

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»



«Утверждаю»  
Директор МАУ ДО «ДТДМ»  
Ю.В. Филиппова  
«10» 09 2025 г.

**Рабочая программа  
на 2025-2026 учебный год  
Творческого объединения  
«Созвездие»**

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. **«Волшебная страна звуков (базовая)»**  
1 группа – базовый уровень, 1 г.о. (5-7 лет)
2. **«Волшебная страна звуков»**  
2 группа - стартовый уровень, 4 г.о. (9-14 лет)
3. **«Волшебная страна звуков +»**  
2+ группа - стартовый уровень, 4 г.о. (9-14 лет)
4. **«Веселый счет»**  
3 группа – стартовый уровень. 1 г.о. (5-7 лет)  
5 группа – стартовый уровень. 1 г.о. (5-7 лет)
5. **«АБВГ Дейка»**  
4 группа – стартовый уровень. 1 г.о. (5-7 лет)  
6 группа – стартовый уровень. 1 г.о. (5-7 лет)
6. **«Волшебная страна звуков»**  
7 группа – базовый уровень. 1 г.о. (9-11 лет)
7. **«Волшебная страна звуков+»**  
7+ группа – базовый уровень. 1 г.о. (9-11 лет)

**Форма реализации – очная**

Педагог дополнительного образования:  
Шевелева Ольга Николаевна

### **Анализ работы творческого объединения «Созвездие»**

На конец 2024-2025 учебного года творческое объединение насчитывала 3 группы в которых занималось 41 учащихся.

Учащиеся группы №1 окончили обучение на стартовом уровне. С нового учебного года их обучение продолжится на базовом уровне.

Учащиеся группы №2 успешно окончили третий год обучения и перешли на четвертый. Двое из учащихся поступили в профессиональные учебные заведения, в связи с чем, в новом учебном году она были отчислены из творческого объединения.

План учебно – воспитательной работы выполнен на 100 %. На конец мая сохранность контингента учащихся составляла 81%.

В этом учебном году была организована концертная деятельность:

1. Участие в конкурсно-игровой программе «Открытие творческого сезона»
2. Патриотическое мероприятие «Кольцо бессмертия»
3. Развлекательное мероприятие «Масленица»
4. Отчетный концерт т/о

В течении 2024-2025 учебного года в коллективе было проведено 9 мероприятий:

1. Игровая программа «Давайте дружить»
2. Тематическая встреча «Встреча старых друзей»
3. Познавательное мероприятие «Новый год идет по свету»
4. МК по изготовлению елочной игрушки
5. «Лаборатория рукоделия» - изготовление памятных сувениров для мам, в подарок к празднику «8 марта»
6. Игра-викторина «А ну-ка, девочки»
7. Литературная игра «Своя игра. Детские писатели»
8. Познавательное мероприятие «Перелетные птицы»
9. Познавательное-развлекательное мероприятие по пожарной ТБ «Важно знать и соблюдать»

Коллектив принял участие в мероприятиях ДЮЦ Романтик и ДТДМ:

1. Участие в конкурсно-игровой программе «Открытие творческого сезона»
2. Участие в творческой мастерской «Сувенир для бойца СВО»
3. Посещение информационно-развлекательного мероприятия «Малый Аргиш»
4. Отборочный турнир «Безопасно об опасном»
5. Новогодний утренник
6. Развлекательное мероприятие «В гостях у сказки»
7. Турнир по шашкам «Черно-белые ходы»
8. Патриотическое мероприятие «Кольцо бессмертия»
9. МК по изготовлению открытки к 23 февраля
10. Флешмоб к 23 февраля
11. Конкурсно-игровая программа «Курс молодого бойца»
12. Конкурсно-игровая программа «Веселый девичник»
13. Конкурсно-игровая программа «Веселый девичник»
14. Ярмарка «От всей души»

Результатом успешного прохождения рабочей программы группой №2 и №2+, стало уверенное выступление учащихся в отчетном концерте т/о «Созвездие». Учащиеся не просто улучшили начальные исполнительские навыки, но в определенной степени научились воплощать сценический образ изучаемого певческого репертуара, улучшили элементарные приемы сценической речи, научились владеть своим голосом, понимать изученные вокальные термины. Учащиеся научились слышать и передавать в пении

поступенное и скачкообразное движение мелодии, начинать петь самостоятельно, после музыкального вступления, проигрыша или паузы, точно попадая на первый звук.

В предстоящем учебном году необходимо:

- повысить требования к навыкам исполнительского мастерства;
- повысить требования к навыкам сценического движения;
- расширить разнообразие исполняемого репертуара;
- обратить внимание на формирование у учащихся устойчивого интереса к ансамблевому и сольному исполнительству, а также в целом, к творческой деятельности;
- разработать план учебно-воспитательных и развлекательных мероприятий, направленных на количественную сохранность учащихся.

### **Пояснительная записка**

К началу 2025-2026 учебного года из творческого объединения «Созвездие», по различным причинам выбыло 3 учащихся из группы №2 (2 поступили в профессиональные учебные заведения, 1 по состоянию здоровья), из группы №1 выбыло 8 учащихся, что связано с их поступлением в школу (4 из них пошли в первый класс в гимназию №7, где функционирует вокальный ансамбль «Мелодия», 2 учащихся поступили в музыкальную школу). Таким образом на начало 2025-2026 учебного года в творческом объединении осталось всего 17 учащихся. В связи с этим была в группу №1 приняты два новых участника. Набор в творческое объединение будет открыт до тех пор, пока в коллективе есть в наличии вакантные места для обучающихся.

### **Общая характеристика творческого объединения.**

Творческое объединение «Созвездие» работает на базе ДЮЦ «Романтик».

На начало учебного 2025-2026г. в творческом объединении «Созвездие» планируется обучение группы № 1 и № 2 в составе которых от 9 до 10 учащихся с 1 по 8 классы.

Основная форма работы групповая. Свою деятельность объединение, в 2025-2026 учебном году, ведет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная страна звуков (базовая)», «Волшебная страна звуков», «Волшебная страна звуков +». Занятия в группах проводятся в послеобеденное время (по расписанию).

Программа рассчитана на 4 учебных года по 216 часов. Годовая нагрузка на учащегося составляет 216 часов. Теоретическая часть программы комбинируется с практической, которая является основным видом деятельности коллектива.

Обучение начинается в 2025-2026 уч. году с 1 сентября по 31 мая.

### **Особенности учебного года**

Обучающиеся творческого объединения в вокальном ансамбле «Созвездие» принимают участие в праздничных программах ДЮЦ «Романтик» и Дворца творчества детей и молодежи, а также в течение учебного года - участвуют в праздниках и мини-концертах.

### **Источники планирования**

1. Образовательная программа «Волшебная страна звуков» автор-составитель: Залазаева Е.В.
2. План работы ДЮЦ «Романтик».
3. План работы массовых мероприятий ДТДМ

### **Календарный план работы.**

#### **Организационная работа.**

	<b>Название</b>	<b>Сроки</b>
--	-----------------	--------------

1.	Комплектование детей по группам	Сентябрь
2.	Составление расписания занятий на учебный год	Сентябрь
3.	Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год	Сентябрь
4.	Ведение журнала учета посещаемости занятий	в теч. года
5.	Составление отчетов за полугодие, за год, месяц.	Январь, май

***Формы взаимодействия с педагогами.***

№	Название	Сроки
1.	Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах, МО, ГМО, педагогических чтениях.	в теч. года
2.	Выступление на МО	в теч. года

***Работа с родителями.***

№	Название	Сроки
1.	Индивидуальные консультации.	в теч. года
2.	Проведение родительских собраний	октябрь, апрель
4	Приглашение родителей на мероприятия	в теч. года
5	Консультации с психологом	в теч. года

***Массовая работа.***

№	Название	Сроки
1.	Знакомство и сплочение коллектива	Сентябрь
2.	Тематические беседы	в теч. года
3.	Конкурс чтецов	Декабрь - май

***Массовая работа воспитательного характера***

№	Название	Сроки
1	День открытых дверей, открытие творческого сезона в ДЮЦ МАУ ДО «ДТДМ»	Сентябрь
2	Открытие творческого сезона	Октябрь
3	Праздник «День матери»	Ноябрь
4	Патриотическое мероприятие «Вечно живые»	
5	Новогодние шоу-программы	Декабрь
6	Познавательльно- игровая программа «А ну-ка, мальчики»	Февраль
7	Выходы в ДТДМ (мероприятия, творческие мастерские)	Октябрь -май
8	«А ну-ка, девочки»	Март
9	«Мамин день- 8 марта»	Март
10	Участие в фестивале «Весенняя мозаика»	
11	Закрытие творческого сезона	Апрель
13	Благотворительная выставка-ярмарка «От всей души»	Апрель
14	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	Апрель
15	Весенняя неделя добра. Акция «Дети - детям»	Апрель
16	День победы! (Выставка рисунков)	Май
17	Конкурс чтецов	Май
18	Викторины	Декабрь -май
19	Акции, развлекательно-игровые мероприятия ДЮЦ, ДТДМ	Октябрь - май

***Работа по самообразованию***

№	Название	Сроки
1.	Изучение методической литературы.	в течен. года

2.	Консультации с педагогами, руководителями	в течен. года
3.	Посещение открытых занятий для повышения самообразования и изучения методики ведения занятия.	в течен. года
4.	Участие в вебинарах, в работе ДТДМ: методические объединения, семинары, курсы.	в течен. года
5	Посещение методического объединения, семинаров, курсов.	в течен. Года
6	Онлайн вебинары и мастерклассы	в течен. года

#### **Работа по оснащению кабинета**

№	Название	Сроки
1.	Пополнение материалов для консультаций с родителями.	в теч. года
2.	Пополнение наглядных пособий, дидактических игр, разработка дидактического материала по работе с детьми.	в теч. года
3	Наработка методического материала.	в теч. года

#### **Учебно-тематический план**

#### **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: «Волшебная страна звуков. Базовая»**

#### **Группа №1, базовый уровень, 1 год обучения**

**Цель и задачи:** Через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

- На основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен, народных песен расширить знания учащихся об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций.

- Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.

- Расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;

- Воспитать у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству;

- Развить музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческого воображения, формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры;

- Помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.

п/п	Дата проведения занятий	Наименование разделов, тем	Всего часов	Кол-во часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
<b>Сентябрь</b>							
1	02.09.25	Правила ТБ. Гигиена голосового аппарата.	2	1	1	Беседа, практ-ая работа	Анализ прак-ой деят
2	04.09.25	Певческая установка. Разучивание попевок	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят

3	06.09.25	legato, non legato, staccato.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
4	09.09.25	Певческое дыхание.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
5	11.09.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
6	13.09.25	Дикция и артикуляция	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
7	16.09.25	Метр, ритм, темп.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
8	18.09.25	Регистры	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
9	20.09.25	Грудной резонатор	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
10	23.09.25	Слуховая координация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
11	25.09.25	Единое звукообразование	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
12	27.09.25	Интонирование	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
13	30.09.25	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			26	1	25		
<b>Октябрь</b>							
14	02.10.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
15	04.10.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
16	07.10.25	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
17	09.10.25	Брюшное дыхание	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
18	11.10.25	«Разогрев» артикуляционного аппарата.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
19	14.10.25	Отработка навыков сценической речи.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
20	16.10.25	Унисон. Мягкая атака звуков.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
21	18.10.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
22	21.10.25	Унисон.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
23	23.10.25	Слуховые упражнения.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
24	25.10.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
25	28.10.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
26	30.10.25	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			26		26		
<b>Ноябрь</b>							
27	06.11.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
28	08.11.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
29	11.11.25	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
30	13.11.25	Средства вокальной выразительности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
31	15.11.25	Динамика	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
32	18.11.25	Интонационная выразительность.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
33	20.11.25	Тон, полутон.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
34	22.11.25	Устойчивые и неустойчивые звуки	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
35	25.11.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
36	27.11.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
37	29.11.25	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят

			22		22		
<b>Декабрь</b>							
38	02.12.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
39	04.12.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
40	06.12.25	Crescendo	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
41	09.12.25	Deminuendo	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
42	11.12.25	Staccato	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
43	13.12.25	Паузы	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
44	16.12.25	Промежуточная аттестация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
45	18.12.25	Сценическая речь	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
46	20.12.25	Дикция (звук «С»)	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
47	23.12.25	Дикция (звук «Т»)	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
48	25.12.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
49	27.12.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
50	30.12.25	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			26		26		
<b>Январь</b>							
51	10.01.26	Разучивание песенного репертуара Правила ТБ.	2	1	1	пр-я раб.	ан.пр.деят
52	13.01.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
53	15.01.26	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
54	17.01.26	Ритмические рисунки	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
55	20.01.26	Поступенное звуковедение	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
56	22.01.26	Понятие метр, ритм, темп	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
57	24.01.26	Скачкообразное звуковедение	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
58	27.01.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
59	29.01.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
60	31.01.26	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			20	1	19		
<b>Февраль</b>							
61	03.02.26	Разучивание нового репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
62	05.02.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
63	07.02.26	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
64	10.02.26	«Чистый» звук	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
65	12.02.26	Можороминор.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
66	14.02.26	Модуляция	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
67	17.02.26	Высокое интонирование	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
68	19.02.26	Унисон	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
69	21.02.26	Единое звукоизвлечение	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
70	24.02.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
71	26.02.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
72	28.02.26	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			24		24		

<i>Март</i>							
73	03.03.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
74	05.03.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
75	07.03.26	Урок-концерт	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
76	10.03.26	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
77	12.03.26	Фразировка	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
78	14.03.26	Особенности дикции	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
79	17.03.26	Ритмическая устойчивость	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
80	19.03.26	Двухголосие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
81	21.03.26	Канон	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
82	24.03.26	Импровизация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
83	26.03.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
84	28.03.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
85	31.03.26	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			26		26		
<i>Апрель</i>							
86	02.04.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
87	04.04.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
88	07.04.26	Особенности дикции	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
89	09.04.26	Основные виды темпов.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
90	11.04.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
91	14.04.26	Поступенное голосоведение	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
92	16.04.26	Разучивание нового репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
93	18.04.26	Разучивание нового репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
94	21.04.26	Промежуточная аттестация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
95	23.04.26	Цепное дыхание	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
96	25.04.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
97	28.04.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
98	30.04.26	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			26		26		
<i>Май</i>							
99	05.05.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
100	07.05.26	Укрепление примарной зоны	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
101	12.05.26	Примарная зона	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
102	14.05.26	«Округление» звуков	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
103	16.05.26	Мягкая атака звука	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
104	19.05.26	Высокая позиция звука	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
105	21.05.26	Урок-концерт	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
106	23.05.26	Музыкальные игры	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
107	26.05.26	Повтор изученного материала	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
108	28.05.26	Повтор изученного материала	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
109	30.05.26	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			22		22		
		ИТОГО:	148	2	146		

В результате первого года обучения учащиеся:

- Учатся координировать движение голоса;
- Усваивают навык над организацией певческого дыхания;
- Знакомятся с особенностями сценического исполнительства;

- Знакомятся с учебной фонограммой «плюс» и «минус»;
- В программу первого года обучения входит пение вокальных упражнений, включающих гаммообразные мелодии, попевки, мажорные, трезвучия, опевания, скачки на терцию вверх и вниз;
- В течение года учащиеся должны разучить и отработать произведения различного характера и содержания.

### Группа №2+, базовый уровень, 4 год обучения

**Цель и задачи:** Через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

- На основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен, народных песен расширить знания учащихся об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций.

- Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.

- Расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;

- Воспитать у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству;

- Развить музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческого воображения, формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры;

- Помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.

/п	Дата проведения занятий	Наименование разделов, тем	Всего часов	Кол-во часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
<b>Сентябрь</b>							
1	02.09.25	Правила ТБ. Гигиена голосового аппарата.	2	1	1	Беседа, практ-ая работа	Анализ прак-ой деят
2	04.09.25	Певческая установка. Разучивание попевок	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
3	09.09.25	Певческое дыхание.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
4	11.09.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
5	16.09.25	Метр, ритм, темп.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
6	18.09.25	Регистры	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
7	23.09.25	Слуховая координация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
8	25.09.25	Единое звукообразование	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
9	30.09.25	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			18	1	17		
<b>Октябрь</b>							
14	02.10.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
15	07.10.25	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят

16	09.10.25	Брюшное дыхание	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
17	14.10.25	Отработка навыков сценической речи.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
18	16.10.25	Унисон. Мягкая атака звуков.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
19	21.10.25	Унисон.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
20	23.10.25	Слуховые упражнения.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
21	28.10.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
22	30.10.25	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			18		18		
<b>Ноябрь</b>							
23	06.11.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
24	11.11.25	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
25	13.11.25	Средства вокальной выразительности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
26	18.11.25	Интонационная выразительность.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
27	20.11.25	Тон, полутон.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
28	25.11.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
29	27.11.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			14		14		
<b>Декабрь</b>							
30	02.12.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
31	04.12.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
32	09.12.25	Deminuendo	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
33	11.12.25	Staccato	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
34	16.12.25	Промежуточная аттестация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
35	18.12.25	Сценическая речь	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
36	23.12.25	Дикция (звук «Т»)	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
37	25.12.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
38	30.12.25	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			18		18		
<b>Январь</b>							
39	13.01.26	Разучивание песенного репертуара ТБ	2	1	1	пр-я раб.	ан.пр.деят
40	15.01.26	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
41	20.01.26	Поступенное звуковедение	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
42	22.01.26	Понятие метр, ритм, темп	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
43	27.01.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
44	29.01.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят

			12	1	11		
<b>Февраль</b>							
45	03.02.26	Разучивание нового репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
46	05.02.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
47	10.02.26	«Чистый» звук	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
48	12.02.26	Можороминор.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
49	17.02.26	Высокое интонирование	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
50	19.02.26	Унисон	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
51	24.02.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
52	26.02.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			16		16		
<b>Март</b>							
53	03.03.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
54	05.03.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
55	10.03.26	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
56	12.03.26	Фразировка	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
57	17.03.26	Ритмическая устойчивость	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
58	19.03.26	Двухголосие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
59	24.03.26	Импровизация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
60	26.03.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
61	31.03.26	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			18		18		
<b>Апрель</b>							
62	02.04.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
63	07.04.26	Особенности дикции	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
64	09.04.26	Основные виды темпов.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
65	14.04.26	Поступенное голосоведение	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
66	16.04.26	Разучивание нового репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
67	21.04.26	Итоговая аттестация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
68	23.04.26	Цепное дыхание	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
69	28.04.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
70	30.04.26	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			18		18		
<b>Май</b>							
71	05.05.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
72	07.05.26	Укрепление примарной зоны	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
73	12.05.26	Примарная зона	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
74	14.05.26	«Округление» звуков	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
75	19.05.26	Высокая позиция звука	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
76	21.05.26	Урок-концерт	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
77	26.05.26	Повтор изученного материала	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
78	28.05.26	Повтор изученного материала	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			16		16		
		<b>ИТОГО:</b>	148	2	146		

**Группа №2, базовый уровень, 4 год обучения**

**Цель и задачи:** Через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские

вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

- На основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен, народных песен расширить знания учащихся об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций.

- Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.

- Расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;

- Воспитать у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству;

- Развить музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческого воображения, формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры;

- Помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.

В результате третьего года обучения у учащихся:

Расширяется диапазон голоса;

Выравнивается звучность гласных;

Проводится работа над артикуляцией и организацией дыхания;

В программу третьего года обучения входит пение вокальных упражнений, включающих гаммообразные мелодии, попевки, мажорные, трезвучия, опевания, скачки на терцию, квинту вверх и вниз. В течение года учащиеся должны разучить и отработать произведения различного характера и содержания.

/п	Дата проведения занятий	Наименование разделов, тем	Всего часов	Кол-во часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
<b>Сентябрь</b>							
3	06.09.25	legato, non legato, staccato. ТБ	2	1	1	пр-я раб.	ан.пр.деят
6	13.09.25	Дикция и артикуляция	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
9	20.09.25	Грудной резонатор	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
12	27.09.25	Интонирование	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			8	1	7		
<b>Октябрь</b>							
15	04.10.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
18	11.10.25	«Разогрев» артикуляционного аппарата.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
21	18.10.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
24	25.10.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			8		8		
<b>Ноябрь</b>							
27	01.11.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
28	08.11.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят

31	15.11.25	Динамика	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
34	22.11.24	Устойчивые и неустойчивые звуки	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
37	29.11.25	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			10		10		
<b>Декабрь</b>							
40	06.12.25	Crescendo	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
43	13.12.25	Паузы	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
46	20.12.25	Промежуточная аттестация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
49	27.12.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			8		8		
<b>Январь</b>							
51	10.01.26	Разучивание песенного репертуара ТБ.	2	1	1	пр-я раб.	ан.пр.деят
54	17.01.26	Ритмические рисунки	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
57	24.01.26	Скачкообразное звуковедение	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
60	31.01.26	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			8	1	7		
<b>Февраль</b>							
63	07.02.26	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
66	14.02.26	Модуляция	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
69	21.02.26	Единое звукоизвлечение	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
72	28.02.26	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			8		8		
<b>Март</b>							
75	07.03.26	Урок-концерт	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
78	14.03.26	Особенности дикции	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
81	21.03.26	Канон	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
84	28.03.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			8		8		
<b>Апрель</b>							
87	04.04.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
90	11.04.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
93	18.04.26	Разучивание нового репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
96	25.04.26	Итоговая аттестация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			8		8		
<b>Май</b>							
103	16.05.26	Мягкая атака звука	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
106	23.05.26	Музыкальные игры	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
109	30.05.26	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			6		6		
		ИТОГО:	72	2	70		

### Группа №7+, базовый уровень, 1 год обучения

**Цель и задачи:** Через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

- На основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен, народных песен расширить знания учащихся об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций.

- Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.

- Расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;

- Воспитать у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству;

- Развить музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческого воображения, формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры;

- **Помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.**

/п	Дата проведения занятий	Наименование разделов, тем	Всего часов	Кол-во часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
<b>Сентябрь</b>							
1	02.09.25	Правила ТБ. Гигиена голосового аппарата.	2	1	1	Беседа, практ-ая работа	Анализ прак-ой деят
2	04.09.25	Певческая установка. Разучивание попевок	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
3	09.09.25	Певческое дыхание.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
4	11.09.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
5	16.09.25	Метр, ритм, темп.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
6	18.09.25	Регистры	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
7	23.09.25	Слуховая координация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
8	25.09.25	Единое звукообразование	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
9	30.09.25	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			18	1	17		
<b>Октябрь</b>							
14	02.10.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
15	07.10.25	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
16	09.10.25	Брюшное дыхание	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
17	14.10.25	Отработка навыков сценической речи.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
18	16.10.25	Унисон. Мягкая атака звуков.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
19	21.10.25	Унисон.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
20	23.10.25	Слуховые упражнения.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
21	25.10.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят

22	30.10.25	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			18		18		
<b>Ноябрь</b>							
23	06.11.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
24	11.11.25	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
25	13.11.25	Средства вокальной выразительности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
26	18.11.25	Интонационная выразительность.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
27	20.11.25	Тон, полутон.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
28	25.11.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
29	27.11.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			14		14		
<b>Декабрь</b>							
30	02.12.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
31	04.12.25	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
32	09.12.25	Diminuendo	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
33	11.12.25	Staccato	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
34	16.12.25	Промежуточная аттестация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
35	18.12.25	Сценическая речь	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
36	23.12.25	Дикция (звук «Т»)	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
37	25.12.25	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
38	30.12.25	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			18		18		
<b>Январь</b>							
39	13.01.26	Разучивание песенного репертуара ТБ	2	1	1	пр-я раб.	ан.пр.деят
40	15.01.26	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
41	20.01.26	Поступенное звуковедение	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
42	22.01.26	Понятие метр, ритм, темп	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
43	27.01.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
44	29.01.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			12	1	11		
<b>Февраль</b>							
45	03.02.26	Разучивание нового репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
46	05.02.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
47	10.02.26	«Чистый» звук	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
48	12.02.26	Можороминор.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
49	17.02.26	Высокое интонирование	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
50	19.02.26	Унисон	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
51	24.02.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят

52	26.02.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			16		16		
<b>Март</b>							
53	03.03.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
54	05.03.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
55	10.03.26	Дикционные особенности	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
56	12.03.26	Фразировка	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
57	17.03.26	Ритмическая устойчивость	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
58	19.03.26	Двухголосие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
59	24.03.26	Импровизация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
60	26.03.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
61	31.03.26	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			18		18		
<b>Апрель</b>							
62	02.04.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
63	07.04.26	Особенности дикции	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
64	09.04.26	Основные виды темпов.	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
65	14.04.26	Поступенное голосоведение	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
66	16.04.26	Разучивание нового репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
67	21.04.26	Промежуточная аттестация	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
68	23.04.26	Цепное дыхание	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
69	28.04.26	Воплощение сценического образа	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
70	30.04.26	Обобщающее занятие	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			18		18		
<b>Май</b>							
71	05.05.26	Разучивание песенного репертуара	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
72	07.05.26	Укрепление примарной зоны	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
73	12.05.26	Примарная зона	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
74	14.05.26	«Округление» звуков	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
75	19.05.26	Высокая позиция звука	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
76	21.05.26	Урок-концерт	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
77	26.05.26	Повтор изученного материала	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
78	28.05.26	Повтор изученного материала	2		2	пр-я раб.	ан.пр.деят
			16		16		
		ИТОГО:	148	2	146		

**План массовых мероприятий  
Творческого объединения «Созвездие»**

дата	Тема. Форма проведения.	Цели, обсуждаемые темы	аудитори я
сентябрь	Развлекательно-познавательное мероприятие «День летнего именинника»	Воспитывать уважение к личным событиям товарищей. Знакомство с тематической (летней) музыкой известных композиторов.	1-й, 4-й г.о.
	Беседа по ТБ: «Правила для всех»	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности в ДЮЦ, ДТДМ, на улице, в транспорте.	1-й, 4-й г.о.
октябрь	Участие в открытии творческого		4-й г.о.

	сезона ДЮЦ «Романтик»		
	Родительское собрание		1-й, 4-й г.о.
	Развлекательно-познавательное мероприятие «Осенний бал»		1-й, 4-й год обучения
	Развлекательно-познавательное мероприятие «Люби и знай свой отчий край»		1-й год и 4-й год обучения
ноябрь	Воспитательно-игровая программа: «День матери – прекрасный праздник»	Воспитывать любовь и уважение к маме, бережное отношение к ее труду и заботе.	1-й год и 4-й год обучения
	Развлекательно-познавательное мероприятие «День осеннего именинника»	Воспитывать уважение к личным событиям товарищей. Знакомство с тематической (осенней) музыкой известных композиторов.	1-й, 4-й г.о.
декабрь	Конкурсно-развлекательная программа: «Новогоднее чудо»	Расширять кругозор детей, пополнять знания о празднике, воспитывать уважение к традициям разных народов.	1-й, 4-й г.о.
январь	Беседа по ТБ: «Правила для всех»	Закрепить знания по правилам поведения и технике безопасности в ДЮЦ, ДТДМ, на улице, в транспорте. Правила поведения при получении травм во время гололеда.	1-й, 4-й г.о.
	Развлекательно-познавательное мероприятие «День зимнего именинника»	Воспитывать уважение к личным событиям товарищей. Знакомство с тематической (зимней) музыкой известных композиторов.	1-й, 4-й г.о.
февраль	Беседа: «Моя страна – страна героев!»	Воспитывать уважительное отношение к военным, формировать представление об армии России как о главной защите страны.	1-й, 4-й г.о.
Март	Беседа: «Тебе, любимая мама»	Воспитывать чувство благодарности и уважения к мамам, чуткого отношения к ним, рассказать о том, как в повседневной жизни порадовать маму, помочь ей. Подготовка к концерту для мам и бабушек.	1-й, 4-й г.о.
	Чаепитие «Праздник весны»	Создание праздничной атмосферы, содействие развитию эмоционально-чувственной сферы обучающихся, формирование представлений об эстетических нормах общения.	1-й, 4-й г.о.
Апрель	Развлекательно-познавательное мероприятие «День весеннего именинника»	Воспитывать уважение к личным событиям товарищей. Знакомство с тематической (весенней) музыкой известных композиторов.	1-й, 4-й г.о.
	Познавательное мероприятие: «День космонавтики»	Расширять кругозор обучающихся, знакомить с историей космонавтики в нашей стране.	1-й, 4-й г.о.

май	Беседа: «Мы за мир!» Музыкально – литературный час: «Победный май»	Воспитывать чувство патриотизма, уважения к истории страны. Расширять знания о ВОВ.	1-й, 4-й г.о.

#### **Личный творческий план педагога дополнительного образования**

1. Включить в работу с учащимися инновационные технологии
2. Совершенствование методов учебно-воспитательного процесса
3. Повышать квалификацию на курсах для педагогов дополнительного образования
4. Размещение разработок занятий и работ детей в сетевых образовательных пространствах

#### **Примерный репертуарный план на 2024 – 2025 учебный год.**

1. Песня юных космонавтов
2. Кнопочки
3. Кукушка
4. Куклы-неваляшки
5. Ква-ква
6. Тулупчик
7. Ужасно интересно
8. Этот город самый лучший
9. Черный кот
10. Дай ему сил
11. Желаю тебе земля моя
12. Богатырская
13. Победный марш
14. Матушка-земля
15. Русская зима
16. Проснись и пой
17. Многая лета русской земле
18. Любить по русски

**Группа №3, стартовый уровень, 1 год обучения**

№ п/п	Дата проведения занятий	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
1	01.09.25	Вводное занятие. ТБ. Игра-знакомство	1	0,5	0,5	Беседа, прак-ая работа	Анализ прак-ой деят.
2	03.09.25	Свойства предметов и символы (цвет, форма, величина)	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
3	08.09.25	Числовой ряд	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
4	10.09.25	Количественный и порядковый счёт до 10	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
5	15.09.25	Ориентирование в пространстве	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
6	17.09.25	Сравнение групп предметов. Понятие «равенство» и «неравенство»	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
7	22.09.25	Временные отношения	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
8	24.09.25	Сравнение групп предметов знаки «>» «<»	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
9	29.09.25	Повтор изученного материала	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
			9	0,5	8,5		
<b>Октябрь</b>							
10	01.10.25	Временные отношения	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
11	06.10.25	На сколько больше/меньше	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
12	08.10.25	Представление о действии сложения	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
13	13.10.25	Представление о действии вычитания	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
14	15.10.25	Количественный и порядковый счет	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
15	20.10.25	Замкнутая и незамкнутая линии	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
16	22.10.25	Сложение и вычитание	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
17	27.10.25	Геометрические тела: пирамида Решение задач	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
18	28.10.25	Повтор изученного материала	1		1	практик. работа	ан.пр.деят.
			9		9		

<i>Ноябрь</i>							
<b>19</b>	03.11.25	Геометрические тела: параллелепипед	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>20</b>	05.11.25	Ломаная линия Многоугольник	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>21</b>	10.11.25	Прямой и обратный счет	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>22</b>	12.11.25	Состав числа 2	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>23</b>	17.11.25	Луч, отрезок	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>24</b>	19.11.25	Состав числа 3.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>25</b>	24.11.25	Решение задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>26</b>	26.11.25	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
<i>Декабрь</i>							
<b>27</b>	01.12.25	Состав числа 4	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>28</b>	03.12.25	Решение комбинаторных задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>29</b>	08.12.25	Состав числа 5	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>30</b>	10.12.25	Дни недели	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>31</b>	15.12.25	Состав числа 6	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>32</b>	17.12.25	Измерение объема	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>33</b>	22.12.25	Промежуточная аттестация	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>34</b>	24.12.25	Объемные геометрические фигуры	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>35</b>	29.12.25	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			9		9		
<i>Январь</i>							
<b>36</b>	12.01.26	Правила ТБ. Состав числа 7	1	0,5	0,5	Беседа практическая	Анализ прак-ой

						работа	деят.
<b>37</b>	14.01.26	Измерение длины	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>38</b>	19.01.26	Состав числа 8	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>39</b>	21.01.26	Объемные геометрические фигуры	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>40</b>	26.01.26	Состав числа 9	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>41</b>	28.01.26	Решение логических задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
		Повтор изученного материала	6		5,5		
<b>Февраль</b>							
<b>42</b>	02.02.26	Состав числа 10	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>43</b>	04.02.26	Часы	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>44</b>	09.02.26	Деление фигур на равные части	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>45</b>	11.02.26	Решение задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>46</b>	16.02.26	Точка, линия, прямая, кривая линии	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>47</b>	18.02.26	Многоугольник	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>48</b>	23.02.26	Решение задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>49</b>	25.02.26	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
<b>Март</b>							
<b>50</b>	02.03.26	Плоские и объемные геометрические фигуры	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>51</b>	04.03.26	Дни недели	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>52</b>	09.03.26	Весенние месяцы	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>53</b>	11.03.26	Решение задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>54</b>	16.03.26	Летние месяцы	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>55</b>	18.03.26	Решение задач			1	практ. работа	ан.пр.деят.

			1				
<b>56</b>	23.03.26	Головоломки	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>57</b>	25.03.26	Счет десятками	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>58</b>	30.03.26	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			9		9		
<i><b>Апрель</b></i>							
<b>59</b>	01.04.26	Измерение объема	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>60</b>	06.04.26	Углы и их виды	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>61</b>	08.04.26	Измерение массы	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>62</b>	13.04.26	Закрепление и повторение пройденного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>63</b>	15.04.26	Часы	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>64</b>	20.04.26	Итоговая аттестация	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>65</b>	22.04.26	Расшифровывание	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>66</b>	27.04.26	Решение задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>67</b>	29.04.26	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			9		9		
<i><b>Май</b></i>							
<b>68</b>	04.05.26	Головоломки	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>69</b>	06.05.26	Решение логических задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>70</b>	11.05.26	Решение логических задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>71</b>	13.05.26	Плоские и объемные геометрические фигуры	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>72</b>	18.05.26	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>73</b>	20.05.26	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>74</b>	25.05.26	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>75</b>	27.05.26	Итоговое занятие	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>74</b>		

**К концу учебного года дети должны уметь:**

К концу обучения по программе «Весёлый счёт» предполагается продвижение детей в развитии мышления, речи, психических функций, формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей. При этом у детей формируются следующие основные результаты:

**Личностные:**

- формирование ценностно – смысловых установок: ценности здорового и безопасного образа жизни, ценность и уважение к другому человеку, осознание ценности семьи;
- коммуникативные универсальные учебные действия: формирование умения общения при работе в паре, группе, коллективе, формирование терпимого отношения друг к другу;

**Предметные:**

- формирование навыка работы с данным материалом, умение находить различия и сходства предметов;
- название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года;
- умение считать в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- умение соотносить цифру с количеством предметов;
- умение узнавать и называть квадрат, круг, шар, треугольник, четырёхугольник, конус, пирамиду.

**Метапредметные:**

- ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.);
- сравнивать предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира;
- воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.

**Группа №5, стартовый уровень, 1 год обучения**

№ п/п	Дата проведения занятий	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
1	06.09.25	Вводное занятие. ТБ. Иgra-знакомство	1	0,5	0,5	Беседа, практ-ая работа	Анализ прак-ой деят.
2	07.09.25	Свойства предметов и символы (цвет, форма, величина)	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
3	13.09.25	Числовой ряд	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
4	14.09.25	Количественный и порядковый счёт до 10	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.

5	20.09.25	Ориентирование в пространстве	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
6	21.09.25	Сравнение групп предметов. Понятие «равенство» и «неравенство»	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
7	27.09.25	Временные отношения	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
8	28.09.25	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8	0,5	7,5		
<b>Октябрь</b>							
9	04.10.25	На сколько больше/меньше	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
10	05.10.25	Представление о действии сложения	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
11	11.10.25	Представление о действии вычитания	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
12	12.10.25	Количественный и порядковый счет	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
13	18.10.25	Замкнутая и незамкнутая линии	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
14	19.10.25	Сложение и вычитание	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
15	25.10.25	Геометрические тела: пирамида Решение задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
16	26.10.25	Закрепление и повторение пройденного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
<b>Ноябрь</b>							
17	01.11.25	Прямая, луч, отрезок	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
18	02.11.25	Ломаная, кривая	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
19	08.11.25	Геометрические тела: параллелепипед	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
20	09.11.25	Ломаная линия Многоугольник	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
21	15.11.25	Прямой и обратный счет	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
22	16.11.25	Состав числа 2	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
23	22.11.25	Луч, отрезок	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
24	23.11.25	Состав числа 3.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
25	29.11.25	Решение задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.

<b>26</b>	30.11.25	Закрепление и повторение пройденного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			10		10		
<i><b>Декабрь</b></i>							
<b>27</b>	06.12.25	Состав числа 4	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>28</b>	07.12.25	Решение комбинаторных задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>29</b>	13.12.25	Состав числа 5	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>30</b>	14.12.25	Дни недели	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>31</b>	20.12.25	Промежуточная аттестация	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>32</b>	21.12.25	Состав числа 6	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>33</b>	27.12.25	Измерение объема	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>34</b>	28.12.25	Плоские геометрические фигуры	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
<i><b>Январь</b></i>							
<b>35</b>	10.01.26	Правила ТБ. Состав числа 7	1	0,5	0,5	Беседа практическая работа	Анализ прак-ой деят.
<b>36</b>	11.01.26	Ребусы	1		1		
<b>37</b>	17.01.26	Измерение длины	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>38</b>	18.01.26	Состав числа 8	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>39</b>	24.01.26	Объемные геометрические фигуры (обобщение)	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>40</b>	25.01.26	Состав числа 9	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>41</b>	31.01.26	Решение логических задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			7		6,5		

<b>Февраль</b>							
<b>42</b>	01.02.26	Состав числа 10	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>43</b>	07.02.26	Часы	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>44</b>	08.02.26	Деление фигур на равные части	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>45</b>	14.02.26	Решение задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>46</b>	15.02.26	Точка, линия, прямая, кривая линии	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>47</b>	21.02.26	Многоугольник	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>48</b>	22.02.26	Решение задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>49</b>	28.02.26	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
<b>Март</b>							
<b>50</b>	01.03.26	Плоские и объемные геометрические фигуры	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>51</b>	07.03.26	Дни недели	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>52</b>	14.03.26	Решение задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>53</b>	15.03.26	Летние месяцы	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>54</b>	21.03.26	Решение задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>55</b>	22.03.26	Головоломки	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>56</b>	28.03.26	Счет десятками	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>57</b>	29.03.26	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
	<b>Апрель</b>		8		8		
<b>Апрель</b>							
<b>58</b>	04.04.26	Измерение объема	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>59</b>	05.04.26	Углы и их виды	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>60</b>	11.04.26	Измерение массы	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>61</b>	12.04.26	Закрепление и повторение пройденного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.

62	18.04.26	Часы	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
63	19.04.26	Решение задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
64	25.04.26	Итоговая аттестация	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
65	26.04.26	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
<i>Май</i>							
66	03.05.26	Головоломки					
67	16.05.26	Решение логических задач	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
68	17.05.26	Плоские и объемные геометрические фигуры	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
69	23.05.26	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
70	24.05.26	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
71	30.05.26	Повтор изученного материала	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
72	31.05.26	Итоговое занятие	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			6		6		
		ИТОГО:	72	1	71		

**К концу учебного года дети должны уметь:**

К концу обучения по программе «Весёлый счёт» предполагается продвижение детей в развитии мышления, речи, психических функций, формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей. При этом у детей формируются следующие основные результаты:

**Личностные:**

- формирование ценностно – смысловых установок: ценности здорового и безопасного образа жизни, ценность и уважение к другому человеку, осознание ценности семьи;
- коммуникативные универсальные учебные действия: формирование умения общения при работе в паре, группе, коллективе, формирование терпимого отношения друг к другу;

**Предметные:**

- формирование навыка работы с данным материалом, умение находить различия и сходства предметов;
- название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года;
- умение считать в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;

–умение соотносить цифру с количеством предметов;  
 –умение узнавать и называть квадрат, круг, шар, треугольник, четырёхугольник, конус, пирамиду.

**Метапредметные:**

–ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.);  
 –сравнивать предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира;  
 –воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.

**Группа №4, стартовый уровень, 1 год обучения**

№ п/п	Дата проведения занятий	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
1	01.09.25	Вводное занятие. ТБ. Игра-знакомство Диагностика	1	0,5	0,5	Беседа, прак-ая работа	Анализ прак-ой деят.
2	03.09.25	Речь письменная и устная. Звуки речи	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
3	08.09.25	Алфавит. Изучение звука А	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
4	10.09.25	Зарядка для языка и пальчиков. Изучение звука У	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
5	15.09.25	Изучение звука М Слова, слоги.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
6	17.09.25	Изучение звука О Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
7	22.09.25	Изучение звука С Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
8	24.09.25	Гласные и согласные звуки. Читаем слитно.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
9	29.09.25	Изучение звука Х Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			9	0,5	8,5		
<b>Октябрь</b>							
10	01.10.25	Фонематические упражнения.	1		1	практическая работа	Анализ прак-ой деят.
11	06.10.25	Изучение звука Р Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.

<b>12</b>	08.10.25	Изучение звука Ш Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>13</b>	13.10.25	Чтение слов с буквами С-Ш	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>14</b>	15.10.25	Изучение звука Л Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>15</b>	20.10.25	Деление слов на слоги	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>16</b>	22.10.25	Изучение звука Н Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>17</b>	27.10.25	Предложение. Деление предложения на слова.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>18</b>	28.10.25	Изучение звука К Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			9		9		
<b>Ноябрь</b>							
<b>19</b>	03.11.25	Чтение слогов и слов.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>20</b>	05.11.25	Изучение звука К. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>21</b>	10.11.25	Изучение звука Т. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>22</b>	12.11.25	Изучение звука И. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>23</b>	17.11.25	Мягкие согласные. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>24</b>	19.11.25	Мягкие согласные. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>25</b>	24.11.25	Изучение звука П. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>26</b>	26.11.25	Изучение звука З. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
<b>Декабрь</b>							
<b>27</b>	01.12.25	Читаем предложение из 2 слов.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>28</b>	03.12.25	Изучение звука Й. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>29</b>	08.12.25	Читаем предложение из 2 – 3 слов.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>30</b>	10.12.25	Изучение звука Г. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>31</b>	18.12.25	Точка. Схема предложений	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.

32	15.12.25	Изучение звука В. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
33	17.12.25	Чтение текста	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
34	22.12.25	Промежуточная аттестация	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
35	24.12.25	Чтение предложения из 2 слов	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
36	29.12.25	Слушание и пересказ	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			10		10		
<b>Январь</b>							
37	12.01.26	Правила ТБ. Изучение звука Т	1	0,5	0,5	Беседа практическая работа	Анализ прак-ой деят.
38	14.01.26	Парные звуки Б – П	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
39	19.01.26	Парные звуки Б – П	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
40	21.01.26	Изучение звука Ж. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
41	26.01.26	Изучение звука З. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
42	28.01.26	Изучение звуков Ж – З. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			6		5,5		
<b>Февраль</b>							
43	02.02.26	Изучение звука Е. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
44	04.02.26	Чтение текста	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
45	09.02.26	Изучение звука Я. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
46	11.02.26	Чтение текста	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
47	16.02.26	Чтение текста	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
48	18.02.26	Изучение звука Ю. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
49	23.02.26	Изучение звука Ё. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
50	25.02.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.

			8		8		
<i>Март</i>							
<b>51</b>	02.03.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>52</b>	04.03.26	Изучение звука Ч. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>53</b>	09.03.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>54</b>	11.03.26	Изучение звука Э. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>55</b>	16.03.26	Изучение звука Ц. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>56</b>	18.03.26	Повествовательные предложения	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>57</b>	23.03.26	Восклицательные предложения	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>58</b>	25.03.26	Чтение и пересказ	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>59</b>	30.03.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			9		9		
<i>Апрель</i>							
<b>60</b>	01.04.26	Изучение звука Ф. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>61</b>	06.04.26	Изучение звука Щ. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>62</b>	08.04.26	Буква Ъ	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>63</b>	13.04.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>64</b>	15.04.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>65</b>	20.04.26	Буква Ь	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>66</b>	22.04.26	Итоговая аттестация	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>67</b>	27.04.26	Ударение в слове	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>68</b>	29.04.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			9		9		
<i>Май</i>							
<b>69</b>	04.05.26	Слова с одинаковым звучанием, но разным смыслом	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>70</b>	06.05.26	Вопросительные предложения	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>71</b>	11.05.26	Чтение и пересказ прочитанного	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>72</b>	13.05.26	Восклицательные предложения	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.

73	18.05.26	Повествовательные предложения	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
74	20.05.26	Чтение и пересказ прочитанного	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
75	25.05.26	Чтение и пересказ прочитанного	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
76	27.05.26	Обобщающее занятие	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
		ИТОГО:	76	1	75		

**К концу учебного года дети должны уметь:**

1. знать алфавит (полное название букв);
2. знать буквы (звуки), их акустическую и оптическую дифференциацию, знаком с характерными особенностями букв (звуков);
3. различать понятия «буква – звук»;
4. определять наличие звука в слове и его место в нем (начало, середина, конец);
- 10
5. владеть понятиями: звук «гласный» – «согласный», согласный «мягкий» – «твёрдый», «глухой» – «звонкий»;
6. читать прямые и обратные слоги, односложные, двусложные и трехсложные слова;
7. читать предложения, короткие тексты;
8. читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм;
9. понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
10. уметь определять ударение в слове, выделять ударный слог в схеме слова;
11. знать способы обозначения мягкости согласных звуков (Ь знаком и последующим гласным);
12. знать пары согласных звуков по глухости - звонкости, твердости – мягкости;
13. умеет делить слова на слоги;
14. умеет общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками

**Группа №6, стартовый уровень, 1 год обучения**

№ п/п	Дата проведения занятий	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
1	06.09.25	Вводное занятие. ТБ. Игра-знакомство Диагностика	1	0,5	0,5	Беседа, прак-ая работа	Анализ прак-ой деят.
2	07.09.25	Речь письменная и устная. Звуки речи	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.

<b>3</b>	13.09.25	Алфавит. Изучение звука А	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>4</b>	14.09.25	Зарядка для языка и пальчиков. Изучение звука У	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>5</b>	20.09.25	Изучение звука М. Слова, слоги.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>6</b>	21.09.25	Изучение звука О. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>7</b>	27.09.25	Изучение звука С. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>8</b>	28.09.25	Гласные и согласные звуки. Читаем слитно.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8	0,5	7,5		
<b>Октябрь</b>							
<b>9</b>	04.10.25	Фонематические упражнения.	1		1	практическая работа	Анализ прак-ой деят.
<b>10</b>	05.10.25	Изучение звука Р. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>11</b>	11.10.25	Изучение звука Ш. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>12</b>	12.10.25	Чтение слов с буквами С-Ш	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>13</b>	18.10.25	Изучение звука Л. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>14</b>	19.10.25	Деление слов на слоги	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>15</b>	25.10.25	Изучение звука Н. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>16</b>	26.10.25	Предложение. Деление предложения на слова.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
<b>Ноябрь</b>							
<b>17</b>	01.11.25	Чтение слогов и слов.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>18</b>	02.11.25	Изучение звука К. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>19</b>	08.11.25	Изучение звука Т. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>20</b>	09.11.25	Изучение звука И. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>21</b>	15.11.25	Мягкие согласные. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>22</b>	16.11.25	Мягкие согласные. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>23</b>	22.11.25	Изучение звука П. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.

<b>24</b>	23.11.25	Изучение звука З. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>25</b>	29.11.25	Чтение предложений из 2 слов	1		1		
<b>26</b>	30.11.25	Чтение предложений из 2 слов	1		1		
			10		10		
<i><b>Декабрь</b></i>							
<b>27</b>	06.12.25	Читаем предложение из 2 слов.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>28</b>	07.12.25	Изучение звука Й. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>29</b>	13.12.25	Читаем предложение из 2 – 3 слов.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>30</b>	14.12.25	Изучение звука Г. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>31</b>	20.12.25	Промежуточная аттестация	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>32</b>	21.12.25	Изучение звука В. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>33</b>	27.12.25	Чтение текста	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>34</b>	28.12.25	Изучение звука Д. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
<i><b>Январь</b></i>							
<b>35</b>	10.01.26	Правила ТБ. Изучение звука Т	1	0,5	0,5	Беседа практическая работа	Анализ прак-ой деят.
<b>36</b>	11.01.26	Парные звуки Б – П	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>37</b>	17.01.26	Парные звуки Б – П	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>38</b>	18.01.26	Изучение звука Ж. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>39</b>	24.01.26	Изучение звука З. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>40</b>	25.01.26	Изучение звуков Ж – З. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>41</b>	31.01.26	Чтение предложений. Ответ на вопрос.	1		1		

			7		6,5		
<b>Февраль</b>							
<b>42</b>	01.02.26	Изучение звука Е. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>43</b>	07.02.26	Чтение текста	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>44</b>	08.02.26	Изучение звука Я. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>45</b>	14.02.26	Чтение текста	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>46</b>	15.02.26	Чтение текста	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>47</b>	21.02.26	Изучение звука Ю. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>48</b>	22.02.26	Изучение звука Ё. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>49</b>	28.02.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
<b>Март</b>							
<b>50</b>	01.03.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>51</b>	07.03.26	Изучение звука Ч. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>52</b>	08.03.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>53</b>	14.03.26	Изучение звука Э. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>54</b>	15.03.26	Изучение звука Ц. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>55</b>	21.03.26	Повествовательные предложения	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>56</b>	22.03.26	Восклицательные предложения	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>57</b>	28.03.26	Чтение и пересказ	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>58</b>	29.03.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			9		9		
<b>Апрель</b>							
<b>59</b>	04.04.26	Изучение звука Ф. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
<b>60</b>	05.04.26	Изучение звука Ц. Слоговая таблица	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.

61	11.04.26	Буква Ъ	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
62	12.04.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
63	18.04.26	Чтение и вопросы к прочитанному	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
64	19.04.26	Буква Ъ	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
65	25.04.26	Итоговая аттестация	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
66	26.04.26	Ударение в слове	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
			8		8		
<i>Май</i>							
67	02.05.26	Слова с одинаковым звучанием, но разным смыслом	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
68	03.05.26	Слова с одинаковым звучанием, но разным смыслом	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
69	09.05.26	Слушание текста и пересказ	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
70	10.05.26	Вопросительные предложения	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
71	16.05.26	Слушание текста. Ответ на вопросы.	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
72	17.05.26	Восклицательные предложения	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
73	23.05.26	Повествовательные предложения	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
74	24.05.26	Чтение и пересказ прочитанного	1		1	практ. работа	ан.пр.деят.
75	30.05.26	Чтение и пересказ прочитанного	1		1		
76	31.05.26	Обобщающее занятие	1		1		
			10		10		
		ИТОГО:	76	1	75		

**К концу учебного года дети должны уметь:**

1. знать алфавит (полное название букв);
  2. знать буквы (звуки), их акустическую и оптическую дифференциацию, знаком с характерными особенностями букв (звуков);
  3. различать понятия «буква – звук»;
  4. определять наличие звука в слове и его место в нем (начало, середина, конец);
- 10
5. владеть понятиями: звук «гласный» – «согласный», согласный «мягкий» – «твёрдый», «глухой» – «звонкий»;
  6. читать прямые и обратные слоги, односложные, двусложные и трехсложные слова;
  7. читать предложения, короткие тексты;
  8. читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм;
  9. понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;

10. уметь определять ударение в слове, выделять ударный слог в схеме слова;
11. знать способы обозначения мягкости согласных звуков (Ь знаком и последующим гласным);
12. знать пары согласных звуков по глухости - звонкости, твердости – мягкости;
13. умеет делить слова на слоги;
14. умеет общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками

## **НОУ**

### **План подготовки исследовательского проекта**

#### **Тема: «Обману, нет»**

**Учащиеся:** Кокарева Агата(11 лет), Черемисина Мария(11 лет).

**Творческое объединение:** «Созвездие»

**Цель:** Изучить новые схемы мошенничества и определить меры по защите своих персональных данных и денежных средств.

**Задачи:**

- 5 Провести исследовательскую работу по сбору и анализу статистических данных в сфере телефонного и интернет мошенничества;
- 6 Познакомиться с их характерными особенностями;
- 7 Изучить специфику поведения мошенников;
- 8 Выполнить практическую работу по изучению возможных методов телефонного и интернет мошенничества;
- 9 Разработать тест и/или опрос для выявления уровня осведомленности учащихся/взрослых о различных схемах мошенничества;
- 10 Определить у учащихся развитие навыков критического мышления и умения принимать взвешенные решения в сложных ситуациях;
- 11 Определить у учащихся уровня понимания о правонарушениях, их последствиях и ответственности за противоправные действия;
- 12 Сформировать примерный перечень доступных методов для защиты своих персональных данных и денежных средств.

**Гипотеза:** уровень преступность в сфере телефонного и интернет мошенничества напрямую зависит от доступности неизвестным лицам персональных данных граждан.

**Предполагаемые результаты:**

- Проведение познавательного мероприятия в коллективе «Созвездие» по теме исследования;
- Проведение познавательного мероприятия для коллективов ДЮЦ «Романтик» по теме исследования;
- Изготовление ЛЭП бука по теме исследования;
- Выступление-презентация с демонстрацией проекта на научной конференции во Дворце творчества.

Месяц	Раздел программы	Тема занятия	Содержание деятельности		Кол-во часов	Метод (формы работы)	Ожидаемый результат
			теория	практика			
Октябрь	Подготовка к проведению научного исследования.	Выбор темы, постановка цели, гипотезы научного исследования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение объектной области;</li> <li>2. Определение объекта;</li> <li>3. Определение предмета исследования;</li> <li>4. Выбор и формулировка темы;</li> <li>5. Формулирование проблемы;</li> <li>6. Обоснование актуальности темы;</li> <li>7. Изучение научной литературы и уточнение темы;</li> <li>8. Формулирование гипотезы;</li> <li>9. Формулирование цели и задач исследования;</li> <li>10. Выбор методики проведения исследования.</li> </ol>		8ч.	Беседа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулированы ключевые этапы работы по проекту, создан план работы и направление дальнейшей деятельности;</li> <li>2. Собраны основная информация по теме;</li> <li>3. Выбор методики проведения исследовательской деятельности.</li> </ol>
Ноябрь-февраль	Проведение научного исследования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факты о совершенных преступлениях в сфере мошенничества;</li> <li>2. Выявление осведомлённости граждан о видах мошеннических схем;</li> <li>3. Составление анкеты и опрос аудитории;</li> <li>4. Разработка интеллектуальной игры на развитие критического</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и анализ фактов о существующих схемах мошенничества;</li> <li>2. Обработка собранных материалов;</li> <li>3. Обсуждение полученных результатов;</li> <li>4. Оформление результатов исследования, составление таблиц;</li> <li>5. Подготовка интеллектуальной игры на заданную</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение творческой части работы;</li> <li>2. Эксперимент, тестирование, опрос с испытуемыми;</li> <li>3. Обсуждение данной проблемы на мероприятии в т/о;</li> <li>4. Проведение интеллектуальной игры.</li> </ol>	32ч	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по поиску, сортировке и отбору материалов по теме работы;</li> <li>2. Практическая работа под руководством педагога и самостоятельная работа;</li> <li>3. Эксперимент, исследование, опрос аудитории.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собраны статистические данные по теме исследования;</li> <li>2. Отработана технология и способ подачи практической работы;</li> <li>3. Составлены тексты тестов и проведено тестирование;</li> <li>4. Пробное обсуждение перед учащимися т/о «Созвездие».</li> </ol>

		мышления.	тему.				
Март-май	Оформление научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробное обсуждение;</li> <li>2. Презентация научной работы на мероприятии в т/о «Созвездие»<sup>4</sup></li> <li>3. Презентация исследовательского проекта на мероприятии в ДЮЦ «Романтик» для других т/о;</li> <li>4. Представление ИП в ДТДМ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка текстового материала по главам в соответствии со структурой работы;</li> <li>2. Редактирование глав (орфография, синтаксис, содержание);</li> <li>3. Написание выводов к каждой главе;</li> <li>оформление титульного листа;</li> <li>4. Общее заключение и введение по работе;</li> <li>5. Составление библиографического списка, оглавления и оформление приложений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение на мероприятиях в ДЮЦ «Романтик»;</li> <li>2. Подготовка текста выступления и изготовление презентации;</li> <li>3. Изготовление лэббука;</li> <li>4. Репетиции выступления-презентации.</li> </ol>	26ч	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Редактирование текста работы;</li> <li>2. Работа под руководством педагога и самостоятельная работа;</li> <li>3. Работа в программе «Презентация»;</li> <li>4. Репетиции выступления.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное оформление научной работы в печатном и электронном варианте;</li> <li>2. Изготовление электронной презентации по теме работы;</li> <li>3. Оформление лэббука</li> <li>4. Выступление-презентация на научной конференции.</li> </ol>