

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО «ДТДМ»

Ю.В. Филиппова

«06» Октября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2025– 2026 учебный Год**  
**Творческого объединения «Фантазия»**

По образовательным программам:

**1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»**

Форма реализации - очная

Номер группы:

1 группа – Стартовый уровень, 1 г. о. (5-7лет)

4 группа – Стартовый уровень, 1 г. о. (5-7лет)

**2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый счёт»**

Форма реализации - очная

Номер группы:

2 группа – Стартовый уровень, 1 г. о. (5-7лет)

**3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к письму»**

Форма реализации - очная

Номер группы:

3 группа – Стартовый уровень, 1 г. о (5-7лет)

Педагог дополнительного образования:  
Голубенко Ольга Петровна

## АНАЛИЗ

по работе педагога дополнительного образования  
отдела «Декоративно-прикладное творчество»  
за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. педагога: Голубенко Ольга Петровна

Группы сформированы по заявлениям родителей учащихся, изъявивших желание заниматься в творческом объединении; по собеседованию с учащимися, проявивших интерес к данному направлению. Творческий коллектив «Фантазия» работает на базе ДЮЦ «Алькор» с сентября 2012г.

С сентября 2024 года укомплектованы 9 групп первого года обучения: 3 группы на базе детского сада №32,4 ребенка обучаются по программе ИОМ в детском саду №66,2 ребенка по программе ИОМ и 5 групп на базе ДЮЦ «Алькор», 1 группа на базе школы №29.

В течении учебного года дети прошли обучения по программам:

«Зёрнышко», «Зёрнышко +», «Умелые ручки», «Весёлый счёт», «Подготовка к письму», «Кладовая радости».

### **Общая цель всех программ:**

Формирование разносторонней творческой личности через развитие природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей для самореализации в различных видах и формах художественно – творческой деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование общей культуры, коммуникативных способностей, умения адаптироваться в обществе сверстников и взрослых.
2. Развивать интерес к изучению народных традиций различных культур через занятия флористикой.
3. Развивать умение образно мыслить, анализировать, обобщать, делать выводы, классифицировать.
4. Формировать эмоционально – ценностное эстетическое отношение к миру.

Программа «Зёрнышко», «Зёрнышко +», рассчитаны на 2 года обучения. Программа «Кладовая радости» рассчитана на 2 года. Программа «Умелые ручки», «Весёлый счёт», «Подготовка к письму» 1 год.

За период обучения дети изучили растительный мир, изготовление плоскостной открытки, композиции в рамках, новогодние сувениры, изобразительную деятельность, аранжировку цветов, пасхальную флористику, изучили счёт, буквы. Все темы ориентированы на развитие координации движений мелкой моторики рук, глазомера, подготовки руки к письму. Большое внимание уделялось развитию творческой фантазии детей, самостоятельности, уверенности при работе с различными инструментами и материалами. Все задания направлены на стимулирование реализации самих себя, на привитие оптимистического взгляда на свои способности. Обучающиеся познакомились с правилами по технике безопасности при работе с инструментами, с правилами поведения в общественных местах и на природе.

Программа, выполнена на 100%, все темы пройдены, контрольные тесты, итоговые занятия выполнены.

По каждому блоку программы в конце учебного года проводились различные виды контроля: опрос, тест, самостоятельная работа. Заполнялась карта отслеживания проявлений личностных качеств ребенка в поведении, индивидуальная карточка учета результатов по образовательной программе, оценка уровня сформированных умений и навыков учащихся.

- Проводились праздники: Дня знания, Новогодние утренники, День матери, 8 марта, 23 февраля, открытие творческого сезона, различные тематические и профессиональные праздники и др.
- Принимали участие в различных конкурсах, акциях, марафонах, челленджах, мастер классах на базе библиотек, ГЦК, ДТДМ и ДЮЦ, благотворительных ярмарках, посещение Храма с целью плетения маскировочных сетей.
- Вне занятий была различная досуговая деятельность, посещались различные выставки, и мероприятия.

***Общие выводы и перспективы работы т. о. на следующий учебный год:***

1. Дополнить научно-методические разработки для занятий;
2. Разработать новые дидактические пособия и дидактические игры для освоения программы;
3. Продолжить диагностику учебно-воспитательного процесса в творческом объединении;
4. Разработать дополнительные системы контроля уровня знаний, умений и навыков учащихся;
5. Совершенствовать систему работы с родителями и создать условия для совместной деятельности родителей, педагога и детей: проведение совместных занятий, конкурсов;
6. Организация тематических выставок;
7. Активное участие в дистанционных конкурсах;
8. Набор новых учащихся в группы.

Нагрузка педагога составляла 32 часа.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Творческое объединение «Фантазия» работает на базе ДЮЦ «Алькор».

### 1.1. Комплектование на 2025-2026 учебный год.

№ Гр	Уровень обучения	Год обуч на уровн е	Год обуч в кол- ве	Количество учащихся				Пол		Всего учащих ся
				5-6 30ле т	1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	Д.	М.	
1	«Умелые ручки» Стартовый	1	1	10				4	6	
2	«Умелые ручки» Стартовый	1	1	12				8	4	
3	«Весёлый счёт» Стартовый	1	1	12				8	4	
4	«Подготовка к письму» Стартовый	1	1	12				8	4	
<b>ИТОГО:</b>								26	20	

### 1.2. Характеристика объединения.

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Знают правила по технике безопасности при обращении с различными мат-ми.	9	37
2.	Владеют навыками изготовления эскиза.		46

3.	Владеют навыками работы с ножницами и другими инструментами.	15	31
4.	Умеют аккуратно обвести и вырезать по контуру деталь из картона	10	36
5.	Владеют навыками лепки из пластилина.	45	1
6.	Могут самостоятельно выполнять начальные этапы работы.		46
7.	Различают сложные цвета		46
8.	Составляют простейшую композицию.		46
9.	Рисуют красками	10	36

## 2. Материальное оснащение

1. Занимаемая площадь – учебный кабинет площадью

ДЮЦ «Алькор» 19кв.м

2. Оснащение и приспособления. ДЮЦ «Алькор»

№	Оборудование	Кол - во
1	Стол рабочий	7
2	Стулья	13
3	Шкаф	2
4	Стол для демонстрации	1
5	Стол письменный	1
6	Компьютер	1
7	Стол для рисования песком	
8	Комод	1
9	Стеллаж	1

10	Полки	8
11	Интерактивная доска	1

### **3. Особенности учебного года**

1. Формирование коллектива, проведение совместных праздников с родителями учащихся на базе ДТДМ и ДЮЦ «Алькор»
2. Участие в новогодних и других тематических и праздничных мероприятиях.
3. Благотворительная акция в рамках проекта «Дети-детям». Оказание благотворительной помощи для детей из детских домов, интернатов.
4. Акции «Подарок ветерану», «Мирное небо» «Здоровый я, здоровая страна», «Пластик в дело», «Добрая крышечка», и д. р.  
Оказание благотворительной помощи ветераном войны и труда, сбор для участников СВО, плетение защитных сетей в Храме.
5. Выезды на экскурсии, посещение городских выставок и праздничных мероприятий организованных ДТДМ и г. Норильск
6. Проведение тематических выставок творческого объединения, участие в конкурсах на различных уровнях очно и дистанционно.
7. Проведение мастер классов учащимися коллектива.

### **4. Источники планирования**

1. Интегрированная образовательная программа обучения основам фито-дизайна «Зёрнышко» (Голубенко О.П.)
2. Образовательная программа по здоровью - берегающим технологиям ДТДМ «Здоровье»
3. План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество»
4. План работы ДЮЦ «Алькор»
5. План работы массовых мероприятий ДТДМ

### **5. Массовая работа**

**Массовая работа учебного характера.**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	форма	Место проведения
1.	Участие в ознакомительном мероприятии с целью привлечения учащихся «Открытые двери»	Сентябрь	Участия	ДТДМ, ДЮЦ
2.	Посещение городских выставок, музея, художественной галереи.	В течение всего года	Посещение	Город Норильск

3.	Выход на праздничные мероприятия проводимых в ДТДМ	В течение всего года	Посещение	ДТДМ
4.	Благотворительная акция в рамках проекта «Дети-детям». Участие в проекте «Дети солнца» «Мы разные, но все мы вместе!!»	Апрель Сентябрь, октябрь, ноябрь	Изготовление подарков для детей из детских домов.	ДЮЦ «Алькор»
5.	Благотворительная акция « <i>Подарок ветерану</i> ». Оказание благотворительной помощи ветераном войны и труда	Апрель-май	Изготовление подарков	ДЮЦ «Алькор»
6.	Участие в благотворительных акциях, объявляемых городом различной направленности	В течении всего года	Изготовление работ	ДЮЦ «Алькор»
7.	Выставка среди учащихся, родителей и работников ДТДМ «Творческое содружество»	В течении всего года	Участие	ДТДМ
8.	Выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества	В течении года	Участие	ДТДМ, ДЮЦ, галереи, музеи и др
9	Участие в конкурсе рисунков и плакатов по ПДД «Дорожный патруль предупреждает»	Ноябрь	Участие	ДТДМ

### Массовая работа воспитательного характера.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	форма	Место проведения
1.	Выставка работ коллектива ко Дню открытых дверей	сентябрь	Выставка работ, ярмарка	ДТДМ ДЮЦ «Алькор»
2.	Посещение художественной галерей	В течение всего года	Посещение	ДТДМ
3.	Итоговая выставка учащихся ДТДМ «Фантазия без границ»	Апрель	Выставка	ДТДМ
	Цикл познавательных тематических мероприятий на различные темы	Сентябрь - май	Вопрос-ответ	Кабинет
4.	Открытие творческого сезона	Сентябрь	Посещение, участники ярмарки	ДЮЦ «Алькор»

5.	Проведение тематических выставок т.о. к сезонным праздникам	Сентябрь - май	Выставки	ДТДМ, ДЮЦ «Алькор»
6.	Посещение музея	Октябрь – май	Посещение	Музеи города
7.	Посещение библиотеки	Октябрь-май	Посещение	Библиотеки города
8.	Закрытие творческого сезона	Апрель	Участники	ДЮЦ «Алькор»
9.	Участие в реализации проекта «Классики - детям»	Ноябрь-апрель	Посещение, выставка	ДТДМ
10.	Участие в презентации творческого проекта «Творческая мастерская художественных ремёсел	Декабрь	Проведение мастер класса	ДТДМ
11.	Участие в городской выставка-конкурс из бросового материала «Сделаем наш город чище!»	Ноябрь	Участники	ДТДМ
12.	Городская выставка-конкурс детского рисунка «Экология глазами детей	Ноябрь	Участники	ДТДМ
13.	Акции, развлекательно-игровые мероприятия ДЮЦ, ДТДМ	сентябрь-май	Участники	ДТДМ
14.	Познавательная-развлекательная игра «Брейн-ринг»	сентябрь-май	Участники	ДТДМ
15.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	апрель	Участники	ДТДМ
16.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	апрель	Участники	ДТДМ
17.	Праздник «День матери».	ноябрь	Участники	ДТДМ
18.	Новогодние шоу-программы	декабрь	Участники	ДТДМ
19.	Весенняя неделя добра. Акция «Дети - детям»	апрель	Участники	ДТДМ
20.	Промежуточная, итоговая аттестация	декабрь, апрель	Участники	ДТДМ
21.	День победы! (выставка рисунков)	май	Участники	ДТДМ
22.	Закрытие творческого сезона	апрель	Участники	ДТДМ

### **6.Работа с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>форма</b>	<b>Место проведения</b>
--------------	-----------------------------	--------------	--------------	-------------------------

1.	Проведение родительского собрания для ознакомления с планом учебно-воспитательной работы творческого объединения	Сентябрь	Организационное родительское собрание	ДЮЦ «Алькор»
2.	Проведение «Хобби-клуба» для родителей учащихся	Октябрь - апрель	Мастер -класс	ДЮЦ «Алькор»
3.	Проведение выставки для пап, посвященной празднику 23 февраля	Февраль	Выставка	ДЮЦ «Алькор»
4.	Проведение выставки для мам, посвященной 8 марта	Март	Выставка	ДЮЦ «Алькор»
5.	Участие родителей учащихся в мероприятиях ДТДМ	В течении года	Посещение	ДТДМ
6.	Привлечение родителей к творческому процессу и совместному проведению досуга с детьми	В течении года	Участие в конкурсах и мастер классах для мам и пап	ДТДМ
7.	Консультация родителей по регистрации в программе «Навигатор»	Сентябрь-ноябрь	Консультация	ДЮЦ «Алькор»
8.	Встреча с родителями для подведения итогов года.	Май	Собрание	ДЮЦ «Алькор»

### **7. Личные творческие планы педагога**

1. Совершенствование профессионально-педагогической квалификации:

Прохождение курсов по повышению проф. мастерства.

2. Методическое обеспечение образовательной программ.

Планы – конспекты занятий по темам, указанным в плане УВР

Разработка дидактического материала по разделам:

- Новогодние сувениры;
- Изобразительная деятельность;
- Аранжировка цветов;
- Образцы флор. материалов

3. Разработка методических пособий и рекомендаций

4. Участие в работе ДТДМ.

5. Посещение: семинаров, мастер- классов, открытых занятий, выставок, конкурсов.
6. Участие в работе М/О

## II. Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Умелые ручки»

на 2025-2026 учебный год

### Цель:

Формирование разносторонней творческой личности через развитие природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей для самореализации в различных видах и формах художественно – творческой деятельности.

### Задачи:

1. Формирование общей культуры, коммуникативных способностей, умения адаптироваться в обществе сверстников и взрослых.
2. Развивать интерес к изучению народных традиций различных культур через занятия флористикой.
3. Развивать умение образно мыслить, анализировать, обобщать, делать выводы, классифицировать.
4. Формировать эмоционально – ценностное эстетическое отношение к миру.

### № группы 1, Стартовый. ур.,1 г.о

№	Дата проведения занятия	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
<b>Октябрь</b>						
1	05.10	Организация учебного процесса. Техника безопасности. Игра «Вопрос - Ответ» Геометрические формы Игра «Угадай фигуру»	1	1	Беседа. Дискуссия. Практическая работа	Комбинированная
2	12.10	Треугольник «Елочки в лесу» Домики из геометрических фигур	1	1	Беседа. Дискуссия. Практическая работа	Комбинированная
3	19.10	Цветы из геометрических фигур	1	1	Практическая работа	Комбинированная
4	26.10	Анималистический жанр «Кошка»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Всего:8</b>	
<b>Ноябрь</b>						

1	02.11	Анималистический жанр «Щенки»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
2	09.11	Анималистический жанр «Зайчишка –хвостушка»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
3	16.11	Анималистический жанр «Медведь»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
4	23.11	Анималистический жанр «Лиса и волк »	1	1	Практическая работа	Комбинированная
5	30.11	Вырезание по прямой, кругу, треугольнику.	1	1	Практическая работа	Комбинированная
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Всего: 10</b>	
<b>Декабрь</b>						
1	07.11	Коллаж из салфеток «Зимние забавы»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
2	14.12	Ёлочные игрушки.	1	1	Практическая работа	Комбинированная
3	21.12	«Новогодний носок»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
4	28.12	«Новогодний венок». Промежуточная аттестация	1	1	Практическая работа	Комбинированная
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Всего: 8</b>	
<b>Январь</b>						
1	18.01	<b>Т.Б. Соленое тесто</b> История возникновения изделий из соленого теста Лепка простых деталей	1	1	Практическая работа	Комбинированная
2	25.01	Лепка из соленого теста, свободная тема	1	1 1	Практическая работа	Комбинированная
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Всего: 4</b>	
<b>Февраль</b>						
1	01.02	Магниты из соленого теста «Зимние забавы»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
2	08.02	<b>Лепка «Ежик»</b>	1	1	Практическая работа	Комбинированная
3	15.02	Лепка «Сова»»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
4	22.02	Сложные формы «Подкова»	1	1	Практическая работа	Комбинированная

<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Всего:8</b>	
<b>Март</b>						
1	01.03	Цветы для мамы	1	1	Практическая работа	Комбинированная
2	09.03	«Дерево» Линия (прямая)	1	1	Практическая работа	Комбинированная
3	15.03	Сложные формы «Кот»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
4	22.03	Прямоугольник «Дом»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
5	29.03	«Краб» Форма овал. Итоговая аттестация.	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа	Комбинированная
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Всего:10</b>	
<b>Апрель</b>						
1	05.04	<b>Рисование.</b> Введение. «Портрет мамы»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
2	12.04	«Космонавт»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
3	19.04	«Арт –рисунок» Линия (волнистая)	1	1	Практическая работа	Комбинированная
4	26.04	«Упражнение соедини линии» (отрывистая) Итоговая аттестация.	1	1	Практическая работа	Комбинированная
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Всего:8</b>	
<b>Май</b>						
1	03.05	«Голубь» Символ мира	1	1	Практическая работа	Комбинированная
2	10.05	«Дерево» Форма круг	1	1	Практическая работа	Комбинированная
3	17.05	«Краб» Форма овал	1	1	Практическая работа	Комбинированная
4	24.05	«Осьминог».	1	1	Практическая Работа. Наблюдение.	Комбинированная
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Всего: 8</b>	
<b>Итого за год:</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>Всего за год: 64</b>	

### № группы 2 Стартовый ур.,1 г. о.

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
<b>Октябрь</b>						
1	05.10	Организация учебного процесса. Техника безопасности.	0.5	0.5	Дискуссия. Практическая работа	Комбинированная

		Игра «Вопрос Ответ»				
2	06.10	Геометрические формы Игра «Угадай фигуру»	0.5	0.5	. Практическая работа	Комбинированная
3	12.10	Треугольник «Елочки в лесу»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
4	13.10	Цветы из геометрических фигур	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
5	19.10	Домики из геометрических фигур	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
6	20.10	Анималистический жанр «Кошка»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
7	26.10		0.5	0.5		
8	27.10	Анималистический жанр «Мартышка»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Всего:8</b>	
<b>Ноябрь</b>						
1	02.11	Анималистический жанр «Щенки»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
2	03.11		0.5	0.5		
3	09.11	Анималистический жанр «Зайчишка –хвостушка»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
4	10.11		0.5	0.5		
5	16.11	Анималистический жанр «Медведь»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
6	17.11		0.5	0.5		
7	23.11	Анималистический жанр «Лиса и волк»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
8	24.11		0.5	0.5		
9	30.11	Вырезание по прямой, кругу, треугольнику.	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
<b>Итого:</b>			<b>4.5</b>	<b>4.5</b>	<b>Всего: 9</b>	
<b>Декабрь</b>						
1	01.12	Коллаж из салфеток «Зимние забавы»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
2	07.12	Ёлочные игрушки.	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
3	08.12		0.5	0.5		
4	14.12	Приклеивание на поверхность: сухие листья, семена, цветы.«Ваза с цветами»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
5	15.12		0.5	0.5		
6	21.12	Рваная бумага «Радуга»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
7	22.12		0.5	0.5		
8	28.12	Составление композиции. «Цветок» (из салфеток) Аттестация	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
9	29.12		0.5	0.5		
<b>Итого:</b>			<b>4.5</b>	<b>4.5</b>	<b>Всего: 9</b>	
<b>Январь</b>						

1	12.01	<b>Т.Б. Соленое тесто</b> Введение.	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
2	18.01	История возникновения изделий из соленого теста. «Новогодний носок»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
3	19.01	Способы приготовления изделий из соленого теста. «Новогодний венок» . Промежуточная аттестация.	0.5	0.5	Практическая Работа. Наблюдение.	Комбинированная
4	25.01		0.5	0.5		
5	26.01	Обработка соленого теста	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
<b>Итого:</b>			<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>Всего: 5</b>	
<b>Февраль</b>						
1	01.02	Магниты из соленого теста «Зимние забавы»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
2	02.02		0.5	0.5		
3	08.02	<b>Лепка.</b> Простое изделие, шарик, колбаска. Формы. Шар «Ежик»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
4	09.02		0.5	0.5		
5	15.02	Формы. Шар «Сова»»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
6	16.02		0.5	0.5		
7	22.02	Открытка папе	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
<b>Итого:</b>			<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	<b>Всего:7</b>	
<b>Март</b>						
1	01.03	Цветы для мамы	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
2	02.03		0.5	0.5		
3	09.03	Сложные формы «Ракета»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
4	15.03	Сложные формы «Подкова»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
5	16.03		0.5	0.5		
6	22.03	Сложные формы «Кот»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
7	23.03	«Космонавт» Форма квадрат	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
8	29.03	Прямоугольник «Дом»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
9	30.03	«Краб» Форма овал.	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
<b>Итого:</b>			<b>4.5</b>	<b>4.5</b>	<b>Всего:9</b>	
<b>Апрель</b>						
1	05.04	<b>Рисование.</b> Введение. «Портрет мамы»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
2	06.04	«Космонавт» Форма квадрат «Пейзаж» Линия (ломанная)	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	12.04	«Арт –рисунок»	0.5	0.5	Практическая	Комбинированная

3	13.04	Линия (волнистая)	0.5	0.5	работа	
4						
5	19.04	«Упражнение соедини линии» (отрывистая)	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
6	20.04		0.5	0.5		
7	26.04	«Дерево» Линия (прямая) Итоговая аттестация.	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
8	27.04		0.5	0.5		
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Всего: 8</b>	
<b>Май</b>						
1	03.05	«Голубь» Символ мира «Гвоздика»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
2	04.05		0.5	0.5		
3	10.05	«Дерево» Форма круг	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
4	11.05		0.5	0.5		
5	17.05	«Краб» Форма овал	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
6	18.05		0.5	0.5		
7	24.05	«Осьминог».	0.5	0.5	Практическая Работа. Наблюдение.	Комбинированная
8	25.05		0.5	0.5		
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Всего: 8</b>	
<b>Итого за год:</b>			<b>31.5</b>	<b>31.5</b>	<b>Всего за год: 63</b>	

### Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Весёлый счет»

на 2025-2026 учебный год

**Цель:** способствовать развитию познавательной активности, любознательности, умственных способностей и математической грамотности, через вовлечение в игровую деятельность.

**Задачи:**

- Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- Знакомство с цифрами и математическими действиями.
- Увеличение объёма внимания и памяти.
- Формирование мыслительных операций (анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
- Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

№ группы 3 Стартовый ур., 1 г. о

Дата	Тема, цели	Кол -во час.	Используемый материал
05.10	<b>Т.Б. Общие понятия:</b> свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и др. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в крупную клетку, набор ручек (красная, синяя, зеленая)
06.10			
12.10	<b>Числа и операции над ними</b> прямой и обратный счёт. Цифры от 1 до 5. Порядковый и ритмический счёт.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
13.10			
19.10	<b>Числа и операции над ними</b> прямой и обратный счёт. Цифры от 5 до 10. Порядковый и ритмический счёт.	4	Цветные карандаши, простой карандаш, камешки, тетрадь в клетку
20.10			
26.10			
27.10			
02.11	Пространственные отношения: впереди, сзади	1	Цветные карандаши, простой карандаш, счетные палочки, тетрадь в крупную клетку
03.11	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Число 1 и цифра 1.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в крупную клетку, набор ручек (красная, синяя, зеленая)
09.11			
10.11	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Число 2 и цифра 2. Пара.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
16.11			
17.11	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства. Число 3 и цифра 3.	1	Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №1
23.11	Отношение: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале). Число 4 и цифра 4.	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
24.11	Пространственные отношения: на, над, под. Число 5 и цифра 5.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши,

30.11			демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек.
01.12	Пространственные отношения: справа, слева. Число 6 и цифра 6.	1	Карандаши неотточенные по 2 на каждого ребенка, фасоль по 10 штук, тарелочки по 3 штуки, счетные палочки, цветные карандаши, тетрадь в клетку, ручки
07.12	Удаление части из целого (вычитание). Представление о действии вычитания (на наглядном материале) Число 7 и цифра 7.	3	Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №3
08.12			
14.12			
15.12	Пространственные отношения: между, посередине. Число 8 и цифра 8.	2	Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №3
21.12			
22.12	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один – много. Число 9 и цифра 9.	2	Простые неотточенные карандаши, цветные карандаши, счетные палочки, тетрадь в клетку, ручки
28.12			
29.12	Аттестация. Пространственные отношения: внутри, снаружи. Число 0 и цифра 0	1	Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №4
12.01	Т.Б. Число 10. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	1	Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №5
18.01	Представления о замкнутой и незамкнутой линиях.	1	Карандаши неотточенные по 2 на каждого ребенка, фасоль по 10 штук, тарелочки по 3 штуки, счетные палочки, цветные карандаши, тетрадь в клетку, ручки
19.01	Представления о ломаной линии и многоугольнике.	1	Цветные карандаши, простой карандаш, камешки, тетрадь в клетку
25.01	Представление об углах и видах углов.	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в крупную клетку, набор ручек (красная, синяя, зеленая)
26.01	<b>Геометрические фигуры и величины</b> Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы.	1	Цветные карандаши, простой карандаш, камешки, тетрадь в клетку

01.02	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник. Промежуточная аттестация.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку. Наблюдение.
02.02			
08.02	<b>Геометрические фигуры и величины</b> Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. конус, пирамида, параллелепипед (коробка), куб.	2	Цветные карандаши, простой карандаш, камешки, тетрадь в клетку
09.02			
15.02	<b>Геометрические фигуры и величины</b> Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. четырёхугольник, круг, шар, цилиндр,	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №6
16.02			
22.02	<b>Пространственно-временные представления.</b> Примеры отношений: спереди –сзади, сверху-снизу, выше-ниже,	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
23.02			
01.03	<b>Пространственно-временные представления.</b> Примеры отношений: шире-уже, вдоль, длиннее-короче, толще-тоньше	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №7
02.03			
09.03	<b>Пространственно-временные представления.</b> Примеры отношений: раньше-позже, позавчера-вчера-сегодня-завтра-послезавтра,	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
15.03			
16.03	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: больше – меньше	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
22.03			
23.03	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
29.03			
30.03	Отношения: тяжелее, легче.	3	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши,

05.04 06.04	Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.		демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №8
12.04 13.04	Представления об объеме (вместимости). Сравнение объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
19.04 20.04	Ориентация на листе бумаги: правый, левый угол Графический диктант. Аттестация.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №9
26.04 27.04	Действие сложение. Конкретный смысл действия  сложение. Знак действия сложение «+»	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
03.05	Действие вычитание.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
04.05	Понятие равенство. Знак «=»	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
10.05 11.05	Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка, знакомство с моделью часов.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №10
17.05 18.05	Нахождение и установление несоответствия. Закрепления знаний о составе числа 5 из двух меньших.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек

24.05	Многоугольники. Геометрические мозаики	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
25.05	Повторение и закрепление пройденного материала, мониторинг	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
<b>Всего</b>		<b>65</b>	

### Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка к письму»

на 2025-2026 учебный год

**Цель:** помочь детям 5-7 лет подготовить руку к письму, сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми умениями каллиграфии в школе.

**Задачи:**

- Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- Развитие мелкой моторики и зрительно–двигательной координации.
- Увеличение объёма внимания и памяти.
- Совершенствование графического умения и навыков в заданиях разных видов.
- Обучение умению соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть).
- Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

**№ группы 4 Стартовый ур., 1 г.о**

Дата	Тема, цели	Количество часов	Используемый материал
05.10	<b><u>Т.Б. Знакомимся с правилами при письме (Здравствуй карандаш)</u></b> Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Развивать внимание, слуховое восприятие, двигательную активность гибкость пальцев, кистей рук, умение понимать словесные установки.	4	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в крупную клетку, набор ручек (красная, синяя, зеленая)
06.10			
12.10			
13.10			

19.10	<b><u>Правила при письме. Ориентировка на листе бумаги</u></b> (Здравствуй карандаш)	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
20.10	<b><u>Рисуем вертикальные линии.</u></b> (Веселый дождик)	3	Цветные карандаши, простой карандаш, камешки, тетрадь в клетку
26.10	Формировать пространственную ориентацию на листе бумаги, умение правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии сверху вниз, не отрывая карандаш от листа бумаги.		
27.10			
02.11	<b><u>Регулируем нажим на карандаш.</u></b> (Дождик тише, дождик громче.)	4	Цветные карандаши, простой карандаш, счетные палочки, тетрадь в крупную клетку
03.11	Продолжать учить правильно держать карандаш, придавать телу правильное положение,		
09.11	формировать пространственную ориентацию на листке бумаги (справа, слева, в центре, вверху, внизу) Учить проводить линии сверху вниз регулируя нажим на карандаш (Ручку)		
10.11			
16.11	<b><u>Вырезаем ножницами.</u></b> (Аппликации Дом для трех поросят)	3	Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №3
17.11	Развивать у детей мелкую моторику рук, умение пользоваться ножницами, резать строго по линии, умение ориентироваться на листе бумаги		
23.11			
24.11	<b><u>Рисуем вертикальные линии.</u></b> (Строим забор)	3	Карандаши неотточенные по 2 на каждого ребенка, фасоль по 10 штук, тарелочки по 3 штуки, счетные палочки, цветные карандаши, тетрадь в клетку, ручки
30.11	Учить детей «строить» забор из палочек слева направо, беря по одной палочке правой рукой, выкладывать их на полоску на расстоянии друг от друга, рисовать забор также слева направо, проводя вертикально линии сверху вниз, от верхней полоски к низшей, не заходя за них		
01.12			
07.12	<b><u>Регулируем нажим на карандаш</u></b> (Разукрашиваем забор)	3	Простые неотточенные карандаши, цветные карандаши, счетные палочки, тетрадь в клетку, ручки
08.12	Учить проводить вертикальные линии сверху вниз, меняя нажим на карандаш (слабо, сильнее, сильно), рисовать в ограниченном пространстве.		
14.12	Развивать моторные движения и действия правой и левой руки.		
15.12	<b><u>Раскрашиваем рисунок</u></b> (Цыплята гуляют на лужайке)	3	Карандаши неотточенные по 2 на каждого ребенка, фасоль по 10 штук, тарелочки по 3 штуки, счетные палочки, цветные карандаши, тетрадь в клетку, ручки
21.12	Учить рисовать линии (травку) сверху вниз слева на право в ограниченном пространстве, раскрашивать в пределах контура рисунка.		
22.12	Следить за позой ребенка, положением бумаги и карандаша. Аттестация.		
28.12	<b>Горизонтальные линии</b> (Учимся рисовать дорожку)	3	Игровое пособие с лентой, карандаши,

29.12	Учить детей понимать словесные установки педагога, выполнять движение по показу, рисовать прямые горизонтальные линии по середине, слева на право не отрывая карандаш от бумаги. Т.Б. Продолжать развивать согласованное действие обеих рук.		демонстрационный и тетрадь в клетку, ручки
12.01			
18.01	<b>Горизонтальные линии (Дорожки для автомобилей)</b>	2	Игровое пособие с лентой, карандаши, демонстрационный и раздаточный, тетрадь в клетку, ручки
19.01	Продолжать учить проводить горизонтальные линии слева на право, не отрывая карандаш от бумаги, формировать умение пространственной ориентации, развивать мелкую моторику руки.		
25.01	<b>Пунктирные линии (Чудесный платочек)</b>	2	Прищепки по 1 шт. на каждого ребенка, карандаши, тетрадь, ручки
26.01	Познакомить с пунктирной линией, учить правильно ее рисовать. Продолжать формировать умение правильно держать карандаш. Следить за позой ребенка, положением бумаги на столе.		
01.02	Промежуточная аттестация.	3	Наблюдение. Прищепки по 2 шт. на каждого ребенка, карандаши, тетрадь, ручки
02.02	<b>Пунктирные линии (Украсим платочек)</b>		
08.02	Продолжать формировать умение правильно рисовать пунктирную линию, используя ее для украшения платочка, регулировать нажим на карандаш (слабо, сильнее, сильно), развивать моторные умения и гибкость рук.		
09.02	<b>Вертикальные, горизонтальные, наклонные линии (Расчески для куклы)</b>	2	Карандаши, не отточенные по 2 штуки на каждого ребенка, счетные палочки, цветные карандаши, тетрадь, ручки
15.02	Развивать зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать на листе бумаги направление линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные) рисуя по образцу		
16.02	<b>Штриховка горизонтальными линиями (Учимся штриговать)</b>	3	Мячи резиновые маленькие по 2 на каждого ребенка, карандаши, тетради, ручки
22.02	Познакомить детей с правилами штриховки: проводить линии только в заданном направлении, не выходя за контуры фигуры (квадрата, прямоугольника). Соблюдать параллельность линий. Продолжать активизировать моторику рук при помощи пальчиковой гимнастики		
23.02			
01.03	<b>Штриховка вертикальными линиями (Учимся штриговать)</b>	2	Карандаши неотточенные по 2 на каждого ребенка, фасоль по 10 штук, тарелочки по 3 штуки, счетные палочки, цветные карандаши, тетради, ручки
02.03	Учить детей рисовать вертикальные штрихи, увеличивая и уменьшая высоту линии, постепенно заштриховывая треугольник. Продолжать развивать мышцы пальцев и кистей рук		
09.03	<b>Штриховка наклонными линиями (Учимся штриговать)</b>	2	Мячи резиновые маленькие по 2 на каждого ребенка, карандаши, тетради, ручки
	Учить рисовать наклонные линии, постепенно		

15.03	заштриховывая ими геометрическую фигуру. Развивать зрительно-моторную координацию, умение соблюдать направление линии.		
16.03	<b>Рисование по точкам (Учимся рисовать по точкам)</b> Учить детей обводить рисунок по точкам, не отрывая карандаш от бумаги, развивать пространственное видение, заштриховывать рисунок аккуратно в пределах контура рисунка.	2	Карандаши неотточенные по 2 на каждого ребёнка, фасоль, горох, тарелочки по 3 штуки, цветные карандаши, тетради, ручки
22.03			
23.03	<b>Волнистая линия (Волны большие, волны маленькие)</b> Учить рисовать волнистую линию, слева на право. Закрепить умение регулировать нажим на карандаш, продолжать формировать зрительно-моторную координацию.	2	Фасоль, мелкие камешки, тарелочки, тонкий шнурок, цветные карандаши, тетради, ручки
29.03			
30.03	<b>Волнистая линия (Волны большие, волны маленькие)</b> Закрепить умение рисовать волнистые линии, закрашивать рисунок в пределах контура	3	Фасоль, мелкие камешки, тарелочки, тонкий шнурок, цветные карандаши, тетради, ручки
05.04			
06.04			
12.04	<b>Вырезание ножницами (Резные снежинки)</b> Формировать умение вырезать по заданным линиям, развивать зрительно-моторную координацию, двигательную активность пальцев	2	Белый лист, ножницы, карандаш простой, счетные палочки, демонстрационный материал, тетради, ручки
13.04			
19.04	<b>Линии в различных направлениях (Елочка - зеленая иголочка)</b> Развивать воображение зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать направление линии.	2	Счетные палочки, цветные карандаши, демонстрационный и раздаточный листы №16 Цветная и белая бумага, ножницы, клей
20.04			
26.04	<b>Вырезание ножницами (Волшебные ладошки (елка))</b> Учить детей вырезать по сложной линии контура собственной ладони. Развивать глазомер, двигательную активность пальцев рук. Аттестация.	2	Плотная бумага (по размеру открытки), цветная бумага, краски, кисти, ножницы, клей
27.04			
03.05	<b>Рисование (Ах, ты зимушка-зима)</b> Учить детей самостоятельно выбирать содержание рисунка, располагать предметы, передавать не сложный сюжет, аккуратно закрашивать, используя приемы штриховки сверху вниз, слева на право.	2	Карандаши, фломастеры, альбомный лист
04.05			
10.05	<b>Линии разных направлений (Мороз рисует узоры на стекле)</b> Развивать воображение, зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать на листе бумаги направление линий.	1	Клубочки ниток 1 шт. на каждого, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетради, ручки

11.05	<p><b>Линии разных видов: горизонтальные, вертикальные, волнистые, пунктирные (Украшим рукавички)</b></p> <p>Закрепить умение проводить линии разных видов: вертикальные, горизонтальные, волнистые, пунктирные. Развивать зрительно-моторную координацию</p>	1	Лист фольги, 1 шт. на каждого, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетради, ручки
17.05	<p><b>Спираль (Волшебный клубочек)</b></p> <p>Учить «разматывать» и «сматывать» клубочки по точкам в направлении стрелок, формировать восприятия форм предмета, зрительно-двигательную координацию. Закрепить понятие правый, левый, верхний угол, нижний угол, верх, низ.</p>	1	Клубочки ниток 1 шт. на каждого, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетради, ручки
18.05	<p><b>Спираль (Волшебный клубочек)</b></p> <p>Продолжать формировать умение самостоятельно рисовать клубочки на свободном пространстве листа. Итоговая аттестация</p>	1	Клубочки ниток 1 шт. на каждого, цветные карандаши, тетради, ручки. Наблюдение.
24.05	<p><b>Штриховка (Заштрихуй рисунок)</b></p> <p>Продолжать формировать умение штриховать только в заданном направлении, не выходить за контуры фигуры, соблюдать параллельность линией, не сближать штрихи.</p>	1	Клубочки ниток 1 шт. на каждого, цветные карандаши, тетради, ручки
25.05	<p><b>Рисование круглой формы (Угощение для друзей)</b></p> <p>Учить рисовать предметы круглой формы, формировать умение различать форму, величину предмета</p>	1	Мячи резиновые маленькие, на каждого по 2 шт., цветные карандаши, тетради, ручки
<b>Всего</b>		<b>65</b>	