

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО ДТДМ

Л.Н.Фокшей

«10» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 уч. год

творческого объединения «Талант»

по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

**1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом»**

форма реализации – очная

группы:

- 1 группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 2 группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 3 группа - базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 4 группа - продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11лет)
- 5 группа- продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11лет)
- 6 группа- продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11лет)

**2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом+»**

форма реализации – очная

группы:

- 1 + группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 2 + группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 3 + группа - базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 4+ группа - продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11лет)
- 5 + группа- продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11лет)
- 6+ группа- продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11лет)

**2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Забавный английский»**

7 группа - стартовый уровень, 1 г.о. (5-7 лет)

8 группа - стартовый уровень, 1 г.о. (5-7лет)

Педагог дополнительного образования
Троцкий Алёна Сергеевна

Норильск, 2024 г

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I. Анализ работы творческого объединения «Талант» за 2023 – 2024 учебный год.

Т/о «Талант» работает с апреля 2015г. В этом году в т/о «Талант» занимаются дети со 2 по 4 классы. Занятия, согласно расписанию, 2 раза в неделю по 45 мин. Группы детей сформированы по возрасту. Данный коллектив обучается по двум образовательным программам «Шаг за шагом» (Гр. 1,2,3,4,5,6), «Шаг за шагом +» (Гр. 1+,2+,3+,4+,5+,6+). Также, в этом году, на базе детского сада №66, проводились занятия с детьми 5-7 лет по образовательной программе «Забавный английский». (гр.7, гр.8). На следующий 2024-2025 учебный год планируется продолжить проведение занятий на базе этого же детского сада. Содержание данных программ содействует формированию социально активной, любознательной личности.

Цель: Развивать и формировать у детей эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира через изучение английского языка.

Задачи:

- научить детей понимать речь на английском языке;
- привить детям некоторые умения и навыки разговорной речи;
- поддерживать интерес к обучению английского языка;
- развивать логическое мышление, фантазию, память.

В 2023-2024 учебном году работа педагога дополнительного образования велась по следующим направлениям:

Организационная работа.

В 2023-2024 году в коллективе обучалось 6 групп. С сентября 2024 года была набрана новая группа -№ 1 (ученики 2-го класса).

В течение года был проведён добор по группам. Вновь прибывшим детям уделялось больше внимания, т.к. их знания отличались от знаний тех детей, которые занимаются уже не первый год по образовательной программе.

По каждому блоку программы в течение учебного года проводились различные виды контроля: опрос, тест, проверка лексики с помощью игр, чтение текстов, выполнение письменных заданий, словарных диктантов. После диагностирования устанавливались причины хороших или слабых знаний по каждому ученику.

Все группы прошли итоговую и промежуточную аттестацию в форме теста. Группы №5, № 6 -закончили обучение по образовательной программе и получили свидетельства об окончании. По результатам проведённых тестов, было принято решение перевести остальные группы творческого объединения «Талант» на следующий уровень изучения английского языка.

По итогам работы, проводившейся с детьми в течение 2023-2024 учебного года, цели и задачи были реализованы.

Научно- методическая работа.

В сентябре 2024г. посетила августовскую конференцию, на которой вручили методическое пособие по итогам обобщения опыта в 2022-23 учебном году - «Использование дидактического материала на занятиях по английскому языку младших школьников и дошкольников». В октябре 2024г. приняла участие в церемонии награждения по итогам 2022-23 уч. года благодарственное письмо от главы г. Норильска Карасёва Д.В. В течение 2023- 2024 уч. года посещала совещания ДТДМ. Провела мастер-класс на ГМО по вокалу: «Изготовление и использование дидактического материала на занятиях по английскому языку». Совершенствуя профессиональное мастерство и повышая уровень педагогической деятельности, приняла участие в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Ориентир», провела открытое занятие для конкурса «Ориентир». Постоянно осуществляю работу по оснащению учебного кабинета, его оформлению, созданию комфортной среды, способствующей качеству обучения.

Массовая работа.

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в культурно-досуговой деятельности ДТДМ: «Крохотулька», «Правила для всех», «Символ Победы», «Безопасно об опасном», «Большая игра», «Вспомните, ребята» и других, а также мероприятиях детско-юношеского центра «Алькор»: конкурсно-игровые программы, новогодние утренники, акции, конкурсно-развлекательные программы, посвященные Дню Матери и Международному женскому дню 8 марта, конкурс новогодних стен газет. В творческом объединении проводились выставки открыток, мероприятия, такие как «Открытие творческого сезона в коллективе», «Здравствуй, алфавит», «Пасха», «А ну-ка девочки», «А ну-ка мальчики», «Новогодние посиделки», «Культура, традиции и обычаи Великобритании и России», «Брейн-ринг», «Закрытие творческого сезона», в которых воспитанники приняли участие с большим удовольствием. Планируемые мероприятия старалась превратить в увлекательное для всего коллектива дело, оставить яркий след в памяти учеников. С удовольствием смотрели презентации по изучаемым темам, слушали песни на английском языке, учили стихи и скороговорки на английском языке.

16 воспитанников т.о «Талант» участвовали в дистанционном конкурсе по английскому языку «Какаду», 6 воспитанников – в олимпиаде по английскому языку «Рыжий котёнок», во Всероссийском творческом конкурсе по английскому языку «Everyday English»-10 человек, где получили 1, 2 и 3 места и сертификаты за участие.

В т.о проводились родительские собрания - организационное (в начале учебного года) и итоговое (в конце учебного года), где обсуждались вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом в т.о и планы на следующий учебный год.

В следующем 2024– 2025 учебном году я ставлю перед собой следующие задачи:

- Дополнить научно-методические разработки для занятий.
- Разработать новые дидактические пособия и дидактические игры для освоения программы.

- Продолжить диагностику учебно-воспитательного процесса в творческом объединении.
- Разработать дополнительные системы контроля уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Совершенствовать систему работы с родителями;
- Набор новых групп;
- Добор в группы на начало учебного года.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024-2025 учебном году планируется обучение воспитанников т/о «Талант» по двум дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом +». Также планируется обучение воспитанников д/с № 66 по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Забавный английский». Отличительной особенностью данных программ по изучению английского языка является формирование у учащихся первых навыков понимания иностранного языка, а также расширение кругозора и представлений об иностранном языке. Важным аспектом программ является то, что для учащихся формируются комфортные условия для изучения языка. Ещё одной, немаловажной особенностью программ, является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Учащиеся в процессе обучения знакомятся с культурологическими и социальными особенностями стран изучаемого языка. Помимо этого, учащиеся знакомятся с жизнью своих сверстников в странах изучаемого языка и праздниками. Благодаря этому у них появляется возможность сравнить социальную жизнь в своей стране и в стране изучаемого языка.

При составлении данных программы были учтены возрастные особенности обучающихся. Программа «Шаг за шагом» рассчитана на 3 года обучения. В ней заключены основные блоки, разделы, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языком. Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми. В течение учебного года темы могут меняться или корректироваться.

1. Общая характеристика творческого объединения.

Творческое объединение «Талант» работает с апреля 2015г. Занятия проводятся на базе ДЮЦ «Алькор» по адресу: ул. Московская 29а. На начало учебного 2024-2025г. в творческом объединении «Талант» планируется обучение 6 групп – 72 учащихся. Группы № 1, 2, 3, 4, 5, 6 – по программе «Шаг за шагом», а группы № 1+, 2+, 3+, 4+, 5+, 6+ – по программе «Шаг за шагом +». А также группы № 7, № 8- на базе детского сада по программе «Забавный английский». Так как многие ученики выбыли из творческого объединения по причине переезда, смены интересов, неудобного расписания, то в комплектации групп произошли изменения. Был проведён добор по

группам. На начало учебного года сформировано 6 групп, год обучения — 1, 2, 3; уровень обучения – базовый, продвинутый. Численное количество детей в группе 12 человек.

Группа №1-12 человек, учащиеся 2 класса

Группа №2-12 человек, учащиеся 2 класса

Группа №3-12 человек, учащиеся 3 класса

Группа № 4,5,6- 12 человек, учащиеся 4 класса.

Группы №1, №2, №3, №4, №5, №6 - группы, которые обучаются по социальному заказу.

В группу 4 класса приняты учащиеся: Гейгер Валерия, Мусаева Элина- учащиеся 5 класса с прошлого года, в связи с тем, что они проучились в коллективе 2 года, а для успешного освоения программы необходимо 3 года обучения.

Занятия осуществляются с 1 сентября 2024 в очной форме с целью обеспечения освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме. Основная форма работы групповая. Свою деятельность объединение, в 2024-2025 учебном году, ведёт по трём дополнительным общеобразовательным программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом +», «Забавный английский».

Программа «Шаг за шагом» и «Шаг за шагом+» включают следующие разделы, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языка.

1. **Hello!**
2. **My family.**
3. **Our pets.**
4. **Parties and holidays.**

Полный курс обучения рассчитан на 3 года. Творческое объединение «Талант» начинает свою работу в 2024-2025 учебном году с 1 сентября по 31 мая.

1.1. Комплектование на 2024 – 2025 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Д.	М.	
1	базовый	1	1	12						12
1+	базовый	1	1	12						12
2	базовый	1	1	12						12
2 +	базовый	1	1	12						12
3	базовый	2	2	12						12
3 +	базовый	2	2	12						12

4	продвинуты й	1	3	12						12
4 +	продвинуты й	1	3	12						12
5	продвинуты й	1	3	12						12
5 +	продвинуты й	1	3	12						12
6	продвинуты й	1	3	12						12
6 +	продвинуты й	1	3	12						12
Итого				144						144

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавный английский»

Группа №7-стартовый уровень-10человек(5-7лет)

Группа №8-стартовый уровень-10человек(5-7лет)

Уровень обучения	Год обучения	Должны знать	Должны уметь
базовый	1	<ul style="list-style-type: none"> -алфавит, секреты чтения; -лексику по изученным темам; -слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности; -состав семьи и членов семьи, стихи о семье; -название животных, стихи о животных; -цвета и произношение каждого цвета; -считалки с элементами цифр. 	<ul style="list-style-type: none"> -различать иностранную речь от русской; -составить мини - диалог приветствия; -различать и артикулировать звуки английского языка; -владеть интонацией простых предложений; -называть слова на определенный звук; -рассказывать стихи о семье, о членах семьи; -разыгрывать стихи, показывать действия; -различать цвет, разукрашивать по команде предмет; -рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.
	2	<ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах, инсценировках; -спрашивать и отвечать на вопросы собеседника; -лексику по изучаемым те- 	<ul style="list-style-type: none"> -спрашивать и отве-

		<p>мам, с увеличением словарного запаса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -алфавит в стихотворной форме с английскими фразами ...; -свой город, город, в котором они живут, достопримечательности города; - предлоги, места; -персонажей, героев; -употребление личных местоимений. 	<p>чать на вопросы собеседника;</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и переводить отдельные слова и фразы; -составлять мини-рассказы; -правильно строить предложения (+, -, ? описать действия изображенные на картинке -рассказать о себе, используя лексику, - изученную на занятиях; -название буквы и звука, различать букву и звук; -употреблять изучаемую лексику в беседе, рассказах; -работать в группе, слушать товарища, собеседника; -выражать эмоции, играть; -пользоваться, работать со словарем; -понимать и выполнять просьбы, установки педагога.
продвинутый	3	<ul style="list-style-type: none"> -все буквы алфавита; -слова, фразы на английском языке и их перевод; -принципы построения предложений (+, -, ?) -секреты гласных, согласных букв; -традиции и фольклор своих сверстников Великобритании, США; -лексику по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса; -употребление местоимений. -название сказок, имена английских писателей, сказочных персонажей, героев; -знать временные формы и 	<ul style="list-style-type: none"> -понимать и переводить отдельные слова и фразы; -составлять мини-рассказы; -правильно строить предложения (+, - ?) -описать действия изображенные на картинке -рассказать о себе, используя лексику, -изученную на занятиях; -пользоваться, работать со словарем; -слышать и замечать ошибки товарищей (собеседни-

		их секреты. -типы вопросительных предложений.	ка); -работать в группе, слушать товарища, собеседника; -выражать эмоции, играть; -использовать временные формы глаголов, -применять типы вопросительных предложений, -понимать и выполнять просьбы, установки педагога.
--	--	--	---

1.2.Характеристика объединения.

Базовый уровень обучения, 1год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом».

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во учащихся	
		да	нет
1	лексика по изученным темам;		
2.	слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности;		
3.	состав семьи и членов семьи, стихи о семье;		
4.	название животных, стихи о животных;		
5.	цвета и произношение каждого цвета;		
6.	считалки с элементами цифр;		
7	различать иностранную речь от русской;		
8.	составить мини - диалог приветствия;		
9.	различать и артикулировать звуки английского языка, владеть интонацией простых предложений;		
10.	называть слова на определенный звук;		
11.	рассказывать стихи о семье, о членах семьи;		
12.	разыгрывать стихи, показывать действия;		
13.	различать цвет, разукрашивать по команде предмет;		
14.	рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.		

Характеристика объединения.

Базовый уровень обучения, 2год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом».

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	лексика по изученным темам;		
2.	состав семьи и членов семьи, стихи о семье;		
3.	название животных, стихи о животных;		
4.	цвета и произношение каждого цвета;		
5.	различать иностранную речь от русской;		
6.	составить мини - диалог приветствия;		
7.	различать и артикулировать звуки английского языка, владеть интонацией простых предложений;		
8.	называть слова на определенный звук;		
9.	разыгрывать стихи, показывать действия;		
10.	рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.		

Продвинутый уровень обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шаг за шагом».

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	участвовать в диалогах, инсценировках;		
2.	лексика по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса;		
3.	свой город, город, в котором они живут,		
4.	достопримечательности города;		
5.	предлоги, места;		
6.	употребление личных местоимений;		
7.	спрашивать и отвечать на вопросы собеседника.		
8.	Знать типы вопросительных предложений		

2. Материальное оснащение

Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Количество
1.	Стол рабочий	1
2.	Парты	6
3.	Стулья	12
4.	Информационный стенд	2
5.	Шкафы	2
6.	Доска	2
7.	Компьютер	1

3. Особенности учебного года

Обучающиеся творческого объединения «Талант» принимают активное участие в праздничных программах ДЮЦ «Алькор» и «Дворца творчества детей и молодёжи», а также в течение учебного года разучивают топики, рассказы песни о маме, семье;

инсценируют диалоги, составляют рассказы; изготавливают открытки, поделки своими руками для поздравления мам; участвуют на праздниках, мини-концертах. В конце учебного года планируется аттестация учащихся групп №4, 4+, № 5, 5+, №6, 6+.

4. Источники планирования

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»,
2. «Забавный английский» Автор: Стружкина Т.Г.
3. План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество».
4. План работы ДЮЦ «Алькор».
5. План работы м/о.
6. План работы массовых мероприятий ДТДМ.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ.

Организационная работа.

№	Название	Сроки
1.	Комплектование детей по группам.	август, сентябрь.
2.	Составление расписания занятий на учебный год.	август, сентябрь
3.	Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год.	август, сентябрь
4.	Ведение журнала учета посещаемости занятий.	в теч. года
5.	Составление отчетов за полугодие, за год.	январь, май

Формы взаимодействия с педагогами.

№	Название	Сроки
1.	Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах, МО, ГМО.	в теч. года
2.	Выступление на МО.	декабрь

IV. МАССОВАЯ РАБОТА.

Массовая работа учебного и воспитательного характера.

№	Название	Сроки
1.	Открытие творческого сезона.	сентябрь
2.	Знакомство и сплочение коллектива.	сентябрь
3.	Тематические беседы.	сентябрь - май
4.	День открытых дверей, открытие творческого сезона в ДЮЦ, МАУ ДО «ДТДМ».	сентябрь
5.	Праздник посвящения в учащиеся МАУ ДО «ДТДМ» «Крохотулька»	октябрь
6.	Декада по формированию толерантного сознания «Мы разные, но все мы вместе!!!» Конкурс социальной рекламы (ролик, плакат, фото-демотиватор).	октябрь
7.	Осенняя неделя добра	октябрь
8.	Открытие творческого сезона в семейных клубах ДЮЦов.	ноябрь
9.	Праздник «День матери».	ноябрь

10.	Новогодние шоу-программы	декабрь
11.	Познавательная- игровая программа « А ну-ка, мальчики»	февраль
12.	День св. Валентина	февраль
13.	Выходы в ДТДМ (мероприятия, творческие мастерские и т.д.)	сентябрь-май
14.	« А ну-ка девочки»	март
15.	«Мамин день- 8 марта»	март
16.	Моя мама- самая лучшая (выставка рисунков)	март
17.	Закрытие творческого сезона	апрель
18.	Благотворительная выставка-ярмарка «От всей души»	апрель
19.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	апрель
20.	Весенняя неделя добра. Акция «Дети - детям»	апрель
21.	День победы! (выставка рисунков)	май
22.	Конкурс чтецов	май
23.	«Здравствуй алфавит!».	сентябрь-май
24.	Промежуточная, итоговая аттестация	декабрь, апрель
25.	Неделя англ. языка	сентябрь-май
26.	Викторины, познавательные мероприятия в т/о	сентябрь-май
27.	Познавательная-развлекательная игра «Брейн-ринг»	сентябрь-май
28.	Мероприятия, посвящённые Юбилею ДТДМ	декабрь-февраль
29.	Акции, развлекательно-игровые мероприятия ДЮЦ , ДТДМ	сентябрь-май

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

№	Название	Сроки
1.	Индивидуальные консультации.	в теч. года
2.	Проведение род. собраний.	сентябрь, май
3.	Анкетирование.	сентябрь- май
4.	Приглашение родителей на мероприятия.	в теч. года

VI. ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

Работа по самообразованию.

№	Название	Сроки
1.	Изучение методической литературы.	в теч. года
2.	Консультации с педагогами, руководителями.	в теч. года
3.	Посещение открытых занятий для повышения самообразования и изучения методики ведения занятия.	в теч. года
4.	Участие в вебинарах и участие в работе ДТДМ: методические объединения, семинары, курсы.	в теч. года
5.	Посещение методического объединения, семинаров, курсов.	в теч. года

Работа по оснащению кабинета.

№	Название	Сроки
1.	Пополнение наглядных пособий, дидактических игр, разработка дидактического материала по работе с детьми.	в теч. года
2.	Наработка методического материала.	в теч. года

Календарно-тематический план базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом»

Цель: Создание благоприятных условий для познавательного развития обучающихся посредством использования на занятиях элементов игровой и проектной деятельности в рамках изучения английского языка.

Группа №1 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 3. 09	Hello. Знакомство с детьми. Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания.	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	10.09	Hello! Знакомство с алфавитом. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это...	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3	17.09	Hello! Введение НЛЕ. Артикль(a,an) Что это? Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Песенка про алфавит.
4	24.09	Hello! Знакомство с буквой. Личные местоимения.		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенка про алфавит.
Итого		8	4	4		
5	Октябрь 1.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	8.10	Hello! Изучение алфавита. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
7	15.10	Hello! Изучение алфавита. Главный закон английского языка «To be» (+)	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
8	22.10	Hello! Изучение алфавита.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> –	Устный опрос

		Глагол «To be» (+)(-)			диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
9	29.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (+)(-)(?) Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
	Итого	10	4	6		
10	Ноябрь 5.11	My family. Изучение алфавита. Господин «Have got (+)»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
11	12.11	My family. Изучение алфавита. Знакомство с Have got (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа	Самостоятельная работа. Игра: ABC
12	19.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	26.11	My family. Изучение алфавита. Have/has got (?) (+, -).	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю алфавит
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 3.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
15	10.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	17.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
17	24.12	Проведение промежуточной аттестации.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X-mas.
	Итого	8	3	5		

18	Январь 14.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Всё о Can/ (+) Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	21.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (?) (+;-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
20	28.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 4.02	Секреты чтения. Множественное число существительных. Особенности образования.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
22	11.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (исчисляемые /неисчисляемые)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
23	18.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (слова исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
24	25.02	Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	3	5		
25	Март 4.03	Введение НЛЕ . Секреты чтения. Введение LIKE (+). Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
26	11.03	Секреты чтения. Введение LIKE (-) Составление (-) предложений с новой лексикой.	1	1	<u>Фронтальная</u> – сл. диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
27	18.03	Секреты чтения. Введение LIKE (?)Составление (?)предложений.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.

28	25.03	Секреты чтения. Обобщающее занятие.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 1.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Числительные 1-12.Сколько...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа.	Самостоятельная работа. Игра: X/O, числа. Тест.
30	8.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
31	15.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Время (Который час?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
32	22.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
33	29.04	Parties and Holidays. Проведение промежуточной аттестации.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	10	5	5		
34	Май 06.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
35	13.05	Parties and Holidays. Заккрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
36	20.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Правила поведения в каникулярное время.
37	27.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.

	Итого	8	3	5	
	Итого	74	36	38	

Группа №1 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом+»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 7.09	Hello! Великобритания-родина англ. яз. Изучение алфавита. Волшебные слова. Слова прощания.	1	1	<u>Групповая</u> - инсценировка Диалог, разыгрывание минисценок.	Зачёт
2	14.09	Hello! Изучение алфавита. Личные местоимения. Это...Что это?	1	1	<u>Коллективная</u> работа в парах. Фронтальная - диктант	Проверочная работа, тест.
3	21.09	Hello! Артикли a/an. Секреты алфавита.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке. Лингвистические сказки	Песенка про алфавит. Контрольная работа
4	28.09	Hello! Закрепление изученного. Личные местоимения, артикли a/an Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа - алфавит и грамматика.
	итого	8	3	5		
5	Октябрь 5.10	Hello! Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	12.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	19.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (+)(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет. разминки.
8	26.10	Hello! Изучение алфавита. Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа - алфавит и грамматика.
	итого	8	3	5		
9	Ноябрь 02.11	My family. Введение НЛЕ. Изучение алфавита.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски.	Физзарядка на английском. Алфавит.

		Господин «Have got (+-)»			Лингвистическая сказка.	
10	9.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
11	16.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)(?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
12	23.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)(?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	30.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	10	4	6		
14	Декабрь 7.12	My family. Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа.Игра: Я знаю секреты алфавита.
15	14.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
16	21.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю ABC
17	28.12	My family. Изучение алфавита. Промежуточная аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	3	5		
19	Январь 11.01	Our pets. Введение НЛЕ. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
20	18.01	Our pets. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
21	25.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с	Самостоятельная работа. Тест.

		Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.			учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Игра: Я знаю алфавит
	итого	6	2	4		
22	Февраль 1.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ. Мн.ч. существительных. Составление предложений.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
23	8.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ. В магазине.	1	1	<u>Фронтальная-словарный диктант.</u> <u>Индивидуальная- работа с учебником.</u>	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
24	15.02	Секреты чтения. Множественное число существительных (слова исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
25	22.02	Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	3	5		
26	Март 1.03	Секреты чтения. Введение НЛЕ. LIKE (+), Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
27	15.03	Секреты чтения. LIKE (-), Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
28	22.03	Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
29	29.03	Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	8	2	6		
29	Апрель 5.04	Parties and Holidays. Введение НЛЕ. Секреты чтения. Числительные 1-12. Сколько...?	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная- работа.</u>	Самостоятельная работа. Игра: X/O, числа. Тест.
30	12.04	Parties and Holidays. Числительные. Развитие навыков чтения, письма,	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и

		говорения.				лексики, грамматики.
31	19.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
32	26.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Промежуточная аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
	итого	8	3	5		
33	Май 10.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
34	17.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
35	24.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
36	31.05	Parties and Holidays. Повторение изученного. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	итого	8	3	5		
	итого	72	26	46		

Календарно-тематический план базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом»

Цель: Создание благоприятных условий для познавательного развития обучающихся посредством использования на занятиях элементов игровой и проектной деятельности в рамках изучения английского языка.

Группа №2 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 5.09	Hello. Знакомство с детьми . Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания.	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	12.09	Hello! Знакомство с алфавитом. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это...	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3	19.09	Hello! Введение НЛЕ. Артикль(a,an) Что это? Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Песенка про алфавит.
4	26.09	Hello! Знакомство с буквой. Личные местоимения.		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенка про алфавит.
Итого		8	4	4		
5	Октябрь 3.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	10.10	Hello! Изучение алфавита. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
7	17.10	Hello! Изучение алфавита. Главный закон английского языка «To be» (+)	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
8	24.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (+)(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
9	31.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (+)(-)(?) Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.

	Итого	10	4	6		
10	Ноябрь 7.11	My family. Изучение алфавита. Господин «Have got (+)»	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски.</u> Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
11	14.11	My family. Изучение алфавита. Знакомство с Have got (-)	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа	Самостоятельная работа. Игра: ABC
12	21.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	28.11	My family. Изучение алфавита. Have/has got (?) (+, -).	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю алфавит
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 5.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
15	12.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	19.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная-</u> работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
17	26.12	My family. Изучение алфавита. Введение НЛЕ. «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X-mas.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 9.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Всё о Can/ (+) Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	16.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (+) (-)	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски,</u> заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
20	23.01	Our pets. Мои животные.	1	1	<u>Индивидуальная работа по</u>	Физзарядка на английском.

		Секреты чтения Can (?) (+;-)			карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Алфавит.
21	30.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	Итого	8	3	5		
22	Февраль 6.02	Секреты чтения. Множественное число существительных. Особенности образования.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
23	13.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (исчисляемые /неисчисляемые)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
24	20.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (слова исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
25	27.02	Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	3	5		
26	Март 6.03	Введение НЛЕ . Секреты чтения. Введение LIKE (+). Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
27	13.03	Секреты чтения. Введение LIKE (-) Составление (-) предложений с новой лексикой.	1	1	<u>Фронтальная</u> – сл. диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
28	20.03	Секреты чтения. Введение LIKE (?) Составление (?)предложений.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
29	27.03	Секреты чтения. Обобщающее занятие.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
	Итого	8	3	5		
30	Апрель	Parties and	1	1	Лингвистическая сказка.	Самостоятельная работа,

	3.04	Holidays.Числительные.Введение НЛЕ. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.			<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	используя опорные схемы.
31	10.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Время (Который час?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
32	17.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
33	24.04	Parties and Holidays. Проведение промежуточной аттестации.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	3	5		
34	Май 08.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
35	15.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
36	22.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Правила поведения в каникулярное время.
37	29.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	Итого	8	3	5		
	Итого	74	31	43		

Группа №2 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом+»

№	Дата	Тема	Количество	Форма занятий	Форма контроля
---	------	------	------------	---------------	----------------

	проведения занятий		часов			
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 7.09	Hello! Великобритания-родина англ. яз. Изучение алфавита. Волшебные слова. Слова прощания.	1	1	<u>Групповая</u> - инсценировка Диалог, разыгрывание минисценок.	Зачёт
2	14.09	Hello! Изучение алфавита. Личные местоимения. Это...Что это?	1	1	<u>Коллективная</u> работа в парах. Фронтальная - диктант	Проверочная работа, тест.
3	21.09	Hello! Артикли a/an. Секреты алфавита.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке. Лингвистические сказки	Песенка про алфавит. Контрольная работа
4	28.09	Hello! Закрепление изученного. Личные местоимения, артикли a/an Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа - алфавит и грамматика.
	итого	8	3	5		
5	Октябрь 5.10	Hello! Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	12.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	19.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (+)(-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
8	26.10	Hello! Изучение алфавита. Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа - алфавит и грамматика.
	итого	8	3	5		
9	Ноябрь 02.11	My family. Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Господин «Have got (+-))»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
10	9.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
11	16.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)(?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.

12	23.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)(?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	30.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	10	4	6		
14	Декабрь 7.12	My family. Введение НЛЕ. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа.Игра: Я знаю секреты алфавита.
15	14.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
16	21.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю ABC
17	28.12	My family. Изучение алфавита. Промежуточная аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	3	5		
18	Январь 11.01	Our pets. Введение НЛЕ. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	18.01	Our pets. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
20	25.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	итого	6	2	4		
21	Февраль 1.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ. Мн.ч. существительных. Составление	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ	Устный опрос. Пересказ грамматики.

		предложений.			Лингвистическая сказка.	Секреты чтения
22	8.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ.В магазине.	1	1	<u>Фронтальная-словарный диктант.</u> <u>Индивидуальная- работа с учебником.</u>	Самостоятельная работа. Игра: Х/О. Выполнение тестов.
23	15.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (слова исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
24	22.02	Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная -</u> работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	3	5		
25	Март 1.03	Секреты чтения. Введение НЛЕ. LIKE (+), Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
26	15.03	Секреты чтения. LIKE (-), Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная -</u> работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
27	22.03	Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
28	29.03	Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	8	2	6		
29	Апрель 5.04	Parties and Holidays. Введение НЛЕ. Секреты чтения. Числительные 1-12.Сколько...?	1	1	<u>Фронтальная –</u> словарный диктант. <u>Индивидуальная- работа.</u>	Самостоятельная работа. Игра: Х/О, числа. Тест.
30	12.04	Parties and Holidays. Числительные. Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная -</u> работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
31	19.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная - работа</u> по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).

32	26.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Промежуточная аттестация. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
	итого	8	3	5		
33	Май 10.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
34	17.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
35	24.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
36	31.05	Parties and Holidays. Повторение изученного. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	итого	8	3	5		
	итого	72	26	46		

Календарно-тематический план базового уровня, 2 года обучения «Шаг за шагом»

Цель: овладение обучающимися способностью осуществлять общение на английском языке в ситуациях повседневного общения

Задачи:

- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности обучающихся;
- создавать и поддерживать положительную мотивацию к изучению английского языка;
- способствовать всестороннему развитию личности

Группа № 3 базового уровня, 2 года обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 4.09	Hello! Секреты чтения. Введение новых фраз/клише.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа. Диалог.
2	11.09	Hello! Секреты чтения. Личные/ Притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Контрольные работы. Рифмовки.
3	18.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. НЛЕ: Погода, Времена года.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
4	25.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	Итого	8	3	5		
5	Октябрь 2.10	Hello! В стране обычных дел. V(+) (слова спутники).	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
6	9.10	Hello! В стране обычных дел. Мой режим дня. Настоящее время глагола (+; -)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	16.10	Hello! Секреты чтения. Время на часах. Вопросительные слова.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Игра: «Который час?»
8	23.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) Вопросительные слова.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски.	Устный опрос Игра: Я знаю вопросительные слова.
9	30.10	Hello! Секреты чтения. Обобщающее занятие по грамматике и НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	10	5	5		

10	Ноябрь 6.11	My family. Моя семья. Правила множественного числа. существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
11	13.11	My family. Секреты чтения. Особенности множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Практическая работа.
12	20.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игры. Кроссворд.
13	27.11	My family. Секреты чтения. Have/has got (?) (+,-).	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа в тетради.	Самостоятельная работа. Игра: «I know»
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 4.12	My family. Секреты чтения. Введение НЛЕ. (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
15	11.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is/are (+) (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, картинкой.	Самостоятельная работа. Игры.
16	18.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is /are (?)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа. «My House» мини –рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
17	25.12	My family. Секреты чтения. Местоимения Some/any. Промежуточная аттестации.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 8.01	Our pets. Мои животные. Модальный глагол Can /can't Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	15.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Модальные глаголы: Can /can't (?)	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики и грамматики.
20	22.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Wh + can (глаголы действия) Упражнения на закрепление.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.

21	29.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	Итого	8	3	5		
22	Февраль 05.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
23	12.02	Our pets. Секреты чтения Сравнительная степень (-more) Многосложных прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
24	19.02	Our pets. Секреты чтения Превосходная степень (-est), (the most) (многосложные)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
25	26.02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	3	5		
26	Март 05.03	Our pets. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных (исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
27	12.03	Our pets. Секреты чтения. Цвета в нашей жизни. НЛЕ «Цвета».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
28	19.03	Our pets. Секреты чтения. Количественные числительные + teen (от 1 – 19)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
29	26.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты количественных числительных + ty (1 to 90)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, опорные схемы.
	Итого:	8	4	4		
30	Апрель 2.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.

31	09.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
32	16.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (?) (+) (-)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
33	23.04	Parties and Holidays. Вопросительные слова, построение предложения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
34	28.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Путешествие по стране Грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	10	5	5		
35	Май 7.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Секреты чтения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Презентация
36	14.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
37	21.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
38	28.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Повторение изученного.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	8	2	6		
	Итого	76	33	43		

Группа №3 базового уровня, 2 года обучения «Шаг за шагом+»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практик		

				а		
1	Сентябрь 6.09	Hello. Знакомство с детьми Экскурсия по ДЮЦ-у. Местоимения. What`s this?	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	13.09	Hello! Секреты чтения. Личные местоимения. To BE(+)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Рифмовки.
3	20.09	Hello! В стране To Be (+), (-) Указательные местоимения. Погода, НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
4	27.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	итого	8	4	4		
5	Октябрь 4.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Дни недели (лексика)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Кроссворд. Физзарядка на английском.
6	11.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Мой режим дня.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: «слова спутники» Практическая работа.
7	18.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) (+) (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с карточками.	Устный опрос Игры. Фонетические разминки.
8	25.10	Hello! Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, карточками.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю правило.
	итого	8	3	5		
9	Ноябрь 1.11	My family. Введение НЛЕ. Моя семья. Секреты чтения. Множественное число существительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ	Физзарядка на английском. Практическая работа.

10	8.11	My family. Моя семья Секреты чтения. Особенности и правила множественного числа существительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ	Физзарядка на английском. Практическая работа.
11	15.11	My family. Секреты чтения. Множественное число существительных. Слова- исключения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
12	22.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ	Физзарядка на английском. Практическая работа.
13	29.11	My family. Секреты чтения. Обобщающее занятие.		2	<u>Индивидуальная-</u> работа с учебником, с тетрадью на печатной основе..	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
	итого	10	4	6		
14	Декабрь 6.12	My family. Введение НЛЕ. Секреты чтения. My house (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
15	13.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление Оборот There is /are	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение, рассказ.</u>	Физзарядка на английском. Практическая работа.
16	20.12	My family. Секреты чтения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
17	27.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промежуточная аттестация.		2	<u>Фронтальная – диктант. Индивидуальная-</u> работа с учебником, в тетради.	Самостоятельная работа. Текст «Дом милый дом».

	Итого	8	3	5		
18	Январь 10.01	Our pets. Введение НЛЕ. Мои животные. Модальный глагол Can /can't	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	17.01	Our pets. Мои животные. Глаголы - действия. Can (+)(-)(?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником,	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов. Секреты чтения.
20	24.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Wh + can (глаголы действия) Упражнения на закрепление.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
21	31.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	итого	8	3	5		
21	Февраль 7.02	Our pets. Мои животные. Введение НЛЕ. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	14.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	21.02	Our pets. Секреты чтения. Превосходная степень (the most) (многосложные)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
24	28.02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	3	5		
25	Март	Our pets. Секреты чтения.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа	Контрольная работа

	07.03	Развитие навыков чтения, письма, говорения. Мой любимый цвет.			по карточке, тест.	на знание алфавита и лексики, грамматики.
26	14.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты порядковых числительных	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов, скороговорки на английском. Числа.
27	21.03	Our pets. Секреты чтения. Порядковые числительные. Особенности правописания числительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
28	28.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Упражнения на закрепление. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Выполнение тестов. Использование опорных схем
	итого	8	3	5		
29	Апрель 4.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
30	11.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)(-) «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
31	18.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Continuous (+)(-) (?)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
32	25.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения

	итого	8	3	5		
34	Май 16.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	23.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
36	30.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	итого	6	3	3		
	итого	72	29	43		

Календарно-тематический план *продвинутого* уровня, «Шаг за шагом»

Цель: овладение обучающимися способностью осуществлять общение на английском языке в ситуациях повседневного общения

Задачи:

- развивать речевую культуру, а также культуру общения;
- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- способствовать всестороннему развитию личности;
- расширять с помощью иностранного языка представлений учащихся об окружающем мире и о языке как средстве познания и общения.

Группа №4 Продвинутого уровня, 3 года обучения «ШАГ ЗА ШАГОМ»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 3.09	Hello! Введение НЛЕ Nice to meet you, to be	1	1	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос «Как я провёл лето»

		(+),(-),(?).				
2	10.09	Hello! Секреты чтения. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	<u>Коллективная</u> - презентация. <u>Индивидуальная</u> -тест	Фронтальный опрос Кроссворд.
3	17.09	Hello! Развитие навыков чтения, письма, говорения. Have/has got (+; - ; ?).	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, грамматическим справочником.	Практическая работа
4	24.09	Hello! Wh - слова, множественное число существительных.	1	1	<u>Групповая</u> – Диалог, разыгрывание мини-сценок.	Фронтальный опрос. Зачёт
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 1.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+), слова спутники	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
6	8.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	15.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?) форма	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутники.
8	22.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (+ - ?)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Тест.	Устный опрос Практическая работа.
9	29.09	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
	Итого	10	4	6		
10	Ноябрь 5.11	My family. Введение НЛЕ Present Continuous(+)(-) To be + Ving, слова спутники.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Слова спутники.

11	12.11	My family. Present Continuous To be + Ving. Все формы.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Домашнее задание.
12	19.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Слова спутники.
13	26.11	My family. Упражнения на закрепление грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
	Итого	8	3	5		
14	Декабрь 3.12	My family. Введение НЛЕ Время будущих дел. Введение Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд
15	10.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	17.12	My family. Время будущих дел? Future Simple (?) will/shall V.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
17	24.12	Промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
	Итого	8	3	5		
18	Январь 14.01	Our pets. Введение НЛЕ. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, рассказ.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
19	21.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.	1	1	<u>Фронтальная</u> – <u>Индивидуальная</u> Словарный диктант.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
20	28.01	Our pets. Классификация неправильные/ правильные глаголы.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Сказка о глаголах.

	Итого	6	3	3		
21	Февраль 4.02	Our pets. Введение НЛЕ. Past Simple (?) Вспомогательный глагол DID.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. Презентация.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	11.02	Our pets. Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском.
23	18.02	Our pets. Wh- вопрос. Специальный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Кроссворд. Правила грамматики.
24	25.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
	Итого	8	3	5		
25	Март 4.03	Our pets. Альтернативный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
26	11.03	Our pets. Разделительный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Тест на знание лексики, грамматики.
27	18.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений ко всем временным формам.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетради.	Выполнение тестов, скороговорки на английском.
28	25.03	Our pets. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
	Итого	8	3	5		
29	Апрель 1.04	Parties and Holidays. Введение НЛЕ. Упражнения на закрепление. Развитие навыков чтения,	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.

		письма, говорения. «Happy Easter».				
30	8.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
31	15.04	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
32	22.04	Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	29.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	10	3	7		
34	Май 6.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Освоение социальной роли: «Я- Экскурсовод»	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> Составление сообщения.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	13.05	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
36	20.05	Parties and Holidays.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> –	Подведение итогов за учебный

		Закрытие творческого сезона.			Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	год.
37	27.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
	Итого	8	3	5		
	Итого	74	29	45		

**Календарно-тематический план продвинутого УРОВНЯ, 3 года обучения «Шаг за шагом +»
Группа №4, продвинутый уровень обучения, 3 год обучения.**

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 7.09	Hello Nice to meet you, to Be (+),(-),(?). Местоимения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
2	14.09	Hello! Have/has got (+; - ; ?). Wh - слова, множественное число существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, грамматическим справочником.	Практическая работа
3	21.09	Hello! Mr. Can/ can't (+-?) Составление (+)(-)(?)предложений	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Сказка про Mr. Can
4	28.09	Hello! Обобщающее занятие на знание лексики и грамматики. Test.		2	<u>Коллективная</u> работа в парах. Фронтальная - диктант	Проверочная работа, тест.
	итого	8	3	5		
5	Октябрь 5.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной	Фронтальный опрос. Практическая работа

		Present Simple (+) (?) Слова спутники			основе.	
6	12.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	19.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?) <u>Вопросительные слова.</u>	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутники.
8	26.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная-</u> работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
	итого	8	3	5		
9	Ноябрь 2.11	My family. Present Continuous(+) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная-</u> работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
10	9.11	My family. Present Continuous (-) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная-</u> работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
11	16.11	My family. Present Continuous (?) <u>Вопросительные слова.</u> Составление предложений	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная-</u> работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
12	23.11	My family. Present Continuous (+)(-)(?) <u>Составление</u>	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная-</u> работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос

		предложений				
13	30.11	My family. Present Continuous Упражнения на закрепление лексики и грамматики		2	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.
	Итого	10	4	6		
14	Декабрь 7.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд
15	14.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-) will Составление предложений	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
16	21.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) (-)(?) Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
17	28.12	Промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
	Итого	8	3	5		
18	Январь 11.01	Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	18.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.	1	1	<u>Фронтальная – Словарный диктант.</u> <u>Индивидуальная</u> - Работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
20	25.01	Our pets. Past Simple (+)(-)(?) Упражнения на		2	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.

		закрепление лексики и грамматики				
	Итого	6	2	4		
21	Февраль 1.02	Our pets. Сравнение временных форм. Упражнения на закрепление.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
22	8.02	Our pets. Сравнение временных форм. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	15.02	Our pets. Специальный вопрос. Wh- вопрос. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Устный опрос. Правила грамматики. Кроссворд. Тест.
24	22.02	Our pets. Обобщающее занятие по изученному материалу		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
	Итого	8	3	5		
25	Март 1.03	Our pets. Типы вопросительный предложений. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Словарный диктант. <u>Индивидуальная.</u>	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
26	15.03	Our pets. Типы вопросительный предложений. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.

27	22.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
28	29.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	8	3	5		
29	Апрель 5.04	Parties and Holidays. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики, грамматики.
30	12.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain. Спец. праздники Британии.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
31	19.04	Подготовка к итоговой аттестации по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Выполнение тестов. Скороговорки на английском.
32	26.04	Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	8	3	5		
33	Май 10.05	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.
34	17.05	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.

		чтения, письма, говорения.				
35	24.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
35	31.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
	Итого	8	4	4		
	Итого	72	28	44		

Группа № 5 продвинутого уровня, 3 год обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 4.09	Hello! Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
2	11.09	Hello! Секреты чтения. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	<u>Коллективная</u> - презентация. <u>Индивидуальная</u> -тест	Фронтальный опрос Кроссворд.
3	18.09	Hello! Развитие навыков чтения, письма, говорения. Have/has got (+; - ; ?).	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, грамматическим справочником.	Практическая работа
4	25.09	Hello! Wh - слова, множественное число существительных.	1	1	<u>Групповая</u> – Диалог, разыгрывание мини-сценок.	Фронтальный опрос. Зачёт
	Итого	8	5	3		
5	Октябрь 2.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+), слова спутники	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
6	9.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	16.10	Hello! Время настоящих дел.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u>	Устный опрос

		Present Simple (?) форма			<u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Слова спутники.
8	23.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (+ - ?)	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски. Тест.</u>	Устный опрос Практическая работа.
9	30.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> <u>Индивидуальная- работа с учебником, справочником.</u>	Фонетические разминки. Устный опрос
Итого		10	4	6		
10	Ноябрь 6.11	My family. Present Continuous (+) форма. To be + Ving.	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа с учебником. Тест.	Самостоятельная работа.
11	13.11	My family. Present Continuous (-) To be + Ving, слова спутники.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Слова спутники.
12	20.11	My family. Present Continuous To be + Ving. Все формы.	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Домашнее задание.
13	27.11	My family. Упражнения на закрепление грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная - работа по карточке, тест.</u>	Контрольная работа на знание грамматики.
Итого		8	3	5		
14	Декабрь 4.12	My family. Время будущих дел. Введение Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд
15	11.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	18.12	My family. Время будущих дел? Future Simple (?) will/shall V.	1	1	<u>Индивидуальная - работа по карточке, тест.</u>	Контрольная работа на знание грамматики.
17	25.12	My family. Future Simple (?) (+; -) Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная-</u> <u>работа с учебником, словарём.</u>	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
Итого		8	4	4		
18	Январь 8.01	Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа, рассказ.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики.
19	15.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.		2	<u>Фронтальная – Индивидуальная</u> Словарный диктант.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
20	22.01	Our pets. Классификация	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке,</u>	Физзарядка на английском.

		неправильные/ правильные глаголы.			работа у доски, заполнение таблицы.	Сказка о глаголах.
21	29.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	Итого	8	3	5		
22	Февраль 5.02	Our pets. Past Simple (?) Вспомогательный глагол DID.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. Презентация.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
23	12.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
24	19.02	Our pets. Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском.
25	26.02	Our pets. Wh- вопрос. Специальный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Кроссворд. Правила грамматики.
	Итого	8	4	4		
25	Март 5.03	Our pets. Альтернативный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
26	12.03	Our pets. Разделительный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Тест на знание лексики, грамматики.
27	19.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений ко всем временным формам.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетради.	Выполнение тестов, скороговорки на английском.
28	26.03	Our pets. Подготовка к тесту. Отработка навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 2.04	Parties and Holidays. Развитие навыков чтения, письма, говорения. «Happy Easter».	1	1	<u>Фронтальная</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
30	9.04	Parties and Holidays.	1	1	Индивидуальная- работа с	Самостоятельная работа,

		Some Holidays and special days in Britain.			учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	используя опорные схемы.
31	16.04	Parties and Holidays. Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
32	23.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке,</u> работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
33	30.04	Parties and Holidays. Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	10	4	6		
34	Май 7.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Освоение социальной роли: «Я- Экскурсовод»	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> Составление сообщения.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	14.05	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке,</u> работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.
36	21.05	Parties and Holidays. Виртуальное путешествие по.... International Adventures		2	<u>Индивидуальная работа по карточке,</u> работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
37	28.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
	Итого	8	3	5		
	Итого	76	34	42		

ГРУППА № 5 + продвинутый уровень 3 год обучения

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 6.09	Hello! Nice to meet you, to Be (+),(-),(?). Личные/притяж. местоимения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
2	13.09	Hello! Have/has got (+; - ; ?). Wh - слова, множественное число существительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
3	20.09	Hello! Школа – это весело! Mr. Can/ can't (+-?)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Фронтальный опрос. Практическая работа
4	27.09	Hello! Обобщающее занятие на знание лексики и грамматики. Test.		2	<u>Коллективная</u> работа в парах. Фронтальная - диктант	Проверочная работа, тест.
	итого	8	3	5		
5	Октябрь 4.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+) (?)	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
6	11.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос.
7	18.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple слова спутники.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутники.
8	25.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
	итого	8	3	5		
9	Ноябрь 1.11	My family. Present Continuous. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.

10	8.11	My family. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, карточкой.	Устный опрос. Практическая работа.
11	15.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.
12	22.11	My family. Упражнения на закрепление грамматики. Тест.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
13	29.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.
	Итого	10	4	6		
14	Декабрь 6.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд
15	13.12	My family. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
16	20.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-) Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
17	27.12	Промежуточная аттестация.		2	<u>Фронтальная, Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
	Итого	8	2	6		
18	Январь 10.01	Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	17.01	Our pets. Past Simple (-) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - Работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
20	24.01	Our pets. Past Simple (+)(-) V2 /Ved Правильные /неправильные	1	1		

		глаголы.				
21	31.01	Our pets. Past Simple (?) Упражнения на закрепление лексики и грамматики		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	Итого	8	3	5		
22	Февраль 7.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	14.02	Our pets. Специальный вопрос. Wh- вопрос. Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Устный опрос. Правила грамматики. Кроссворд. Тест.
24	21.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
25	28.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
	Итого	8	3	5		
26	Март 7.03	Our pets. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Словарный диктант. <u>Индивидуальная.</u>	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
27	14.03	Our pets. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
28	21.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
29	28.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	8	2	6		

30	Апрель 4.04	Parties and Holidays. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики, грамматики.
31	11.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain. Спец. праздники Британии.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
32	18.04	Parties and Holidays. Подготовка к итоговой аттестации по общеобразовательной программе.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Выполнение тестов. Скороговорки на английском.
33	25.04	Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	8	3	5		
34	Май 2.05	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.
35	16.05	Parties and Holidays. Виртуальное путешествие по.... International Adventures		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
36	23.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ «Чему я научился...»	Подведение итогов за учебный год.
37	30.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
	Итого	8	3	5		
	Итого	74	26	48		

Группа № 6 продвинутого уровня, 3 год обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 5.09	Hello! Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
2	12.09	Hello! Секреты чтения. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	<u>Коллективная</u> - презентация. <u>Индивидуальная</u> -тест	Фронтальный опрос Кроссворд.
3	19.09	Hello! Развитие навыков чтения, письма, говорения. Have/has got (+; - ; ?).	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, грамматическим справочником.	Практическая работа
4	26.09	Hello! Wh - слова, множественное число существительных.	1	1	<u>Групповая</u> – Диалог, разыгрывание мини-сценок.	Фронтальный опрос. Зачёт
	Итого	8	5	3		
5	Октябрь 3.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+), слова спутники	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
6	10.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	17.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?) форма	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутники.
8	24.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (+ - ?)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Тест.	Устный опрос Практическая работа.
9	31.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
	Итого	10	4	6		
10	Ноябрь 7.11	My family. Present Continuous (+) форма. To be + Ving.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником. Тест.	Самостоятельная работа.
11	14.11	My family. Present Continuous (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> –	Фронтальный опрос.

		To be + Ving, слова спутники.			Беседа, обсуждение, рассказ.	Слова спутники.
12	21.11	My family. Present Continuous To be + Ving. Все формы.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Домашнее задание.
13	28.11	My family. Упражнения на закрепление грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
	Итого	8	3	5		
14	Декабрь 5.12	My family. Время будущих дел. Введение Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд
15	12.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	19.12	My family. Время будущих дел? Future Simple (?) will/shall V.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
17	26.12	Промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
	Итого	8	3	5		
18	Январь 9.01	Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, рассказ.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики.
19	16.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.		2	<u>Фронтальная – Индивидуальная</u> Словарный диктант.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
20	23.01	Our pets. Классификация неправильные/ правильные глаголы.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Сказка о глаголах.
21	30.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	Итого	8	3	5		
22	Февраль 6.02	Our pets. Past Simple (?) Вспомогательный глагол DID.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> Презентация.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
23	13.02	Our pets. Секреты чтения.	1	1	Лингвистическая сказка.	Самостоятельная работа с

		Упражнения на закрепление грамматики.			<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	использованием опорных схем.
24	20.02	Our pets. Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском.
25	27.02	Our pets. Wh- вопрос. Специальный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Кроссворд. Правила грамматики.
	Итого	8	4	4		
25	Март 6.03	Our pets. Альтернативный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
26	13.03	Our pets. Разделительный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Тест на знание лексики, грамматики.
27	20.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений ко всем временным формам.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетради.	Выполнение тестов, скороговорки на английском.
28	27.03	Our pets. Подготовка к тесту. Отработка навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 3.04	Parties and Holidays. Развитие навыков чтения, письма, говорения. «Happy Easter».	1	1	<u>Фронтальная</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
30	10.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
31	17.04	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
32	24.04	Parties and Holidays. Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	8	3	5		
34	Май 8.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ	Устный опрос. Правила грамматики.

		Освоение социальной роли: «Я-Экскурсовод»			<u>Индивидуальная</u> Составление сообщения.	Секреты чтения. Презентация
35	15.05	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке</u> , работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.
36	22.05	Parties and Holidays. Виртуальное путешествие по.... International Adventures		2	<u>Индивидуальная работа по карточке</u> , работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
37	29.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
	Итого	8	3	5		
	Итого	74	32	42		

**Календарно-тематический план продвинутого уровня, 3 года обучения «Шаг за шагом +»
Группа №6, продвинутый уровень обучения, 3 год обучения.**

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 7.09	Hello Nice to meet you, to Be (+),(-),(?). Местоимения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
2	14.09	Hello! Have/has got (+; - ; ?). Wh - слова, множественное число существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, грамматическим справочником.	Практическая работа
3	21.09	Hello! Mr. Can/ can't (+-?) Составление (+)(-)(?)предложений	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Сказка про Mr. Can
4	28.09	Hello! Обобщающее занятие на знание лексики и грамматики. Test.		2	<u>Коллективная</u> работа в парах. <u>Фронтальная</u> - диктант	Проверочная работа, тест.
	итого	8	3	5		
5	Октябрь	Hello! Grammar Land.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с	Фронтальный опрос.

	Б 5.10	Время настоящих дел. Present Simple (+) (?) Слова спутники			учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа
6	12.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	19.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?) Вопросительные слова.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутники.
8	26.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.</u>	Фонетические разминки. Устный опрос
	итого	8	3	5		
9	Ноябрь 2.11	My family. Present Continuous(+) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.</u>	Фонетические разминки. Устный опрос
10	9.11	My family. Present Continuous (-) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.</u>	Фонетические разминки. Устный опрос
11	16.11	My family. Present Continuous (?) Вопросительные слова. Составление предложений	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.</u>	Фонетические разминки. Устный опрос
12	23.11	My family. Present Continuous (+)(-)(?) Составление предложений	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная- работа с учебником, справочником.</u>	Фонетические разминки. Устный опрос
13	30.11	My family. Present Continuous Упражнения на закрепление лексики и грамматики		2	<u>Индивидуальная- работа с учебником, словарём.</u>	Устный опрос. Практическая работа.
	Итого	10	4	6		
14	Декабрь 7.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд
15	14.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-) will Составление предложений	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения

					Индивидуальная - работа по карточке, тест.	
16	21.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) (-)(?) Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
17	28.12	Промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
	Итого	8	3	5		
18	Январь 11.01	Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	18.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.	1	1	<u>Фронтальная –</u> Словарный диктант. <u>Индивидуальная-</u> Работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
20	25.01	Our pets. Past Simple (+)(-)(?) Упражнения на закрепление лексики и грамматики		2	<u>Фронтальная –</u> диктант. Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	Итого	6	2	4		
21	Февраль 1.02	Our pets. Сравнение временных форм. Упражнения на закрепление.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная -</u> работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
22	8.02	Our pets. Сравнение временных форм. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	15.02	Our pets. Специальный вопрос. Wh- вопрос. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение. Индивидуальная - работа по карточке, тест.	Устный опрос. Правила грамматики. Кроссворд. Тест.
24	22.02	Our pets. Обобщающее занятие по изученному материалу		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
	Итого	8	3	5		

25	Март 1.03	Our pets. Типы вопросительный предложений. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> .	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
26	15.03	Our pets. Типы вопросительный предложений. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
27	22.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
28	29.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	8	3	5		
29	Апрель 5.04	Parties and Holidays. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики, грамматики.
30	12.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain. Спец. праздники Британии.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
31	19.04	Подготовка к итоговой аттестации по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Выполнение тестов. Скороговорки на английском.
32	26.04	Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.		2	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	8	3	5		
33	Май 10.05	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.

34	17.05	Parties and Holidays. Упражнения на закрепление грамматики. Отработка навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
35	24.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...</u>	Подведение итогов за учебный год.
35	31.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
	Итого	8	4	4		
	Итого	72	28	44		

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(для воспитанников д/сада №66
группа № 7, 8)

Цель - создание предпосылок для знакомства с иностранным, «чужим» языком, через знакомство и изучение английского языка.

Задачи:

- Освоить элементарные лингвистические представления, доступные дошкольникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- Приобщать дошкольников к новому социальному опыту путем проигрывания социальных ролей в игровых ситуациях семейно - бытового и учебного общения и через знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором.
- Развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности дошкольников.
- Формировать навыки и умения у детей работать в детском коллективе, группе.

Программа предполагает занятия с детьми 5-6 лет.

Занятия с детьми могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

Учебная нагрузка 1 час в неделю. Продолжительность учебного занятия для детей дошкольного возраста 30 минут.

Рекомендуемый количественный состав детей в группе - 10 человек.

Группы формируются по возрасту и индивидуальным способностям.

Каждый тематический раздел максимально сжат, прост, носит практический характер изложенного материала и построен на основных дидактических принципах: от простого к сложному, от ранее изученного к новому, а также соблюдая принцип повторяемости пройденного материала.

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 5.09	Приветствие. Hello! Вводное занятие. Правила поведения. Знакомство с детьми. What's your name? I'm..		1	Фронтальная – Беседа, рассказ. Игры.	Устный опрос.
2	12.09	Приветствие. Good morning\afternoon\evening. Слова приветствия и прощания. Изучение домашних животных. Глаголы действия. Введение новой лексики.	1		Рифмовки о животных. Беседа. Игры.	Устный опрос.
3	19.09	Приветствие. Как дела? Изучение домашних животных. Глаголы действия.	1		Коллективная- <u>презентация.</u>	Закрепление лексики.
4	26.09	Приветствие. Обобщающее занятие.		1	Фронтальная - <u>Опрос, обсуждение,</u>	Игры.
	итого	4 часа	2	2		
5	Октябрь 3.10	Наши животные. Знакомство с новой лексикой. Дикие животные.	1		Коллективная- <u>Мини - диалог.</u>	Игры
6	10.10	Наши животные. Дикие животные. Что умеют/не умеют.		1	<u>Рифмовки о животных.</u> <u>Введение Л.Е.</u>	Игры Игрушки, карточки
7	17.10	Наши животные. Животные зоопарка.	1		Групповая - <u>инсценировка</u>	Стихи- договорки
8	24.10	Наши животные. Дикие и домашние.		1	Групповая - <u>инсценировка</u>	Стихи- договорки
9	31.10	Наши животные. Обобщающее занятие.		1	<u>Опрос</u>	Игры
		5 часов	2	3		
10	Ноябрь 7.11	My family. Моя семья. Вводное занятие.	1		Фронтальная - <u>Опрос, обсуждение,</u>	Песенка. Игры Презентация
11	14.11	My family. Моя семья Знакомство с новой лексикой. Что кто		1	Групповая - Введение	Рифмовки, стихи о

		делает в семье?			<u>Л.Е.</u>	<u>членах семьи.</u>
12	21.11	My family. Моя семья Разучивание песенки о семье.	1		<u>Коллективная- Видео- песенки Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Рифмовки. Карточки
13	28.11	My family. Моя семья. Обобщающее занятие.		1	<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Игры.
	Итого	4 часа	2	2		
14	Декабрь 5.12	Toys. Игрушки. Введение НЛЕ. I like/I don't like...	1		<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Игра. Презентация.
15	12.12	Toys. Игрушки. Введение НЛЕ. Вежливые слова. В магазине игрушек.		1	<u>Групповая - Введение Л.Е. Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Раскраски, Стихи – рифмовки. Физзарядка
16	19.12	Toys. Игрушки. Введение НЛЕ. Дайте мне пожалуйста. Промежуточная аттестация.	1		<u>Групповая - Введение Л.Е. Фронтальная - Опрос, обсуждение, Наблюдение</u>	Раскраски, Стихи – рифмовки. Физзарядка
17	26.12	Toys. Игрушки. Закрепление лексики. Обобщающее занятие.		1	<u>Коллективная- Видео- песенки</u>	Физкультминутка Игры
	Итого	4 часа	2	2		
18	Январь 9.01	Цвета. Colours. Вводное занятие. Знакомство с новой лексикой. I like/I don't like	1		<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение, беседа</u>	Игра. Презентация.
19	16.01	Цвета. Colours. Знакомство с новой лексикой. В магазине.		1	<u>Групповая - Введение Л.Е. Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Раскраски, Стихи – рифмовки. Физзарядка
20	23.01	Цвета. Colours. Знакомство с новой лексикой. В магазине.	1		<u>Групповая - Введение Л.Е. Фронтальная -</u>	Раскраски, Стихи – рифмовки. Физзарядка

					Опрос, обсуждение,	
21	30.01	Цвета. Colours. Обобщающее занятие.		1	Коллективная- Видео- песенки	Физкультминутка Игры
	Итого:	4 часа	2	2		
22	Февраль 6.02	Еда. Food. Введение НЛ.Е. I like ... Я люблю/не люблю.	1		Фронтальная - Опрос, обсуждение, Беседа.	Песенки, стихи по теме. Раскраски.
23	13.02	Еда. Food. В магазине. Do you like...?		1	Фронтальная - Опрос, обсуждение,	Отработка лексики- рифмовки.
24	20.02	Еда. Food. В магазине. Дайте мне пожалуйста...	1		Фронтальная - Опрос, обсуждение,	Отработка лексики- рифмовки.
25	27.02	Еда. Food. Обобщающее занятие.		1	Коллективная- Видео- песенки	Физкультминутка Игры
	Итого	4 часа	2	2		
26	Март 6.03	Моё тело. My body. Введение Л.Е. (Head and shoulders, knees and toes.)	1		Групповая - Введение Л.Е.	Стихи – рифмовки. Физминутки.
27	13.03	Моё тело. My body. Разучивание песенки. Глаголы движения Hands up! Sit down! Go! Stop!		1	Фронтальная - Опрос, обсуждение,	Стихи – договорки/подвиж ные игры.
28	20.03	Моё тело. My body. Touch your nose! Коснись своего носа! Show me...Покажи мне ...	1		Коллективная- Видео- песенки	Карточки, лото. Игры
29	27.03	Моё тело. My body. Обобщающее занятие.		1	Фронтальная - Опрос, обсуждение,	Игры.
	Итого	4 часа	2	2		
30	Апрель 3.04	Счёт. I know numbers. Введение числительных.	1		Фронтальная - Опрос, обсуждение,	Игры презентации

31	10.04	Счёт. I know numbers. How many pencils? Сколько карандашей?		1	<u>Групповая – закрепление Л.Е.</u>	Стихи – рифмовки
32	17.04	Счёт. I know numbers. Цифры от 1-10	1		<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Игра лото. Сломанный телефон.
33	24.04	Счёт. I know numbers. Обобщающее занятие. Итоговая аттестация.		1	<u>Групповая – закрепление Л.Е.</u> <u>Наблюдение, игра.</u>	Физминутки. Игра лото.
	Итого	4 часа	2	2		
34	Май 8.05	School. Школа. Знакомство со школьными принадлежностями. У меня есть...	1		<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Игрушки самолёт, поезд, желтый школьный автобус
35	15.05	School. Школа. Знакомство с новой лексикой.		1	<u>Коллективная Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Ранее изученная лексика.
36	22.05	School. Школа. Есть ли у тебя? Have you got...?	1		<u>Групповая – закрепление Л.Е.</u>	Автопарк. Сколько машин?
37	29.05	School. Школа. Обобщающее занятие.		1	<u>Коллективная- Видео- песенки</u>	Игрушки, карточки.
	Итого	4 часа	2	2		
	Всего	37 часов	18	19		

