

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАУ ДО ДТДМ  
Ю.В. Филиппова  
«20» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2025 – 2026 учебный год**  
**творческого объединения «Дети будущего»**

**По образовательным программам:**

**1. Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»**

форма реализации – очная;

группы:

- 1 группа – базовый уровень, 1 г.о. (7 – 8 лет)
- 2 группа – базовый уровень, 1 г.о. (7 – 8 лет)
- 3 группа – базовый уровень, 1 г.о. (8 – 10 лет)
- 4 группа – базовый уровень, 1 г.о. (10 – 13 лет)
- 5 группа – базовый уровень, 1 г.о. (11 – 14 лет)

**2. Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника +»**

форма реализации – очная;

группы:

- 2+ группа – базовый уровень, 1 г.о. (7 – 8 лет)
- 3+ группа – базовый уровень, 1 г.о. (8 – 10 лет)
- 4+ группа – базовый уровень, 1 г.о. (10 – 13 лет)
- 5+ группа – базовый уровень, 1 г.о. (11 – 14 лет)

педагог дополнительного образования  
Курзина Наталья Александровна

Норильск 2025 г.

# АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 учебный год

**Педагог д.о:** Курзина Наталья Александровна

**Творческое объединение:** «Дети будущего»

Согласно учебному плану на 2024 – 2025 уч.г., было скомплектовано 9 учебных групп (1-го года обучения) в творческом объединении «Дети будущего» с общим количеством учащихся 64 человека. Учебная деятельность в творческом объединении основывалась на реализации дополнительных образовательных программ «Робототехника», «Робототехника+», «Киберлаб».

## 1. Кол-во групп по образовательным программам

Название образовательной программы	Уровень	Год обучения на уровне	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Робототехника	Базовый	1	5	40
Робототехника +	Базовый	1	3	24
КиберЛаб	Базовый	1	1	8

## 2. Кол-во групп по уровням обучения

	стартовый уровень		базовый уровень				ВСЕГО
	1 г.о.	2 г.о.	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	
<i>Количество групп</i>			48				6
<i>Кол-во учащихся</i>			48				48

## 3. Количество детей по возрасту

№ гр.	Уровень обучения, год обучения	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	Мальчики	Девочки
1	1	3	4							7	
2	1			7	2					6	3
3	1		1	2	7					10	
4	1				3	3		1		7	
4+	1				3	3		1		7	
5	1					5	2	1		8	
5+	1					5	2	1	1	9	
6	1			1	2	2	2			7	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

## 1. Уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы

Группа, год обучения	Кол-во учащихся	Освоили дополнительную образовательную программу	Переведены на следующую ступень обучения	Окончили полный курс обучения
----------------------	-----------------	--	--	-------------------------------

		В полном объёме (Высокий уровень)	В необходимом объёме (Средний уровень)	Не освоили программу (Низкий уровень)		
1 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-	-	7
2 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	9	7	2	-	-	9
3 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	9	5	4	-	-	9
4 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	4	3	-	-	7
4+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	7	4	3	-	-	7
5 гр. - 1 год обучения (Киберлаб)	8	7	1	-	-	8
5+ гр. - 1 год обучения (Киберлаб+)	9	8	1	-	-	9
6 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-	-	7
<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	-	-	<b>64</b>

Учебный план в 2024 – 2025 учебном году выполнен на 100 %. Все темы учебной программы пройдены, но были сокращены, из-за командировки педагога.

Основываясь на индивидуальные карточки учета результатов обучения по образовательным программам «Робототехника», «Робототехника+», «Киберлаб» можно определить уровень усвоения материала.

Группа, год обучения	Кол-во учащихся	Уровень усвоения материала		
		Высокий	Средний	Низкий
1 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-
2 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	9	7	2	-
3 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	9	5	4	-
4 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	4	3	-
4+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	7	4	3	-
5 гр. - 1 год обучения (Киберлаб)	8	7	1	-
5+ гр. - 1 год обучения (Киберлаб+)	9	8	1	-
6 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-
<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	-

По результатам итоговой аттестации учащихся 2024 – 2025 уч. года 71% учащихся (45 человек) имеют высокий уровень; 29% учащихся (18 человек) – средний уровень.

Уровень учащихся по программе оценивалась посредством тестирования, практических и творческих занятий, активность участия и творческие достижения в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального и регионального уровней.

Уровень усвоения дополнительной образовательной программы осуществлялась путем проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Для выявления эффективности обучения в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, эффективности влияния воспитательного процесса на развитие личностных качеств обучающихся использовала:

1. Беседа
2. Просмотр мотивирующих мультфильмов, видеороликов.
3. Тестирование
4. Практические задание «Конструирование по образцу, схеме»
5. Практические задание «Конструирование по условию»
6. Практические задание «Конструирование по замыслу»
7. Творческое задание
8. Проектная работа
9. Круглый стол
10. Мозговой штурм
11. Соревнования

Одним из показателей качества реализации дополнительных образовательных программ является результативность достижений учащихся. Учащиеся творческого объединения «Дети будущего» участвуют в конкурсах различного уровня по своему профилю деятельности, результативность участия в конкурсах можно проследить по таблице:

№	Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Статус конкурса, фестиваля	Организаторы, место проведения	ФИО участников	Результат участия
1.	14.11.24	Дворцовый турнир «Безопасно об опасном»	Уровень учреждения	ДЮЦ «Фортуна»	Замлынский Дмитрий Борец Василиса Гуськов Кирилл	Диплом участника

Название объединения, коллектива	Ф.И.О. руководителя	Конкурс, соревнование, уровень (Российский, краевой, городской), дата	Результативность				
			Кол-во участников в конкурсе	Кол-во участников в кол-ве участвующих в конкурсах	Кол-во победителей в конкурсе	Кол-во победителей в кол-ве	
«Дети будущего»	Курзина Н.А.	<b>Международные конкурсы</b>					
		Международный конкурс по робототехнике «РобоОлимп»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Грамота 1 место (Кошкарёв Артём)</li> <li>✓ Грамота 2 место (Тупицын Андрей)</li> <li>✓ Грамота 3 место (Костерин Иван)</li> <li>✓ Свидетельство участника (Замлынский Дмитрий, Амельченко Артём, Габермель Дмитрий, Газин Тимур, Калабишка Родион, Коробейников Платон)</li> </ul>	9	9	3	3
		Международная олимпиада по робототехнике «Простые механизмы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Свидетельство участника (Амельченко Артём, Бочкун Алексей, Борец Василиса, Габермель Дмитрий, Гуськов Кирилл, Калабишка Родион, Коробейников Платон, Пехтерев Юрий, Понорец Степан)</li> </ul>	9	9	-	-
		Международный чемпионат по робототехнике - Сахалин 6.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Свидетельство участника (Дикий Артём, Зубрицкий Владислав, Кондратенко Глеб, Коленченко Александр,</li> </ul>	11	2	-	-

			Тупицын Андрей, Борец Василиса, Гуськов Кирилл, Калоев Даниель, Кошкарёв Артём, Замлынский Дмитрий, Калабишка Родион)				
<b>Всероссийские конкурсы</b>							
		«Российская робототехническая олимпиада 2024» (г. Оренбург)	✓ Диплом 3 место (Габермель Дмитрий)	1	1	1	1
		Олимпиада по 3D- технологиям «Первые шаги в науку»	✓ Диплом 1 место (Замлынский Дмитрий Борец Василиса) ✓ Сертификат участника (Калабишка Родион Шагвалеев Руслан Сатиев Бекзат Газин Тимур)	6	3	2	1
<b>Региональные конкурсы</b>							
		Соревнования по робототехнике «Битва роботов 2024» (г. Дудинка)	✓ Сертификат участника (Калабишка Родион Кондратенко Глеб Костерин Иван Злобин Сергей Коробейников Платон Умаров Тамерлан Исенбаев Данияр Жадько Захар Кошкарёв Артём Шагвалеев Руслан)	10	3	-	-
		Региональный отборочный чемпионат по робототехнике «Лига – Норильск 2025»	✓ Диплом 1 место (Дикий Артём, Зубрицкий Владислав, Кондратенко Глеб, Куйовда Матвей Коленченко Александр, Тупицын Андрей) ✓ Диплом 2 место (Борец Василиса, Гуськов Кирилл, Калоев Даниель, Кошкарёв Артём, Замлынский Дмитрий, Калабишка Родион Шагвалеев Руслан) ✓ Диплом победителя в номинации (Джабраилов Джабраил, Джабраилов Рамазан, Аббасова Хадижат, Понорец Степан) ✓ Сертификат участника (Габермель Дмитрий, Коробейников Платон, Жадько Захар, Мельчаков Леонид, Злобин Сергей, Исенбаев Данияр, Умаров Тамерлан, Костерин Иван)	25	5	17	3

		Межрегиональная викторина на знание среды программирования Scratch «Котёнок в коде»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диплом 1 степени (Каушан Михаил)</li> <li>✓ Диплом 2 степени (Бычков Степан, Глухов Дмитрий)</li> </ul>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		«Межрегиональный дистанционный конкурс мультфильмов и открыток в среде Scratch, посвященного Международному женскому дню "Весна IT-идей"»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сертификат участника (Каушан Михаил, Глухов Дмитрий)</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
		Региональный дворцовый турнир по робототехнике «РОБОЛАТОРИЯ 2025»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диплом 2 место (Коленченко Александр, Дикий Артём)</li> <li>✓ Диплом 3 место (Борец Василиса, Гуськов Кирилл)</li> <li>✓ Сертификат участника (Аббасова Хадиджат, Бирюков Михаил, Понорец Степан, Джабраилов Джабраил, Габермель Дмитрий, Шагвалеев Руслан, Тупицын Андрей, Зубрицкий Владислав, Замлынский Дмитрий, Кошкарёв Артём)</li> </ul>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
		Региональный отборочный этап «Российская робототехническая олимпиада – Норильск 2025»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>				
<b>Городские конкурсы</b>							
		Соревнования по робототехнике «Битва роботов 2024» (г. Норильск)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сертификат участника (Бычков Степа, Гарькуша Александр, Зубрицкий Владислав, Тупицын Андрей, Коленченко Александр, Дикий Артём)</li> </ul>	<b>6</b>	<b>3</b>	-	-
		Кубок мастеров «Академии [без]умных»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сертификат участника (Куйовда Матвей, Кошкарёв Артём, Костерина Иван, Кондратенко Глеб, Коленченко Александр, Калоев Даниель, Калабишка Родион, Зубрицкий Владислав, Замлынский Дмитрий, Дикий Артём, Гарькуша Александр, Гуськов Кирилл, Борец Василиса, Тупицын Андрей)</li> </ul>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-

		Городской конкурс информационных технологий «Scratch»	✓ Диплом 1 степени (Каушан Михаил) ✓ Сертификат участника (Бычков Степан)	2	2	1	1
		Фестиваль по Фиджитал-спорту города Норильска в дисциплине «Super Mario Bros»	✓ Диплом 3 степени (Коленченко Александр)	2	2	1	1

## 2. Результаты воспитательной деятельности

Учащиеся творческого объединения «Дети будущего» активно принимают участие в различных мероприятиях, организованные педагогом и педагогом-организатором ДЮЦ «Фортуна», в наименьшем случае посещают мероприятия вне ДЮЦ «Фортуна». В этом году были задействованы такие формы работы как:

1. Мастер-класс
2. Посещения фестиваля
3. Игровая программа
4. Конкурсная программа
5. Познавательная программа
6. Викторина
7. Конкурс
8. Соревнования
9. Квест-игра
10. Акция
11. КВИЗ
12. Марафон
13. Мини-проект
14. Научное шоу

### Мероприятия проведённые в ТО

№	Название мероприятия	Форма мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Аудитория
1.	Новогодний мастер-класса «Алмазная игрушка»	Мастер-класс	ДЮЦ «Фортуна»	24.12.24 - 26.12.24	27	1-9 класс
2.	«Новогодняя пижамная вечеринка»	Познавательно-развлекательная программа. Мастер-класс	ДЮЦ «Фортуна»	28.12.24	22	1-9 класс
3.	Всемирный день робототехники	Викторина. Познавательный квест.	ДЮЦ «Фортуна»	04 – 08.02.25	40	1-9 класс
4.	Совместное воспитательное мероприятие с т/о «Полёт фантазии» в честь 23 февраля	Викторина. Мастер-класс	ДЮЦ «Фортуна»	22.02.25	6	4-6 класс

### Участие коллектива в мероприятиях школ, ДЮЦ, ДТДМ

№	Название мероприятия	Ответственный	Место проведения	Форма участия	Дата проведения	Кол-во учащихся	
						принявших	посетивших

						участие в мероприятии	мероприятие
1.	«День мира»	Солнцева С.В	ДЮЦ «Фортуна	Творческая мастерская	21.09.24	8	8
2.	«В гостях у Дворца»	Солнцева С.В	ДЮЦ «Фортуна	Игровая программа	28.09.24	8	8
3.	«Музыкальная шкатулка»	Солнцева С.В	ДЮЦ «Фортуна	Познавательно-развлекательная программа	03.10.24	10	10
4.	Посвящение в учащиеся Дворца	Зареченская В.С	ДТДМ	Празднично-развлекательная программа	18.10.24	17	17
5.	Творческая мастерская «Осенняя баночка»	Нестерова М.Ю	ДТДМ	Творческая мастерская	24.10.24	9	9
6.	Открытие творческого сезона «Навстречу новым свершениям»	Солнцева С.В	ДЮЦ «Фортуна	Игровая программа	26.10.24	16	16
7.	Творческая мастерская «Символ года»	Голубенко О.П.	ДТДМ	Творческая мастерская	13.12.24	9	9
8.	«Дорогой Дедушка Мороз...»	Зареченская В.С.	ДТДМ	Новогоднее развлекательное шоу	27.12.24	9	9
9.	Игровая программа «Весёлые святки»	Серак А.О.	ДЮЦ «Фортуна	Игровая программа	18.01.25	10	10
10.	Познавательный КВИЗ «Заповедный КВИЗ»	Солнцева С.В	ДЮЦ «Фортуна	Познавательный КВИЗ	24.01.25	8	8
11.	Познавательная программа "Не стихнет слава Ленинграда!"	Солнцева С.В	ДЮЦ «Фортуна	Познавательная программа	01.02.25	6	6
12.	Конкурс тематических рисунков "На страже мира и добра"	Серак А.О.	ДЮЦ «Фортуна	Конкурс рисунков	16.02.25	5	5
13.	Посещение конкурса развлекательных программ «Ералаш»	Головня Л.А.	ДТДМ	Конкурс развлекательных программ	25.03.25	4	4
14.	Развлекательная программа «Юбилей-начало перемен»	Серак А.О. Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна	Развлекательная программа	27.03.25	12	12

### Мероприятия с родителями

№	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Кол-во родителей	Кол-во учащихся	Дата проведения
1.	Родительское собрания	Очно	Курзина Н.А.	27	-	15.10.24
2.	Мастер-класс для родителей ко дню матери «Spike Prime»	Мастер-класс	Курзина Н.А.	4	4	30.11.24
3.	Мастер-класс для родителей ко дню матери «Lego Wedo»	Мастер-класс	Курзина Н.А.	4	4	30.11.24
4.	Праздничная программа «Наши мамы – наша гордость»	Празднично-игровая программа	Солнцева С.В.	5	7	23.11.24
5.	Воспитательное мероприятие «Сила женщин: Патриотизм в каждом сердце».	Мастер-класс	Курзина Н.А.	3	3	06.03.25

### Экскурсии, культ. походы, выходы в театр, картинную галерею, тундру и т.д.

№	Дата	Место проведения	Тема	Количество участников
1.	28.09.24	п. Валёк. Дачный кооператив	Изучение условий выращивания культурных растений в условиях Крайнего Севера	7
2.	30.10.24	«Лига Экстрима»	Выход на осенние каникулы для командообразования	14
3.	20.11.24	МБУДО «СЮТ»	Мастер-класс в рамках участия в олимпиаде по 3D-технологиям «Первые шаги в науку»	4

4.	30.11.24	Лаборатория «ФабЛаб»	Профориентированное мероприятие «Современные Шерлоки Хомсы»	6
5.	05.12.24	Детская городская библиотека им. Саши Петряева	Лекция совхоз «Норильский»	12
6.	19.12.24 20.12.24 23.01.25	Норильские теплицы	Экскурсия в салатную теплицу	13
7.	11.04.25	«Спорт холл Айка»	Выход в боулинг для командообразования	9

### **3. Методическая деятельность. Личный творческий план педагога**

#### **Судейство:**

1. 20.10.24 – судья в соревновании «Битва роботов: Танковые бои» - муниципальный уровень, на базе «ДТДМ»
2. 21.11.24 – судья на конкурсе «Норильчонок - Город мастеров» (Региональный) МА(Б)ДОУ Детский сад №5 «Норильчонок»
3. 26 – 27.02.25 – Региональный отборочный чемпионат по робототехнике «Лига – Норильск 2025» - Эксперт «Лига Решений», эксперт «Лига исследований», полевой судья «Игра роботов»
4. 01.04 – 03.04.25 - Региональный дворцовый турнир по робототехнике «РОБОЛАТОРИЯ 2025» - Судья в категории: «Неизвестная задача Wedo 1-2 класс», «Неизвестная задача Wedo 3-4 класс», «Неизвестная задача EV3/SPIKE PRIME 4-5 класс», «Неизвестная задача EV3/SPIKE PRIME 4-5 класс»
5. 13.05.25 – Региональный отборочный этап «Российская робототехническая олимпиада – Норильск 2025» Судья в категории: Начальная категория “АВРОПА Образование” (Базовая)

#### **Работа по гранту:**

Составление заявки на конкурс социальных грантов «Мир новых возможностей»

1. «Полюс роста» - Проект «Шаг в будущее»
2. «Полюс будущего» - Проект «Вызов будущего»

Победа в конкурсе социальных грантов «Мир новых возможностей»

1. «Полюс роста» - Проект «Шаг в будущее»
2. «Полюс будущего» - Проект «Вызов будущего»

#### **Выступление на МО, ГМО, Кадровая школа, Семинары-практикумы.**

1. 15.10 – Выступление на МО «ДПИ» Тема: «Создание наградной документации и автоматического заполнения договоров с помощью простых и знакомых программ Word и Excel быстро и бесплатно»
2. 08.10 – 17.10 – Кадровая школа «Конструктор Wedo 2.0», «Соревновательная робототехника для дошкольников»
3. 29.10 – Семинар-практикум «Конструктор Spike Prime»
4. 20.05 – Семинар-практикум Тема: «Автоматическое заполнение документов для зачисления учащихся с помощью простых и знакомых программ Word и Excel»

#### **Курсы повышения квалификации:**

1. "Технологическая карта учебного занятия педагога дополнительного образования" – 8 час.

## Аттестация судьи международных соревнований «ЛИГА»

1. Эксперт «Лига Решений» - Инновационный проект
2. Эксперт «Лига Решений» - Дизайн работа
3. Эксперт «Лига Решений» - Полевой судья «Игра роботов»
4. Эксперт «Лига исследований»

За учебный 2024-2025 год было собран и разработан дидактический материал:

1. Мотивационные мультфильмы
2. Видеоролики
3. Образовательные передачи
4. Презентации, викторины
5. Схемы
6. Тесты

Выводы:

1. Задачи, оставленные в начале года по организации учебно–воспитательного процесса в творческом объединении выполнены полностью.
2. Учебный план в 2024 – 2025 учебном году выполнен в полном объёме.
3. Большинство учащихся удовлетворены работой объединения, проявляют устойчивый интерес к занятиям в кружке.
4. Реализован план по самообразованию и методической деятельности педагога.

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика детского объединения:

Творческое объединение «Дети будущего» работает на базе ДЮЦ «Фортуна» Дворца творчества детей и молодёжи с 2019 года.

#### 1.1 Комплектование на 2025 – 2026 учебный год.

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
1	базовый	1	1	10				2	8	10
2	базовый	1	1	8				1	7	8
3	базовый	1	1	8				1	7	8
4	базовый	1	1	3	4	3			10	10
5	базовый	1	1		6	4	1	1	10	11
2+	базовый	1	1	8				1	7	8
3+	базовый	1	1	8				1	7	8
4+	базовый	1	1	3	4	3			10	10
5+	базовый	1	1		6	4	1	1	10	11
ИТОГО:				48	20	14	2	8	76	84

#### 1.1.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

№ г	У	Р	О	В	Г	О	Д	О	С	Количество учащихся	Пол	В	С
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------	-----	---	---

				1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
1	базовый	1	1	10				2	8	10
2	базовый	1	1	8				1	7	8
3	базовый	1	1	8				1	7	8
4	базовый	1	1	3	4	3			10	10
5	базовый	1	1		6	4	1	1	10	11
<b>ИТОГО:</b>				29	10	7	1	5	42	47

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Робототехника +»**

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
2+	базовый	1	1	8				1	7	8
3+	базовый	1	1	8				1	7	8
4+	базовый	1	1	3	4	3			10	10
5+	базовый	1	1		6	4	1	1	10	11
<b>ИТОГО:</b>				19	10	7	1	3	34	37

**1.2. Характеристика объединения.**

Начальный уровень обучения, 1 год.

Особенностью в этом году внедрение нового конструктора и разработка новых модулей, а также корректировка существующих модулей. В группе 2 и 3, часть программы, направленной на образовательную робототехнику, будет заменена на соревновательную.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»**

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Правила безопасной работы при работе с электрооборудованием	43	4
2.	Основные компоненты конструкторов ЛЕГО	35	12
3.	Конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов	20	27
4.	Компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования	20	27
5.	Основные механизмы для передачи движения	20	27
6.	Строить модели по схемам	20	27
7.	Ориентироваться в пространстве	35	12
8.	Выполнять операции, связанные с мелкой моторикой	35	12
9.	Основы механики: названия деталей, виды соединений, виды передач	20	27
10.	Планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели	43	4

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Правила безопасной работы при работе с электрооборудованием	33	4
2.	Основные компоненты конструкторов ЛЕГО	25	12
3.	Конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов	10	27
4.	Компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования	10	27
5.	Основные механизмы для передачи движения	10	27
6.	Строить модели по схемам	10	27
7.	Ориентироваться в пространстве	25	12
8.	Выполнять операции, связанные с мелкой моторикой	25	12
9.	Основы механики: названия деталей, виды соединений, виды передач	10	27
10.	Планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели	33	4

В учебном 2024-2025 году с целью контроля за успеваемостью учащихся и прохождения образовательной программы проводится:

Промежуточная аттестация с 15-25 декабря

Итоговая аттестация с 20-30 апреля.

## 2. Материальное оснащение

1. Занимаемая площадь – учебный кабинет состоит из двух комнат площадью 17 и 13 кв.м.

2. Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Кол - во
1.	9580 Конструктор Lego Wedo 1 Перворобот (базовый)	8
2.	9585 Конструктор Lego Wedo 1 (ресурсный)	8
3.	45678 Конструктор Lego Spike Prime (базовый)	16
4.	45680 Конструктор Lego Spike Prime (ресурсный)	8
5.	45814 Конструктор Lego Explore Set (City Shaper)	6
6.	45814 Конструктор Lego Explore Set (Play Makers)	4
7.	45814 Конструктор Lego Explore Set (Cargo Connect)	2
8.	Тренировочное поле (баннер) «FLL Challenge»	3
9.	Тренировочное поле (баннер) «WRO – Садовод 2021-2022»	1
10.	Тренировочное поле (пазлы) Траектория	1
11.	3Д-принтер	1
12.	Интерактивная доска	1
13.	Планшет Samsung A8	16
14.	Ноутбуки HP	5
15.	Ноутбук Acer	3
16.	Ноутбук Dell	1

№	Мебель	Кол - во
1.	Шкаф-стеллаж (под заказ)	4
2.	Полка навесная (под заказ)	1
3.	Шкаф-пенал	2
4.	Открытый стеллаж	1
5.	Стол педагога	1
6.	Стол-парта фигурная	6
7.	Стол-парта	2
8.	Тренировочное стол-поле	2
9.	Компьютерный стул	1
10.	Стул ученический	12
11.	Стулья ученический	4
12.	Магнитно-маркерная доска	1

### 3. Особенности учебного года

На занятиях сделан упор для подготовки к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, соревнованиям различного уровня.

Каждого человека в чём-то можно считать талантливым. А добьётся он успеха или нет, во многом зависит от того, будет ли проявлен и замечен его талант в детстве, и представится ли ребёнку возможность реализовать свою одарённость. Выявление талантливых малышей - задача кропотливая и сложная. Одарённые дети – это ребята, показывающие высокие умственные задатки с раннего возраста и выделяющиеся среди ровесников недюжинным интеллектом.

Деятельность по организации работы с талантливыми детьми строится таким образом:

- Индивидуальная оценка учителем творческих возможностей и способностей.
- Анализ успешности и результативности ученика.
- Выявление предпочтений, интересов и особенностей ребёнка.
- Поддержка талантливых ребят в их самореализации.
- Корректирование программ и планов по работе с одарёнными детьми.
- Включение сложных заданий и контроль за участием в конкурсах различного уровня.
- Поощрение дипломами, грамотами и призами.

Работая в группе по робототехнике, стоит выделить талантливых детей и предложить им дополнительные занятия в группе с конкурсной деятельностью, где будет проводиться подготовка к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, соревнованиям различного уровня.

Актуальность данных занятий обусловлена социальной потребностью в выявлении юных дарований, развитии творческих способностей в сфере робототехники. Творческое развитие детей во все времена было важным вопросом, которому уделяло внимание абсолютное большинство педагогов. Поэтому на сегодняшний день творческое развитие школьников в дополнительном образовании становится актуальным в качестве условия для их самореализации. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей.

Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в дополнительном образовании является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Конкурсная деятельность оказывает огромное влияние на творчество юных дарований. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

#### **4. Источники планирования**

- план учебно-воспитательной работы ДТДМ;
- план работы ДЮЦ;
- план работы отдела;
- образовательные программы по робототехнике и программированию;
- окружные и городские программы в области воспитания и дополнительного образования;
- положения о проведении муниципальных, окружных, городских или федеральных (международных) конкурсов, фестивалей, соревнований и пр.

### **III. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»**

##### **Цели:**

1. Овладение знаниями по деталям конструктора, навыками сборки, способами крепления, программирования робототехнических конструкций. Умение делать выводы в результате совместной работы всей группы или команды учащихся, а также сравнивать и группировать предметы и их образы.

2. Развитие творческих и научно-технических компетенций, обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию конструкций, робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

3. Развитие мелкой моторики рук и памяти, развитие воображения и творческого мышления, способностей к реализации собственного замысла, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.

4. Формирование научного мировоззрения и нравственности, трудолюбие и культура созидательного труда, оценка жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений; объяснения своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих ценностей.

##### **Задачи:**

• Личностные – оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие; называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

• **Метапредметные** – определять, различать формы предметов; конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему; уметь работать по предложенным задачам; умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своем изображении; уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

• **Предметные** – знание простейших основ механик, видов конструкций, соединения деталей, последовательности изготовления конструкций; получить целостное представление о мире техники; умение сопоставлять последовательное создание алгоритмических действий; умение реализовать творческий замысел; умение программировать; знание техники безопасности при работе в кабинете робототехники.

### **Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Робототехника» МОДУЛЬ 3 «РобоСтарт – WeDo 2.0»**

на 2025-2026 учебный год

#### **№ группы 1**

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	03.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	10.09	Раздел 2. Введение в робототехнику. Тема. Знакомство с деталями конструктора LEGO WeDo 2.0.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	17.09	Разбор состава комплекта набора LEGO WeDo 2.0. Электронные компоненты: Смарт-Хаб, моторы и датчики.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	24.09	Системы крепления.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	01.10	Конструирование и программирование первого робота.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	08.10	День учителя. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
7	15.10	Конструирование и программирование первого робота.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	22.10	Раздел 3. Простые механизмы. Линейные и двухмерные конструкции.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	29.10	Зубчатые передачи.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	05.11	Ременные передачи.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	12.11	Наклонная плоскость. Тачка.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	19.11	Тележка с попкорном. Подъемник.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	26.11	День матери. Творческая работа		2	Круглый стол.	Творческая

					Практикум	работа
14	03.12	Раздел 4. Программирование в среде Wedo 2.0.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	10.12	Тема. Алгоритм. Блоки мотора.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
16	17.12	Промежуточная аттестация.		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
17	24.12	Новый год. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
18	14.01	Блоки датчиков. Блоки математики	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	21.01	Дополнительные функции. Датчики. Цикл	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	28.01	Письмо. Музыка, комментарии, картинки.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	04.02	Раздел 5. Передача и преобразования энергии.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	11.02	Передаточное число	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	18.02	23 февраля. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
24	25.02	Понижающая и повышающая зубчатая передача	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
25	04.03	8 марта. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
26	11.03	Ременная передача	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	18.03	Автомобиль гоночный	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	25.03	Автомобиль грузовой	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	01.04	Полноприводный багги.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	08.04	День космонавтики. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31	15.04	Червячный механизм. Подъёмный кран.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
32	22.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
33	29.04	Реечная передача. Двери подъёмные/раздвижные.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
34	06.05	Кулачковый механизм. Лыжник.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	13.05	День победы. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
36	20.05	Итоговая практическая работа		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
37	27.05	Лето исследований.		2	Воспитательное мероприятие	Творческая работа
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	

**Календарный учебно-тематический план**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Робототехника» **МОДУЛЬ 4 «РобоТрон – WeDo 2.0»**  
на 2025-2026 учебный год

## № группы 2

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	02.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	09.09	Раздел 2. Повторение ранее изученного материала. Рычаг 1, 2, 3 родов.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	16.09	Наклонная плоскость	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	23.09	Блок, ворот.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	30.09	Передачи движения.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	07.10	День учителя. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
7	14.10	Раздел 3. Сложные конструкции.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	21.10	Изобретательство. Профессия инженер.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	28.10	Инженерное проектирование. Прототип	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	11.11	Кибернетика. Биомехатроника	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	18.11	Программирование двух и более хабов с одного планшета.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	25.11	День матери. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
13	02.12	Ножничный подъёмник.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	09.12	Пожарная машина		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	16.12	Промежуточная аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
16	23.12	Комбайн		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
17	30.12	Новый год. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
18	13.01	Вертолёт		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	20.01	Танк		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	27.01	Раздел 4. Программирование в Scratch.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	03.02	Запуск мотора. Цикл.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	10.02	Звук. Запись звука. Датчик	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	17.02	23 февраля. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
24	24.02	Ищейка.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
25	03.03	8 марта. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа

26	10.03	Муравей в кругу		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	17.03	Гонки		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	24.03	Венерина мухоловка.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	31.03	Механическая рука		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	07.04	Луноход		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
31	14.04	День космонавтики. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
32	21.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
33	28.04	Повар		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
34	05.05	День победы. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
35	12.05	Птицы		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	19.05	Радио.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
37	26.05	Лето исследований.		2	Воспитательное мероприятие	Творческая работа
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	

**Календарный учебно-тематический план**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Робототехника» МОДУЛЬ 5 «РобоТрон - Spike Prime»**  
на 2025-2026 учебный год

**№ группы 3**

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	06.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	13.09	Знакомство с конструктором SPIKE Prime. Занятие 1. Передай кубик.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	20.09	Занятие 2. Идеи в стиле Lego	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	27.09	Занятие 3. Что это?	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	04.10	День учителя. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
6	11.10	Занятие 4. Перемещение на заданное расстояние.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	18.10	Занятие 5. Гол!		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	25.10	Раздел 3. Отряд изобретателей. Занятие 1. Кто быстрее?	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	01.11	Занятие 2. Суперуборка	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

10	08.11	Занятие 3. Устраните поломку.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	15.11	Занятие 4. Модель для друга.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	22.11	Раздел 4. Запускаем бизнес. Занятие 1. Следующий заказ.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	29.11	День матери. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
14	06.12	Занятие 2. Неисправность	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	13.12	Занятие 3. Система слежения		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
16	20.12	Промежуточная аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
17	27.12	Новый год. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
18	10.01	Занятие 4. Безопасность прежде всего!		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	17.01	Раздел 5. Полезные приспособления. Занятие 1. Брейк-данс.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	24.01	Занятие 2. Повторить 5 раз.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	31.01	Занятие 3. Дождь или солнце?	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	07.02	Занятие 4. Скорость ветра.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	14.02	Занятие 5. Забота о растениях.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	21.02	23 февраля. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	28.02	Занятие 6. Развивающая игра	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	07.03	8 марта. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
27	14.03	Занятие 7. Ваш тренер		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	21.03	Раздел 6. Фитнес-трекеры. Занятие 1. Разминка.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	28.03	Занятие 2. Цифровая йога	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	04.04	Занятие 3. Подъем в гору.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
31	11.04	День космонавтики. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
32	18.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
33	25.04	Занятие 4. Время прыжков		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
34	02.05	День победы. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
35	16.05	Раздел 7. К соревнованиям готовы!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	23.05	Учебное соревнование 1: Катаемся.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
37	30.05	Учебное соревнование 2: Игры с предметами.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	<b>50</b>	<b>74</b>	

**Календарный учебно-тематический план**  
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
 «Робототехника» **МОДУЛЬ 6 «РобоЛаб - Spike Prime»**  
 на 2025-2026 учебный год

**№ группы 4**

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	06.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	13.09	Раздел 2. Повторение ранее изученного материала. Занятие 1. Передай кубик.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	20.09	Занятие 2. Перемещение на заданное расстояние.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	27.09	Занятие 3. Кто быстрее?	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	04.10	Занятие 4. Суперуборка.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	11.10	Занятие 5. Устраните поломку.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	18.10	. Занятие 6. Неисправность.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	25.10	Занятие 7. Система слежения	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	01.11	Занятие 8. Безопасность прежде всего!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	08.11	Занятие 9. Брейк-данс		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	15.11	Раздел 3. К соревнованиям готовы!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	22.11	Учебное соревнование 1: Катаемся.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	29.11	Учебное соревнование 2: Игры с предметами.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	06.12	Учебное соревнование 3: Обнаружение линий.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	13.12	Занятие 1: Собираем Продвинутую приводную платформу.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
16	20.12	Промежуточная аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
17	27.12	Занятие 2: Мой код, наша программа.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	10.01	Занятие 3: Время обновления.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	17.01	Задание 4. К выполнению миссии готовы!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	24.01	Задание5: Миссия по управлению роботом.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	31.01	Раздел 4. Подготовка к соревнованиям (FLL Challenge,	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

		Роболатория, WRO)				
22	07.02	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	14.02	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	21.02	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
25	28.02	Подготовка к соревнованиям Роболатория	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	07.03	Подготовка к соревнованиям Роболатория	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	14.03	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Всероссийский этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	21.03	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Всероссийский этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	28.03	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Всероссийский этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	04.04	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Всероссийский этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
31	11.04	Подготовка к соревнованиям РРО (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
32	18.04	Подготовка к соревнованиям РРО (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
33	25.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
34	02.05	Подготовка к соревнованиям РРО (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	16.05	Подготовка к соревнованиям РРО (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	23.05	Подготовка к соревнованиям РРО (Всероссийский этап)		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
37	30.05	Подготовка к соревнованиям РРО (Всероссийский этап)		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>58</b>		<b>74</b>

**Календарный учебно-тематический план**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Робототехника» МОДУЛЬ 7 «РобоПроф – Spike Prime»**  
на 2025-2026 учебный год  
**№ группы 5**

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	06.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	13.09	Раздел 2. Технические характеристики Хаб. Моторы. Датчики.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	20.09	Расстояние колеса за один оборот. Модель трёхколёсной тележки.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	27.09	Датчик цвета. Режим «яркость отражённого света». Показания датчиков.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа

5	04.10	Показания датчика на белом и чёрном поле.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	11.10	Раздел 3. Движение вдоль линии. Трасса «Биатлон».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	18.10	Движение по: П-регулятор	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	25.10	ПД-регулятор		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	01.11	ПИД-регулятор.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	08.11	Движение по энкодерам		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	15.11	Раздел 4. Шаг вперёд, два шага назад. Поле «Кегельринг».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	22.11	Задача №1 «Робот выталкивает все объекты за три поворота».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	29.11	Задача №2 «Робот выталкивает все объекты за семь действий».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	06.12	Задача №3 «Робот выталкивает все объекты из круга, не уронив».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	13.12	Раздел 5. Технология. Робототехника. Олимпиада.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
16	20.12	Промежуточная аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
17	27.12	Объяснение поставленных задач. Отладка.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	10.01	Задача «Коридор»		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	17.01	Задача «Коридор»		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	24.01	Раздел 6. Обнаружение объекта. Тема. Ультразвуковой дальномер.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	31.01	Поиск объектов на линии. Захват.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	07.02	Поле «Кегельринг»		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	14.02	Раздел 7. Траектория. Повторяем и систематизируем. Тема. Сложное движение робота по тонкой линии.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	21.02	Остановка на перекрёстке. Полигон «Траектория».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
25	28.02	Крутые повороты линии.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	07.03	Коэффициент замедления.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	14.03	Формула пересчёта углов поворота.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	21.03	Раздел 8. Захват объекта и определение цвета. Блок «close» и блок «open».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	28.03	Поле «Кегельринг». Переменная «limit». Блок для обнаружения объектов.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	04.04	Продумать механизм захвата.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
31	11.04	Установка трёх датчиков цвета.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
32	18.04	Раздел 9. Готовимся к		2	Теоретическо-	Практическая

		соревнованиям.			практическое	работа
33	25.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
34	02.05	Проект «Земля Франца-Иосифа».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	16.05	Проект «Раздельный сбор отходов».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	23.05	Проект «Грузовые терминалы».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
37	30.05	Проект «РобоЭкоТехноПарк».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Робототехника+»**

**Цели:**

1. Овладение знаниями по деталям конструктора, навыками сборки, способами крепления, программирования робототехнических конструкций. Умение делать выводы в результате совместной работы всей группы или команды учащихся, а также сравнивать и группировать предметы и их образы.
2. Развитие творческих и научно-технических компетенций, обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию конструкций, робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.
3. Развитие мелкой моторики рук и памяти, развитие воображения и творческого мышления, способностей к реализации собственного замысла, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.
4. Формирование научного мировоззрения и нравственности, трудолюбие и культура созидательного труда, оценка жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений; объяснения своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- Личностные – оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие; называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.
- Метапредметные – определять, различать формы предметов; конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему; уметь работать по предложенным задачам; умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своем изображении; уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

• Предметные – знание простейших основ механики, видов конструкций, соединения деталей, последовательности изготовления конструкций; получить целостное представление о мире техники; умение сопоставлять последовательное создание алгоритмических действий; умение реализовать творческий замысел; умение программировать; знание техники безопасности при работе в кабинете робототехники.

**Календарный учебно-тематический план**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Робототехника» **МОДУЛЬ 4 «РобоТрон – WeDo 2.0»**  
на 2025-2026 учебный год

**№ группы 2+**

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	04.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	11.09	Раздел 2. Повторение ранее изученного материала. Рычаг 1, 2, 3 родов.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	18.09	Наклонная плоскость	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	25.09	Блок, ворот.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	02.10	Передачи движения.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	09.10	День учителя. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
7	16.10	Раздел 3. Сложные конструкции.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	23.10	Изобретательство. Профессия инженер.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	30.10	Инженерное проектирование. Прототип	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	06.11	Кибернетика. Биомехатроника	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	13.11	Программирование двух и более хабов с одного планшета.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	20.11	Ножничный подъёмник.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	27.11	День матери. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
14	04.12	Пожарная машина		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	11.12	Комбайн		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
16	18.12	Промежуточная аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
17	25.12	Новый год. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
18	15.01	Вертолёт		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	22.01	Танк		2	Теоретическо-	Практическая

					практическое	работа
20	29.01	Раздел 4. Программирование в Scratch.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	05.02	Запуск мотора. Цикл.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	12.02	Звук. Запись звука. Датчик	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	19.02	23 февраля. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
24	26.02	Ищейка.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
25	05.03	8 марта. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
26	12.03	Муравей в кругу		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	19.03	Гонки		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	26.03	Венерина мухоловка.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	02.04	Луноход		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	09.04	День космонавтики. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31	16.04	Механическая рука		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
32	23.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
33	30.04	Повар		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
34	07.05	День победы. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
35	14.05	Птицы		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	21.05	Радио.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
37	28.05	Лето исследований.		2	Воспитательное мероприятие	Творческая работа
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	

**Календарный учебно-тематический план**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Робототехника» **МОДУЛЬ 5 «РобоТрон - Spike Prime»**  
на 2025-2026 учебный год

**№ группы 3+**

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	02.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	09.09	Знакомство с конструктором SPIKE Prime. Занятие 1. Передай кубик.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	16.09	Занятие 2. Идеи в стиле Lego	1	1	Теоретическо-	Практическая

					практическое	работа
4	23.09	Занятие 3. Что это?	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	30.09	Занятие 4. Перемещение на заданное расстояние.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	07.10	День учителя. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
7	14.10	Занятие 5. Гол!		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	21.10	Раздел 3. Отряд изобретателей. Занятие 1. Кто быстрее?	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	28.10	Занятие 2. Суперуборка	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	11.11	Занятие 3. Устраните поломку.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	18.11	Занятие 4. Модель для друга.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	25.11	День матери. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
13	02.12	Раздел 4. Запускаем бизнес. Занятие 1. Следующий заказ.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	09.12	Занятие 2. Неисправность	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	16.12	Занятие 3. Система слежения		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
16	23.12	Промежуточная аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
17	30.12	Новый год. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
18	13.01	Занятие 4. Безопасность прежде всего!		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	20.01	Раздел 5. Полезные приспособления. Занятие 1. Брейк-данс.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	27.01	Занятие 2. Повторить 5 раз.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	03.02	Занятие 3. Дождь или солнце?	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	10.02	Занятие 4. Скорость ветра.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	17.02	23 февраля. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
24	24.02	Занятие 5. Забота о растениях.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
25	03.03	8 марта. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
26	10.03	Занятие 6. Развивающая игра	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	17.03	Занятие 7. Ваш тренер		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	24.03	Раздел 6. Фитнес-трекеры. Занятие 1. Разминка.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	31.03	Занятие 2. Цифровая йога	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	07.04	День космонавтики. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31	14.04	Занятие 3. Подъём в гору.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
32	21.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая

33	28.04	Занятие 4. Время прыжков		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
34	05.05	День победы. Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
35	12.05	Раздел 7. К соревнованиям готовы!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	19.05	Учебное соревнование 1: Катаемся.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
37	26.05	Учебное соревнование 2: Игры с предметами.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	<b>50</b>	<b>74</b>	

**Календарный учебно-тематический план**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Робототехника» **МОДУЛЬ 6 «РобоЛаб - Spike Prime»**  
на 2025-2026 учебный год

**№ группы 4+**

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	03.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	10.09	Раздел 2. Повторение ранее изученного материала. Занятие 1. Передай кубик.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	17.09	Занятие 2. Перемещение на заданное расстояние.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	24.09	Занятие 3. Кто быстрее?	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	01.10	Занятие 4. Суперуборка.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	08.10	Занятие 5. Устраните поломку.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	15.10	. Занятие 6. Неисправность.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	22.10	Занятие 7. Система слежения	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	29.10	Занятие 8. Безопасность прежде всего!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	05.11	Занятие 9. Брейк-данс		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	12.11	Раздел 3. К соревнованиям готовы!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	19.11	Учебное соревнование 1: Катаемся.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	26.11	Учебное соревнование 2: Игры с предметами.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	03.12	Учебное соревнование 3: Обнаружение линий.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	10.12	Занятие 1: Собираем Продвинутою приводную платформу.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
16	17.12	Промежуточная аттестация		2	Контрольная	Тест.

					работа	Практическая работа
17	24.12	Занятие 2: Мой код, наша программа.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	14.01	Занятие 3: Время обновления.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	21.01	Задание 4. К выполнению миссии готовы!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	28.01	Задание5: Миссия по управлению роботом.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	04.02	Раздел 4. Подготовка к соревнованиям (FLL Challenge, Роболатория, WRO)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	11.02	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	18.02	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	25.02	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
25	04.03	Подготовка к соревнованиям Роболатория	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	11.03	Подготовка к соревнованиям Роболатория	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	18.03	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Всероссийский этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	25.03	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Всероссийский этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	01.04	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Всероссийский этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	08.04	Подготовка к соревнованиям ЛИГА (Всероссийский этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
31	15.04	Подготовка к соревнованиям РРО (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
32	22.04	Подготовка к соревнованиям РРО (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
33	29.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
34	06.05	Подготовка к соревнованиям РРО (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	13.05	Подготовка к соревнованиям РРО (Региональный этап)	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	20.05	Подготовка к соревнованиям РРО (Всероссийский этап)		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
37	27.05	Подготовка к соревнованиям РРО (Всероссийский этап)		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	

**Календарный учебно-тематический план**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Робототехника» **МОДУЛЬ 7 «РобоПроф – Spike Prime»**  
на 2025-2026 учебный год

**№ группы 5+**

<b>№</b>	<b>Дата проведения занятий</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Форма контроля</b>
----------	--------------------------------	-------------	-------------------------	----------------------	-----------------------

			Теория	Практика		
1	04.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	11.09	Раздел 2. Технические характеристики Хаб. Моторы. Датчики.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	18.09	Расстояние колеса за один оборот. Модель трёхколёсной тележки.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	25.09	Датчик цвета. Режим «яркость отражённого света». Показания датчиков.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	02.10	Показания датчика на белом и чёрном поле.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	09.10	Раздел 3. Движение вдоль линии. Трасса «Биатлон».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	16.10	Движение по: П-регулятор	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	23.10	ПД-регулятор		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	30.10	ПИД-регулятор.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	06.11	Движение по энкодерам		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	13.11	Раздел 4. Шаг вперёд, два шага назад. Поле «Кегельринг».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	20.11	Задача №1 «Робот выталкивает все объекты за три поворота».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	27.11	Задача №2 «Робот выталкивает все объекты за семь действий».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	04.12	Задача №3 «Робот выталкивает все объекты из круга, не уронив».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	11.12	Раздел 5. Технология. Робототехника. Олимпиада.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
16	18.12	Промежуточная аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
17	25.12	Объяснение поставленных задач. Отладка.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	15.01	Задача «Коридор»		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	22.01	Задача «Коридор»		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	29.01	Раздел 6. Обнаружение объекта. Тема. Ультразвуковой дальномер.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	05.02	Поиск объектов на линии. Захват.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	12.02	Поле «Кегельринг»		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	19.02	Раздел 7. Траектория. Повторяем и систематизируем. Тема. Сложное движение робота по тонкой линии.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	26.02	Остановка на перекрёстке. Полигон «Траектория».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
25	05.03	Крутые повороты линии.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	12.03	Коэффициент замедления.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа

27	19.03	Формула пересчёта углов поворота.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	26.03	Раздел 8. Захват объекта и определение цвета. Блок «close» и блок «open».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	02.04	Поле «Кегельринг». Переменная «limit». Блок для обнаружения объектов.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	09.04	Продумать механизм захвата.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
31	16.04	Установка трёх датчиков цвета.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
32	23.04	Раздел 9. Готовимся к соревнованиям.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
33	30.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
34	07.05	Проект «Земля Франца-Иосифа».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	14.05	Проект «Раздельный сбор отходов».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	21.05	Проект «Грузовые терминалы».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
37	28.05	Проект «РобоЭкоТехноПарк».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	

#### IV. МАССОВАЯ РАБОТА

##### 1. Массовая работа учебного характера

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
1	Праздник «День учителя»	Октябрь	Квест	ДЮЦ «Фортуна»
2	Праздник «День матери»	Ноябрь	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
3	Праздник «Новый год»	Декабрь	Квест	ДЮЦ «Фортуна»
4	Праздник «23 февраля»	Февраль	Дружеское соревнование	ДЮЦ «Фортуна»
5	Праздник «8 марта»	Март	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
6	Праздник «Масленица»	Март	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
7	Праздник «День космонавтики»	Апрель	Дружеское соревнование	ДЮЦ «Фортуна»
8	Праздник «Пасха»	Апрель/Май	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
9	Праздник «9 мая»	Май	Дружеское соревнование	ДЮЦ «Фортуна»
10	Конкурсы, олимпиады, соревнования (в том числе и дистанционные)	в течение года	-	-

##### 2. Массовая работа воспитательного характера

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
1.	Дни открытых дверей	сентябрь	Квест	ДЮЦ «Фортуна»
2.	Открытие творческого сезона в коллективе	октябрь	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
3.	Участие в открытии и закрытии творческого сезона в клубе.	октябрь апрель	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»

4.	Подготовка к новогодней компании.	декабрь	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
5.	Закрытие творческого сезона в коллективе	май	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
6.	Выходы на мероприятия ДТДМ.	по плану ДТДМ	-	ДТДМ
7.	Посещение и участие в Городских соревнованиях по робототехнике.	по плану	-	-

## **VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
1.	Родительские собрания (в том числе дистанционные): Организационное «Требования к учащимся, правила распорядка в клубе, цель, задачи объединения, содержание образовательной программы»	сентябрь/ октябрь	Собрание	ДЮЦ «Фортуна»
	Консультационные	В течении года	Личная встреча	ДЮЦ «Фортуна»
	Заключительное «Итоги работы за год»	май	Собрание	ДЮЦ «Фортуна»
2.	Приглашение родителей на мероприятия в клубе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытие и закрытие сезона</li> <li>• праздничные мероприятия в ДЮЦ и ТО</li> <li>• новогодняя программа</li> </ul>	по плану клуба	-	ДЮЦ «Фортуна»
3.	Индивидуальные встречи, беседы с родителями	по необходимости	Личная встреча	ДЮЦ «Фортуна»
4.	Семейные мастер-классы	В течении года		ДЮЦ «Фортуна»

## **VII. ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА**

1.	<i>Самообразование:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нового электронного конструктора Arduino</li> </ul>	В течении года
2.	Повышение педагогического и профессионального уровня	В течении года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на ГМО</li> <li>• Курсы повышения квалификации, обучающие семинары</li> <li>• Проведение консультаций по конструктору Spike Prime</li> </ul>	По плану