Слайд 1

**Семинар**

**«Глубины открытого занятия»**

**Тема: «Фестиваль открытых занятий»**

До 2022 года в нашем учреждении каждый педагог первой и высшей категории был обязан ежегодно проводить открытые занятия. Это было сложно и в 2022 году на педагогическом совете коллегиально мы приняли решение проводить открытые занятия 1 раз в 3 года.

В текущем учебном году фестиваль открытых занятий пройдет на каникулах. Мы вернулись к такой форме проведения фестиваля для того, чтобы у всех педагогов была возможность посмотреть открытые занятия своих коллег, перенять опыт, либо дать совет своим молодым коллегам. Таким образом, все педагогические работники становятся участниками фестиваля - либо проводят занятие, либо смотрят и участвуют в обсуждении.

Слайд 2

Цель:

Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

* Изучение качества образовательного процесса в ДТДМ.
* Создание условий для самооценки профессиональных умений педагога.
* Выявление педагогических находок с целью обобщения и распространения продуктивного (интересного) педагогического опыта.

Слайд 3

Сроки проведения фестиваля: 31.10.24 г. - 02.11.24 г.

В рамках фестиваля каждая категория педагогов будет оцениваться отдельно.

* для «В» категории – конкурс «Педагогический олимп»;
* «I» категории – конкурс «На пути к совершенству»;
* для педагогов, не имеющих категории – конкурс «Ступень к успеху».

На сегодняшний день на участие в фестивале подали заявки 11 педагогов.

Я продлеваю срок подачи заявок до 27 сентября текущего года. Надеясь, что еще кто-то из педагогов изъявит желание поучаствовать в конкурсе.

Слайд 4

В заявке указывается дата и время проведения занятия, тема.

Тему занятия и группу учащихся педагог выбирает самостоятельно. Необходимо, чтобы тема занятия соответствовала содержанию образовательной программы. Форма проведения занятия не регламентируется, но необходимо, чтобы она была эффективна.

Слайд 5.

Продолжительность открытого занятия должна соответствовать одному академическому часу занятия - 45 минут.

Слайд 6.

Параметры определения качества открытого занятия

* + - Наличие развернутого конспекта занятия, в котором указываются цель, задачи, план проведения, результат, необходимые наглядные и дидактические материалы, материально-техническое оснащение.
    - Соответствие результатов занятия поставленной цели.
    - Логичность и последовательность этапов в структуре занятия, рациональность распределения времени на каждом этапе.
    - Разнообразие и эффективность использования различных форм, методов и средств обучения в соответствии с поставленными задачами.
    - Активная позиция ребенка на занятии.
    - Воспитательное влияние занятия.
    - Владение педагогом навыков самоанализа занятия.
    - Понимание педагогом отличия открытого занятия от традиционного.

Подведение итогов Фестиваля открытых занятий будет проведено по традиции в мае месяце текущего учебного года на итоговом педагогическом совете.

Участники Фестиваля, набравшие большее количество балов, получат Сертификат участника.

Победители Фестиваля будут награждены Дипломами.

Слайд 7.

Председатель – Фокшей Л.Н. – директор МАУ ДО «ДТДМ»,

Члены жюри - Спиридонова М.В. – заместитель директора по УВР МАУ ДО «ДТДМ»,

Князева А.А. – заместитель директора по НМР МАУ ДО «ДТДМ»,

Филиппова Ю.В. – заведующая отделом декоративно-прикладного

творчества и спортивно-технической направленности,

Семенова Ж.В. – заведующая художественно-эстетическим отделом

Для более глубокого понимания, как оценивается открытое занятие, я предлагаю вам форму оценочного листа.