



«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. Директора МАУ ДО «ДТДМ»
М.В. Спиридонова
«03» ноября 2025 г.

**Рабочая программа
на 2025-2026 учебный год
творческого объединения
«Речевой ручеёк»**

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. «Логос»

Форма реализации – очная

1 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5-6 лет)

2. «Техника речи»

Форма реализации – очная

Группы:

2 группа - стартовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)

3 группа - стартовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)

По адаптированной дополнительной общеобразовательной программе:

3. «Общение без границ»

Форма реализации – очная

Индивидуально - стартовый уровень, 1 г.о. (6-7 лет)

Педагог дополнительного образования:
Орехова Мария Геннадьевна

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа реализуется первый год

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика детского объединения:

Творческое объединение «Речевой ручеек» работает на базе ДЮЦ «Алькор» Дворца творчества детей и молодежи

1.1 Комплектование на 2025 – 2026 учебный год.

1.1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логос»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся		Пол		Всего учащихся
				5 лет	6 лет	Д.	М.	
1	Стартовый	1	1	5	3	4	4	8
ИТОГО:								8

1.1.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техника речи»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся		Пол		Всего учащихся
				1 класс	2 класс	Д.	М.	
2	Стартовый	1	1	3	3	3	3	6
3	Стартовый	1	1	6	1	3	4	7
ИТОГО:								13

1.1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общение без границ»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся		Пол		Всего учащихся
				6 лет	7 лет	Д.	М.	
1	Стартовый	1	1	3	1	1	3	4
ИТОГО:								4

1.2. Характеристика объединения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логос»

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено следующее

№ п/п	Речевые навыки	Уровень сформированности (кол-во учащихся)		
		Низкий уровень	Средний уровень	Достаточный уровень
1.	Понимание речи			
2.	Внятность речи, звукопроизношение			
3.	Артикуляционная моторика			

4.	Мелкая моторика			
5.	Лексика, связная речь			
6.	Грамматический строй			
7.	Фонематическое восприятие			
8.	Слоговая структура слова			
9.	Коммуникация			

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техника речи»

№ п/п	Речевые навыки	Уровень сформированности (кол-во учащихся)		
		Низкий уровень	Средний уровень	Достаточный уровень
1.	Понимание речи			
2.	Внятность речи, звукопроизношение			
3.	Артикуляционная моторика			
4.	Мелкая моторика			
5.	Лексика, связная речь			
6.	Грамматический строй			
7.	Фонематическое восприятие			
8.	Слоговая структура слова			
9.	Коммуникация			
10.	Чтение, способность к пересказу			
11.	Письмо			

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Общение без границ»

№ п/п	Речевые навыки	Уровень сформированности (кол-во учащихся)		
		Низкий уровень	Средний уровень	Достаточный уровень
1.	Коммуникация			
2.	Понимание речи			
3.	Внятность речи, звукопроизношение			
4.	Артикуляционная моторика			
5.	Мелкая моторика			
6.	Лексика, связная речь			
7.	Грамматический строй			
8.	Фонематическое восприятие			
9.	Слоговая структура слова			
10.	Коммуникация			
11.	Чтение, способность к пересказу			
12.	Письмо			

2. Материальное оснащение

Занимаемая площадь – учебный кабинет состоит комнаты площадью 9 м²
Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Кол - во
1	Столы детские	3
2	Стулья детские	6
3	Стеллаж	1
4	Доска интерактивная NewTouch	1

2. Особенности учебного года

Учебный год делится на 3 этапа с учётом динамики развития детей:

- I. Адаптационно-диагностический (сентябрь–октябрь). На этом этапе происходит выявление исходного уровня речевого развития (звукопроизношение, словарный запас, связная речь). Игры и упражнения на установление коммуникативных контактов.
- II. Основной (ноябрь–апрель): проводится систематическая работа по всем направлениям речевого развития. Активно используются тематические блоки (времена года, праздники, профессии).
- III. Итогово-закрепительный (май). На данном этапе проводится заключительная диагностика достижений детей. Дети представляют творческие проекты (инсценировки, выставки рассказов).

Планирование проводится с учетом индивидуальных и групповых особенностей, так как в т.о. обучаются дети с ОВЗ

4. Источники планирования

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Логос», «Техника речи», «Общение без границ», автор – Гусакова К.Д.
2. План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество»
3. План работы ДЮЦ «Алькор»
4. План работы массовых мероприятий ДТДМ

III. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Цели: комплексное развитие всех сторон речи, формирование у детей устойчивых навыков свободного, грамотного и выразительного общения, создание прочной основы для успешного освоения чтения и письма в школе.

Задачи:

- для детей 5-6 лет (ДООП «Логос», АДОП «Общение без границ»): формировать умение составлять рассказы по серии сюжетных картинок (из 3-5 картинок), учить пересказывать небольшие литературные тексты (сказки, рассказы) с сохранением основной последовательности событий., развивать умение описывать игрушку, предмет или картинку по предложенному плану. Стимулировать участие в диалоге: умение задавать вопросы и отвечать на них, слушать собеседника. Активно расширять словарный запас за счет существительных, глаголов, прилагательных, наречий (названия предметов, их частей, профессий, действий, признаков. Вводить в активный словарь синонимы, антонимы, обобщающие понятия (транспорт, посуда, животные). Работать над правильным употреблением трудных форм слов. Развивать

артикуляционную моторику с помощью специальных упражнений (артикуляционная гимнастика). Закреплять правильное произношение всех звуков родного языка. Развивать фонематический слух;

- *для детей 7-8 лет (ДООП «Техника речи»):* Развивать фонематический слух. Закреплять умение правильно строить сложные предложения с союзами и союзными словами. Предупреждать распространенные грамматические ошибки в устной речи. Довести до автоматизации правильное произношение всех звуков в связной речи. Познакомить с устойчивыми выражениями (фразеологизмами), многозначными словами, продолжать работу по подбору синонимов и антонимов для точного выражения мысли. Формировать навыки звуко-буквенного анализа: умение определять первый и последний звук в слове, место звука в слове, делить слова на слоги. Работать над орфоэпическими нормами;
- *Метапредметные и личностные задачи:* развивать памяти, внимание и логическое мышления (становить причинно-следственные связи в серии картинок. Формировать коммуникативных УУД: соблюдать правила ведения диалога (не перебивать, смотреть на собеседника); договариваться в малой группе при составлении общего рассказа по картине. Воспитывать интерес и любовь к родному языку.

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Логос» на 2025-2026 учебный год (группа №1)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	21.10	Организационное занятие. Техника безопасности.	2	Организационное занятие	Устный опрос
2	26.10	Громко-тихо (неречевые звуки и звуки речи)	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
3	28.10	Где живет звук?	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
4	02.11	Прогулка по осеннему лесу	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
5	09.11	В гостях у сказки: «Зимовье зверей»	2	Теоретическо-практическое	Проект
6	11.11.	Кто как помогает человеку?» (Домашние животные)	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
7	16.11	Моя любимая игрушка»	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
8	18.11	Перелетные и зимующие птицы	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
9	23.11	Познакомься, это – свистящие!	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
10	25.11	Мамин праздник	2	Теоретическо-практическое	Проект
11	30.11	Зимняя одежда	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
12	02.12	Зимние забавы	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
13	07.12	Контрольное занятие по теме: «Признаки зимы»	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос

14	09.12	Где живут предлоги?	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
15	14.12	В гостях у сказки: «Заюшкина избушка»	2	Теоретическо-практическое	Проект
16	16.12	Дикие животные зимой	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
17	21.12	Итоговое занятие за I полугодие (Аттестация)	2	Теоретическо-практическое	
18	23.12	Мир профессий	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
19	27.12	Познакомься, это – шипящие!	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
20	30.12	Прогулка по зимнему городу	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
21	11.01	Т.Б. Новогодний праздник	2	Теоретическо-практическое	Проект
22	13.01	В гостях у сказки: «Серебрянное копытце»	2	Теоретическо-практическое	Проект
23	18.01	Орудия труда, инструменты	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
24	20.01	Животные жарких стран	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
25	25.01	Транспорт	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
26	27.01	Познакомься, это – [л] и [л']	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
27	01.02	Подводный мир	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
28	03.02	Моя семья	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
29	08.02	Мир эмоций	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
30	15.02	Музыкальные инструменты	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
31	17.02	Театр	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
32	22.02	День Защитника Отечества	2	Теоретическо-практическое	Проект
33	24.02	Познакомься, это – [р] и [р']	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
34	01.03	Явления природы	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
35	03.03	Спорт	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
36	10.03	Мамин праздник	2	Теоретическо-практическое	Проект
37	15.03	Ранняя весна. Признаки весны.	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос

38	17.03	В гостях у сказки: «Петсон и Финдус»	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
39	22.03	Наши поделки	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
40	24.03	Скороговорки	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
41	29.03	Мебель	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
42	31.03	Насекомые	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
43	5.04	Город	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
44	7.04	Село. Труд на селе	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
45	12.04	Космос	2	Теоретическо-практическое	Проект
46	14.04	Герои мультфильмов	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
47	19.04	Части тела	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
48	21.04	Наши любимые игры	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
49	26.04	Сочиняем сказку	2	Теоретическо-практическое	Проект
50	28.04	Контрольное занятие по теме: «Весна. Описание весеннего пейзажа» Аттестация	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
51	3.05	В гостях у сказки: «Непослушный медвежонок»	2	Теоретическо-практическое	Проект
52	5.05	День Победы	2	Теоретическо-практическое	Проект
53	12.05	Деревья	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
54	17.05	Цветы	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
55	19.05	Грибы и ягоды	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
56	24.05	Путешествия	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
57	26.05	Здравствуй, лето!	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
58	30.05	Итоговое занятие за II полугодие	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Техника речи» на 2025-2026 учебный год (группа №2)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	25.10	Организационное занятие. Техника безопасности.	1	Организационное занятие	Устный опрос
2	25.10	Давайте познакомимся	1	Теоретическо-практическое	Устный опрос
3	25.10	Индивидуальное занятие: работа по формированию правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
4	01.11	Понятия «звук» и «буква»	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
5	01.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
6	08.11	Звонкие и глухие согласные	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
7	08.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
8	15.11	Определение позиции звука в слове	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
9	15.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
10	22.11	Постановка ударения. Гласные ударные и безударные	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
11	22.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
12	29.11	Работа над слоговой структурой слова	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
13	29.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
14	05.12	Зимние праздники. Работа над техникой чтения.	2	Практическое	Устный опрос
15	05.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
16	12.12	Слово – единица языка	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
17	12.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
18	19.12	Итоговое занятие за полугодие. Аттестация	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
19	19.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

20	26.12	Простое предложение	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
21	26.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
22	09.01	Т.Б.Единственное и множественное число существительных	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
23	09.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
24	16.01	Одушевлённые и неодушевленные предметы	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
25	16.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
26	23.01	Работа над пересказом текста. Описание	2	Практическое	Устный опрос
27	23.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
28	30.01	Синонимы и их употребление в речи	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
29	30.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
30	06.02	Работа над пересказом текста. Повествование	2	Практическое	Устный опрос
31	06.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
32	13.02	Антонимы и их употребление в речи	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
33	13.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
34	20.02	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
35	20.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
36	27.02	Признаки предметов	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
37	27.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
38	06.03	Словосочетание и предложение	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
39	06.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
40	13.03	Составление предложений из слов	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
41	13.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
42	20.03	Работа над пересказом текста. Рассуждение	2	Практическое	Устный опрос
43	20.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

44	27.03	Составление рассказа по серии картинок	2	Практическое	Устный опрос
45	27.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
46	03.04	Работа над техникой чтения	2	Практическое	Устный опрос
47	03.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
48	10.04	Родственные слова	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
49	10.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
50	17.04	Глаголы. Образование глаголов	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
51	17.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
52	24.04	Пословицы и поговорки. Аттестация	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
53	2.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
54	08.05	Употребление предлогов: на, с, под, в, у	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
55	08.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
56	15.05	Работа над техникой чтения	2	Практическое	Устный опрос
57	15.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
58	22.05	Составление рассказа по заданному началу	2	Практическое	Проект
59	22.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
60	29.05	Итоговое занятие за II полугодие	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
61	29.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

Календарный учебно - тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Техника речи» на 2025-2026 учебный год (группа №3)

№	Дата проведения занятия	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	26.10	Организационное занятие. Техника безопасности.	1	Организационное занятие	Устный опрос
2	26.10	Давайте познакомимся	1	Теоретическо-практическое	Устный опрос
3	26.10	Индивидуальное занятие: работа по формированию правильного	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

		звукопроизношения, развитие фонематического слуха			
4	02.11	Понятия «звук» и «буква»	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
5	02.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
6	09.11	Звонкие и глухие согласные	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
7	09.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
8	16.11	Определение позиции звука в слове	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
9	16.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
10	23.11	Постановка ударения. Гласные ударные и безударные	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
11	23.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
12	30.11	Работа над слоговой структурой слова	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
13	30.11	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
14	07.12	Зимние праздники. Работа над техникой чтения.	2	Практическое	Устный опрос
15	07.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
16	14.12	Слово – единица языка	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
17	14.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
18	21.12	Итоговое занятие за полугодие. Аттестация	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
19	21.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
20	28.12	Простое предложение	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
21	28.12	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
22	11.01	Т.Б.Единственное и множественное число существительных	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
23	11.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
24	18.01	Одушевлённые и неодушевлённые предметы	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
25	18.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
26	25.01	Работа над пересказом текста. Описание	2	Практическое	Устный опрос

27	25.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
28	31.01	Синонимы и их употребление в речи	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
29	31.01	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
30	07.02	Работа над пересказом текста. Повествование	2	Практическое	Устный опрос
31	07.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
32	14.02	Антонимы и их употребление в речи	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
33	14.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
34	21.02	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
35	21.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
36	28.02	Признаки предметов	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
37	28.02	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
38	07.03	Словосочетание и предложение	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
39	07.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
40	14.03	Составление предложений из слов	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
41	14.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
42	21.03	Работа над пересказом текста. Рассуждение	2	Практическое	Устный опрос
43	21.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
44	28.03	Составление рассказа по серии картинок	2	Практическое	Устный опрос
45	28.03	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
46	04.04	Работа над техникой чтения	2	Практическое	Устный опрос
47	04.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
48	11.04	Родственные слова	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
49	11.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
50	18.04	Глаголы. Образование глаголов	2	Теоретическо-практическое	Устный опрос
51	18.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

52	25.04	Пословицы и поговорки. Аттестация	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
53	25.04	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
54	02.05	Употребление предлогов: на, с, под, в, у	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
55	02.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
56	16.05	Работа над техникой чтения	2	Практическое	Устный опрос
57	16.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
58	23.05	Составление рассказа по заданному началу	2	Практическое	Проект
59	23.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
60	30.05	Итоговое занятие за II полугодие	2	Теоретическо- практическое	Устный опрос
61	30.05	Индивидуальное занятие	1	Практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

Календарный учебно - тематический план

по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Общение без границ» на
2025-2026 учебный год (Погорелов Александр, индивидуальные занятия)

№	Дата проведен ия занятий	Тема	Количес тво часов	Форма занятий	Форма контроля
1	27.10	Организационное занятие. Техника безопасности.	1	Организационн ое занятие	Устный опрос
2	27.10	Диагностика. Выявление недостатков в формировании устной речи	1	Теоретическо- практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
3	03.11	Работа по формированию правильного звукопроизношения: постановка правильного речевого дыхания	2	Теоретическо- практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
4	10.11	Подготовительные артикуляционные упражнения для постановки свистящих звуков	2	Теоретическо- практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
5	17.11	Постановка звука [с]	2	Теоретическо- практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
6	24.11	Автоматизация звука [с]	2	Теоретическо- практическое	Наблюдение, анализ письменных

					работ
7	01.12	Постановка звука [с'] и его автоматизация	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
8	08.12	Дифференциация звуков [с] и [с']	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
9	15.12	Итоговое занятие за полугодие. Аттестация	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
10	22.12	Постановка звука [з] и его автоматизация	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
11	29.12	Постановка звука [з'] и его автоматизация	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
12	12.01	Дифференциация звуков [з] и [з']	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
13	19.01	Дифференциация звуков [с] и [з]	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
14	26.01	Подготовительные артикуляционные упражнения для постановки шипящих звуков	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
15	02.02	Постановка звука [ш] и его автоматизация	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
16	09.02	Постановка звука [ж] и его автоматизация	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
17	16.02	Дифференциация звуков [ш] и [ж]	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
18	02.03	Дифференциация звуков [с] и [ш]	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
19	09.03	Дифференциация звуков [з] и [ж]	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

					работ
20	16.03	Подготовительные артикуляционные упражнения для постановки звука [л]	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
21	23.03	Постановка звука [л]	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
22	30.03	Автоматизация звука [л]	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
23	06.04	Постановка звука [л']	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
24	13.04	Автоматизация звука [л']	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
25	20.04	Дифференциация звуков [л] и [в]	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
26	27.04	Постановка звука [р]	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
27	04.05	Автоматизация звука [р]:	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
28	11.05	Постановка звука [р]	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
29	18.05	Автоматизация звука [р']	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
30	25.05	Итоговое занятие за II полугодие.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

Календарный учебно - тематический план
по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Общение без границ» на
2025-2026 учебный год (Лампай Илья, индивидуальные занятия)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	27.10	Организационное занятие. Техника безопасности.	1	Организационное занятие	Устный опрос
2	27.10	Установление контакта с ребенком. Знакомство с визуальным расписанием, таймером, с правилами поведения в группе и на занятиях	1	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
3	03.11	Диагностика. Выяснение динамики речевого и психического развития ребенка	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
4	10.11	Я и мое имя. Моя семья (формирование первоначальных представлений о себе, о ближайшем социальном окружении)	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
5	17.11	Дай мне ответ- да или нет	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
6	24.11	Просьбы. «Дай». «Я хочу».	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
7	01.12	Цвета и оттенки	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
8	08.12	Итоговое занятие за I полугодие	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
9	15.12	Части тела (голова, руки, ноги). Буква А	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
10	22.12	Геометрические фигуры	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
11	29.12	Домашние животные.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

12	12.01	Дикие животные. Буква О	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
13	19.01	Птицы. Игры на классификацию и дифференциацию	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
14	26.01	Кто в море живет. Буква У	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
15	02.02	Мир растений: деревья.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
16	09.02	Мир растений: цветы. Буква М	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
17	16.02	Овощи. Учимся соединять буквы в слоги	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
18	02.03	Фрукты и ягоды	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
19	09.03	Игры на классификацию и дифференциацию. Буква С	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
20	16.03	Весна. Признаки весны. Буква И	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
21	23.03	Мои игрушки.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
22	30.03	Транспорт. Буква Ы	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
23	06.04	Явления природы.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
24	13.04	Мир эмоций. Учимся соединять буквы в слоги	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

25	20.04	Одежда и обувь	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
26	27.04	Мой дом. Мебель. Буква Х.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
27	04.05	Профессии.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
28	11.05	Сказки. Учимся соединять буквы в слоги	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
29	18.05	Здравствуй, лето.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
30	25.05	Итоговое занятие за II полугодие.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

Календарный учебно - тематический план

по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Общение без границ» на 2025-2026 учебный год (Власова Алиса, индивидуальные занятия)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	27.10	Организационное занятие. Техника безопасности.	1	Организационное занятие	Устный опрос
2	27.10	Установление контакта с ребенком. Знакомство с визуальным расписанием, таймером, с правилами поведения в группе и на занятиях	1	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
3	03.11	Диагностика. Выяснение динамики речевого и психического развития ребенка	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
4	10.11	Я и мое имя. Моя семья (формирование первоначальных представлений о себе, о ближайшем социальном окружении)	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
5	17.11	Дай мне ответ- да или нет	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
6	24.11	Просьбы. «Дай». «Я хочу»	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
7	01.12	Цвета и оттенки	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
8	08.12	Итоговое занятие за I полугодие	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
9	15.12	Части тела (голова, руки, ноги). Буква А	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
10	22.12	Геометрические фигуры	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
11	29.12	Домашние животные.	2	Теоретическо-	Наблюдение,

				практическое	анализ письменных работ
12	12.01	Дикие животные. Буква О	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
13	19.01	Птицы. Игры на классификацию и дифференциацию	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
14	26.01	Кто в море живет. Буква У	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
15	02.02	Мир растений: деревья.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
16	09.02	Мир растений: цветы. Буква М	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
17	16.02	Овощи. Учимся соединять буквы в слоги	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
18	02.03	Фрукты и ягоды	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
19	09.03	Игры на классификацию и дифференциацию. Буква С	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
20	16.03	Весна. Признаки весны. Буква И	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
21	23.03	Мои игрушки.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
22	30.03	Транспорт. Буква Ы	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
23	06.04	Явления природы.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
24	13.04	Мир эмоций. Учимся соединять	2	Теоретическо-	Наблюдение,

		буквы в слоги		практическое	анализ письменных работ
25	20.04	Одежда и обувь	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
26	27.04	Мой дом. Мебель. Буква Х.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
27	04.05	Профессии.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
28	11.05	Сказки. Учимся соединять буквы в слоги	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
29	18.05	Здравствуй, лето.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
30	25.05	Итоговое занятие за II полугодие.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

Календарный учебно - тематический план

по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Общение без границ» на 2025-2026 учебный год (Иванов Фёдор, индивидуальные занятия)

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	25.10	Организационное занятие. Техника безопасности.	1	Организационное занятие	Устный опрос
2	25.10	Установление контакта с ребенком. Знакомство с визуальным расписанием, таймером, с правилами поведения в группе и на занятиях	1	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
3	01.11	Диагностика. Выяснение динамики речевого и психического развития ребенка	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ

					работ
4	08.11	Я и мое имя. Моя семья (формирование первоначальных представлений о себе, о ближайшем социальном окружении)	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
5	15.11	Дай мне ответ- да или нет	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
6	22.11	Просьбы. «Дай». «Я хочу»	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
7	29.11	Цвета и оттенки	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
8	06.12	Итоговое занятие за I полугодие	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
9	13.12	Части тела (голова, руки, ноги).	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
10	20.12	Геометрические фигуры	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
11	27.12	Домашние животные.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
12	10.01	Дикие животные.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
13	17.01	Птицы. Игры на классификацию и дифференциацию	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
14	24.01	Кто в море живет.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
15	31.01	Мир растений: деревья.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
16	07.02	Мир растений: цветы.	2	Теоретическо-	Наблюдение,

				практическое	анализ письменных работ
17	14.02	Овощи.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
18	21.02	Фрукты	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
19	28.02	Дифференциация: овощи, фрукты, ягоды	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
20	07.03	Весна. Признаки весны.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
21	14.03	Мои игрушки.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
22	21.03	Транспорт	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
23	28.03	Явления природы	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
24	04.04	Мой дом. Мебель	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
25	11.04	Одежда и обувь.	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
26	18.04	Профессии	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
27	25.04	Мир эмоций	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
28	02.05	Сказки	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
29	16.05	Сказки	2	Теоретическо-	Наблюдение,

				практическое	анализ письменных работ
30	23.05	Здравствуй, лето	2	Теоретическо-практическое	Наблюдение, анализ письменных работ
31	30.05	Итоговое занятие за II полугодие.			

VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
1.	Организационное родительское собрание	декабрь	Собрание	ДЮЦ «Алькор»
2.	Родительское собрание по итогам учебного года	май	Собрание	ДЮЦ «Алькор»
3.	Приглашение родителей на мероприятия праздничные мероприятия в ДЮЦ «Алькор»	по плану клуба	-	ДЮЦ «Фортуна»
4.	Индивидуальные встречи, беседы с родителями	по необходимости	Личная встреча	ДЮЦ «Алькор»

VII. ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

1.	Совершенствованию профессионально-педагогической квалификации: дистанционные курсы «Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий», «Особенности организации обучения для детей с РАС»	В течении года
2.	Коррекция ДООП «Логос», «Техника речи», АДОП «Общение без границ»	В течении года
3.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: подбор упражнений для артикуляционной и пальчиковой гимнастики, подбор лексического материала для автоматизации звуков и игр по разным лексическим темам.	В течении года