.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
7	23.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
8	26.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
9	30.05	Parties and Holidays. Повторение изученного. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	Итого	16	6	10		
	Итого	136	57	79		

Группа №3 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом» (2класс)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
Сентябрь						
1	19. 09	Hello. Знакомство с детьми. Техника безопасности. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания.	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	24.09	Hello! Знакомство с алфавитом. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это...	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3	26.09	Hello! Введение НЛЕ. Артикль(а, an) Что это? Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение	Домашние контрольные работы. Песенка про алфавит.

					таблицы.	
Итого		6	4	2		
Октябрь						
1	1.10	Hello! Знакомство с буквой. Личные местоимения.		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенка про алфавит.
2	3.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
3	8.10	Hello! Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
4	10.10	Hello! Изучение алфавита. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
5	15.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (-)	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – <u>Беседа</u> , <u>обсуждение</u> , <u>рассказ</u> .	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
6	17.10	Hello! Изучение алфавита. Главный закон английского языка «To be» (+)	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
7	22.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (+)	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
8	24.10	Hello! Изучение алфавита. Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа -алфавит и грамматика.
9	29.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (+)(-)(?) Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
10	31.10	My family. Изучение алфавита. Господин «Have got (+)»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке,	Физзарядка на английском.

					работа у доски. Лингвистическая сказка.	Алфавит.
	Итого	16	7	9		
Ноябрь						
1	5.11	My family. Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Господин «Have got (+-))»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
2	7.11	My family. Изучение алфавита. Знакомство с Have got (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа	Самостоятельная работа. Игра: ABC
3	12.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
4	14.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
5	19.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-) (?)	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
6	21.11	My family. Изучение алфавита. Have/has got (?) (+, -).	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю алфавит
7	26.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-) (?)	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
8	28.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	18	7	11		
Декабрь						
1	3.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – <u>Беседа,</u> <u>обсуждение,</u> <u>рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.

2	5.12	My family. Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю секреты алфавита.
3	10.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
4	12.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
5	17.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Фронтальная</u> , Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
6	19.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю ABC
7	24.12	My family. Изучение алфавита. Промежуточная аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
8	26.12	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	16	6	10		
Сентябрь						
1	14.01	Техника безопасности. Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Всё о Can/ (+) Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
2	16.01	Our pets. Введение НЛЕ. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+)	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	21.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (+) (-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение	Физзарядка на английском. Алфавит.

					таблицы.	
4	23.01	Our pets. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуал</u> <u>ьная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
5	28.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (?) (+;-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
6	30.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	Итого	12	5	7		
Февраль						
1	4.02	Секреты чтения. Множественное число существительных. Особенности образования.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
2	6.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ. Мн.ч.существительных. Составление предложений.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	11.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (исчисляемые /неисчисляемые)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
4	13.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ.В магазине.	1	1	<u>Фронтальная</u> - словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
5	18.01	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (слова исключения).	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
6	20.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (слова исключения).	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение,	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения

					рассказ Лингвистическая сказка.	
7	25.02	Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
8	27.02	Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	16	6	10		
Март						
1	4.03	Введение НЛЕ. Секреты чтения. Введение LIKE (+). Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
2	6.03	Секреты чтения. Введение НЛЕ. LIKE (+), Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	11.03	Секреты чтения. Введение LIKE (-) Составление (-) предложений с новой лексикой.	1	1	<u>Фронтальная</u> – сл. диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
4	13.03	Секреты чтения. LIKE (-), Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
5	18.03	Секреты чтения. Введение LIKE (?)Составление (?)предложений.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
6	20.03	Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
7	25.03	Секреты чтения. Обобщающее занятие.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивид</u> <u>уальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.

8	27.03	Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	16	7	9		
Апрель						
1	1.04	Parties and Holidays.Числительные. Введение НЛЕ. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивид</u> <u>уальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
2	3.04	Parties and Holidays.Введение НЛЕ. Секреты чтения. Числительные 1- 12.Сколько...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа.	Самостоятельная работа. Игра: X/O, числа. Тест.
3	8.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Время (Который час?)	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
4	10.04	Parties and Holidays.Числительные. Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
5	15.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуал</u> <u>ьная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
6	17.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуал</u> <u>ьная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
7	22.04	Parties and Holidays. Проведение промежуточной аттестации.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
8	24.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скажочек на английском. Алфавит
9	29.04	Parties and Holidays. Секреты чтения.		2	<u>Индивидуальная</u> <u>работа по</u> карточке,	Самостоятельная работа. Тест.

					работа у доски, заполнение таблицы.	
	Итого	18	6	12		
Май						
1	1.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
2	6.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
3	8.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
4	13.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Правила поведения в каникулярное время.
5	15.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
6	20.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
7	22.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
8	27.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u>	Выполнение тестов.

		Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.			<u>Беседа,</u> <u>обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Викторины. Игры.
	Итого	16	6	10		
	Итого	136	57	79		

Группа №4 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом» (3класс)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
Сентябрь						
1	23.09	Hello! Секреты чтения. Техника безопасности. Введение новых фраз/клише. Личные/Притяжательные местоимения.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа. Диалог.
2	25.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. НЛЕ: Погода, Времена года..	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Контрольные работы. Рифмовки.
3	30.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	Фронтальная - диктант Индивидуальная- работа с учебником, с презентацией.	Самостоятель ная работа Песенка по теме.
	Итого	6	2	4		
Октябрь						
1	2.10	Hello! В стране обычных дел. V(+) (слова спутники).	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
2	7.10	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	Фронтальная - диктант Индивидуальная- работа с учебником, с презентацией.	Самостоятель ная работа Песенка по теме.
3	9.10	Hello! В стране обычных дел. Мой режим дня. Настоящее время глагола (+; -)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
4	14.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у	Кроссворд. Физзарядка на

		Дни недели (лексика)			доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	английском.
5	16.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Мой режим дня.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: «слова спутники» Практическая работа.
6	21.10	Hello! Секреты чтения. Время на часах. Вопросительные слова.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Игра: «Который час?»
7	23.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) Вопросительные слова.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски.	Устный опрос Игра: Я знаю вопросительн ые слова.
8	28.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола ?)(+)(-)	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – диктант.</u> <u>Индивидуальная-</u> работа с карточками.	Устный опрос Игры. Фонетические разминки.
9	30.10	Hello! Секреты чтения. Обобщающее занятие по грамматике и НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	18	8	10		
Ноябрь						
1	4.11	My family. Моя семья. Правила множественного числа. существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
2	6.11	My family. Введение НЛЕ. Моя семья. Секреты чтения. Множественное число существительных.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ	Физзарядка на английском. Практическая работа.
3	11.11	My family. Секреты чтения. Особенности множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Практическая работа.
4	13.11	My family. Моя семья Секреты чтения. Особенности и правила множественного числа существительных.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ	Физзарядка на английском. Практическая работа.
5	18.11	My family. Секреты чтения.	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> <u>Индивидуальная-</u>	Самостоятель ная работа.

		Притяжательный падеж существительных.			работа с учебником, с тетрадью.	Игры. Кроссворд.
6	20.11	My family. Секреты чтения. Множественное число существительных. Слова-исключения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u>	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
7	25.11	My family. Секреты чтения. Have/has got (?) (+,-).	1	1	<u>Фронтальная – диктант. Индивидуальная- работа в тетради.</u>	Самостоятельная работа. Игра: «I know»
8	27.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u>	Физзарядка на английском. Практическая работа.
	Итого	16	8	8		
Декабрь						
1	2.12	My family. Секреты чтения. Введение НЛЕ. (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
2	4.12	My family. Секреты чтения.оборот There is/are (+) (-)	1	1	<u>Фронтальная – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, картинкой.</u>	Самостоятельная работа. Игры.
3	9.12	My family. Введение НЛЕ.Секреты чтения. My house (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
4	11.12	My family. Секреты чтения.оборот There is /are (?)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа. «My House» мини – рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
5	16.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление оборот There is /are	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Физзарядка на английском. Практическая работа.
6	18.12	My family. Секреты чтения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
7	23.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промежуточная		2	<u>Фронтальная – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в тетради.</u>	Самостоятельная работа. Текст «Дом милый дом».

		аттестация.				
8	25.12	My family. Итоговое занятие.	1	1	<u>Фронтальная,</u> Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятель ная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
	Итого	16	7	9		

Январь

1	13.01	Техника безопасности. Our pets. Мои животные. Введение НЛЕ Can /can't Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
2	15.01	Our pets.. Мои животные. Модальный глагол Can /can't	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	20.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Модальные глаголы: Can /can't (?)	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики и грамматики.
4	22.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Wh + can (глаголы действия) Упражнения на закрепление.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуаль</u> <u>ная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятель ная работа с использовани ем опорных схем.
5	27.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятель ная работа. Тест. Игры.
6	29.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятель ная работа. Тест. Игры.
	Итого	12	4	8		

Февраль

1	03.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
2	05.02	Our pets. Мои животные.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа,	Устный опрос.

		Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.			обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	10.02	Our pets. Секреты чтения Сравнительная степень (-more) Многосложных прилагательных.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
4	12.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятель ная работа с использовани ем опорных схем.
5	17.02	Our pets. Секреты чтения Превосходная степень (-est), (the most) (многосложные)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
6	19.02	Our pets. Секреты чтения. Превосходная степень (the most) (многосложные)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятель ная работа. Тест. Игры.
7	24.02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
8	26.02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	16	6	10		
Март						
1	03.03	Our pets. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных (исключения).	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
2	05.03	Our pets. Секреты чтения. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Мой любимый цвет.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
3	10.03	Our pets. Секреты чтения. Цвета в нашей жизни.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ	Устный опрос. Пересказ

		НЛЕ «Цвета».			Лингвистическая сказка.	грамматики. Секреты чтения
4	12.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты порядковых числительных	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов, скороговорки на английском. Числа.
5	17.03	Our pets. Секреты чтения. Количественные числительные + teen (от 1 – 19)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
6	19.03	Our pets. Секреты чтения. Порядковые числительные. Особенности правописания числительных.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
7	24.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты количественных числительных + ty (1 to 90)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, опорные схемы.
8	26.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Упражнения на закрепление. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Выполнение тестов. Использование опорных схем
9	31.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Упражнения на закрепление. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Выполнение тестов. Использование опорных схем
	Итого:	18	7	11		
Апрель						
1	2.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником,	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение

					словарём.	тестов.
2	7.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником, словарём.	Самостоятель ная работа. Игры. Выполнение тестов.
3	9.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+) (-) «Happy Easter! » Презентация	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятель ная работа. Тест. Игры.
4	14.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (?) (+) (-)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятель ная работа, используя опорные схемы.
5	16.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Continuous (+)(-) (?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
6	21.04	Parties and Holidays. Вопросительные слова, построение предложения.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
7	23.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Continuous (+)(-) (?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
8	28.04.	Parties and Holidays. Секреты чтения. Путешествие по стране Грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная работа</u> <u>по карточке, работа у</u> <u>доски, заполнение</u> <u>таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
9	30.04.	Parties and Holidays. Секреты чтения. Аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная работа</u> <u>по карточке, работа у</u> <u>доски, заполнение</u> <u>таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	18	8	10		
Май						
1	5.05	Parties and Holidays. Праздники	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа,	Устный опрос.

		Великобритании и России. Секреты чтения.			обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Правила грамматики. Презентация
2	7.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
3	12.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
4	14.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
5	19.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
6	21.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
7	26.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Повторение изученного.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
8	28.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
	Итого	16	6	10		
	Итого	136	56	80		

Группа №5 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом» (3-4 класс)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
Сентябрь						
1	19. 09	Hello! Техника безопасности. Секреты чтения. Введение новых фраз/клише. Личные/	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа. Диалог.

		Притяжательные местоимения.				
2	24.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. НЛЕ: Погода, Времена года..	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Контрольные работы. Рифмовки.
3	26.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	Итого	6	2	4		
Октябрь						
1	1.10	Hello! В стране обычных дел. V(+) (слова спутники).	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
2	3.10	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
3	8.10	Hello! В стране обычных дел. Мой режим дня. Настоящее время глагола (+; -)	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная – Беседа</u> , <u>обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
4	10.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Дни недели (лексика)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Кроссворд. Физзарядка на английском.
5	15.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Мой режим дня.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: «слова спутники» Практическая работа.
6	17.10	Hello! Секреты чтения. Время на часах. Вопросительные слова.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная – Беседа</u> , <u>обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Игра: «Который час?»
7	22.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) Вопросительные слова.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски.	Устный опрос Игра: Я знаю вопросительные слова.
8	24.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) (+) (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с карточками.	Устный опрос Игры. Фонетические разминки.
9	29.10	Hello! Секреты чтения. Обобщающее занятие по грамматике и НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание

						алфавита и грамматики.
10	31.10	Hello! Секреты чтения. Обобщающее занятие по грамматике и НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	20	10	10		
Ноябрь						
1	5.11	My family. Моя семья. Правила множественного числа. существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
2	7.11	My family. Введение НЛЕ. Моя семья. Секреты чтения. Множественное число существительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа</u> , обсуждение, рассказ	Физзарядка на английском. Практическая работа.
3	12.11	My family. Секреты чтения. Особенности множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Практическая работа.
4	14.11	My family. Моя семья Секреты чтения. Особенности и правила множественного числа существительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа</u> , обсуждение, рассказ	Физзарядка на английском. Практическая работа.
5	19.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная – диктант</u> . Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игры. Кроссворд.
6	21.11	My family. Секреты чтения. Множественное число существительных. Слова-исключения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа</u> , обсуждение, рассказ	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
7	26.11	My family. Секреты чтения. Have/has got (?) (+,-).	1	1	<u>Фронтальная – диктант</u> . Индивидуальная- работа в тетради.	Самостоятельная работа. Игра: «I know»
8	28.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа</u> , обсуждение, рассказ	Физзарядка на английском. Практическая работа.
	Итого	16	8	8		
Декабрь						
1	3.12	My family. Секреты чтения. Введение НЛЕ. (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд

						Предлоги. Песенка про алфавит.
2	5.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is/are (+) (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, картинкой.	Самостоятель ная работа. Игры.
3	10.12	My family. Введение НЛЕ. Секреты чтения. My house (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
4	12.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is /are (?)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа. «My House» мини – рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
5	17.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление Оборот There is /are	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение, рассказ.</u>	Физзарядка на английском. Практическая работа.
6	19.12	My family. Секреты чтения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
7	24.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промежуточная аттестация.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в тетради.	Самостоятель ная работа. Текст «Дом милый дом».
8	26.12	My family. Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Фронтальная,</u> Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятель ная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
	Итого	16	7	9		
Январь						
1	14.01	Техника Безопасности. Our pets. Мои животные. Введение НЛЕ Can /can't Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
2	16.01	Our pets.. Мои животные. Модальный глагол Can /can't	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	21.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа	Контрольная работа на

		Модальные глаголы: Can /can't (?)			по карточке, тест.	знание лексики и грамматики.
4	23.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Wh + can (глаголы действия) Упражнения на закрепление.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятель ная работа с использовани ем опорных схем.
5	28.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятель ная работа. Тест. Игры.
6	30.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятель ная работа. Тест. Игры.
	Итого	12	4	8		
Февраль						
1	4.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
2	6.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	11.02	Our pets. Секреты чтения Сравнительная степень (- more) Многосложных прилагательных.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
4	13.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятель ная работа с использовани ем опорных схем.
5	18.01	Our pets. Секреты чтения Превосходная степень (-est), (the most) (многосложные)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
6	20.02	Our pets. Секреты чтения. Превосходная степень (the most) (многосложные)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятель ная работа. Тест. Игры.
7	25.02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по		2	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа	Контрольная работа на

		изученному материалу.			по карточке, тест.	знание алфавита и грамматики.
8	27..02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	16	6	10		
Март						
1	4.03	Our pets. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных (исключения).	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
2	6.03	Our pets. Секреты чтения. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Мой любимый цвет.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
3	11.03	Our pets. Секреты чтения. Цвета в нашей жизни. НЛЕ «Цвета».	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
4	13.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты порядковых числительных	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов, скороговорки на английском. Числа.
5	18.03	Our pets. Секреты чтения. Количественные числительные + teen (от 1 – 19)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
6	20.03	Our pets. Секреты чтения. Порядковые числительные. Особенности правописания числительных.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
7	25.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты количественных числительных + ty (1 to 90)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, опорные схемы.
8	27.03	Our pets. Мои животные.		2		

		Секреты чтения. Упражнения на закрепление. Обобщающее занятие по изученному материалу.			<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Выполнение тестов. Использовани е опорных схем
	Итого:	16	6	10		
Апрель						
1	1.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная- работа</u> с учебником, словарём.	Самостоятель ная работа. Игры. Выполнение тестов.
2	3.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная- работа</u> с учебником, словарём.	Самостоятель ная работа. Игры. Выполнение тестов.
3	8.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)(-) «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятель ная работа. Тест. Игры.
4	10.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (?) (+) (-)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятель ная работа, используя опорные схемы.
5	15.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Continuous (+)(-)(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
6	17.04	Parties and Holidays. Вопросительные слова, построение предложения.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
7	22.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Continuous (+)(-)(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
8	24.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Путешествие по стране Грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная работа</u> <u>по карточке, работа у</u> <u>доски, заполнение</u> <u>таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения

9	29.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная работа</u> <u>по карточке, работа у</u> <u>доски, заполнение</u> <u>таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	18	8	10		
Май						
1	1.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Секреты чтения.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Презентация
2	6.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
3	8.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная работа</u> <u>по карточке, работа у</u> <u>доски, заполнение</u> <u>таблицы.</u>	Самостоятель ная работа. Тест.
4	13.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
5	15.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная работа</u> <u>по карточке, работа у</u> <u>доски, заполнение</u> <u>таблицы.</u>	Самостоятель ная работа. Тест.
6	20.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
7	22.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Повторение изученного.		2	<u>Индивидуальная работа</u> <u>по карточке, работа у</u> <u>доски, заполнение</u> <u>таблицы.</u>	Самостоятель ная работа. Тест.
8	27.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
	Итого	16	6	10		
	Итого	136	56	80		

Группа №6 базового уровня, 1 года обучения «ШАГ ЗА ШАГОМ» (4класс)

№	Дата проведе	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
---	-----------------	------	------------------	---------------	-------------------

	ния занятий		Теория	Практика		
Сентябрь						
1	25.09	Hello! Введение НЛЕ Nice to meet you, to Be (+), (-), (?).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
	Итого	2	1	1		
Октябрь						
1	2.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+), слова спутники	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтал ьный опрос. Практич еская работа
2	9.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение,</u> <u>рассказ.</u>	Фронтал ьный опрос. Песенка про алфавит.
3	16.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?) форма	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение,</u> <u>рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутник и.
4	23.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (+ - ?)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Тест.	Устный опрос Практич еская работа.
5	30.09	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетич еские разминк и. Устный опрос
	Итого	10	4	6		
Ноябрь						
1	6.11	My family. Введение НЛЕ Present Continuous(+) (-) To be + Ving, слова спутники.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение,</u> <u>рассказ.</u>	Фронтал ьный опрос. Слова спутник и.
2	13.11	My family. Present Continuous To be + Ving. Все формы.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самосто ятельная работа. Домашн ее задание.

3	20.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Слова спутники.
4	27.11	My family. Упражнения на закрепление грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
	Итого	8	3	5		
Декабрь						
1	4.12	My family. Введение НЛЕ Время будущих дел. Введение Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Кроссворд
2	11.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
3	18.12	My family. Время будущих дел? Future Simple (?) will/shall V.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
4	25.12	Промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
	Итого	8	3	5		
Январь						
1	15.01	Техника безопасности. Our pets. Введение НЛЕ. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, рассказ.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
2	22.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.	1	1	<u>Фронтальная – Индивидуальная</u> Словарный диктант.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.

3	29.01	Our pets. Классификация неправильные/ правильные глаголы.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Сказка о глаголах.
	Итого	6	3	3		
Февраль						
1	5.02	Our pets. Введение НЛЕ. Past Simple (?) Вспомогательный глагол DID.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. Презентация.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
2	12.02	Our pets. Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском.
3	19.02	Our pets. Wh- вопрос. Специальный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> = Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Кроссворд. Правила грамматики.
4	24.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
	Итого	8	3	5		
Март						
1	5.03	Our pets. Альтернативный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
2	12.03	Our pets. Разделительный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Тест на знание лексики, грамматики.
3	19.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений ко всем временным формам.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, в рабочей тетради.	Выполнение тестов, скорогов

						орки на английск ом.
4	26.03	Our pets. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
	Итого	8	3	5		
Апрель						
1	2.04	Parties and Holidays. Введение НЛЕ. Упражнения на закрепление. Развитие навыков чтения, письма, говорения. «Happy Easter».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
2	9.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
3	14.04	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
4	23.04	Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест. Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
5	30.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения

	Итого	10	3	7		
Май						
1	7.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Освоение социальной роли: «Я- Экскурсовод»	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> Составление сообщения.	Устный опрос. Правила граммат ики. Секреты чтения. Презент ация
2	14.05	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самосто ятельная работа. Тест.
3	21.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведе ние итога за учебный год.
4	28.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведе ние итога за учебный год. Правила поведен ия в каникуля рное время.
	Итого	8	3	5		
	Итого	71	27	44		

**Календарно-тематический план базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом+»
Группа №6, базовый уровень обучения, 1 год обучения. (4 класс)**

№	Дата проведен ия занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теор ия	Практи ка		
Сентябрь						
1	20.09	Hello! Have/has got (+; -;?). Wh - слова, множественное число существительных.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, грамматическим справочником.	Практиче ская работа
2	27.09	Hello! Mr. Can/ can't (+-?)	1	1	Индивидуальная работа	Домашни

		Составление (+)(-)(?)предложений			по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	е контрольные работы.Сказка про Mr. Can
	ИТОГО	4	2	2		

Октябрь

1	4.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+) (?) Слова спутники	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
2	11.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
3	18.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?)Вопросительные слова.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутники.
4	25.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
	ИТОГО	8	3	5		

Ноябрь

1	1.11	My family. Present Continuous(+)Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
2	8.11	My family. Present Continuous (-)Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
3	15.11	My family. Present Continuous (?)Вопросительные слова. Составление предложений	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
4	22.11	My family. Present Continuous (+)(-)(?)Составление предложений	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
5	29.11	My family. Present		2	<u>Индивидуальная</u> - работа	Устный

		Continuous Упражнения на закрепление лексики и грамматики			с учебником, словарём.	опрос. Практиче ская работа.
	Итого	10	4	6		
Декабрь						
1	6.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение, рассказ.</u>	Фронталь ный опрос. Кроссвор д
2	13.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-) will Составление предложений	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Устный опрос. Правила граммати ки. Секреты чтения
3	20.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) (- (?) Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейны й альбом. Словарны й диктант
4	27.12	Промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контроль ная работа на знание граммати ки.
	Итого	8	3	5		
Январь						
1	17.01	Техника безопасности. Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+) Правильные /неправильные глаголы.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ.	Устный опрос. Пересказ граммати ки. Секреты чтения
2	24.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved	1	1	<u>Фронтальная –</u> Словарный диктант. <u>Индивидуальная- Работа</u> с учебником.	Самостоя тельная работа. Игра: Х/О. Тест.
3	31.01	Our pets. Past Simple (+)(-)(?) Упражнения на закрепление лексики и грамматики		2	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоя тельная работа. Тест. Игры.
	Итого	6	2	4		
Февраль						
1	7.02	Our pets. Сравнение временных форм.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа	Контроль ная

		Упражнения на закрепление.			по карточке, тест.	работа на знание грамматики.
2	14.02	Our pets. Сравнение временных форм. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
3	21.02	Our pets. Специальный вопрос. Wh- вопрос. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Устный опрос. Правила грамматики. Кроссворд. Тест.
4	28.02	Our pets. Обобщающее занятие по изученному материалу		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
	Итого	8	3	5		
Март						
1	7.03	Our pets. Типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> .	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
2	14.03	Our pets. Типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
3	21.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
4	28.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная работа</u> по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	8	3	5		
Апрель						
1	4.04	Parties and Holidays. «Happy Easter!»	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа	Контроль

		Презентация			по карточке, тест.	работа на знание лексики, грамматики.
2	11.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain. Спец. праздники Британии.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
3	18.04	Подготовка к итоговой аттестации по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Выполнение тестов. Скороговорки на английском.
4	27.04	Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.		2	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	8	3	5		
Май						
1	2.05	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке</u> , работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.
2	16.05	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке</u> , работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
3	23.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
4	30.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
	Итого	8	4	4		
	Итого	68	27	41		

III. Организационная работа.

№	Название	Сроки
1.	Комплектование детей по группам.	август, сентябрь.
2.	Составление расписания занятий на учебный год.	август, сентябрь
3.	Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год.	август, сентябрь
4.	Ведение журнала учета посещаемости занятий.	в теч. года
5.	Составление отчетов за полугодие, за год.	январь, май

Формы взаимодействия с педагогами.

№	Название	Сроки
1.	Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах, МО, ГМО.	в теч. года
2.	Выступление на МО.	декабрь

IV. МАССОВАЯ РАБОТА.

Массовая работа учебного и воспитательного характера.

№	Название	Сроки
1.	Открытие творческого сезона.	сентябрь
2.	Знакомство и сплочение коллектива.	сентябрь
3.	Тематические беседы.	сентябрь - май
4.	День открытых дверей, открытие творческого сезона в ДЮЦ, МАУ ДО «ДТДМ».	сентябрь
5.	Праздник посвящения в учащиеся МАУ ДО «ДТДМ» «Крохотулька»	октябрь
6.	Декада по формированию толерантного сознания «Мы разные, но все мы вместе!!!» Конкурс социальной рекламы (ролик, плакат, фото-демотиватор).	октябрь
7.	Осенняя неделя добра	октябрь
8.	Открытие творческого сезона в семейных клубах ДЮЦов.	ноябрь
9.	Праздник «День матери».	ноябрь
10.	Новогодние шоу-программы	декабрь
11.	Познавательная- игровая программа « А ну-ка, мальчики»	февраль
12.	День св. Валентина	февраль
13.	Выходы в ДТДМ (мероприятия, творческие мастерские и т.д.)	сентябрь-май
14.	« А ну-ка девочки»	март
15.	«Мамин день- 8 марта»	март
16.	Моя мама- самая лучшая (выставка рисунков)	март
17.	Заккрытие творческого сезона	апрель
18.	Благотворительная выставка-ярмарка «От всей души»	апрель
19.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	апрель
20.	Весенняя неделя добра. Акция «Дети - детям»	апрель
21.	День победы! (выставка рисунков)	май
22.	Конкурс чтецов	май
23.	«Здравствуй алфавит!».	сентябрь-май
24.	Промежуточная, итоговая аттестация	декабрь, апрель
25.	Неделя англ. Языка	сентябрь-май
26.	Викторины, познавательные мероприятия в т/о	сентябрь-май
27.	Познавательная-развлекательная игра «Брейн-ринг»	сентябрь-май
28.	Акции, развлекательно-игровые мероприятия ДЮЦ , ДТДМ	сентябрь-май

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

№	Название	Сроки
1.	Индивидуальные консультации.	в теч. года
2.	Проведение род.собраний.	сентябрь, май
3.	Анкетирование.	сентябрь- май
4.	Приглашение родителей на мероприятия.	в теч. года

VI. ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

Работа по самообразованию.

№	Название	Сроки
1.	Изучение методической литературы.	в теч. года
2.	Консультации с педагогами, руководителями.	в теч. года
3.	Посещение открытых занятий для повышения самообразования и изучения методики ведения занятия.	в теч. года
4.	Участие в вебинарах и участие в работе ДТДМ: методические объединения, семинары, курсы.	в теч. года
5.	Посещение методического объединения, семинаров, курсов.	в теч. года

Работа по оснащению кабинета.

№	Название	Сроки
1.	Пополнение наглядных пособий, дидактических игр, разработка дидактического материала по работе с детьми.	в теч. Года
2.	Наработка методического материала.	в теч. Года

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

На 1 году обучения Базового уровня для детей создаются предпосылки для знакомства с иностранным, чужим языком. Расширяется кругозор детей, представление об окружающем мире. Формируются первые навыки и умения понимать иностранные слова, выражения. Дети учатся слушать собеседника, говорящего, контролировать свои действия, работать в коллективе. Объем диалогического высказывания должен составлять 2-3 реплики с каждой стороны при соблюдении норм речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка. Делают первые шаги в грамматический материал, составляют простые предложения, используя свой словарный багаж. В области диалогической и монологической речи учащиеся могут научиться рассказывать о себе, своем друге, своей семье; описывать предметы, картинки; описать персонажей прочитанной сказки или рассказа с опорой на картинку или на текст.

На 2 году обучения (базовый уровень) дети должны овладеть устной формой общения, т. е. язык становится инструментом общения. Дети учатся понимать иностранную речь, самостоятельно выражать свои мысли, описывать картинки, логически выстраивать предложения в тексты, овладевают механизмами употребления утвердительных, отрицательных, вопросительных структур с глаголами в настоящем, прошедшем и длительном времени. При этом развивается логическое мышление, память, прививаются умения работать в коллективе, в группе. На начальном этапе закладываются основы овладения чтением и письмом. Учащийся может научиться читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правильное ударение в словах, фразах, интонации в целом; находить в тексте необходимую информацию (имя героя, место, где происходит действие). Овладение техникой чтения вслух, графикой и орфографией осуществляется на протяжении всего начального этапа.

На 3 году обучения (базовый) дети, имея определенные умения и навыки иностранной разговорной речи, используют их в своих рассказах, диалогах, ролевых играх, выражают свои мысли и свое отношение к окружающей действительности на английском языке, сопровождая все проявлением душевной доброты. Указанное выше составляет основу для дальнейшего развития чтения с полным пониманием читаемого и с охватом основного содержания рассказов и текстов разных функциональных стилей (с учетом языковых возможностей) на последующих этапах изучения английского языка. В области письма и письменной речи учащиеся учатся списывать тексты, вписывать в текст и выписывать из него слова и словосочетания, составлять и отвечать на вопросы. Активно применяют и развивают умения монологической, диалогической речи. Развивают творческие способности: генерировать идеи, нестандартно мыслить, решать задачи. Также развивают познавательные способности: получать и анализировать информацию, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, критически мыслить, оценивать.

По окончании 3 года (базового) обучения дети получают свидетельства об окончании обучения данного направления в ДТДМ.

▪ Дети, которые приходят в творческое объединение в течение учебного года в определенном возрасте и классе, могут быть приняты в группу (Базового уровня 1 года обучения, Базового уровня 2 года обучения, Базового уровня 3 года обучения) по возрасту, по индивидуальному тестированию (по соответствию знаний и умений ребенка), и имеют право быть аттестованы на определенном уровне обучения.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для того, чтобы определить сущность проверки и оценки учащимися учебного материала, необходима проверка. Велико воспитательное значение проверки и оценки детей.

На начальном уровне с помощью оценки, стимулирования учебной деятельности у учащихся формируется правильное отношение к занятиям, повышается ответственность, дисциплинированность и другие нравственные качества. Кроме того, оценка влияет на характер взаимоотношений детей в коллективе, способствует развитию у детей внимания, памяти, мышления, воображения, углубляет и расширяет их познавательные интересы.

Механизмами оценки знаний и умений обучающихся являются: систематичность, объективность, гласность результатов проверки, всесторонность контроля, индивидуальный характер проверки, позволяющий учитывать индивидуальные особенности детей, разнообразие используемых видов и форм проверки знаний и умений школьников.

Все дети, занимающиеся в объединении по изучению английского языка, имеют тетради, в которых они работают на занятиях и дома.

Оценка результативности подводится на понятном детям языке, в виде картинок: облачко, солнышко, звездочка улыбается (умничка), грустит (надо постараться), плачет (обидели, плохо), в виде слов EX, GOOD, NOT BAD. (ОТЛИЧНО, ХОРОШО, НЕПЛОХО)

Инсценирование диалога дает возможность проконтролировать знание лексики и грамматики.

Подведение итогов осуществляется в форме обобщающих занятий, тестов, тематических праздников, конкурсов, соревнований, (дистанционных) конкурсов, промежуточной и итоговой аттестацией. На обобщающих занятиях по теме дети показывают свои таланты: какие стихотворения и песни они знают по данной теме.

Знание алфавита проверяется в игровой форме (лото, кроссворды, загадки и т.п.)

Также во время прохождения программы предусмотрены:

- входящая (первичная) диагностика;

- текущий мониторинг; проводится в форме слуховых диктантов, тестов, выполнения контрольных упражнений, наблюдения за качеством звукопроизношения обучающихся в процессе бесед, дидактических игр.

- промежуточная диагностика;

- итоговая диагностика .

Применение разнообразных диагностических методик позволяет выявить уровень воспитанности, обученности каждого ребенка, степени развития его личностных качеств. Результаты диагностики позволяют корректировать содержание образовательной программы, осуществлять изменения и подходы в организации учебно-воспитательного процесса.