**«Куклы (базовая)»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Куклы» реализуется в очной форме, нацелена на формирование у учащихся творческих компетентностей посредством приобщения их к декоративно-прикладному искусству. ***Уровень сложности*** содержания данной программы – базовый, продвинутый.

На занятиях ребята учатся создавать кукол в чулочной технике. Программа развивает творческое воображение, обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Срок реализации: 2 года. Возраст детей: 8-14 лет.

**Цель программы:** формирование системы знаний и умений в области шитья на основе изготовления текстильной куклы в чулочной технике.

**Задачи программы**

*Обучающие задачи:*

- познакомить с историей создания кукол, развитием техники шитья и современными тенденциями;

- обучить основам знаний в области изготовления текстильной куклы в чулочной технике;

- обучить приемам шитья, сформировать необходимые знания, умения и навыки ручного шитья;

- продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью готового изделия;

- совершенствовать умения и формировать навыки работы с нужными материалами и инструментами;

- формировать интерес к многообразию форм кукол, костюмов, мимики лица куклы.

*Развивающие задачи:*

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно -прикладного искусства;

- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес;

- формировать творческие способности, духовную культуру, эмоциональное отношение к действительности;

- развивать образное мышление;

- развивать воображение и фантазию;

- развивать навыки мелкой моторики;

- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

*Воспитательные задачи:*

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание обучающихся;

- прививать интерес к данному виду творчества;

- воспитывать усидчивость, настойчивость, аккуратность;

- прививать инициативный подход к выбору материала и оборудования при изготовлении изделия;

- воспитывать умение доводить начатое дело до конца, оказывать помощь другим детям при выполнении работы;

- привить умение экономно расходовать используемый материал;

- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе, традициям и людям;

- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.