

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО ДТДМ

Л.Н. Фокшей

«17» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024 – 2025 учебный год
творческого объединения «Дети будущего»

По образовательным программам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»

форма реализации – очная;

группы:

- 1 группа – базовый уровень, 1 г.о. (7 – 8 лет)
- 2 группа – базовый уровень, 1 г.о. (7 – 8 лет)
- 3 группа – базовый уровень, 1 г.о. (8 – 10 лет)
- 4 группа – базовый уровень, 1 г.о. (10 – 13 лет)
- 5 группа – базовый уровень, 1 г.о. (11 – 14 лет)

2. Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника +»

форма реализации – очная;

группы:

- 3+ группа – базовый уровень, 1 г.о. (8 – 10 лет)
- 4+ группа – базовый уровень, 1 г.о. (10 – 13 лет)
- 5+ группа – базовый уровень, 1 г.о. (11 – 14 лет)

3. Дополнительная общеобразовательная программа «КиберЛаб»

форма реализации – очная;

группы:

- 6 группа – базовый уровень, 1 г.о. (9 – 11 лет)

педагог дополнительного образования
Курзина Наталья Александровна

Норильск 2024 г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2023-2024 учебный год

Педагог д.о: Курзина Наталья Александровна

Творческое объединение: «Дети будущего»

Согласно учебному плану на 2023 – 2024 уч.г., было скомплектовано 8 учебных групп (1-го года обучения) в творческом объединении «Дети будущего» с общим количеством учащихся 64 человека. Учебная деятельность в творческом объединении основывалась на реализации дополнительных образовательных программ «Робототехника», «Робототехника+», «Киберлаб».

1. Кол-во групп по образовательным программам

Название образовательной программы	Уровень	Год обучения на уровне	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Робототехника	<i>Базовый</i>	1	5	40
Робототехника +	<i>Базовый</i>	1	3	24
КиберЛаб	<i>Базовый</i>	1	1	8

2. Кол-во групп по уровням обучения

	стартовый уровень		базовый уровень				ВСЕГО
	1 г.о.	2 г.о.	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	
<i>Количество групп</i>			48				6
<i>Кол-во учащихся</i>			48				48

3. Количество детей по возрасту

№ гр.	Уровень обучения, год обучения	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	Мальчики	Девочки
1	1	3	4							7	
2	1			7	2					6	3
3	1		1	2	7					10	
4	1				3	3		1		7	
4+	1				3	3		1		7	
5	1					5	2	1		8	
5+	1					5	2	1	1	9	
6	1			1	2	2	2			7	1
ВСЕГО:		3	5	10	17	18	6	4	1	60	4

1. Уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы

Группа, год обучения	Кол-во учащихся	Освоили дополнительную образовательную программу	Переведены на следующий уровень обучения	Окончили полный курс обучения
----------------------	-----------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------

		В полном объёме (Высокий уровень)	В необходимом объёме (Средний уровень)	Не освоили программу (Низкий уровень)		
1 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-	-	7
2 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	9	7	2	-	-	9
3 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	9	5	4	-	-	9
4 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	4	3	-	-	7
4+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	7	4	3	-	-	7
5 гр. - 1 год обучения (Киберлаб)	8	7	1	-	-	8
5+ гр. - 1 год обучения (Киберлаб+)	9	8	1	-	-	9
6 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-	-	7
Всего:	64	45	18	-	-	64

Учебный план в 2024 – 2025 учебном году выполнен на 100 %. Все темы учебной программы пройдены, но были сокращены, из-за больничного листа педагога и командировки педагога.

Основываясь на индивидуальные карточки учета результатов обучения по образовательным программам «Робототехника», «Робототехника+», «Киберлаб» можно определить уровень усвоения материала.

Группа, год обучения	Кол-во учащихся	Уровень усвоения материала		
		Высокий	Средний	Низкий
1 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-
2 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	9	7	2	-
3 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	9	5	4	-
4 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	4	3	-
4+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	7	4	3	-
5 гр. - 1 год обучения (Киберлаб)	8	7	1	-
5+ гр. - 1 год обучения (Киберлаб+)	9	8	1	-
6 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-
Всего:	64	45	18	-

По результатам итоговой аттестации учащихся 2023 – 2024 уч. года 71% учащихся (45 человек) имеют высокий уровень; 29% учащихся (18 человек) – средний уровень.

Уровень учащихся по программе оценивалась посредством тестирования, практических и творческих занятий, активность участия и творческие достижения в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального и регионального уровней.

Уровень усвоения дополнительной образовательной программы осуществлялась путем проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Для выявления эффективности обучения в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, эффективности влияния воспитательного процесса на развитие личностных качеств обучающихся использовала:

- 1.Беседа
- 2.Просмотр мотивирующих мультфильмов, видеороликов.
- 3.Тестирование
- 4.Практические задание «Конструирование по образцу, схеме»
- 5.Практические задание «Конструирование по условию»
- 6.Практические задание «Конструирование по замыслу»
- 7.Творческое задание
- 8.Проектная работа
- 9.Круглый стол
- 10.Мозговой штурм
- 11.Соревнования

Одним из показателей качества реализации дополнительных образовательных программ является результативность достижений учащихся. Учащиеся творческого объединения «Дети будущего» участвуют в конкурсах различного уровня по своему профилю деятельности, результативность участия в конкурсах можно проследить по таблице:

№	Дата проведения	Название конкурса, фестиваля.	Статус конкурса, фестиваля	Организаторы, место проведения	ФИО участников	Результат участия
1.	Ноябрь 2023	Отборочный этап Дворцового турнира «Безопасно об опасном»	Уровень учреждения	ДЮЦ «Фортуна»	Бычков Степан Зубрицкий Владислав Тупицын Андрей Рахмангулов Артём	Диплом победителя
2.	Декабрь 2023	Финал Дворцового турнира «Безопасно об опасном»	Уровень учреждения	ДЮЦ «Фортуна»	Бычков Степан Зубрицкий Владислав Тупицын Андрей Рахмангулов Артём	Диплом 3 место
3.	Январь 2024	Отборочный этап дворцового турнира по этикету «Правила для всех»	Уровень учреждения	ДЮЦ «Фортуна»	Коленченко Александр Панько Андрей Киселёв Богдан Гарькуша Александр	Диплом участника
4.	Апрель 2024	Отборочный этап городского конкурса чтецов «Вспомните, ребята!» посвященное 79-й годовщине Победы	Уровень учреждения	ДЮЦ «Фортуна»	Зубрицкий Владислав	

№	Название объединения, коллектива	Ф.И.О. руководителя	Конкурс, соревнование, уровень (Российский, краевой, городской), дата	Результативность	Кол-во участников в конкурсе	Кол-во участников в конкурсе, участвующих в конкурсе х	Кол-во победителей в конкурсе	Кол-во победителей в конкурсе
1	«Дети будущего»	Курзина Н.А.	Международные конкурсы					
			Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Грамота 3 место (Калабишка Родион) ✓ Грамота Лауреат (Листопадов Даниил) ✓ Свидетельство участника 	17	17	2	2
			Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Грамота 1 место (Чипиляга Никита Калоев Даниель) ✓ Грамота 3 место (Гарькуша Александр Газин Тимур Киселёв Богдан) ✓ Свидетельство участника 	31	31	5	5
			Региональные конкурсы					
			Региональные соревнования по робототехнике «Битва роботов 2023»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сертификат участника 	25	25	-	-
			Региональный турнир по робототехнике среди школьников 1-8 классов «РОБОЛАТОРИЯ 2024»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом – 1 место (Сатиев Бекзат) ✓ Диплом – 2 место (Замлынский Дмитрий Гуськов Кирилл) ✓ Диплом победителя в номинации (Газин Тимур) ✓ Сертификат – 8 шт. 	7	16	3	4
Региональные отборочные соревнования по робототехнике «Лига-2024»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя в номинации «Прорыв» (Платонов Никита, Никитенко Руслан, Кошкарев Артём, Листопадов Даниил, Кондратенко Глеб, Марфин Павел) ✓ Диплом победителя в номинации «Восходящая звезда» (Замлынский Дмитрий, Гуськов Кирилл, Борец Василиса, Козлова Ангелина) ✓ Диплом победителя в номинации «Дизайн работа» (Зубрицкий Владислав, Тупицын Андрей, Коленченко Александр, Гарькуша Александр, Джабаев Алан, Чипиляга 	4	22	3	18			

	Никита, Панько Андрей, Дикий Артём) ✓Сертификат участника – 1 шт.				
Региональный отборочный этап «Российской робототехнической олимпиады 2024»	✓				
Всероссийские конкурсы					
Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин - 2023»	✓ Сертификат участника	24	24	-	-
Всероссийский технологический диктант	✓ Сертификат участника	20	20	-	-
Национальный чемпионат по робототехнике - Красноярск 5.0	✓ Сертификат участника – 8 шт.	1	8	-	-
Городские конкурсы					
Городские соревнования по робототехнике «РОБОСУМО»	✓ Диплом 2 место (Борец Василиса, Замлынский Дмитрий) ✓Сертификат участника – 7 шт.	3	7	1	2

2. Результаты воспитательной деятельности

Учащиеся творческого объединения «Дети будущего» активно принимают участие в различных мероприятиях, организованные педагогом и педагогом-организатором ДЮЦ «Фортуна», в наименьшем случае посещают мероприятия вне ДЮЦ «Фортуна». В этом году были задействованы такие формы работы как:

1. Мастер-класс
2. Посещения фестиваля
3. Игровая программа
4. Конкурсная программа
5. Познавательная программа
6. Викторина
7. Конкурс
8. Соревнования
9. Квест-игра
10. Акция
11. КВИЗ
12. Марафон
13. Мини-проект
14. Научное шоу

Мероприятия проведённые в ТО

№	Название мероприятия	Форма мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Аудитория
1.	Интерактивная игра «Код Кулибина»	Интерактивная игра	ДЮЦ «Фортуна»	Сентябрь 2023	36	Учащиеся
2.	Мастер-класс по виртуальной робототехнике	Мастер-класс	ДЮЦ «Фортуна»	Сентябрь 2023	36	Учащиеся
3.	Занятие – игра «Сам себе учитель»	Занятие – игра	ДЮЦ «Фортуна»	Октябрь 2023	30	Учащиеся
4.	Старт проекта по финансовой грамотности «Детки и монетки»	Проект	ДЮЦ «Фортуна»	Октябрь 2023	46	Учащиеся
5.	Творческая мастерская Деда Мороза	Творческая мастерская	ДЮЦ «Фортуна»	Декабрь 2023	31	Учащиеся
6.	Урок Цифры. Кибербезопасность будущего	Урок Цифры	ДЮЦ «Фортуна»	Январь 2024	28	Учащиеся
7.	Интерактивная викторина «Космическая одиссея»	Интерактивная викторина	ДЮЦ «Фортуна»	Апрель 2024	34	Учащиеся
8.	Закрытие творческого сезона «Волшебство каждый день»	Интерактивная программа	ДЮЦ «Фортуна» МЦ	Май 2024	32	Учащиеся
9.	Развлекательно-познавательный квест «Лето исследований»	Развлекательно-познавательный квест	ДЮЦ «Фортуна»	Май 2024	48	Учащиеся

Участие коллектива в мероприятиях школ, ДЮЦ, ДТДМ

№	Название мероприятия	Ответственный	Место проведения	Форма участия	Дата проведения	Кол-во учащихся	
						принявших участие в мероприятии	посетивших мероприятие
1.	Тематический праздник «Лаборатория новых возможностей!»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Тематический праздник	Сентябрь 2023	20	20
2.	Интерактивная викторина по безопасной жизнедеятельности «Это каждый должен знать»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Интерактивная викторина	Сентябрь 2023	20	20
3.	Открытие творческого сезона «Скучен день до вечера, коли делать нечего»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Открытие творческого сезона	Октябрь 2023	26	26
4.	Интерактивная викторина «Безопасно об опасном»	Плаксина В.С.	ДЮЦ «Алькор»	Интерактивная викторина	Октябрь 2023	12	12
5.	Мастер-класс «Открытие Деду Морозу» в честь праздника день рождения Дед Мороза	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Мастер-класс	Ноябрь 2023	15	15
6.	Фотомарафон «Моя мама такая одна»	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Фотомарафон	Ноябрь 2023	15	15

7.	Интерактивная игровая программа, посвященная всемирному Дню волонтеров «Быть волонтером — это здорово»	Плаксина В.С.	ДЮЦ «Фортуна»	Интерактивная игровая программа	Декабрь 2023	7	7
8.	Заповедный урок «Арктюша» Путешествие в Арктику»	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Заповедный урок	Декабрь 2023	6	6
9.	Творческий мастер-класс по технике оригами «Символ 2024 «Дракоша»	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Мастер-класс	Декабрь 2023	9	9
10.	Новогодняя программа «Страна драконов»	Зареченская В.С.	ДТДМ	Новогодняя программа	Декабрь 2023	25	25
11.	Новогодняя программа «В поисках зелёного Дракона»	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Новогодняя программа	Декабрь 2023	32	32
12.	Мастер-класс по твистингу	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Мастер-класс	Январь 2024	7	
13.	Развлекательно-познавательная программа «Поле чудес»	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Развлекательно-познавательная программа	Январь 2024	10	
14.	Интеллектуальная развлекательная игра - «Где логика?»	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Интеллектуальная развлекательная игра	Февраль 2024	4	
15.	Мастер-класс по изготовлению открытки к 23 февраля	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Мастер-класс	Февраль 2024	2	
16.	Праздничная программа «День защитника отечества»	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Праздничная программа	Февраль 2024	24	
17.	Творческий мастер-класс в технике оригами к 8 марта «Букет для любимых мам»	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Творческий мастер-класс	Март 2024	8	
18.	Конкурсно-игровая программа, посвященная Масленице «Весенний разгуляй»	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Конкурсно-игровая программа	Март 2024	15	
19.	Игровая программа «Путешествие в зоомир»	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Игровая программа	Март 2024	11	
20.	Игровая программа «Поле чудес» в рамках Дня Космонавтики	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Игровая программа	Апрель 2024	9	
21.	Закрытие творческого сезона «Здесь живет творчество»	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Закрытие творческого сезона	Апрель 2024	26	
22.	Мастер-класс по изготовлению броши из Георгиевской ленты	-	ДТДМ	Мастер-класс	Апрель 2024	8	
23.	Онлайн фотоконкурс по пасхальному	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Фотоконкурс	Май 2024	16	

	рукоделию «Пасха в моей семье»						
24.	Познавательная-развлекательная программа, посвященная 79-й годовщине Великой Победы	Солнцева С.В. Серак А.О.	ДЮЦ «Фортуна»	ДЮЦ «Фортуна»	Май 2024	25	
25.	Творческая мастерская по технике оригами «Лягушка»	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	ДЮЦ «Фортуна»	Май 2024	8	
26.	Игровая программа «Тайны леса»	Серак А.О.	ДЮЦ «Фортуна»	ДЮЦ «Фортуна»	Май 2024	16	
27.	Познавательная программа «Откуда азбука взялась?», ко Дню славянской письменности	Серак А.О.	ДЮЦ «Фортуна»	ДЮЦ «Фортуна»	Май 2024	8	
28.	Игровая викторина «Знатоки сказок» ко Дню библиотекаря	Солнцева С.В.	ДЮЦ «Фортуна»	ДЮЦ «Фортуна»	Май 2024	12	

Мероприятия с родителями

№	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Кол-во родителей	Кол-во учащихся	Дата проведения
1.	Родительское собрание	Онлайн	Курзина Н.А.	18	-	Октябрь 2023
2.	Родительское собрание	Очно	Курзина Н.А.	13	-	Октябрь 2023
3.	Мастер-классы с родителями в честь праздника «День матери»	Мастер-класс	Курзина Н.А.	10	10	Ноябрь 2023
4.	Праздничная программа «Моя мама такая одна»	Праздничная программа	Солнцева С.В.	6	12	Ноябрь 2023
5.	Экоурок «Экологические привычки» от волонтеров (родители учащихся) «Комбината Добра»	Экоурок	Курзина Н.А.	2	24	Ноябрь 2023
6.	Новогоднее научное шоу «Волшебная смола»	Мастер-класс	Курзина Н.А.	1	11	Декабрь 2023
7.	Патриотический флешмоб «Мы за Россию»	Патриотический флешмоб	Солнцева С.В.	4	4	Февраль 2024
8.	Мероприятие с родителями в рамках праздника «День космонавтики» «Космические войска»	Мастер-класс	Курзина Н.А.	3	3	Апрель 2024
9.	Пасхальный мастер-класс для детей и родителей	Мастер-класс	Курзина Н.А.	4	4	
10.	Мастер-класс для родителей «Боевая трасса»	Мастер-класс	Курзина Н.А.	4	4	
11.	Родительское собрание	Онлайн	Курзина Н.А.	25	-	Май 2024

Экскурсии, культ. походы, выходы в театр, картинную галерею, тундру и т.д.

№	Дата	Место проведения	Тема	Количество участников
1.	Ноябрь 2023	VR клуб «Битый Пиксель»	Знакомство с VR технологиями	12
2.	Ноябрь 2023	Лаборатория «ФабЛаб»	Мастер-класса «2D моделирование и лазерная резка»	8

3.	Декабрь 2023	Музей Норильска	Музейное занятие «Профессии нашего города»	18
4.	Декабрь 2023	Корпоративный университет «Норильский никель»	Экскурсия	18
5.	Декабрь 2023	Учебно-производственная база Корпоративный университет «Норильский никель» рудник «Октябрьский»	Экскурсия	19
6.	Январь 2024	Экскурсия в Музей на квест-рум «Азбука Норильска»	Экскурсия	28
7.	Март 2024	Мастер-класс технических соревнований PowerTech «Dragon Bus»	Мастер-класс	2
8.	Март 2024	Мастер-класс технических соревнований PowerTech «Jumping Rat»	Мастер-класс	2
9.	Апрель 2024	Лаборатория «ФабЛаб»	Интеллектуальная игра «Своя игра: Космос».	8
10.	Апрель 2024	Молодёжный центр	Фестиваль «Artic Wave»	8
11.	Май 2024	Мемориал «Вечный огонь»	Торжественное шествие	12

3. Методическая деятельность. Личный творческий план педагога

Совершенствование методического обеспечения учебного процесса:

1. Доработка общеобразовательных программ:

- «Киберлаб»
- «Робототехника»
- «Робототехника+»

2. Повышение педагогического и профессионального уровня:

1. 2024 – «Реализация системы наставничества в образовательных организациях»
2. Сертификат эксперта и полевого судьи соревнований «ЛИГА» по категориям:
 - Младшее школьное направление «Лига Исследований»
 - Среднее школьное направление «Лига решений»
 - Полевой судья сезон «Сокровища недр»

3. Презентация педагогического опыта:

Ноябрь

1. Проведения семинара-брифинга для педагогов робототехники в рамках регионального чемпионата «Лига-Норильск 2024» - Лига исследований – 02.11.2023
2. Выступление на ГМО «Техническое творчество» «Презентация робототехнических соревнований «Роболатория» и «Региональный отборочный этап Российской робототехнической олимпиады» проводимые во МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» в новом учебном году» - 17.11.2023
3. Выступление на МО «ДПТ» «Нейросеть для педагога» - 21.11.2023

Апрель

1. Проведение семинара по подготовки к соревнованиям в категории «Основная Wedo» Российской робототехнической олимпиады.

12.04 – для педагогов дополнительного образования и педагогов школ (ДЮОЦ «Фортуна»)

19.04 – для воспитателей детских садов (Детский сад №5)

За учебный 2023-2024 год было собран и разработан дидактический материал:

1. Мотивационные мультфильмы
2. Видеоролики
3. Образовательные передачи
4. Презентации, викторины
5. Схемы
6. Тесты

Выводы:

1. Задачи, оставленные в начале года по организации учебно-воспитательного процесса в творческом объединении выполнены полностью.

2. Учебный план в 2023 – 2024 учебном году выполнен в полном объёме.

3. Большинство учащихся удовлетворены работой объединения, проявляют устойчивый интерес к занятиям в кружке.

4. Реализован план по самообразованию и методической деятельности педагога.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика детского объединения:

Творческое объединение «Дети будущего» работает на базе ДЮОЦ «Фортуна» Дворца творчества детей и молодёжи с 2019 года.

1.1 Комплектование на 2024 – 2025 учебный год.

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
1	базовый	1	1	7					7	7
2	базовый	1	1	10				2	8	10
3	базовый	1	1	7	1				8	8
4	базовый	1	1	3	4			1	6	7
5	базовый	1	1	1	4	4			9	9
6	базовый	1	1	3	3			2	4	6
3+	базовый	1	1	7	1				8	8
4+	базовый	1	1	3	4			1	6	7
5+	базовый	1	1	1	4	4			9	9
ИТОГО:				42	21	8		6	65	71

1.1.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
1	базовый	1	1	7					7	7
2	базовый	1	1	10				2	8	10
3	базовый	1	1	7	1				8	8
4	базовый	1	1	3	4			1	6	7
ИТОГО:				27	5			3	29	32

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника +»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
3+	базовый	1	1	7	1				8	8
4+	базовый	1	1	3	4			1	6	7
5+	базовый	1	1	1	4	4			9	9
ИТОГО:				11	9	4		1	23	24

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КиберЛаб»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
6	базовый	1	1	3	3			2	4	6
ИТОГО:				3	3			2	4	6

1.2. Характеристика объединения.

Базовый уровень обучения, 1 год.

Особенностью в этом году считается обучающийся 6 лет, прошедший собеседование для зачисления в группу от 7 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Правила безопасной работы при работе с электрооборудованием	36	4
2.	Основные компоненты конструкторов ЛЕГО	28	12
3.	Конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов	13	27
4.	Компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования	13	27
5.	Основные механизмы для передачи движения	13	27
6.	Строить модели по схемам	13	27
7.	Ориентироваться в пространстве	28	12
8.	Выполнять операции, связанные с мелкой моторикой	28	12
9.	Основы механики: названия деталей, виды соединений, виды передач	13	27
10.	Планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели	36	4

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника +»

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Правила безопасной работы при работе с электрооборудованием	36	4
2.	Основные компоненты конструкторов ЛЕГО	28	12
3.	Конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов	13	27
4.	Компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования	13	27
5.	Основные механизмы для передачи движения	13	27
6.	Строить модели по схемам	13	27
7.	Ориентироваться в пространстве	28	12
8.	Выполнять операции, связанные с мелкой моторикой	28	12
9.	Основы механики: названия деталей, виды соединений, виды передач	13	27
10.	Планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели	36	4

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КиберЛаб»

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет

1.	Технику безопасности за ноутбуком и правила поведения в классе	2	6
2.	Уметь и знать, как работать за клавиатурой (основные клавиши) и пользоваться мышью	1	7
3.	Знать определение алгоритма	1	7
4.	Владеть основными алгоритмическими конструкциями: линейной, разветвляющейся, циклической	1	7
5.	Собирать и запускать программный код	1	7
6.	Работать с объектами среды программирования	1	7
7.	Владеть основными способами создания программ с объектами	2	6
8.	Моделировать действия, процессы, явления;	1	7
9.	Тестировать, отлаживать программы;	1	7

2. Материальное оснащение

1. Занимаемая площадь – учебный кабинет состоит из двух комнат площадью 17 и 13 кв.м.

2. Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Кол - во
1.	Стол педагога	1
2.	Компьютерный стул	1
3.	Стол ученический	8
4.	Стулья	14
5.	Магнитно-маркерная доска	1
6.	Шкаф-пенал	2
7.	Тренировочное стол-поле	2
8.	9580 Конструктор Lego Wedo 1 Перворобот (базовый)	8
9.	9585 Конструктор Lego Wedo 1 (ресурсный)	8
10.	45678 Конструктор Lego Spike Prime (базовый)	16
11.	45680 Конструктор Lego Spike Prime (ресурсный)	8
12.	45814 Конструктор Lego Explore Set (City Shaper)	6
13.	45814 Конструктор Lego Explore Set (Play Makers)	4
14.	45814 Конструктор Lego Explore Set (Cargo Connect)	2
15.	Тренировочное поле (баннер) «FLL Challenge»	3
16.	Тренировочное поле (баннер) «WRO – Садовод 2021-2022)	1
17.	Тренировочное поле (пазлы) Траектория	1
18.	3Д-принтер	1
19.	Интерактивная доска	1

20.	Планшет Samsung A8	16
21.	Ноутбуки HP	5
22.	Ноутбук Acer	3
23.	Ноутбук Dell	1

В новом учебном году под заказ выполнены 2 шкафа-стеллажа и 1 подвесная полка

№	Оборудование	Кол - во
1.	Шкаф-стеллаж	2
2.	Полка навесная	1

3. Особенности учебного года

На занятиях сделан упор для подготовки к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, соревнованиям различного уровня.

Каждого человека в чём-то можно считать талантливым. А добьётся он успеха или нет, во многом зависит от того, будет ли проявлен и замечен его талант в детстве, и представится ли ребёнку возможность реализовать свою одарённость. Выявление талантливых малышей - задача кропотливая и сложная. Одарённые дети – это ребята, показывающие высокие умственные задатки с раннего возраста и выделяющиеся среди ровесников недюжинным интеллектом.

Деятельность по организации работы с талантливыми детьми строится таким образом:

- Индивидуальная оценка учителем творческих возможностей и способностей.
- Анализ успешности и результативности ученика.
- Выявление предпочтений, интересов и особенностей ребёнка.
- Поддержка талантливых ребят в их самореализации.
- Корректирование программ и планов по работе с одарёнными детьми.
- Включение сложных заданий и контроль за участием в конкурсах различного уровня.
- Поощрение дипломами, грамотами и призами.

Работая в группе по робототехнике, стоит выделить талантливых детей и предложить им дополнительные занятия в группе с конкурсной деятельностью, где будет проводиться подготовка к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, соревнованиям различного уровня.

Актуальность данных занятий обусловлена социальной потребностью в выявлении юных дарований, развитии творческих способностей в сфере робототехники. Творческое развитие детей во все времена было важным вопросом, которому уделяло внимание абсолютное большинство педагогов. Поэтому на сегодняшний день творческое развитие школьников в дополнительном образовании становится актуальным в качестве условия для их самореализации. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей.

Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в дополнительном образовании является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Конкурсная деятельность оказывает огромное влияние на творчество юных дарований. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

4. Источники планирования

- план учебно-воспитательной работы ДТДМ;
- план работы ДЮЦ;
- план работы отдела;
- образовательные программы по робототехнике и программированию;
- окружные и городские программы в области воспитания и дополнительного образования;
- положения о проведении муниципальных, окружных, городских или федеральных (международных) конкурсов, фестивалей, соревнований и пр.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Робототехника»

Цели:

1. Овладение знаниями по деталям конструктора, навыками сборки, способами крепления, программирования робототехнических конструкций. Умение делать выводы в результате совместной работы всей группы или команды учащихся, а также сравнивать и группировать предметы и их образы.

2. Развитие творческих и научно-технических компетенций, обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию конструкций, робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

3. Развитие мелкой моторики рук и памяти, развитие воображения и творческого мышления, способностей к реализации собственного замысла, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.

4. Формирование научного мировоззрения и нравственности, трудолюбие и культура созидательного труда, оценка жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений; объяснения своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих ценностей.

Задачи:

•Личностные – оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие; называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

•Метапредметные – определять, различать формы предметов; конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему; уметь работать по предложенным задачам; умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своем изображении; уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

•Предметные – знание простейших основ механик, видов конструкций, соединения деталей, последовательности изготовления конструкций; получить целостное представление о мире техники; умение сопоставлять последовательное создание алгоритмических действий; умение реализовать творческий замысел; умение программировать; знание техники безопасности при работе в кабинете робототехники.

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника» Модуль «РобоТрон – Wedo 2.0»
на 2024-2025 учебный год

№ группы 1

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	04.09	Организация занятий. Техника безопасности. Знакомство с конструктором.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	11.09	Зубчатые колёса. Равномерная зубчатая передача движения.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	18.09	Равномерная зубчатая передача движения. Творческая работа.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	25.09	Проверочная работа "Механизмы движения"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	02.10	Повышающая зубчатая передача. Творческая работа	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	09.10	Праздник «День учителя». Творческая работа		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	16.10	Понижающая и повышающая зубчатая	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

		передача. Передаточное число.				
8	23.10	Понижающая и повышающая зубчатая передача. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
9	30.10	Проверочная работа "Передаточное число".	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	06.11	Многоступенчатые зубчатые передачи. Творческая работа		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	13.11	Многоступенчатые зубчатые передачи. Передаточное число.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	20.11	Праздник «День матери». Творческая работа	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	27.11	Проверочная работа "Многоступенчатые зубчатые передачи".	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	04.12	Шкивы и ремни. Перекрестная ременная передача.		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
15	11.12	Занятие. Да здравствует автоматизация! Новогодняя мастерская Деда Мороза		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
16	18.12	Промежуточная аттестация.	2		Теоретическо-практическое	Практическая работа
17	25.12	Программирование в среде "Wedo 2.0". Блоки мотора. Алгоритм.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	15.01	Программирование в среде "Wedo 2.0". Блок Цикл	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	22.01	Техника безопасности. Рычаг. Виды рычагов.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	29.01	Рычаг. Ворот. Блок. Подвижный, неподвижный. Творческая работа.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	05.02	Программирование в среде "Wedo 2.0". Блок Письмо. Творческая работа.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	12.02	Всемирный день робототехники 7 февраля.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
23	19.02	Проверочная работа "Передачи движения. Рычаг".	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	26.02	Праздник «23 февраля». Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	05.03	Программирование в среде "Wedo 2.0". Датчики.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	12.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта"		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа

27	19.03	Проверочная работа "Рычаг. Система блоков. Алгоритм".	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	26.03	Червячная передача.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	02.04	Реечная передача.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
30	09.04	Творческая работа "Сумо". Датчики.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31	16.04	Праздник «День космонавтики». Творческая работа		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
32	23.04	Итоговая аттестация	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
33	30.04	Праздник «Пасха». Творческая работа.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
34	07.05	"Программирование в среде "Wedo 2.0". Математика"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	14.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	21.05	Проверочная работа "Программирование в среде "Wedo 2.0". Математика".		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
37	28.05	Итоговая творческая самостоятельная работа		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
ИТОГО			27	47	74	

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника» Модуль «РобоТрон – Wedo 2.0»
на 2024-2025 учебный год

№ группы 2

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	03.09	Организация занятий. Техника безопасности. Знакомство с конструктором.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	10.09	Зубчатые колёса. Равномерная зубчатая передача движения.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	17.09	Равномерная зубчатая передача движения. Творческая работа.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

4	24.09	Проверочная работа "Механизмы движения"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	01.10	Повышающая зубчатая передача. Творческая работа	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	08.10	Праздник «День учителя». Творческая работа		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	15.10	Понижающая и повышающая зубчатая передача. Передаточное число.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	22.10	Понижающая и повышающая зубчатая передача. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
9	29.10	Проверочная работа "Передаточное число".	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	12.11	Многоступенчатые зубчатые передачи. Творческая работа		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	19.11	Многоступенчатые зубчатые передачи. Передаточное число.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	26.11	Праздник «День матери». Творческая работа	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	03.12	Проверочная работа "Многоступенчатые зубчатые передачи".	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	10.12	Шкивы и ремни. Перекрестная ременная передача.		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
15	17.12	Занятие. Да здравствует автоматизация! Новогодняя мастерская Деда Мороза		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
16	23.12 (перенос с 31.12)	Программирование в среде "Wedo 2.0". Блоки мотора. Алгоритм.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
17	24.12	Промежуточная аттестация.	2		Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	14.01	Программирование в среде "Wedo 2.0". Блок Цикл	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	21.01	Техника безопасности.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

		Рычаг. Виды рычагов.				
20	28.01	Рычаг. Ворот. Блок. Подвижный, неподвижный. Творческая работа.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	04.02	Программирование в среде "Wedo 2.0". Блок Письмо. Творческая работа.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	11.02	Всемирный день робототехники 7 февраля.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
23	18.02	Праздник «23 февраля». Творческая работа	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	04.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта»		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	11.03	Проверочная работа "Передачи движения. Рычаг".	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	18.03	Программирование в среде "Wedo 2.0". Датчики.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	25.03	Проверочная работа "Рычаг. Система блоков. Алгоритм".	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	01.04	Червячная передача.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	08.04	Праздник «День космонавтики». Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
30	15.04	Праздник «Пасха». Творческая работа.		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
31	22.04	Итоговая аттестация	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
32	29.04	Реечная передача.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
33	06.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая»	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
34	13.05	"Программирование в среде "Wedo 2.0". Математика"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	20.05	Итоговое соревнование	1	1	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
36	27.05	Воспитательное мероприятие "Лето исследований"	1	1	Воспитательное мероприятие	Творческая работа
ИТОГО			28	44	72	

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника» Модуль «РобоТрон – Spike Prime»
на 2024-2025 учебный год

№ группы 3

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	07.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.		2	Организационное занятие	Устный опрос
2	14.09	Раздел 2. Первые шаги.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	21.09	Конструирование и программирование первого робота.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	28.09	Занятие. Идеи в стиле Lego	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	05.10	Занятие. Кто быстрее? Праздничное соревнование "Ко дню учителя"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	12.10	Занятие. Перемещение на заданное расстояние.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	19.10	Занятие. Гол!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	26.10	Раздел 3. Отряд изобретателей.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
9	02.11	Занятие. Устраните поломку		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	09.11	Занятие. Модель для себя	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	16.11	Раздел 4. Запускаем бизнес.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	23.11	Занятие. Неисправность	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	30.11	Занятие. Безопасность прежде всего!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	07.12	Раздел 5. Полезные приспособления.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
15	14.12	Промежуточная аттестация.		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
16	21.12	Занятие. Да здравствует автоматизация! Новогодняя мастерская Деда Мороза	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

17	28.12	Занятие. Брейк-данс	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	11.01	Занятие. Повторить 5 раз	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	18.01	Занятие. Скорость ветра	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	25.01	Занятие. Развивающая игра	2		Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	01.02	Занятие. Запрограммируй свои движения	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	08.02	Раздел 6. Фитнес-трекеры. Занятие. Цифровая йога	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
23	15.02	Занятие. Время прыжков	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	22.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	01.03	Занятие. Умная цель	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	15.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "8 марта"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	22.03	Раздел 7. К соревнованиям готовы!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	29.03	Миссия 1. Линия	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	05.04	Игры с предметами	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
30	12.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31	19.04	Занятие. Мой код, наша программа	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
32	26.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
33	03.05	Задание. Миссия по управлению роботом.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
34	10.05	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	17.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь "9 мая"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	24.05	Итоговое соревнование	1	1	Контрольная работа	Тест. Практическая работа

37	31.05	Воспитательное мероприятие "Лето исследований"	1	1	Воспитательное мероприятие	Творческая работа
ИТОГО			33	41	74	

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника» **Модуль «РобоТрон – Spike Prime»**
на 2024-2025 учебный год

№ группы 4

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	07.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	14.09	Раздел 2. Технические характеристики. Расстояние колеса за один оборот	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	21.09	Модель трёхколёсной тележки		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	28.09	Показания датчиков	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	05.10	«Биатлон». П-регулятор Занятие. Перемещение на заданное расстояние.		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
6	12.10	Раздел 3. Движение вдоль линии. Трасса. Праздничное соревнование "Ко дню учителя"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	19.10	Движение по ПД-регулятор	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	26.10	Движение по энкодерам		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	02.11	Движение по 1-му датчику		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	09.11	Команда определения цвета. Состояние «нет объекта», «объект найден».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	16.11	Раздел 4. Шаг вперёд, два шага назад. Поле «Кегельринг»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	23.11	Праздничное занятие ко дню матери. Семейный проект		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
13	30.11	Передний бампер	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	07.12	Задача «Робот выталкивает все»		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа

		объекты за семь действий».				
1 5	14.12	Промежуточная аттестация.		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
1 6	21.12	Новогодняя мастерская Деда Мороза. Доставка подарков	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
1 7	28.12	Раздел 5. Технология. Робототехника. Олимпиада.		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
1 8	11.01	Задача «Коридор»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
1 9	18.01	Задача «Коридор». Отладка		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
2 0	25.01	Раздел 6. Обнаружение объекта.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
2 1	01.02	Установка дальномера	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
2 2	08.02	Раздел 7. Траектория. Повторяем и систематизируем. Поиск трассы.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
2 3	15.02	Продумать механизм для выбивания/выталкивания.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
2 4	22.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
2 5	01.03	Прохождение трассы.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
2 6	15.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта»		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
2 7	22.03	Раздел 8. Захват объекта и определение цвета. Продумать механизм захвата	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
2 8	29.03	Установка трёх датчиков цвета	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
2 9	05.04	Раздел 9. Готовимся к соревнованиям.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3 0	12.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3 1	19.04	Проект «Земля Франца-Иосифа»		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
3 2	26.04	Итоговая аттестация		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
3 3	03.05	Проект «РобоЭкоТехноПарк»		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа

3 4	10.05	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
3 5	17.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая»		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3 6	24.05	Итоговое соревнование		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
3 7	31.05	Воспитательное мероприятие "Лето исследований"		2	Воспитательное мероприятие	Творческая работа
ИТОГО			16	58	74	

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника» Модуль «РобоПроф – Spike Prime»
на 2024-2025 учебный год

№ группы 5

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	07.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Ознакомительное	
2	14.09	Раздел 2. Технические характеристики. Расстояние колеса за один оборот	1	1	Вводное	Устный опрос
3	21.09	Модель трёхколёсной тележки	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	28.09	Показания датчиков	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	05.10	Раздел 3. Движение вдоль линии. Трасса. Праздничное соревнование "Ко дню учителя"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	12.10	«Биатлон». П-регулятор. Занятие. Перемещение на заданное расстояние.	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	19.10	Движение по ПД-регулятор	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	26.10	Движение по энкодерам	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	02.11	Движение по 1-му датчику	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	09.11	Команда определения цвета. Состояние «нет	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

		объекта», «объект найден».				
11	16.11	Раздел 4. Шаг вперёд, два шага назад. Поле «Кегельринг»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	23.11	Праздничное занятие ко дню матери. Семейный проект	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
13	30.11	Передний бампер	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	07.12	Задача «Робот выталкивает все объекты за семь действий».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	14.12	Раздел 5. Технология. Робототехника. Олимпиада.	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
16	21.12	Промежуточная аттестация.	1	1	Теоретическо-практическое	Тест. Контрольная работа
17	28.12	Новогодняя мастерская Деда Мороза. Доставка подарков	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	11.01	Задача «Коридор»	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
19	18.01	Задача «Коридор». Отладка	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	25.01	Раздел 6. Обнаружение объекта.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	01.02	Установка дальномера	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	08.02	Раздел 7. Траектория. Повторяем и систематизируем. Поиск трассы.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	15.02	Продумать механизм для выбивания/выталкивания.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	22.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	01.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	15.03	Прохождение трассы.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
27	22.03	Раздел 8. Захват объекта и определение цвета.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	29.03	Раздел 9. Готовимся к соревнованиям. Установка трёх датчиков цвета	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	05.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	12.04	Продумать механизм захвата	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа

31	19.04	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
32	26.04	Итоговая аттестация	1	1	Практикум	Тест. Практическая работа
33	03.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь "9 мая"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
34	10.05	Проект «РобоЭкоТехноПарк»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	17.05	Проект «Грузовые терминалы»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	24.05	Итоговое соревнование	1	1	Теоретическо-практическое	Тест. Контрольная работа. Защита проекта
37	31.05	Воспитательное мероприятие "Лето исследований"		2	Воспитательное мероприятие	Творческая работа
ИТОГО			37	35	72	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«**Робототехника+**»

Цели:

1.Овладение знаниями по деталям конструктора, навыками сборки, способами крепления, программирования робототехнических конструкций. Умение делать выводы в результате совместной работы всей группы или команды учащихся, а также сравнивать и группировать предметы и их образы.

2.Развитие творческих и научно-технических компетенций, обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию конструкций, робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

3.Развитие мелкой моторики рук и памяти, развитие воображения и творческого мышления, способностей к реализации собственного замысла, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.

4.Формирование научного мировоззрения и нравственности, трудолюбие и культура созидательного труда, оценка жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений; объяснения своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих ценностей.

Задачи:

•Личностные – оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие; называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

•Метапредметные – определять, различать формы предметов; конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему; уметь работать по предложенным задачам; умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своем изображении; уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

•Предметные – знание простейших основ механик, видов конструкций, соединения деталей, последовательности изготовления конструкций; получить целостное представление о мире техники; умение сопоставлять последовательное создание алгоритмических действий; умение реализовать творческий замысел; умение программировать; знание техники безопасности при работе в кабинете робототехники.

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника+» **Модуль «РобоТрон – Spike Prime»**
на 2024-2025 учебный год

№ группы 3+

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	04.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.		2	Организационное занятие	Устный опрос
2	11.09	Раздел 2. Первые шаги.	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
3	18.09	Конструирование и программирование первого робота.	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
4	25.09	Занятие. Идеи в стиле Lego	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
5	02.10	Занятие. Кто быстрее? Праздничное соревнование "Ко дню учителя"	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа

6	09.10	Занятие. Перемещение на заданное расстояние.	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
7	16.10	Занятие. Гол!	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
8	23.10	Раздел 3. Отряд изобретателей.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
9	30.10	Занятие. Устраните поломку		2	Теоретическое - практическое	Практическая работа
10	06.11	Занятие. Модель для себя	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
11	13.11	Раздел 4. Запускаем бизнес.	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
12	20.11	Занятие. Неисправность	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
13	27.11	Занятие. Безопасность прежде всего!	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
14	04.12	Раздел 5. Полезные приспособления.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
15	11.12	Промежуточная аттестация.		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
16	18.12	Занятие. Да здравствует автоматизация! Новогодняя мастерская Деда Мороза	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
17	25.12	Занятие. Брейк-данс	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
18	15.01	Занятие. Повторить 5 раз	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
19	22.01	Занятие. Скорость ветра	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
20	29.01	Занятие. Развивающая игра	2		Теоретическое - практическое	Практическая работа
21	05.02	Занятие. Запрограммируй свои движения	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
22	12.02	Раздел 6. Фитнес-трекеры. Занятие. Цифровая йога	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа

23	19.02	Занятие. Время прыжков	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
24	26.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	05.03	Занятие. Умная цель	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
26	12.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта»	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
27	19.03	Раздел 7. К соревнованиям готовы!	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
28	26.03	Миссия 1. Линия	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
29	02.04	Игры с предметами	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
30	09.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31	16.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
32	23.04	Занятие. Мой код, наша программа	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
33	30.04	Задание. Миссия по управлению роботом.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
34	07.05	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
35	14.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая»	1	1	Теоретическое - практическое	Практическая работа
36	21.05	Итоговое соревнование	1	1	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
37	28.05	Итоговая творческая самостоятельная работа		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
ИТОГО			32	40	72	

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника+» «РобоПроф – Spike Prime»
на 2024-2025 учебный год

№ группы 4+

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	05.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	12.09	Раздел 2. Технические характеристики. Расстояние колеса за один оборот	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	19.09	Модель трёхколёсной тележки		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	26.09	Показания датчика на белом и чёрном поле		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	03.10	Раздел 3. Движение вдоль линии. Трасса «Биатлон». П-регулятор	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	10.10	Занятие. Перемещение на заданное расстояние. Праздничное соревнование "Ко дню учителя"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	17.10	Движение по ПИД-регулятор	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	24.10	Настройка одометра. Создание секундомера		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
9	31.10	Распознавание объектов. Распознавание цвета		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	07.11	Определение цвета объекта		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	14.11	Раздел 4. Шаг вперёд, два шага назад.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	21.11	Поле «Кегельринг» Праздничное занятие ко дню матери. Семейный проект	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	28.11	Задача «Робот выталкивает все объекты за три поворота»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	05.12	Задача «Робот выталкивает все объекты из круга, не уронив»		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
15	12.12	Раздел 5. Технология. Робототехника. Олимпиада.		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
16	19.12	Промежуточная аттестация		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа

17	26.12	Новогодняя мастерская Деда Мороза. Доставка подарков	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	09.01	Задача «Коридор»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	16.01	Задача «Коридор». Отладка		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	23.01	Раздел 6. Обнаружение объекта.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	30.01	Установка дальномера	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	06.02	Раздел 7. Траектория. Повторяем и систематизируем. Поиск трассы.		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
23	13.02	Продумать механизм для выбивания/выталкивания.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	20.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	27.02	Прохождение трассы.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	06.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "8 марта"		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	13.03	Раздел 8. Захват объекта и определение цвета. Продумать механизм захвата	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	20.03	Установка трёх датчиков цвета	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	27.03	Раздел 9. Готовимся к соревнованиям.		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
30	03.04	Проект «Раздельный сбор отходов»		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31	10.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
32	17.04	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"		2	Круглый стол. Практикум	Практическая работа
33	24.04	Итоговая аттестация		2	Теоретическо-практическое	Творческая работа
34	08.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь "9 мая"		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	15.05	Проект «Грузовые терминалы»		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	22.05	Итоговое соревнование		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа

37	29.05	Воспитательное мероприятие "Лето исследований"		2	Воспитательное мероприятие	Творческая работа
ИТОГО			16	58	74	

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника +» «РобоПроф – Spike Prime»
на 2024-2025 учебный год

№ группы 5+

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	05.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Ознакомительное	
2	12.09	Раздел 2. Технические характеристики. Расстояние колеса за один оборот	1	1	Вводное	Устный опрос
3	19.09	Модель трёхколёсной тележки	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	26.09	Показания датчика на белом и чёрном поле	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	03.10	Занятие. Перемещение на заданное расстояние. Праздничное соревнование "Ко дню учителя"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	10.10	Раздел 3. Движение вдоль линии. Трасса «Биатлон». П-регулятор	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	17.10	Движение по ПИД-регулятор	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	24.10	Настройка одометра. Создание секундомера	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	31.10	Распознавание объектов. Распознавание цвета	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	07.11	Определение цвета объекта	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	14.11	Раздел 4. Шаг вперёд, два шага назад.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	21.11	Поле «Кегельринг» Праздничное занятие ко дню матери. Семейный проект	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа

13	28.11	Задача «Робот выталкивает все объекты за три поворота»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	05.12	Задача «Робот выталкивает все объекты из круга, не уронив»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	12.12	Промежуточная аттестация	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
16	19.12	Новогодняя мастерская Деда Мороза. Доставка подарков	1	1	Теоретическо-практическое	Тест. Контрольная работа
17	26.12	Раздел 5. Технология. Робототехника. Олимпиада.	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	09.01	Задача «Коридор»	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
19	16.01	Задача «Коридор». Отладка	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	23.01	Раздел 6. Обнаружение объекта.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	30.01	Установка дальномера	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	06.02	Раздел 7. Траектория. Повторяем и систематизируем. Поиск трассы.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	13.02	Продумать механизм для выбивания/выталкивания.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	20.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	27.02	Прохождение трассы.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	06.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта»	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
27	13.03	Раздел 8. Захват объекта и определение цвета. Продумать механизм захвата	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	20.03	Установка трёх датчиков цвета	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	27.03	Раздел 9. Готовимся к соревнованиям.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	03.04	Проект «Раздельный сбор отходов»	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа

31	10.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
32	17.04	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
33	24.04	Итоговая аттестация	1	1	Практикум	Тест. Практическая работа
34	08.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	15.05	Проект «Грузовые терминалы»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	22.05	Итоговое соревнование	1	1	Теоретическо-практическое	Тест. Контрольная работа. Защита проекта
37	29.05	Воспитательное мероприятие "Лето исследований"		2	Воспитательное мероприятие	Творческая работа
ИТОГО			37	37	74	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КиберЛаб»

Цель программы. Основной целью программы является обучение программированию через создание творческих проектов, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, обладающего технической культурой, аналитическим мышлением, навыками и умениями программирования, умеющего работать в коллективе, способного применять полученные знания при решении бытовых и учебных задач.

Задачи программы.

Личностные

- сформировать представление о профессии «программист»;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- формировать умение демонстрировать результаты своей работы;
- формирование культуры и навыки сетевого взаимодействия;
- способствование развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.

Метапредметные

- формировать положительное отношение к информатике и ИКТ;
- развивать самостоятельность и формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе;

- способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса ребёнка;
- способствовать развитию логического мышления, памяти и умению анализировать;
- создание условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- формирование потребности в саморазвитии.

Предметные

- овладеть навыками составления алгоритмов;
- овладеть понятиями «объект», «событие», «управление», «обработка событий»;
- сформировать навыки разработки, тестирования и отладки несложных программ;
- изучить функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
- познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
- сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, интерактивных игр, мультфильмов, интерактивных презентаций.

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«КиберЛаб» **Модуль 1. Программирование в Scratch**
на 2024-2025 учебный год

№ группы 6

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	03.09	I. Вводное занятие. II. Техника безопасности при работе с компьютером. Понятие программирования. Программирование на бумаге.	2	-	Ознакомительное	
2	10.09	Понятия алгоритма, исполнителя. Запись алгоритма. Линейный алгоритм. Последовательность действий. Циклический алгоритм	1	1	Вводное	Устный опрос
3	17.09	Графический редактор. Создание собственных сцен и спрайтов для Scratch. Понятие спрайта и объекта. Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	24.09	Импорт и редакция спрайтов и фонов.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

5	01.10	Управление спрайтами: команды идти, повернуться на угол, опустить перо, поднять перо, очистить	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	08.10	Праздник «День учителя». Творческая работа	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	15.10	Понятие спрайта и объекта. Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены Импорт и редакция спрайтов и фонов	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	22.10	Координатная плоскость. Точка отсчёта, оси координат, единица измерения расстояния, абсцисса и ордината	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	29.10	Навигация в среде Scratch. Определение координат спрайта. Команда идти в точку с заданными координатами. Создание проекта. Режим презентации	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	12.11	Понятие цикла. Команда повторить. Рисование узоров и орнаментов	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	19.11	Конструкция всегда. Команда если край, оттолкнуться	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	26.11	Праздник «День матери». Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
13	03.12	Ориентация по компасу. Управление курсом движения. Команда повернуть в направление	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	10.12	Спрайты меняют костюмы. Анимация	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	17.12	Соблюдение условий. Сенсоры. Блок если. Управляемый стрелками спрайт	1	1	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
16	23.12 (перенос с 31.12)	Новогодняя мастерская Деда Мороза. Доставка подарков.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
17	24.12	Промежуточная аттестация	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	14.01	Составные условия.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	21.01	Датчик случайных чисел	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

20	28.01	Запуск спрайтов с помощью мыши и клавиатуры	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	04.02	Циклы с условием	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	11.02	Самоуправление спрайтов. Обмен сигналами. Блоки передать сообщение и, когда я получу сообщение	1	1	Теоретическо-практическое	Творческая работа
23	18.02	Датчики	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	04.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	11.03	Переменные. Их создание. Использование счётчиков	1	1	Круглый стол. Практикум	Практическая работа
26	18.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	25.03	Ввод переменных. Запоминание имени лучшего игрока	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	01.04	Ввод переменных с помощью рычажка	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	08.04	Список как упорядоченный набор однотипной информации. Создание списков. Добавление и удаление элементов	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Творческая работа
30	15.04	Поиграем со словами. Строковые константы и переменные.	1	1	Круглый стол. Практикум	Практическая работа
31	22.04	Творческая работа "Пасхальная игра"	1	1	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
32	29.04	Итоговая аттестация	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
33	06.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая»	1	1	Круглый стол. Практикум	Практическая работа
34	13.05	Создание тестов. Творческая работа	1	1	Теоретическо-практическое	Творческая работа
35	20.05	Итоговая творческая работа		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	27.05	Воспитательное мероприятие "Лето исследований"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
ИТОГО			35	37	72	

IV. МАССОВАЯ РАБОТА

1. Массовая работа учебного характера

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
---	----------------------	-------	-------	------------------

1	Праздник «День учителя»	Октябрь	Квест	ДЮЦ «Фортуна»
2	Праздник «День матери»	Ноябрь	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
3	Праздник «Новый год»	Декабрь	Квест	ДЮЦ «Фортуна»
4	Праздник «23 февраля»	Февраль	Дружеское соревнование	ДЮЦ «Фортуна»
5	Праздник «8 марта»	Март	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
6	Праздник «Масленица»	Март	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
7	Праздник «День космонавтики»	Апрель	Дружеское соревнование	ДЮЦ «Фортуна»
8	Праздник «Пасха»	Апрель/Май	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
9	Праздник «9 мая»	Май	Дружеское соревнование	ДЮЦ «Фортуна»
10	Конкурсы, олимпиады, соревнования (в том числе и дистанционные)	в течение года	-	-

2. Массовая работа воспитательного характера

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
1.	Дни открытых дверей	сентябрь	Квест	ДЮЦ «Фортуна»
2.	Открытие творческого сезона в коллективе	октябрь	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
3.	Участие в открытии и закрытии творческого сезона в клубе.	октябрь апрель	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
4.	Подготовка к новогодней компании.	декабрь	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
5.	Закрытие творческого сезона в коллективе	май	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
6.	Выходы на мероприятия ДТДМ.	по плану ДТДМ	-	ДТДМ
7.	Посещение и участие в Городских соревнованиях по робототехнике.	по плану	-	-

VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
1.	Родительские собрания (в том числе дистанционные): Организационное «Требования к учащимся, правила распорядка в клубе, цель, задачи объединения, содержание образовательной программы»	сентябрь/ октябрь	Собрание	ДЮЦ «Фортуна»

	Консультационные	В течение года	Личная встреча	ДЮЦ «Фортуна»
	Заключительное «Итоги работы за год»	май	Собрание	ДЮЦ «Фортуна»
2.	Приглашение родителей на мероприятия в клубе: •открытие и закрытие сезона •праздничные мероприятия в ДЮЦ и ТО •новогодняя программа	по плану клуба	-	ДЮЦ «Фортуна»
3.	Участие в конкурсе «Суперсемья»	по плану Дворца	Конкурс	ДЮЦ «Фортуна»
4.	Индивидуальные встречи, беседы с родителями	по необходимости	Личная встреча	ДЮЦ «Фортуна»
5.	Семейные мастер-классы	В течение года		ДЮЦ «Фортуна»

VII. ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

1.	<i>Самообразование:</i> • Программный язык Python на конструкторе Spike Prime	В течение года
2.	Повышение педагогического и профессионального уровня • Выступление на МО педагогов дополнительного образования секция «ДПИ» октябрь С возможностью проведения семинара • Выступление на ГМО педагогов дополнительного образования секция «Техническое творчество» • Проведение кадровой школы для педагогов по робототехнике и воспитателей детского сада	В течение года По плану