

Рассмотрен
на общем собрании работников
МАУ ДО «ДТДМ»
Протокол № 3 от «02» апреля 2024 г.

Утвержден приказом
директора МАУ ДО «ДТДМ»
Л.Н. Фокшей № 39/АОД
от «05» апреля 2024 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего Совета МАУ ДО «ДТДМ»
Протокол № 1 от «05» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
за 2023 год**

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
 - 1.1 Структура организации
 - 1.2 Основные направления деятельности
2. Организация образовательного процесса
 - 2.1 Условия комплектования учебных групп
 - 2.2 Контроль качества образовательной деятельности
 - 2.3 Аттестация учащихся
 - 2.4 Участие в конкурсах
 - 2.5 Цифровая образовательная среда учреждения
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
4. Кадровая обеспеченность. Система стимулирования и поощрения.
5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса
6. Организация воспитательной работы
 - 6.1 Организация воспитательной работы в детско-юношеских центрах ДТДМ
 - 6.2 Организация культурно-массовой и досуговой деятельности
7. Материально-техническое обеспечение
8. Выводы.

II. Результаты анализа показателей МАУ ДО ДТДМ

I. Аналитическая часть

На основании п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462» было проведено самообследование деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи».

Результаты деятельности представлены за 2023 календарный год.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» является ведущим учреждением дополнительного образования в г. Норильске, функционирующим с 1970 года. Адрес нахождения организации: 663302, Красноярский край, г. Норильск, ул. Комсомольская, д.12.

В структурном подчинении Дворца 4 детско-юношеских центра «Алькор», «Горка», «Фортуна», «Романтик».

На основании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом образовательная деятельность осуществляется на базах МБОУ «СШ № 13, СШ № 28, СШ №31, СШ № 36, Лицей № 3, Гимназия № 5, Гимназия №7, СШ №29, Молодежный центр». Организационно-правовая форма учреждения – автономное.

Краткие сведения об организации:

№	Наименование	Значение
1.	Полное наименование Сокращенное наименование	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» МАУ ДО «ДТДМ»
2.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН/КПП)	2457023875/245701001
3.	Юридический адрес	663305, Россия, Красноярский край, город Норильск, ул. Комсомольская, д.12
4.	Учредитель Ведомственная принадлежность и наименование вышестоящего органа	Муниципальное образование город Норильск в лице Администрации города Норильска Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее-Управление)
5.	Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:14 «27» сентября 2022 г. 1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00241497 3. Дата предоставления лицензии: 21 декабря 2015
6.	Устав Учреждения	Устав в новой редакции утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 19.10.2015 г. № 150/У-168. Зарегистрирован в ИФНС 28.10.2015 г.

7.	Свидетельство о государственной регистрации предприятия	Свидетельство выдано Администрацией города Норильска №2687, Регистрационный номер 1406 от 14.12.2001 г.
8.	Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления	На основании постановления Администрации города Норильска от 23.06.2011 №317 Управление имущества закрепляет за МАУ ДО «ДТДМ» муниципальное имущество на основании договора № 949 от 28.05.2012 г.
9.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН	Поставлен на учет 30.08.1996 г., серия 24 №005118281 1022401631790

Перечень основных документов педагогов дополнительного образования:

- дополнительная общеобразовательная программа;
- план учебно-воспитательной работы (рабочая программа);
- журнал учёта работы в объединении системы дополнительного образования детей;
- списки учащихся творческого объединения;
- заявления от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в творческое объединение на дополнительную общеразвивающую программу;
- договоры с родителями (законными представителями) вновь принятых учащихся;
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- разрешение родителей (законных представителей) на участие ребёнка в массовых мероприятиях, использование видео- и фото- ребёнка на мероприятиях МАУ ДО «ДТДМ»;
- согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение учащегося.

1.1 Структура Управления

Управление в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее МАУ ДО «ДТДМ») осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Основными органами и формами управления в МАУ ДО «ДТДМ» являются:

- Администрация Учреждения в лице директора;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;

- Наблюдательный совет;

- Профсоюз работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения – (представительный орган работников);
- 3) проводится независимая оценка качества образовательных услуг в Учреждении;
- 4) функционирует официальный сайт ДТДМ, ведутся аккаунты в социальных сетях;
- 5) создан IT-отдел с целью функционирования электронных сервисов и технического обслуживания учреждения;
- 6) функционирует Управляющий совет учреждения.

Управляющая структура в 2023 учебном году эффективна, позволяет решать все поставленные задачи и успешно реализовывать приоритетные направления.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА педагогического коллектива ДТДМ в 2022-2023 учебном году: «Образовательная среда Дворца как условие и ресурс развития профессиональных компетенций педагогов».

Цель: «Создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и компетенции как фактор повышения качества образования».

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- ✓ Системно осуществлять мероприятия по выявлению уровня методической компетентности педагогического коллектива ДТДМ.
- ✓ Начать реализацию индивидуальных маршрутов профессионального развития каждого педагога.
- ✓ Выявлять, популяризировать и тиражировать лучшие образовательные практики педагогов Дворца с целью их эффективного использования в образовательном процессе.
- ✓ Разрабатывать и апробировать новые формы научно-методического сопровождения образовательного процесса во Дворце.
- ✓ Создавать и поддерживать систему стимулирования к освоению новых образовательных практик педагогами Дворца, в том числе через участие в профессиональных конкурсах.
- ✓ Продолжить внедрение системы наставничества, обеспечить не менее 30% от числа педагогов первой и высшей категории к участию в системе наставничества.
- ✓ Организовать практические занятия для педагогического коллектива по ПТМ, оказанию первой медицинской помощи, работе с детьми с ОВЗ.
- ✓ Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- ✓ Системно работать над содержанием, оформлением и представлением дополнительных общеобразовательных программ.

- ✓ Поддерживать высокий уровень информированности социума о деятельности ДТДМ через сайт и социальные сети;
- ✓ Разработать и начать реализацию новой Программы развития учреждения (2023-2028 года).
- ✓ Систематизировать работу НОУ МАУ ДО «ДТДМ»

1.2 Основные направления деятельности:

- ✓ Планово-проектировочная деятельность.
- ✓ Организационно-методическая.
- ✓ Диагностико - аналитическая деятельность.
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников.
- ✓ Программно - методическое обеспечение и информационно-издательская деятельность.
- ✓ Изучение и обобщение опыта работы педагогических работников Дворца.
- ✓ Методическое сопровождение инновационной деятельности.
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДТДМ:

1. Расширение практики инклюзивного образования, в том числе с использованием дистанционных форм.
2. Отработка механизма сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.
3. Осуществление плана мероприятий по введению персонифицированного финансирования и работы в АИС «Навигатор».
4. Совершенствование программно-методического обеспечения в соответствии с профессиональными стандартами педагога.
5. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в ДТДМ.
6. Реализация воспитательной системы ДТДМ с учетом преемственности на всех уровнях.
7. Совершенствование форм работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
8. Поддержка и развитие материально-технической базы ДТДМ и ДЮЦ.
9. Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов, по ОТиТБ, профилактике травматизма.

Основным предметом деятельности МАУ ДО «ДТДМ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение социальных и личностно-значимых потребностей учащихся. Направленность действующих программ определяется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей. Дополнительные общеобразовательные программы, по которым ведётся образовательный процесс, утверждены методическим советом ДТДМ и представляют четыре направленности, которые в структуре учебного плана обозначены как:

1. Художественная;
2. Физкультурно-спортивная;
3. Техническая;
4. Социально-гуманитарная.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очном и дистанционном (по мере необходимости) режиме по вышеперечисленным направленностям. В 2023 году в МАУ ДО «ДТДМ» были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в

количестве 72 в первом полугодии (январь-май) и 76 во втором полугодии (сентябрь-декабрь). Из них две программы адаптированные.

2. Организация образовательного процесса

В 2023 году закончена пятилетняя Программа развития учреждения. Ее основные итоги:

В процессе реализации Программой деятельности на 2018-2023 г.г. коллектив Учреждения стремился достичь поставленную цель: обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности, увеличение привлекательности для потребителей через усиление творческой, практической и социальной составляющих содержания образования.

Анализ реализации Программы показал, что основные задачи по достижению поставленной цели выполнены:

- Учреждение развивает социальные образовательные связи с общеобразовательными, культурными и социальными организациями Норильска (19 партнеров).

- Разработаны программы, проекты, индивидуальные планы и маршруты, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов.

- Обеспечена доступность дополнительного образования для всех возрастных групп (от 5 лет до 18 лет) и разных категорий детей (одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся. Проводятся здоровьесберегающие мероприятия, акции и т.д.

- Развивается система повышения профессиональной компетенции педагогов.

- Совершенствуется система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса.

- Развивается материально-техническая база: приобретена ученическая мебель и технические средства обучения, оборудование для организации культурно-досуговой, воспитательной деятельности.

- 80 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с разработанным планом.

Все основные показатели деятельности в соответствии с муниципальным заданием выполнены в полном объеме.

Проведенный анализ уровня актуального развития учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- В учреждении создана образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования для обучающихся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;

- Высокая и стабильная результативность образовательной системы Учреждения укрепляет имидж учреждения и является востребованной в социуме, что подтверждается 100% удовлетворенностью родителей качеством образовательных результатов;

- В Учреждении создаются и реализуются социально-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводится работа с одарёнными детьми;

- Систематически повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств;
- Ежегодно улучшаются условия работы педагогов. Вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня не выявлено, все рабочие места с оптимальными и допустимыми условиями труда.

Организация образовательной деятельности учреждения за отчетный период

Всего по учебному плану в МАУ ДО «ДТДМ» 1208 педагогических и 456 концертмейстерских часов. Количественный состав учащихся в группах, продолжительность занятий и количество часов в неделю, формируется в соответствии с Уставом МАУ ДО «ДТДМ», определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами и регулируется приказом директора. Количество часов, определенное на каждый вид деятельности в учебном плане, определяется в соответствии с образовательной программой и предусматривает качественное её усвоение.

Индивидуальные часы предусмотрены:

- до 3 часов в неделю на группу для занятий по вокалу с солистами над постановкой голоса;
- до 2 часов в неделю на одну тему занятий по проектной и исследовательской деятельности, для работы с одаренными детьми;
- до 2 часов в неделю на каждого ребенка для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Репетиционно-постановочные часы (2 часа в неделю на группу) предусмотрены образовательной программой для организации и проведения постановочной работы в хореографических и театральных коллективах. Участие обучающихся в сводной репетиционной работе (до 8 часов в неделю на педагога) устанавливается педагогом по согласованию с администрацией, исходя из индивидуальных способностей обучающихся, занятости в репертуарном плане и концертной деятельности.

В комплексной дополнительной общеобразовательной программе «В мире прекрасных звуков» предусматриваются как групповые занятия (сольфеджио, ансамбль), так и индивидуальные (игра на инструменте).

Продолжительность академического часа занятия составляет:

- для детей дошкольного возраста (6 лет) - 30 мин.;
- для обучающихся в 1 классе общеобразовательных школ – 30 мин.;
- занятия по хореографии для детей в возрасте до 8 лет – 30 мин.;
- занятия с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 10 лет – 30 мин.;
- для остальных обучающихся, независимо от вида деятельности и года обучения – 45 мин.

Продолжительность учебной недели составляет 7 дней. Продолжительность учебного года - 36 недель. Недельная нагрузка (групповые занятия) обучающихся составляет:

- 1-4 года обучения – 2-6 часов; - 5-8 года обучения – 4-6 часов.

2.1 Условия комплектования учебных групп

В ДТДМ принимаются дети, подростки в возрасте от 5 до 18 лет (согласно Уставу, Положению о приёме, отчислении и учете движения воспитанников МАУ ДО «ДТДМ», дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Набор в группы осуществляется по заявлению родителей, дети которых не достигли 14 лет, по желанию и заявлению детей в возрасте 14 лет и старше. Кроме этого, обучающиеся, поступающие в творческие объединения по хореографии и физкультурно-спортивной направленности, предоставляют медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в творческом объединении по избранному виду деятельности. Прием детей осуществляется с помощью АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Наполняемость групп творческих объединений разной направленности и вида деятельности устанавливается в соответствии с рекомендациями СП и регулируется приказом директора ДТДМ:

- 5 человек – группы по ОФП для детей 6-7 лет;
- 8 человек – робототехника, легоконструирование;
- 10 человек – группы в вокальных коллективах и в физкультурно-спортивной направленности;
- 13-25 человек – группы стартового уровня в хореографических коллективах (группы ритмики);
- 13 человек – группы базового уровня в хореографических коллективах;
- 6-15 человек допускается в группах продвинутого уровня обучения;
- 10-12 человек – все остальные группы.

Индивидуальное обучение осуществляется в творческих объединениях по обучению игре на музыкальных инструментах (гитара, баян, аккордеон).

В учебном плане для всех направленностей предусматриваются занятия по проектной и исследовательской деятельности для подготовки научно-исследовательских работ, конструирования моделей, разработки творческих проектов на выставки и конкурсы всех уровней.

Образовательная деятельность предусматривает многоуровневую систему обучения и предусматривает, в зависимости от объема изучаемого материала, стартовый, базовый и продвинутый уровни обучения. Каждый уровень имеет свои критерии результативности освоения определенного учебного предмета или вида деятельности.

Каждый уровень, в соответствии с программой, предполагает обучение детей на протяжении от 1 до 4 лет в зависимости от качества освоения программы, сложности и объема преподаваемых дисциплин. Продолжительность обучения по образовательным программам составляет от 1 года до 9 лет.

В учебном плане 2023-2024 учебного года на 1208 педагогических часов было запланировано открытие 268 учебных групп и 2789 мест обучения по образовательным программам с учетом мест по сертификатам социального заказа (1060 мест). Однако, в связи с наличием имеющихся вакансий в учреждении (на конец декабря 2023 года - 192 часа), реальное количество групп на конец 2023 года составило 251 единицу с учетом групп с обучением по сертификатам социального заказа. Количество занятых мест обучения

увеличилось по сравнению с запланированным и составило 2842 единицы. Это связано с востребованностью реализуемых общеобразовательных программ среди родителей и детей города. Особой популярностью пользуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности. На конец 2023 года 70 % мест обучения пришлось на художественную направленность, 19% на социально-гуманитарную, 7% на техническую и 4% на физкультурно-спортивную.

Сравнительные показатели количества учащихся и образовательных мест по направленностям

Направленности	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество занятых мест по образовательным программам	Количество учащихся	Количество занятых мест по образовательным программам	Количество учащихся	Количество занятых мест по образовательным программам	Количество учащихся
	2481	1803	2620	1660	2842	1562
Социально-гуманитарная	406	368	384	294	536	421
Художественная	1677	1164	1857	1100	1990	925
Физкультурно-спортивная	93	72	89	72	106	86
Техническая	305	199	290	194	210	130

Из таблицы видно, что ежегодно количество мест по образовательным программам увеличивается, так как увеличивается количество учащихся, обучающихся по сертификатам (в соответствии с планом). Общее количество учащихся уменьшается в связи с уменьшением педагогического состава в Учреждении.

2.2 Контроль качества образовательной деятельности

Для обеспечения качества образовательного процесса, выявления и устранения недостатков в работе, внедрения эффективных методов обучения и оценки знаний в МАУ ДО «ДТДМ» функционирует внутренняя система контроля, которая осуществляется на основании плана контроля на учебный год. План предусматривает:

- контроль за реализацией образовательной деятельности (в ходе которого анализируется качество программно-методического обеспечения, планирования работы творческого объединения, соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ потребностям учреждения и санитарным правилам, определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе многоуровневого обучения, выявляется качество наполняемости творческих объединений по группам, сохранность состава учащихся, уровень преемственности, оценивается уровень и качество организации научно-исследовательской деятельности);

- контроль качества и системности проведения воспитательной работы (в рамках которого выявляется степень взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями учащихся, качество организации воспитательных мероприятий, соответствие планов работы клубов по месту жительства программе воспитания, степень вовлеченности воспитанников творческих объединений в реализацию культурно-досуговой деятельности);

- в рамках контроля состояния документации выявляется уровень готовности педагогов к началу занятий с детьми: формирование групп в соответствии с годом обучения, составление расписания занятий в соответствии с учебной нагрузкой, ведение журналов учета рабочего времени в соответствии с требованиями);

- контроль материально-технического состояния зданий и помещений ДТДМ, контроль соблюдения требований санитарно-гигиенического режима, СП, соблюдения правил охраны труда предусматривает проверку готовности помещений и учебных кабинетов к началу учебного года, соответствие мер пожарной безопасности требованиям,

соблюдений ТБ и проведение своевременных инструктажей с работниками МАУ ДО «ДТДМ» и учащимися, плановых учебных противопожарных эвакуаций и т.д.).

Результаты контроля фиксируются документально и доводятся до сведения коллектива.

Организация системного контроля образовательного процесса способствует высокому качеству подготовки обучающихся, которое подтверждается такими показателями, как:

- промежуточная аттестация учащихся, по результатам которой обучающиеся переводятся на следующий уровень обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- итоговая аттестация учащихся, прошедших обучение по всей дополнительной общеобразовательной программе;
- высокие результаты участия в конкурсах и фестивалях по профилю обучения городского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней (в том числе дистанционных);
- участие в проектной деятельности;
- включенность воспитанников творческих объединений в реализацию различных по форме и содержанию учебно-воспитательных и культурно-досуговых мероприятий.

1.3. Аттестация учащихся

В мае 2023 года все учащиеся, окончившие обучение по образовательным программам (514 чел.), успешно прошли аттестацию и получили свидетельства, удостоверения и сертификаты об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Семь выпускников МАУ ДО «ДТДМ» поступили в вузы и средне-специальные учебные заведения по профилю обучения. Это свидетельствует об ответственном отношении педагогов и заинтересованности учащихся к результатам своего труда.

2.4 Участие в конкурсах

Одним из важных показателей качества обучения воспитанников является результативное участие учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

год	% учащихся, участвовавших в конкурсах и соревнованиях различных уровней от общего количества учащихся	% учащихся, победивших в конкурсах и соревнованиях различных уровней от общего количества учащихся
2021	100	38
2022	84	72
2023	92,6	76,4

На протяжении 3 лет количество учащихся, принимающих участие в конкурсах, составляет более 80%, а процент победителей увеличивается ежегодно.

2.5 Сохранность контингента

Одним из признаков качественной педагогической работы, создания благоприятной атмосферы для обучения и воспитания учащихся является высокая сохранность и стабильность детского коллектива.

год	2021	2022	2023
% сохранности	90	91	93

За последние 3 года наблюдается динамика роста сохранности контингента, что может свидетельствовать о повышении удовлетворенности родителей и учащихся условиями и обстановкой в детских коллективах, образовательным процессом в учреждении.

2.5 Цифровая образовательная среда учреждения

В учреждении используются следующие средства организации деятельности детей в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1) средства для онлайн взаимодействия с группой (сервисы для видеоконференций Zoom, Messenger и др.);

2) средства для оффлайн форм взаимодействия (электронная почта, мессенджеры, др.);

3) средства для разработки интерактивных заданий, упражнений и обучающих игр (LearningApps, Online Test Pad, Quizizz, Kahoot, Фабрика кроссвордов и др.);

4) средства организации контроля (онлайн конструкторы тестов и опросов: Google формы, Kahoot, Online Test Pad и др.);

5) средства, предоставляющие определенное пространство для размещения подготовленных к занятию материалов (облачное хранилище Google.Диск, Яндекс.Диск).

3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В течение 2023 года данное направление деятельности осуществлялась для всех участников образовательного процесса под руководством педагогов-психологов Хабаловой И.Н. и Гринюк А.И. по следующим направлениям:

- диагностическая;
- консультативная;
- коррекционно-развивающая;
- просветительская.

3.1 Диагностическая деятельность позволяет осуществлять грамотный анализ деятельности учреждения и выявить проблемы в различных вопросах и потребности.

По результатам диагностических мероприятий можно сделать следующие выводы:

- В педагогическом коллективе наблюдается благоприятный психологический климат — 75% от педагогического коллектива чувствуют себя спокойно, уравновешенно, в течение 3-х лет этот показатель стабилен ($\pm 5\%$).
- Результаты анкетирования родителей в 2021 -2023 годах свидетельствуют о том, что преобладающим является высокий уровень удовлетворенности родителей работой Дворца творчества детей и молодежи.

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МАУ ДО "ДТДМ" за 2023 год:

819 человек, являющиеся родителями (законными представителями) несовершеннолетних, посещающих МАУ ДО "ДТДМ", приняли участие в опросе. Это составляет 51,8 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.

57,51 % опрошенных узнают о работе учреждения дополнительного образования и новостях, общаясь с работниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в УДО.

94,38 % родителей (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.

147 раз респонденты обратились для решения вопросов к руководителю учреждения. 95,92 % вопросов были решены.

3.2 Консультативная деятельность

Количественный анализ консультативной деятельности: в течение года за консультацией обратились 32 учащихся, 35 родителей и 45 педагогов.

3.3 Психологическое просвещение

Результативностью просветительской деятельности с педагогами, учащимися и родителями является: 1) высокая активность всех участников; 2) стабильное число индивидуально консультируемых по рассматриваемым темам, так как не все участники могут публично задать вопрос по интересующей теме; 3) заинтересованность учащихся, педагогов и родителей в психологических знаниях.

4. Кадровая обеспеченность

Успешность реализации проектов и планов зависит от состава учащихся, кадрового состава, уровня образования и компетентности педагогических работников. В организации образовательного процесса принимают участие 63 педагогических работника, среди которых:

- Педагоги дополнительного образования - 36 человек;
- Методическая служба – 8 человек;
- Педагоги-организаторы – 12 человек;
- Педагог-психолог – 2 человека (внутреннее совместительство по 0,5 ставки);
- Концертмейстеры – 7 человек.

Педагогический коллектив МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» характеризуется высоким уровнем профессионализма, умением гибко реагировать на изменения в образовании, готовностью к непрерывному повышению квалификации. 75% педагогических работников ДТДМ имеют высшее профессиональное образование, из них 59% - высшее профессиональное образование педагогической направленности; 22% - среднее профессиональное образование, их них 16% - среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По возрастному составу коллектив характеризуется таким образом:

До 30 лет – 12 человек;

От 30 до 55 лет – 41 человек;

Свыше 55 лет – 10 человек.

Оптимальное сочетание опытных работников и молодых специалистов позволяет вести целенаправленную и системную работу по передаче лучшего педагогического опыта.

Аттестация педагогов - одна из форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. Повышение уровня квалификации педагогических работников организуется на основе диагностирования их профессиональных умений, исходя из требований, предъявляемых к той или иной квалификационной категории, анализа практической деятельности через посещение учебных занятий, самооценки собственной педагогической деятельности претендента, выбранной формы аттестации.

По состоянию на декабрь 2023 года в учреждении 32% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 29% - первую категорию.

В 2023 году 15 педагогических работников принимали участие в пилотном проекте «Наставничество во Дворце» (7 наставников и 8 наставляемых).

Учреждение испытывает потребность в педагогических кадрах по следующим должностям: педагог дополнительного образования, концертмейстер, педагог-организатор. Информация об имеющихся вакансиях регулярно публикуется на официальном сайте учреждения <http://дтдм-норильск.рф/vakansii-rabotnikov/>

4.1 Система стимулирования и поощрения

Неотъемлемой частью работы с кадрами является мотивация и стимулирование. В ДТДМ существует внутренняя система мотивации, включающая в себя моральное и материальное стимулирование. Разработаны критерии по дополнительной оплате труда и материальному поощрению сотрудников. Существуют традиционные конкурсы профессионального мастерства, такие как «Занятие года», «Призвание», «Мероприятие года».

Ежегодно комиссия определяет кандидатуры сотрудников, достойных поощрения и выдвигает их на награждение почетными грамотами и благодарностями различного уровня. С 2019 году в организации функционирует обновленный состав Наградной комиссии и учрежден нагрудный знак «Почетный работник Дворца творчества детей и молодежи», в 2023 году он вручен 5 педагогическим работникам ДТДМ.

Разработанная эффективная система поощрения и стимулирования педагогических кадров, сложившаяся система повышения квалификации педагогов способствовала созданию коллектива единомышленников, формированию благоприятного психологического климата, раскрытию и реализации профессионального и творческого потенциала работников Дворца. В учреждении действует Кодекс этики и служебного поведения работников (принятый на заседании Педагогического совета от 25.10.2016 года), содержание которого призвано принимать этические нормы и придерживаться правил служебного поведения работников организации для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействовать укреплению авторитета на уровне Дворца творчества детей и молодежи и на уровне города.

За отчетный период конфликтной комиссией ДТДМ был рассмотрен 1 вопрос и принято решение, удовлетворяющее обе стороны.

5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Одной из основных задач научно-методического центра ДТДМ является создание условий для качественного профессионального роста педагогов, предоставление им

возможностей для совершенствования методических, информационных компетентностей, удовлетворения потребности в саморазвитии.

5.1 Повышение квалификации

Повышение квалификации и уровня профессионального мастерства осуществляется через разнообразные формы методической работы как внутреннего, так и внешнего уровня.

На уровне учреждения сотрудники НМЦ регулярно оказывали консультационную помощь педагогическим работникам по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности как дистанционно, с помощью электронной почты, так и очно – 123 консультации за 2023 год, что на 14 консультаций больше предыдущего года, были организованы и проведены: 2 семинара-практикума и 4 вебинара (на 1 меньше предыдущего года).

год	консультационная помощь педагогическим работникам	обучающие семинары-практикумы и вебинары
2021	112	12
2022	109	7
2023	123	6

На курсах продолжительностью не менее 36 часов стабильно обучается около трети от всего количества педагогических работников: в 2023 году – 30 человек (в 2022 г. – 19 человек, в 2021 г. – 22 человека). Обучение происходит дистанционно. Ежегодно учреждение обеспечивает обучение педагогического состава по квоте Института повышения квалификации и профпереподготовки г. Красноярск, система образования «Аktion».

Поддерживались и эффективно отработаны такие традиционные формы как дистанционные конкурсы.

Количество публикаций педагогов в профессиональных изданиях (опубликовано 10 материалов из опыта работы 9 педагогов) за отчетный период снизилось (22 за предыдущий год), что связано со сменой большей части педагогического состава в ДТДМ — новые педагоги пока не наработали достаточно опыта для его распространения. Кроме этого, в педагогических изданиях наблюдается увеличение сроков на размещение материалов.

Информационное поле поддерживается и за счет сайта ДТДМ (<http://дтдм-норильск.рф>), на котором размещена актуальная информация о деятельности учреждения. За отчетный период на сайте размещено 288 публикаций различного характера.

Появилась официальная страница ДТДМ в социальной сети «ВКонтакте» (530 подписчиков), есть страницы у детско-юношеских центров Дворца и ведущих творческих объединений в «Телеграмм».

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, подтверждающийся участием в профессиональных конкурсах и результатами аттестации.

В 2023 году:

- 2 педагогических работника представили свои образовательные практики на городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого — взгляд в будущее» (количество участников стабильно);

- 1 педагог за участие в муниципальном конкурсе для молодых педагогов «Свежий ветер» занял 3 место;

- 2 педагога приняли участие в двух номинациях муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Ориентир» (диплом победителя и диплом лауреата)

Педагогами освоено большое количество вебинаров по разнообразным темам.

В течение учебного года методистами центра осуществлялась системная работа по ведению рейтинга методической деятельности по таким основным направлениям, как обобщение передового педагогического опыта, повышение квалификации, участие в инновационной и исследовательской деятельности, участие в различных педагогических конкурсах и фестивалях. Система работы фиксации результатов методической деятельности отработана, эффективна и наглядна. Итоги педагогической деятельности озвучены на итоговом педагогическом совете.

К действенной форме повышения уровня профессионального мастерства педагогов относится деятельность методических объединений. В прошедшем учебном году работали 4 методических объединения по направлениям деятельности: объединенное педагогов по вокалу и педагогов музыкального направления, педагогов-хореографов и концертмейстеров, педагогов-организаторов, педагогов декоративно-прикладного творчества.

19 педагогических работников учреждения представили свои выступления на методических объединениях ДТДМ за 2023 год, что меньше на 3 человека по сравнению с предыдущим годом (2022 г. – 22 человека, 2021 – 20 человек).

По итогам работы МО за год методической службой ДТДМ формируется сборник выступлений педагогов.

10 педагогических работников учреждения представили свои выступления на городских методических объединениях за отчетный период, что меньше на 5 человек по сравнению с предыдущим годом (2022 г. – 15 человек, 2021 – 17 человек). Уменьшение количества участников городских методических объединений связано со значительным обновлением педагогического состава ДТДМ.

5.2 Библиотечно-информационное обслуживание

Работа библиотеки Дворца осуществляется в основном по комплектованию фонда учебно-методической литературы. Актуальными и востребованными изданиями на протяжении последних трёх лет являются: «Руководитель автономного учреждения», «Методист», «Вестник образования России», «Учительская газета», «Воспитание школьников», «Дополнительное образование и воспитание», «Открытый урок: методики, сценарии, примеры», «Поем, танцуем и рисуем». Ежеквартально выпускается аннотированный список периодических изданий на полугодие (листовки на стенд Дворца, на стенды детско – юношеских центров), различные информационные материалы, опубликованные в журналах (копии представляются на стенде научно-методического центра Дворца).

5.3 Деятельность по выявлению и поддержке одаренных и талантливых учащихся

В 2021 году в научном обществе учащихся ДТДМ было подготовлено 11 работ, в 2022 и 2023 их количество уменьшилось, по 8 соответственно. Но победители принимали участие в городском конкурсе проектно-исследовательских работ «Творческий потенциал Норильска», где занимали призовые места. Так у двух педагогов дети победили в течении трех лет, это Корниенко Наталия Анатольевна и Лыкова Ольга Петровна. Впервые победителями 2023 года на НПК стали воспитанница Гавриловой Виктории Романовны и команда мальчишек из двух ребят Сидоренко Константина Викторовича.

Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам осуществляется в отношении 24 человек, это в 2 раза больше, чем в прошлые годы.

6. Организация воспитательной работы в учреждении

6.1 Организация воспитательной работы в детско-юношеских центрах ДТДМ

Одним из основных инструментов осуществления деятельности по созданию системы взаимосвязанных и последовательных действий, является воспитательная программа «Этот разноцветный мир». Цель программы: создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Воспитательная программа состоит из 4 основных блоков:

«Если хочешь быть здоров» - здоровьесберегающий блок (экологическая, психологическая, физическая культура, валеология);

«Семья и Дворец: навстречу друг другу» (работа с родительским коллективом);

«В согласии с собой и людьми» - социальный блок (гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, коммуникативная культура)

«Дыхание вечное культуры» - этико-эстетический блок (этическое, эстетическое воспитание, организация досуга).

Несмотря на то, что воспитательная программа общая, у каждого детско-юношеского центра (*далее - ДЮЦ*) есть свое уникальное направление, которое подчеркивает его индивидуальность.

В Центре «Романтик», взявшем за основу своей деятельности направление программы «В согласии с собой и людьми», разработали проект «Я – волонтер Дворца!». Проект направлен на формирование у воспитанников социальных и гражданско-патриотических компетентностей посредством вовлечения в социально-значимую и творческую деятельность детско-юношеского Центра.

В рамках направления «Культуры вечное дыхание» в центре «Горка» стремятся к сохранению народных традиций, культурных ценностей и развитию молодежных инициатив с помощью проекта «Восхождение».

В ДЮЦ «Алькор» в течение творческого сезона проходит серия игр по направлению «Если хочешь быть здоров», предполагающая взаимодействие с воспитанниками всех детско-юношеских центров в вопросах организации содержательного, полезного, безопасного досуга и здоровьесберегающей среды.

Фортуна сейчас находится на стадии разработки проекта в рамках направления «Семья и Дворец навстречу друг другу». Идеей данного проекта является объединение совместным творчеством и досугом семей всех 4-х филиалов. Начало реализации проекта запланировано на 2024-25 учебный год.

Дворец творчества организует воспитательный процесс с разнообразной категорией детей, подростков и молодежи от 6 до 18 лет. В таблице представлены данные по количеству человек, вовлеченных в мероприятия в рамках программы «Этот разноцветный мир».

Таблица 1 – количественные показатели в динамике за последние три года:

Год	Охват учащихся творческих объединений, вовлеченных в мероприятия ДЮОЦ	Воспитанники клубов по месту жительства	Учащиеся образовательных учреждений города
2021	1930	179	740
2022	2229	250	548
2023	1849	279	1190

Выводы: анализируя полученные данные, можно сказать, что показатель в категории «Охват учащихся творческих объединений, вовлеченных в мероприятия ДЮОЦ» к 2023 году, снизился, данная ситуация связана с тем, что ранее мероприятия проводились в ограниченных условиях пандемии коронавируса в онлайн формате, количество участников учитывалось по просмотрам. Данный формат позволил значительно увеличить аудиторию.

Рекомендации: сочетать очно-заочные форматы работы, освоить различные Internet-платформы, найти их разумное и целесообразное применение в процессе реализации воспитательной программы. Повысить уровень ИКТ компетентности педагогов.

По данным в категории «воспитанники клубов» мы наблюдаем незначительную, положительную динамику, это является свидетельством того, что количественный состав учащихся творческих объединений, посещающих центры вне занятий, достаточно стабилен, что отражает их интерес к содержанию деятельности ДЮОЦ.

Рекомендации: на основе анализа наличия и выраженности западающих звеньев, разработать проекты по работе с активом. Изучить и применить на практике новые подходы с учетом современных тенденций в работе с детьми и подростками.

Если сравнивать показатели в категории «учащиеся образовательных учреждений города», можно увидеть повышение практически в 50%. В 2022 году были заключены договоры с 19 образовательными учреждениями города. Таким образом реализуется плодотворное взаимодействие с ОУ микрорайонов. Это взаимодействие осуществляется как с целью выполнения социального заказа, так и с целью привлечения детей микрорайонов в клубы.

Рекомендации: разработать ряд мероприятий для разной возрастной категории с учетом современных подходов и в соответствии с ФГОС.

Среда воспитательной деятельности детско-юношеских центров обширна. В рамках каждого блока проводится системная работа в разнообразных формах организации деятельности. Помимо детской зрительской аудитории, постоянными участниками серии культурно-досуговых мероприятий являются родители воспитанников и учащихся Дворца.

За отчетный период педагогами-организаторами детско-юношеских центров было проведено 214 мероприятий различных по степени сложности и целевому назначению с охватом зрителей свыше 3000 человек.

Таблица 2 – количественные показатели в динамике за последние три года:

Год	Количество мероприятий
2021	346
2022	170
2023	214

Исходя из данных таблицы можно сделать выводы, что программа реализуется в полном объеме, но необходимо внести изменения и обновить, исходя из требований, которые сегодня предъявляются к системе дополнительного образования и перекликаются с концепцией развития дополнительного образования.

Вся деятельность центров за отчетный период была направлена на решение поставленных задач в системе, целенаправленно, на основе интересов и потребностей учащихся, воспитанников и их родителей. Для учащихся творческих объединений Дворца, воспитанников детско-юношеских центров создаются эффективные условия для развития творческих способностей и задатков, формирования личностных качеств, приобретения социального опыта, навыков общения и коммуникаций через участие в массовых формах воспитательной программы по всем ее направлениям.

Предложения:

1. Определить приоритетные направления содержания воспитательной программы для дальнейшей ее корректировки;
2. Возобновить работу семейных клубов в каждом детско-юношеском центре. Развивать эффективные и разнообразные формы работы с родителями, создать условия для формирования устойчивого интереса родителей к совместной творческой деятельности;
2. Продолжить развитие успешно начатого волонтерского движения. Привлечь новых добровольцев;
3. Совершенствовать работу педагогов-организаторов по внедрению технологий проектной деятельности;
4. Организовать конкурс проектов среди ДЮОЦ;
5. Сохранять и совершенствовать традиционные и осуществить поиск новых, современных форм реализации воспитательной программы всеми участниками воспитательного процесса и организаторами массовой работы, пополнить организационно-методическую базу;
6. Осуществлять поиск новых подходов к планированию и осуществлению массовой работы, разумное распределение приоритетности городских мероприятий и массовых мероприятий для учащихся ДТДМ;
7. Совершенствовать профессионально-педагогический и методический уровень педагогов-организаторов, профессиональное мастерство в области воспитательных технологий.

6.2 Организация культурно-массовых, досуговых мероприятий в ДТДМ

Цель сектора организации культурно-досуговых мероприятий МАУ ДО «ДТДМ» – организация содержательного свободного времени детей и молодежи, удовлетворение их интересов посредством участия в культурно-досуговой деятельности, направленной на развитие творческого потенциала личности ребёнка.

С этой целью в течение учебного года сектор организует и проводит разнообразные по форме, сложности и содержательности мероприятия: творческие конкурсы и фестивали, акции, игровые, театрализованные и познавательно-развлекательные программы, квесты, программы патриотической и спортивной направленности.

Аудитория достаточно обширна. Мероприятия для учащихся дошкольных, общеобразовательных учреждений города, учащихся творческих объединений и воспитанников ДЮОЦев МАУ ДО «ДТДМ», а также, если это городские праздники, для населения г. Норильска независимо от возраста.

Сектор организации культурно-досуговых мероприятий МАУ ДО «ДТДМ» постоянно пропагандирует опыт лучших педагогов Дворца творчества через участие творческих объединений, личное участие педагогов в мероприятиях сектора

(художественные номера, изготовление реквизита, призов, выставочных материалов, участие в программах в качестве ведущих), а также участвуя в создании презентационных видеороликов для профессиональных педагогических конкурсов.

Спектр форм сотрудничества, предлагаемых сектором образовательным учреждениям, широк:

- консультации (написание сценария, оказание методической помощи при организации и проведении школьных мероприятий);
- программы различной направленности для всех возрастных категорий, например: турнир по настольным играм, новогодняя шоу-программа «Страна драконов»;
- городские творческие и социально-направленные конкурсы и фестивали, например: фестиваль «Папа, мама, я – супер-семья!», конкурс творческих программ по БДД «Зелёный свет», конкурс чтецов «Вспомните, ребята!», конкурс игровых программ «Ералаш» фестиваля «Весенняя мозаика», фестиваль «Творческая встреча»;
- участие творческих педагогических и детских коллективов образовательных учреждений и учреждений культуры в городских праздничных программах, личное участие педагогов в концертных номерах и творческих выступлениях;
- приглашение специалистов образовательных учреждений и учреждений культуры города для работы в составе жюри муниципальных и региональных конкурсов и фестивалей.

За отчётный период количество мероприятий для учащихся творческих объединений, родителей, воспитанников ДЮЦев МАУ ДО «ДТДМ», для учащихся и родителей МБ(А)ОУ г. Норильска – 95.

Количество мероприятий для учителей и педагогов МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО, МБ(А)ДОУ г. Норильска – 10.

Общее количество зрителей за отчетный период – 12 198.

Таблица 1. Количественные показатели в динамике за последние три года:

год	кол-во мероприятий для учащихся т/о, родителей, воспитанников ДЮЦев МАУ ДО «ДТДМ», для учащихся и родителей МБ(А)ОУ г. Норильска	кол-во мероприятий для учителей и педагогов МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО, МБ(А)ДОУ г. Норильска	количество зрителей
2021	87	6	18 190
2022	103	5	11 319
2023	107	10	12 198

Исходя из данных таблицы, можно сделать следующие выводы:

- учитывая, что в 2021 году подсчёт зрителей производился в 80% мероприятий с помощью просмотров, так как они проводились в онлайн формате на различных интернет-платформах и социальных сетях, то и количество зрителей существенно больше, чем в 2022 и 2023 годах;
- сравнительный анализ деятельности сектора за 2022 и 2023 год показал стабильную тенденцию к увеличению количества мероприятий и зрителей, за счёт высокого качества их проведения и актуальности тематики;
- сочетая в дальнейшем очные и онлайн форматы мероприятий, совершенствуя их качество, сектор организации культурно-досуговых мероприятий МАУ ДО «ДТДМ» сможет повысить количественные и качественные показатели.

Перспективы развития организационно-массовой работы:

- модернизация существующих форм культурно-досуговой деятельности и апробация новых эффективных технологий досугового направления, инновационных форм досуговой деятельности и игровых методик с учётом современных тенденций и развития технической базы учреждения;
- создание временных творческих групп педагогов и учащихся для подготовки и проведения конкретного мероприятия;
- обеспечение социального заказа (подготовка и проведение городских праздников, фестивалей, конкурсов, концертов для различных возрастных и социальных категорий детей города, в том числе для детей с ограниченными возможностями);
- повышение профессиональной компетентности сотрудников сектора, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов МАУ ДО «ДТДМ»;
- участие в краевых и всероссийских конкурсах и фестивалях организаторов досуга;
- расширение и укрепление взаимодействия с центрами МАУ ДО «ДТДМ» и другими социальными партнёрами.

Предложения:

- модернизация системы мониторинга, позволяющей отслеживать результативность влияния культурно-досуговых мероприятий сектора на развитие личности детей и подростков (как участников, так и зрителей), учащихся т/о МАУ ДО «ДТДМ»;
- совершенствование наставнической деятельности с педагогами-организаторами ДЮЦев;
- приобретение соответствующего технического оснащения для качественной организации мероприятий (светодиодная фотозона, светодиодные гирлянды, световое и звуковое оборудование в фойе 2 этажа, микрофоны, металлические фермы, одежда порталов сцены, интерактивный пол и т.д.);
- повышение профессионального уровня сотрудников сектора в области культурно-досуговых технологий на выездных курсах повышения квалификации для специалистов в сфере культуры, сценаристов, режиссёров, организаторов мероприятий.

Опираясь на анализ практической и методической деятельности сектора организации культурно-досуговых мероприятий МАУ ДО «ДТДМ», а также на оценку зрителями и участниками творческого процесса качества организации и проведения мероприятий, можно сделать вывод, что деятельность сектора удовлетворяет их потребности в содержательном и разнообразном досуге, создаёт адекватную развивающую среду, способствует развитию коммуникативных навыков, социализации и реализации потребности в самоутверждении.

7. Материально-техническое обеспечение

Основное здание МАУ ДО «ДТДМ» находится по адресу г. Норильск, ул. Комсомольская 12.

В структуру учреждения входят детско-юношеские центры, расположенные в различных микрорайонах города: ДЮЦ «Горка» (ул. Набережная, 49а), ДЮЦ «Алькор» (ул. Московская, 29а), ДЮЦ «Фортуна» (ул. Хантайская, 27), ДЮЦ «Романтик» (ул. Нансена, 46). По договору безвозмездного пользования учебные занятия проводятся на базе МБОУ «СШ № 8, СШ № 3, СШ № 13, СШ № 28, СШ № 29, СШ № 31, СШ № 36, Лицей № 3, Гимназия № 7, Молодежный центр».

Инфраструктура МАУ ДО «ДТДМ» представлена:

- 31 учебным кабинетом, 2 хореографических класса в ДТДМ;
- 4 организаторскими и 6 служебными кабинетами;
- музыкально-аранжировочным кабинетом;
- лаборатория «Лего»
- зрительным залом (100 мест);
- каминным залом (конференц-зал) (80 мест);
- художественными мастерскими;
- столярно-слесарными мастерскими;
- костюмерной;
- швейной мастерской;
- звукооператорским цехом;
- методическим кабинетом;

Учебные кабинеты и служебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями обеспечения возможностей реализации дополнительных общеобразовательных программ. За отчетный период в главном здании ДТДМ произведен ремонт помещения, обновлена мебель, элементы интерьера, приобретено новое оборудование.

В учреждении соблюдаются все меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения требований пожарной безопасности в МАУ ДО «ДТДМ» установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) согласно рабочему проекту 874.2011-АУС.СП. В помещениях детско-юношеских центров функционируют системы АПС. Ежемесячно проводятся проверки работоспособности и техническое обслуживание АПС и СОУЭ с записью результатов в журнале установленного образца. Помещения учреждения оборудованы первичными средствами пожаротушения в соответствии «Правилами противопожарного режима в РФ». В основном здании 8 пожарных рукавов и кранов, 25 огнетушителей.

Приобретены универсальный фильтрующий самоспасатель «Шанс»-Е (1 шт.) для дежурного персонала и покрывала противопожарные «Каланча» ПП-600 (1,5х2,0) в количестве 5 шт.: самоспасатель и одно покрывало размещены на посту дежурного персонала в основном здании и по одному покрывалу размещены в помещениях детско-юношеских центров.

Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения основного здания ДТДМ и сцены зрительного зала препаратом, предназначенным для наружных работ и зон риска. Состав обладает огнезащитными и многократно усиленными антисептическими свойствами. Ежегодно сторонней специализированной организацией проводится инструментальный контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций с выдачей соответствующих протоколов.

Заключён договор с федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю» (Росгвардия) об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения с использованием канала сотовой связи GSM. По настоящему договору Росгвардия осуществляет реагирование нарядом группы задержания по сигналу «Тревога». Мобильный телефон,

запрограммированный в режим «Экстренный вызов», находится у дежурного персонала, уполномоченного на право пользования услугой экстренного вызова. Не реже одного раза в сутки осуществляется проверка работоспособности телефона. В период учебного 2023 года осуществлялась физическая охрана объекта сотрудником ООО ЧОО «Норильская казачья охрана», оборудован один пост физической охраны с использованием ручного металлодетектора, но без использования оружия и других спецсредств.

В целях обеспечения надежной охраны здания, своевременного обнаружения запрещённых предметов и предотвращения опасных и чрезвычайных ситуаций, реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения в здании учреждении функционирует стационарный металлодетектор «БЛОКПОСТ M Z 6».

Разработаны и утверждены инструкции по ППБ и антитеррористической безопасности, планы эвакуации согласно ГОСТ. Ответственные лица не реже 1 раза в три года проходят повышение квалификации.

В МАУ ДО «ДТДМ» установлены 4 наружных и 13 внутренних камер видеонаблюдения. В детско-юношеских центрах ДТДМ исправно функционируют 37 камер:

- ДЮЦ «Романтик» - 5 внешних, 4 внутренних;
- ДЮЦ «Горка» - 2 внешних, 5 внутренних;
- ДЮЦ «Алькор» - 3 внешних, 5 внутренних;
- ДЮЦ «Фортуна» - 5 внешних, 8 внутренних.

9. Общие выводы

По результатам самообследования МАУ ДО «ДТДМ» за отчетный период все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Положительные аспекты деятельности учреждения

1. Процент сохранности детского контингента увеличивается.
2. Предлагаемые через ЕСИ «Навигатор» услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пользуются положительным спросом у юных норильчан и их родителей.
3. Материально-техническая база совершенствуется и систематически развивается

Затруднения и риски в работе учреждения:

1. Отсутствие помещений необходимой площади для организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования (приспособленные помещения).
2. Отсутствие на территории кадров по востребованным направлениям деятельности в системе дополнительного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1562
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	258
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	924
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	328
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	52
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	220
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1562/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15/1% ИОМ увеличилось по сравнению с прошлым годом было 10 чел
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	51/3,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0.6%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8/0.5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1446/92,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	274
1.8.2	На региональном уровне	707

1.8.3	На межрегиональном уровне (край)	35
1.8.4	На федеральном уровне	112
1.8.5	На международном уровне	318
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1194/76,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	191
1.9.2	На региональном уровне	632
1.9.3	На межрегиональном уровне	35
1.9.4	На федеральном уровне	70
1.9.5	На международном уровне	266
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	24
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня (краевой)	
1.10.4	Федерального уровня	7
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	
1.11.1	На муниципальном уровне	184
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	63 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/59%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	38/60%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	20/32%
1.17.2	Первая	18/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	17/27%
1.18.2	Свыше 20 лет 30 лет	7/11% 2/3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10/13,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	65
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный кабинет	31
2.2.2	Лаборатория	4
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс ДТДМ (на базе МБОУ «СШ №8, №13, №28, №36», «Лицей №3», «Гимназия №7», «Молодежный центр» по договорам безвозмездного пользования)	2 единицы 7 единиц
2.2.5	Спортивный зал (на базе МБОУ «Лицей №3» по договору безвозмездного пользования)	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С компьютерами	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания документов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность выхода в интернет (не менее 2мб\сек) от общей численности учащихся	160 чел./12%

Директор МАУ ДО ДТДМ

Л.Н. Фокшей