Зачем проводить открытое

занятие?

□Опыт;

□ Накопление методического, дидактического материала;

- □ Профессиональная оценка работы;
- ■Возможность принять участие в конкурсе;
- □ Реализация собственных творческих идей;
- Демонстрация своих сильных сторон.







Часто встречающиеся ошибки при подготовке и проведении ОЗ:

- ▶ Педагог не рассчитал время на подготовку занятия;
- ▶ Педагог не различает цели занятия: свою и детскую;
- ▶ Педагог увлекся формальной стороной занятия;
- Столкнувшись с трудностью, педагог «теряется» и не может восстановить занятие;
- Педагог не делает разницы между рабочим занятием и открытым;
- При использовании игровых приемов педагог не учитывает возраст учащихся;
- Педагог излишне волнуется.

Признаки удачно проведенного открытого занятия:

- Цель и результат занятия совпадают
- В конце занятия виден результат
- ❖ Все участники процесса получили удовольствие
- Занятие мотивирует учащихся к дальнейшему обучению
- ❖ Занятие отвечает современным требованиям
- Занятие организовано по правилам и требованиям учреждения
- Занятие должно быть перспективным

Важные моменты при подготовки открытого занятия:

Планировать ОЗ заблаговременно

Проконсультироваться с методистом

Отработать важные этапы

Учитывать свои сильные и слабые стороны при выборе темы

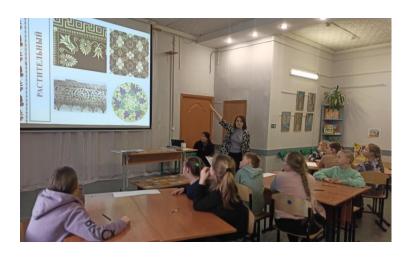
Проанализировать занятие

Признаки современного занятия

- Занятие носит не только предметный, но и метапредметный характер, развивает личностные качества учащихся;
- Дети активные участники образовательного процесса;
- Используются современные образовательные технологии, методики;
- Роль педагога не является ведущей, педагог организует процесс добывания и усвоения информации;
- Занятие имеет методическую ценность и демонстрирует системность в работе педагога;
- Педагогу понадобятся коммуникативные, артистические и организаторские умения.

Факторы, способствующие успешному проведению открытого занятия:

- Правильный выбор темы и типа занятия
- Занимательный материал
- Уверенность педагога
- Творческая атмосфера
- □ Грамотный выбор форм и методов







Формы учебного занятия:

```
беседа с игровыми элементами;
сказка;
сюжетно-ролевая игра;
                                    дошк. и мл. шк.
игра-путешествие;
игра-имитация;
                                                                   лекция;
                                                учебная игра; ролевая игра;
                                               защита творческого проекта;
                        ср.шк.возр.
                                                        заочная экскурсия;
                                             коллективное творческое дело;
                                      тематические задания по подгруппам;
проблемная лекция;
практические занятия;
семинар;
                                                           старш.шк.возр.
тематическая дискуссия;
защита творческой работы;
деловая игра, ролевая игра;
презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.)
```