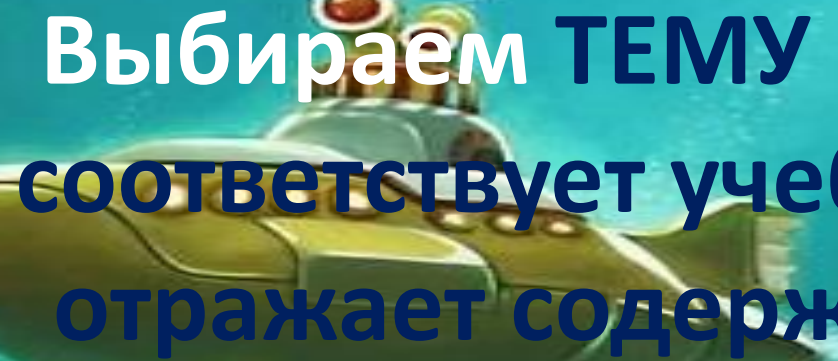


An underwater photograph showing sunlight filtering through the surface of the water, creating a shimmering path of light that leads towards the viewer. The water is a deep, clear blue, and the light creates a sense of depth and tranquility.

СЕМИНАР-ПОГРУЖЕНИЕ

**«ГЛУБИНЫ ОТКРЫТОГО
ЗАНЯТИЯ»**



**Выбираем ТЕМУ ЗАНЯТИЯ, она
соответствует учебному плану и
отражает содержание занятия**

**пример: «Путешествие в королевство
пения» (вокал),
«Атмосфера в спектакле»
(театральное искусство),
«Акварель по – сырому. Пейзаж»
(изобразительное творчество).**



Определяем цель занятия

Цель – конкретна и достижима за одно занятие, отражает результат

***Цель* - это предполагаемый результат действий или деятельности человека, на осуществление которых они направлены.**



**Определение целей обучения через результат
деятельности учащихся**

«условия, исполнение, критерии»

**условия при которых будет совершаться действие,
исполнение – обозначает само действие, то есть
что необходимо сделать и критерии – то, что
необходимо сделать.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

ИСПОЛНЕНИЕ	УСЛОВИЯ	КРИТЕРИИ
ПРОЧИТАТЬ	ПРОСЛУШАВ	ЗАДАЧИ ТИПА, УРАВНЕНИЯ ТИПА
НАПИСАТЬ	ПРОЧИТАВ	НЕ МЕНЕЕ (КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)
ПЕРЕЧИСЛЯТЬ	ИСПОЛЬЗУЯ (КАРТУ, УЧЕБНИК, НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ, ИНТЕРНЕТ И Т.Д.)	ТАБЛИЦУ
ВЫДЕЛЯТЬ	ПОЛУЧИВ СПИСОК	СПИСОК
ДЕМОНСТРИРОВАТЬ	ПОЛУЧИВ ЗАДАЧУ ТИПА	СОЧИНЕНИЕ
УКАЗЫВАТЬ	НЕ ПОЛЬЗУЯСЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ВЫБИРАТЬ	ПОЛЬЗУЯСЬ ЛЮБЫМИ СРЕДСТВАМИ	ДАТЫ
СООТНОСИТЬ	ОПИРАЯСЬ НА ОБРАЗЕЦ	МАРШРУТ, ДВИЖЕНИЕ
СПЕТЬ		РИСУНОК
НАЙТИ		ПРОЕКТ
ЗАПОЛНИТЬ		НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ
РЕШАТЬ		МАКЕТ
НАЗЫВАТЬ		МОДЕЛЬ
СОСТАВЛЯТЬ		СХЕМУ
ОПРЕДЕЛЯТЬ		
НАРИСОВАТЬ		



Данный способ целеполагания определяет цель учебного занятия для обучающихся. Педагогическая цель отличается тем, какие изменения произойдут с детьми в процессе обучения.



**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Опираясь на образец,
нарисовать рисунок**

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ
ПЕДАГОГА**

**Формирование
навыков/способов
рисования с помощью
образца**



Педагогические задачи и задачи для обучающихся должны раскрывать цели, конкретизировать их. При планировании задач занятия необходимо ставить их с учетом возрастных особенностей обучающихся данной группы, их учебной подготовленности, воспитанности, развития



Традиционно к занятиям ставятся
три задачи:
образовательная, развивающая и
воспитательная

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

Образовательные (обучающие) задачи нацелены:

- развивать познавательный интерес к чему - либо;
- включить в деятельность;
- формировать специальные знания и способы деятельности;
- удовлетворять образовательные потребности;
- развивать мотивацию к определенному виду деятельности

Воспитательные задачи:

- формировать общественную активность, гражданскую позицию, культуру поведения, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать гуманистическое мировоззрение и т.п.

Развивающие задачи:

- развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность и т.д.;
- формировать потребность в самопознании, самореализации, творческие способности и задатки

ПРИМЕР ЗАДАЧ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Образовательные (обучающие) задачи :

- познакомить обучающихся с понятиями: спорт, здоровье, спортсмен;
- расширить представление и знания учащихся о разных видах спорта, о здоровом образе жизни.

Воспитательные задачи:

- создать положительный эмоциональный настрой;
- воспитывать любовь к спорту, чувство гордости за российских спортсменов;
- воспитывать качества: силу, смелость, выносливость, ловкость, внимательность, любознательность, дружеские отношения

Развивающие задачи:

- развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, память, речь, творческий потенциал;
- формировать эмоциональное, ценностное отношение к людям