

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО «ДТДМ»

Л.Н. Фокшей

« 09 » 2024 г.

**Рабочая программа на 2024-2025 учебный год
творческого объединения «Перспектива»**

**1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир глазами детей +»**

форма реализации – очная

номер группы:

1+ группа – базовый уровень, 1 г.о. (7-17 лет)

2+ группа – базовый уровень, 2 г.о. (7-17 лет)

3+ группа – продвинутый уровень, 1 г.о. (7-17 лет)

**2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир глазами детей»**

форма реализации – очная

номер группы:

1 группа – базовый уровень, 1 г.о. (7-17 лет)

2 группа – базовый уровень, 2 г.о. (7-17 лет)

3 группа – продвинутый уровень, 1 г.о. (7-17 лет)

По образовательным программам:

**3. Интегрированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Кладовая радости»**

форма реализации – очная

номер группы:

4 группа – продвинутый уровень, 1 г.о. (7-10 лет)

**4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Умелые ручки»**

форма реализации – очная

номер группы:

5 группа – стартовый уровень, 1 г.о. (5-7 лет)

Педагог дополнительного образования:
Нестерова Марина Юрьевна

г. Норильск, 2024г.

Анализ работы творческого объединения «Перспектива» за 2023-2024 учебный год.

Педагог дополнительного образования Нестерова М.Ю.

В т/о «Перспектива» занимаются дети младшего возраста и среднего школьного возраста. Группы детей сформированы согласно возрасту и годам обучения.

Данный коллектив обучается по нескольким образовательным программам: изобразительного творчества «Мир глазами детей», декоративно-прикладного творчества «Кладовая радости» и общеразвивающей программе «Умелые ручки». Содержание программ содействует формированию социально активной, любознательной личности.

1. Цели программ:

«Умелые ручки»

- Социализация и адаптация детей к взаимодействию в коллективе средствами декоративно-прикладного творчества, развитие творческих качеств;

«Мир глазами детей»

- Формирование нравственно-эстетического отношения учащихся к предметам и явлениям окружающей действительности средствами изобразительного искусства;

«Кладовая радости»

- Приобщение детей к ценностям культурного мира через изучение истории и традиций народного прикладного искусства на занятиях по декоративно-прикладному творчеству.

Предлагаемая система обучения построена на принципе систематичности и последовательности, т.е. от простого к сложному, что позволяет детям без особой нагрузки освоить теоретический материал и овладеть необходимыми навыками практической работы.

3. Кол-во групп по образовательным программам

Название образовательной программы	Уровень	Год обучения на уровне	Кол-во групп	Кол-во учащихся
«Мир глазами детей»	Базовый	1	1	15
«Мир глазами детей+»	Базовый	1	1	14
«Мир глазами детей»	Базовый	2	1	13
«Мир глазами детей+»	Базовый	2	1	13
«Мир глазами детей»	Продвинутый	2	1	10
«Мир глазами детей+»	Продвинутый	2	1	10
«Кладовая радости»	Базовый	2	1	13
«Умелые ручки»	стартовый	1	1	12

В 2023-2024 учебном году продолжается обучение учащихся, занимавшихся на базовом и продвинутом уровне обучения в творческом объединении «Перспектива», а также впервые пришедшие на занятия художественной деятельностью. На первом году базового уровня обучения особое внимание уделяется техническим навыкам работы с художественными материалами. На втором году базового уровня обучения усиливается тематическое выполнение художественной композиции. На углубленном уровне 2 года обучения отрабатывается конструктивное построение и передача цветовых отношений в декоративно-прикладном искусстве.

В состав группы №1 базового уровня 1 года обучения, по программам «Мир глазами детей» и «Мир глазами детей +» вошли вновь принятые учащиеся, пришедшие впервые в творческое объединение и изъявившие желание пройти обучение по изобразительному творчеству. Занятия проводятся на базе ДЮЦ «Романтик».

В состав группы №2 базового уровня 2 года обучения, по программам «Мир глазами детей» и «Мир глазами детей +» вошли вновь принятые и обучавшиеся ранее учащиеся. Занятия проводятся на базе ДЮЦ «Романтик».

В состав группы №3 продвинутого уровня 2 года обучения, по программам «Мир глазами детей» и «Мир глазами детей+» вошли ранее обучавшиеся учащиеся и завершающие прохождение данных образовательных программ. Занятия проводятся на базе ДЮЦ «Романтик».

В состав группы №4 базового уровня 2 года обучения, по программе «Кладовая радости» вошли как только пришедшие, так и ранее обучавшиеся учащиеся. Занятия проводятся на базе ДЮЦ «Романтик».

В состав группы №5 стартового уровня 1 года обучения, по программе «Умелые ручки» вошли только пришедшие дети. Занятия проводятся на базе Д/С №66 «Радость».

Участие в фестивалях, конкурсах 2023-2024 уч.год

№ №	Дата проведения	Название конкурса, фестиваля.	Статус конкурса, фестиваля	Организаторы, место проведения	ФИО участников	Результат участия
1	Октябрь 2023	III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «Эко сказы Роева Ручья »	Всероссийский	Г.Красноярск , зоопарк «Роев Ручей»	Каркин М.	Диплом участника
2	Октябрь 2023	III Всероссийский детский	Всероссийский	Г.Красноярск , зоопарк «Роев Ручей»	Куксова А.	Диплом участника

		экологический фестиваль с международным участием «Эко сказы Роева Ручья »				
3	Октябрь 2023	III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «Эко сказы Роева Ручья »	Всероссийский	Г.Красноярск , зоопарк «Роев Ручей»	Мирошникова Д.	Диплом участника
4	Октябрь 2023	III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «Эко сказы Роева Ручья »	Всероссийский	Г.Красноярск , зоопарк «Роев Ручей»	Насанова С.	Диплом участника
5	Октябрь 2023	III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «Эко сказы Роева Ручья »	Всероссийский	Г.Красноярск , зоопарк «Роев Ручей»	Хамитова К.	Диплом участника
6	Февраль 2024	VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международный	Г.Санкт-Петербург «Академия художеств»	Куксова А.	Диплом участника
7	Февраль 2024	VI Международный конкурс детского	Международный	Г.Санкт-Петербург «Академия	Рябова Е.	Диплом участника

		рисунка «Моя Россия»		художеств»		
8	Февраль 2024	VI Международны й конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международ ный	Г.Санкт- Петербург «Академия художеств»	Наделяева А.	Диплом участника
9	Февраль 2024	VI Международны й конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международ ный	Г.Санкт- Петербург «Академия художеств»	Хамитова К.	Диплом участника
10	Март 2024	Муниципальны й этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Краевой	МАУ ДО «ДТДМ»	Куксова А.	Дип. I ст.
11	Март 2024	Муниципальны й этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Краевой	МАУ ДО «ДТДМ»	Рябова Е.	Дип. III ст.
12	Март 2024	Муниципальны й этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Краевой	МАУ ДО «ДТДМ»	Нестеров О.	Дип. II ст.
13	Март 2024	Муниципальны й этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Краевой	МАУ ДО «ДТДМ»	Мирошник ова Д.	Участник

14	Март 2024	Муниципальный этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Краевой	МАУ ДО «ДТДМ»	Алексеева П.	Участник
15	Апрель 2024	Городская выставка-конкурс детского рисунка «Весенняя мозаика»	Городской	МАУ ДО «ДТДМ»	Насанова С.	Лауреат II ст.
16	Апрель 2024	Городская выставка-конкурс детского рисунка «Весенняя мозаика»	Городской	МАУ ДО «ДТДМ»	Куксова А.	Дипломант I ст.
17	Май 2024	Городская Акция-конкурс «Символ Победы»	Городской	МАУ ДО «ДТДМ»	Насанова София	
18	Май 2024	Городская Акция-конкурс «Символ Победы»	Городской	МАУ ДО «ДТДМ»	Ельцова Александра	

За анализируемый период учебная деятельность соответствовала содержанию образовательной программы и была реализована. По результатам обучения, в конце каждого раздела проводился зачет в форме контрольного опроса, просмотра работ или выставки. Зачёты проводились по разделам программы «Мир глазами детей» и «Мир глазами детей+»: Жанры изобразительного искусства, графическое изображение, Народное творчество, в группах №1, №1+, №2, №2+, №3, №3+. Также зачеты проведены по программе «Кладовая радости» в группе №4 по разделам: Мягкая игрушка, Ручная вышивка, Лепка из солёного теста, Технология изготовления изделий с применением нескольких техник. В процентном соотношении степень освоения образовательной программы учениками составляет 90%. По каждому блоку программы в конце учебного года проводились различные виды контроля. После диагностирования устанавливались причины хороших или слабых знаний по каждому ученику. Для проверки полученных знаний и умений, выполнялись учебные работы.

Анализ результатов аттестации.

В группах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных тестов и выставочных просмотров работ.

Большинство учащихся показали хорошие и удовлетворительные знания и умения. Контрольные тесты содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного). Время выполнения работы не ограничивалось.

Всего 88 учащихся выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить, как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в данной направленности.

Все задания контрольных тестов составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных тестов даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Результаты промежуточной аттестации помогли определить, что в каждой группе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года и показали высокие результаты. Но также выявились обучающиеся, которые к концу учебного года имеют некоторые трудности в организации учебной деятельности. Им сложнее ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как учащегося, видеть свои успехи и достижения.

Выводы:

Учитывая особенности учебного года: частые болезни детей и их семей, климатические условия (большое количество актировок) в результате частые пропуски занятия. По результатам аттестации было выявлено, что теоретические знания усвоены удовлетворительно, практические навыки недостаточно отработаны.

Общие выводы и перспектива работы

Общие выводы и перспективы работы детского объединения на следующий учебный год. Учебный год показывает, что в деятельности творческого объединения наряду с проблемами наблюдается положительные перемены, которые помогут в работе в следующем учебном году:

1. Дополнить методические разработки для занятий.
2. Разработать новые дидактические пособия для освоения программы.
3. Продолжить диагностику учебно-воспитательного процесса в творческом объединении.
4. Разработать дополнительные системы контроля уровня знаний, умений и навыков учащихся.

5. Совершенствовать систему работы с родителями и создать условия для совместной деятельности родителей, педагога и детей: проведение совместных

Пояснительная записка

Творческое объединение «Перспектива» проводит свою работу на базе ДЮОЦ «Романтик» по адресу: город Норильск, улица Нансена 46 и на базе Детского сада № 66 «Радость» по адресу ул. Нансена 10. Коллектив существует с сентября 2023г. Нестерова Марина Юрьевна является руководителем коллектива. Коллектив состоит из учащихся базового уровня первого, второго и продвинутого первого годов обучения по программам «Мир глазами детей» и «Мир глазами детей+». Продвинутого уровня первого года обучения по программе «Кладовая радости», и стартового уровня по программе «Умелые ручки». В группы проводился набор новых учащихся.

Форма организации обучения групповая и предполагает занятия для детей по программам «Мир глазами детей +», «Мир глазами детей», базового уровня первого года обучения по 2 академических часа 3 раза в неделю, для базового уровня второго года обучения и продвинутого уровня первого года обучения по 3 часа 2 раза в неделю. Для учащихся продвинутого уровня первого года обучения по программе «Кладовая радости» по 3 академических часа 2 раза в неделю. В программах «Мир глазами детей+», «Мир глазами детей», «Кладовая радости» продолжительность учебного часа равна 45 мин. Для обучающихся по программе «Умелые ручки» стартового уровня по 1 часу 2 раза в неделю (учебный час равен 25мин.).

Учебный материал рассчитан на 216 академических часов, по 6 часов в неделю по программе «Кладовая радости». 72 часа по программе «Мир глазами детей», 2 часа в неделю. 144 часа по программе «Мир глазами детей +» 2 раза в неделю по 4 часа. Программа «Умелые ручки» рассчитана на 72 часа, по 2 часа в неделю. Теоретическая часть программ комбинируется с практической, и реализуется в творческом объединении «Перспектива». Обучение начинается в 2024-2025 учебном году с 1 сентября по 31 мая.

1. Общая характеристика творческого объединения.

В состав группы №1+, базового уровня 1 года обучения, вошли 15 учащихся

— Варсановьева Виктория, Вайдилович Ксения, Ежова Дарья, Ежова Екатерина, Жигалова Алиса, Иванова Екатерина, Кыжинаева Евгения, Мещанкина Вероника, Молодкина Светлана, Мустафаева Алина, Озорнин Андрей, Рамазанова Раяна, Савина Даша, Цалко Василиса, Чайка Ксения. Пришедшие впервые в творческое объединение и изъявившие желание пройти обучение по изобразительному искусству.

В состав группы №1, базового уровня 1 года обучения, вошли 15 учащихся — Варсановьева Виктория, Вайдилович Ксения, Ежова Дарья, Ежова Екатерина, Жигалова Алиса, Иванова Екатерина, Кыжинаева Евгения, Мещанкина Вероника, Молодкина Светлана, Мустафаева Алина, Озорнин Андрей, Рамазанова Раяна, Савина Даша, Цалко Василиса, Чайка Ксения. Пришедшие впервые в творческое объединение и изъявившие желание пройти обучение по изобразительному искусству.

В состав группы №2+, базового уровня 2 года обучения, вошли 11 учащихся

Аманова Аделина, Атакишиева Сабина, Болотина Мария, Ивашова Анастасия, Докторова Полина, Дремлюгов Михаил, Ковалева Дарья, Нестеров Олег, Попова Злата, Шевченко Василиса, Ягофарова Амина. В данной группе находятся учащиеся первого и второго года обучения. Все дети первого года обучения – Атакишиева Сабина, Ивашова Анастасия, прошли перед зачислением тестирование за первый год обучения, дети справились с заданиями и показали хорошие результаты. Остальные ребята продолжают обучение.

В состав группы №2, базового уровня 2 года обучения, базового уровня 2 года обучения, вошли 11 учащихся – Аманова Аделина, Атакишиева Сабина, Болотина Мария, Ивашова Анастасия, Докторова Полина, Дремлюгов Михаил, Ковалева Дарья, Нестеров Олег, Попова Злата, Шевченко Василиса, Ягофарова Амина. В данной группе находятся учащиеся первого и второго года обучения. Все дети первого года обучения – Атакишиева Сабина, Ивашова Анастасия, прошли перед зачислением тестирование за первый год обучения, дети справились с заданиями и показали хорошие результаты. Остальные ребята продолжают обучение.

В состав группы №3+, продвинутого уровня 1 года обучения, вошли 8 учащихся Абдулин Арсен, Дзюбенко Олег, Мамедова Мелек, Надеяева Алена, Склярченко Варвара, Федорова Виктория, Хамитова Камилла, Эсенова Сафия. В группе не хватает 4х учащихся, но за счёт перебора группы 1+, общее количество учащихся соответствует программе.

В состав группы №3, продвинутого уровня 1 года обучения, вошли 8 учащихся Абдулин Арсен, Дзюбенко Олег, Мамедова Мелек, Надеяева Алена, Склярченко Варвара, Федорова Виктория, Хамитова Камилла, Эсенова Сафия. В группе не хватает 4х учащихся, но за счёт перебора группы 1+, общее количество учащихся соответствует программе.

В состав группы №4, продвинутого уровня первого года обучения вошли 11 человек – Абрамова Марина, Алиева Амина, Аманова Аделина, Атакишиева Сабина, Иванова Екатерина, Каркин Михаил, Ковалева Дарья, Колягина Виолетта, Кошкина Алиса, Нестеров Олег, Унузу Мария, Царимония Милана. Эта группа состоит из детей обучающихся третий и первый год. Алиева Амина, Атакишиева Сабина, Иванова Екатерина, Каркин Михаил, Ковалева Дарья, Кошкина Алиса, Унузу Мария, Царимония Милана, перед началом обучения прошли тестирование за прошедший период и показали хороший результат.

В состав группы № 5, стартового уровня 1 года обучения, вошли 10 учащихся - Герасимов Макар, Забелин Андрей, Кехлеров Салман, Кыжинаева Екатерина, Пирогова Дарина, Пирогова Кристина, Поляков Михаил, Рыбалко Анастасия, Черап Вильгельм, Шонькин Тимофей, пришедшие впервые в творческое объединение и изъявившие желание пройти обучение. Все занятия в программе направлены на развитие у дошкольников художественно-творческих способностей и мелкой моторики рук, через применение различных видов техник. Необычные техники напоминают игру, в которой раскрываются огромные потенциальные возможности детей. Даже самая традиционная техника может превратиться в оригинальную, если применяется на основе нетрадиционных материалов.

2.Комплектование на 204– 2025 учебный год.

Группа №1+

Ф. И. ребёнка	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Не учащие	Д.	М.	
Варсановьева Виктория	Баз.	1	1	+					1		
Вайдилович Ксения	Баз.	1	1	+					1		
Ежова Дарья	Баз.	1	1	+					1		
Ежова Екатерина	Баз.	1	1	+					1		
Жигалова Алиса	Баз.	1	1	+					1		
Иванова Екатерина	Баз.	1	1	+					1		
Кыжинаева Евгения	Баз.	1	1	+					1		
Мещанкина Ксения	Баз.	1	1	+					1		
Молодкина Светлана	Баз.	1	1	+					1		
Мустафаева Алина	Баз.	1	1	+					1		
Озорнин Андрей	Баз.	1	1	+						1	
Рамазанова Раяна	Баз.	1	1	+					1		
Савина Даша	Баз.	1	1	+					1		
Цалко Василиса	Баз.	1	1	+					1		
Чайка Вероника	Баз.	1	1	+					1		
ИТОГО:				15					14	1	15

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений.	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Умеют провести ровную линию	13	
2	Умеют закрашивать форму по контуру.	15	
3.	Знают основные и дополнительные цвета	13	
4.	Использовать особенности художественных материалов и технике работы ими	15	
5.	Владеют принципами безопасной работы инструментами и принадлежностями.	15	
6.	Соблюдают личную безопасность.	15	

Группа №1

Ф. И. ребёнка	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Не учащие	Д.	М.	

Варсановьева Виктория	Баз.	1	1	+					1		
Вайдилевич Ксения	Баз.	1	1	+					1		
Ежова Дарья	Баз.	1	1	+					1		
Ежова Екатерина	Баз.	1	1	+					1		
Жигалова Алиса	Баз.	1	1	+					1		
Иванова Екатерина	Баз.	1	1	+					1		
Кыжинаева Евгения	Баз.	1	1	+					1		
Мещанкина Ксения	Баз.	1	1	+					1		
Молодкина Светлана	Баз.	1	1	+					1		
Мустафаева Алина	Баз.	1	1	+					1		
Озорнин Андрей	Баз.	1	1	+						1	
Рамазанова Раяна	Баз.	1	1	+					1		
Савина Даша	Баз.	1	1	+					1		
Цалко Василиса	Баз.	1	1	+					1		
Чайка Вероника	Баз.	1	1	+					1		
ИТОГО:				15					14	1	15

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений.	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Умеют провести ровную линию	13	2
2	Умеют закрашивать форму по контуру.	15	
3.	Знают основные и дополнительные цвета	13	2
4.	Использовать особенности художественных материалов и технике работы ими	15	
5.	Владеют принципами безопасной работы инструментами и принадлежностями.	15	
6.	Соблюдают личную безопасность.	15	

Группа №2+

Ф. И. ребёнка	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Не учащие	Д.	М.	
Аманова Аделина	Баз.	2	2	+					1		
Атакишиева Сабина	Баз.	1	1	+					1		
Болотина Мария	Баз.	2	2	+					1		
Ивашова Анастасия	Баз.	1	1	+					1		
Докторова Полина	Баз.	2	2	+					1		
Дремлюгов Михаил	Баз.	2	2	+						1	
Ковалева Дарья	Баз.	2	2	+					1		

Нестеров Олег	Баз.	2	2	+						1	
Попова Злата	Баз.	2	2	+					1		
Шевченко Василиса	Баз.	2	2		+				1		
Ягофарова Амина	Баз.	2	2	+					1		
ИТОГО:				10	1				9	2	11

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений.	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Смешивать основные цвета и получать производные;	9	2
2.	Скомпоновать на листе сюжет и выполнить его в цвете;	8	4
3.	Построить базовую композицию натюрморта;	10	11
4.	Написать натюрморт из трех предметов, разных по форме, размеру, в холодных и теплых тонах;	8	4
5.	Построить композицию на заданную тему и выполнить ее в цвете;	11	11
6.	Построить композицию растительного и геометрического орнамента;	9	2
7.	Использовать особенности художественных материалов и технике работы ими;	11	
8.	Владеют принципами безопасной работы инструментами и принадлежностями.	11	
9.	Соблюдают личную безопасность.	11	

Группа №2

Ф. И. ребёнка	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Не обучаемые	Д.	М.	
Аманова Аделина	Баз.	2	2	+					1		
Атакишиева Сабина	Баз.	1	1	+					1		
Болотина Мария	Баз.	2	2	+					1		
Ивашова Анастасия	Баз.	1	1	+					1		
Докторова Полина	Баз.	2	2	+					1		
Дремлюгов Михаил	Баз.	2	2	+						1	
Ковалева Дарья	Баз.	2	2	+					1		
Нестеров Олег	Баз.	2	2	+						1	
Попова Злата	Баз.	2	2	+					1		
Шевченко Василиса	Баз.	2	2		+				1		
Ягофарова Амина	Баз.	2	2	+					1		
ИТОГО:				10	1				9	2	11

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений.	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Смешивать основные цвета и получать производные;	9	2
2	Скомпоновать на листе сюжет и выполнить его в цвете;	8	4
3.	Построить базовую композицию натюрморта;	10	11
4.	Написать натюрморт из трех предметов, разных по форме, размеру, в холодных и теплых тонах;	8	4
5.	Построить композицию на заданную тему и выполнить ее в цвете;	11	11
6.	Построить композицию растительного и геометрического орнамента;	9	2
7.	Использовать особенности художественных материалов и технике работы ими;	11	
8.	Владеют принципами безопасной работы инструментами и принадлежностями.	11	
9.	Соблюдают личную безопасность.	11	

Группа №3+

Ф. И. ребёнка	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Неубучаемые	Д.	М.	
Абдулин Арсен	Продв	1	2	+						1	
Дзюбенко Олег	Продв	1	3	+						1	
Мамедова Мелек	Продв	1	1		+				1		
Наделяева Алена	Продв	1	2			+			1		
Скляренко Варвара	Продв	1	2			+			1		
Федорова Виктория	Продв	1	2	+					1		
Хамитова Камилла	Продв	1	2	+					1		
Эсенова Сафия	Продв	1	2	+					1		
ИТОГО:				5	1	2			6	2	8

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений.	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Четко выявлять основную цветотональную структуру работы;	7	1
2.	Пользоваться эскизом при работе над натюрмортом, пейзажем по памяти или с натуры, портретом, тематической композицией с целью формирования и конкретизации замысла работы;	8	
3.	Уметь в длительной работе сохранять и выявлять найденную в эскизе систему организации основных элементов работы;	8	
4.	В длительной работе с натуры или по памяти, над сюжетным рисунком добиваться полноты передачи предметно-пространственных свойств живописными или графическими средствами;	8	

5.	Применять ранее освоенные способы изображения (элементы перспективы, конструктивное построение, моделировка формы светотенью, цветовые отношения и т.п.);	8	
6.	Уметь самостоятельно анализировать свою работу, обнаруживать недостатки в ней и их причины, добиваться устранения их в процессе работы.	8	
7.	Владеют принципами безопасной работы инструментами и принадлежностями.	8	
8.	Соблюдают личную безопасность.	8	
9.	Проявлять дружеское отношение друг к другу.	8	

Группа №3

Ф. И. ребёнка	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Неубучаемые	Д.	М.	
Абдулин Арсен	Продв	1	2	+						1	
Дзюбенко Олег	Продв	1	3	+						1	
Мамедова Мелек	Продв	1	1		+				1		
Наделяева Алена	Продв	1	2			+			1		
Склярченко Варвара	Продв	1	2			+			1		
Федорова Виктория	Продв	1	2	+					1		
Хамитова Камилла	Продв	1	2	+					1		
Эсенова Сафия	Продв	1	2	+					1		
ИТОГО:				5	1	2			6	2	8

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений.	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Четко выявлять основную цветотональную структуру работы;	7	1
2.	Пользоваться эскизом при работе над натюрмортом, пейзажем по памяти или с натуры, портретом, тематической композицией с целью формирования и конкретизации замысла работы;	8	
3.	Уметь в длительной работе сохранять и выявлять найденную в эскизе систему организации основных элементов работы;	8	
4.	В длительной работе с натуры или по памяти, над сюжетным рисунком добиваться полноты передачи предметно-пространственных свойств живописными или графическими средствами;	8	
5.	Применять ранее освоенные способы изображения (элементы перспективы, конструктивное построение, моделировка формы светотенью, цветовые отношения и т.п.);	8	

6.	Уметь самостоятельно анализировать свою работу, обнаруживать недостатки в ней и их причины, добиваться устранения их в процессе работы.	8	
7.	Владеют принципами безопасной работы инструментами и принадлежностями.	8	
8.	Соблюдают личную безопасность.	8	
9.	Проявлять дружеское отношение друг к другу.	8	

Группа № 4

Ф. И. ребёнка	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся					Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Неубучаемые	Д.	М.	
Абрамова Марина	Продв	1	2	+				Баз.	1		
Алиева Амина	Продв	1	1	+				Баз.	1		
Аманова Аделина	Продв	1	2	+				Баз.	1		
Атакишиева Сабина	Продв	1	1	+				Баз.	1		
Иванова Екатерина	Продв	1	1	+				Баз.	1		
Каркин Михаил	Продв	1	1	+				Баз.		1	
Ковалева Дарья	Продв	1	1	+				Баз.	1		
Колягина Виолетта	Продв	1	2	+				Баз.	1		
Кошкина Алиса	Продв	1	1	+				Баз.	1		
Нестеров Олег	Продв	1	3	+				Баз.		1	
Унузу Мария	Продв	1	1	+				Баз.	1		
Царимония Милана	Продв	1	1	+				Баз.		1	
ИТОГО:				12					10	2	12

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений.	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Организовать рабочее место	3	4
2.	Гармонично сочетать цвета		
3.	Составлять орнамент		
4.	Разрабатывать цветовые эскизы		
5.	Переносить рисунок на ткань		
6.	Выполнять простейшие швы		
7.	Выполнять прямые и косые гобеленовые швы.		
8.	Владеть техническими приёмами росписи по ткани		
9.	Владеть техническими приёмами бисероплетения, бисерного ткачества, вышивкой бисером.		
10.	Выполнять изделия из теста предусмотренные программой.		
11.	Владеют принципами безопасной работы инструментами и	5	2

	принадлежностями.		
12.	Соблюдают личную безопасность.	7	
13.	Проявлять дружеское отношение друг к другу.	6	1
14.	Владеют принципами безопасной работы инструментами и принадлежностями.	4	3

Группа №5

Ф. И. ребёнка	Уровень обучения	Год обучения	Год обучения	Количество учащихся					Пол		Всего учащихся	
				Дошкольн.об	1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Неучащие	Д.		М.
Герасимов Макар	старт	1	1	+							1	
Забелин Андрей	старт	1	1	+							1	
Кехлеров Салман	старт	1	1	+							1	
Кьжинаева Екатерина	старт	1	1	+						1		
Пирогова Дарина	старт	1	1	+						1		
Пирогова Кристина	старт	1	1	+						1		
Поляков Михаил	старт	1	1	+							1	
Рыбалко Анастасия	старт	1	1	+						1		
Черап Вильгельм	старт	1	1	+							1	
Шонькин Тимофей	старт	1	1	+							1	
	старт	1	1	+							1	
	старт	1	1	+							1	
ИТОГО:										4	6	10

№ п.п.	Объем знаний и умений.	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Умеют аккуратно обвести и вырезать по контуру деталь из картона и цветной бумаги.	8	2
2.	Умеют закрашивать форму по контуру.	7	3
3.	Владеют навыками лепки из пластилина.	10	0
4.	Владеют принципами безопасной работы инструментами и принадлежностями.	7	3
5.	Соблюдают личную безопасность.	7	3

4. Материальное оснащение

№ п.п.	Наименование	Количество

1.	Рабочие столы	18
2.	Стулья	18
3.	Стол педагога	2
4.	Шкаф	3
5.	Стенд	2
6.	Магнитная доска	1

5. Источники планирования

1. Образовательные программы «Кладовая радости», «Мир глазами детей», «Мир глазами детей +», «Умелые ручки».
2. План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество».
3. План работы массовых мероприятий ДТДМ.
4. План работы ДЮЦ «Романтик».

Организационная работа.

№	Название	Сроки
1.	Комплектование детей по группам	сентябрь.
2.	Составление расписания занятий на учебный год	сентябрь.
3.	Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год	сентябрь.
4.	Ведение журнала учета посещаемости занятий, тетрадей	в теч. года
5.	Ведение журнала консультаций с родителями ДОУ	в теч. года
6.	Ведение индивидуальных тетрадей для детей группы	в теч. года
7.	Составление отчетов за полугодие, за год.	январь, май

Формы взаимодействия с педагогами.

№	Название	Сроки
1.	Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах, МО, ГМО	в теч. года
2.	Выступление на МО	

Работа с родителями.

№	Название	Сроки
1.	Индивидуальные консультации.	в теч. года
2.	Проведение родительских собраний	Сентябрь, апрель
3.	Анкетирование.	в теч. года
4.	Приглашение родителей на мероприятия	в теч. года
5.	Консультации с психологом	в теч. года

Массовая работа.

№	Название	Сроки
1.	Знакомство и сплочение коллектива	Сентябрь
2.	Тематические беседы	в теч. года
3.	Конкурс чтецов	Март, апрель, май

Массовая работа воспитательного характера

№	Название	Сроки
1	Открытие творческого сезона	Сентябрь
2	День открытых дверей, открытие творческого сезона в ДЮЦ МАУ ДО «ДТДМ»	Сентябрь
3	Декада по формированию толерантного сознания «Мы разные, но все мы вместе!!!» Конкурс социальной рекламы (ролик, плакат, фото -демотиватор)	Октябрь
4	Осенняя неделя добра	Октябрь
5	Открытие творческого сезона в семейных клубах ДЮЦов	Ноябрь
6	Праздник «День матери»	Ноябрь
7	Новогодние шоу-программы	Декабрь
8	Познавательная- игровая программа «А ну-ка, мальчики»	Февраль
9	День Святого Валентина	Февраль
10	Выходы в ДТДМ (мероприятия, творческие мастерские)	Сентябрь -май
11	«А ну-ка, девочки»	Март
12	«Мамин день- 8 марта»	Март
13	Заккрытие творческого сезона	Апрель
14	Благотворительная выставка-ярмарка «От всей души»	Апрель
15	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	Апрель
16	Весенняя неделя добра. Акция «Дети - детям»	Апрель
17	День победы! (Выставка рисунков)	Май
18	Конкурс чтецов	Май
19	«Здравствуй алфавит!».	Сентябрь -май
20	Промежуточная, итоговая аттестации	Декабрь, апрель
21	Викторины	Сентябрь -май
22	Открытое занятие	Декабрь -февраль
23	Акции, развлекательно-игровые мероприятия ДЮЦ, ДТДМ	Сентябрь - май

Работа по самообразованию

№	Название	Сроки
1.	Изучение методической литературы.	в течен. года
2.	Консультации с педагогами, руководителями	в течен. года
3.	Посещение открытых занятий для повышения самообразования и изучения методики ведения занятия.	в течен. года
4.	Участие в вебинарах, в работе ДТДМ: методические объединения, семинары, курсы.	в течен. года
5	Посещение методического объединения, семинаров, курсов.	в течен. года
6	Онлайн вебинары и мастер-классы	в течен. года

Работа по оснащению кабинета

№	Название	Сроки
1.	Пополнение копилки материалов для консультаций с родителями.	в теч. года
2.	Пополнение наглядных пособий, дидактических игр, разработка дидактического материала по работе с детьми.	в теч. года
3	Наработка методического материала.	в теч. года

Личный творческий план педагога.

- Корректировка образовательной программы.
- Методическое обеспечение образовательной программы: Фигур из солёного теста; подбор иллюстраций по темам.
- Посещение открытых занятий.
- Участие в работе ДЮЦ «Романтик»: выставки, конкурсы, участие в праздниках ДЮЦ «Романтик».
- Участие в городских выставках, всесоюзных и всероссийских.
- Оформление выставки с работами детей и их родителями.

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мир глазами детей +»

Группы № 1+ базовый уровень (1год обучения)

№	Дата проведения занятий	Раздел программы	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
Сентябрь							
1	01.09.	Организация трудового процесса	Введение.	1	1	Беседа	Опрос по теме
2	03.09.	Цветоведение	Основные и дополнительные цвета.	1	1	Подача нового материала.	Опрос по теме, просмотр работ
3	08.09.	Цветоведение	Холодные и теплые цвета. Рисуем «Радость» оттенки тёплых цветов.	1	1	Подача нового материала.	Опрос по теме, просмотр работ
4	10.09.	Цветоведение	Холодные и теплые цвета. Рисуем «Радость» оттенки тёплых цветов.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
5	15.09.	Цветоведение	Холодные и теплые цвета. Рисуем «Грусть» оттенки холодных цветов.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
6	17.09.	Цветоведение	Холодные и теплые цвета. Рисуем «Грусть» оттенки холодных цветов.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ

7	22.09.	Цветоведение	Холодные и теплые цвета. Рисуем «Сладкое - кислое».	1	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме.
8	24.09.	Цветоведение	Холодные и теплые цвета. Рисуем «Сладкое - кислое».	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
9	29.09.	Цветоведение	«Сказочный лес» соединение тёплых и холодных цветов в живописи.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
Октябрь							
10	01.10.	Виды и жанры изобразительного искусства	Пейзаж «Осень»	1	1	Комбинированное	Просмотр работ
11	06.10.	Виды и жанры изобразительного искусства	Пейзаж «Осень»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
12	08.10.	Виды и жанры изобразительного искусства	Пейзаж «Осень»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
13	13.10.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Сельский пейзаж»	1	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
14	15.10.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Сельский пейзаж»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
15	20.10.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Сельский пейзаж»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
16	22.10.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Сельский пейзаж»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
17	27.10.	Виды и жанры	«Городской пейзаж»	1	1	Закрепление знаний,	Просмотр работ,

		изобразительного искусства				умений и навыков	опрос по теме
18	29.10.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Городской пейзаж»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Ноябрь							
19	03.11.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Городской пейзаж»	0	2	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
20	05.11.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Городской пейзаж»	0	2	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
21	10.11.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Морской пейзаж»	1	1	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
22	12.11.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Морской пейзаж»	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
23	17.11.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Морской пейзаж»	0	2	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
24	19.11.	Виды и жанры изобразительного искусства	Индустриальный пейзаж	1	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
25	24.11.	Виды и жанры изобразительного искусства	Индустриальный пейзаж. Натюрморт из двух предметов.	1	1	Повторение и усвоение пройденного материала	Полугодовая аттестация, тестирование
26	26.11.	Виды и жанры изобразительного искусства	Натюрморт из двух предметов	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме

Декабрь							
27	01.12.	Виды и жанры изобразительного искусства	Натюрморт из двух предметов	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
28	03.12.	Виды и жанры изобразительного искусства	Натюрморт из двух предметов	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
29	08.12.	Виды и жанры изобразительного искусства	Тематический натюрморт.	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
30	10.12.	Виды и жанры изобразительного искусства	Тематический натюрморт.	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме Тестирование
31	15.12.	Виды и жанры изобразительного искусства.	Тематический натюрморт. Промежуточная аттестация.	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме,
32	17.12.	Виды и жанры изобразительного искусства	Бытовой жанр «Праздник к нам приходит»	1	1	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
33	22.12.	Виды и жанры изобразительного искусства	Бытовой жанр «Встречаем Новый год»	0	2	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
34	24.12.	Виды и жанры изобразительного искусства	Интерьер «Моя комната»	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
35	25.12.	Виды и жанры изобразительного искусства	Интерьер «Моя комната» <i>(Перенос за 31.12)</i>	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
36	29.12.	Виды и жанры изобразительного	Исторический жанр «Дела давно минувших дней»	1	1	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме

		искусства					
Январь							
37	12.01.	Виды и жанры изобразительного искусства	Исторический жанр «Дела давно минувших дней»	0	2	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
38	14.01.	Виды и жанры изобразительного искусства	Анималистический жанр «В мире животных»	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
39	19.01.	Виды и жанры изобразительного искусства	Анималистический жанр «В мире животных»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
40	21.01.	Виды и жанры изобразительного искусства	Анималистический жанр «В мире животных»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
41	26.01.	Виды и жанры изобразительного искусства	Анималистический жанр «Лесные птицы»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
42	28.01.	Виды и жанры изобразительного искусства	Анималистический жанр «Лесные птицы»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Февраль							
43	02.02.	Виды и жанры изобразительного искусства	Анималистический жанр «Лесные птицы»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
44	04.02.	Виды и жанры изобразительного искусства	Портрет «Моя мама»	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
45	09.02.	Виды и жанры изобразительного искусства	Портрет «Мой папа»	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме

46	11.02.	Виды и жанры изобразительного искусства	Портрет «Мой папа»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
47	16.02.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение «Открытка к празднику»	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
48	18.02.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение «Открытка к празднику»	1	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
49	25.02.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение «Открытка к празднику»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Март							
50	02.03.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение «Открытка к празднику»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
51	04.03.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение «Открытка к празднику»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
52	10.03.	Декоративное рисование	История возникновения народных промыслов. <i>(Перенос выходного дня за 09.03.)</i>	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
53	11.03.	Декоративное рисование	История возникновения народных промыслов.	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
54	16.03.	Декоративное рисование	Характерные особенности строения росписи.	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
55	18.03.	Декоративное рисование	Характерные особенности строения росписи.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
56	23.03.	Декоративное рисование	Стилизация форм.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме

57	25.03.	Декоративное рисование	Стилизация форм.	0	2	Комбинированное. Повторение и усвоение пройденного.	Итоговая аттестация, опрос, тестирование
58	30.03.	Декоративное рисование	Разновидности и основы росписи	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Апрель							
59	01.04.	Декоративное рисование	Разновидности и основы росписи	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
60	06.04.	Декоративное рисование	Виды орнаментов	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
61	08.04.	Декоративное рисование	Виды орнаментов	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
62	13.04.	Декоративное рисование	Виды графики. Построение предмета. Геометрические фигуры: куб.	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
63	15.04.	Декоративное рисование	Построение предмета. Геометрические фигуры: куб.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
64	20.04.	Декоративное рисование	Построение предмета. Геометрические фигуры: цилиндр.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме, творческая работа.
65	22.04.	Графика	Построение предмета. Геометрические фигуры: цилиндр. <i>Промежуточная аттестация</i>	0	2	Комбинированное. Повторение и усвоение пройденного	Просмотр работ, опрос по теме
66	27.04.	Графика	Графические работы. Граттаж.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
67	29.04.	Графика	Графические работы. Граттаж.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Май							

68	04.05.	Графика	Графические работы. Граттаж.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
69	06.05.	Графика	Графические работы. Граттаж.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
70	11.05.	Графика	Графические работы. Черно-белые тона.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
71	13.05.	Графика	Графические работы. Черно-белые тона.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
72	18.05.	Графика	Графические работы. Черно-белые тона.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
73	20.05.	Графика	Графические работы углем, сангиной. Наброски.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
74	25.05.	Графика	Графические работы углем, сангиной. Наброски.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
	27.05.		Свободная тема	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
				19	129		
				150			

Группы № 2+, базовый уровень (2год обучения)

№	Дата проведения занятий	Раздел программы	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
Сентябрь							
1	02.09.	Организация трудового процесса	Введение	0,5	0,5	беседа	Опрос по теме

2	05.09.	Живопись	Введение Цветоведение. Цвета и оттенки.	1	2	Подача нового материала.	Просмотр работ, опрос по теме
3	09.09.	Живопись	Цветоведение. Какого цвета белый?	0	1	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
4	12.09.	Живопись	Цветоведение. Какого цвета белый?	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
5	16.09.	Живопись	Цветоведение. Оттенки черного цвета.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
6	19.09.	Живопись	Цветоведение. Оттенки черного цвета.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
7	23.09.	Живопись	Цветоведение. Контраст.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
8	26.09.	Живопись	Цветоведение. Контраст.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
9	30.09.	Живопись	Живопись предметов. Осенний натюрморт.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Октябрь							
10	03.10.	Живопись	Живопись предметов. Осенний натюрморт.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
11	07.10.	Живопись	Живопись предметов. Осенний натюрморт.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
12	10.10.	Живопись	Живопись предметов. Осенний натюрморт.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
13	14.10.	Живопись	Живопись предметов. Натюрморт из трёх предметов.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
14	17.10.	Живопись	Живопись предметов. Натюрморт из трёх предметов.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
15	21.10.	Живопись	Живопись предметов.	0	1	Закрепление знаний,	Просмотр работ,

			Натюрморт из трёх предметов.			умений и навыков	опрос по теме
16	24.10.	Графика	Изображение предметов. Вид с верху, вид с низу	1	2	Подача нового материала.	Просмотр работ, опрос по теме
17	28.10	Графика	«Мы стоим на горе»	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
18	31.10.	Графика	«Мы стоим на горе»	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Ноябрь							
19	07.11	Графика	«Мы стоим под горой»	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
20	11.11.	Графика	«Мы стоим под горой»	0	1	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
21	14.11.	Графика	«Линия горизонта на уровне глаз»	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
22	18.11.	Графика	«Линия горизонта на уровне глаз»	0	1	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
23	21.11.	Графика	Построение предметов объемной формы. Натюрморт из нескольких геометрических фигур.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
24	25.11.	Графика	Построение предметов объемной формы. Натюрморт из нескольких геометрических фигур.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
25	28.11.	Графика	Построение предметов объемной формы. Натюрморт из нескольких геометрических фигур.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Декабрь							

26	02.12.	Графика	Построение предметов объемной формы. Натюрморт из нескольких геометрических фигур.	0	1	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
27	05.12.	Графика	Графическое изображение. Натюрморт из четырех предметов.	1	2	Подача нового материала.	Просмотр работ, опрос по теме
28	09.12.	Графика	Графическое изображение. Натюрморт из четырех предметов.	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
29	12.12.	Графика	Графическое изображение. Натюрморт из четырех предметов.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
30	16.12.	Графика	Графическое изображение. Натюрморт из четырех предметов. Промежуточная аттестация.	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
31	19.12.	Графика	Графическое изображение. Натюрморт из четырех предметов.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме,
32	23.12.	Графика	«Графическая композиция чёрной ручкой»	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
33	25.12	Графика	«Графическая композиция чёрной ручкой» <i>(Перенос выходного дня за 30.12.)</i>	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
34	26.12.	Графика	«Графическая композиция чёрной ручкой»	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме

Январь							
35	09.01.	Графика	«Графическая композиция чёрной ручкой»	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
36	13.01.	Графика	«Графическая композиция чёрной ручкой»	0	1	Подача нового материала.	Просмотр работ, опрос по теме
37	16.01.	Декоративное рисование	История возникновения народных ремесел	0	3	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
38	20.01.	Декоративное рисование	Народное творчество. «Гжель»	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
39	23.01.	Декоративное рисование	Народное творчество. «Гжель»	0	3	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
40	27.01.	Декоративное рисование	Народное творчество. «Городецкая роспись»,	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
41	30.01.	Декоративное рисование	Народное творчество. «Городецкая роспись»,	0	3	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
Февраль							
42	03.02.	Декоративное рисование	Народное творчество. «Хохломская роспись».	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
43	06.02.	Декоративное рисование	Народное творчество. «Хохломская роспись».	0	3	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
44	10.02.	Декоративное рисование	Народное творчество. «Хохломская роспись».	0	1	Подача нового материала.	Просмотр работ, опрос по теме
45	13.02.	Декоративное рисование	Викторина «Народное творчество».	0	3	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме

46	17.02.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение. Изготовление открыток	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
47	20.02.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение. Изготовление открыток	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
48	24.02.	Декоративное рисование	Законы изображения сюжетно-символических композиций	0	1	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
49	27.02.	Декоративное рисование	Законы изображения сюжетно-символических композиций	0	3	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
Март							
50	03.03.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение. Изготовление открыток и плакатов.	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
51	06.03.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение. Изготовление открыток и плакатов.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
52	10.03.	Декоративное рисование	Стилизация форм.	0	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
53	13.03	Декоративное рисование	Стилизация форм.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
54	17.03.	Сюжетно-тематическое изображение	Флора и фауна Таймыра.	0	1	Подача нового материала.	Просмотр работ, опрос по теме
55	20.03.	Сюжетно-тематическое изображение	Флора и фауна Таймыра.	1	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
56	24.03.	Сюжетно-	Флора и фауна Таймыра.	0	1	Закрепление знаний,	Просмотр работ,

		тематическое изображение				умений и навыков	опрос по теме
57	27.03.	Сюжетно-тематическое изображение	Флора и фауна Таймыра.	0	3	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
58	31.03.	Сюжетно-тематическое изображение	Флора и фауна Таймыра.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Апрель							
59	03.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Флора и фауна Таймыра.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Итоговая аттестация, опрос, тестирование
60	07.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Традиции и национальные обычаи народов Севера.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
61	10.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Традиции и национальные обычаи народов Севера.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
62	14.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Традиции и национальные обычаи народов Севера.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
63	17.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Традиции и национальные обычаи народов Севера.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
64	21.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Традиции и национальные обычаи народов Севера.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
65	24.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Традиции и национальные обычаи народов Севера. Промежуточная аттестация.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме

66	28.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Таймырские сказки.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
Май							
67	29.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Таймырские сказки.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
68	02.05.	Сюжетно-тематическое изображение	Таймырские сказки.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
69	06.05.	Сюжетно-тематическое изображение	Таймырские сказки.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
70	13.05.	Сюжетно-тематическое изображение	Таймырские сказки.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
71	16.05.	Сюжетно-тематическое изображение	Таймырские сказки.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
72	20.05.	Сюжетно-тематическое изображение	Таймырские сказки.	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
73	23.05.	Сюжетно-тематическое изображение	Таймырские сказки.	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
74	27.05.		Свободная тема	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
75	30.05.		Свободная тема	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
				10	140		

				150		
--	--	--	--	------------	--	--

№ группы 3+, (продвинутый уровень 1год обучения)

№	Дата проведения занятий	Раздел программы	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
Сентябрь							
1	01.09.	Введение	Знакомство с программой Техника безопасности. Натюрморт из 4-5 предметов на контрастном фоне.	1	2	Беседа	Опрос по теме
2	03.09.	Живопись	Натюрморт из 4-5 предметов на контрастном фоне.	0,5	0,5	Подача нового материала.	Опрос по теме, просмотр работ
3	08.09.	Живопись	Натюрморт из 4-5 предметов на контрастном фоне.	1,5	1,5	Комбинированное	Опрос по теме, просмотр работ
4	10.09.	Живопись	Натюрморт из 4-5 предметов на контрастном фоне.	0	1	Подача нового материала.	Опрос по теме, просмотр работ
5	15.09.	Живопись	Натюрморт из 4-5 предметов на контрастном фоне.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Опрос по теме, просмотр работ
6	17.09.	Живопись	Натюрморт из 4-5 предметов на контрастном фоне.	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Опрос по теме, просмотр работ
7	22.09.	Живопись	Пейзажные зарисовки.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Опрос по теме, просмотр работ

8	24.09.	Живопись	Пейзажные зарисовки	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Опрос по теме, просмотр работ
9	29.09.	Живопись	Пейзажные зарисовки	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Октябрь							
10	01.10.	Живопись	Пейзажные зарисовки	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
11	06.10.	Живопись	Пейзажные зарисовки	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
12	08.10.	Живопись	Эскиз фигуры. Изучение пропорций.	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
13	13.10.	Живопись	Эскиз фигуры. Изучение пропорций.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
14	15.10.	Живопись	Эскиз фигуры. Изучение пропорций.	0,5	0,5	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
15	20.10.	Живопись	Эскиз фигуры. Скетч.	0,5	2,5	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
16	22.10.	Живопись	Эскиз фигуры. Скетч.	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
17	27.10.	Живопись	Эскиз фигуры. Скетч.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
18	29.10.	Рисунок	Натюрморт из 5ти предметов	0	1	Применение	Просмотр работ,

						полученных знаний и навыков	опрос по теме
Ноябрь							
19	03.11.	Рисунок	Натюрморт из 5ти предметов	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
20	05.11.	Рисунок	Натюрморт из 5ти предметов	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
21	10.11.	Рисунок	Натюрморт из 5ти предметов	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
22	12.11.	Рисунок	Натюрморт из 5ти предметов	0	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
23	17.11.	Рисунок	Натюрморт из 5ти предметов	0	3	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
24	19.11.	Рисунок	Натюрморт из 5ти предметов	0	1	Подача нового материала.	Просмотр работ, опрос по теме
25	24.11.	Рисунок	Натюрморт из 5ти предметов	0,5	2,5	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
26	26.12.	Рисунок	Наброски животных. Домашние животные.	0,5	0,5	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
Декабрь							
27	01.12.	Рисунок	Наброски животных. Домашние животные.	0	1	Повторение и усвоение пройденного материала	Просмотр работ, опрос по теме
28	03.12.	Рисунок	Наброски животных. Животное в движении.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
29	08.12.	Рисунок	Наброски животных. Животное в движении.	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме

30	10.12.	Рисунок	Наброски человека. Промежуточная аттестация.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	тестирование
31	15.12.	Рисунок	Наброски человека.	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
32	17.12.	Рисунок	Наброски человека.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
33	22.12.	Рисунок	Наброски человека.	0	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
34	24.12.	Рисунок	Наброски человека.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
35	25.12.	Композиция	Сюжетно-символическое изображение. (перенос за 31.12)	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
36	29.12.	Композиция	Сюжетно-символическое изображение.	1	2	Комбинированное	Просмотр работ
Январь							
37	12.01.	Композиция	Сюжетно-символическое изображение	0	3	Закрепление полученных знаний, навыков и умений	Просмотр работ, опрос по теме
38	14.01.	Композиция	Сюжетно-тематическая композиция. «Герои нашего времени»	0	1	Закрепление полученных знаний, навыков и умений	Просмотр работ, опрос по теме
39	19.01.	Композиция	Сюжетно-тематическая композиция. «Герои нашего времени»	0	3	Закрепление полученных знаний, навыков и умений	Просмотр работ, опрос по теме
40	21.01.	Композиция	Сюжетно-тематическая	0	1	Закрепление	Просмотр работ,

			композиция. «Герои нашего времени»			полученных знаний, навыков и умений	опрос по теме
41	26.01.	Композиция	Сюжетно-тематическая композиция. «Герои нашего времени»	0	3	Закрепление полученных знаний, навыков и умений	Просмотр работ, опрос по теме
42	28.01.	Композиция	Сюжетно-тематическая композиция. «Герои нашего времени»	0	3	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Февраль							
43	02.02.	Композиция	Композиция на цветовые отношения. Монохромная и цветовая гармония.	0	3	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
44	04.02.	Композиция	Композиция на цветовые отношения. Монохромная и цветовая гармония.	0	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
45	09.02.	Композиция	Композиция на цветовые отношения. Гармоничная триада.	0	3	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
46	11.02.	Композиция	Композиция на цветовые отношения. Гармоничная триада.	0	1	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
47	16.02.	Композиция	Композиция на цветовые отношения. Гармоническое сочетание по правилу вписанного квадрата.	0	3	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
48	18.02.	Композиция	Композиция на цветовые отношения. Гармоническое сочетание по правилу вписанного квадрата.	0	1	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
49	25.02.	Композиция	Композиция на цветовые	0	1	Закрепление знаний ,	Просмотр работ,

			отношения. Гармоническое сочетание по правилу вписанного прямоугольника.			умений и навыков	опрос по теме
Март							
50	02.03.	Композиция	Композиция на цветовые отношения. Гармоническое сочетание по правилу вписанного прямоугольника.	0	3	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
51	04.03.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение.	0	1	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
52	06.03.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение <i>(Перенос выходного дня за 09.03)</i>	0	3	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
53	11.03.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение	0	1	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
54	16.03.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение	1	2	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
55	18.03.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение	0	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
56	23.03.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение	0	3	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
57	25.03.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
58	30.03.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение	0	3	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ
Апрель							
59	01.04.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ

60	06.04.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
61	08.04.	Декоративный рисунок	Орнамент, стилизация формы.	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
62	13.04.	Декоративный рисунок	Орнамент, стилизация формы.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Тестирование
63	15.04.	Декоративный рисунок	Сетчатый орнамент.	0	1	Комбинированное Повторение и усвоение пройденного	Просмотр работ.
64	20.04.	Декоративный рисунок	Сетчатый орнамент.	1	2	Комбинированное	Просмотр работ
65	22.04.	Декоративный рисунок	Сетчатый орнамент. Промежуточная аттестация	0	1	Комбинированное	Просмотр работ
66	27.04.	Шрифты	Правила построения шрифта.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
67	29.04.	Шрифты	Базовый шрифт.	0	1	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
Май							
68	04.05.	Шрифты	Базовый шрифт.	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
69	06.05.	Шрифты	Художественный шрифт.	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
70	11.05.	Шрифты	Художественный шрифт.	1	2	Комбинированное	Просмотр работ
71	13.05.	Шрифты	Шрифтовая композиция	0	1	Подача нового	Просмотр работ,

						материала	опрос по теме
72	18.05.	Шрифты	Шрифтовая композиция	0	3	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
73	20.05.	Шрифты	Шрифтовая композиция	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
74	25.05.	Шрифты	Шрифтовая композиция	1	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
75	27.05.	Шрифты	Шрифтовая композиция	0	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
				13	131		
				144			

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мир глазами детей»

Группы № 1, базовый уровень (1год обучения)

№	Дата проведения занятий	Раздел программы	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
Сентябрь							
1	05.09.	Организация	Введение.	1	1	беседа	Опрос по теме

		трудового процесса	Основные и дополнительные цвета				
2	12.09.	Цветоведение	Холодные и теплые цвета Рисуем «Радость» оттенки тёплых цветов	1	1	Подача нового материала. дистанционно	Опрос по теме, просмотр работ
3	19.09.	Цветоведение	Холодные и теплые цвета Рисуем «Грусть» оттенки холодных цветов	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков дистанционно	Опрос по теме, просмотр работ
4	26.09.	Цветоведение	Холодные и теплые цвета Рисуем «Сладкое - кислое»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Опрос по теме, просмотр работ
Октябрь							
5	03.10.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Сказочный лес» соединение тёплых и холодных цветов в живописи.	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
6	10.10.	Виды и жанры изобразительного искусства	Пейзаж «Осень»	1	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
7	17.10.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Сельский пейзаж»	1	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
8	24.10.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Сельский пейзаж»	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
9	31.10	Виды и жанры изобразительного искусства	«Городской пейзаж»	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
Ноябрь							
10	07.11.	Виды и жанры изобразительного	«Городской пейзаж»	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме

		искусства					
11	14.11.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Морской пейзаж»	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
12	21.11.	Виды и жанры изобразительного искусства	«Морской пейзаж»	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
13	28.11.	Виды и жанры изобразительного искусства	Индустриальный пейзаж	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
Декабрь							
14	05.12.	Виды и жанры изобразительного искусства	Индустриальный пейзаж	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
15	12.12.	Виды и жанры изобразительного искусства	Индустриальный пейзаж. <i>Промежуточная аттестация</i>	1	1	Повторение и усвоение пройденного материала	тестирование
16	19.12.	Виды и жанры изобразительного искусства	Натюрморт из двух предметов	1	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
17	26.12.	Виды и жанры изобразительного искусства	Тематический натюрморт.	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
Январь							
18	09.01	Виды и жанры изобразительного искусства	Тематический натюрморт.	1	1	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
19	16.01.	Виды и жанры изобразительного искусства	Бытовой жанр «Праздник к нам приходит»	1	1	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме

20	23.01.	Виды и жанры изобразительного искусства	Интерьер «Моя комната»	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
21	30.01.	Виды и жанры изобразительного искусства	Исторический жанр «Дела давно минувших дней»	1	1	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
Февраль							
22	06.02.	Виды и жанры изобразительного искусства	Анималистический жанр «В мире животных»	1	1	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
23	13.02.	Виды и жанры изобразительного искусства	Анималистический жанр «В мире животных»	0	2	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
24	20.02.	Виды и жанры изобразительного искусства	Анималистический жанр «Лесные птицы»	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
25	27.02.	Виды и жанры изобразительного искусства	Портрет «Моя мама»	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
Март							
26	06.03.	Виды и жанры изобразительного искусства	Групповой портрет «Моя семья»	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
27	13.03.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение «Открытка к празднику»	1	1	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
28	20.03.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение «Открытка к празднику»	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
29	27.03.	Декоративное	Сюжетно-символическое	1	1	Подача нового	Просмотр работ,

		рисование	изображение «Открытка к празднику»			материала	опрос по теме
Апрель							
30	03.04.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение «Открытка к празднику»	1	1	Комбинированное.	Просмотр работ, опрос по теме
31	10.04.	Декоративное рисование	История возникновения народных промыслов.	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
32	17.04.	Декоративное рисование	Виды орнаментов.	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме, тестирование
33	24.04.	Графика	Виды графики. Построение предмета. Промежуточная аттестация.	1	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Май							
34	08.05.	Графика	Графические работы. Граттаж.	1	1	Комбинированное. Повторение и усвоение пройденного	Просмотр работ
35	15.05.	Графика	Графические работы. Черно-белые тона.	0	2	Комбинированное. Повторение и усвоение пройденного	Просмотр работ
36	22.05.	Графика	Графические работы углем, сангиной. Наброски.	0	2	Комбинированное. Повторение и усвоение пройденного	Просмотр работ
37	29.05.	Графика	Графические работы углем, сангиной. Наброски.	0	2	Комбинированное. Повторение и усвоение пройденного	Просмотр работ
				72			

Группы № 2, базовый уровень (2год обучения)

№	Дата проведения занятий	Раздел программы	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
Сентябрь							
1	02.09.	Организация трудового процесса	Введение. Цветоведение. Цвета и оттенки.	1	1	беседа	Опрос по теме
2	09.09.	Живопись	Живопись предметов. Осенний натюрморт.	1	1	Подача нового материала.	Опрос по теме, просмотр работ
3	16.09.	Живопись	Живопись предметов. Осенний натюрморт.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Опрос по теме, просмотр работ
4	23.09.	Живопись	Живопись предметов. Натюрморт из трёх предметов.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Опрос по теме, просмотр работ
5	30.09.	Живопись	Живопись предметов. Натюрморт из трёх предметов.	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
Октябрь							
6	07.10.	Живопись	Живопись предметов. Натюрморт из трёх предметов.	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
7	14.10.	Графика	Изображение предметов. Вид с верху, вид с низу	1	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
8	21.10.	Графика	«Мы стоим на горе»	1	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
9	28.10	Графика	«Мы стоим под горой»	1	1	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме

Ноябрь							
10	11.11	Графика	«Линия горизонта на уровне глаз»	0	2		
11	18.11.	Графика	Построение предметов объемной формы. Натюрморт из нескольких геометрических фигур.	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
12	25.11.	Графика	Построение предметов объемной формы. Натюрморт из нескольких геометрических фигур.	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
Декабрь							
13	02.12.	Графика	Построение предметов объемной формы. Натюрморт из нескольких геометрических фигур.	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
14	09.12.	Графика	Графическое изображение. Натюрморт из четырех предметов.	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
15	16.12.	Графика	Графическое изображение. Натюрморт из четырех предметов. Промежуточная аттестация	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме Тестирование
16	23.12.	Графика	Графическое изображение. Натюрморт из четырех предметов.	0	2	Повторение и усвоение пройденного материала	Просмотр работ, опрос по теме
17	24.12.	Графика	«Графическая композиция чёрной ручкой» <i>(Перенос за 30.12)</i>	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме

Январь							
18	13.01.	Декоративное рисование	Народное творчество. «Гжель»	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
19	20.01.	Декоративное рисование	Народное творчество. «Гжель»	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
20	27.01.	Декоративное рисование	Народное творчество. «Городецкая роспись»,	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
Февраль							
21	03.02.	Декоративное рисование	Народное творчество. «Хохломская роспись».	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
22	10.02.	Декоративное рисование	Народное творчество. «Хохломская роспись».	0	2	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
23	17.02.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение. Изготовление открыток	1	1	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
24	24.02.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение. Изготовление открыток	1	1	комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
Март							
25	03.03.	Декоративное рисование	Законы изображения сюжетно-символических композиций	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
26	10.03.	Декоративное рисование	Сюжетно-символическое изображение. Изготовление открыток и плакатов.	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
27	17.03.	Декоративное рисование	Стилизация форм.	0	2	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
28	24.03.	Сюжетно-тематическое	Флора и фауна Таймыра.	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме

		изображение					
29	31.03.	Сюжетно-тематическое изображение	Флора и фауна Таймыра.	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
Апрель							
30	07.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Флора и фауна Таймыра.	1	1	Комбинированное. Повторение и усвоение пройденного	опрос,
31	14.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Традиции и национальные обычаи народов Севера.	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
32	21.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Традиции и национальные обычаи народов Севера. Промежуточная аттестация	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме. Тестирование
33	28.04.	Сюжетно-тематическое изображение	Традиции и национальные обычаи народов Севера.	0	2	Закрепление знаний , умений и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Май							
34	05.05	Сюжетно-тематическое изображение	Таймырские сказки.	0	2	Комбинированное. Повторение и усвоение пройденного	Просмотр работ
35	12.05.	Сюжетно-тематическое изображение	Таймырские сказки.	0	2	Комбинированное. Повторение и усвоение пройденного	Просмотр работ
36	19.05.	Сюжетно-тематическое изображение	Таймырские сказки.	0	2	Комбинированное. Повторение и усвоение пройденного	Просмотр работ
37	26.05.	Сюжетно-тематическое	Таймырские сказки.	0	2	Комбинированное. Повторение и усвоение	Просмотр работ

		изображение				пройденного	
					72		

№ группы 3, продвинутый уровень (1год обучения)

№	Дата проведения занятий	Раздел программы	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
				Теория	Практика		
Сентябрь							
1	03.09.	Организация учебного процесса.	Введение	1	1	Беседа	Опрос по теме
2	10.09.	Живопись	Натюрморт	1	1	Подача нового материала.	Опрос по теме, просмотр работ
3	17.09.	Живопись	Натюрморт	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
4	24.09.	Живопись	Натюрморт	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
Октябрь							
5	01.10.	Живопись	Натюрморт	1	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
6	08.10.	Живопись	Натюрморт	0	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
7	15.10.	Живопись	Пейзажные зарисовки	0	2	Подача нового материала.	Просмотр работ
8	22.10.	Живопись	Пейзажные зарисовки	0	2	Применение	Просмотр работ

						полученных знаний и навыков	
9	29.10.	Живопись	Эскиз фигуры	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ
Ноябрь							
10	05.11.	Живопись	Эскиз фигуры	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
11	12.11.	Рисунок	Построение предметов	1	1	Подача нового материала.	Просмотр работ, опрос по теме
12	19.11.	Рисунок	Построение предметов	1	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
13	26.11.	Рисунок	Построение предметов. Наброски животных и человека.	0	2	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
Декабрь							
14	03.12.	Рисунок	Наброски животных и человека.	0	2	Повторение и усвоение пройденного материала	Просмотр работ, опрос по теме
15	10.12.	Рисунок	Наброски животных и человека. Полугодовая аттестация.	1	1	Применение полученных знаний и навыков	Тестирование Просмотр работ
16	17.12.	Композиция	Сюжетно-тематическая композиция	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ
17	24.12.	Композиция	Сюжетно-тематическая композиция	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
18	26.01	Композиция	Сюжетно-тематическая композиция			Закрепление полученных знаний,	Просмотр работ

			<i>(Перенос за31.12.)</i>			навыков и умений	
Январь							
19	14.01.	Композиция	Сюжетно-тематическая композиция	0	2	Закрепление полученных знаний, навыков и умений	Просмотр работ
20	101.	Композиция	Сюжетно-тематическая композиция. Композиция на цветовые отношения	0	2	Закрепление полученных знаний, навыков и умений	Просмотр работ, опрос по теме
21	28.01.	Композиция	Композиция на цветовые отношения	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме
Февраль							
22	04.02.	Композиция	Композиция на цветовые отношения	1	1	Подача нового материала	Просмотр работ
23	11.02.	Композиция	Композиция на цветовые отношения	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
24	18.02.	Композиция	Композиция на цветовые отношения	0	2	Закрепление полученных знаний, навыков и умений	Просмотр работ
25	25.02.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение	0	2	Комбинированное	Просмотр работ, опрос по теме
Март							
26	04.03.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение	0	2	Комбинированное	Просмотр работ
27	11.03.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение	1	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
28	18.03.	Декоративный рисунок	Сюжетно-символическое изображение	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ
29	25.03.	Декоративный рисунок	Орнамент	0	2	Применение полученных знаний и	Просмотр работ, опрос по теме

						навыков	
Апрель							
30	01.04.	Декоративный рисунок	Орнамент	0	2	Комбинированное	Просмотр работ
31	08.04.	Декоративный рисунок	Орнамент	0	2	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ
32	15.04.	Декоративный рисунок	Орнамент	1	1	Комбинированное	Просмотр работ.
33	22.04.	Шрифты	Шрифт. Промежуточная аттестация	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ, опрос по теме. Тестирование
34	29.04.	Шрифты	Шрифт	1	1	Применение полученных знаний и навыков	Просмотр работ, опрос по теме
Май							
35	06.05.	Шрифты	Шрифтовая композиция	0	2	Подача нового материала	Просмотр работ
36	13.05.	Шрифты	Шрифтовая композиция	0	2	Комбинированное	Просмотр работ
37	20.05.	Выставочная деятельность	Выставка	1	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
38	27.05.	Выставочная деятельность	Выставка	1	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Просмотр работ
				72ч			

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Кладовая радости»
на 2024-2025 учебный год
№ группы 4, продвинутый уровень, первый год обучения.

№	Дата проведения занятий	Раздел программы	Тема	Количество часов		Форма занятий.	Форма контроля.
				Теория	Практика		
Сентябрь							
1	01.09.	Бисероплетение	Организация учебного процесса. Бисерное ткачество.	2	1	Знакомство, беседа	Запись в тетради, опрос
2	04.09.	Бисероплетение	Бисерное ткачество	1	2	Лекция, технологический процесс	Практические упражнения
3	08.09.	Бисероплетение	Бисерное ткачество	1	2	Лекция, технологический процесс	Практические упражнения
4	11.09.	Бисероплетение	Бисерное ткачество	0	3	Лекция, технологический процесс	Практические упражнения
5	15.09.	Бисероплетение	Бисерное ткачество	1	2	Лекция, технологический процесс	Практические упражнения
6	18.09.	Бисероплетение	Бисерное ткачество	0	3	Технологический процесс	Практические упражнения
7	22.09.	Бисероплетение	Объёмное плетение.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения

8	25.09.	Бисероплетение	Объёмное плетение.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
9	29.09.	Бисероплетение	Объёмное плетение.	1	2	Лекция, технологический процесс, опрос	Практические упражнения
Октябрь							
10	02.10.	Бисероплетение	Объёмное плетение. Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Лекция, технологический процесс	Практические упражнения
11	06.10.	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
12	09.10.	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Опрос. Лекция, технологический процесс	Практические упражнения
13	13.10	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
14	16.10	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
15	20.10	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
16	23.10	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
17	27.10	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
18	30.10	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
Ноябрь							
19	03.11.	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
20	06.11.	Бисероплетение	Вышивка бисером.	1	2	Технологический процесс	Практические

			Виды швов.				упражнения
21	10.11.	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
22	13.11.	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
23	17.11.	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	0	3	Опрос. Лекция, технологический процесс	Запись в тетради, опрос
24	20.11.	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	0	3	Лекция, технологический процесс	Практические упражнения
25	24.11.	Бисероплетение	Вышивка бисером. Виды швов.	0	3	Лекция, технологический процесс	Запись в тетради, опрос
26	27.11.	Ручная вышивка	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
Декабрь							
27	01.12.	Ручная вышивка	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
28	04.12.	Ручная вышивка	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
29	08.12.	Ручная вышивка	Вышивка бисером. Виды швов.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
30	11.12.	Ручная вышивка	Гобеленовые швы	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
31	15.12.	Ручная вышивка	Гобеленовые швы. Промежуточная аттестация.	1	2	Технологический процесс	Запись в тетради, опрос
32	18.12.	Ручная вышивка	Гобеленовые швы	1	2	Лекция, опрос, технологический процесс	Практические упражнения
33	22.12.	Ручная вышивка	Гобеленовые швы	0	3	Технологический процесс	Практическая работа.

34	23.12.	Ручная вышивка	Гобеленовые швы (перенос за 29.12.)	0	3	Технологический процесс	Запись в тетради, опрос
35	25.12.	Ручная вышивка	Гобеленовые швы Вышивка лентами	1	2	Лекция, опрос, технологический процесс	Практические упражнения
Январь							
36	12.01.	Ручная вышивка	Вышивка лентами	1	2	Лекция, опрос, технологический процесс	Практические упражнения
37	15.01.	Ручная вышивка	Вышивка лентами	0	3	Технологический процесс	Практические упражнения
38	19.01.	Ручная вышивка	Вышивка лентами	0	3	Технологический процесс	Практические упражнения
39	22.01.	Ручная вышивка	Вышивка лентами	0	3	Технологический процесс	Практические упражнения
40	26.01.	Городецкая роспись	Вводное занятие	0	3	Технологический процесс	Практические упражнения
41	29.01.	Городецкая роспись	Вводное занятие. Технология выполнения изделия.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
Февраль							
42	02.02.	Городецкая роспись	Технология выполнения изделия.	1	2	Технологический процесс	Практические упражнения
43	05.02.	Городецкая роспись	Технология выполнения изделия.	0	3	Технологический процесс	Практические упражнения, тестирование
44	09.02.	Городецкая роспись	Технология выполнения изделия.	0	3	Лекция, опрос, технологический процесс	Запись в тетради, опрос
45	12.02.	Городецкая роспись	Технология выполнения изделия.	0	3	Лекция, опрос, технологический процесс	Практическая работа.
46	16.02.	Городецкая роспись	Технология	1	2	Технологический процесс	Практическая

			выполнения изделия. Подготовка изделия к росписи				работа.
47	19.02.	Городецкая роспись	Подготовка изделия к росписи	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
48	26.02.	Городецкая роспись	Цветовое решение	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
Март							
49	02.03.	Городецкая роспись	Цветовое решение	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
50	05.03.	Городецкая роспись	Цветовое решение	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
51	10.03.	Городецкая роспись	Цветовое решение <i>(Перенос за 09.03.)</i>	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
52	12.03.	Городецкая роспись	Цветовое решение	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
53	16.03.	Городецкая роспись	Цветовое решение	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
54	19.03.	Городецкая роспись	Цветовое решение	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
55	23.03.	Городецкая роспись	Цветовое решение	0	3	Технологический процесс	Практическая работа.
56	26.03.	Городецкая роспись	Цветовое решение	0	3	Технологический процесс	Практическая работа.
57	30.03.	Городецкая роспись	Цветовое решение	0	3	Лекция, опрос, технологический процесс	Практическая работа.
Апрель							
58	02.04.	Городецкая роспись	Цветовое решение	0	3	Лекция, опрос, технологический процесс	Практическая работа.
59	06.04.	Городецкая роспись	Технология	0	3	Технологический процесс	Практическая

			изготовления изделия.				работа.
60	09.04.	Городецкая роспись	Технология изготовления изделия.	0	3	Технологический процесс	Практическая работа.
61	13.04.	Городецкая роспись	Закрепление пройденного материала.	0	3	Технологический процесс	Практическая работа.
62	16.04.	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
63	20.04.	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	0	3	Технологический процесс	Практическая работа.
64	23.04.	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник. Промежуточная аттестация.	0	3	Технологический процесс	Практическая работа.
65	27.04.	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	0	3	Технологический процесс	Практическая работа.
66	30.04.	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
Май							
67	04.05.	Технология изготовления	Технология	1	2	Технологический процесс	Практическая

		изделий с применением нескольких техник	изготовления изделий с применением нескольких техник				работа.
68	07.05.	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
69	11.05.	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
70	14.05.	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
71	18.05.	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
72	21.05.	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	1	2	Технологический процесс	Практическая работа.
73	25.05.	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	Технология изготовления изделий с применением нескольких техник	0	3	Технологический процесс	Практическая работа.
74	28.05.	Технология изготовления изделий с применением нескольких	Технология изготовления изделий с применением	0	3	Технологический процесс	Практическая работа.

		техник	нескольких техник				
		ИТОГО:		216			

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Умелые ручки»
на 2024-2025 учебный год

№ группы 5, стартовый уровень, первый год обучения

№	Дата проведения занятий	Раздел программы	Тема	Количество часов		Форма занятий.	Форма контроля.
				Теория	Практика		
Сентябрь							
1	02.09	Аппликация	Геометрические формы: квадрат (предметы быта)	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
2	04.09	Аппликация	Геометрические формы: треугольник (елочки в лесу).	0,5	0,5	Игра словесная на развитие внимания.	Практические упражнения

3	09.09	Аппликация	Геометрические формы: анималистический жанр (кошки)	0,5	0,5	Музыкальная физминутка.	Практические упражнения
4	11.09	Аппликация	Геометрические формы: анималистический жанр (мартышка)	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
5	16.09	Аппликация	Вырезание по прямой линии.	0,5	0,5	Музыкальная физминутка.	Практические упражнения
6	18.09	Аппликация	Вырезание по кругу	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
7	23.09	Аппликация	Вырезание по треугольнику	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
8	25.09	Аппликация	Вырезание по треугольнику	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
Октябрь							
9	02.10	Аппликация	Приклеивание на поверхность: сухие листья, семена, цветы;	0	1	Музыкальная физминутка.	Практические упражнения
10	07.10	Аппликация	Приклеивание на поверхность: рваная бумага	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
11	09.10	Аппликация	Приклеивание на поверхность: составление композиции	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
12	14.10	Аппликация	Приклеивание на поверхность: составление композиции	0	1	Музыкальная физминутка.	Практические упражнения

13	16.10	Аппликация	Приклеивание на поверхность: составление композиции	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
14	21.10	Аппликация	Приклеивание на поверхность: составление композиции	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
15	23.10	Аппликация	Приклеивание на поверхность: составление композиции	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
16	28.10	Аппликация	Приклеивание на поверхность: составление композиции	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
17	30.10	Аппликация	Приклеивание на поверхность: составление композиции	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
Ноябрь							
18	06.11	Аппликация	Приклеивание на поверхность: составление композиции	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
19	11.11	Солёное тесто	Введение.	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
20	13.11	Солёное тесто	История возникновения изделий из солёного теста.	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
21	18.11	Солёное тесто	История возникновения изделий из солёного теста.	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
22	20.11	Солёное тесто	Способы изготовления изделий из солёного теста.	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения

23	25.11	Солёное тесто	Способы изготовления изделий из солёного теста.	0	1	Музыкальная физминутка.	Практические упражнения
24	27.11	Солёное тесто	Способы изготовления изделий из солёного теста.	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
Декабрь							
25	02.12.	Солёное тесто	Способы изготовления изделий из солёного теста.	0,5	0,5	Музыкальная физминутка.	Практические упражнения
26	04.12	Солёное тесто	Способы изготовления изделий из солёного теста.	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
27	09.12.	Солёное тесто	Способы изготовления изделий из солёного теста.	0	1	Музыкальная физминутка.	Практические упражнения
28	11.12	Солёное тесто	Способы изготовления изделий из солёного теста.	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
29	16.12	Солёное тесто	Способы изготовления изделий из солёного теста. Промежуточная аттестация.	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
30	18.12	Солёное тесто	Обработка солёного теста.	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
31	23.12	Солёное тесто	Обработка солёного теста.	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
32	25.12	Солёное тесто	Обработка солёного теста.	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения

33	26.12	Солёное тесто	Обработка солёного теста. <i>(Перенос за 30.01.)</i>	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
Январь							
34	13.12	Солёное тесто	Обработка солёного теста.	0	1	Музыкальная физминутка.	Практические упражнения
35	15.01	Солёное тесто	Обработка солёного теста.	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
36	20.01	Солёное тесто	Обработка солёного теста.	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
37	22.01	Солёное тесто	Обработка солёного теста.	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
38	27.01	Лепка	Введение.	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
39	29.01	Лепка	Лепка формы: шар (снеговик)	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
Февраль							
40	03.02	Лепка	Лепка формы: шар (зайчик)	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
41	05.02	Лепка	Лепка формы: шар (ежик)	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
42	10.02	Лепка	Лепка формы: шар (ягодка)	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
43	12.02	Лепка	Лепка формы: прямоугольник (автобус)	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
44	17.02	Лепка	Лепка формы: прямоугольник (паровоз)	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
45	19.02	Лепка	Лепка формы: прямоугольник (дом)	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
46	24.02	Лепка	Лепка формы:	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические

			прямоугольник (кубики)				упражнения
47	26.02	Лепка	Лепка формы: овал (рыбка)	0	1	Технологический процесс	Практическая работа.
Март							
48	03.03	Лепка	Лепка формы: овал (ваза)	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
49	05.03	Лепка	Лепка формы: овал (матрешка)	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
50	10.03	Лепка	Лепка формы: овал (матрешка)	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
51	12.03	Лепка	Лепка формы: овал (грибы)	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
52	17.03	Лепка	Лепка формы: овал (божья коровка)	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
53	19.03	Лепка	Лепка формы: сложные формы (ракета)	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
54	24.03	Лепка	Лепка формы: сложные формы (фрукты)	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
55	26.03	Лепка	Лепка формы: сложные формы (овощи)	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
Апрель							
56	02.04	Рисование	Введение.	0	1	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
57	07.04	Рисование	Рисунок линиями (прямая, ломанная, волнистая, отрывистая)	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практические упражнения
58	09.04	Рисование	Прямая линия	0,5	0,5	Музыкальная физминутка.	Практические упражнения
59	14.04	Рисование	Ломанная линия	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практическая работа.

60	16.04	Рисование	Ломанная линия	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
61	21.04	Рисование	Волнистая линия. Промежуточная аттестация.	0	1	Технологический процесс	Практическая работа.
62	23.04	Рисование	Волнистая линия	0,5	0,5	Технологический процесс	Практическая работа.
63	28.04	Рисование	Волнистая линия	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практическая работа.
64	30.04	Рисование	Волнистая линия	0	1	Технологический процесс	Практическая работа.
Май							
65	05.05	Рисование	Рисунок геометрической формы: (круг)	0,5	0,5	Технологический процесс	Практическая работа.
66	07.05	Рисование	Рисунок геометрической формы: (круг)	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практическая работа.
67	12.05	Рисование	Рисунок геометрической формы: (овал)	0,5	0,5	Технологический процесс	Практическая работа.
68	14.05	Рисование	Рисунок геометрической формы: (квадрат)	0,5	0,5	Технологический процесс	Практическая работа.
69	19.05	Рисование	Рисунок геометрической формы: (треугольник)	0	1	Технологический процесс	Практическая работа.
70	21.05	Рисование	Рисунок геометрической формы: (треугольник)	0,5	0,5	Игра на развитие внимания.	Практическая работа.
71	26.05	Рисование	Цвет (теплый, холодный)	0,5	0,5	Технологический процесс	Практические упражнения
72	28.05	Рисование	Цвет (теплый)	0	1	Технологический процесс	Практические упражнения
				24	48		

				72		
--	--	--	--	----	--	--