

**Обобщение  
передового  
педагогического  
опыта  
2024**



# Обобщение передового педагогического опыта - 2024

---

**Передовой педагогический опыт** – это опыт, позволяющий достигать хороших результатов в учебно-воспитательной работе при сравнительно невысоких затратах сил, средств и времени.



# Предоставляются в электронном виде документы и материалы ППО:

---

- ❑ решение об обобщении педагогического опыта работника (протокол или выписка из протокола методического объединения образовательного учреждения);
- ❑ рекомендация администрации образовательного учреждения (справка по итогам деятельности или приказ);
- ❑ материалы передового педагогического опыта работника МБ(А)ОУ , МБ(А)У ДО, МБ(А)ДОУ.

**ОППО педагогических работников МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО принимает методист Лаптева Л.Н. ([Lapteva1970@yandex.ru](mailto:Lapteva1970@yandex.ru)) в срок до 22 апреля 2024 года.**

# Что может быть опытом?

---



- алгоритмы учебных действий по предмету;
- технология урока/занятия или элементы технологий;
- авторская программа (учебная, воспитательная);
- система методических приемов (набор упражнений, задач для усиления чего-либо);
- эффективные средства обучения (пособия, карточки, тренажеры);
- реализация принципов обучения (креативности, комфортности, вариативности и др.);
- эффективная система оценки знаний и др.

# Авторами (претендентами на обобщение) инновационного и передового опыта могут выступать:

---

- ❑ педагогический коллектив МБ(А)ОУ, МБДОУ, МБ(А)У ДО;
- ❑ творческие профессиональные объединения педагогов;
- ❑ руководитель, заместитель руководителя учреждения образования;
- ❑ педагогические работники



# СХЕМА ОПИСАНИЯ ППО

---

- титульный лист;
- информационный лист;
- аннотация;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- литература;
- приложение (составляется при необходимости).



# Титульный лист содержит

---

- наименование образовательного учреждения
- заглавие (краткое и информативное название представляемого материала);
- Ф.И.О., должность того, кто представляет материал;
- Ф.И.О., должность того, кто обобщил материал;
- год представления материала



# Информационный лист содержит

---

- Ф.И.О. авторов (группы авторов).
- Образование. Какое, когда окончил учебное заведение.
- Педагогический стаж. Квалификационная категория.
- Награды.
- В чем и как выразился педагогический успех в его работе.





**Аннотация.** Это сокращенное (на 1/3 страницы) изложение содержания материала об опыте в следующей последовательности:

- представление автора (ов), составителя;
- основное содержание материала об опыте;
- читательское назначение материала.

**Оглавление (содержание).** Дает развернутый перечень всех рубрик (разделов, глав, параграфов) , должно отражать основные аспекты рассматриваемой в работе проблемы.

**Введение.** Указываются актуальность рассматриваемого опыта, тема, предмет материала, сформулированные в заглавии. Необходимо доказать научно-практическую значимость, проблематичность представленного опыта, его перспективность, значение для совершенствования учебно-воспитательного, воспитательно-образовательного процесса. Отразить теоретическую базу опыта, область научных положений откуда исходит данный опыт. Введение не должно повторять аннотацию.

**Основная часть.** Дается изложение рассматриваемого опыта работы, освещаются существующие подходы и пути их решения. При описании опыта в частных и общих выводах и их обоснований должно проявиться авторское отношение к нему.

**Заключение.** Содержит сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Здесь прослеживаются причинно-следственные связи между используемыми педагогом средствами и полученными результатами. В заключительной части могут быть даны выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития данного опыта.

**Литература.** Список литературы, используемой в работе.

**Приложение.** Составляется при необходимости. Таблицы, примеры, материалы справочного характера и пр.

**У каждого педагога должен  
быть обобщенный опыт.  
Это стимулирует учителя к  
новому творчеству, к  
профессиональному росту.**

