

Рассмотрен
на общем собрании работников
МАУ ДО «ДТДМ»
Протокол № 5 от 08.04.2025 г.

Утвержден приказом
И.о. директора МАУ ДО «ДТДМ»
Ю.В. Филиппова
№ 2/АОД от 20.01.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
за 2024 год**

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
 - 1.1 Структура организации
 - 1.2 Основные направления деятельности
2. Организация образовательного процесса
 - 2.1 Условия комплектования учебных групп
 - 2.2 Контроль качества образовательной деятельности
 - 2.3 Аттестация учащихся
 - 2.4 Участие в конкурсах
 - 2.5 Цифровая образовательная среда учреждения
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
4. Кадровая обеспеченность. Система стимулирования и поощрения.
5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса
6. Организация воспитательной работы
7. Материально-техническое обеспечение

II. Результаты анализа показателей МАУ ДО ДТДМ

І. Аналитическая часть

На основании п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462» было проведено самообследование деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи».

Результаты деятельности представлены за 2024 календарный год.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» является ведущим учреждением дополнительного образования в г. Норильске, функционирующим с 1970 года. Адрес нахождения организации: 663302, Красноярский край, г. Норильск, ул. Комсомольская, д.12.

В структурном подчинении Дворца 4 детско-юношеских центра «Алькор», «Горка», «Фортуна», «Романтик».

На основании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом образовательная деятельность осуществляется на базах МБОУ «СШ №1, СШ №8 им. Г.С. Титова, СШ № 13, СШ №14, СШ № 28, СШ №29, СШ № 36, Лицей № 3, Гимназия №7, Молодежный центр, детский сад №32 «Снегирёк», детский сад №66 «Радость». Организационно-правовая форма учреждения – автономное.

Краткие сведения об организации:

№	Наименование	Значение
1.	Полное наименование Сокращенное наименование	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» МАУ ДО «ДТДМ»
2.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН/КПП)	2457023875/245701001
3.	Юридический адрес	663305, Россия, Красноярский край, город Норильск, ул. Комсомольская, д.12
4.	Учредитель Ведомственная принадлежность и наименование вышестоящего органа	Муниципальное образование город Норильск в лице Администрации города Норильска Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее-Управление)
5.	Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:14 «27» сентября 2022 г. 1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00241497

		3. Дата предоставления лицензии: 21 декабря 2015
6.	Устав Учреждения	Устав в новой редакции утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 19.10.2015 г. № 150/У-168. Зарегистрирован в ИФНС 28.10.2015 г.
7.	Свидетельство о государственной регистрации предприятия	Свидетельство выдано Администрацией города Норильска №2687, Регистрационный номер 1406 от 14.12.2001 г.
8.	Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления	На основании постановления Администрации города Норильска от 23.06.2011 №317 Управление имущества закрепляет за МАУ ДО «ДТДМ» муниципальное имущество на основании договора № 949 от 28.05.2012 г.
9.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН	Поставлен на учет 30.08.1996 г., серия 24 №005118281 1022401631790

Перечень основных документов педагогов дополнительного образования:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- рабочая программа;
- журнал учёта работы в объединении системы дополнительного образования детей;
- расписание;
- списки учащихся творческого объединения;
- заявления от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в творческое объединение на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- договоры с родителями (законными представителями) вновь принятых учащихся;
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- разрешение родителей (законных представителей) на участие ребёнка в массовых мероприятиях, использование видео- и фото- ребёнка на мероприятиях МАУ ДО «ДТДМ».

1.1 Структура Управления

Управление в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее МАУ ДО «ДТДМ») осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Основными органами и формами управления в МАУ ДО «ДТДМ» являются:

- Администрация Учреждения в лице директора;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Профсоюз работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения – (представительный орган работников);
- 3) проводится независимая оценка качества образовательных услуг в Учреждении;
- 4) функционирует официальный сайт ДТДМ, ведутся аккаунты в социальных сетях;
- 5) создан IT-отдел с целью функционирования электронных сервисов и технического обслуживания учреждения;
- 6) функционирует Управляющий совет учреждения.

Управляющая структура в 2024 учебном году эффективна, позволяет решать все поставленные задачи и успешно реализовывать приоритетные направления.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития и обеспечивающего динамику прогресса Дворца как открытой образовательной системы, обладающей высоким педагогическим потенциалом.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий для раскрытия творческих возможностей и совершенствования творческого потенциала учащихся путем их вовлечения в проектную и коллективно-творческую деятельность.
- Создание условий к самореализации ребенка через участие в конкурсах, фестивалях, концертах каждого воспитанника творческого объединения.
- Создание условий к овладению учащимися необходимого объема знаний, умений, выработка специальных навыков.

• Совершенствование системы работы с родителями и создание условий для совместной деятельности родителей, педагогов и детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДТДМ:

- 1) реализация прав учащихся на получение дополнительного образования;
- 2) обеспечение соблюдения законодательных, нормативно-правовых (устав, муниципальное задание, локальные акты, учебный план и др.) документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- 3) использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для оптимального развития и творческой самореализации учащихся в различных видах деятельности;
- 4) разработка, обновление и внедрение современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, культурно-досуговых программ и проектов, востребованных социумом;
- 5) осуществление мониторинга результатов образовательной деятельности, качества предоставляемых социуму услуг;
- 6) освоение и внедрение эффективных технологий обучения, воспитания и развития различных категорий учащихся;
- 7) расширение форм сотрудничества с образовательными учреждениями, социально-культурными организациями территории для создания единого культурно-образовательного пространства.
- 8) поддержка и развитие материально-технической базы ДТДМ.
- 9) организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов, по ОТиТБ, профилактике травматизма.

Основным предметом деятельности МАУ ДО «ДТДМ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение социальных и личностно-значимых потребностей учащихся. Направленность действующих программ определяется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым ведётся образовательный процесс, утверждены методическим советом МАУ ДО «ДТДМ» и представляют четыре направленности, которые в структуре учебного плана обозначены как:

1. Художественная;
2. Физкультурно-спортивная;
3. Техническая;
4. Социально-гуманитарная.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очном и дистанционном (по мере необходимости) режиме по вышеперечисленным направленностям. В 2024 году в МАУ ДО «ДТДМ» были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в количестве 77 в первом полугодии (январь-май) и 69 во втором полугодии (сентябрь-декабрь). Из них две программы адаптированные.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности учреждения за отчетный период

Всего по учебному плану в МАУ ДО «ДТДМ» 1208 педагогических и 456 концертмейстерских часов. Количественный состав учащихся в группах, продолжительность занятий и количество часов в неделю, формируется в соответствии с Уставом МАУ ДО «ДТДМ», определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами и регулируется приказом директора. Количество часов, определенное на каждый вид деятельности в учебном плане, определяется в соответствии с образовательной программой и предусматривает качественное её освоение.

Индивидуальные часы предусмотрены:

- до 3 часов в неделю на группу для занятий по вокалу с солистами над постановкой голоса;
- до 2 часов в неделю на одну тему занятий по проектной и исследовательской деятельности, для работы с одаренными детьми;
- до 2 часов в неделю на каждого ребенка для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Репетиционно-постановочные часы (2 часа в неделю на группу) предусмотрены образовательной программой для организации и проведения постановочной работы в хореографических и театральных коллективах. Участие обучающихся в сводной репетиционной работе (до 8 часов в неделю на педагога) устанавливается педагогом по согласованию с администрацией, исходя из индивидуальных способностей обучающихся, занятости в репертуарном плане и концертной деятельности.

В комплексной дополнительной общеобразовательной программе «В мире прекрасных звуков» предусматриваются как групповые занятия (сольфеджио, ансамбль), так и индивидуальные (игра на инструменте).

Продолжительность академического часа занятия составляет:

- для детей дошкольного возраста (5-6 лет) - 30 мин.;
- для обучающихся в 1 классе общеобразовательных школ – 30 мин.;
- занятия с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 10 лет – 30 мин.;
- для остальных обучающихся, независимо от вида деятельности и года обучения – 45 мин.

Продолжительность учебной недели составляет 7 дней. Продолжительность учебного года - 36 недель. Недельная нагрузка (групповые занятия) обучающихся составляет 2-6 часов.

2.1 Условия комплектования учебных групп

В ДТДМ принимаются дети, подростки в возрасте от 5 до 18 лет (согласно Уставу, Положению о приёме, отчислении и учете движения воспитанников МАУ ДО «ДТДМ», дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Набор в группы осуществляется по заявлению родителей, дети которых не достигли 14 лет, по желанию и заявлению детей в возрасте от 14 лет и старше. Кроме этого, обучающиеся, поступающие в творческие объединения по хореографии и физкультурно-спортивной направленности, предоставляют медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в творческом объединении по избранному виду деятельности. Прием детей осуществляется с помощью АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Наполняемость групп творческих объединений разной направленности и вида деятельности устанавливается в соответствии с рекомендациями СП и регулируется приказом директора ДТДМ:

- 8 человек – группы по робототехнике;
- 10 человек – группы вокальных коллективов и физкультурно-спортивной направленности;
- 13-25 человек – группы стартового уровня в хореографических коллективах (группы ритмики);
- 13 человек – группы базового уровня в хореографических коллективах;
- 6-15 человек допускается в группах продвинутого уровня обучения;
- 10-12 человек – все остальные группы.

Индивидуальное обучение осуществляется в творческих объединениях по обучению игре на музыкальных инструментах (гитара, баян, аккордеон).

В учебном плане для всех направленностей предусматриваются занятия по проектной и исследовательской деятельности для подготовки научно-исследовательских работ, конструирования моделей, разработки творческих проектов на выставки и конкурсы всех уровней.

Образовательная деятельность предусматривает многоуровневую систему обучения и предусматривает, в зависимости от объема изучаемого материала, стартовый, базовый и продвинутый уровни обучения. Каждый уровень имеет свои критерии результативности освоения определенного учебного предмета или вида деятельности.

Каждый уровень, в соответствии с программой, предполагает обучение детей на протяжении от 1 до 4 лет в зависимости от качества освоения программы, сложности и объема преподаваемых дисциплин. Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет от 1 года до 9 лет.

В учебном плане 2024-2025 учебного года на 1208 педагогических часов было запланировано открытие 263 учебных групп и 2532 места обучения по образовательным программам с учетом мест по сертификатам социального заказа (1076 мест). Однако, в связи с наличием имеющихся вакансий в учреждении (на конец декабря 2024 года – 13 ставок), реальное количество групп на конец 2024 года составило 239 единиц с учетом групп с обучением по сертификатам социального заказа. Количество занятых мест обучения увеличилось по сравнению с запланированным и составило 2744 единицы. Это связано с востребованностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ среди родителей и детей города. В связи с этим увеличивается наполнение открытых групп обучения. Особой популярностью пользуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности. На конец 2024 года 70,5 % мест обучения пришлось на художественную направленность, 18,5% на социально-гуманитарную, 6,5% на техническую и 4,5% на физкультурно-спортивную. Однако, если сравнивать показатели количества учащихся по сравнению с прошлыми годами, можно увидеть, что ежегодно количество учащихся уменьшается. Как было указано выше, это связано с уменьшением педагогических работников в Учреждении.

Таблица. Сравнительные показатели количества учащихся и образовательных мест по направленностям на конец 2024 года

Направленности	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество занятых мест (с сертиф.)	Кол-во уч-ся	Количество занятых мест (с сертиф.)	Кол-во уч-ся	Количество занятых мест (с сертиф.)	Кол-во уч-ся	Количество занятых мест (с сертиф.)	Кол-во уч-ся
	2481	1803	2620	1660	2842	1562	2744	1467
Социально-гуманитарная	406	368	384	294	536	421	515	308
Художественная	1677	1164	1857	1100	1990	925	1940	985
Физкультурно-спортивная	93	72	89	72	106	86	116	74
Техническая	305	199	290	194	210	130	173	100

2.2 Контроль качества образовательной деятельности

Для обеспечения качества образовательного процесса, выявления и устранения недостатков в работе, внедрения эффективных методов обучения и оценки знаний в МАУ ДО «ДТДМ» функционирует внутренняя система контроля, которая осуществляется на основании плана контроля на учебный год. План предусматривает:

- контроль за реализацией образовательной деятельности (в ходе которого анализируется качество программно-методического обеспечения, планирования работы творческого объединения, соответствие содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ потребностям учреждения и санитарным правилам, определение компетенций, приобретенных в процессе

многоуровневого обучения, выявляется качество наполняемости творческих объединений по группам, сохранность состава учащихся, уровень преемственности, оценивается уровень и качество организации научно-исследовательской деятельности);

- контроль качества и системности проведения воспитательной работы (в рамках которого выявляется степень взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями учащихся, качество организации воспитательных мероприятий, соответствие планов работы клубов по месту жительства программе воспитания, степень вовлеченности воспитанников творческих объединений в реализацию культурно-досуговой деятельности);

- в рамках контроля состояния документации выявляется уровень готовности педагогов к началу занятий с детьми: формирование групп в соответствии с годом обучения, составление расписания занятий в соответствии с учебной нагрузкой, ведение журналов учета рабочего времени в соответствии с требованиями;

- контроль материально-технического состояния зданий и помещений ДТДМ, контроль соблюдения требований санитарно-гигиенического режима, СП, соблюдения правил охраны труда предусматривает проверку готовности помещений и учебных кабинетов к началу учебного года, соответствие мер пожарной безопасности требованиям, соблюдения ТБ и проведение своевременных инструктажей с работниками МАУ ДО «ДТДМ» и учащимися, плановых учебных противопожарных эвакуаций и т.д.

Результаты контроля фиксируются документально и доводятся до сведения коллектива.

Организация системного контроля образовательного процесса способствует высокому качеству подготовки обучающихся, которое подтверждается такими показателями, как:

- промежуточная аттестация учащихся, по результатам которой обучающиеся переводятся на следующий уровень обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- итоговая аттестация учащихся, окончивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- высокие результаты участия в конкурсах и фестивалях по профилю обучения городского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней (в том числе дистанционных);

- участие в проектной деятельности;

- включенность воспитанников творческих объединений в реализацию различных по форме и содержанию учебно-воспитательных и культурно-досуговых мероприятий.

1.3. Аттестация учащихся

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового и продвинутого уровня обучения завершается обязательной аттестацией

обучающихся, осуществляемой в порядке, установленном Положением об аттестации.

В МАУ ДО «ДТДМ» по каждой программе разработан и определён минимум необходимого уровня компетенций, которым должен обладать учащийся, прошедший обучение по программе и являющийся выпускником программы.

По «Положению об аттестации учащихся в ДТДМ» по окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам базового уровня учащимся вручаются удостоверения, по окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам продвинутого уровня – свидетельства.

В 2024 году было аттестовано:

- с выдачей удостоверений – 134 учащихся;
- с выдачей свидетельств - 134 учащихся.

Форма аттестации представляла собой:

- в теоретической части – тестирование по основным разделам программ;
- в практической работе учитывались результаты детей в отчётных концертах, выставках и т.д.

Данная форма аттестации позволила определить компетенции учащихся.

Итоги аттестации на всех уровнях обучения подтвердили успешность освоения учащимися образовательных программ.

2.4 Участие в конкурсах

Еще одним из критериев оценки уровня усвоения образовательных программ являются результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различных уровней: международных, краевых, региональных и городских.

В 2024 году 26 коллективов приняли участие в 133 конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Из них 29 международных, 27 всероссийских, 4 краевых, 22 региональных и 51 городской. Количество призовых мест составило **510**.

Для повышения уровня творческого мастерства учащихся, администрация МАУ ДО «ДТДМ» ежегодно направляет детские творческие коллективы на конкурсы всероссийского и международного уровней за пределы г. Норильска (г. Москва, Санкт-Петербург, Красноярск и т.д.)

Сравнительные показатели участия детских коллективов
в выездных конкурсах

Год	Количество коллективов
2022	8
2023	8
2024	9

Наиболее значимые достижения учащихся в 2024 учебном году:

1. Образцовый художественный коллектив «Ансамбль народного танца «Талнахский перепляс»:

- всероссийская «Танцевальная олимпиада» - 4 диплома лауреата 1 степени, 1 диплом лауреата 2 степени и Гран-при;

- международный фестиваль-конкурс «Единство России – будущее России» - 4 диплома лауреата 1 степени, 1 диплом лауреата 2 степени;

- международный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Единство России – Призвание» - 5 дипломов лауреатов 1 степени, 1 диплом лауреата 2 степени;

- международный фестиваль-конкурс «Гордость страны» - лауреат 2 степени, лауреат 3 степени.

2. Образцовый художественный коллектив «Вокальный ансамбль «Настроение»:

- международный фестиваль-конкурс «Музыкальная волна» - 3 диплома лауреата 1 степени, 3 диплома лауреата 2 степени, 1 диплом лауреата 3 степени.

3. Образцовый художественный коллектив «Театр танца «сНежный»:

- международный фестиваль-конкурс «Гордость страны» - лауреат 2 степени, два диплома лауреата 3 степени.

4. Образцовый художественный коллектив «Вокальный ансамбль «Фортуна»:

- международный фестиваль «Вдохновение. Осень» - два диплома лауреата 2 степени.

5. Образцовый художественный коллектив «Радуга»:

- 41-й международный фестиваль-конкурс «Берег побед» - лауреаты 1,2,3 степени.

2.5 Сохранность контингента

Одним из признаков создания благоприятной атмосферы для обучения и воспитания учащихся является высокая сохранность и стабильность детского коллектива.

год	2022	2023	2024
% сохранности	91	93	88

Из таблицы видно, что на протяжении 3 лет во Дворце стабильно сохранность выше 80%, что свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива.

2.5 Цифровая образовательная среда учреждения

В учреждении используются следующие средства организации деятельности детей в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1) средства для онлайн взаимодействия с группой (сервисы для видеоконференций Сферум, ВКонтакте и др.);

2) средства для оффлайн форм взаимодействия (электронная почта, мессенджеры, др.);

3) средства для разработки интерактивных заданий, упражнений и обучающих игр (Удоба, Фабрика кроссвордов и др.);

4) средства организации контроля (онлайн конструкторы тестов и опросов: Яндекс формы, Online Test Pad и др.);

5) средства, предоставляющие определенное пространство для размещения подготовленных к занятию материалов (облачное хранилище Яндекс Диск,).

3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В течение 2024 года данное направление деятельности осуществлялась для всех участников образовательного процесса под руководством педагогов-психологов Хабаловой И.Н. и Гринюк А.И. по следующим направлениям:

- диагностическая;
- консультативная;
- коррекционно-развивающая;
- просветительская.

Диагностическая деятельность позволяет осуществлять грамотный анализ деятельности учреждения и выявить проблемы в различных вопросах и потребности.

По результатам диагностических мероприятий можно сделать следующие выводы:

- Эффективна работа по программам индивидуального обучения, которая осуществляется в рамках научно-исследовательского проекта Дворца творчества «Формирование системы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и перспективных учащихся через совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса во Дворце творчества детей и молодежи». Практика работы в этом направлении показывает, что у учащихся снижается уровень тревожности, повышается самооценка, учащиеся перестают испытывать страх самовыражения (негативное эмоциональное переживание ситуаций, сопряженных с необходимостью предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей).

- В педагогическом коллективе наблюдается благоприятный психологический климат (70% от педагогического коллектива чувствуют себя спокойно, стабильно, уравновешенно.).

- Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что преобладающим является высокий уровень удовлетворенности родителей работой Дворца творчества детей и молодежи.

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МАУ ДО "ДТДМ" за 2024 год:

895 человек, являющиеся родителями (законными представителями) несовершеннолетних, посещающих МАУ ДО "ДТДМ", приняли участие в опросе. Это составляет 32,6 % от общего количества потребителей муниципальных услуг (2744).

52 % опрошенных узнают о работе учреждения дополнительного образования и новостях, общаясь с работниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в УДО.

21% опрошенных узнают о работе учреждения из СМИ.

26% опрошенных узнают о работе учреждения от друзей, знакомых, родственников, иных лиц.

94 % родителей (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.

162 раза респонденты обратились для решения вопросов к руководителю учреждения. 90 % вопросов были решены.

3.1 Консультативная деятельность

Количественный анализ консультативной деятельности: в течение года за консультацией обратились 52 учащихся, 26 родителей и 12 педагогов.

3.2 Психологическое просвещение

Результативностью просветительской деятельности с педагогами, учащимися и родителями является: 1) высокая активность всех участников; 2) стабильное число индивидуально консультируемых по рассматриваемым темам, так как не все участники могут публично задать вопрос по интересующей теме; 3) заинтересованность учащихся, педагогов и родителей в психологических знаниях.

4. Кадровая обеспеченность

Успешность реализации проектов и планов зависит от состава учащихся, кадрового состава, уровня образования и компетентности педагогических работников. В организации образовательного процесса принимают участие 58 педагогических работников, среди которых:

- Педагоги дополнительного образования - 32 человека;
- Методическая служба – 7 человек;
- Педагоги-организаторы – 13 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек;
- Концертмейстеры – 5 человек.

Педагогический коллектив МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» характеризуется высоким уровнем профессионализма, стабильностью состава, умением гибко реагировать на изменения в образовании, готовностью к непрерывному повышению квалификации. 78% педагогических работников ДТДМ имеют высшее профессиональное образование, из них 64% - высшее

профессиональное образование педагогической направленности; 22% - среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По возрастному составу коллектив характеризуется таким образом:

До 30 лет – 15 человек;

От 30 до 55 лет – 34 человека;

Свыше 55 лет – 9 человек.

Оптимальное сочетание опытных работников и молодых специалистов позволяет вести целенаправленную и системную работу по передаче лучшего педагогического опыта.

Аттестация педагогов - одна из форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. Повышение уровня квалификации педагогических работников организуется на основе диагностирования их профессиональных умений, исходя из требований, предъявляемых к той или иной квалификационной категории, анализа практической деятельности через посещение учебных занятий, самооценки собственной педагогической деятельности претендента, выбранной формы аттестации.

По состоянию на декабрь 2024 года в учреждении 35% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 29% - первую категорию.

Учреждение испытывает потребность в педагогических кадрах по следующим должностям: педагог дополнительного образования, концертмейстер, педагог-организатор. Информация об имеющихся вакансиях регулярно публикуется на официальном сайте учреждения <http://дтдм-норильск.рф/vakansii-rabotnikov/>

В 2024 году 18 педагогических работников принимали участие в проекте «Наставничество во Дворце» (9 пар наставников и наставляемых).

4.1 Система стимулирования и поощрения

Неотъемлемой частью работы с кадрами является мотивация и стимулирование. В ДТДМ существует внутренняя система мотивации, включающая в себя моральное и материальное стимулирование. Разработаны критерии по дополнительной оплате труда и материальному поощрению сотрудников. Существуют традиционные конкурсы профессионального мастерства, такие как «Занятие года», «Призвание», «Мероприятие года».

Ежегодно комиссия определяет кандидатуры сотрудников, достойных поощрения и выдвигает их на награждение почетными грамотами и благодарностями различного уровня. С 2019 году в организации функционирует обновленный состав Наградной комиссии и учрежден нагрудный знак «Почетный работник Дворца творчества детей и молодежи», в 2024 году нагрудный знак педагогическим работникам ДТДМ не вручали.

Разработанная эффективная система поощрения и стимулирования педагогических кадров, сложившаяся система повышения квалификации педагогов способствовала созданию коллектива единомышленников, формированию

благоприятного психологического климата, раскрытию и реализации профессионального и творческого потенциала работников Дворца. В учреждении действует Кодекс этики и служебного поведения работников (принятый на заседании Педагогического совета от 25.10.2016 года), содержание которого призвано принимать этические нормы и придерживаться правил служебного поведения работников организации для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействовать укреплению авторитета на уровне Дворца творчества детей и молодежи и на уровне города.

За отчетный период конфликтной комиссией ДТДМ не было рассмотрено ни одного конфликта.

5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Одной из основных задач научно-методического центра ДТДМ является создание условий для качественного профессионального роста педагогов, предоставление им возможностей для совершенствования методических, информационных компетентностей, удовлетворения потребности в саморазвитии.

5.1 Повышение квалификации

Повышение квалификации и уровня профессионального мастерства осуществляется через разнообразные формы методической работы как внутреннего, так и внешнего уровня.

На уровне учреждения сотрудники НМЦ регулярно оказывали консультационную помощь педагогическим работникам по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности как дистанционно, с помощью электронной почты, так и очно (около 100 консультаций в год), были организованы и проведены 4 семинара-практикума (на 2 больше предыдущего года) и 3 вебинара (на 1 меньше предыдущего года).

год	консультационная помощь педагогическим работникам	обучающие семинары-практикумы и вебинары
2022	109	7
2023	123	6
2024	125	6

На курсах продолжительностью не менее 36 часов ежегодно обучается около трети от всего количества педагогических работников: в 2024 году – 12 человек (в 2023 году – 30 человек, в 2022г. – 19 человек). Обучение происходит как в очном формате, так и дистанционно. Учреждение предлагает обучение педагогического состава по квоте Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Красноярск.

Поддерживались и эффективно отработаны такие традиционные формы как дистанционные конкурсы.

Количество публикаций педагогов в профессиональных изданиях (опубликовано 10 материалов из опыта работы педагогов) за отчетный период на том же уровне (10 за предыдущий год), что связано со сменой большей части

педагогического состава в ДТДМ., увеличением количества публикаций в интернет-пространстве: VK и на сайте ДТДМ. Кроме этого, в педагогических изданиях наблюдается увеличение сроков на размещение материалов.

Информационное поле поддерживается и за счет сайта ДТДМ (<http://дтдм-норильск.рф>), на котором размещена актуальная информация о деятельности учреждения. За отчетный период на сайте размещено 136 публикаций различного содержания.

Появилась официальная страница ДТДМ в социальной сети «ВКонтакте» (более 1000 подписчиков), есть страницы у детско-юношеских центров Дворца и ведущих творческих объединений в VK и «Телеграмм».

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, подтверждающийся участием в профессиональных конкурсах и результатами аттестации.

- 1 педагог - Нестерова Марина Юрьевна представила свою образовательную практику на городских Педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого — взгляд в будущее» (количество участников снизилось на 1 в сравнении с прошлым).

- 1 педагог – Гаврилова Виктория Романовна стала призёром муниципального конкурса для молодых педагогов «Свежий ветер» (стабильное количество участников)

- 2 педагога (Троций Алена Сергеевна и Панько Станислав Владимирович) приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Ориентир» (диплом победителя и диплом лауреата)

Педагогами освоено 32 вебинара в рамках проекта «Взаимообучение городов» по разнообразным темам.

На городском уровне обобщен передовой опыт Корниенко Наталии Анатольевны.

На Всероссийском уровне представила эффективный опыт работы Дворца на вебинаре образовательных интенсивов взаимобучения городов Филиппова Юлия Владимировна.

В течение учебного года методистами центра осуществлялась системная работа по ведению рейтинга методической деятельности по таким основным направлениям, как обобщение передового педагогического опыта, повышение квалификации, участие в инновационной и исследовательской деятельности, участие в различных педагогических конкурсах и фестивалях. Система работы фиксации результатов методической деятельности отработана, эффективна и наглядна. Итоги педагогической деятельности озвучены на итоговом педагогическом совете.

К действенной форме повышения уровня профессионального мастерства педагогов относится деятельность методических объединений. В прошедшем учебном году работали 4 методических объединения по направлениям деятельности: объединенное педагогов по вокалу и педагогов музыкального направления и

концертмейстеров, педагогов-хореографов и концертмейстеров, педагогов-организаторов, педагогов декоративно-прикладного творчества, ИЗО деятельности, технической и спортивной направленностей. По итогам работы МО за год методической службой ДТДМ формируется сборник выступлений педагогов.

15 педагогических работников учреждения представили свои выступления на городских методических объединениях за отчетный период, что равно численности по сравнению с предыдущим годом (15 чел.). Также наблюдается высокая активность в работе секций педагогов ДТДМ (14 выступлений).

5.2 Библиотечно-информационное обслуживание

Работа библиотеки Дворца осуществляется в основном по комплектованию фонда учебно-методической литературой. Актуальными и востребованными изданиями являются: «Методист», «Вестник образования России», «Учительская газета», «Воспитание школьников», «Дополнительное образование и воспитание», «Открытый урок: методики, сценарии, примеры», «Поем, танцуем и рисуем». Каждое полугодие выпускается аннотированный список периодических изданий на (листовки на стенд Дворца, на стенды детско – юношеских центров, сообщения на методических объединениях ДТДМ), различные информационные материалы, опубликованные в журналах (копии представляются на стенде научно-методического центра Дворца).

5.3 Деятельность по выявлению и поддержке одаренных и талантливых учащихся

В 2022 и 2023 году в научном обществе учащихся ДТДМ было подготовлено и представлено на конференции 8 работ. В 2024 году также 8 работ (7 педагогов, 16 учащихся).

В городской научно-практической конференции приняли участие 11 обучающихся., было представлено 6 работ из них 4 победителя, 1 призер

Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам осуществлялось с 23 обучающимися. 17 из них – одаренные, 6 со статусом ОВЗ.

С детьми по ИОМ работали 7 педагогов:

1. Варламова С.В.
2. Голубенко О.П.
3. Гусакова К.Д.
4. Крушинская С.А.
5. Михеева Ю.Ш.
6. Панько Н.В.
7. Старусёва О.А.

6. Организация воспитательной работы в учреждении

6.1 Организация воспитательной работы в детско-юношеских центрах ДТДМ

На сегодняшний день в центрах работают 7 педагогов-организаторов и 1 педагог находится в декретном отпуске. Одним из основных инструментов осуществления деятельности организаторами по созданию системы взаимосвязанных и последовательных действий, является воспитательная программа «Этот разноцветный мир», целью которой является: создание единого воспитательного пространства, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. С этой целью в программе разработаны 4 блока через которые решаются основные цели и задачи программы.

«Если хочешь быть здоров» - направление деятельности «Спортивно-оздоровительное», психологическое здоровье и безопасность жизнедеятельности.

В ДЮЦе «Алькор», в течение творческого сезона проходит серия игр по данному направлению, предполагающая взаимодействие с воспитанниками и обучающимися всех центров в вопросах организации содержательного, полезного, безопасного досуга и здоровьесберегающей среды. Воспитанники и педагоги клуба являются активными участниками социального проекта «Плавь пластик», педагоги-организаторы проводят тематические мероприятия, выставки, конкурсы в данном направлении.

«Семья и Дворец: навстречу друг другу» - семейное воспитание, работа с родительским коллективом.

В рамках данного направления организаторами в начале года были составлены отдельные планы работы. Во всех центрах прошло 14 мероприятий различных по содержанию, формату и количеству участников.

«В согласии с собой и людьми» - социальное и нравственное воспитание - развитие детских общественных инициатив. Следующее направление в рамках этого блока - патриотическое и гражданско-правовое воспитание.

В центре «Романтик», взявший за основу данное направление, ведётся работа по проекту «Я – волонтер Дворца!». Проект направлен на формирование у воспитанников социальных и гражданско-патриотических компетентностей посредством вовлечения в социально-значимую и творческую деятельность всех детско-юношеских центров. За отчетный период волонтеры встречались с представителями благотворительных фондов, ветеранами боевых действий участниками СВО, эковолонтерами, организаторами отправки гуманитарной помощи для солдат СВО. Куратор проекта, педагог-организатор - Чегодаева Екатерина Николаевна, так же является руководителем городского методического объединения, что, несомненно, дает ей большую вариативность в применяемых формах и методах работы центра.

«Дыхание вечное культуры» - этико-эстетический блок (этическое, эстетическое воспитание, организация досуга), так же к этому блоку относятся

«Социальное взаимодействие» и «Социальный заказ». Направление важно рассматривать как условие для приобретения социальной практики, предъявления образовательного результата и решения других воспитательных задач.

Раздел социальное взаимодействие предполагает несколько направлений работы - культурно-досуговая и массовая работа с учащимися ОУ, мероприятия для жителей города.

В первой половине года заказные мероприятия для школ патриотического направления пользовались успехом. Педагоги центра «Романтик» подарили яркий и запоминающийся всем гостям праздник «Малый Аргиш». Традиционно в центрах проводятся мероприятия в каникулярный период. В сентябре педагоги-организаторы устроили гастроли и радовали своих юных гостей на игровой программе «Центры притяжений». Данное мероприятие, организованное для учащихся образовательных учреждений города, проводилось оно с целью привлечения детей в клубы. Среди важных форм социального партнерства - организация и проведение благотворительных акций. Так же совместно организованные мероприятия с другими учреждениями. Заказные мероприятия для школ. И это малая доля того каким образом мы реализуем данное направление.

В рамках направления «Культуры вечное дыхание» в центре «Горка» стремятся к сохранению народных традиций (у образовательных учреждений города музей «Изба» пользуется спросом, школьники с удовольствием приходят на экскурсии), культурных ценностей и развитию молодежных инициатив с помощью включения в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движения первых», разработке и реализации проектов по организации досуга старшеклассников ДЮЦ.

В центре «Фортуна» наблюдается положительная динамика. Приход новых, молодых педагогов-организаторов открывает возможности для воспитанников клуба и учащихся творческих объединений этого центра.

Реализация воспитательной программы осуществляется в различных организационных формах, большая часть которых носит массовый характер. Широкая аудитория участников массовых мероприятий – это серьезный аргумент в пользу состоятельности воспитательной системы Дворца. Участниками, зрителями всех форм массовых мероприятий становятся и учащиеся образовательных учреждений, и родители, наши воспитанники, и педагогическая общественность.

Дворец творчества организует воспитательный процесс с разнообразной категорией детей, подростков и молодежи от 6 до 18 лет.

В таблице представлены данные по количеству человек вовлеченных в мероприятия в рамках программы «Этот разноцветный мир» за отчетный период.

Таблица 1 – количественные показатели в динамике за последние три года в детско-юношеских центрах:

Год	Учащиеся творческих объединений	Воспитанники клубов по месту жительства	Учащиеся образовательных учреждений города	Всего
2022	2229	250	548	3 027
2023	1849	279	1190	3 318

2024	2568	359	1860	4 787
Всего	6 646	888	3 598	11 132

Выводы-причины-рекомендации

Показатель «Учащиеся творческих объединений»

Вывод:

2022-2023 г. - снижение показателей на 17.05%

2023-2024 г. - рост на 38.89%

Общее изменение за три года - рост на 15.21%

Наблюдается неоднородная динамика. После снижения в 2023 году, произошел значительный рост, что в итоге привело к общему увеличению за три года.

Причины:

Родители и педагоги активно поддерживают участие детей в массовых мероприятиях, видя в этом возможность для личностного роста и социальной адаптации ребенка. Они помогают детям готовиться к выступлениям, сопровождают их на мероприятия и создают условия для успешного участия. Таким образом, увеличение числа детей из творческих объединений, участвующих в культурно-массовых, досуговых мероприятиях, является результатом комплексного воздействия множества факторов, включая улучшение подготовки, рост мотивации, расширение возможностей и поддержку со стороны родителей.

Рекомендации:

Сохранять существующие показатели и развивать педагогам-организаторам различные подходы в мотивации детей из творческих объединений. Так же изучать новые, более современные формы мероприятий.

Показатель «Воспитанники клубов по месту жительства»

Выводы:

2022-2023 - рост на 11.6%

2023-2024 - рост на 28.7%

Общий рост за три года на 43.6%

Наблюдается устойчивая положительная динамика.

Причины:

За отчетный период в работе педагогов-организаторов был сделан акцент на улучшение качества мероприятий и разнообразие форм работы.

Рекомендации:

Закончить реализацию разработанных практических рекомендаций по привлечению свободных детей и приступить следующего учебного года к реализации проекта «Молодежное Комьюнити Дворца» (МКД) с предварительной апробацией и внесением необходимых корректировок. Так же сочетать очно-заочные форматы работы, освоить различные Internet-платформы, найти их разумное и целесообразное применение в процессе реализации воспитательной программы. Повысить уровень ИКТ компетентности педагогов.

Учащиеся образовательных учреждений города

Выводы:

2022-2023 г. - снижение показателей на 117.15%

2023-2024 г. - рост на 56.30%

Общее рост за три года - рост на 239.42%

Наблюдается значительный и устойчивый рост показателей на протяжении всех трех лет. Наибольший рост произошел в период с 2022 по 2023 год.

Причины:

Отмена «ковидных» ограничений положительно повлияла на показатели. После информационной, культурной, развлекательной изоляции, образовательные учреждения активно откликались на приглашения детско-юношеских центров. работа педагогов вышла на новый качественный уровень, что делает каждое мероприятие уникальным и запоминающимся событием, которые отличаются продуманностью программы, высоким уровнем подготовки.

Рекомендации:

Устанавливать тесный контакт непосредственно с классными руководителями для наиболее эффективной и целенаправленной работы, так как классные руководители являются заинтересованной стороной в реализации воспитательного процесса с наименьшим собственным включением. А также необходимо наладить контакт с родителями учащихся, что предположительно поможет поднять показатели в данном направлении.

Таблица № 1.1 Общая численность детей принявших участие в мероприятиях за три года



Из таблицы № 1.1 по всем категориям отражена общая картина ситуации в целом, а именно:

Выводы:

Ключевыми участниками мероприятий клубов, являются учащиеся творческих объединений, они занимают лидирующую позицию, а это 60% от общего контингента. Вторую позицию с показателями в 32% от общего количества детей, занимают учащиеся образовательных учреждений, которые являются потенциальными кандидатами в «активисты». И 8% в категории «Воспитанники клубов по месту жительства».

Причины и рекомендации указаны выше при детальном анализе по категориям.

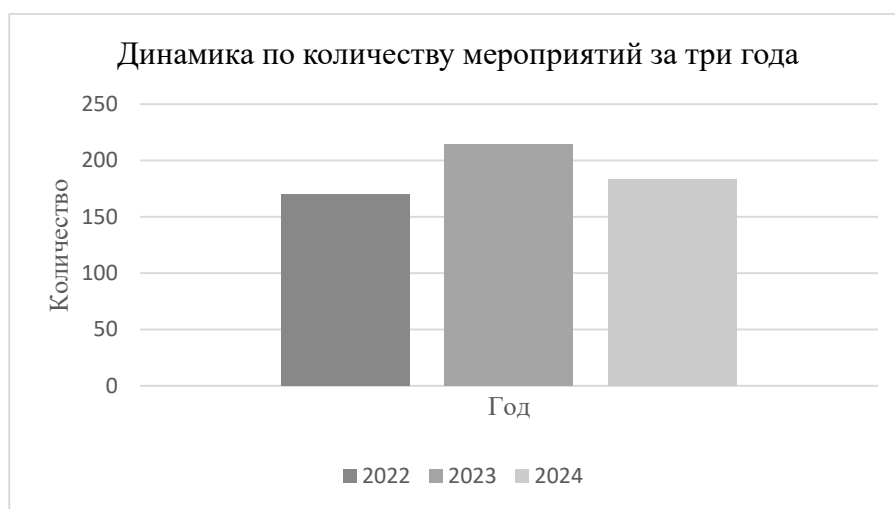
Среда воспитательной деятельности детско-юношеских центров обширна. В рамках каждого блока проводится системная работа в разнообразных формах организации деятельности. Помимо детской зрительской аудитории, постоянными участниками серии культурно-досуговых мероприятий являются родители воспитанников и учащихся Дворца.

За отчетный период педагогами-организаторами детско-юношеских центров было проведено 183 мероприятия различных по степени сложности и целевому назначению с охватом зрителей свыше 4000 тысяч человек.

Таблица 2 – количественные показатели в динамике за последние три года:

Год	Количество мероприятий
2022	170
2023	214
2024	183
Всего	567

Визуальный вариант



Выводы:

2022-2023 г. – рост на 25.88%

2023-2024 г. – снижение на 14.49%

Общее изменение за три года - рост на 7.65%

Наблюдается «пикирующее явление», резкий скачок и следом резкое снижение. Но тенденция к росту превалирует, в среднем показателе за три года прирост на 7.65% по количеству проведенных мероприятий, а в количестве это 13 мероприятий.

Причины:

«Пикирующее явление» предположительно спровоцировали ковидные ограничения, недостаток у детей развлекательной составляющей в их жизнедеятельности и дал такой скачок на 26% с 2022 года.

Рекомендации:

С учетом доступности для детей разнообразных активностей, как в интернет-пространстве, так и в реальной жизни, ребята достаточно «насыщены»

информационно-развлекательным продуктом, поэтому одна из важнейших задач-это качество, а не количество. Что подтверждают показатели по всем категориям.

Таблица № 3 «Количество детей на 1 мероприятие»

Критерии/год	2022	2023	2024
кол-во мероприятий	170	214	183
кол-во участников	3027	3318	4787
кол-во человек на 1 мероприятие	18	16	26

Рекомендации:

Провести мониторинг предлагаемых «ивент-услуг» на рынке, включая частный бизнес на предмет оснащенности мероприятий, использования передовых технологий и т.д. После чего, разработать свою стратегию развития в этом направлении.

Исходя из данных таблицы можно сделать выводы, что программа реализуется в полном объеме, но необходимо внести изменения и обновить исходя из требований которые сегодня предъявляются к системе дополнительного образования и перекликаются с концепцией развития дополнительного образования.

Вся деятельность центров за отчетный период была направлена на решение поставленных задач в системе, целенаправленно, на основе интересов и потребностей учащихся, воспитанников и их родителей. Для учащихся творческих объединений Дворца, воспитанников детско-юношеских центров создаются эффективные условия для развития творческих способностей и задатков, формирования личностных качеств, приобретения социального опыта, навыков общения и коммуникаций через участие в массовых формах воспитательной программы по всем ее направлениям.

Предложения:

1. Определить приоритетные направления содержания воспитательной программы для дальнейшей ее корректировки;
2. Начать работу первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых» в МАУ ДО «ДТДМ»;
3. Разработать и дать старт проекту по работе с родителями с нового учебного года с назначением координатора проекта;
4. Продолжить реализацию проекта «Я волонтер Дворца!»;
5. Начать реализацию проекта «МКД» по привлечению «свободных детей» в центры, с нового учебного года. Назначить координатора проекта;
6. Усовершенствовать деятельность методического объединения с учетом новых реалий;
7. Сохранять и совершенствовать традиционные и осуществить поиск новых, современных форм реализации воспитательной программы всеми участниками воспитательного процесса и организаторами массовой работы, пополнить организационно-методическую базу;
8. Утвердить перечень обязательных календарных и тематических мероприятий для проведения и организации в детско-юношеских центрах.

6.2 Организация культурно-массовых, досуговых мероприятий в ДТДМ

Отдел организации культурно-массовых и досуговых мероприятий Дворца творчества детей и молодёжи занимается планированием, подготовкой и проведением разнообразных событий, направленных на творческое развитие, воспитание и организацию досуга детей и молодёжи.

Цель отдела организации культурно-досуговых мероприятий МАУ ДО «ДТДМ» – организация содержательного свободного времени детей и молодёжи, удовлетворение их интересов посредством участия в культурно-досуговой деятельности, направленной на развитие творческого потенциала личности ребёнка.

Основные направления деятельности:

- организация мероприятий различной направленности;
- творческое развитие детей и подростков;
- досуговая деятельность;
- методическая и координационная работа;
- патриотическое и социальное воспитание.

В течение учебного года отдел организует и проводит разнообразные по форме, сложности и содержательности мероприятия: творческие конкурсы и фестивали, акции, игровые, театрализованные и познавательно-развлекательные программы, квесты, программы патриотической и спортивной направленности.

Аудитория достаточно обширна. Мероприятия для учащихся дошкольных, общеобразовательных учреждений города, учащихся творческих объединений и воспитанников ДЮЦев МАУ ДО «ДТДМ», а также, если это городские праздники, для населения г. Норильска независимо от возраста.

Отдел организации культурно-досуговых мероприятий МАУ ДО «ДТДМ» постоянно пропагандирует опыт лучших педагогов Дворца творчества через участие творческих объединений, личное участие педагогов в мероприятиях отдела (художественные номера, изготовление реквизита, призов, выставочных материалов, участие в программах в качестве ведущих, аниматоров, персонажей театрализованных программ), а также участвуя в разработке и создании презентационных видеороликов для профессиональных педагогических конкурсов.

Спектр форм сотрудничества, предлагаемых сектором образовательным учреждениям, широк:

- консультации (написание сценария, оказание методической поддержки при организации и проведении школьных мероприятий);
- программы различной направленности для всех возрастных категорий, например: турнир по настольным играм, новогодняя шоу-программа «Дорогой Дедушка Мороз...»;
- городские творческие и социально-направленные конкурсы и фестивали, например: фестиваль «Папа, мама, я – супер-семья!», конкурс творческих программ по БДД «Зелёный свет», конкурс чтецов «Вспомните, ребята!», конкурс театральных коллективов «Сияние рамп» фестиваля «Весенняя мозаика», фестиваль «Творческая встреча»;

- участие творческих педагогических и детских коллективов образовательных учреждений и учреждений культуры в городских праздничных программах, личное участие педагогов в концертных номерах и творческих выступлениях;

- приглашение специалистов образовательных учреждений и учреждений культуры города для работы в составе жюри муниципальных и региональных конкурсов и фестивалей.

За отчётный период количество мероприятий для учащихся творческих объединений, родителей, воспитанников ДЮЦев МАУ ДО «ДТДМ», для учащихся и родителей МБ(А)ОУ г. Норильска – 107.

Количество мероприятий для учителей и педагогов МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО, МБ(А)ДОУ г. Норильска – 8.

Общее количество зрителей за отчетный период – 12 732

Таблица 1. Количественные показатели в динамике за последние три года:

год	кол-во мероприятий для учащихся т/о, родителей, воспитанников ДЮЦев МАУ ДО «ДТДМ», для учащихся и родителей МБ(А)ОУ г. Норильска	кол-во мероприятий для учителей и педагогов МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО, МБ(А)ДОУ г. Норильска	количество зрителей
2022	103	5	11 319
2023	95	10	12 198
2024	107	8	12 732

Исходя из данных таблицы, можно сделать следующие выводы:

- Рост вовлечённости аудитории – увеличение количества зрителей свидетельствует о повышении интереса к мероприятиям, что может быть связано с улучшением информирования (рекламы, соцсетей) и адаптацией контента под интересы целевой группы.

- Эффективность гибридного формата – сочетание очных и онлайн-мероприятий расширило доступность событий для разных категорий участников, что подтверждает необходимость дальнейшего развития цифровых платформ и интерактивных технологий.

Перспективы развития организационно-массовой работы:

- проведение фестивалей, конкурсов и мастер-классов в онлайн-режиме или в смешанном формате для увеличения охвата аудитории. Интерактивные экскурсии, виртуальные выставки и квесты для вовлечения детей и подростков. Создание студий видеопроизводства и подкастинга для развития цифровых навыков у молодёжи.

- модернизация существующих форм культурно-досуговой деятельности и апробация новых эффективных технологий досугового направления, инновационных форм досуговой деятельности и игровых методик с учётом современных тенденций и развития технической базы учреждения;

- создание «школы ведущего» и «школы организатора мероприятия» для педагогов и учащихся с целью обучения и совершенствования навыков в данном виде деятельности.

- развитие актуальных молодёжных направлений: уличные танцы, рэп-баттлы, киберспортивные турниры, STEM-творчество.

- обеспечение социального заказа (подготовка и проведение городских праздников, фестивалей, конкурсов, концертов для различных возрастных и социальных категорий детей города, в том числе для детей с ограниченными возможностями);

- повышение профессиональной компетентности сотрудников отдела, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов МАУ ДО «ДТДМ»;

- участие в краевых и всероссийских конкурсах и фестивалях организаторов досуга;

- расширение и укрепление взаимодействия с центрами МАУ ДО «ДТДМ» и другими социальными партнёрами.

Предложения:

- модернизация системы мониторинга, позволяющей отслеживать результативность влияния культурно-досуговых мероприятий отдела на развитие личности детей и подростков (как участников, так и зрителей), учащихся т/о МАУ ДО «ДТДМ»;

- совершенствование наставнической деятельности с педагогами-организаторами ДЮЦев;

- приобретение соответствующего технического оснащения для качественной организации мероприятий (светодиодная фотозона, светодиодные гирлянды световое и звуковое оборудование в фойе 2 этажа, микрофоны, металлические фермы, одежда порталов сцены, интерактивный пол, спаркулар и т.д.);

- повышение профессионального уровня сотрудников отдела в области культурно-досуговых технологий на выездных курсах повышения квалификации для специалистов в сфере культуры, сценаристов, режиссёров, организаторов мероприятий.

Опираясь на анализ практической и методической деятельности отдела организации культурно-досуговых мероприятий МАУ ДО «ДТДМ», а также на оценку зрителями и участниками творческого процесса качества организации и проведения мероприятий, можно сделать вывод, что деятельность отдела удовлетворяет их потребности в содержательном и разнообразном досуге, создаёт адекватную развивающую среду, способствует развитию коммуникативных навыков, социализации и реализации потребности в самоутверждении.

В 2025 году отдел организации культурно-досуговых мероприятий может стать площадкой не только для традиционного творчества, но и для инновационных форматов, укрепляя связи с местными сообществами и формируя актуальные навыки у молодого поколения. Успех будет зависеть от гибкости, открытости новым идеям и эффективного партнёрства.

7. Материально-техническое обеспечение

Основное здание МАУ ДО «ДТДМ» находится по адресу г. Норильск, ул. Комсомольская 12.

В структуру учреждения входят детско-юношеские центры, расположенные в различных микрорайонах города: ДЮЦ «Горка» (ул. Набережная, 49а), ДЮЦ «Алькор» (ул. Московская, 29а), ДЮЦ «Фортуна» (ул. Хантайская, 27), ДЮЦ «Романтик» (ул. Нансена, 46). По договору безвозмездного пользования учебные занятия проводятся на базе МБОУ «СШ № 8, СШ № 3, СШ № 13, СШ № 28, СШ № 29, СШ № 31, СШ № 36, Лицей № 3, Гимназия № 7, Молодежный центр».

Инфраструктура МАУ ДО «ДТДМ» представлена:

- 31 учебным кабинетом, 2 хореографических класса в ДТДМ;
- компьютерным классом;
- 4 организаторскими и 6 служебными кабинетами;
- музыкально-аранжировочным кабинетом;
- кабинетом по конструированию и моделированию одежды;
- зрительный залом (120 мест);
- каминным залом (конференц-зал) (80 мест);
- библиотекой;
- художественными мастерскими;
- столярно-слесарными мастерскими;
- костюмерной;
- швейной мастерской;
- звукооператорским цехом;
- методическим кабинетом;

Спортивный зал для реализации образовательной программы «Борцы» предоставлен в пользование по договору безвозмездного пользования МБОУ «Лицей №3».

Учебные кабинеты и служебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями обеспечения возможностей реализации дополнительных общеобразовательных программ. За отчетный период в главном здании ДТДМ произведен ремонт помещения, обновлена мебель, элементы интерьера, приобретено новое оборудование.

В учреждении соблюдаются все меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения требований пожарной безопасности в МАУ ДО «ДТДМ» установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) согласно рабочему проекту 874.2011-АУС.СП. Ежемесячно проводятся проверки

работоспособности и техническое обслуживание АПС и СОУЭ с записью результатов в журнале установленного образца. Здание ДТДМ оборудовано первичными средствами пожаротушения в соответствии «Правилами противопожарного режима в РФ»: 8 пожарных рукавов и кранов, 25 огнетушителей. Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения основного здания ДТДМ и сцены зрительного зала препаратом, предназначенным для наружных работ и зон риска. Состав обладает огнезащитными и многократно усиленными антисептическими свойствами. Ежегодно сторонней специализированной организацией проводится инструментальный контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций с выдачей соответствующих протоколов.

Заключён договор с федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю» (Росгвардия) об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения с использованием канала сотовой связи GSM. По настоящему договору Росгвардия осуществляет реагирование нарядом группы задержания по сигналу «Тревога». Мобильный телефон, запрограммированный в режим «Экстренный вызов», находится у персонала, уполномоченного на право пользования услугой экстренного вызова. Не реже одного раза в сутки осуществляется проверка работоспособности телефона. В период учебного 2022 года осуществлялась физическая охрана объекта сотрудником ООО ЧОО «Норильская казачья охрана», оборудован один пост физической охраны с использованием ручного металлодетектора, но без использования оружия и других спецсредств.

В январе 2022 года в целях обеспечения надежной охраны здания, своевременного обнаружения запрещённых предметов и предотвращения опасных и чрезвычайных ситуаций, реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения в здании введен в эксплуатацию стационарный металлодетектор «БЛОКПОСТ М Z 6».

Разработаны и утверждены инструкции по ППБ и антитеррористической безопасности, планы эвакуации согласно ГОСТ. Ответственные лица не реже 1 раза в три года проходят повышение квалификации.

В главном здании учреждения установлены 12 наружных и 4 внутренних камер видеонаблюдения. В детско-юношеских центрах ДТДМ исправно функционируют 37 камер:

ДЮЦ «Романтик» - 4 внешних, 4 внутренних;

ДЮЦ «Горка» - 2 внешних, 6 внутренних;

ДЮЦ «Алькор» - 3 внешних, 5 внутренних;

ДЮЦ «Фортуна» - 4 внешних, 7 внутренних.

8. Общие выводы

По результатам самообследования МАУ ДО «ДТДМ» за отчетный период все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Положительные аспекты деятельности учреждения

Активное развитие цифровой образовательной среды учреждения.

Стабильная численность обучающихся.

Высокие достижения обучающихся.

Затруднения и риски в работе учреждения
Дефицит педагогических работников.

II. Результаты анализа показателей деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2530
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	365
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1276
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	703
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	186
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	255/10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2530/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17/1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	69/2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	67/2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,07%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26/1,02%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2530/60%
1.8.1	На муниципальном уровне	595

1.8.2	На региональном уровне	422
1.8.3	На межрегиональном уровне (край)	43
1.8.4	На федеральном уровне	128
1.8.5	На международном уровне	342
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2530/56,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	545
1.9.2	На региональном уровне	397
1.9.3	На межрегиональном уровне	43
1.9.4	На федеральном уровне	112
1.9.5	На международном уровне	334
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	15
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня (краевой)	90
1.10.4	Федерального уровня	22
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	
1.11.1	На муниципальном уровне	238
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	58 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	13/22%

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/64%
1.17.1	Высшая	20/35%
1.17.2	Первая	17/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18/31%
1.18.2	Свыше 20 лет 30 лет	8/14% 4/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/7,37%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный кабинет	31
2.2.2	Лаборатория	4
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс ДТДМ (на базе МБОУ «СШ №13, №28, №36», «Лицей №3»,	2 единицы

	«Гимназия №7», «Молодежный центр» по договорам безвозмездного пользования)	8 единиц
2.2.5	Спортивный зал (на базе МБОУ «Лицей №3» по договору безвозмездного пользования)	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С компьютерами	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания документов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность выхода в интернет (не менее 2мб\сек) от общей численности учащихся	160 чел./12%