

ПРИНЯТО

на методическом совете
Протокол № 1
от «17» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАУ ДО «ДТДМ»
Л.Н. Фокшей
«30» сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения

1. Общие положения

1.1. Основным предметом деятельности МАУ ДО «ДТДМ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Количество часов, определенное на каждый вид деятельности, определяется в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы. Основная деятельность обучающихся в МАУ ДО «ДТДМ» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам: творческом объединении, студии, секции, клубе, ансамбле, театре, школе и других, а также индивидуально.

1.2. Индивидуальные часы предусмотрены:

– до 3 часов в неделю на группу для занятий по вокалу с солистами над постановкой голоса;

– до 3 часов в неделю учащимся для отработки навыков игры на музыкальном инструменте;

– 2 часа в неделю на одну тему по проектной и исследовательской деятельности, для работы с обучающимися с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями (подтверждающиеся наличием результатов образовательного мониторинга и результатами участия в конкурсах и фестивалях по направлению деятельности), высоким уровнем развития навыков самообразования независимо от направления деятельности.

- 2 часа в неделю на каждого ребенка для занятий с детьми, с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющими возможности в группе осваивать обучение по дополнительной общеобразовательной программе;

1.3. Индивидуальное обучение, непредусмотренное содержанием дополнительной общеобразовательной программы, по согласованию заинтересованных сторон (педагог – родитель/законный представитель – ребенок) осуществляется в форме индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) для обучающегося.

1.4. ИОМ – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и

права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.5 Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута.

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется руководителем творческого объединения индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды.

2.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса: педагог дополнительного образования, педагог-психолог, члены научно-методического совета.

2.3. ИОМ реализуется на основании программы индивидуального обучения (далее программа).

3. Порядок проектирования ИОМ:

3.1. Педагог дополнительного образования оформляет заявление на имя директора МАУ ДО «ДТДМ» о выделении часов для индивидуальной работы с учащимися, аргументируя потребность в индивидуальных часах:

- высокими результатами обучения ребенка и его достижениями;
- обучением детей с особыми возможностями здоровья.

3.2. Руководителем творческого объединения оформляется учебная программа, содержание которой согласовывается с обучающимся и его родителем (законным представителем);

3.3. Программа рассматривается на заседании Методического совета МАУ ДО «ДТДМ», является частью Рабочей программы педагога дополнительного образования, утверждается директором МАУ ДО «ДТДМ».

3.4. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки педагогов дополнительного образования заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование расписания занятий по индивидуальной форме обучения.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае;

3.6. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, полугодие, учебный год.

4. Основные документы по организации индивидуального обучения

4.1. Заявление педагога о нагрузке на учебный год.

4.2. Программа индивидуального обучения для детей.

- 4.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для учащихся вокальных и музыкальных коллективов.
- 4.4. План работы по проекту для учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью в научном обществе учащихся ДТДМ.
- 4.5. Расписание учебных занятий.
- 4.6. Журнал учета рабочего времени.

5. Содержательная структура программы

Проектирование ИОМ основано на углубленном изучении материала по направлению деятельности, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- 5.1. Учебно-тематический планирование на период обучения;
- 5.2. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах, программах;
- 5.3. Участие в общественной деятельности в образовательном учреждении и вне его
- 5.4. Самостоятельное изучение учащимся тем, рекомендованных педагогом;
- 5.5. Участие учащихся в дистанционных конкурсах по теме обучения.

6. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость корректировки его содержания (в том числе и изменения расписания), которая осуществляется педагогом дополнительного образования и доводится до сведения заместителей директора по научно-методической и учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов работы по программе

- 7.1. Работа по программе предполагает выход на конкретный результат обучения. По окончании срока реализации ИОМ, педагог совместно с учащимся презентует результаты деятельности.
- 7.2. На заседании Методического совета МАУ ДО «ДТДМ» педагог представляет отчет о результатах прохождения ИОМ за учебный год.