

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО «ДТДМ»

Л.Н.Фокшей

« 20 » 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
творческого объединения «Фантазия» на 2024– 2025 уч. год

по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

«Умелые ручки»

Группа 1- стартовый уровень 1 г.о (5-6 лет)

Группа 2- стартовый уровень 1 г.о (5-6 лет)

Группа 3- стартовый уровень 1 г.о (5-6 лет)

Группа 4- стартовый уровень 1 г.о (5-6 лет)

Группа 7- стартовый уровень 1 г.о (5-6 лет)

«Весёлый счёт»

Группа 5- стартовый уровень 1 г.о (5-6 лет)

«Подготовка к письму»

Группа 6- стартовый уровень 1 г.о (5-6 лет)

«Зернышко»

Группа 8- базовый уровень 1 г.о (8-11 лет)

«Зёрнышко +»

Группа 9- базовый уровень 1 г.о (8-11 лет)

«Кладовая радости»

ИОМ стартовый уровень 1 г.о (8-14 лет)

Педагог дополнительного образования:

Голубенко Ольга Петровна

г. Норильск, 2024

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Анализ работы творческого объединения «Фантазия» за 2023-2024 учебный год

Группы сформированы по заявлениям родителей учащихся, изъявивших желание заниматься в творческом объединении; по собеседованию с учащимися, проявивших интерес к данному направлению. Творческий коллектив «Фантазия» работает на базе ДЮЦ «Алькор» с сентября 2012 г. Укомплектованы 2 группы: 1 группа продвинутого уровня 2 года обучения и 3 группа стартового уровня 1 года обучения, в возрасте от 5 до 15 лет. 3 ребенка с ОВЗ обучаются по индивидуальному образовательному маршруту. В течение учебного года дети прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам: «Зёрнышко», «Зёрнышко+», «Умелые ручки», «Весёлый счёт», «Подготовка к письму», «Кладовая радости».

Основная цель программ:

Формирование разносторонней творческой личности через развитие природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей для самореализации в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование общей культуры, коммуникативных способностей, умения адаптироваться в обществе сверстников и взрослых.
2. Развивать интерес к изучению народных традиций различных культур через занятия флористикой.
3. Развивать умение образно мыслить, анализировать, обобщать, делать выводы, классифицировать.
4. Формировать эмоционально-ценностное эстетическое отношение к миру.

Программа «Зёрнышко», «Зёрнышко +», рассчитаны на 4 года обучения, в ней заключено 10 блоков, которые с каждым годом и уровнем усложняются. Программа «Кладовая радости» рассчитана на 2 года. Программы «Умелые ручки», «Весёлый счёт», «Подготовка к письму» - на 1 год.

За период обучения дети изучили: растительный мир, изготовление плоскостной открытки, композиции в рамках, новогодние сувениры, изобразительную деятельность, аранжировку цветов, пасхальную флористику, счёт, буквы. Все темы ориентированы на развитие координации движений мелкой моторики рук, глазомера. Большое внимание уделялось развитию творческой фантазии детей, самостоятельности, уверенности при работе с различными инструментами и материалами. Все задания направлены на стимулирование реализации самих себя, на привитие оптимистического взгляда на свои способности. Обучающиеся знакомились с правилами по технике безопасности при работе с инструментами, с правилами поведения в общественных местах и на природе.

Программа, выполнена на 90% из-за больничных листов педагога, все темы пройдены, контрольные тесты, итоговые занятия выполнены.

По каждому блоку программы в конце учебного года проводились различные виды контроля: опрос, тест, самостоятельная работа. Заполнялась карта отслеживания проявлений личностных качеств ребенка в поведении, индивидуальная карточка учета результатов по образовательной программе, оценка уровня сформированных умений и навыков учащихся.

Проводились праздники: День знаний, Новогодние утренники, День матери, 8 марта, 23 февраля, Открытие творческого сезона, различные тематические и профессиональные праздники и др.

Воспитанники творческого объединения принимали участие в различных конкурсах, акциях, марафонах, челленджах, мастер-классах на базе библиотек, ГЦК, ДТДМ и ДЮОЦ. Участвовали в благотворительных акциях и ярмарках. Вне занятий посещались различные выставки, выходы на праздничные мероприятия.

Общие выводы и перспективы работы т/о на следующий учебный год

1. Дополнить научно-методические разработки для занятий.
2. Разработать новые дидактические пособия и дидактические игры для освоения программы.
3. Продолжить диагностику учебно-воспитательного процесса в творческом объединении.
4. Разработать дополнительные системы контроля уровня знаний, умений и навыков учащихся.
5. Совершенствовать систему работы с родителями и создать условия для совместной деятельности родителей, педагога и детей: проведение совместных занятий, конкурсов.
6. Организация тематических выставок.
7. Активное участие в дистанционных конкурсах.
8. Набор новых учащихся в группы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Комплектование на 2024-2025 учебный год

№ Гр.	Уровень обучения	Год обуч. на уров- не	Год обуч. в кол- ве	Количество учащихся				Пол		Всего учащихс я
				5-6 лет	1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	Д.	М.	
1	«Умелые ручки» Стартовый	1	1	8				5	3	8
2	«Умелые ручки» Стартовый	1	1	12				6	6	12
3	«Умелые ручки» Стартовый	1	1	11				7	4	11
4	«Умелые ручки» Стартовый	1	1	15				7	8	15
5	«Весёлый счёт» Стартовый	1	1	12				6	6	12
6	«Подготовка к письму» Стартовый	1	1	12				6	6	12

1.2. Характеристика объединения

7	«Умелые ручки» Стартовый	1	1	12				6	6	12
8	Зёрнышко Стартовый	1	1		13			7	6	13
9	Зёрнышко+ Стартовый	1	1		9	3		3	9	12
10	ИОМ, ОВЗ «Кладовая радости» Базовый	2	2							
11	ИОМ, ОВЗ «Кладовая радости» Базовый	2	2		1	1			2	2
12	ИОМ, ОВЗ «Кладовая радости» стартовый	1	1	4				2	2	4
ИТОГО: 113				86	23	4		55	58	113
№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся								
		да	нет							
1.	Знают правила по технике безопасности при обращении с различными мат-ми.	113								
2.	Владеют навыками изготовления эскиза.	12								
3.	Владеют навыками работы с ножницами и другими инструментами.	86	27							
4.	Умеют аккуратно обвести и вырезать по контуру деталь из картона	23	90							
5.	Владеют навыками лепки из пластилина.	30	83							
6.	Могут самостоятельно выполнять начальные этапы работы.	30	83							
7.	Различают сложные цвета	10	103							
8.	Составляют простейшую композицию.	70	43							
9.	Рисуют красками	30	83							

2. Материальное оснащение

1. Занимаемая площадь – учебный кабинет площадью ДЮЦ «Алькор» 19кв.м
2. Оснащение и приспособления. ДЮЦ «Алькор»

№	Оборудование	Кол - во
1	Стол рабочий	7
2	Стулья	13
3	Шкаф	2
4	Стол для демонстрации	1
5	Стол письменный	1

6	Компьютер	1
7	Стол для рисования песком	
8	Комод	1
9	Стеллаж	1
10	Полки	8
11	Интерактивная доска	1

3. Особенности учебного года

1. Формирование коллектива, проведение совместных праздников с родителями учащихся на базе ДТДМ и ДЮЦ «Алькор».
2. Участие в новогодних и других тематических и праздничных мероприятиях.
3. Благотворительная акция в рамках проекта «Дети-детям».
4. Оказание благотворительной помощи для детей из детских домов, интернатов.
5. Благотворительная акция «Подарок ветерану», «Мирное небо» «Здоровый я, здоровая страна» и д. р.
6. Оказание благотворительной помощи ветераном войны и труда.
7. Выезды на экскурсии, посещение городских выставок и праздничных мероприятий организованных ДТДМ и г. Норильск
8. Проведение тематических выставок творческого объединения, участие в конкурсах на различных уровнях очно и дистанционно.
9. Проведение мастер классов учащимися коллектива.

4. Источники планирования

1. Интегрированная образовательная программа обучения основам фито-дизайна «Зёрнышко» (автор Лыкова О.П.).
2. Образовательная программа по здоровью - сберегающим технологиям ДТДМ «Здоровье».
3. План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество».
4. План работы ДЮЦ «Алькор».
5. План работы массовых мероприятий ДТДМ.

5. Массовая работа

Массовая работа учебного характера.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	форма	Место проведения
1.	Участие в ознакомительном мероприятии с целью привлечения учащихся «Открытые двери»	Сентябрь	Участия	ДТДМ, ДЮЦ
2.	Посещение городских выставок, музея, художественной галерей.	В течение всего года	Посещение	Город Норильск
3.	Выход на праздничные мероприятия проводимых в ДТДМ	В течение всего года	Посещение	ДТДМ
4.	Благотворительная акция в рамках проекта «Дети-детям». Участие в проекте «Дети солнца» «Мы разные, но все мы вместе!!»	Апрель Сентябрь, октябрь, ноябрь	Изготовление подарков для детей из детских домов.	ДЮЦ «Алькор»

5.	Благотворительная акция « Подарок ветерану ». Оказание благотворительной помощи ветераном войны и труда.	Апрель-май	Изготовление подарков	ДЮЦ «Алькор»
6.	Участие в благотворительных акциях объявляемых городом различной направленности.	В течение всего года	Изготовление работ	ДЮЦ «Алькор»
7.	Выставка среди учащихся, родителей и работников ДТДМ «Творческое содружество»	В течение всего года	Участие	ДТДМ
8.	Выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества	В течение года	Участие	ДТДМ, ДЮЦ, галереи, музеи и др
9	Участие в конкурсе рисунков и плакатов по ПДД «Дорожный патруль предупреждает»	Ноябрь	Участие	ДТДМ

Массовая работа воспитательного характера

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	форма	Место проведения
1.	Выставка работ коллектива ко Дню открытых дверей	сентябрь	Выставка работ, ярмарка	ДТДМ ДЮЦ «Алькор»
2.	Посещение художественной галерей	В течение всего года	Посещение	ДТДМ
3.	Итоговая выставка учащихся ДТДМ «Фантазия без границ»	Апрель	Выставка	ДТДМ
	Цикл познавательных тематических мероприятий на различные темы	Сентябрь - май	Вопрос-ответ	Кабинет
4.	Открытие творческого сезона	Сентябрь	Посещение, участники ярмарки	ДЮЦ «Алькор»
5.	Проведение тематических выставок т.о. к сезонным праздникам	Сентябрь - май	Выставки	ДТДМ, ДЮЦ «Алькор»
6.	Посещение музея	Октябрь – май	Посещение	Музеи города
7.	Посещение библиотеки	Октябрь-май	Посещение	Библиотеки города
8.	Заккрытие творческого сезона	Апрель	Участники	ДЮЦ «Алькор»
9.	Участие в реализации проекта «Музыкальная гостиная»	Ноябрь-апрель	Посещение, выставка	ДТДМ
10.	Участие в презентации творческого проекта «Творческая мастерская художественных ремёсел»	Декабрь	Проведение мастер класса	ДТДМ
11.	Участие в городской выставка-конкурс из бросового материала «Сделаем наш город чище!»	Ноябрь	Участники	ДТДМ

12.	Городская выставка-конкурс детского рисунка «Экология глазами детей	Ноябрь	Участники	ДТДМ
13.	Акции, развлекательно-игровые мероприятия ДЮЦ, ДТДМ	сентябрь-май	Участники	ДТДМ
14.	Познавательная-развлекательная игра «Брейн-ринг»	сентябрь-май	Участники	ДТДМ
15.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	апрель	Участники	ДТДМ
16.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	апрель	Участники	ДТДМ
17.	Праздник «День матери».	ноябрь	Участники	ДТДМ
18.	Новогодние шоу-программы	декабрь	Участники	ДТДМ
19.	Весенняя неделя добра. Акция «Дети - детям»	апрель	Участники	ДТДМ
20.	Промежуточная, итоговая аттестация	декабрь, апрель	Участники	ДТДМ
21.	День победы! (выставка рисунков)	май	Участники	ДТДМ
22.	Закрытие творческого сезона	апрель	Участники	ДТДМ
23.	Фестиваль «Весенняя мозаика»	март	Участники	ДТДМ

6. Работа с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	форма	Место проведения
1.	Проведение родительского собрания для ознакомления с планом учебно-воспитательной работы творческого объединения	Сентябрь	Организационное родительское собрание	ДЮЦ «Алькор»
2.	Проведение «Хобби-клуба» для родителей учащихся	Октябрь - апрель	Мастер -класс	ДЮЦ «Алькор»
3.	Проведение выставки для пап, посвященной празднику 23 февраля	Февраль	Выставка	ДЮЦ «Алькор»
4.	Проведение выставки для мам, посвященной 8 марта	Март	Выставка	ДЮЦ «Алькор»
5.	Участие родителей учащихся в мероприятиях ДТДМ	В течение года	Посещение	ДТДМ
6.	Привлечение родителей к творческому процессу и совместному проведению досуга с детьми	В течение года	Участие в конкурсах и мастер классах для мам и пап	ДТДМ

7.	Консультация родителей по регистрации в программе «Навигатор»	Сентябрь-ноябрь	Консультация	ДЮЦ «Алькор»
8.	Встреча с родителями для подведения итогов года.	Май	Собрание	ДЮЦ «Алькор»

7. Личные творческие планы педагога

1. Совершенствование профессионально-педагогической квалификации:
Прохождение курсов по повышению проф. мастерства.
2. Методическое обеспечение образовательной программ.
Планы – конспекты занятий по темам указанным в плане УВР
Разработка дидактического материала по разделам:
 - Новогодние сувениры;
 - Изобразительная деятельность;
 - Аранжировка цветов;
 - Образцы флор. материалов
3. Разработка методических пособий и рекомендаций
4. Участие в работе ДТДМ.
5. Посещение: семинаров, мастер- классов, открытых занятий, выставок, конкурсов.
6. Участие в работе М/О

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Умелые ручки» на 2024-2025 учебный год

№ группы 1, 2, 3 Стартовый .ур.,1 г.о

№	Дата проведения занятия	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
Сентябрь						
1	04.09	Организация учебного процесса. Техника безопасности. Игра « Вопрос- Ответ»	0.5	0.5	Беседа. Дискуссия. Практическая работа	Комбинированная
2	06.09	Геометрические формы Игра «Угадай фигуру»	0.5	0.5	Беседа. Дискуссия. Практическая работа	Комбинированная
3	11.09	Треугольник «Елочки в лесу»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
4	13.09	Цветы из геометрических фигур	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
5	18.09	Домики из геометрических фигур	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
6	20.09	Анималистический жанр	0.5	0.5	Практическая	

7	25.09	«Кошка»	0.5	0.5	работа	Комбини рованная
	27.09 02.10	Анималистический жанр «Мартышка»	0.5 0.5	0.5 0.5	Беседа. Дискуссия. Практическая работа	Комбини рованная
Итого:			4.5	4.5	Всего:9	
Октябрь						
1	04.10	Анималистический жанр «Щенки»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбини рованная
	09.10		0.5	0.5		
2	11.10	Анималистический жанр «Зайчишка –хвостушка»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбини рованная
	16.10		0.5	0.5		
3	18.10	Анималистический жанр «Медведь»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбини рованная
	23.10		0.5	0.5		
4	25.10	Анималистический жанр «Лиса»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбини рованная
	30.10		0.5	0.5		
Итого:			4	4	Всего: 8	
Ноябрь						
1	01.11	Вырезание по прямой, кругу, треугольнику.	0.5	0.5	Практическая работа	Комбини рованная
	06.11		0.5	0.5		
2	08.11	Приклеивание на поверхность: сухие листья, семена, цветы. «Ваза с цветами»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбини рованная
	13.11		0.5	0.5		
3	15.11	Рваная бумага «Радуга»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбини рованная
	20.11		0.5	0.5		
4	22.11	Составление композиции. «Цветок» (из салфеток)	0.5	0.5	Практическая работа	Комбини рованная
	27.11		0.5	0.5		
Итого:			4	4	Всего: 8	
Декабрь						
1	29.11 04.12	Коллаж из салфеток	0.5	0.5	Практическая работа	Комбини рованная
			0.5	0.5		
2	06.12	Соленое тесто Ведение. Идеи елочных игрушек. «Елка»	0.5	0.5		
	11.12		0.5	0.5		
3	13.12	История возникновения изделий из соленого теста. «Новогодний носок»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбини рованная
	18.12		0.5	0.5		
4	20.12				Практическая	

	25.12	Способы приготовления изделий из соленого теста. «Новогодний венок»	0.5 0.5	0.5 0.5	работа	Комбинированная
5	27.12	Обработка соленого теста. Промежуточная аттестация.	0.5	0.5	Практическая Работа. Наблюдение.	Комбинированная
Итого:			4.5	4.5	Всего: 9	
Январь						
1	10.01	Магниты из соленого теста «Зимние забавы»	0.5	0.5		
	15.01		0.5	0.5		
2	17.01	Лепка. Введение. Простое изделие, шарик, колбаска. Формы. Шар «Ежик»	0.5	0.5	Практическая работа Практическая работа	Комбинированная Комбинированная
	22.01		0.5	0.5		
3	24.01	Формы. Шар «Сова»»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	29.01		0.5	0.5		
4	31.01	Форма «Овал» Фрукты	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
Итого:			3.5	3.5	Всего: 7	
февраль						
1	05.02	Прямоугольник «Дом»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	07.02		0.5	0.5		
2	12.02	Сложные формы «Ракета»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	14.02		0.5	0.5		
3	19.02	Сложные формы «Подкова»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	21.02		0.5	0.5		
4	26.02	Сложные формы «Кот»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	28.02		0.5	0.5		
Итого:			4	4	Всего:8	
Март						
1	05.03	Рисование. Введение. «Портрет мамы»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	07.03		0.5	0.5		
2	12.03	«Пейзаж» Линия (ломанная)	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	14.03		0.5	0.5		
3	19.03	«Арт –рисунок» Линия (волнистая)	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	21.03		0.5	0.5		

			0.5	0.5		
4	26.03	«Упражнение соедини линии» (отрывистая)	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	28.03		0.5	0.5		
Итого:			4	4	Всего:8	
Апрель						
1	02.04	«Дерево» Линия (прямая)	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	04.04		0.5	0.5		
2	09.04	«Дерево» Форма круг	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	11.04		0.5	0.5		
3	16.04	«Космонавт» Форма квадрат	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	18.04		0.5	0.5		
4	23.04	«Краб» Форма овал. Итоговая аттестация.	0.5	0.5	Практическая Работа. Наблюдение.	Комбинированная
	25.04		0.5	0.5		
5	30.04	«Осьминог»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
Итого:			4.5	4.5	Всего: 9	
Май						
1	02.05	«Зонтик» Форма треугольник	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	07.05		0.5	0.5		
2	14.05	«Мороженое» Форма треугольник	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	16.05		0.5	0.5		
3	21.05	Цвет «Теплый, холодный»	0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
	23.05		0.5	0.5		
4	28.05	Свободная тема. Закрепление материала	0.5	0.5		
5	30.05		0.5	0.5	Практическая работа	Комбинированная
Итого:			4	4	Всего: 8	
Итого за год:			37	37	Всего за год: 74	

№ группы 4 Стартовый .ур.,1 г.о

№	Дата проведения занятия	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
Сентябрь						
1	02.09	Организация учебного процесса. Техника безопасности. Игра « Вопрос- Ответ»	1		Беседа. Дискуссия. Практическая работа	Комбинированная
2	06.09	Геометрические формы Игра «Угадай фигуру»		1	Беседа. Дискуссия. Практическая работа	Комбинированная

3	09.09	Треугольник «Елочки в лесу»		1	Практическая работа	Комбини рованная
4	13.09	Цветы из геометрических фигур		1	Практическая работа	Комбини рованная
5	16.09	Домики из геометрических фигур		1	Практическая работа	Комбини рованная
6	20.09	Анималистический жанр «Кошка»	1		Практическая работа	Комбини рованная
7	23.09			1		
	27.09 30.09	Анималистический жанр «Мартышка»	1		Беседа. Дискуссия. Практическая работа	Комбини рованная
				1		
Итого:			3	6	Всего:9	
Октябрь						
1	04.10	Анималистический жанр «Щенки»	1	1	Практическая работа	Комбини рованная
	07.10					
2	11.10	Анималистический жанр «Зайчишка –хвостушка»	1	1	Практическая работа	Комбини рованная
	14.10					
3	18.10	Анималистический жанр «Медведь»	1	1	Практическая работа	Комбини рованная
	21.10					
4	25.10	Анималистический жанр «Лиса»	1	1	Практическая работа	Комбини рованная
	28.10					
Итого:			4	4	Всего: 8	
Ноябрь						
1	01.11	Вырезание по прямой, кругу, треугольнику.	1		Практическая работа	Комбини рованная
2	08.11	Приклеивание на поверхность: сухие листья, семена, цветы. «Ваза с цветами»	1	1	Практическая работа	Комбини рованная
	11.11					
3	15.11	Рваная бумага «Радуга»	1	1	Практическая работа	Комбини рованная
	18.11					
4	22.11	Составление композиции. «Цветок» (из салфеток)	1	1	Практическая работа	Комбини рованная
	25.11					
Итого:			4	3	Всего: 7	
Декабрь						
1	29.11 02.12	Коллаж из салфеток	1	1		
2	06.12	Соленое тесто Ведение. Идеи елочных игрушек. «Елка»	1	1	Практическая работа	Комбини рованная
	09.12					

3	13.12	История возникновения изделий из соленого теста. «Новогодний носок»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	16.12					
4	20.12	Способы приготовления изделий из соленого теста. «Новогодний венок». Промежуточная аттестация.	1	1	Практическая Работа. Наблюдение.	Комбинированная
	23.12					
5	27.12	Обработка соленого теста	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	30.12					
Итого:			5	5	Всего:10	
Январь						
1	10.01	Магниты из соленого теста «Зимние забавы»	1			
	13.01				1	Практическая работа
2	17.01	Лепка. Введение. Простое изделие, шарик, колбаска. Формы. Шар «Ежик»	1	1	Практическая работа Практическая работа	Комбинированная Комбинированная
	20.01					
3	24.01	Формы. Шар «Сова»»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	27.01					
Итого:			3	3	Всего:6	
Февраль						
1	03.02	Прямоугольник «Дом»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	07.02					
2	10.02	Сложные формы «Ракета»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	14.02					
3	17.02	Сложные формы «Подкова»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	21.02					
4	24.02	Сложные формы «Кот»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	28.02					
Итого:			4	4	Всего:8	
Март						
1	03.03	Рисование. Введение. «Портрет мамы»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	07.03					
2	10.03	«Пейзаж» Линия (ломанная)	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	14.03					
3	17.03	«Арт –рисунок» Линия (волнистая)	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	21.03					
4	24.03	«Упражнение соедини линии» (отрывистая)	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	28.03					
5	31.03	«Дерево» Линия (прямая)	1	1	Практическая работа	Комбинированная
Итого:			5	5	Всего: 10	
Апрель						

1	04.04	«Дерево»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	07.04	Форма круг				
2	11.04	«Космонавт»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	14.04	Форма квадрат				
3	18.04	«Краб»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	21.04	Форма овал				
4	25.04	«Осьминог».	1	1	Практическая Работа.	Комбинированная
	28.04	Итоговая аттестация.				
Итого:			4	4	Всего: 8	
Май						
1	02.05	«Зонтик»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	05.05	Форма треугольник				
2	12.05	«Мороженое»	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	16.05	Форма треугольник				
3	19.05	Цвет	1	1	Практическая работа	Комбинированная
	23.05	«Теплый, холодный»				
4	26.05	Свободная тема.	1			
5	30.05	Закрепление материала		1	Практическая работа	Комбинированная
Итого:			4	4		
Итого за год:			36	38	Всего за год: 74	

№ группа 7 Стартовый ,ур.,1 г.о

№	Дата проведения занятия	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
Сентябрь						
1	05.09	Организация учебного процесса. Техника безопасности. Игра « Вопрос_ Ответ»	1	1	беседа. Дискуссия. Практическая работа	Комбинированная
2	12.09	Геометрические формы Игра «Угадай фигуру»		2	Беседа. Дискуссия. Практическая работа	Комбинированная
3	19.09	Треугольник «Елочки в лесу»		2	Практическая работа	Комбинированная
4	26.09	Анималистический жанр «Кошка»		2	Практическая работа	Комбинированная
Итого:			1	7	Всего: 8	
Октябрь						
1	03.10	Анималистический жанр «Мартышка»	1	1	Беседа. Дискуссия. Практическая работа	Комбинированная
2	10.10	Анималистический жанр «Щенки»	1	1	Практическая работа	Комбинированная

3	17.10	Анималистический жанр «Зайчишка –хвастушка»	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
4	24.10	Анималистический жанр «Медведь»		2	Практическая работа	Комбиниро ванная
5	31.10	Анималистический жанр «Лиса»		2	Практическая работа	Комбиниро ванная
Итого:			3	7	Всего:10	
Ноябрь						
1	07.11	Вырезание по прямой, кругу, треугольнику.	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
2	14.11	Приклеивание на поверхность: сухие листья, семена, цветы. «Ваза с цветами»	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
3	21.11	Рваная бумага «Радуга»		2	Практическая работа	Комбиниро ванная
4	28.11	Составление композиции. «Цветок» (из салфеток)		2	Практическая работа	Комбиниро ванная
Итого:			2	6	Всего: 8	
Декабрь						
1	08.12	Соленое тесто Ведение. Идеи елочных игрушек. «Елка»	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
2	12.12	История возникновения изделий из соленого теста. «Новогодний носок»	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
3	19.12	Способы приготовления изделий из соленого теста. «Новогодний венок»	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
4	26.12	Обработка соленого теста. Промежуточная аттестация.		2	Практическая Работа. Наблюдение.	Комбиниро ванная
Итого:			3	5	Всего: 8	
Январь						
1	09.01	Лепка. Введение. Простое изделие, шарик, колбаска.	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
2	16.01	Формы. Шар «Ежик»	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
3	23.01	Формы. Шар «Сова»»	1	3	Практическая работа	Комбиниро ванная
	30.01					
Итого:			3	5	Всего: 8	
Февраль						

1	06.02	Прямоугольник «Дом»	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
2	13.02	Сложные формы «Ракета»	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
3	20.02	Сложные формы «Подкова»		2	Практическая работа	Комбиниро ванная
4	27.02	Сложные формы «Кот»		2	Практическая работа	Комбиниро ванная
Итого:			2	6	Всего:8	
Март						
1	06.03	Рисование. Введение. «Портрет мамы»	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
2	13.03	«Дерево» Линия (прямая)	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
3	20.03	«Пейзаж» Линия (ломанная)		2	Практическая работа	Комбиниро ванная
4	27.03	«Арт –рисунок» Линия (волнистая)		2	Практическая работа	Комбиниро ванная
Итого:			2	6	Всего: 8	
Апрель						
1	03.04	«Упражнение соедини линии» (отрывистая)	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
2	10.04	«Космонавт» Форма квадрат		2	Практическая работа	Комбиниро ванная
3	17.04	«Дерево» Форма круг	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
4	24.04	«Краб» Форма овал. Итоговая аттестация.		2	Практическая Работа. Наблюдение	Комбиниро ванная
Итого:			2	6	Всего: 8	
Май						
1	08.05	«Зонтик» Форма треугольник	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
2	15.05	«Мороженое» Форма треугольник	1	1	Практическая работа	Комбиниро ванная
	22.05					
3	29.05	Свободная тема. Закрепление материала		2	Практическая работа	Комбиниро ванная
Итого:			2	4	Всего: 6	
Итого за год:			20	52	Всего за год: 72	

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Весёлый счет»

№ группы 5 Стартовый .ур.,1 г.о

Дата	Тема, цели	Кол -во час.	Используемый материал
------	------------	--------------------	-----------------------

02.09	Общие понятия: свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и др. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу.	3	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в крупную клетку, набор ручек (красная, синяя, зеленая)
06.09			
09.09			
13.09	Числа и операции над ними прямой и обратный счёт. Цифры от 1 до 5. Порядковый и ритмический счёт.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
16.09			
20.09	Числа и операции над ними прямой и обратный счёт. Цифры от 5 до 10. Порядковый и ритмический счёт.	3	Цветные карандаши, простой карандаш, камешки, тетрадь в клетку
23.09			
27.09			
30.09	Пространственные отношения: впереди, сзади	1	Цветные карандаши, простой карандаш, счетные палочки, тетрадь в крупную клетку
04.10			
07.10	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Число 1 и цифра 1.	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в крупную клетку, набор ручек (красная, синяя, зеленая)
11.10			
04.10	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Число 2 и цифра 2. Пара.	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
18.10			
21.10	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства. Число 3 и цифра 3.	1	Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №1
25.10	Отношение: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале). Число 4 и цифра 4.	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
28.10	Пространственные отношения: на, над, под. Число 5 и цифра 5.	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек.
01.11			
04.11	Пространственные отношения: справа, слева. Число 6 и цифра 6.	1	Карандаши неотточенные по 2 на каждого ребенка, фасоль по 10 штук, тарелочки по 3 штуки, счетные палочки, цветные
08.11			

			карандаши, тетрадь в клетку, ручки
11.11	Удаление части из целого (вычитание). Представление о действии вычитания (на наглядном материале) Число 7 и цифра 7.	1	Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №3
15.11			
18.11	Пространственные отношения: между, посередине. Число 8 и цифра 8.	1	Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №3
22.11			
25.11	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один – много. Число 9 и цифра 9.	1	Простые неотточенные карандаши, цветные карандаши, счетные палочки, тетрадь в клетку, ручки
29.11			
02.12	Пространственные отношения: внутри, снаружи. Число 0 и цифра 0	1	Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №4
06.12	Число 10. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	1	Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №5
09.12	Представления о замкнутой и незамкнутой линиях.	1	Карандаши неотточенные по 2 на каждого ребенка, фасоль по 10 штук, тарелочки по 3 штуки, счетные палочки, цветные карандаши, тетрадь в клетку, ручки
13.12	Представления о ломаной линии и многоугольнике.	1	Цветные карандаши, простой карандаш, камешки, тетрадь в клетку
16.12	Представление об углах и видах углов.	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в крупную клетку, набор ручек (красная, синяя, зеленая)
20.12	Геометрические фигуры и величины Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы.	1	Цветные карандаши, простой карандаш, камешки, тетрадь в клетку
23.12	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник. Промежуточная аттестация.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку. Наблюдение.
27.12			

30.12	Геометрические фигуры и величины Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. конус, пирамида, параллелепипед (коробка), куб.	2	Цветные карандаши, простой карандаш, камешки, тетрадь в клетку
10.01			
13.01	Геометрические фигуры и величины Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. четырёхугольник, круг, шар, цилиндр,	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №6
17.01			
20.01	Пространственно-временные представления. Примеры отношений: спереди –сзади, сверху-снизу, выше-ниже,	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
24.01			
27.01	Пространственно-временные представления. Примеры отношений: шире-уже, вдоль, длиннее-короче, толще-тоньше	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №7
31.01			
03.02	Пространственно-временные представления. Примеры отношений: раньше-позже, позавчера-вчера-сегодня-завтра-послезавтра,	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
07.02			
10.02	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: больше – меньше	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
14.02			
17.02	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
21.02			
24.02			

28.02	Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.		гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №8
03.03	Представления об объеме (вместимости). Сравнение объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
07.03			
10.03	Ориентация на листе бумаги : правый, левый угол Графический диктант.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №9
14.03			
17.03	Действие сложение. Конкретный смысл действия сложение. Знак действия сложение «+»	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
21.03			
24.03	Действие вычитание. Конкретный смысл действия вычитание. Знак действия вычитание «—»	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
28.03			
31.03	Понятие равенство. Знак «=»	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
04.04	Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка, знакомство с моделью часов.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №10
07.04			

11.04	Состав числа 1,2,3,4	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
14.04			
18.04	Состав числа 5,6,7,8	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №11
21.04			
25.04	Состав числа 9,10 Итоговая аттестация.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек. Наблюдение.
28.04			
02.05	Нахождение и установление несоответствия. Закрепления знаний о составе числа 5 из двух меньших.	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
05.05			
12.05	Многоугольники .Геометрические мозаики	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
16.05			
19.05	Сравнение величин по линейным размерам с использованием условной меры	3	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
23.05			
26.05			
30.05	Повторение и закрепление пройденного материала, мониторинг	1	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
Всего		72	

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Подготовка к письму»

№ группы 6 Стартовый. ур.,1 г.о

Дата	Тема, цели	Колич	Используемый материал
------	------------	-------	-----------------------

		ество часов	
02.09	<u>Знакомимся с правилами при письме (Здравствуй карандаш)</u> Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Развивать внимание, слуховое восприятие, двигательную активность гибкость пальцев, кистей рук, умение понимать словесные установки.	4	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в крупную клетку, набор ручек (красная, синяя, зеленая)
06.09			
09.09			
13.09			
16.09	<u>Правила при письме. Ориентировка на листе бумаги (Здравствуй карандаш)</u>	2	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетрадь в клетку, набор ручек
20.09			
23.09	<u>Рисуем вертикальные линии. (Веселый дождик)</u> Формировать пространственную ориентацию на листе бумаги, умение правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии сверху вниз, не отрывая карандаш от листа бумаги.	3	Цветные карандаши, простой карандаш, камешки, тетрадь в клетку
27.09			
30.09			
04.10	<u>Регулируем нажим на карандаш. (Дождик тише, дождик громче.)</u> Продолжать учить правильно держать карандаш, придавать телу правильное положение, формировать пространственную ориентацию на листке бумаги (справа, слева, в центре, вверху, внизу) Учить проводить линии сверху вниз регулируя нажим на карандаш (Ручку)	4	Цветные карандаши, простой карандаш, счетные палочки, тетрадь в крупную клетку
07.10			
11.10			
14.10			
18.10	<u>Вырезаем ножницами. (Аппликации Дом для трех поросят)</u> Развивать у детей мелкую моторику рук, умение пользоваться ножницами, резать строго по линии, умение ориентироваться на листе бумаги	3	Цветная бумага, клей, ножницы, демонстрационный лист, раздаточный лист №3
21.10			
25.10			
28.10	<u>Рисуем вертикальные линии. (Строим забор)</u> Учить детей «строить» забор из палочек слева направо, беря по одной	3	Карандаши неотточенные по 2 на каждого ребенка, фасоль по 10 штук, тарелочки по 3 штуки,
01.11			

04.11	палочке правой рукой, выкладывать их на полоску на расстоянии друг от друга, рисовать забор также слева направо, проводя вертикально линии сверху вниз, от верхней полоски к низшей, не заходя за них		счетные палочки, цветные карандаши, тетрадь в клетку, ручки
08.11	<u>Регулируем нажим на карандаш</u> (Разукрашиваем забор)	3	Простые неотточенные карандаши, цветные карандаши, счетные палочки, тетрадь в клетку, ручки
11.11	Учить проводить вертикальные линии сверху вниз, меняя нажим на карандаш (слабо, сильнее, сильно), рисовать в ограниченном пространстве. Развивать моторные движения и действия правой и левой руки.		
15.11			
18.11	<u>Раскрашиваем рисунок</u> (Цыплята гуляют на лужайке)	3	Карандаши неотточенные по 2 на каждого ребенка, фасоль по 10 штук, тарелочки по 3 штуки, счетные палочки, цветные карандаши, тетрадь в клетку, ручки
22.11	Учить рисовать линии (травку) сверху вниз слева на право в ограниченном пространстве, раскрашивать в пределах контура рисунка. Следить за позой ребенка, положением бумаги и карандаша.		
25.11			
29.11	Горизонтальные линии (Учимся рисовать дорожку)	3	Игровое пособие с лентой, карандаши, демонстрационный и тетрадь в клетку, ручки
02.12	Учить детей понимать словесные установки педагога, выполнять движение по показу, рисовать прямые горизонтальные линии по середине, слева на право не отрывая карандаш от бумаги. Продолжать развивать согласованное действие обеих рук.		
06.12			
09.12	Горизонтальные линии (Дорожки для автомобилей)	2	Игровое пособие с лентой, карандаши, демонстрационный и раздаточный, тетрадь в клетку, ручки
13.12	Продолжать учить проводить горизонтальные линии слева на право, не отрывая карандаш от бумаги, формировать умение пространственной ориентации, развивать мелкую моторику руки.		
16.12	Пунктирные линии (Чудесный платочек)	2	Прищепки по 1 шт. на каждого ребенка, карандаши, тетрадь, ручки
20.12	Познакомить с пунктирной линией, учить правильно ее рисовать. Продолжать формировать умение правильно держать карандаш. Следить за позой ребенка, положением бумаги на столе.		

23.12	Промежуточная аттестация.		
27.12	Пунктирные линии (Украшим платочек)		
30.12	Продолжать формировать умение правильно рисовать пунктирную линию, используя ее для украшения платочка, регулировать нажим на карандаш (слабо, сильнее, сильно), развивать моторные умения и гибкость рук.	3	Наблюдение. Прищепки по 2 шт. на каждого ребенка, карандаши, тетрадь, ручки
10.01	Вертикальные, горизонтальные, наклонные линии (Расчески для куклы)		
13.01	Развивать зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать на листе бумаги направление линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные) рисуя по образцу	2	Карандаши не отточенные по 2 штуки на каждого ребенка, счетные палочки, цветные карандаши, тетрадь, ручки
17.01	Штриховка горизонтальными линиями (Учимся штриговать)		
20.01	Познакомить детей с правилами штриховки: проводить линии только в заданном направлении, не выходя за контуры фигуры (квадрата, прямоугольника). Соблюдать параллельность линий. Продолжать активизировать моторику рук при помощи пальчиковой гимнастики	3	Мячи резиновые маленькие по 2 на каждого ребенка, карандаши, тетради, ручки
24.01			
27.01	Штриховка вертикальными линиями (Учимся штриговать)		
31.01	Учить детей рисовать вертикальные штрихи, увеличивая и уменьшая высоту линии, постепенно заштриховывая треугольник. Продолжать развивать мышцы пальцев и кистей рук	2	Карандаши неотточенные по 2 на каждого ребенка, фасоль по 10 штук, тарелочки по 3 штуки, счетные палочки, цветные карандаши, тетради, ручки
03.02	Штриховка наклонными линиями (Учимся штриговать)		
07.02	Учить рисовать наклонные линии, постепенно заштриховывая ими геометрическую фигуру. Развивать зрительно-моторную координацию, умение соблюдать направление линии.	2	Мячи резиновые маленькие по 2 на каждого ребенка, карандаши, тетради, ручки
10.02	Рисование по точкам (Учимся рисовать по точкам)	2	Карандаши неотточенные по 2 на каждого ребенка,

14.02	Учить детей обводить рисунок по точкам, не отрывая карандаш от бумаги, развивать пространственное видение, заштриховывать рисунок аккуратно в пределах контура рисунка.		фасоль, горох, тарелочки по 3 штуки, цветные карандаши, тетради, ручки
17.02	Волнистая линия (Волны большие, волны маленькие)	2	Фасоль, мелкие камешки, тарелочки, тонкий шнурок, цветные карандаши, тетради, ручки
21.02	Учить рисовать волнистую линию, слева на право. Закрепить умение регулировать нажим на карандаш, продолжать формировать зрительно-моторную координацию.		
24.02	Волнистая линия (Волны большие, волны маленькие)	2	Фасоль, мелкие камешки, тарелочки, тонкий шнурок, цветные карандаши, тетради, ручки
28.02	Закрепить умение рисовать волнистые линии, закрашивать рисунок в пределах контура		
03.03	Вырезание ножницами (Резные снежинки)	2	Белый лист, ножницы, карандаш простой, счетные палочки, демонстрационный материал, тетради, ручки
07.03	Формировать умение вырезать по заданным линиям, развивать зрительно-моторную координацию, двигательную активность пальцев		
10.03	Линии в различных направлениях (Елочка - зеленая иголочка)	2	Счетные палочки, цветные карандаши, демонстрационный и раздаточный листы №16 Цветная и белая бумага, ножницы, клей
14.03	Развивать воображение зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать направление линии.		
17.03	Вырезание ножницами (Волшебные ладошки (елка))	2	Плотная бумага (по размеру открытки), цветная бумага, краски, кисти, ножницы, клей
21.03	Учить детей вырезать по сложной линии контура собственной ладони. Развивать глазомер, двигательную активность пальцев рук.		
24.03	Рисование (Ах, ты зимушка-зима)	2	Карандаши, фломастеры, альбомный лист
28.03	Учить детей самостоятельно выбирать содержание рисунка, располагать предметы, передавать не сложный сюжет, аккуратно закрашивать, используя приемы штриховки сверху вниз, слева на право.		
31.03	Линии разных направлений (Мороз рисует узоры на стекле)	2	Клубочки ниток 1 шт. на каждого, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетради, ручки
04.04	Развивать воображение, зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать на листе бумаги направление		

	линий.		
07.04	Линии разных видов: горизонтальные, вертикальные, волнистые, пунктирные (Украшим рукавички)	2	Лист фольги, 1 шт. на каждого, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетради, ручки
11.04	Закрепить умение проводить линии разных видов: вертикальные, горизонтальные, волнистые, пунктирные. Развивать зрительно-моторную координацию		
14.04	Спираль (Волшебный клубочек)	3	Клубочки ниток 1 шт. на каждого, цветные карандаши, демонстрационный материал, тетради, ручки
18.04	Учить «разматывать» и «сматывать» клубочки по точкам в направлении стрелок, формировать		
21.04	восприятия форм предмета, зрительно-двигательную координацию. Закрепить понятие правый, левый, верхний угол, нижний угол, верх, низ.		
25.04	Спираль (Волшебный клубочек)	2	Клубочки ниток 1 шт. на каждого, цветные карандаши, тетради, ручки. Наблюдение.
30.04	Продолжать формировать умение самостоятельно рисовать клубочки на свободном пространстве листа. Итоговая аттестация		
28.04	Штриховка (Заштрихуй рисунок)	2	Клубочки ниток 1 шт. на каждого, цветные карандаши, тетради, ручки
02.05	Продолжать формировать умение штриховать только в заданном направлении, не выходить за контуры фигуры, соблюдать параллельность линий, не сближать штрихи.		
05.05	Рисование полукругов (Цветы на лугу)	3	Горох, фасоль, листок в клетку, цветные карандаши, тетради, ручки
12.05	Учить детей на листочках в клетку рисовать узор из полукругов по образцу, а затем его раскрашивать, не заходя за контур. Формировать умение анализировать и воспроизводить образец.		
16.05			
19.05	Рисование круглой формы (Угощение для друзей)	3	Мячи резиновые маленькие, на
23.05	Учить рисовать предметы круглой		

26.05	формы, формировать умение различать форму, величину предмета		каждого по 2 шт., цветные карандаши, тетради, ручки
30.05	Рисование круглой формы (Угощение на тарелочках) Продолжать учить рисовать предметы круглой формы (тарелочки). Самостоятельно дорисовывать «тарелочки» вокруг угощения	1	Фасоль, тарелочки, цветные карандаши, тетради, ручки
Всего		72	

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Зёрнышко»

№ группы 8, стартовый. ур., 1 г.о

№	Дата проведения занятия	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
Сентябрь						
1	03.09	Организационное занятие, знакомство группы, игры на сплочение коллектива. Т.Б	1	1	Теория, демонстрация.	Комбинированная.
2	10.09	Обучение работе с различным инструментом (Кусачки, круглогубцы, плоскогубцы, клеевой пистолет, резак и др	1	1	Комбинированная.	Комбинированная.
3	17.09 24.09	Дизайн интерьера экологических особенностей, способности к улучшению качества воздуха в помещении.	1	3	Теория, демонстрация. Практическая Работа	Комбинированная.
			3	5	Всего: 8	
Октябрь						
4	08.10	Батик. Развязывание, исправление ошибок	-	2	Теория. Практическая работа	Комбинированная.
	15.10	Батик. Окрашивание.	-	2	Практическая работа	Комбинированная.
	22.10 29.10	Коллаж. Стили коллажа: Пейзажный, вегетативный,	2	2	Теория.	Комбинированная.

		декоративный, формо- линейный				
Итого:			2	6	Всего: 8	
Ноябрь						
1	05.11	Необычные оригинальные вазы с использованием бинта и гипса. Подготовка основы.	-	2	Практическая работа	Комбинированная.
2	12.11	Необычные оригинальные вазы из бросового материала декорирование.	-	2	Практическая работа	Комбинированная.
3	19.11	Изготовление оберегов из природного материала. История оберегов, виды.	2	-	Теория	Комбинированная.
4	26.11	Изготовление оберегов из природного материала. Работа с изделием.	-	2	Практическая работа	Комбинированная.
Итого:			2	6	Всего:8	
Декабрь						
1	03.12	Новогодние сувениры. Елочка. Работа над изделием		2	Практическая работа	
2	10.12	Изготовление новогоднего веночка, эскиз, подбор материала		2	Практическая работа	Комбинированная.
3	17.12	Изготовление новогодней гирлянды	1	1	Практическая работа	Комбинированная.
4	24.12	Изготовление новогодней гирлянды Промежуточная аттестация.		2	Практическая работа	Комбинированная.
Итого:			1	7	Всего: 8	
Январь						
1	14.01	Технология цветочной аранжировки современные тенденции.	1	1	Беседа, Демонстрация. Практическая работа	Комбинированная.
2	21.01	Символика цвета у цветов. Цветочное послание	1	1	Беседа, Демонстрация. Практическая работа	Комбинированная.
3	28.01	Букеты и цветочные композиции в интерьере. Правила композиции в интерьере.	1	1	Беседа, Демонстрация. Практическая работа	Комбинированная.
Итого:			3	3	Всего: 6	
Февраль						
1	04.02	Изготовление сувенирной продукции для		2	Демонстрация.. Практическая	Комбинированная.

		благотворительных фондов, ярмарки.			работа	
2	11.02	Зальцбургский букет Заготовка проволоки, нарезка пробковой основы для цветка.	1	1	Демонстрация. Практическая работа	Комбинир ованная.
3	18.02	История праздника 23 февраля. Просмотр образцов. Открытка папе в технике скрапбукинг.	1	1	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	Комбинир ованная.
4	25.02	Коса в стиле “кантри.” Украсить имеющимся флор. матер.	1	1	Практическая работа	Комбинир ованная.
Итого:			3	5	Всего :8	
Март						
1	04.03	История праздника 8 марта. Изготовление открытки к празднику 8 март в технике «Гравюра» подготовка основы, покрытие воском и темной краской.	1	1	Беседа, демонстрация Практическая работа	Комбинир ованная.
2	11.03	Лепка из солёного. <u>Лепка объемной картины.</u> Эскиз	1	1	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	Комбинир ованная.
3	18.03	Изготовление деталей из солёного теста. Компоновка деталей		2	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	Комбинир ованная.
4	25.03	Изготовление и декорирование фоторамок в технике «фоиларт»	1	1	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	Комбинир ованная.
Итого:			3	5	Всего: 8	
Апрель						
1	01.04	Пасхальная флористика. История праздника «Пасха» Изготовление пасхального деревца, эскиз	1	1	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	Комбинир ованная.
2	08.04	Флористическое яйцо. Декорирование яйца	1	1	Практическая работа	Комбинир ованная.
3	15.04	Цветоведение. Психология восприятия цвета	1	1	Лекция. Демонстрация.	Комбинир ованная.
4	22.04	Разнообразие видов живописной техники: “Акварель по – сырому”,	1	1	Практическая работа	Комбинир ованная.

5	29.04	Нетрадиционные техники рисования. Рисование воском. Промежуточная аттестация.	1	1	Лекция. Демонстрация. Практическая Работа. Тестирование.	Комбинированная.
Итого:			5	5	Всего:10	
Май						
1	06.05	Папье – маше. Изготовление фигурок Эскиз	1	1	Практическая работа Лекция. Демонстрация.	Комбинированная.
2	13.05	Папье – маше. Раскрашивание фигурки изготовленной в технике папье-маше		2	Практическая работа	Комбинированная.
3	20.05	Папье – маше. Раскрашивание фигурки изготовленной в технике папье-маше		2	Практическая работа	Комбинированная.
4	27.05	Написание творческих работ по пройденным темам	1	1	Практическая работа	Комбинированная.
Итого:			2	6	Всего: 8	
Итого за год:			24	48	Всего за год: 72	

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Зёрнышко+»

№ группы 9 Стартовый уровень ,1 г. о

№	Дата проведения занятия	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
Сентябрь						
1	02.09	Организационное занятие, знакомство группы, игры на сплочение коллектива. Т.Б	1	1	Комбинированная.	Комбинированная.
2	05.09 09.09	Обучение работе с различным инструментом (Кусачки, круглогубцы, плоскогубцы, клеевой пистолет, резак и др	1	3	Комбинированная.	Комбинированная.
3	12.09 16.09	Разнообразие растительного материала. Подбор материала для	1	3	Практическая работа. Демонстрация	Комбинированная.

		изготовления работы в технике «шибана»				
4	19.09 23.09	Поделки из природного материала. Плоскостная открытка. Создание сложного фона.	1	3	Теория. Практическая работа Демонстрация.	Комбинированная.
5	26.09 30.09	Поделки из природного материала. Интерьерные сувениры из ракушек, эскиз, подбор материала	1	3	Практическая работа. Демонстрация	Комбинированная.
			5	13	Всего: 18	
Октябрь						
2	07.10	Батик. Перевязка изделия.	1	1	Теория. Практическая работа	Комбинированная.
3	10.10	Батик. Заливка.	-	2	Практическая работа	Комбинированная.
4	14.10	Батик. Узелковый способ «Сидори». Создание эскиза		2	Теория. Практическая работа	Комбинированная.
5	17.10	Батик. Завязывание узелков.	-	2	Практическая работа	Комбинированная.
6	21.10	Батик. Просушка, развязывание узелков, глажка.	-	2	Практическая работа	Комбинированная.
7	24.10	Батик. Презентация готовых изделий	-	2	Практическая работа	Комбинированная.
8	28.10	Структурный коллаж по замыслу. Определение структурного коллажа. Правила построения. Технология изготовления.	1	1	Теория.	Комбинированная.
9	31.10	Структурный коллаж по замыслу. Разработка эскиза, подбор материала, дополнительных элементов.	-	2	Практическая работа	Комбинированная.
Итого:			2	14	Всего:16	
1	07.11	Необычные оригинальные вазы, виды, стили.	1	1	Теория, Демонстрация образцов	Комбинированная.
2	11.11	Необычные оригинальные вазы, создание эскиза, подбор материала.	-	2	Практическая работа	Комбинированная.

3	14.11	Необычные оригинальные вазы. Грунтовка, покраска	-	2	Практическая работа	Комбинированная.
4	18.11	Необычные оригинальные вазы из бросового материала. Изготовление основы.		2	Теория. Практическая Работа	Комбинированная.
5	21.11	Сложный орнамент. Точечная роспись. Эскиз.	1	1	Теория. Практическая работа	Комбинированная.
6	25.11	Сложный орнамент. Точечная роспись по эскизу.	-	2	Практическая работа	Комбинированная.
7	28.11	Изготовление оберегов из природного материала. Домовята, эскиз, подбор материала, изготовление.	1	1	Практическая работа	Комбинированная.
Итого:			3	11	Всего: 14	
Декабрь						
1	02.12	История возникновения праздника «Новый год» История новогодних игрушек.	1	1	Беседа, Презентация.	Комбинированная.
2	05.12	Новогодние сувениры. Елочка. Эскиз, подбор материала	1	1	Беседа, Демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
3	09.12	Новогодние сувениры. Снеговик. Эскиз, подбор материала	1	1	Беседа, Демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
4	12.12	Новогодние сувениры. Снеговик. Работа над изделием		2	Практическая работа	Комбинированная.
5	16.12	Изготовление новогоднего веночка.	1	1	Беседа, Демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
6	19.12	Изготовление новогодней гирлянды , эскиз, подбор материала	1	1	Практическая работа	Комбинированная.
7	23.12	Новогодние сувенир. Магнит «Символ года» Эскиз, шаблон, подбор цвета	1	1	Беседа, Демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
8	26.12	Новогодние сувенир. Работа с изделием магнит «Символ года». Промежуточная аттестация.		2	Практическая Работа. Тестирование.	Комбинированная.

9	30.12	Новогодние сувенир. Работа с изделием магнит «Символ года»		2	Практическая работа	Комбинированная.
Итого:			6	12	Всего: 18	
Январь						
1	09.01	<u>Виды аранжировок.</u> Стили западной аранжировки цветов.	1	1	Беседа, демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
2	13.01	Технология цветочной аранжировки современные тенденции.		2	Беседа, Демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
3	16.01	Цветочные традиции разных стран.	1	1	Беседа, Демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
4	20.01	Символика цвета у цветов. Цветочное послание	1	1	Беседа, Демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
5	23.01	Значение Цветов в букете. составление цветочного послания.	1	1	Беседа, Демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
6	27.01	Букеты и цветочные композиции в интерьере. Правила композиции в интерьере.	1	1	Беседа, Демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
7	30.01	Букеты и цветочные композиции в интерьере. Правила композиции в интерьере.		2	Беседа, Демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
Итого:			5	9	Всего:14	
Февраль						
1	03.02	Изготовление сувенирной продукции для благотворительных фондов, ярмарки.	1	1	Беседа, демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
2	06.02	Изготовление сувенирной продукции для благотворительных фондов, ярмарки.		2	Демонстрация. Практическая работа	Комбинированная.
3	10.02	Зальцбургский букет Заготовка проволоки, нарезка пробковой основы для цветка.	1	1	Демонстрация .Практическая работа	Комбинированная.

4	13.02	Зальцбургский букет Наклеивание лепестков из семян, зерен, косточек и т.п. материалов		2	Демонстрация. Практическая работа	Комбинир ованная.
5	17.02	Брелоки в форме сердца к дню влюбленных	1	1	Практическая работа	Комбинир ованная.
6	20.02	История праздника 23 февраля. Просмотр образцов. Открытка папе в технике скрапбукинг.	1	1	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	Комбинир ованная.
7	24.02	Коса в стиле “кантри.” Украсить имеющимся флор. матер.	1	1	Практическая работа	Комбинир ованная.
8	27.02	Коса в стиле “кантри.” Украсить имеющимся флор. матер.		2	Практическая работа	Комбинир ованная.
Итого:			5	11	Всего: 16	
Март						
1	03.03	История праздника 8 марта. Изготовление открытки к празднику 8 март в технике «Гравюра» подготовка основы, покрытие воском и темной краской.	1	1	Беседа, демонстрация Практическая работа	Комбинир ованная.
2	06.03	Прорисовка орнамента на поздравительной открытки.		2	Практическая работа	Комбинир ованная.
3	10.03	Лепка из солёного. <u>Лепка объемной картины.</u> Эскиз	1	1	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	Комбинир ованная.
4	13.03	Замес соленого теста, окрашивание ,фасовка.		2		Комбинир ованная.
5	17.03	Изготовление деталей из солёного теста. Компоновка деталей		2	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	Комбинир ованная.
6	20.03	Завершающий этап работы, дорисовка ,декорирование, покрытие лаком.		2	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	Комбинир ованная.
7	24.03	Изготовление и декорирование фоторамок в технике «фоиларт»	1	1	Практическая работа	Комбинир ованная.
8	27.03	Изготовление и декорирование		2	Лекция. Демонстрация .Практическая	Комбинир ованная.

		фоторамок в технике «фоиларт»			работа	
9	31.03	Комнатное садоводство. Знакомство с некоторыми видами комнатных и садовых растений. Посадка мелисы, мяты, перца	1	1	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	Комбинированная.
Итого:			4	14	Всего: 18	
Апрель						
1	03.04	Пасхальная флористика. История праздника «Пасха» Флористическое яйцо. Декорирование яйца	1	1	Лекция. Демонстрация.	Комбинированная.
2	07.04	Пасхальная флористика. изготовление ствола для пасхального дерева.	1	1	Лекция. Демонстрация .Практическая работа	Комбинированная.
3	10.04	Изготовление пасхального деревца, эскиз		2	Практическая работа	Комбинированная.
4	14.04	Изготовление пасхального деревца, декорирование		2	Лекция. Практическая работа	Комбинированная.
5	17.04	Цветоведение. Психология восприятия цвета	1	1	Практическая работа	Комбинированная.
6	21.04	Колористика – наука о цвете. Гармония цвета. Цветовые системы.	1	1	Практическая работа	Комбинированная.
7	24.04	Разнообразие видов живописной техники: “Акварель по – сырому”,	1	1	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	Комбинированная.
8	28.04	“Монотипия”, графическое искусство. Промежуточная аттестация.	1	1	Лекция. Демонстрация. Практическая Работа. Тестирование.	Комбинированная.
Итого:			6	10	Всего: 16	
Май						
1	01.05	Праздничный день				
2	05.05	Подготовка к празднику 9 мая «День Победы» История, символы. Рисунок к празднику	1	1	Беседа, демонстрация Практическая работа	Комбинированная.
3	08.05	Изготовление броши из георгиевской ленты.	1	1	Практическая работа Лекция.	Комбинированная.

		Изготовление броши «Триколор»			Демонстрация.	
4	12.05	Коллаж. Структурный коллаж по замыслу. Определение структурного коллажа	1	1	Практическая работа	Комбинированная.
5	15.05	Папье – маше. Изготовление фигурок Теоретическая часть. Эскиз	1	1	Практическая работа Лекция.	Комбинированная.
6	19.05	Папье – маше. Изготовление основы папье-маше, просушка		2	Лекция. Практическая работа	Комбинированная.
7	22.05	Папье – маше. Раскрашивание фигурки изготовленной в технике папье-маше		2	Практическая работа	Комбинированная.
8	26.05	Папье – маше. Заключительный этап работы.		2	Лекция. Демонстрация.	Комбинированная.
9	29.05	Написание творческих работ по пройденным темам	1	1	Практическая работа	Комбинированная.
Итого:			5	11	Всего: 16	
Итого за год:			41	105	Всего за год: 146	

Пояснительная записка

Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся творческого объединения «Фантазия»:

Нехода Артёма, Мостовика Владимира создана на основе адаптированной дополнительной общеобразовательной программы обучения декоративным видам творчества детей с ОВЗ «Кладовая радости», готовит детей-инвалидов к будущей семейной жизни, прививая практические навыки работы с тестом, украшая поделками окружающий их интерьер. Программа скорректирована с учетом интеллектуальных, физических возможностей ребёнка. Ребенку необходимо осознать свои возможности и определиться: «это я делаю, это я могу», а также принять помощь взрослого человека в саморазвитии и самообразовании. Ребёнок не ограничен во времени, он в своем темпе может усваивать материал в соответствии со своим уровнем развития и природообразующими способностями. Работа с детьми строится с учетом их физических и умственных способностей.

Занятия декоративно-прикладным творчеством помогают снимать напряжение, дают положительные эмоции, способствуют развитию: мелкой моторики, глазомера, координации движений, логического мышления, творческого воображения, художественных способностей, эстетического вкуса, волевых качеств - усидчивости, терпения, последовательности в работе.

Данная образовательная программа является интегрированной, так как она объединяет различные виды творчества: лепку из солёного теста и пластилина, работу с бумагой и картоном, шитьё и вышивка. Программа составлена для детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 14 лет. Форма организации обучения индивидуальная и

предполагает занятия по 2 академических часа 1 раз в неделю на базе ДЮЦ «Алькор».

Учебный материал рассчитан на 72 академических часа в год. Количество часов, отведенных на изучение разделов, может корректироваться в зависимости от интересов, подготовки, способностей, имеющегося у учащегося материала.

После согласования с родителями для достижения наибольшей результативности были выделены максимально доступные разделы программы, учтены все особенности заболевания.

По окончании обучения по программе предполагаем:

- предметные результаты: знание терминологии, формирование практических навыков в области декоративно-прикладного творчества и владение различными техниками и технологиями изготовления поделок из материалов;

- метапредметные результаты: развитие фантазии, образного мышления, воображения, выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;

- личностные результаты:

формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);

получить призовые места в конкурсах международного уровня, оформить персональную выставку.

Цель: Создать условия для проявления и развития творческих способностей посредством знакомства и вовлечения в занятия декоративно-прикладным творчеством.

Задачи:

Образовательные:

- освоить отдельные приемы, техники изготовления поделок из различных материалов;

- способствовать формированию знаний и умений в области декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- развивать творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);

- развивать у интерес к познанию окружающего мира, удовлетворять любознательность.

Воспитательные:

- формировать личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) через занятия декоративно-прикладным творчеством;

- формировать культуру труда, бережное отношение к природе

Календарный план

по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кладовая радости»

ИОМ; Базовый уровень, 2 г.о

Нехода Артем

№	Дата	Тема	Количество часов	Форма занятий	
---	------	------	------------------	---------------	--

			Теори я	Практи ка		Форма контрол я
Солёное тесто.						
1	04.09	Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники безопасности.	1	1	Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство»; физминута «Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. Основные правила пользования инструментами.	Дистанцион но. Запись в тетради; закрашивание рисунка.
2	11.09	Цветное соленое тесто, замешивание, окрашивание	1	1	Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом;	Практическа я работа по эскизу с бросовым материалом и цветным тестом.
3	18.09	Лепка элементов декора		2	Беседа о разнообразии декоративных элементов в интерьере	Комбиниров анная практическа я работа
4	25.09	Компоновка заготовленных элементов		2	Беседа о признаках осени	Комбиниров анная практическа я работа
5	02.10	Работа с солёным тестом по эскизам. Открытка «Любимому учителю»	0,5	1,5	Беседа о Дне Учителя – «Как можно поздравить учителя». Выполнение открытки.	Работа с ножницами, бумагой, клеем.
6	09.10	Закрашивание изделий из солёного теста	0,5	1,5	Подбор цветовой гаммы для закрашивания; физминутка.	Закрашиван ие изделий из солёного теста. Оформление основы под работу.
7	16.10	Цветное тесто. Объёмные композиции с применением природного материала	1	1	Беседа «Вторая жизнь природному материалу»; игра «Поиск»; рассматривание иллюстраций	Практическа я работа по выбору эскиза; фронтальный опрос.

8	23.10			2	поделок из природного материала.	
9	30.10	Поделки из цветного теста и природного материала.	1	1	физминутка; Загадки о диких и домашних животных.	Практическая работа с тестом, природным и бросовым материалом. Создание сюжета.
10	06.11	Заварное тесто. Игрушки для украшения интерьера.	1	1	Знакомство с заварным тестом.	Запись в тетради рецепта заварного теста.
11	13.11	Игрушки для украшения интерьера.	0,5	1.5	Физминутка «Гимнастика»;	Применение бусинок, семечек, круп в сочетании с детскими работами. Лепка игрушек на ёлочку на ниточке
12	20.11	Аппликация из ткани. «Цветы для мамы»	1	1	Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры.	Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету, приклеивание.
Шитьё, вышивка.						
13	27.11	Задачи и план т/ по шитью и вышивке. Вопросы техники безопасности Материаловедение	1	1	Краткий курс материаловедения: виды ткани, их структура. Ткани, применяемые для вышивки.	Работа с картотеккой образцов ткани. Подбор эскиза для следующей работы.
14	04.12	Аппликация из ткани. «Сказочный герой»	1	1	Повторение правил безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами	Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету.

1 5	11.12	Аппликация из ткани. «Сказочный герой»	1	1	Загадки на логику.	Приклеивание вырезанных фигур на основу.
1 6	18.12	Новогодние игрушки из ткани.	1	1	Беседа «История ёлочной игрушки», физминутка «Зимние развлечения».	Индивидуальная помощь; похвала.
1 7	25.12	Шитьё мягкой игрушки. История возникновения игрушки. Правила заготовки и хранения лекал. Кармашки для лекал. Промежуточная аттестация.	1	1	Знакомство с искусством и своеобразием изготовления игрушки. Рассматриваются игрушки, сделанные из ткани.	Самостоятельная работа с лекалами, раскрой игрушки. Работа с ножницами и картоном. Тестирование, наблюдение.
1 8	15.01	Шитьё мягкой игрушки.	1	1	Загадки о предметах рукоделия; физминутка Народная символика в рисунках и вышивках.	Оформление узоров на выкроенных частях игрушки фетром, пришивание швом «вперёд иголка».
1 9	22.01	Плоская игрушка. Соединительные швы.	1	1	Реши кроссворд «Как я знаю сказки», физминутка.	Изготовление плоской игрушки из фетра швом «вперёд иголка»
2 0	29.01	Плоская игрушка. Соединительные швы.	1	1	Игра «Узнай и назови правильно шов», физминутка.	Применение разных швов в игрушке.
2 1	05.02	Объёмная игрушка	1	1	Упражнения на формирование образной речи.	Соединение частей игрушки
2 2	12.02	Объёмная игрушка. Открытка для папы.	1	1	Беседа «23 февраля - День защитника Отечества».	Работа с бумагой, клеем, ножницами.
2 3	19.02	Объёмная игрушка	1	1	Игры на внимание.	Оформление игрушки украшающими швами.
2 4	26.02	Открытка для мамы	1	1	Беседа – «Моя мама –лучшая на	Работа с ножницами

					свете». Выполнение открытки.	и, бумагой, клеем.
Технология изготовления изделий с использованием нескольких техник.						
2 5	05.03	Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?»	1	1	Беседа «Что такое фоамиран», Т.Б. с материалом, используемым при работе с этим материалом.	Знакомство с новым материалом фоамиран; Перевод силуэта животного на картон, подбор фоамирана по цвету.
2 6	12.03	Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?»	1	1	Беседа о животных, живущих в лесу.	Нарезание кусочков мелких фоамирана и приклеивани е по цвету на силуэт.
2 7	19.03	Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?»	1	1	Загадки – подсказки	Продолжать работу по наклеивани ю кусочков фоамирана на силуэты животных. Выставка детских работ по силуэтной аппликации.
2 8	26.03	Поделки из горячего клея - «Брелоки»	1	1	Т.Б. с клеевым пистолетом; Беседа «Из чего делается клей».	Развивать умение выжимать нужное количество клея по рисунку; закрашивани е поделки акриловыми красками.
2 9	02.04	Баночки для всякой всячины.	1	1	Игра «Испорченный факс»;	Учить оформлять баночки разного размера стержневым клеем и бросовым материалом.

30	09.04	Ромашки из фоамирана.	1	1	Беседа «Милые ромашки- строение, распространение, применение»; пальчиковая гимнастика	Вырезывание по трафарету и подготовка частей к поделке Оформление заколки по схеме.
31	16.04	Заколка: «Ромашки»	1	1	Загадки «Узнай цветок и назови»;	Оформление заколки по схеме.
32	23.04	«Розы» из фоамирана для заколки. Итоговая аттестация.	1	1	Беседа «Роза – королева цветов»; физминутка; Тестирование,наблюдение.	Учить детей заплетать глитерный фоамиран
33	30.04	Розы из тонкого фоамирана.	1	1	Беседа «Юные герои в ВОВ»; упражнение «Весёлая гимнастика».	Работа со схемами (ножницы, палочка – карандаш, клей)
34	07.05	«Ободок на голову из больших и маленьких роз»	1	1	Игра словесная «Верите ли вы, что...»; упражнение «Ёжики».	Работа с трафаретами и фоамираном
35	14.05	«Ободок на голову из больших и маленьких роз»	1	1	Беседа «Украшения, роль их в жизни»; физминутка.	Составление цветов из заготовок.
36	21.05	«Ободок на голову из больших и маленьких роз»	1	1	Игра «Незаконченное предложение»;	Оформление ободков на голову.
37	28.05	«ободок на голову из разных цветов»	1	1	Беседа «Здравствуй, лето»	Оформление ободков на голову.
		Всего:	32,5	41,5		
		Итого:	74			

ИОМ, 2 г. о.; Базовый уровень

Мостовик Вова

№	Дата	Тема	Количество часов		Форма занятий.	Форма контроля.
			Теория	Практика		
Солёное тесто.						
1	03.09	Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год.	1	1	Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство»; физминута	Дистанционно. Запись в тетради;

		Вопросы техники безопасности.			«Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. Основные правила пользования инструментами.	закрашивание рисунка.
2	10.09	Цветное соленое тесто, замешивание, окрашивание	1	1	Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом;	Практическая работа по эскизу с бросовым материалом и цветным тестом.
3	17.09	Техника безопасности. Работа с солёным тестом по эскизам.	0,5	1,5	Беседа «Как я знаю сказки», физминутка «Осень золотая».	Изготовление изделий из солёного теста;
4	24.09	Работа с солёным тестом по эскизам. Открытка «Любимому учителю»	0,5	1,5	Беседа о Дне Учителя – «Как можно поздравить учителя». Выполнение открытки.	Работа с ножницами, бумагой, клеем.
5	01.10	Работа с солёным тестом по эскизам. Открытка «Любимому учителю»	0,5	1,5	Беседа о Дне Учителя – «Как можно поздравить учителя». Выполнение открытки.	Работа с ножницами, бумагой, клеем.
6	08.10	Закрашивание изделий из солёного теста	0,5	1,5	Подбор цветовой гаммы для закрашивания; физминутка.	Закрашивание изделий из солёного теста. Оформление основы под работу.
7	15.10	Цветное тесто. Объёмные композиции с применением природного материала	1	1	Беседа «Вторая жизнь природному материалу»; игра «Поиск»; рассматривание иллюстраций поделок из природного материала.	Практическая работа по выбору эскиза; фронтальный опрос.
8	22.10	Цветное тесто.	1	1	Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом;	Практическая работа по эскизу с бросовым

						материалом и цветным тестом.
9	29.10	Поделки из цветного теста и природного материала.	1	1	физминутка; Загадки о диких и домашних животных.	Практическая работа с тестом, природным и бросовым материалом. Создание сюжета.
10	05.11	Заварное тесто. Игрушки для украшения интерьера.	1	1	Знакомство с заварным тестом.	Запись в тетради рецепта заварного теста.
11	12.11	Игрушки для украшения интерьера.	0,5	1.5	Физминутка «Гимнастика»;	Применение бусинок, семечек, круп в сочетании с детскими работами. Лепка игрушек на ёлочку на ниточке
12	19.11	Аппликация из ткани. «Цветы для мамы»			Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры.	Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету, приклеивание.
Шитьё, вышивка.						
13	26.11	Задачи и план т/ по шитью и вышивке. Вопросы техники безопасности Материаловедение.	1	1	Краткий курс материаловедения: виды ткани, их структура. Ткани, применяемые для вышивки.	Работа с картотеккой образцов ткани. Подбор эскиза для следующей работы.
14	03.12	Аппликация из ткани. «Сказочный герой»	1	1	Повторение правил безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами	Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету.

1 5	10.12	Аппликация из ткани. «Сказочный герой»	1	1	Загадки на логику.	Приклеивание вырезанных фигур на основу.
1 6	17.12	Новогодние игрушки из ткани.	1	1	Беседа «История ёлочной игрушки», физминутка «Зимние развлечения».	Индивидуальная помощь; похвала.
1 7	24.12	Шитьё мягкой игрушки. История возникновения игрушки. Правила заготовки и хранения лекал. Кармашки для лекал. Промежуточная аттестация.	1	1	Знакомство с искусством и своеобразием изготовления игрушки. Рассматриваются игрушки, сделанные из ткани. Аттестация, наблюдение.	Самостоятельная работа с лекалами, раскрой игрушки. Работа с ножницами и картоном
1 8	31.12	Шитьё мягкой игрушки.	1	1	Загадки о предметах рукоделия; физминутка Народная символика в рисунках и вышивках.	Оформление узоров на выкроенных частях игрушки фетром, пришивание швом «вперёд иголка».
1 9	14.01	Плоская игрушка. Соединительные швы.	1	1	Реши кроссворд «Как я знаю сказки», физминутка.	Изготовление плоской игрушки из фетра швом «вперёд иголка
2 0	21.01	Плоская игрушка. Соединительные швы.	1	1	Игра «Узнай и назови правильно шов», физминутка.	Применение разных швов в игрушке.
2 1	28.01	Объёмная игрушка	1	1	Упражнения на формирование образной речи.	Соединение частей игрушки
2 2	04.02	Объёмная игрушка. Открытка для папы.	1	1	Беседа «23 февраля - День защитника Отечества».	Работа с бумагой, клеем, ножницами.
2 3	11.02	Объёмная игрушка	1	1	Игры на внимание.	Оформление игрушки украшающими швами.
2 4	18.02	Открытка для мамы	1	1	Беседа – «Моя мама – лучшая на свете».	Работа с ножницами

					Выполнение открытки.	и, бумагой, клеем.
Технология изготовления изделий с использованием нескольких техник.						
26	04.03	Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?»	1	1	Беседа «Что такое фоамиран», Т.Б. с материалом, используемым при работе с этим материалом.	Знакомство с новым материалом фоамиран; Перевод силуэта животного на картон, подбор фоамирана по цвету.
27	11.03	Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?»	1	1	Беседа о животных, живущих в лесу.	Нарезание кусочков мелких фоамирана и приклеивание по цвету на силуэт.
28	18.03	Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?»	1	1	Загадки – подсказки	Продолжать работу по наклеиванию кусочков фоамирана на силуэты животных. Выставка детских работ по силуэтной аппликации.
29	25.03	Поделки из горячего клея - «Брелки»	1	1	Т.Б. с клеевым пистолетом; Беседа «Из чего делается клей».	Развивать умение выжимать нужное количество клея по рисунку; закрашивание поделок акриловыми красками.
30	01.04	Баночки для всякой всячины.	1	1	Игра «Испорченный факс»;	Учить оформлять баночки разного размера стержневым клеем и бросовым материалом.

3 1	08.04	Ромашки из фоамирана.	1	1	Беседа «Милые ромашки- строение, распространение, применение»; пальчиковая гимнастика	Вырезывани е по трафарету и подготовка частей к поделке Оформление заколки по схеме.
3 2	15.04	Заколка: «Ромашки»	1	1	Загадки «Узнай цветок и назови»;	Оформление заколки по схеме.
3 3	22.04	«Розы» из фоамирана для заколки.Итоговая аттестация.	1	1	Беседа «Роза – королева цветов»; физминутка. Тестирование,набл юдение.	Учить детей заплетать глитерный фоамиран в косичку и формироват ь розу, вырезать листки по схеме из фоамирана.
3 4	29.04	Розы из тонкого фоамирана.	1	1	Беседа «Юные герои в ВОВ»; упражнение «Весёлая гимнастика».	Работа со схемами (ножницы, палочка – карандаш, клей)
3 5	06.05	«Ободок на голову из больших и маленьких роз»	1	1	Игра словесная «Верите ли вы, что...»; упражнение «Ёжики».	Работа с трафаретами и фоамираном
3 6	13.05	«Ободок на голову из больших и маленьких роз»	1	1	Беседа «Украшения, роль их в жизни»; физминутка.	Составление цветов из заготовок.
3 7	20.05	«Ободок на голову из больших и маленьких роз»	1	1	Игра «Незаконченное предложение»;	Оформление ободков на голову.
3 8	27.05	«ободок на голову из разных цветов»	1	1	Беседа «Здравствуй, лето»	Оформление ободков на голову.
		Всего:	33,5	38,5		
		Итого:	72			