

Педагогические чтения 2024



Педагогические чтения - 2024

- Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» состоится **в очном режиме 26.04.2024**
- **Целью** педагогических чтений является достижение нового качества образования через выявление и обобщение передового педагогического опыта, в том числе молодых педагогических работников муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений, муниципальных бюджетных, автономных учреждений дополнительного образования, муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений.

Педагогические чтения - 2024

- ❑ К участию в педагогических чтениях приглашаются: руководители общеобразовательных учреждений, заместители директоров, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, педагоги-организаторы ОБЖ, школьные библиотекари, педагоги учреждений дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных учреждений, **опыт которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.**
- ❑ От учреждений дошкольного образования принимается не более 2 докладов (*1 от специалиста и 1 от воспитателя или старшего воспитателя*).
- ❑ В целях получения оценки востребованности материалов, представленных на педагогических чтениях, количества педагогических работников, принявших участие в качестве слушателей, **в каждой секции будет организована анкета обратной связи.** Доступ к анкете обратной связи будет доступен в формате Google-формы через QR-код.

Педагогические чтения - 2024

В 2024 году планируется работа секций по следующим направлениям:

- ❑ современная цифровая образовательная среда в образовательных учреждениях города Норильска;
- ❑ функциональная грамотность в современной системе образования;
- ❑ организация системы наставничества в образовательном учреждении;
- ❑ воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения;
- ❑ семья и образовательное учреждение: пути эффективного взаимодействия;
- ❑ инновационные образовательные практики как механизм достижения предметных и метапредметных результатов;
- ❑ инклюзивное образование: проблемы, инновации, эффективность;
- ❑ духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы;
- ❑ организация социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- ❑ интеграция современных и традиционных педагогических технологий – основа достижения качественного образовательного результата;
- ❑ реализация приоритетных направлений развития образования. Успешные практики методической работы;
- ❑ состояние и перспективы развития системы коррекционно-логопедического воздействия на обучающихся с речевыми расстройствами и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях образовательных стандартов;

Педагогические чтения проходят в 3 этапа:

1

(18 марта 2024 года –
25 марта 2024 года) –

ОУ проводят
обсуждение возможных
докладов и принимают
решение о выдвижении
педагога к участию в
педагогических чтениях,
готовят рекомендации к
участию.

2

(02 апреля 2024 года –
08 апреля 2024 года) –

проведение
независимой экспертизы
представленных работ.

3

(26 апреля 2024 года) –

представление работ на
педагогических чтениях.

До **01.04.2024** направить заявки и материалы педагогических работников для участия в педагогических чтениях по форме согласно положению методисту МБУ «Методический центр» Л.Н. Лаптевой (ул. Кирова, д. 20-А, кабинет 8)

Проведение экспертизы работ участников Педагогических чтений

Проведение экспертизы организуется по следующим критериям:

- Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы (своеобразие и новизна рассматриваемых в работе вопросов; возможность использования представленного опыта (системы проведенной работы) в практической деятельности педагогов, реальность распространения опыта в массовой педагогической практике);
- содержательный уровень работы (соответствие выводов представленной работы поставленным цели и задачам, решению выявленных проблем; доказательность, аргументированность заявленной автором профессиональной позиции);
- механизмы реализации идей (наличие диагностики/анализа по выявлению проблем; направленность рассматриваемых вопросов на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации образовательного процесса);
- полученный и прогнозируемый результат (прогнозирование путей решения проблемы в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой).



Работы, в которых отсутствуют практический компонент, механизмы реализации педагогической практики и ее результативность, к педагогическим чтениям не допускаются.

Порядок выдвигения и оформления докладов на педагогических чтениях

Работа на педагогические чтения предоставляется индивидуально.

Для участия в педагогических чтениях автор в срок до 01 апреля 2024 года предоставляет в МБУ «Методический центр» Лаптевой Людмиле Николаевне (по адресу: ул. Кирова, д. 20-А, кабинет 8) следующие материалы:



- заявку для регистрации участия (в печатном виде);
- доклад выступления (в печатном виде);
- отчет о проверке уникальности текста через систему «антиплагиат» <https://users.antiplagiat.ru/>, в печатном виде.

Подведение итогов педагогических чтений

Все участники педагогических чтений награждаются дипломами лауреатов начальника Управления общего и дошкольного образования

