



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО ДТДМ
Ю.В.Филиппова
«20» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025 – 2026 уч. год
творческого объединения «Талант»

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

**1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом»**

форма реализации – очная
группы:

- 1 группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 2 группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 3 группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 4 группа - базовый уровень, 2 г.о (8-9лет)
- 5 группа- базовый уровень, 2 г.о (8-9лет)
- 6 группа- продвинутый уровень, 1 г.о (10-11лет)

**2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом+»**

форма реализации – очная
группы:

- 1 + группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 2 + группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 3 + группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 4+ группа - базовый уровень, 2 г.о (8-9лет)
- 5 + группа- базовый уровень, 2 г.о (8-9лет)
- 6+ группа- продвинутый уровень, 1 г.о (10-11лет)

Педагог дополнительного образования
Троций Алёна Сергеевна

I. Анализ работы творческого объединения «Талант» за 2024 – 2025 учебный год.

Т/о «Талант» работает с апреля 2015г. В этом году в т/о «Талант» занимаются дети со 2 по 4 классы. Занятия, согласно расписанию, 2 раза в неделю по 45 мин. Группы детей сформированы по возрасту. Данный коллектив обучается по двум образовательным программам «Шаг за шагом» (Гр. 1,2,3,4,5,6), «Шаг за шагом +» (Гр. 1+,2+,3+,4+,5+,6+). Содержание данных программ содействует формированию социально активной, любознательной личности.

Цель: Развивать и формировать у детей эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира через изучение английского языка.

Задачи:

- научить детей понимать речь на английском языке;
- привить детям некоторые умения и навыки разговорной речи;
- поддерживать интерес к обучению английского языка;
- развивать логическое мышление, фантазию, память.

В 2024-2025 учебном году работа педагога дополнительного образования велась по следующим направлениям:

Организационная работа.

В 2024-2025 году в коллективе обучалось 6 групп. В связи с тем, что 3 группы закончили обучение по образовательным программам, с сентября 2025 года были набраны новые группы -№ 1, №2, №3 (ученики 2-го класса).

В течение года был проведён добор по группам. Вновь прибывшим детям уделялось больше внимания, т.к. их знания отличались от знаний тех детей, которые занимаются уже не первый год по образовательной программе.

По каждому блоку программы в течение учебного года проводились различные виды контроля: опрос, тест, проверка лексики с помощью игр, чтение текстов, выполнение письменных заданий, словарных диктантов. После диагностирования устанавливались причины хороших или слабых знаний по каждому ученику.

Все группы прошли итоговую и промежуточную аттестацию в форме теста. Группы №4, №5, №6 -закончили обучение по образовательной программе и получили свидетельства об окончании. По результатам проведённых тестов, было принято решение перевести остальные группы творческого объединения «Талант» на следующий уровень изучения английского языка.

По итогам работы, проводившейся с детьми в течение 2024-2025 учебного года, цели и задачи были реализованы.

Научно- методическая работа.

В сентябре 2024г.-посетила августовскую конференцию, на которой вручили благодарственное письмо от И.О директора МБУ «Метод.центр» за участие в городском методическом объединении п.д.о за 2023-2024уч.год. В октябре участвовала в VII Всероссийском конкурсе дидактических и методических разработок «Современный педагог», по-

лучила Диплом победителя в номинации «Лучшее наглядно-дидактическое пособие». Участвовала в курсе повышения квалификации «Технологическая карта учебного занятия педагога дополнительного образования». Выступила на МО с темой: «Методы и приёмы удержания и привлечения внимания детей на занятиях английского языка». Участвовала в конкурсе воспитательных мероприятий. Провела открытое воспитательное мероприятие вместе с Гусаковой К.Д «Армейская академия». Участвовала в вебинаре «Тренды в создании контента для соцсетей учебных заведений, как быть на волне и привлечь внимание». В течение 2024-2025 г. посещала совещания и тренинги ДТДМ, а также являлась секретарём МО и секретарём заседания отдела. Постоянно осуществляю работу по оснащению учебного кабинета, его оформлению, созданию комфортной среды, способствующей качеству обучения.

Массовая работа.

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в культурно-досуговой деятельности ДТДМ: «Крохотулька», «Правила для всех», «Мама, папа я- супер семья», «С Днём рождения Дворец», «Безопасно об опасном», «Вспомните, ребята» и других, а также мероприятиях детско-юношеского центра «Алькор»-конкурсно-игровые программы, новогодние утренники, акции, мастер-классы, конкурсno-развлекательные программы, посвященные Дню Матери и Международному женскому дню 8 марта, 9 мая. В творческом объединении проводились мероприятия, такие как «Открытие творческого сезона в коллективе», «Здравствуй, алфавит», «Пасха», «А ну-ка девочки», «А ну-ка мальчики», «Новогодние посиделки», «Культура, традиции и обычаи Великобритании и России», «Брейн-ринг», «Закрытие творческого сезона», в которых воспитанники приняли участие с большим удовольствием. Планируемые мероприятия старалась превратить в увлекательное для всего коллектива дело, оставить яркий след в памяти учеников. С удовольствием смотрели презентации по изучаемым темам, слушали песни на английском языке, учили стихи и скороговорки на английском языке. Воспитанники т\о Талант приняли участие в IV Всероссийском творческом конкурсе по иностранным языкам «Everyday English. Create and Inspire» в номинации-Художественная работа-Гейгер В -Диплом 1 степени, Кайдачакова К.-Диплом 3 степени, Ринчинова Е.-Диплом 2 степени, в номинации-Плакат- Новосёлова В.-Диплом 1 степени, в номинации-комикс-Ринчинова Е-Диплом 2 степени. В т.о проводились родительские собрания-организационное (в начале учебного года) и итоговое (в конце учебного года) - где обсуждались вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом в т.о и планы на следующий учебный год.

В следующем 2025– 2026 учебном году я ставлю перед собой следующие задачи:

- Дополнить научно-методические разработки для занятий.
- Разработать новые дидактические пособия и дидактические игры для освоения программы.
- Продолжить диагностику учебно-воспитательного процесса в творческом объединении.
- Разработать дополнительные системы контроля уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Совершенствовать систему работы с родителями;
- Набор новых групп;
- Добор в группы на начало учебного года.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2025-2026 учебном году планируется обучение воспитанников т/о «Талант» по двум дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом +». Отличительной особенностью данных программ по изучению английского языка является формирование у учащихся первых навыков понимания иностранного языка, а также расширение кругозора и представлений об иностранном языке. Важным аспектом программ является то, что для учащихся формируются комфортные условия для изучения языка. Ещё одной, немаловажной особенностью программ, является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребёнка.

Учащиеся в процессе обучения знакомятся с культурологическими и социальными особенностями стран изучаемого языка. Помимо этого, учащиеся знакомятся с жизнью своих сверстников в странах изучаемого языка и праздниками. Благодаря этому у них появляется возможность сравнить социальную жизнь в своей стране и в стране изучаемого языка. При составлении данных программы были учтены возрастные особенности обучающихся. Программа «Шаг за шагом» рассчитана на 3 года обучения.

В ней заключены основные блоки, разделы, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языком. Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми. В течение учебного года темы могут меняться или корректироваться.

1. Общая характеристика творческого объединения.

Творческое объединение «Талант» работает с апреля 2015г. Занятия проводятся на базе ДЮЦ «Алькор» по адресу: ул. Московская 29а. На начало учебного 2025-2026г. в творческом объединении «Талант» планируется обучение 6 групп – 72 учащихся. Группы № 1, 2, 3, 4, 5, 6 – по программе «Шаг за шагом», а группы № 1+, 2+, 3+, 4+, 5+, 6+ – по программе «Шаг за шагом +». Так как многие ученики выбыли из творческого объединения по причине переезда, перевода детей в школе во вторую смену, смены интересов, загруженностью детей, неудобного расписания, то в комплектации групп произошли изменения. Был проведён добор по группам. На начало учебного года сформировано 6 групп, год обучения — 1, 2, 3; уровень обучения – базовый, продвинутый. Численное количество детей в группе 12 человек.

Группа №1, №2, №3-36 человек, учащиеся 2 класса

Группа №3, №4-24 человека, учащиеся 3 класса

Группа №6- 12 человек, учащиеся 4 класса.

Группы №1, №2, №3, №4, №5, №6- группы, которые обучаются по персонализированному обучению.

Занятия осуществляются с 1 сентября 2025 в очной форме с целью обеспечения освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме. Основная форма работы групповая. Свою деятельность объединение, в 2025-2026 учебном году,

ведёт по двум дополнительным общеобразовательным программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом +».

Программа «Шаг за шагом» и «Шаг за шагом+» включают следующие разделы, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языка.

1. **Hello!**
2. **My family.**
3. **Our pets.**
4. **Parties and holidays.**

Полный курс обучения рассчитан на 3 года. Творческое объединение «Талант» начинает свою работу в 2025-2026 учебном году с 1 сентября по 31 мая.

Также в дополнение к программе, в этом году планируется введение дополнительных учебных пособий KID`S BOX 1(для учащихся 2 классов), KID`S BOX 2(для учащихся 3 классов), KID`S BOX 3(для учащихся 4 классов).

1.1.Комплектование на 2025 – 2026 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Д.	М.	
1	базовый	1	1	12						12
1+	базовый	1	1	12						12
2	базовый	1	1	12						12
2 +	базовый	1	1	12						12
3	базовый	1	1	12						12
3 +	базовый	1	1	12						12
4	базовый	2	2	12						12
4 +	базовый	2	2	12						12
5	базовый	2	2	12						12
5 +	базовый	2	2	12						12
6	продвину- тый	1	3	12						12
6 +	продвину- тый	1	3	12						12
Итого				144						144

Уровень обучения	Год обучения	Должны знать	Должны уметь
базовый	1	-умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. -слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности; -название животных, стихи	-различать иностранную речь от русской; -составить мини - диалог приветствия; -различать и артикулировать звуки английского языка;

		<p>о животных; -цвета и произношение каждого цвета; -уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж; -владеть счетом от 1 до 10; - использовать местоимения в построении предложений; -уметь описывать происходящие действия, знать грамматику настоящего длительного времени Present Continuous; -называть комнаты; виды транспорта; членов семьи; - понимать на слух речь педагога и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; -владеть техникой письма.</p>	<p>-владеть интонацией простых предложений; -называть слова на определенный звук; -рассказывать стихи о семье, о членах семьи; -разыгрывать стихи, показывать действия; -различать цвет, раскрашивать по команде предмет; -рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.</p>
	2	<p>-уметь представлять себя, членов семьи, друзей; - вежливо здороваться и прощаться с родственниками и людьми, которые старше по возрасту; - владеть счетом до 20; - уметь называть слова по буквам; - уметь описывать местона-</p>	<p>-спрашивать и отвечать на вопросы собеседника; -понимать и переводить отдельные слова и фразы; -составлять мини-рассказы; -правильно строить предложения (+, -, ? описать действия изображенные на картинке</p>

		<p>хождение предмета(-ов), свои действия;</p> <p>-вежливо обращаться с просьбой и предлагать свою помощь;</p> <p>- называть предметы во множественном числе;</p> <p>- кратко описывать себя (внешность), героев из мультфильмов;</p> <p>- рассказать об игрушке или животном, описать свой дом;</p> <p>- прашивать о принадлежности предметов;</p> <p>-участвовать в диалогах, инсценировках;</p> <p>-спрашивать и отвечать на вопросы собеседника;</p> <p>-лексику по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса;</p> <p>-уметь выражать свои желания и интересоваться предпочтениями.</p>	<p>-рассказать о себе, используя лексику, изученную на занятиях;</p> <p>-название буквы и звука, различать букву и звук;</p> <p>-употреблять изучаемую лексику в беседе, рассказах;</p> <p>-работать в группе, слушать товарища, собеседника;</p> <p>-выражать эмоции, играть;</p> <p>-понимать и выполнять просьбы, установки педагога.</p>
продвинутый	3	<p>-все буквы алфавита;</p> <p>-секреты гласных, согласных букв;</p> <p>-уметь представлять себя, членов своей семьи, друзей;</p> <p>-рассказывать о своих увлечениях;</p> <p>-владеть счётом до 100;</p> <p>- подробно рассказывать о своем дне;</p> <p>-уметь описывать погодные явления;</p> <p>-принципы построения предложений (+, -, ?)</p> <p>-лексику по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса, чтобы рассказывать короткие истории.</p> <p>-употребление местоимений;</p> <p>-разбираться в степенях сравнения прилагательных и уметь сравнивать свойства различных предметов;</p> <p>-знать временные формы и их секреты (Present Simple, Present Continuous, Past Simple)</p>	<p>-понимать и переводить отдельные слова и фразы;</p> <p>-составлять мини-рассказы;</p> <p>-правильно строить предложения (+, - ?) - описать действия изображенные на картинке</p> <p>-рассказать о себе, используя лексику, изученную на занятиях;</p> <p>-пользоваться, работать со словарем;</p> <p>-слышать и замечать ошибки товарищей (собеседника);</p> <p>-работать в группе, слушать товарища, собеседника;</p> <p>-выражать эмоции, играть;</p> <p>-использовать временные формы глаголов,</p> <p>-применять типы вопросительных предложений,</p> <p>-понимать и выполнять просьбы, установки пе-</p>

1.2. Характеристика объединения.**Базовый уровень обучения, 1год.****Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом».**

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во учащихся	
		да	нет
1.	лексика по изученным темам;		
2.	слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности;		
3.	состав семьи и членов семьи, стихи о семье;		
4.	название животных, стихи о животных;		
5.	цвета и произношение каждого цвета;		
6.	считалки с элементами цифр;		
7.	различать иностранную речь от русской;		
8.	составить мини - диалог приветствия;		
9.	различать и артикулировать звуки английского языка, владеть интонацией простых предложений;		
10.	называть слова на определенный звук;		
11.	рассказывать стихи о семье, о членах семьи;		
12.	разыгрывать стихи, показывать действия;		
13.	различать цвет, разукрашивать по команде предмет;		
14.	рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.		

Характеристика объединения.**Базовый уровень обучения, 2год.****Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом».**

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во учащихся	
		да	нет
1.	лексика по изученным темам;		
2.	состав семьи и членов семьи, стихи о семье;		
3.	название животных, стихи о животных;		
4.	цвета и произношение каждого цвета;		
5.	различать иностранную речь от русской;		
6.	составить мини - диалог приветствия;		
7.	различать и артикулировать звуки английского языка, владеть интонацией простых предложений;		
8.	называть слова на определенный звук;		
9.	разыгрывать стихи, показывать действия;		
10.	рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.		

Продвинутый уровень обучения.**Дополнительная общеобразовательная программа**

«Шаг за шагом».

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	участвовать в диалогах, инсценировках;		
2.	лексика по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса;		
3.	свой город, город, в котором они живут,		
4.	достопримечательности города;		
5.	предлоги, места;		
6.	употребление личных местоимений;		
7.	спрашивать и отвечать на вопросы собеседника.		
8.	Знать типы вопросительных предложений		

2.Материальное оснащение

Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Количество
1.	Стол рабочий	1
2.	Парты	6
3.	Стулья	12
4.	Информационный стенд	2
5.	Шкафы	2
6.	Доска	2
7.	Компьютер	1

3.Особенности учебного года

Обучающиеся творческого объединения «Талант» принимают активное участие в праздничных программах ДЮЦ «Алькор» и «Дворца творчества детей и молодёжи», а также в течение учебного года разучивают топики, рассказы песни о маме, семье; инсценируют диалоги, составляют рассказы; изготавливают открытки, поделки своими руками для поздравления мам; участвуют на праздниках, мини-концертах. В конце учебного года планируется аттестация учащихся группы №6,6+.

4.Источники планирования

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»,

Автор: Стружкина Т.Г.

План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество».

План работы ДЮЦ «Алькор».

План работы м/о.

План работы массовых мероприятий ДТДМ.

Учебные пособия KID`S BOX1,2,3

III. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ.

Организационная работа.

№	Название	Сроки
1.	Комплектование детей по группам.	август, сентябрь.
2.	Составление расписания занятий на учебный год.	август, сентябрь
3.	Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год.	август, сентябрь
4.	Ведение журнала учета посещаемости занятий.	в теч. года
5.	Составление отчетов за полугодие, за год.	январь, май

Формы взаимодействия с педагогами.

№	Название	Сроки
1.	Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах, МО, ГМО.	в теч. года
2.	Выступление на МО.	ноябрь

IV. МАССОВАЯ РАБОТА.

Массовая работа учебного и воспитательного характера.

№	Название	Сроки
1.	Открытие творческого сезона.	сентябрь
2.	Знакомство и сплочение коллектива.	сентябрь
3.	Тематические беседы.	сентябрь - май
4.	День открытых дверей, открытие творческого сезона в ДЮЦ, МАУ ДО «ДТДМ».	сентябрь
5.	Праздник посвящения в учащиеся МАУ ДО «ДТДМ» «Крохотулька»	октябрь
6.	Декада по формированию толерантного сознания «Мы разные, но все мы вместе!!!» Конкурс социальной рекламы (ролик, плакат, фото-демотиватор).	октябрь
7.	Осенняя неделя добра	октябрь
8.	Открытие творческого сезона в семейных клубах ДЮЦов.	ноябрь
9.	Праздник «День матери».	ноябрь
10.	Новогодние шоу-программы	декабрь
11.	Познавательная- игровая программа « А ну-ка, мальчики»	февраль
12.	День св. Валентина	февраль
13.	Выходы в ДТДМ (мероприятия, творческие мастерские и т.д.)	сентябрь-май
14.	« А ну-ка девочки»	март
15.	«Мамин день- 8 марта»	март
16.	Моя мама- самая лучшая (выставка рисунков)	март
17.	Заккрытие творческого сезона	апрель
18.	Благотворительная выставка-ярмарка «От всей души»	апрель
19.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	апрель
20.	Весенняя неделя добра. Акция «Дети - детям»	апрель
21.	День победы! (выставка рисунков)	май
22.	Конкурс чтецов	май
23.	«Здравствуй алфавит!».	сентябрь-май
24.	Промежуточная, итоговая аттестация	декабрь, апрель
25.	Неделя англ. языка	сентябрь-май
26.	Викторины, познавательные мероприятия в т/о	сентябрь-май
27.	Познавательная-развлекательная игра «Брейн-ринг»	сентябрь-май
28.	Акции, развлекательно-игровые мероприятия ДЮЦ , ДТДМ	сентябрь-май

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

№	Название	Сроки
1.	Индивидуальные консультации.	в теч. года
2.	Проведение род. собраний.	сентябрь, май
3.	Анкетирование.	сентябрь- май
4.	Приглашение родителей на мероприятия.	в теч. года

VI. ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

Работа по самообразованию.

№	Название	Сроки
1.	Изучение методической литературы.	в теч. года
2.	Консультации с педагогами, руководителями.	в теч. года
3.	Посещение открытых занятий для повышения самообразования и изучения методики ведения занятия.	в теч. года
4.	Участие в вебинарах и участие в работе ДТДМ: методические объединения, семинары, курсы.	в теч. года
5.	Посещение методического объединения, семинаров, курсов.	в теч. года

Работа по оснащению кабинета.

№	Название	Сроки
1.	Пополнение наглядных пособий, дидактических игр, разработка дидактического материала по работе с детьми.	в теч. года
2.	Наработка методического материала.	в теч. года

Календарно-тематический план БАЗОВОГО УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом»

Цель: Создание благоприятных условий для познавательного развития обучающихся посредством использования на занятиях элементов игровой и проектной деятельности в рамках изучения английского языка.

Группа №1 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом» ПФ(2класс) вторник

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 2. 09	Hello. Знакомство с детьми. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры. Презентации
2	9.09	Hello .Знакомство с алфавитом. Знакомство с героями. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это...Как дела?	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры. Презентации.
3	16.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки).Введение НЛЕ.(цвета) Кто это? Это...Сколько лет?	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.
4	23.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки). Личные местоимения(I,he,she)	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
5	30.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки).Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
Итого		10	5	5		
6	Октябрь 7.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это?Это...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	14.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском. Песенки.

		Неопределённый артикль.			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Игры. Презентации.
8	21.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. У меня есть один, два карандаша.. Отработка лексических единиц. Составление диалога.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	28.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Отработка лексических единиц. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
10	Ноябрь 12.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки. Введение НЛЕ. Что это? Это... Притяж. местоимения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
11	19.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки. Введение НЛЕ. Что это? Это... Какого цвета...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
12	26.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки. Предлоги. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	6	3	3		
13	Декабрь 2.12	My family. Моя семья. Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Секреты чтения. Кто это? Это... (моя мама).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
14	9.12	My family. Моя семья. Изучение алфавита. To Be. Прилагательные.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
15	16.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промеж. аттестация.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
16	23.12	Our pets. Наши животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Это..	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
17	30.12	Our pets. Наши животные. Изучение алфавита. Секреты чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебни-	Физзарядка на английском. Песенки.

		Введение НЛЕ. Это.. Прилагательные. Где животные?			ком, с тетрадью	Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
18	Январь 13.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
19	20.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Отработка НЛЕ. Have Got(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	27.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(?) Отработка НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 3.02	Wild animals. Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. It's a(an)...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	10.02	Wild animals. Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
23	17.02	Wild animals. Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела. Описание животного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	24.02	Wild animals. Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
25	Март 3.03	My clothes. Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
26	10.03	My clothes. Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.

27	17.03	My clothes. Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	24.03	My clothes.Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(+?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
29	30.03	My clothes. Моя одежда. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
30	Апрель 7.04	Funtime.Досуг. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Глаголы действия. Can	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	14.04	Funtime.Досуг. Изучение алфавита. Секреты чтения. Глаголы действия. Can	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
32	21.04	At the Funfair.В парке развлечений. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Present Countinuous. Проведение промежуточной аттестации	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест
33	28.04	At the Funfair.В парке развлечений. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
34	Май 05.05	Our house.Наш дом. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Countinuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	12.05	Our house.Наш дом. Изучение алфавита. Секреты чтения. Present Countinuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	19.05	Party Time. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
37	26.05	Party Time. Изучение алфавита. Секреты	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском.

		чтения. Введение НЛЕ. Present Simple. Обобщающее занятие.			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Группа №1 базового УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом+» (2класс) Суббота

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 6.09	Hello. Знакомство с детьми. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры. Презентации
2	13.09	Hello .Знакомство с алфавитом. Знакомство с героями. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это...Как дела?	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры. Презентации.
3	20.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки). Введение НЛЕ.(цвета) Кто это? Это...Сколько лет?	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.
4	27.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки). Личные местоимения(I, he, she)	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
	итого	8	4	4		
5	Октябрь 4.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это? Это...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	11.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это? Неопределённый артикль.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

					ком, с тетрадью	
7	18.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. У меня есть один, два карандаша..Отработка лексических единиц. Составление диалога.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
8	25.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Отработка лексических единиц. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
	итого	8	4	4		
9	Ноябрь 01.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки. Введение НЛЕ. Что это? Это... Притяж. местоимения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
10	8.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки. Введение НЛЕ. Что это? Это... Какого цвета...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	15.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки. Предлоги. У меня есть...	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
12	22.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки. Предлоги. У меня нет... Есть ли у тебя?	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
13	29.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
	итого	10	5	5		
14	Декабрь 6.12	My family. Моя семья. Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Секреты чтения. Кто это? Это... (моя мама).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
15	13.12	My family. Моя семья. Изучение алфавита. To Be. Прилагательные.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	20.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промеж. аттестация.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.

17	27.12	Our pets. Наши животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Это.. Прилагательные. Где животные?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 17.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
19	24.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Отработка НЛЕ. Have Got(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	31.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(?)Отработка НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	итого	6	3	3		
21	Февраль 7.02	Wild animals. Дикае животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. It`s a(an)...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	14.02	Wild animals. Дикае животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации. Тест.
23	21.02	Wild animals. Дикае животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела. Описание животного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	28.02	Wild animals. Дикае животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	итого	8	4	4		
25	Март 7.03	My clothes. Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
26	14.03	My clothes. Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет.разминки.

						Игры. Презентации. Тест.
27	21.03	My clothes. Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	28.03	My clothes. Моя одежда. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	итого	8	4	4		
29	Апрель 4.04	Funtime. Досуг. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Глаголы действия. Can	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	11.04	Funtime. Досуг. Изучение алфавита. Секреты чтения. Глаголы действия. Can	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	18.04	At the Funfair. В парке развлечений. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
32	25.04	At the Funfair. В парке развлечений. Проведение промежуточной аттестации	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	итого	8	4	4		
33	Май 02.05	Our house. Наш дом. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
34	16.05	Our house. Наш дом. Изучение алфавита. Секреты чтения. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	23.05	Party Time. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	30.05	Party Time. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.

	итого	8	4	4	
	итого	72	36	36	

Группа №2 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом»ПФ (2класс) среда

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	3.09	Hello .Знакомство с алфавитом. Знакомство с героями. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это...Как дела?	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
2	10.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки).Введение НЛЕ.(цвета) Кто это? Это...Сколько лет?	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.
3	17.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки). Личные местоимения(I,he,she)	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
4	24.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки).Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 1.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это?Это...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	8.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это? Неопределённый артикль.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

7	15.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. У меня есть один, два карандаша..Отработка лексических единиц.Составление диалога.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
8	22.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Отработка лексических единиц.Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
9	29.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Отработка лексических единиц.Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 5.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Введение НЛЕ.Что это?Это... Какого цвета...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	12.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Предлоги.У меня есть...	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
12	19.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Предлоги.У меня нет... Есть ли у тебя?	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
13	26.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь	My family. Моя семья. Введение			<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на англий-

	3.12	НЛЕ. Изучение алфавита. Секреты чтения. Кто это? Это... (моя мама).	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	ском. Песенки. Игры. Презентации.
15	10.12	My family. Моя семья. Изучение алфавита. To Be. Прилагательные.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	17.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промеж. аттестация.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
17	24.12	Our pets. Наши животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Это.. Прилагательные. Где животные?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
18	Январь 14.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
19	21.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Отработка НЛЕ. Have Got(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	28.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(?) Отработка НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 4.02	Wild animals. Дикая животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. It's a(an)...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа.

						Игры. Презентации.
22	11.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
23	18.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела.Описание животного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	25.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
25	Март 4.03	My clothes.Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
26	11.03	My clothes.Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
27	18.03	My clothes.Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	25.03	My clothes. Моя одежда. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого:	8	4	4		
29	Апрель 1.04	Funtime.Досуг. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Глаголы действия. Can	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

30	8.04	Funtime.Досуг. Изучение алфавита. Секреты чтения. Глаголы действия. Can	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	15.04	At the Funfair.В парке развлечений. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
32	22.04	At the Funfair.В парке развлечений. Проведение промежуточной аттестации	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
33	29.04	At the Funfair.В парке развлечений. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
34	Май 6.05	Our house.Наш дом. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	13.05	Our house.Наш дом. Изучение алфавита. Секреты чтения. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	20.05	Party Time. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
37	27.05	Party Time. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Present Simple. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Группа №2 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом» + (2класс) пятница

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	5.09	Hello .Знакомство с алфавитом. Знакомство с героями. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это...Как дела?	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
2	12.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки).Введение НЛЕ.(цвета) Кто это? Это...Сколько лет?	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение заданий	Устный опрос Песенки Игры. Презентации.
3	19.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки). Личные местоимения(I,he,she)	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
4	26.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки).Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 3.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это?Это...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	10.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это? Неопределённый артикль.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
7	17.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита.У меня есть один,два карандаша..Отработка лексических единиц.Составление диалога.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
8	24.10	My school. Моя школа. Изучение	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – дик-	Устный опрос.Песен-

		алфавита. Отработка лексических единиц.Обобщающее занятие.			тант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	ки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
9	31.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Отработка лексических единиц.Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 7.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Введение НЛЕ.Что это?Это... Какого цвета...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	14.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Предлоги.У меня есть...	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
12	21.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Предлоги.У меня нет... Есть ли у тебя?	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
13	28.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 5.12	My family. Моя семья. Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Секреты чтения. Кто это?Это...(моя мама).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
15	12.12	My family. Моя семья. Изучение алфавита. To Be.Прилагательные.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебни-	Устный опрос.Песенки.

					ком, с тетрадью	Практическая работа. Игры. Презентации.
16	19.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промеж. аттестация.	1	1	Коллективная, Фронтальная – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
17	26.12	Our pets. Наши животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Это.. Прилагательные. Где животные?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 16.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	Коллективная, <u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
19	23.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Отработка НЛЕ. Have Got(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	30.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(?) Отработка НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 6.02	Wild animals. Дикае животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. It's a(an)...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	13.02	Wild animals. Дикае животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела.	1	1	Коллективная, <u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.

23	20.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела. Описание животного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	27.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
25	Март 6.03	My clothes.Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
26	13.03	My clothes.Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации. Тест.
27	20.03	My clothes.Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	27.03	My clothes. Моя одежда. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого:	8	4	4		
29	Апрель 3.04	Funtime.Досуг. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Глаголы действия. Can	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	10.04	Funtime.Досуг. Изучение алфавита. Секреты чтения. Глаголы действия. Can	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	17.04	At the Funfair.В парке развлечений. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

		Countinuous.				
32	24.04	At the Funfair. В парке развлечений. Проведение промежуточной аттестации	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
33	Май 8.05	Our house. Наш дом. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Countinuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
34	15.05	Our house. Наш дом. Изучение алфавита. Секреты чтения. Present Countinuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	22.05	Party Time. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	29.05	Party Time. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	72	36	36		

Группа №3 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом» ПФ (2класс) четверг

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	4.09	Hello . Знакомство с алфавитом. Знакомство с героями. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это...Как дела?	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры. Презентации.
2	11.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы,	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке,	Устный опрос

		звуки).Введение НЛЕ.(цвета) Кто это? Это...Сколько лет?			работа у доски, выполнение заданий	Песенки Игры. Презентации.
3	18.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки). Личные местоимения(I,he,she)	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
4	25.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки).Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 2.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это?Это...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	9.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это? Неопределённый артикль.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
7	16.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита.У меня есть один,два карандаша..Отработка лексических единиц.Составление диалога.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
8	23.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Отработка лексических единиц.Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
9	30.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Отработка лексических единиц.Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь	My favourite toys.Мои любимые	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение	Устный опрос.Песенки

	6.11	игрушки.Введение НЛЕ.Что это?Это... Какого цвета...?			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	ки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	13.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Предлоги.У меня есть...	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
12	20.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Предлоги.У меня нет... Есть ли у тебя?	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
13	27.11	My favourite toys.Мои любимые игрушки.Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 4.12	My family. Моя семья. Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Секреты чтения. Кто это?Это...(моя мама).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
15	11.12	My family. Моя семья. Изучение алфавита. To Be.Прилагательные.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	18.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промеж.аттестация.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	25.12	Our pets. Наши животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Это..Прилагатель-	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

		ные.Где животные?				
	Итого	10	5	5		
18	Январь 15.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
19	22.01	My face.Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Отработка НЛЕ. Have Got(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	29.01	My face.Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(?)Отработка НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 5.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.It's a(an)...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	12.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
23	19.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела.Описание животного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	26.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
25	Март	My clothes.Моя одежда. Изуче-	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение	Устный опрос.Песен-

	5.03	ние алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадю	ки. Практическая работа. Игры. Презентации.
26	12.03	My clothes. Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
27	19.03	My clothes. Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадю	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	26.03	My clothes. Моя одежда. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадю	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого:	8	4	4		
29	Апрель 2.04	Funtime. Досуг. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Глаголы действия. Can	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадю	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	9.04	Funtime. Досуг. Изучение алфавита. Секреты чтения. Глаголы действия. Can	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадю	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	16.04	At the Funfair. В парке развлечений. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадю	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
32	23.04	At the Funfair. В парке развлечений. Проведение промежуточной аттестации	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадю	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
33	30.04	At the Funfair. В парке развлечений. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадю	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
34	Май	Our house. Наш дом. Изучение ал-	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на англий-

	7.05	фавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Countinuous.			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	ском. Песенки. Игры. Презентации.
35	14.05	Our house.Наш дом. Изучение алфавита. Секреты чтения. Present Countinuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	21.05	Party Time. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
37	28.05	Party Time. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Present Simple. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Группа №3 базового УРОВНЯ, 1 года обучения «Шаг за шагом+» (2класс) Суббота

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 6.09	Hello. Знакомство с детьми. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос Игры.Презентации
2	13.09	Hello .Знакомство с алфавитом. Знакомство с героями. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это...Как дела?	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Песенки Игры.Презентации.
3	20.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки).Введение НЛЕ.(цвета)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, выполнение за-	Устный опрос Песенки

		Кто это? Это... Сколько лет?			даний	Игры. Презентации.
4	27.09	Hello! Изучение алфавита:(буквы, звуки). Личные местоимения(I,he,she)	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенки Игры. Презентации.
	итого	8	4	4		
5	Октябрь 4.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это?Это...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	11.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Введение лексики. Что это? Неопределённый артикль.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
7	18.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита.У меня есть один,два карандаша..Отработка лексических единиц.Составление диалога.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
8	25.10	My school. Моя школа. Изучение алфавита. Отработка лексических единиц.Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
	итого	8	4	4		
9	Ноябрь 01.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки.Введение НЛЕ.Что это?Это... Притяж.местоимения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
10	8.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки.Введение НЛЕ.Что это?Это... Какого цвета...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	15.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки.Предлоги.У меня есть...	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
12	22.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки.Предлоги.У меня нет... Есть ли у тебя?	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
13	29.11	My favourite toys. Мои любимые игрушки.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – дик-	Устный опрос.Песенки.

		ки.Обобщающее занятие.			тант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
	итого	10	5	5		
14	Декабрь 6.12	My family. Моя семья. Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Секреты чтения. Кто это?Это...(моя мама).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
15	13.12	My family. Моя семья. Изучение алфавита. To Be.Прилагательные.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	20.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промеж.аттестация.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	27.12	Our pets. Наши животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Это..Прилагательные.Где животные?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 17.01	My face. Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
19	24.01	My face.Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Отработка НЛЕ. Have Got(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	31.01	My face.Моё лицо. Изучение алфавита. Секреты чтения. Have Got(?)Отработка НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	итого	6				
21	Февраль 7.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.It`s a(an)...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	14.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения.Части тела.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.

23	21.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения.Части тела.Описание животного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	28.02	Wild animals.Дикие животные. Изучение алфавита. Секреты чтения Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	итого	8	4	4		
25	Март 7.03	My clothes.Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Have Got(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
26	14.03	My clothes.Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения.Have Got(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
27	21.03	My clothes.Моя одежда. Изучение алфавита. Секреты чтения.Have Got(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	28.03	My clothes. Моя одежда. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	итого	8	4	4		
29	Апрель 4.04	Funtime.Досуг. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Глаголы действия.Can	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	11.04	Funtime.Досуг. Изучение алфавита. Секреты чтения. Глаголы действия.Can	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	18.04	At the Funfair.В парке развлечений. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Present Countinuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
32	25.04	At the Funfair.В парке развлечений. Проведение промежуточной аттестации	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	итого	8				
33	Май	Our house.Наш дом. Изучение алфавита.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском.

	02.05	Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Continuous.			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Песенки. Игры. Презентации.
34	16.05	Our house. Наш дом. Изучение алфавита. Секреты чтения. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	23.05	Party Time. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	30.05	Party Time. Изучение алфавита. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	ИТОГО	8	4	4		
	ИТОГО	72	36	36		

Календарно-тематический план базового УРОВНЯ , 2 года обучения « Шаг за шагом »

Цель: овладение обучающимися способностью осуществлять общение на английском языке в ситуациях повседневного общения

Задачи:

- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности обучающихся;
- создавать и поддерживать положительную мотивацию к изучению английского языка;
- способствовать всестороннему развитию личности

Группа №4 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом» ПФ(3класс) вторник

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		

1	Сентябрь 2. 09	Hello again. Знакомство с детьми. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания. Знакомство с героями. Это..	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
2	9.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения. Счет до 12. Как дела? Сколько лет...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
3	16.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения.. Введение НЛЕ.(цвета) Кто это? Это...Сколько лет?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
4	23.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения. Личные местоимения.Предлоги.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
5	30.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
Итого		10	5	5		
6	Октябрь 7.10	Back to school. Возвращение в школу. Секреты чтения. Введение лексики. Что это? Это...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	14.10	Back to school. Возвращение в школу. Секреты чтения. Отработка лексических единиц . Что это? Это...Цвета. Счёт. Сколько...? Отработка лексических единиц. There is/are(предлоги)(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
8	21.10	Back to school. Возвращение в школу. У меня есть...Отработка лексических единиц. There is/are(предлоги)(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	28.10	Back to school. Возвращение в школу. У меня есть...Отработка лексических единиц. Thereis/are(+)(-)(?)(предло-	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.

		ги)Обобщ.занятие.				
	Итого	8	4	4		
10	Ноябрь 11.11	Play time. Мои любимые игрушки. Секреты чтения.Введение НЛЕ.Что это?Это...Ед./мн.ч.существительных.Указательные местоимения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
11	18.11	Play time.Мои любимые игрушки. Дома.Отработка лексических единиц. Указательные местоимения.Какого цвета...?Whose is this?It`s Stella`s	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
12	25.11	Play time.Мои любимые игрушки. Отработка лексических единиц.Какого цвета...?Whose is it?Whose are these?Обобщ.занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	6	3	3		
13	Декабрь 2.12	At home. Секреты чтения.Введение НЛЕ. Местоимения(mine/yours\his\hers).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
14	9.12	At home. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Местоимения. Какого цвета...?There is/are	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
15	16.12	Meet my family.Встречайте мою семью. Секреты чтения.Введение НЛЕ.Present Continuous.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
16	23.12	Meet my family.Встречайте мою семью. Секреты чтения.Present Continuous. Отработка лексических единиц Промеж.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
17	30.12	Meet my family.Встречайте мою семью. Секреты чтения. Отработка лексических единиц Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		

18	Январь 13.01	Dinner time. Секреты чтения. Введение НЛЕ. What's this? What's are these?	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
19	20.01	Dinner time. Секреты чтения. What can you see in the kitchen? Отработка лексических единиц.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	27.01	Dinner time. Секреты чтения. Can I have some...? Отработка лексических единиц.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 3.02	At the farm. На ферме. Секреты чтения. Введение НЛЕ. What's this?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	10.02	At the farm. На ферме. Секреты чтения. Описание животного. I like horses. So do I. No, I don't.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
23	17.02	My town. Мой город. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Предлоги. There is\there are. Ед.\мн. число сущ-х.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	24.02	My town. Мой город. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
25	Март 3.03	Our clothes. Наша одежда. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
26	10.03	Our clothes. Наша одежда. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Have Got(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
27	17.03	Our clothes. Наша одежда. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Have Got(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	24.03	Our clothes. Наша одежда. Секреты чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском.

		ния. Отработка лексических единиц. I'm /she is/ he is wearing...			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Песенки. Игры. Презентации.
29	31.03	Our clothes. Наша одежда. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. I'm /she is/ he is wearing...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
30	Апрель 7.04	Our hobbies. Наше хобби. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	14.04	Our hobbies. Наше хобби. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Present Simple(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
32	21.04	Our hobbies. Наше хобби. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Present Simple(?) Промеж. аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
33	28.04	Our hobbies. Наше хобби. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Present Simple(+)(-)(?) Обобщ. занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
34	Май 05.05	My birthday. Моё день рождения. Секреты чтения. Введение НЛЕ/ Look at me/you/him/her/it/us/them	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	12.05	My birthday. Моё день рождения. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. I would like... Would you like?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	19.05	On holiday. В отпуске. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Where do you want to go on a holiday? I want to go... I don't want to go...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
37	26.05	On holiday. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Повторение изученного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.

	Итого	8	4	4	
	Итого	74	37	37	

Группа №4 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом» + (Зкласс) суббота

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 6.09	Hello again. Знакомство с детьми. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания. Знакомство с героями. Это..	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
2	13.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения. Счет до 12. Как дела? Сколько лет...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
3	20.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения.. Введение НЛЕ.(цвета) Кто это? Это...Сколько лет?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
4	27.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения. Личные местоимения.Предлоги. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
Итого		8	4	4		
5	Октябрь 4.10	Back to school. Возвращение в школу. Секреты чтения. Введение лексики. Что это? Это...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	11.10	Back to school. Возвращение в школу. Секреты чтения. Отработка лексических единиц . Что это? Это...Цвета. Счёт. Сколько...? Отработка лексических еди-	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

		ниц. There is/are(предлоги)(+)				
7	18.10	Back to school. Возвращение в школу. У меня есть... Отработка лексических единиц. There is/are(предлоги)(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
8	25.10	Back to school. Возвращение в школу. У меня есть... Отработка лексических единиц. There is/are(+)(-)(?)(предлоги)Обобщ. занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
9	Ноябрь 01.11	Play time. Мои любимые игрушки. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Что это? Это... Ед./мн. ч. существительных. Указательные местоимения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
10	8.11	Play time. Мои любимые игрушки. Дома. Отработка лексических единиц. Указательные местоимения. Какого цвета...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	15.11	Play time. Мои любимые игрушки. Отработка лексических единиц. Какого цвета...? This is... These are...	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
12	22.11	Play time. Мои любимые игрушки. Отработка лексических единиц. Какого цвета...? Whose is it? Whose are these?	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
13	29.11	Play time. Мои любимые игрушки. Отработка лексических единиц. Какого цвета...? Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест
	Итого	10	5	5		
14	Декабрь 6.12	At home. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Местоимения (mine/yours/his/hers).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
15	13.12	At home. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Местоимения. Какого цвета...? There is/are	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.

16	20.12	Meet my family. Встречайте мою семью. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Continuous. Промеж аттестация.	1	1	Коллективная, Фронтальная – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест
17	27.12	Meet my family. Встречайте мою семью. Секреты чтения. Present Continuous. Отработка лексических единиц	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 17.01	Dinner time. Секреты чтения. Введение НЛЕ. What's this? What's are these?	1	1	Коллективная, Фронтальная – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
19	24.01	Dinner time. Секреты чтения. What can you see in the kitchen? Отработка лексических единиц.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	31.01	Dinner time. Секреты чтения. Can I have some...? Отработка лексических единиц.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 7.02	At the farm. На ферме. Секреты чтения. Введение НЛЕ. What's this?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
22	14.02	At the farm. На ферме. Секреты чтения. Описание животного. I like horses. So do I. No, I don't.	1	1	Коллективная, Фронтальная – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
23	21.02	My town. Мой город. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Предлоги. There is\there are. Ед.\мн. число сущ-х.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	28.02	My town. Мой город. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
25	Март	Our clothes. Наша одежда. Секреты чте-	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение	Устный опрос. Песенки.

	7.03	ния. Введение НЛЕ.Have Got(+)			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Практическая работа. Игры. Презентации.
26	14.03	Our clothes.Наша одежда. Секреты чтения. Отработка лексических единиц.Have Got(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
27	21.03	Our clothes.Наша одежда . Секреты чтения. Отработка лексических единиц.Have Got(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	28.03	Our clothes.Наша одежда . Секреты чтения. Отработка лексических единиц.I'm /she is/ he is wearing... Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 4.04	Our hobbies.Наше хобби. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Present Simple(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	11.04	Our hobbies.Наше хобби. Секреты чтения. Отработка лексических единиц.Present Simple(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	18.04	Our hobbies.Наше хобби. Секреты чтения. Отработка лексических единиц.Present Simple(?)Промеж.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
32	25.04	Our hobbies.Наше хобби. Секреты чтения. Отработка лексических единиц.Present Simple(+)(-)(?) Обобщ.занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
33	Май 02.05	My birthday.Моё день рождения. Секреты чтения. Введение НЛЕ/ Look at me/you/him/her/it/us/them	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
34	16.05	My birthday.Моё день рождения. Секреты чтения. Отработка лексических единиц.I would like... Would you like?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

35	23.05	On holiday. В отпуске.Секреты чтения. Введение НЛЕ.Where do you want to go on a holiday?I want to go...I don`t want to go...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	30.05	On holiday. Секреты чтения. Отработка лексических единиц.Повторение изученного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	72	36	36		

Группа №5 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом» ПФ(3класс) четверг

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 4. 09	Hello again. Знакомство с детьми. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания. Знакомство с героями. Это..	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
2	11.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения. Счет до 12. Как дела? Сколько лет...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
3	28.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения. Личные местоимения.Предлоги. Кто это? Это...Сколько лет?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
4	25.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос

		Обобщающее занятие.			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Практическая работа Игры. Презентации.
Итого		8	4	4		
5	Октябрь 2.10	Back to school. Возвращение в школу. Секреты чтения. Введение лексики. Что это? Это...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	9.10	Back to school. Возвращение в школу. Секреты чтения. Отработка лексических единиц . Что это? Это...Цвета. Счёт. Сколько...? Отработка лексических единиц. There is/are(предлоги)(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
7	16.10	Back to school. Возвращение в школу. У меня есть... Отработка лексических единиц. There is/are(предлоги)(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
8	23.10	Back to school. Возвращение в школу. У меня есть... Отработка лексических единиц. There is/are(+)(-)(?)(предлоги)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
9	30.10	Back to school. Возвращение в школу. У меня есть... Отработка лексических единиц. There is/are(+)(-)(?)(предлоги) Обобщ. занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации. Тест.
Итого		10	5	5		
10	Ноябрь 6.11	Play time. Мои любимые игрушки. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Что это? Это... Ед./мн. ч. существительных. Указательные местоимения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
11	13.11	Play time. Мои любимые игрушки. Отработка лексических единиц. Какого цвета...? Whose is it? Whose are these?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
12	20.11	Play time. Мои любимые игрушки. Дома. Отработка лексических единиц. Указательные местоимения. Какого цве-	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.

		та...?Whose is this?It`s Stella`s				
13	27.11	Play time.Мои любимые игрушки. Отработка лексических единиц.Какого цвета...?Whose is it?Whose are these?Обобщ.занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 4.12	At home. Секреты чтения.Введение НЛЕ. Местоимения(mine/yours\his\hers).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
15	11.12	At home. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Местоимения. Какого цвета...?There is/are	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	18.12	Meet my family.Встречайте мою семью. Секреты чтения.Введение НЛЕ.Present Continuous. Промеж.аттестация.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
17	25.12	Meet my family.Встречайте мою семью. Секреты чтения.Present Continuous. Отработка лексических единиц	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 15.01	Dinner time. Секреты чтения.Введение НЛЕ.What`s this?What`s are these?	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
19	22.01	Dinner time. Секреты чтения.What can you see in the kitchen? Отработка лексических единиц.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	29.01	Dinner time. Секреты чтения.Can I have some...?Отработка лексических единиц.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 5.02	At the farm.На ферме. Секреты чтения. Введение НЛЕ.What`s this?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебни-	Устный опрос.Песенки. Практическая работа.

					ком, с тетрадью	Игры. Презентации.
22	12.02	At the farm. На ферме. Секреты чтения. Описание животного. I like horses. So do I. No, I don't.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
23	19.02	My town. Мой город. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Предлоги. There is\there are. Ед.\мн. число сущ-х.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	26.02	My town. Мой город. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
25	Март 5.03	Our clothes. Наша одежда. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
26	12.03	Our clothes. Наша одежда. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Have Got(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
27	19.03	Our clothes. Наша одежда. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Have Got(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	26.03	Our clothes. Наша одежда. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. I'm /she is/ he is wearing... Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 2.04	Our hobbies. Наше хобби. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	9.04	Our hobbies. Наше хобби. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple(+)(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	16.04	Our hobbies. Наше хобби. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Present Simple(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

31	23.04	Our hobbies.Наше хобби. Секреты чтения. Отработка лексических единиц.Present Simple(?)Промеж.аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
32	30.04	Our hobbies.Наше хобби. Секреты чтения. Отработка лексических единиц.Present Simple(+)(-)(?) Обобщ.занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	10	5	5		
33	Май 07.05	My birthday.Моё день рождения. Секреты чтения. Введение НЛЕ/ Look at me/you/him/her/it/us/them	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
34	14.05	My birthday.Моё день рождения. Секреты чтения. Отработка лексических единиц.I would like... Would you like?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	21.05	On holiday. В отпуске.Секреты чтения. Введение НЛЕ.Where do you want to go on a holiday?I want to go... I don't want to go...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	28.05	On holiday. Секреты чтения. Отработка лексических единиц.Повторение изученного.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	72	36	36		

Группа №5 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом» + (3класс) суббота

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 6.09	Hello again. Знакомство с детьми. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова привет-	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тет-	Устный опрос Практическая работа

		ствия/прощания. Знакомство с героями. Это..			радьё.	Игры. Презентации.
2	13.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения. Счет до 12. Как дела? Сколько лет...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадьё.	Устный опрос Практическая работа Игры. Презентации.
3	20.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения.. Введение НЛЕ.(цвета) Кто это? Это...Сколько лет?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадьё	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
4	27.09	Hello again. Алфавит. Секреты чтения. Личные местоимения.Предлоги. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадьё	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
Итого		8	4	4		
5	Октябрь 4.10	Back to school. Возвращение в школу. Секреты чтения. Введение лексики. Что это? Это...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадьё	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	11.10	Back to school. Возвращение в школу. Секреты чтения. Отработка лексических единиц . Что это? Это...Цвета. Счёт. Сколько...? Отработка лексических единиц. There is/are(предлоги)(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадьё	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
7	18.10	Back to school. Возвращение в школу. У меня есть...Отработка лексических единиц. There is/are(предлоги)(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадьё	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
8	25.10	Back to school. Возвращение в школу. У меня есть...Отработка лексических единиц. There is/are(+)(-)(?)(предлоги)Обобщ.занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест.
Итого		8	4	4		
9	Ноябрь 01.11	Play time. Мои любимые игрушки. Секреты чтения.Введение НЛЕ.Что	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебни-	Физзарядка на английском. Песенки.

		это?Это...Ед./мн.ч.существительных.Указательные местоимения.			ком, с тетрадью	Игры. Презентации.
10	8.11	Play time.Мои любимые игрушки. Дома.Отработка лексических единиц. Указательные местоимения.Какого цвета...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
11	15.11	Play time.Мои любимые игрушки. Отработка лексических единиц.Какого цвета...? This is... These are...	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
12	22.11	Play time.Мои любимые игрушки. Отработка лексических единиц.Какого цвета...?Whose is it?Whose are these?	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
13	29.11	Play time.Мои любимые игрушки. Отработка лексических единиц.Какого цвета...?Обобщающее занятие.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.Тест
	Итого	10	5	5		
14	Декабрь 6.12	At home. Секреты чтения.Введение НЛЕ. Местоимения(mine/yours\his\hers).	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
15	13.12	At home. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Местоимения. Какого цвета...?There is/are	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос.Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
16	20.12	Meet my family.Встречайте мою семью. Секреты чтения.Введение НЛЕ.Present Continuous.Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос.Песенки. Фонет.разминки. Игры. Презентации.
17	27.12	Meet my family.Встречайте мою семью. Секреты чтения.Present Continuous. Отработка лексических единиц	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		

18	Январь 10.01	Dinner time. Секреты чтения. Введение НЛЕ. What's this? What's are these?	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
19	17.01	Dinner time. Секреты чтения. What can you see in the kitchen? Отработка лексических единиц.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации.
20	24.01	Dinner time. Секреты чтения. What can you see in the kitchen? Отработка лексических единиц.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
21	31.01	Dinner time. Секреты чтения. Can I have some...? Отработка лексических единиц. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
22	Февраль 7.02	At the farm. На ферме. Секреты чтения. Введение НЛЕ. What's this?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
23	14.02	At the farm. На ферме. Секреты чтения. Описание животного. I like horses. So do I. No, I don't.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
24	21.02	My town. Мой город. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Предлоги. There is\there are. Ед.\мн. число сущ-х.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
25	28.02	My town. Мой город. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
26	Март 7.03	Our clothes. Наша одежда. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Have Got(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Устный опрос. Песенки. Практическая работа. Игры. Презентации.
27	14.03	Our clothes. Наша одежда. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Have Got(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос. Песенки. Фонет. разминки. Игры. Презентации. Тест.
28	21.03	Our clothes. Наша одежда. Секреты чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском.

		ния. Отработка лексических единиц. Have Got(?)			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Песенки. Игры. Презентации.
29	28.03	Our clothes. Наша одежда . Секреты чтения. Отработка лексических единиц. I'm /she is/ he is wearing... Обобщающее занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
30	Апрель 4.04	Our hobbies. Наше хобби. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	11.04	Our hobbies. Наше хобби. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Present Simple(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
32	18.04	Our hobbies. Наше хобби. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Present Simple(?) Промеж. аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. тест
33	25.04	Our hobbies. Наше хобби. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Present Simple(+)(-)(?) Обобщ. занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
34	Май 02.05	My birthday. Моё день рождения. Секреты чтения. Введение НЛЕ/ Look at me/you/him/her/it/us/them	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	16.05	My birthday. Моё день рождения. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. I would like... Would you like?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	23.05	On holiday. В отпуске. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Where do you want to go on a holiday? I want to go... I don't want to go...	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
37	30.05	On holiday. Секреты чтения. Отработка лексических единиц. Повторение изу-	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебни-	Физзарядка на английском. Песенки.

		ченного.			ком, с тетрадью	Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Календарно-тематический план *продвинутого* уровня , « Шаг за шагом»

Цель: овладение обучающимися способностью осуществлять общение на английском языке в ситуациях повседневного общения

Задачи:

- развивать речевую культуру, а также культуру общения;
- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной(чтение и письмо)формах общения;
- способствовать всестороннему развитию личности;
- расширять с помощью иностранного языка представлений учащихся об окружающем мире и о языке как средстве познания и общения.

Группа №6 Продвинутого УРОВНЯ, 3 года обучения «ШАГ ЗА ШАГОМ» ПФ(4класс) среда

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 3.09	Hello! Слова приветствия.и прощания. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Цвета. Игрушки. To be.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
2	10.09	Hello! Секреты чтения. Цвета. Игрушки. Счёт. Отработка Предлоги.лексических единиц.Have got.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
3	17.09	Hello! Секреты чтения. Цвета. Игрушки. Счёт. Отработка лексических единиц. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
4	24.09	Hello! Секреты чтения. Цвета. Игрушки Счёт.Отработка лексических единиц. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.

	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 1.10	Family. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Притяж.падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
6	8.10	Family. Секреты чтения.Отработка лексич.единиц.Описание внешности.Have got.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
7	15.10	Family. Секреты чтения. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
8	22.10	Family. Секреты чтения.Present Simple.Yes,I do/No,I don`t	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
9	29.10	Family. Секреты чтения.Present Simple. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 5.11	Home sweet home. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Предлоги.Have got.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
11	12.11	Home sweet home. Секреты чтения. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
12	19.11	Home sweet home. Секреты чтения. Счёт.Цвета.Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
13	26.11	Home sweet home. Секреты чтения. Present Simple(need/needs/have got/has got. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 3.12	A day in the life. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Sim-	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебни-	Физзарядка на английском. Песенки.

		ple(+)(слова спутники)			ком, с тетрадью	Игры. Презентации.
15	10.12	A day in the life. Секреты чтения. Отработка лекс.единиц.Дни недели.Present Simple(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
16	17.12	A day in the life. Секреты чтения. Present Simple(+)(-) Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
17	24.12	A day in the life. Секреты чтения. Present Simple(+)(-)(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 14.01	In the city. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Где находится..? Предлоги места.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
19	21.01	In the city. Секреты чтения. Где находится..? Предлоги места.Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	28.01	In the city. Секреты чтения. Must. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 4.02	Fit and well.Здоровье. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
22	11.02	Fit and well.Здоровье. Секреты чтения. Present Simple.Глаголы действия.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
23	18.02	Fit and well.Здоровье. Секреты чтения.Глаголы действия.Must/mustn`т	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	25.02	Fit and well.Здоровье. Секреты чтения.Глаголы действия.Must/mustn`т	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		

25	Март 4.03	In the countryside. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
26	11.03	In the countryside. Секреты чтения. Present Simple. Прилагательные. To be.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
27	18.03	In the countryside. Секреты чтения. Present Simple. Прилагательные. To be. Are you...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	25.03	In the countryside. Секреты чтения. Present Simple. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 1.04	World of animals. Мир животных. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	8.04	World of animals. Мир животных. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	15.04	World of animals. Мир животных. Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
32	22.04	World of animals. Мир животных. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных. Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
33	29.04	World of animals. Мир животных. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных. Present Simple. Обобщ. занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	10	5	5		
34	Май 6.05	Weather report. Погода. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Past Sim-	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебни-	Физзарядка на английском. Песенки.

		ple(+)			ком, с тетрадью	Игры. Презентации.
35	13.05	Weather report.Погода.Одежда. Отработка лексич.единиц.Секреты чтения. Past Simple(+)(-)		2	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	20.05	Weather report.Погода.Одежда. Отработка лексич.единиц.Секреты чтения. Past Simple(+)(-)(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
37	27.05	Weather report.Погода.Одежда. Отработка лексич.единиц.Секреты чтения.PastSimple(+)(-)(?)Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	74	37	37		

Группа №6 Продвинутого УРОВНЯ, 3 года обучения «ШАГ ЗА ШАГОМ» +(4класс) пятница

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 5.09	Hello! Слова приветствия.и прощания. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Цвета. Игрушки.To be.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
2	12.09	Hello! Секреты чтения. Цвета. Игрушки. Счёт. Отработка Предлоги.лексических единиц.Have got.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
3	19.09	Hello! Секреты чтения. Цвета. Игрушки. Счёт. Отработка лексических единиц. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

4	26.09	Hello! Секреты чтения. Цвета. Игрушки Счёт. Отработка лексических единиц. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 3.10	Family. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Притяж. падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
6	10.10	Family. Секреты чтения. Отработка лексич. единиц. Описание внешности. Have got.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
7	17.10	Family. Секреты чтения. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
8	24.10	Family. Секреты чтения. Present Simple. Yes, I do/No, I don't	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
9	31.10	Family. Секреты чтения. Present Simple. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 7.11	Home sweet home. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Предлоги. Have got.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
11	14.11	Home sweet home. Секреты чтения. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
12	21.11	Home sweet home. Секреты чтения. Счёт. Цвета. Present Continuous.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
13	28.11	Home sweet home. Секреты чтения. Present Simple (need/needs/have got/has got). Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации. Тест.

	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 5.12	A day in the life. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple(+)(слова спутники)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
15	12.12	A day in the life. Секреты чтения. Отработка лекс.единиц.Дни недели.Present Simple(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
16	19.12	A day in the life. Секреты чтения. Present Simple(+)(-) Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
17	26.12	A day in the life. Секреты чтения. Present Simple(+)(-)(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 16.01	In the city. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Где находится..? Предлоги места.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
19	23.01	In the city. Секреты чтения. Где находится..? Предлоги места.Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
20	30.01	In the city. Секреты чтения. Must. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 6.02	Fit and well.Здоровье. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
22	13.02	Fit and well.Здоровье. Секреты чтения. Present Simple.Глаголы действия.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
23	20.02	Fit and well.Здоровье. Секреты чтения.Глаголы действия.Must/mustn`t	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
24	27.02	Fit and well.Здоровье. Секреты	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Физзарядка на английском.

		чтения.Глаголы действия.Must/mustn` t			<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
25	Март 6.03	In the countryside. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Present Simple.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
26	13.03	In the countryside. Секреты чтения. Present Simple.Прилагательные.To be.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
27	20.03	In the countryside. Секреты чтения. Present Simple.Прилагательные.To be.Are you...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
28	27.03	In the countryside. Секреты чтения. Present Simple. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 3.04	World of animals.Мир животных. Секреты чтения. Введение НЛЕ. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
30	10.04	World of animals.Мир животных. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
31	17.04	World of animals.Мир животных. Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
32	24.04	World of animals.Мир животных. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.Present Simple. Обобщ.занятие.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
	Итого	8	4	4		
33	Май 8.05	Weather report.Погода. Секреты чтения. Введение НЛЕ.Past Simple(+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.

34	15.05	Weather report.Погода.Одежда. Отработка лексич.единиц.Секреты чтения. Past Simple(+)(-)		2	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебни- ком, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
35	22.05	Weather report.Погода.Одежда. Отработка лексич.единиц.Секреты чтения. Past Simple(+)(-)(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебни- ком, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.
36	29.05	Weather report.Погода.Одежда. Отработка лексич.единиц.Секреты чтения.PastSimple(+)(-)(?)Упраж- нения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебни- ком, с тетрадью	Физзарядка на английском. Песенки. Игры. Презентации.Тест.
	Итого	8	4	4		
	Итого	72	36	36		

На 1 году обучения базового уровня для детей создаются предпосылки для знакомства с иностранным, чужим языком. Расширяется кругозор детей, представление об окружающем мире. Формируются первые навыки и умения понимать иностранные слова, выражения. Дети учатся слушать собеседника, говорящего, контролировать свои действия, работать в коллективе. Объем диалогического высказывания должен составлять 2-3 реплики с каждой стороны при соблюдении норм речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка. Делают первые шаги в грамматический материал, составляют простые предложения, используя свой словарный багаж. В области диалогической и монологической речи учащиеся могут научиться рассказывать о себе, своем друге, своей семье; описывать предметы, картинки; описать персонажей прочитанной сказки или рассказа с опорой на картинку или на текст.

На 2 году обучения (базовый уровень) дети должны овладеть устной формой общения, т. е. язык становится инструментом общения. Дети учатся понимать иностранную речь, самостоятельно выражать свои мысли, описывать картинки, логически выстраивать предложения в тексты, овладевают механизмами употребления утвердительных, отрицательных, вопросительных структур с глаголами в настоящем, прошедшем и длительном времени. При этом развивается логическое мышление, память, прививаются умения работать в коллективе, в группе. На начальном этапе закладываются основы овладения чтением и письмом. Учащийся может научиться читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правильное ударение в словах, фразах, интонации в целом; находить в тексте необходимую информацию (имя героя, место, где происходит действие). Овладение техникой чтения вслух, графикой и орфографией осуществляется на протяжении всего начального этапа.

На 3 году обучения (продвинутой) дети, имея определенные умения и навыки иностранной разговорной речи, используют их в своих рассказах, диалогах, ролевых играх, выражают свои мысли и свое отношение к окружающей действительности на английском языке, сопровождая все проявлением душевной доброты. Указанное выше составляет основу для дальнейшего развития чтения с полным пониманием читаемого и с охватом основного содержания рассказов и текстов разных функциональных стилей (с учетом языковых возможностей) на последующих этапах изучения английского языка. В области письма и письменной речи учащиеся учатся списывать тексты, вписывать в текст и выписывать из него слова и словосочетания, составлять и отвечать на вопросы. Активно применяют и развивают умения монологической, диалогической речи. Развивают творческие способности: генерировать идеи, нестандартно мыслить, решать задачи. Также развивают познавательные способности: получать и анализировать информацию, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, критически мыслить, оценивать.

По окончании 3 года (продвинутого) обучения дети получают свидетельства об окончании обучения данного направления в ДТДМ.

▪ Дети, которые приходят в творческое объединение в течение учебного года в определенном возрасте и классе, могут быть приняты в группу (базового уровня 1 года обучения, базового уровня 2 года обучения, продвинутого уровня 3 года обучения) по возрасту, по индивидуальному тестированию (по соответствию знаний и умений ребенка), и имеют право быть аттестованы на определенном уровне обучения.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для того, чтобы определить сущность проверки и оценки учащимися учебного материала, необходима проверка. Велико воспитательное значение проверки и оценки детей.

На начальном уровне с помощью оценки, стимулирования учебной деятельности у учащихся формируется правильное отношение к занятиям, повышается ответственность, дисциплинированность и другие нравственные качества. Кроме того, оценка влияет на характер взаимоотношений детей в коллективе, способствует развитию у детей внимания, памяти, мышления, воображения, углубляет и расширяет их познавательные интересы.

Механизмами оценки знаний и умений обучающихся являются: систематичность, объективность, гласность результатов проверки, всесторонность контроля, индивидуальный характер проверки, позволяющий учитывать индивидуальные особенности детей, разнообразие используемых видов и форм проверки знаний и умений школьников.

Все дети, занимающиеся в объединении по изучению английского языка, имеют тетради, в которых они работают на занятиях и дома.

Оценка результативности подводится на понятном детям языке, в виде картинок: облачко, солнышко, звездочка улыбается (умничка), грустит (надо постараться), плачет (обидели, плохо), в виде слов EX, GOOD, NOT BAD. (ОТЛИЧНО, ХОРОШО, НЕПЛОХО)

Инсценирование диалога дает возможность проконтролировать знание лексики и грамматики.

Подведение итогов осуществляется в форме обобщающих занятий, тестов, тематических праздников, конкурсов, соревнований, (дистанционных) конкурсов, промежуточной и итоговой аттестацией. На обобщающих занятиях по теме дети показывают свои таланты: какие стихотворения и песни они знают по данной теме.

Знание алфавита проверяется в игровой форме (лото, кроссворды, загадки и т.п.)

Также во время прохождения программы предусмотрены:

- входящая (первичная) диагностика;
- текущий мониторинг; проводится в форме слуховых диктантов, тестов, выполнения контрольных упражнений, наблюдения за качеством звукопроизношения обучающихся в процессе бесед, дидактических игр.
- промежуточная диагностика;
- итоговая диагностика.

Применение разнообразных диагностических методик позволяет выявить уровень воспитанности, обученности каждого ребенка, степени развития его личностных качеств. Результаты диагностики позволяют корректировать содержание образовательной программы, осуществлять изменения и подходы в организации учебно-воспитательного процесса.

