**Определение целей обучения через результат деятельности учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Исполнение** | **условия** | **Критерии** |
| Прочитать | прослушав |  задачи Типа, уравнения типа |
| Написать | прочитав  | не менее (количественная характеристика) |
| Перечислять | используя (карту, учебник, наглядное пособие, интернет и т.д.) | таблицу |
| Выделять | Получив список  | список |
| Демонстрировать | Получив задачу типа | сочинение  |
| Указывать | Не пользуясь дополнительными материалами | презентация |
| Выбирать | Пользуясь любыми средствами | даты |
| Соотносить | Опираясь на образец | маршрут, движение |
| Спеть |  | рисунок |
| Найти |  | проект |
| заполнить |  | наглядное пособие  |
| Решать |  | макет |
| называть |  | модель |
| Составлять |  | схему |
| определять |  |  |
| нарисовать |  |  |