Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО «ДТДМ»
_____ Л.Н. Фокшей
«15» 09 2023 г.

Рабочая программа на 2023-2024 учебный год

творческого объединения «ЛогоМир»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логос»

Форма реализации - очная

Группы:
1 группа – стартовый уровень, 1 г.о (5-7 лет)
2 группа – стартовый уровень, 1 г.о (5-7 лет)
3 группа – стартовый уровень, 1 г.о (5-7 лет)

Педагог дополнительного образования –
Чешенко Светлана Дамировна

г. Норильск, 2023г.

Общая характеристика творческого объединения.

Творческое объединение «ЛогоМир» начало свою деятельность с 1 февраля 2022г. на базе ДЮЦ «Фортуна». В первый год работы функционировала только одна группа по развитию речи, где занимались дети от 5 до 7 лет. За 4 месяца обучения в данном творческом объединении дети научились «работать в группе», слушать и слышать педагога, научились быть усидчивыми. Пополнили свой словарный запас, сочиняли и пересказывали сказки, проговаривали большое количество чистоговорок. Но так как за 4 месяца программа была пройдена не в полном объеме, было предложено пройти полный курс в новом учебном году. И группа осталась еще на один год обучения.

В творческое объединение принимаются дети с речевыми нарушениями. На начало 2023 учебного года в т/о «ЛогоМир» планируется добрать ещё две группы в количестве 8-12 человек, возраст 5 – 7 лет.

В группе основная форма работы – групповая, а так же предусмотрены часы индивидуальной работы, для детей испытывающих трудности в освоении программы на групповых занятиях.

Количество детей, имеющих недостаток в речевом развитии, очень высоко. Учёными доказано, что дети - выпускники логопедических групп были более подготовлены к школе, чем их сверстники из обычных массовых групп. Дети из логогрупп имеют большой словарный запас, развитое слуховое внимание, умеют составлять рассказы по картинкам, пересказывать небольшие тексты, истории. Всё это важно для успешного обучения в школе.

Творческое объединение «ЛогоМир» способствует процессу формирования механизмов социальной адаптации детей, расширению кругозора, накоплению сведений об окружающем мире и языке, формированию фонематических процессов, творческого воображения, получению навыков коммуникации.

Комплектование на 2023– 2024 учебный год.
Дополнительная общеобразовательная программа «Логос».

№ гр.	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего уч.
				5-6 лет	1-4 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Д.	М.	
1	стартовый	1	1	8	1			1	8	9
2	стартовый	1	1	9	1			3	7	10
3	стартовый	1	1	7	1			4	4	8
			ИТОГО:	24	3			8	19	**27**

2.4 Характеристика объединения.

По итогам первичной диагностике учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Правильно выполняют артикуляционные упражнения		*
2.	Правильно произносят все звуки		*
3.	Повторяют словесные ряды без ошибок		*
4.	Выполняют анализ и синтез сложных слов		*
5.	Правильно проговаривают все слоги		*
6.	Правильно и внятно проговаривают слова		*

7.	Правильно, без искажений проговаривают предложения		*

3. Материальное оснащение

Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Кол - во
1	Учительский стол	1
2	Стол рабочий	6
3	Стулья	12
4	Шкаф	3
5	Зеркало настенное	1
6	Доска настенная, магнитная	1

4.Годовой план работы

Организационная работа.

№	Название	Сроки
1.	Комплектование детей по группам	Сентябрь-октябрь
2.	Составление расписания занятий на учебный год	сентябрь
3.	Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год	сентябрь
4.	Ведение журнала учета посещаемости занятий, тетрадей	в теч. года
5.	Ведение журнала консультаций с родителями ДОУ.	в теч. года
6.	Ведение индивидуальных тетрадей для детей группы	в теч. года
7.	Составление отчета за год.	май

Работа с родителями.

№	Название	Сроки
1.	Индивидуальные консультации.	В теч. года
2.	Ознакомление родителей с результатами диагностики.	Сентябрь, май.
3.	Выступления на родительских собраниях.	сентябрь, май
4.	Анкетирование	сентябрь - май
5.	Листовки, папки-передвижки, оформление уголка для родителей.	сентябрь-май

Массовая работа.

№	Название	Сроки
1.	Знакомство и сплочение коллектива «Я + Ты = Мы»	сентябрь

2.	Тематические беседы	сентябрь - май
4.	Конкурс чтецов.	май

Работа по самообразованию

№	Название	Сроки
1.	Изучение новинок специальной методической литературы.	В течен. года
2.	Консультации с педагогами, руководителями	В течен. года
3.	Просмотр открытых занятий.	В течен. года
4.	Курсы повышения квалификации.	март.
5.	Участие в вебинарах и участие в работе ДТДМ: методические объединения, семинары, курсы.	В течен. года

Работа по оснащению кабинета

№	Название	Сроки
1.	Пополнение копилки материалов для консультаций с родителями.	В теч. года
2.	Пополнение имеющихся и создание новых картотек, разработка дидактического материала по работе с детьми.	В теч. года

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеразвивающей программе «ЛОГОС»
на 2023-2024 учебный год

№ группы 1 Стартовый .ур., 1 г.о

Цель- формирование навыков речевого общения и совершенствование звуковой культуры посредством развития артикуляционных навыков звукопроизношения.

Задачи:

-совершенствование навыков устной связной речи, монологической и диалогической с опорой на речевой опыт ребенка;

-развитие мелкой мускулатуры кисти рук, зрительных и двигательных анализаторов;

-развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, совершенствование звуковой культуры речи;

-создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи и навыков чтения детей с ограниченными речевыми возможностями.

Сентябрь

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
I. Вводное занятие					

1	10.09	Организация учебного процесса. Вводное занятие. Техника безопасности	1	Беседа: техника безопасности на уроке. Дискуссия. Игры: «Давайте познакомимся», «Расскажи о себе».	Наблюдение. Опрос. Игра
2	10.09	Знакомство с органами артикуляции. Артикуляционная гимнастика по сказке «Веселый язычок» Упражнение на правильную разработку речевого выдоха	1	Беседа: Эмоции. Разбор пиктограмм «Эмоции человека» Практическая работа Игры: «Настольное лото», Игра на развитие правильного речевого выдоха «Ветерок»	Наблюдение. Опрос. Игра
3	12.09	Знакомство с разнообразными звуками окружающего мира: речевые и неречевые звуки.	1	Беседа. Дискуссия. Практическая работа: Пальчиковая игра: «В гости к кошке» Упражнения в распевах звуков, звукоподражание «Голоса животных» Игры: «Угадай звук», Настольное лото «Животные»	Наблюдение. Опрос. Игра
II. Гласные буквы первого ряда и звуки					
4	12.09	Определение последовательности звуков в словах. Уточнение понятия «ряд» Овощи и фрукты	1	Беседа. Дискуссия. Практическая работа Пальчиковая игра «Урожай» Упражнение «Угадай звук» Игра: «Варим суп и компот»	Наблюдение. Опрос. Игра
5	17.09	Звук [а], буква а Выделение звука [а] в ряду гласных, слогах, словах Образование множественного числа существительных. Понимание обобщающего значения слов.	2	Беседа. Знакомство с буквой а Практическая работа в тетради: печатание буквы а. Определение позиции звука [а] в слове (начало, конец) Слушаем короткий рассказ «Как зовут куклу» Отвечаем на	Наблюдение. Опрос. Игра

		Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже (красный помидор-красные помидоры…)		вопросы, Музыкально-ритмическая игра «Бежали бегемотики», Собираем Танграмм для развития логического и пространственного мышления.	
6	19.09	Звук [у], буква у Выделение звука [у] в ряду гласных, слогах, словах	2	Беседа. Знакомство с буквой у. Практическая работа в тетради: печатание буквы у. Определение позиции звука [у] в слове (начало, конец) Рассказываем сказку Репка. Отвечаем на вопросы: кто за кем стоял? Совершенствуем представления детей о пространственном положении предметов: впереди-сзади. Учимся отвечать на вопросы	Наблюдение. Опрос. Игра
7	24.09	Звуки [а], [у] Буквы а, у	2	Беседа. Дискуссия. Практическая работа Анализ и синтез слогов ау-уа Работа в тетради: Печатание букв а и у, когда услышали звуки [а] и [у] в начале слова (Аня, утки, Ася, ужин) Учимся составлять рассказ по картинкам.	Наблюдение. Опрос. Игра
8	26.09	Звуки [а], [у] Буквы а, у	2	Беседа. Дискуссия. Практическая работа Анализ и синтез слогов ау-уа Чтение и печатание слогов ау-уа Развиваем пространственное	Наблюдение. Опрос. Игра

				мышление (право/лево) Музыкально-ритмическая игра «Мячик в руках»	
Групповые занятия			16		
Индивидуальные занятия			8		
ИТОГО:24					

Октябрь

1	01.10	Звук [о], буква о Выделение звука [о] в ряду гласных, слогах, словах	2	Беседа. Знакомство с буквой о Практическая работа в тетради: печатание буквы о. Определение позиции звука [о] в слове (начало, конец) Беседуем о временах года и их признаках Учимся пересказывать маленькие рассказы «Лесной праздник», «Как трудятся пчелки» Отвечаем на вопросы Игра «Поймай сигнал» На развитие и формирование основных свойств зрительного и слухового внимания	Наблюдение. Опрос. Игра
2	03.10	Звук [и], буква и Выделение звука [и] в ряду гласных, слогах, словах	2	Беседа. Знакомство с буквой и Практическая работа в тетради: печатание буквы и. Определение позиции звука [и] в слове (начало, конец) Беседуем о животных. Игра «Чей хвост?» «Чье ухо?», «Кто где живет»	Наблюдение. Опрос. Игра
3	8.10	Звук [ы], буква ы	2	Артикуляционная гимнастика.	Наблюдение. Опрос.

		Выделение звука [ы] в ряду гласных, слогах, словах		Беседа. Знакомство с буквой ы Практическая работа в тетради: печатание буквы ы. Определение позиции звука [ы] в слове (начало, конец) Беседа на тему перелетные птицы. Загадки о птицах	Игра
4	10.10	Звук [э], буква э Выделение звука [э] в ряду гласных, слогах, словах	2	Артикуляционная гимнастика. Беседа. Знакомство с буквой э Практическая работа в тетради: печатание буквы э. Определение позиции звука [э] в слове (начало, конец) Игра на развитие мелкой моторики «Выложи рисунок»	Наблюдение. Опрос. Игра
5	15.10	Звук [п], буква п	2	Артикуляционная гимнастика. Знакомство с буквой п. Определение позиции звука [п] в слове (начало, конец). Анализ обратного слога ап Чтение и печатание слогов ап, уп, ип Упражнение для развития межполушарного взаимодействия «Колечко» «Ухо-нос»	Наблюдение. Опрос. Игра
6	17.10	Звуки [п], [п`] буква п; Буква п	2	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая игра «Колечко» Анализ прямых слогов па, пи. Чтение и печатание слогов па, пи, пу Веселая игра на развитие мелкой моторики «Веселые гусеницы»	Наблюдение. Опрос. Игра

7	22.10	Звук [т], буква т	2	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая игра «На двери висит замок» Определение позиции звука [т] в словах (начало, середина, конец), Анализ обратного слога ат. Чтение и письмо прямых и обратных слогов та, ти, ат, ут, ит Игра «Дубль-животные» Развиваем внимание и реакцию.	Наблюдение. Опрос. Игра
8	24.10	Звуки [т], [т`]; Буква т	2	Анализ слогов та, ту, ти. Чтение и письмо прямых и обратных слогов та, ту, ти, ат, ут, ит Образование существительных с помощью суффиксов: -ата, -ята, -онок, -ёнок	Наблюдение. Опрос. Игра
9	29.10	Звук [к], буква к	2	Определение позиции звука [к] в словах (начало, середина, конец). Анализ слогов ак, ок, ку, ки	Наблюдение. Опрос. Игра
10	31.10	Звуки [к], [к*]	2	Анализ слов кот, кит. Выкладывание слогов, добавление буквы ко(т), ки(т), ка(п)	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		20		
	Индивидуальные занятия		10		
Итого: 30					

Ноябрь

1	05.11	Звук [м], буква	2	Артикуляционная	Наблюдение.

		м		гимнастика. Определение позиции звука [м] в словах (начало, середина, конец), Анализ слогов ам, им, эм, му, мо, мА. Чтение и печатание слогов ак, ок, ку, ки Пересказываем рассказ «Как дотронуться до звезды»	Опрос. Игра
2	07.11	Звуки [м], [м`], буква к	2	Анализ односложного слова мак. Печатание слов мак-маки Образование прилагательных от слов, обозначающих продукты питания (яблочный пирог, грибной суп) Употребление глаголов во множественном и единственном числе (чистит-чистят, моют-моет)	Наблюдение. Опрос. Игра
3	12.11	Закрепление пройденного (гласные и согласные буквы)	2	Знакомство с понятием «слог», синтез звуков и односложные слова. Чтение, печатание односложных слов кот, тук, кап, кит Беседа на тему одежда и обувь. Слова антонимы (длинный шарф, короткий шарф) Подбор однородных определений (платье красивое, нарядное, шелковое)	Наблюдение. Опрос. Игра
4	14.11	Звук [х], буква х	2	Определение позиции звука [х] в слова (начало, середина, конец) и обратных слогах. «Кто плачет?», «Кто смеется?» хо, ха, хи, ох , ух, ох. Чтение, печатание слогов	Наблюдение. Опрос. Игра

5	19.11	Звуки [х], [х’]; буква х	2	Анализ слова мухи Чтение, печатание слогов около синего и зеленого кружка ах, пух,тихо, хи, мухи Собираем мозаику «На ферме». Графический диктант в тетради	Наблюдение. Опрос. Игра
6	21.11	Звуковой анализ слов; ударение	2	Познакомить детей с ударением. Подбор слов к схемам звукового анализа. Упражнение-игра: «Буквы сломались»- дописать элементы букв, составить слова эхо, мох, муха. Рисование по клеточкам «Дорисуй половину»	Наблюдение. Опрос. Игра
	26.11	Занятие по развитию памяти, внимания, зрительного восприятия способствующее запоминанию букв.	2	Собираем «Танграмм», «Что пропало?», Игра «дубль-животные»	Наблюдение. Опрос. Игра
7	28.11	Повторение пройденного материала	2	Печатание коротких слов под картинками. Настольная игра «Зверобуквы»	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		16		
	Индивидуальные занятия		8		
Итого: 24					
Декабрь					
1	03.12	Звук [с], буква с	2	Определение позиции звука [с] в словах (начало, середина, конец). Анализ прямых и обратных слогов ас, ос, ус, са, со, су Чтение и печатание слогов, слов, предложений: сам, сом, суп. Тут осы. Собираем мозаику	Наблюдение. Опрос. Игра
2	05.12	Звуки [с], [с`];	2	Звуковой анализ слова	Наблюдение.

		буква с		соки. Игра «Наоборот»-составление и запись: ас-са, ос-со, ис-си, ус-су, ыс-сы Печатание предложения: У Сони сок Беседа на тему: Цвет. Форма. Величина. Образование прилагательных от существительных (круг-круглый, овал-овальный)	Опрос. Игра
3	10.12	Звук [н], буква н	2	Определение позиции звука [н] в слове (начало, середина, конец) Анализ слогов на, но, ну, ин Выкладывание и печатание слогов, слов, предложений: он, она, ын, сын, сон-нос. У Тани ноты Беседа на тему продукты питания. Игра «Из чего сделано»	Наблюдение. Опрос. Игра
4	12.12	Звуки [н], [н`]; буква н	2	Звуковой анализ слова кони Печатание под картинками слов ноты, окна, кино (по слогам). Выкладывание и печатание предложения: Тут кони. Музыкально-ритмическая игра «Мячик в руках» Развиваем пространственное представление.	Наблюдение. Опрос. Игра
5	17.12	Звук [з], буква з	2	Определение позиции звука [з] в слове (начало, середина). Составление слова по данному количеству звуков: зима, замок,	Наблюдение. Опрос. Игра

				зонтик Выкладывание и печатание предложения: На замок Игра добавить слоги, чтобы получились слова: (ко)за, за(мок)	
6	19.12	Звук [з], [з`]; буква з	2	Синтез слов из звуков: [к], [о], [з], [а];[з],[о],[н],[т],[з],[и], [м],[а] Звукослоговой анализ слова зима Печатание слов на синей и зеленой дорожке замок, зонт, зима, Зина; У Кати зонт Беседа на тему «Транспорт» Образование существительных при помощи суффиксов (трактор-тракторист, кран-крановщик)	Наблюдение. Опрос. Игра
7	24.12	Звуки [с], [з]; букв с, з АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ	2	«Какой звук убежал?» [с](уп), [з](убы), [с](ок), [з](онтик), [с](умка), [з](амок). Печатание слов около символов зима, коза, суп, сок, сани; предложения: У нас зима. Беседа на тему Сад-огород. Подбор однородных определений (яблоко красное, спелое…) Употребление в речи существительных во множественном числе (слива-сливы, груша-груши) Составление сказок, умение придумывать сюжеты, дополнять эпизоды	Наблюдение. Опрос. Игра
8	26.12	Итоговая работа	2	Подведение итогов. Настольные игры. Новый год.	Наблюдение. Опрос. Игра

	Групповые занятия		16		
	Индивидуальные занятия		8		
Итого: 24					
Январь					
1	09.01	Звук [л], буква л	2	Определение позиции звука [л] в словах (начало, середина, конец) Звуковой анализ слова лампа.	Наблюдение. Опрос. Игра
2	14.01	Звуки [л], [л`]	2	Звуковой анализ слов: лук, лимон, лиса	Наблюдение. Опрос. Игра
3	16.01	Предложение, звукослоговой анализ слова лимон.	2	Составление, выкладывание и печатание под картинками лук, лимон, лиса. Предложение: У папы пила. Тема для игры: одежда и обувь	Наблюдение. Опрос. Игра
4	21.01	Звук [ш], буква ш	2	Определение позиции звука [ш] в слове (начало, середина, конец) Составление из слогов имен детей и печатание: ми, са, па, ма = ША	Наблюдение. Опрос. Игра
5	23.01	Звук [ш], буква ш (продолжение)	2	Звуковой анализ слова мишка. Печатание слов по месту буквы Ш в словах по схеме: ш___ __ш__ __ш Шум, каша, малыш, мишка; Предложения : это наш пушок	Наблюдение. Опрос. Игра
6	28.01	Звук [б], буква б	2	Определение позиции звука [б] в слове (начало, середина, конец) Синтез звуков в слова: б,ы, к; ш, у, б, а; б, у, с, ы.	Наблюдение. Опрос. Игра

				Чтение и печатание слов, составление их из слогов: бу, шу, ба, сы, кА, бан. Тема для игры:посуда	
7	30.01	Звуки [б], [б`], буква б	2	Звуковой анализ слова булка. Печатание слов: бык, бусы, булка, бант. Предложения: У Кати шуба Человек, семья.	Наблюдение. Опрос. Игра
8	Групп овые заняти я		14		
9	Индив идуал ьные заняти я		7		
Итого: 21					
Февраль					
1	04.02	Звук [р], буква р	2	Определение позиции звука [р] в слове (начало, середина, конец) Составление слогов наоборот: ар-ра, ур-ру, ор-ро	Наблюдение. Опрос. Игра
2	06.02	Звуки [р], [р`], буква р	2	Звуковой анализ слова шарик. Печатание слов около синего и зеленого домиков: роза, сыр, рыба, рис, шарик. Предложения: Это лиса. У лисы нора.	Наблюдение. Опрос. Игра
3	11.02	Звук [ж], буква ж	2	Определение позиции звука [ж] в слове (начало, середина). Чтение и печатание слогов лу-жа, ко-жа, жа-ра, жа-ба	Наблюдение. Опрос. Игра
4	13.02	Звук [ж], буква ж (продолжение)	2	Звуковой анализ слова жуки. Дописывание букв в предложении и чтение: У жука усы	Наблюдение. Опрос. Игра
5	18.02	Звуки [ш], [ж], буквы ш, ж	2	Подбор слов по картинкам. Выучивание правила жи и ши пиши с	Наблюдение. Опрос. Игра

				буквой и. Печатание слов возле символов ужи, уши, лыжи, мыши. У Маши лыжы	
6	20.02	Звук [е], буква е	2	Определение позиции звука [е] в ловах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова белка	Наблюдение. Опрос. Игра
7	25.02	Звук [ё], буква ё	2	Определение позиции звука [ё] в ловах (начало, середина, конец). «Загадки и отгадки». Записывание слов: ёж, ёлка, самолет, тёрка.	Наблюдение. Опрос. Игра
8	27.02	Звуки [е], [ё], буквы е, ё	2	Звуковой анализ слова ёжик. Тема для обсуждения и игры - профессии	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		16		
	Индивидуальные занятия		8		
Итого: 24					
Март					
1	03.03	Звук [д], буква д	2	Определение позиции звука [ё] в ловах (начало, середина, конец)	Наблюдение. Опрос. Игра
2	05.03	Звуки [д], [д`], буква д	2	Синтез звуков в слова: [д],[о],[м]-дом; [д],[у],[б]-дуб; [с],[а],[д],[ы]-сады; [д],[и],[м],[а]- Дима. Составляем имена. Составление имен из слогов и печатание: Даша, Лида, Дима	Наблюдение. Опрос. Игра
3	10.03	Звуки [д], [т], буквы д, т	2	Подобрать слова к картинкам. Печатание слов возле символов дыни, Даша, утка, кот. Составление и запись	Наблюдение. Опрос. Игра

				предложения по картинкам: У Димы лопата. Тема для обсуждения и игры: мебель	
4	12.03	Звук [в], буква в	2	Определение позиции звука [в] в ловах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова сливы	Наблюдение. Опрос. Игра
5	17.03	Звуки [в], [в`], буква в	2	«Какой звук убежал?» …етка(вь), ..олк(в), …аза(в), …ишня(вь), ..олосы(в), ..етер(вь)	Наблюдение. Опрос. Игра
6	19.03	Звук [г], буква г	2	Определение позиции звука [ё] в ловах (начало, середина, конец) Синтез слогов в слова: ло, го, ва-голова; га, но – нога; ра, го – гора. Печатание слов под рисунками: гол, гуси, груша, газета. Чтение слов в карточках, составление из них предложений. Тема для рассуждения: Цвет, форма, величина	Наблюдение. Опрос. Игра
7	24.03	Звуки [г], [г`], буква г	2	Звуковой анализ слова грибы. Печатание слов возле символов: горы, груша, Гена, гитара.	Наблюдение. Опрос. Игра
8	26.03	Звуки [к], [г], буквы к, г	2	Получить слова изменив г на к. Печатание слов гора-кора, голос-колос, игра-икра, на гору идут	Наблюдение. Опрос. Игра
9	31.03	Звук [й], буква й	2	Определение позиции звука [й] в ловах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова зайка. Вставка пропущенной буквы й, чтение и печатание предложений: Вот	Наблюдение. Опрос. Игра

				зайка. Он зимой белый. Форма и размер предметов.	
	Групп овые заняти я		18		
	Индив идуал ьные заняти я		9		
Итого: 27					
Апрель					
1	02.04	Звук [я], буква я	2	Определение позиции звука [я] в ловах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова рябина. Пишем имена детей с буквой я. Погода и природные явления.	Наблюдение. Опрос. Игра
2	07.04	Звук [ф], буква ф	2	Определение позиции звука [ф] в ловах (начало, середина, конец). Чтение и печатание слов: фара, фото, туфли, кофта, шарф, шкаф	Наблюдение. Опрос. Игра
3	09.04	Звуки [ф], [ф`], буква ф	2	Звуковой анализ слова фонари. Печатание слов на синей и зеленой «дорожке» Лифт, фокус, форма, филин, Федя, кофе. Составляем слово по картинкам: Филин днем спит	Наблюдение. Опрос. Игра
4	14.04	Звуки [в], [ф], буквы в, ф	2	«Добавь звук»: ..олк(в), ..рукты(ф), ..аза(в), ..онари(ф). Печатание слов на букву в и на букву ф. Транспорт	Наблюдение. Опрос. Игра
5	16.04	Звук [ю], буква ю	2	Определение позиции звука [ф] в ловах (начало, середина, конец). «Слово рассыпалось»	Наблюдение. Опрос. Игра

				собери слова с буквой ю. Звуковой анализ слова салют. Тема весна	
6	21.04	Звук [ц], буква ц	2	Определение позиции звука [ц] в ловах (начало, середина, конец). Чтение и печатание слов со слогами ца: улица, курица; Цо: яйцо, лицо; Цы: зайцы, огурцы. Звуковой анализ слова цыплята	Наблюдение. Опрос. Игра
7	23.04	Звуки [ц], [с], буквы ц, с	2	Синтез звуков в слова [к],[о], [с],[а]-коса; [л],[и],[с],[а]-лиса; [п],[а],[л],[е],[ц]-палец; [ц],[в],[е],[т],[ы]-цветы. Тут лисица. Она ловит зайца. Прилет птиц	Наблюдение. Опрос. Игра
8	28.04	Звук [ч], буква ч	2	Определение позиции звука [ч] в ловах (начало, середина, конец). Печатание слов и предложений мяч, луч, качели, бочка; в небе тучи; в двери ключ	Наблюдение. Опрос. Игра
9	30.04	Звук [ч], буква ч (продолжение) АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ	2	Составление и печатание предложения по картинке: Стучат на столе… Кипит на плите… Скачет по дороге.. Тема цветы	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групп овые заняти я		18		
	Индив идуал ьные заняти я		9		

Итого: 27					
Май					
1	05.05	Звук [щ], буква щ	2	Определение позиции звука [щ] в ловах (начало, середина, конец) Чтение и печатание слов и предложений щит, плащ, вещи. У нас щенок. Он пищит	Наблюдение. Опрос. Игра
2	07.05	Звуки [ч], [щ], буквы ч, щ	2	Показ символов на услышанные в словах звуки [ч],[щ] Тема деревья	Наблюдение. Опрос. Игра
3	12.05	Буква ь	2	Звуковой анализ слов, сравнение количества букв и звуков в слове гусь. Печатание слов с добавлением буквы ь Брат-брать Угол-уголь Ел-ель	Наблюдение. Опрос. Игра
4	14.05	Разделительный ь	2	Синтез звуков в слова. Печатание слов возле картинок Лист-листья Стул-стулья Тема времена года	Наблюдение. Опрос. Игра
5	19.05	Разделительный ъ	2	Звуковой анализ слов. Сравнение количества букв и звуков в слове подъезд	Наблюдение. Опрос. Игра
6	21.05	Закрепление пройденного материала	2	«Таблицы Шульте», «Цветные буквы»	Наблюдение. Опрос. Игра
7	26.05	Слова, обозначающие предмет, действие, признак предмета	2	Звуковой анализ слова береза. Чтение слов на карточке и печатание их под вопросами: кто? Что? Заяц, цветы, волк, грибы, ежик, трава. Запись действий, выполняемых с предметами: пишу, рисую, читаю. Печатание предложений, добавление слов подходящих по	Наблюдение. Опрос. Игра

				смыслу, ответ на вопрос: какой? Какая? Аня ест грушу, Аня ест спелую грушу, Тут растет лук, Тут растет зеленый лук	
8	28.05	Обобщение. Итоги. Чаепитие	2	Веселая игровая программа	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групп овые заняти я		16		
	Индив идуал ьные заняти я		8		
Итого: 24					
Групповые:150 Индивидуальные:75 Итого за год:225					

№ группы 2 Стартовый .ур., 1 г.о

Цель- формирование навыков речевого общения и совершенствование звуковой культуры посредством развития артикуляционных навыков звукопроизношения.

Задачи:

-совершенствование навыков устной связной речи, монологической и диалогической с опорой на речевой опыт ребенка;

-развитие мелкой мускулатуры кисти рук, зрительных и двигательных анализаторов;

-развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, совершенствование звуковой культуры речи;

-создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи и навыков чтения детей с ограниченными речевыми возможностями.

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
Сентябрь					
1	10.09	Организация учебного процесса. Вводное занятие. Техника безопасности	1	Беседа: техника безопасности на уроке. Дискуссия. Игры: «Давайте познакомимся», «Расскажи о себе».	Наблюдение. Опрос. Игра

2	10.09	Знакомство с органами артикуляции. Артикуляционная гимнастика по сказке «Веселый язычок» Упражнение на правильную разработку речевого выдоха	1	Беседа: Эмоции. Разбор пиктограмм «Эмоции человека» Практическая работа Игры: «Настольное лото», Игра на развитие правильного речевого выдоха «Ветерок»	Наблюдение. Опрос. Игра
3	14.09	Знакомство с разнообразными звуками окружающего мира: речевые и неречевые звуки.	1	Беседа. Дискуссия. Практическая работа: Пальчиковая игра: «В гости к кошке» Упражнения в распевах звуков, звукоподражание «Голоса животных» Игры: «Угадай звук», Настольное лото «Животные»	Наблюдение. Опрос. Игра
Гласные буквы первого ряда и звуки					
4	14.09	Определение последовательности звуков в словах. Уточнение понятия «ряд» Овощи и фрукты	1	Беседа. Дискуссия. Практическая работа Пальчиковая игра «Урожай» Упражнение «Угадай звук» Игра: «Варим суп и компот»	Наблюдение. Опрос. Игра
5	17.09	Звук [а], буква а Выделение звука [а] в ряду гласных, слогах, словах Образование множественного числа существительных. Понимание обобщающего значения слов. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже (красный помидор-	2	Беседа. Знакомство с буквой а Практическая работа в тетради: печатание буквы а. Определение позиции звука [а] в слове (начало, конец) Слушаем короткий рассказ «Как зовут куклу» Отвечаем на вопросы, Музыкально-ритмическая игра «Бежали бегемотики», Собираем Танграмм для развития логического и пространственного мышления.	Наблюдение. Опрос. Игра

		красные помидоры…)			
6	21.09	Звук [у], буква у Выделение звука [у] в ряду гласных, слогах, словах	2	Беседа. Знакомство с буквой у Практическая работа в тетради: печатание буквы у. Определение позиции звука [у] в слове (начало, конец) Рассказываем сказку Репка. Отвечаем на вопросы: кто за кем стоял? Совершенствуем представления детей о пространственном положении предметов: впереди-сзади. Учимся отвечать на вопросы	Наблюдение. Опрос. Игра
7	24.09	Звуки [а], [у] Буквы а, у	2	Беседа. Дискуссия. Практическая работа Анализ и синтез слогов ау-уа Работа в тетради: Печатание букв а и у, когда услышали звуки [а] и [у] в начале слова (Аня, утки, Ася, ужин) Учимся составлять рассказ по картинкам.	Наблюдение. Опрос. Игра
8	28.09	Звуки [а], [у] Буквы а, у	2	Беседа. Дискуссия. Практическая работа Анализ и синтез слогов ау-уа Чтение и печатание слогов ау-уа Развиваем пространственное мышление (право/лево) Музыкально-ритмическая игра «Мячик в руках»	Наблюдение. Опрос. Игра
Групповые занятия			16		
Индивидуальные занятия			8		
ИТОГО:24					

Октябрь

1	01.10	Звук [о], буква о Выделение звука [о] в ряду гласных, слогах, словах	2	Беседа. Знакомство с буквой о Практическая работа в тетради: печатание буквы о. Определение позиции звука [о] в слове (начало, конец) Беседуем о временах года и их признаках Учимся пересказывать маленькие рассказы «Лесной праздник», «Как трудятся пчелки» Отвечаем на вопросы Игра «Поймай сигнал» На развитие и формирование основных свойств зрительного и слухового внимания	Наблюдение. Опрос. Игра
2	05.10	Звук [и], буква и Выделение звука [и] в ряду гласных, слогах, словах	2	Беседа. Знакомство с буквой и Практическая работа в тетради: печатание буквы и. Определение позиции звука [и] в слове (начало, конец) Беседуем о животных. Игра «Чей хвост?» «Чье ухо?», «Кто где живет»	Наблюдение. Опрос. Игра
3	8.10	Звук [ы], буква ы Выделение звука [ы] в ряду гласных, слогах, словах	2	Артикуляционная гимнастика. Беседа. Знакомство с буквой ы Практическая работа в тетради: печатание буквы ы. Определение позиции звука [ы] в	Наблюдение. Опрос. Игра

				слове (начало, конец) Беседа на тему перелетные птицы. Загадки о птицах	
4	12.10	Звук [э], буква э Выделение звука [э] в ряду гласных, слогах, словах	2	Артикуляционная гимнастика. Беседа. Знакомство с буквой э Практическая работа в тетради: печатание буквы э. Определение позиции звука [э] в слове (начало, конец) Игра на развитие мелкой моторики «Выложи рисунок»	Наблюдение. Опрос. Игра
5	15.10	Звук [п], буква п	2	Артикуляционная гимнастика. Знакомство с буквой п. Определение позиции звука [п] в слове (начало, конец). Анализ обратного слога ап Чтение и печатание слогов ап, уп, ип Упражнение для развития межполушарного взаимодействия «Колечко» «Ухо-нос»	Наблюдение. Опрос. Игра
6	19.10	Звуки [п], [п`] буква п; Буква п	2	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая игра «Колечко» Анализ прямых слогов па, пи. Чтение и печатание слогов па, пи, пу Веселая игра на развитие мелкой моторики «Веселые гусеницы»	Наблюдение. Опрос. Игра
7	22.10	Звук [т], буква т	2	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая игра	Наблюдение. Опрос. Игра

				«На двери висит замок» Определение позиции звука [т] в словах (начало, середина, конец), Анализ обратного слога ат. Чтение и письмо прямых и обратных слогов та, ти, ат, ут, ит Игра «Дубль-животные» Развиваем внимание и реакцию.	
8	26.10	Звуки [т], [т`]; Буква т	2	Анализ слогов та, ту, ти. Чтение и письмо прямых и обратных слогов та, ту, ти, ат, ут, ит Образование существительных с помощью суффиксов: -ата, -ята, -онок, -ёнок	Наблюдение. Опрос. Игра
9	29.10	Звук [к], [к*] буква к	2	Определение позиции звука [к], [к*] в словах (начало, середина, конец). Анализ слогов ак, ок, ку, ки Анализ слов кот, кит. Выкладывание слогов, добавление буквы ко(т), ки(т), ка(п)	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		18		
	Индивидуальные занятия		9		
Итого: 27					

Ноябрь

1	02.11	Звук [м], буква м	2	Артикуляционная гимнастика. Определение позиции звука [м] в словах (начало, середина, конец), Анализ слогов ам, им, эм, му, мо, мА. Чтение и печатание слогов ак, ок, ку, ки Пересказываем рассказ «Как дотронуться до звезды»	Наблюдение. Опрос. Игра
2	05.11	Звуки [м], [м`], буква к	2	Анализ односложного слова мак. Печатание слов мак-маки Образование прилагательных от слов, обозначающих продукты питания (яблочный пирог, грибной суп) Употребление глаголов во множественном и единственном числе (чистит-чистят, моют-моет)	Наблюдение. Опрос. Игра
3	09.11	Закрепление пройденного (гласные и согласные буквы)	2	Знакомство с понятием «слог», синтез звуков и односложные слова. Чтение, печатание односложных слов кот, тук, кап, кит Беседа на тему одежда и обувь. Слова антонимы (длинный шарф, короткий шарф) Подбор однородных определений (платье красивое, нарядное, шелковое)	Наблюдение. Опрос. Игра
4	12.11	Звук [х], буква х	2	Определение позиции звука [х] в слова (начало, середина, конец) и обратных слогах. «Кто плачет?», «Кто смеется?» хо, ха, хи, ох , ух, ох. Чтение, печатание слогов	Наблюдение. Опрос. Игра
5	16.11	Звуки [х], [х’]; буква х	2	Анализ слова мухи Чтение, печатание слогов около синего и зеленого кружка ах, пух,тихо, хи, мухи Собираем мозаику «На ферме». Графический диктант в тетради	Наблюдение. Опрос. Игра

6	19.11	Звуковой анализ слов; ударение	2	Познакомить детей с ударением. Подбор слов к схемам звукового анализа. Упражнение-игра: «Буквы сломались»-дописать элементы букв, составить слова эхо, мох, муха. Рисование по клеточкам «Дорисуй половину»	Наблюдение. Опрос. Игра
7	23.11	Занятие по развитию памяти, внимания, зрительного восприятия способствующее запоминанию букв.	2	Собираем «Танграмм», «Что пропало?», Игра «дубль-животные»	Наблюдение. Опрос. Игра
8	26.11	Повторение пройденного материала	2	Печатание коротких слов под картинками. Настольная игра «Зверобуквы»	Наблюдение. Опрос. Игра
9	30.11	Занятие по развитию мелкой моторики и памяти	2	Веселые игры по развитию мелкой моторики и памяти	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		18		
	Индивидуальные занятия		9		
Итого: 27					
Декабрь					
1	03.12	Звук [с], буква с	2	Определение позиции звука [с] в словах (начало, середина, конец). Анализ прямых и обратных слогов ас, ос, ус, са, со, су Чтение и печатание слогов, слов, предложений: сам, сом, суп. Тут осы. Собираем мозаику	Наблюдение. Опрос. Игра
2	07.12	Звуки [с], [с`]; буква с	2	Звуковой анализ слова соки. Игра «Наоборот»-составление и запись: ас-са, ос-со, ис-си, ус-су, ыс-сы Печатание	Наблюдение. Опрос. Игра

				предложения: У Сони сок Беседа на тему: Цвет. Форма. Величина. Образование прилагательных от существительных (круг-круглый, овал-овальный)	
3	10.12	Звук [н], буква н	2	Определение позиции звука [н] в слове (начало, середина, конец) Анализ слогов на, но, ну, ин Выкладывание и печатание слогов, слов, предложений: он, она, ын, сын, сон-нос. У Тани ноты Беседа на тему продукты питания. Игра «Из чего сделано»	Наблюдение. Опрос. Игра
4	14.12	Звуки [н], [н`]; буква н	2	Звуковой анализ слова кони Печатание под картинками слов ноты, окна, кино (по слогам). Выкладывание и печатание предложения: Тут кони. Музыкально-ритмическая игра «Мячик в руках» Развиваем пространственное представление.	Наблюдение. Опрос. Игра
5	17.12	Звук [з], буква з	2	Определение позиции звука [з] в слове (начало, середина). Составление слова по данному количеству звуков: зима, замок, зонтик Выкладывание и печатание предложения: На замок Игра добавить слоги,	Наблюдение. Опрос. Игра

				чтобы получились слова: (ко)за, за(мок)	
6	21.12	Звук [з], [з`]; буква з	2	Синтез слов из звуков: [к], [о], [з], [а];[з],[о],[н],[т],[з],[и], [м],[а] Звукослоговой анализ слова зима Печатание слов на синей и зеленой дорожке замок, зонт, зима, Зина; У Кати зонт Беседа на тему «Транспорт» Образование существительных при помощи суффиксов (трактор-тракторист, кран-крановщик)	Наблюдение. Опрос. Игра
7	24.12	Звуки [с], [з]; букв с, з АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ	2	«Какой звук убежал?» [с](уп), [з](убы), [с](ок), [з](онтик), [с](умка), [з](амок). Печатание слов около символов зима, коза, суп, сок, сани; предложения: У нас зима. Беседа на тему Сад-огород. Подбор однородных определений (яблоко красное, спелое…) Употребление в речи существительных во множественном числе (слива-сливы, груша-груши) Составление сказок, умение придумывать сюжеты, дополнять эпизоды	Наблюдение. Опрос. Игра
8	28.12	Итоговая работа	2	Подведение итогов. Настольные игры в тематике «Новый год»	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		18		
	Индивидуальные занятия		9		

Итого: 27					
Январь					
1	11.01	Звук [л], буква л	2	Определение позиции звука [л] в словах (начало, середина, конец) Звуковой анализ слова лампа.	Наблюдение. Опрос. Игра
2	14.01	Звуки [л], [л`]	2	Звуковой анализ слов: лук, лимон, лиса	Наблюдение. Опрос. Игра
3	18.01	Предложение, звукослоговой анализ слова лимон.	2	Составление, выкладывание и печатание под картинками лук, лимон, лиса. Предложение: У папы пила. Тема для игры: одежда и обувь	Наблюдение. Опрос. Игра
4	21.01	Звук [ш], буква ш	2	Определение позиции звука [ш] в слове (начало, середина, конец) Составление из слогов имен детей и печатание: ми, са, па, ма = ША	Наблюдение. Опрос. Игра
5	25.01	Звук [ш], буква ш (продолжение)	2	Звуковой анализ слова мишка. Печатание слов по месту буквы Ш в словах по схеме: ш___ __ш__ __ш Шум, каша, малыш, мишка; Предложения : это наш пушок	Наблюдение. Опрос. Игра
6	28.01	Звук [б], [б`], буква б	2	Определение позиции звука [б] в слове (начало, середина, конец) Синтез звуков в слова: б,ы, к; ш, у, б, а; б, у, с, ы. Чтение и печатание слов, составление их из слогов: бу, шу, ба, сы, кА, бан. Тема для игры:посуда Звуковой анализ слова	Наблюдение. Опрос. Игра

				булка. Печатание слов: бык, бусы, булка, бант. Предложения: У Кати шуба Человек, семья.	
	Групп овые заняти я	12	14		
	Индив идуал ьные заняти я	6	7		
Итого: 18					
Февраль					
1	01.02	Звук [р], буква р	2	Определение позиции звука [р] в слове (начало, середина, конец) Составление слогов наоборот: ар-ра, ур-ру, ор-ро	Наблюдение. Опрос. Игра
2	04.02	Звуки [р], [р`], буква р	2	Звуковой анализ слова шарик. Печатание слов около синего и зеленого домиков: роза, сыр, рыба, рис, шарик. Предложения: Это лиса. У лисы нора.	Наблюдение. Опрос. Игра
3	08.02	Звук [ж], буква ж	2	Определение позиции звука [ж] в слове (начало, середина). Чтение и печатание слогов лу-жа, ко-жа, жа-ра, жа-ба	Наблюдение. Опрос. Игра
4	11.02	Звук [ж], буква ж (продолжение)	2	Звуковой анализ слова жуки. Дописывание букв в предложении и чтение: У жука усы	Наблюдение. Опрос. Игра
5	15.02	Звуки [ш], [ж], буквы ш, ж	2	Подбор слов по картинкам. Выучивание правила жи и ши пиши с буквой и. Печатание слов возле символов ужи, уши, лыжи, мыши. У Маши лыжы	Наблюдение. Опрос. Игра
6	18.02	Звук [е], буква е	2	Определение позиции	Наблюдение.

				звука [е] в ловах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова белка	Опрос. Игра
7	22.02	Звук [ё], буква ё	2	Определение позиции звука [ё] в ловах (начало, середина, конец). «Загадки и отгадки». Записывание слов: ёж, ёлка, самолет, тёрка.	Наблюдение. Опрос. Игра
8	25.02	Звуки [е], [ё], буквы е, ё	2	Звуковой анализ слова ёжик. Тема для обсуждения и игры - профессии	Наблюдение. Опрос. Игра
9	29.02	Повторение и закрепление изученных тем.	2	Задания на профилактику оптической дисграфии	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групп овые заняти я		18		
	Индив идуал ьные заняти я		9		
Итого: 27					
Март					
1	03.03	Звук [д], буква д	2	Определение позиции звука [ё] в ловах (начало, середина, конец)	Наблюдение. Опрос. Игра
2	07.03	Звуки [д], [д`], буква д	2	Синтез звуков в слова: [д],[о],[м]-дом; [д],[у],[б]-дуб; [с],[а],[д],[ы]-сады; [д],[и],[м],[а]- Дима. Составляем имена. Составление имен из слогов и печатание: Даша, Лида, Дима	Наблюдение. Опрос. Игра
3	10.03	Звуки [д], [т], буквы д, т	2	Подобрать слова к картинкам. Печатание слов возле символов дыни, Даша, утка, кот. Составление и запись предложения по картинкам: У Димы лопата. Тема для обсуждения и игры: мебель	Наблюдение. Опрос. Игра

4	14.03	Звук [в], буква в	2	Определение позиции звука [в] в ловах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова сливы	Наблюдение. Опрос. Игра
5	17.03	Звуки [в], [в`], буква в	2	«Какой звук убежал?» …етка(вь), ..олк(в), …аза(в), …ишня(вь), ..олосы(в), ..етер(вь)	Наблюдение. Опрос. Игра
6	21.03	Звук [г], буква г	2	Определение позиции звука [ё] в ловах (начало, середина, конец) Синтез слогов в слова: ло, го, ва-голова; га, но – нога; ра, го – гора. Печатание слов под рисунками: гол, гуси, груша, газета. Чтение слов в карточках, составление из них предложений. Тема для рассуждения: Цвет, форма, величина	Наблюдение. Опрос. Игра
7	24.03	Звуки [г], [г`], буква г	2	Звуковой анализ слова грибы. Печатание слов возле символов: горы, груша, Гена, гитара.	Наблюдение. Опрос. Игра
8	28.03	Звуки [к], [г], буквы к, г	2	Получить слова изменив г на к. Печатание слов гора-кора, голос-колос, игра-икра, на гору идут	Наблюдение. Опрос. Игра
9	31.03	Звук [й], буква й	2	Определение позиции звука [й] в ловах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова зайка. Вставка пропущенной буквы й, чтение и печатание предложений: Вот зайка. Он зимой белый. Форма и размер предметов.	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групп		18		

	овые занятия				
	Индивидуальные занятия		9		
Итого: 27					
Апрель					
1	04.04	Звук [я], буква я	2	Определение позиции звука [я] в ловах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова рябина. Пишем имена детей с буквой я. Погода и природные явления.	Наблюдение. Опрос. Игра
2	07.04	Звук [ф], буква ф	2	Определение позиции звука [ф] в ловах (начало, середина, конец). Чтение и печатание слов: фара, фото, туфли, кофта, шарф, шкаф	Наблюдение. Опрос. Игра
3	11.04	Звуки [ф], [ф`], буква ф	2	Звуковой анализ слова фонари. Печатание слов на синей и зеленой «дорожке» Лифт, фокус, форма, филин, Федя, кофе. Составляем слово по картинкам: Филин днем спит	Наблюдение. Опрос. Игра
4	14.04	Звуки [в], [ф], буквы в, ф	2	«Добавь звук»: ..олк(в), ..рукты(ф), ..аза(в), ..онари(ф). Печатание слов на букву в и на букву ф. Транспорт	Наблюдение. Опрос. Игра
5	18.04	Звук [ю], буква ю	2	Определение позиции звука [ф] в ловах (начало, середина, конец). «Слово рассыпалось» собери слова с буквой ю. Звуковой анализ слова салют. Тема весна	Наблюдение. Опрос. Игра
6	21.04	Звук [ц], буква ц	2	Определение позиции звука [ц] в ловах	Наблюдение. Опрос.

				(начало, середина, конец). Чтение и печатание слов со слогами ца: улица, курица; Цо: яйцо, лицо; Цы: зайцы, огурцы. Звуковой анализ слова цыплята	Игра
7	25.04	Звуки [ц], [с], буквы ц, с	2	Синтез звуков в слова [к],[о], [с],[а]-коса; [л],[и],[с],[а]-лиса; [п],[а],[л],[е],[ц]-палец; [ц],[в],[е],[т],[ы]-цветы. Тут лисица. Она ловит зайца. Прилет птиц	Наблюдение. Опрос. Игра
8	28.04	Звук [ч], буква Ч АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ	2	Определение позиции звука [ч] в ловах (начало, середина, конец). Печатание слов и предложений мяч, луч, качели, бочка; в небе тучи; в двери ключ	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		16		
	Индивидуальные занятия		8		
Итого: 24					
Май					
1	02.05	Звук [щ], буква щ	2	Определение позиции звука [щ] в ловах (начало, середина, конец) Чтение и печатание слов и предложений щит, плащ, вещи. У нас щенок. Он пищит	Наблюдение. Опрос. Игра
2	05.05	Звуки [ч], [щ], буквы ч, щ	2	Показ символов на услышанные в словах звуки [ч],[щ] Тема деревья	Наблюдение. Опрос. Игра
3	16.05	Буква ь	2	Звуковой анализ слов, сравнение количества букв и звуков в слове гусь. Печатание слов с добавлением буквы ь Брат-брать	Наблюдение. Опрос. Игра

				Угол-уголь Ел-ель	
4	19.05	Разделительный ь	2	Синтез звуков в слова. Печатание слов возле картинок Лист-листья Стул-стулья Тема времена года	Наблюдение. Опрос. Игра
5	23.05	Разделительный ъ	2	Звуковой анализ слов. Сравнение количества букв и звуков в слове подъезд	Наблюдение. Опрос. Игра
6	26.05	Слова обозначающие предмет, действие, признак предмета Закрепление пройденного материала	2	«Таблицы Шульте», «Цветные буквы»	Наблюдение. Опрос. Игра
7	30.05	Обобщение. Итоги. Чаепитие	2	Веселая игровая программа	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		14		
	Индивидуальные занятия		7		
Итого: 21					
Групповые:148 Индивидуальные:74 Итого за год: 222					

№ группы 3 Стартовый .ур., 1 г.о

Цель- формирование навыков речевого общения и совершенствование звуковой культуры посредством развития артикуляционных навыков звукопроизношения.

Задачи:

-совершенствование навыков устной связной речи, монологической и диалогической с опорой на речевой опыт ребенка;

-развитие мелкой мускулатуры кисти рук, зрительных и двигательных анализаторов;

-развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, совершенствование звуковой культуры речи;

-создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи и навыков чтения детей с ограниченными речевыми возможностями.

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
Сентябрь					

1	11.09	Организация учебного процесса. Вводное занятие. Техника безопасности	1	Беседа: техника безопасности на уроке. Дискуссия. Игры: «Давайте познакомимся», «Расскажи о себе».	Наблюдение. Опрос. Игра
2	11.09	Знакомство с органами артикуляции. Артикуляционная гимнастика по сказке «Веселый язычок» Упражнение на правильную разработку речевого выдоха	1	Беседа: Эмоции. Разбор пиктограмм «Эмоции человека» Практическая работа Игры: «Настольное лото», Игра на развитие правильного речевого выдоха «Ветерок»	Наблюдение. Опрос. Игра
3	13.09	Знакомство с разнообразными звуками окружающего мира: речевые и неречевые звуки.	1	Беседа. Дискуссия. Практическая работа: Пальчиковая игра: «В гости к кошке» Упражнения в распевах звуков, звукоподражание «Голоса животных» Игры: «Угадай звук», Настольное лото «Животные»	Наблюдение. Опрос. Игра
Гласные буквы первого ряда и звуки					
4	13.09	Определение последовательности звуков в словах. Уточнение понятия «ряд» Овощи и фрукты	1	Беседа. Дискуссия. Практическая работа Пальчиковая игра «Урожай» Упражнение «Угадай звук» Игра: «Варим суп и компот»	Наблюдение. Опрос. Игра
5	18.09	Звук [а], буква а Выделение звука [а] в ряду гласных, слогах, словах Образование множественного числа существительных. Понимание обобщающего значения слов. Согласование прилагательных с	2	Беседа. Знакомство с буквой а Практическая работа в тетради: печатание буквы а. Определение позиции звука [а] в слове (начало, конец) Слушаем короткий рассказ «Как зовут куклу» Отвечаем на вопросы, Музыкально-ритмическая игра «Бежали	Наблюдение. Опрос. Игра

		существительными в роде, числе, падеже (красный помидор- красные помидоры…)		бегемотики», Собираем Танграмм для развития логического и пространственного мышления.	
6	20.09	Звук [у], буква у Выделение звука [у] в ряду гласных, слогах, словах	2	Беседа. Знакомство с буквой у Практическая работа в тетради: печатание буквы у. Определение позиции звука [у] в слове (начало, конец) Рассказываем сказку Репка. Отвечаем на вопросы: кто за кем стоял? Совершенствуем представления детей о пространственном положении предметов: впереди-сзади. Учимся отвечать на вопросы	Наблюдение. Опрос. Игра
7	25.09	Звуки [а], [у] Буквы а, у	2	Беседа. Дискуссия. Практическая работа Анализ и синтез слогов ау-уа Работа в тетради: Печатание букв а и у, когда услышали звуки [а] и [у] в начале слова (Аня, утки, Ася, ужин) Учимся составлять рассказ по картинкам.	Наблюдение. Опрос. Игра
8	27.09	Звуки [а], [у] Буквы а, у	2	Беседа. Дискуссия. Практическая работа Анализ и синтез слогов ау-уа Чтение и печатание слогов ау-уа Развиваем пространственное мышление (право/лево) Музыкально-ритмическая игра «Мячик в руках»	Наблюдение. Опрос. Игра
Групповые занятия			16		
Индивидуальные занятия			8		
ИТОГО:24					

Октябрь					
1	02.10	Звук [о], буква о Выделение звука [о] в ряду гласных, слогах, словах	2	Беседа. Знакомство с буквой о Практическая работа в тетради: печатание буквы о. Определение позиции звука [о] в слове (начало, конец) Беседуем о временах года и их признаках Учимся пересказывать маленькие рассказы «Лесной праздник», «Как трудятся пчелки» Отвечаем на вопросы Игра «Поймай сигнал» На развитие и формирование основных свойств зрительного и слухового внимания	Наблюдение. Опрос. Игра
2	04.10	Звук [и], буква и Выделение звука [и] в ряду гласных, слогах, словах	2	Беседа. Знакомство с буквой и Практическая работа в тетради: печатание буквы и. Определение позиции звука [и] в слове (начало, конец) Беседуем о животных. Игра «Чей хвост?» «Чье ухо?», «Кто где живет»	Наблюдение. Опрос. Игра
3	09.10	Звук [ы], буква ы Выделение звука [ы] в ряду гласных, слогах, словах	2	Артикуляционная гимнастика. Беседа. Знакомство с буквой ы Практическая работа в тетради: печатание буквы ы. Определение позиции звука [ы] в слове (начало, конец) Беседа на тему перелетные птицы. Загадки о птицах	Наблюдение. Опрос. Игра
4	11.10	Звук [э], буква э Выделение звука [э] в ряду гласных, слогах, словах	2	Артикуляционная гимнастика. Беседа. Знакомство с буквой э	Наблюдение. Опрос. Игра

				Практическая работа в тетради: печатание буквы э. Определение позиции звука [э] в слове (начало, конец) Игра на развитие мелкой моторики «Выложи рисунок»	
5	16.10	Звук [п], буква п	2	Артикуляционная гимнастика. Знакомство с буквой п. Определение позиции звука [п] в слове (начало, конец). Анализ обратного слога ап Чтение и печатание слогов ап, уп, ип Упражнение для развития межполушарного взаимодействия «Колечко» «Ухо-нос»	Наблю дение. Опрос. Игра
6	18.10	Звуки [п], [п`] буква п; Буква п	2	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая игра «Колечко» Анализ прямых слогов па, пи. Чтение и печатание слогов па, пи, пу Веселая игра на развитие мелкой моторики «Веселые гусеницы»	Наблю дение. Опрос. Игра
7	23.10	Звук [т], буква т	2	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая игра «На двери висит замок» Определение позиции звука [т] в словах (начало, середина, конец), Анализ обратного слога ат. Чтение и письмо прямых и обратных слогов та, ти, ат, ут, ит Игра «Дубль-животные» Развиваем внимание и реакцию.	Наблю дение. Опрос. Игра
8	25.10	Звуки [т], [т`]; Буква т	2	Анализ слогов та, ту, ти. Чтение и письмо прямых и обратных слогов та, ту, ти, ат, ут, ит Образование	Наблю дение. Опрос. Игра

				существительных с помощью суффиксов: -ата, -ята, -онок, -ёнок	
9	30.10	Звук [к], [к*] буква к	2	Определение позиции звука [к], [к*] в словах (начало, середина, конец). Анализ слогов ак, ок, ку, ки Анализ слов кот, кит. Выкладывание слогов, добавление буквы ко(т), ки(т), ка(п)	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		18		
	Индивидуальные занятия		9		
Итого: 27					
Ноябрь					
1	01.11	Звук [м], буква м	2	Артикуляционная гимнастика. Определение позиции звука [м] в словах (начало, середина, конец), Анализ слогов ам, им, эм, му, мо, мА. Чтение и печатание слогов ак, ок, ку, ки Пересказываем рассказ «Как дотронуться до звезды»	Наблюдение. Опрос. Игра
2	08.11	Звуки [м], [м`], буква к	2	Анализ односложного слова мак. Печатание слов мак-маки Образование прилагательных от слов, обозначающих продукты питания (яблочный пирог, грибной суп) Употребление глаголов во множественном и единственном числе (чистит-чистят, моют-моет)	Наблюдение. Опрос. Игра
3	13.11	Закрепление пройденного (гласные и согласные буквы)	2	Знакомство с понятием «слог», синтез звуков и односложные слова. Чтение, печатание односложных слов кот, тук, кап, кит Беседа на тему одежда и обувь. Слова антонимы	Наблюдение. Опрос. Игра

				(длинный шарф, короткий шарф) Подбор однородных определений (платье красивое, нарядное, шелковое)	
4	15.11	Звук [х], буква х	2	Определение позиции звука [х] в слова (начало, середина, конец) и обратных слогах. «Кто плачет?», «Кто смеется?» хо, ха, хи, ох , ух, ох. Чтение, печатание слогов	Наблюдение. Опрос. Игра
5	20.11	Звуки [х], [х’]; буква х	2	Анализ слова мухи Чтение, печатание слогов около синего и зеленого кружка ах, пух,тихо, хи, мухи Собираем мозаику «На ферме». Графический диктант в тетради	Наблюдение. Опрос. Игра
6	22.11	Звуковой анализ слов; ударение	2	Познакомить детей с ударением. Подбор слов к схемам звукового анализа. Упражнение-игра: «Буквы сломались»-дописать элементы букв, составить слова эхо, мох, муха. Рисование по клеточкам «Дорисуй половину»	Наблюдение. Опрос. Игра
7	27.11	Занятие по развитию памяти, внимания, зрительного восприятия способствующее запоминанию букв.	2	Собираем «Танграмм», «Что пропало?», Игра «дубль-животные»	Наблюдение. Опрос. Игра
8	29.11	Повторение пройденного материала	2	Печатание коротких слов под картинками. Настольная игра «Зверобуквы»	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		16		
	Индивидуальные занятия		8		
Итого: 24					
Декабрь					
1	04.12	Звук [с], буква с	2	Определение позиции звука [с] в словах	Наблюдение. Опрос. Игра

				(начало, середина, конец). Анализ прямых и обратных слогов ас, ос, ус, са, со, су Чтение и печатание слогов, слов, предложений: сам, сом, суп. Тут осы. Собираем мозаику	
2	06.12	Звуки [с], [с`]; буква с	2	Звуковой анализ слова соки. Игра «Наоборот»- составление и запись: ас-са, ос-со, ис-си, ус-су, ыс-сы Печатание предложения: У Сони сок Беседа на тему: Цвет. Форма. Величина. Образование прилагательных от существительн ых (круг-круглый, овал-овальный)	Наблюдение. Опрос. Игра
3	11.12	Звук [н], буква н	2	Определение позиции звука [н] в слове (начало, середина, конец) Анализ слогов на, но, ну, ин Выкладывание и печатание слогов, слов, предложений: он, она, ын, сын, сон-нос. У Тани ноты	Наблюдение. Опрос. Игра

				Беседа на тему продукты питания. Игра «Из чего сделано»	
4	13.12	Звуки [н], [н`]; буква н	2	Звуковой анализ слова кони Печатание под картинками слов ноты, окна, кино (по слогам). Выкладывание и печатание предложения: Тут кони. Музыкально-ритмическая игра «Мячик в руках» Развиваем пространственн ое представление.	Наблюдение. Опрос. Игра
5	18.12	Звук [з], буква з	2	Определение позиции звука [з] в слове (начало, середина). Составление слова по данному количеству звуков: зима, замок, зонтик Выкладывание и печатание предложения: На замок Игра добавить слоги, чтобы получились слова: (ко)за, за(мок)	Наблюдение. Опрос. Игра
6	20.12	Звук [з], [з`]; буква з	2	Синтез слов из звуков: [к], [о], [з], [а];[з],[о],[н],[т], [з],[и],[м],[а] Звукослоговой анализ слова	Наблюдение. Опрос. Игра

				зима Печатание слов на синей и зеленой дорожке замок, зонт, зима, Зина; У Кати зонт Беседа на тему «Транспорт» Образование существительных при помощи суффиксов (трактор-тракторист, кран-крановщик)	
7	25.12	Звуки [с], [з]; букв с, з АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ	2	«Какой звук убежал?» [с](уп), [з](убы), [с](ок), [з](онтик), [с](умка), [з](амок). Печатание слов около символов зима, коза, суп, сок, сани; предложения: У нас зима. Беседа на тему Сад-огород. Подбор однородных определений (яблоко красное, спелое…) Употребление в речи существительных во множественном числе (слива-сливы, груша-груши) Составление сказок, умение придумывать сюжеты, дополнять	Наблюдение. Опрос. Игра

				эпизоды	
8	27.12	Итоговая работа	2	Подведение итогов. Настольные игры в тематике «Новый год»	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		18		
	Индивидуальные занятия		9		
Итого: 27					
Январь					
1	10.01	Звук [л], буква л	2	Определение позиции звука [л] в словах (начало, середина, конец) Звуковой анализ слова лампа.	Наблюдение. Опрос. Игра
2	15.01	Звуки [л], [л`]	2	Звуковой анализ слов: лук, лимон, лиса	Наблюдение. Опрос. Игра
3	17.01	Предложение, звукослоговой анализ слова лимон.	2	Составление, выкладывание и печатание под картинками лук, лимон, лиса. Предложение: У папы пила. Тема для игры: одежда и обувь	Наблюдение. Опрос. Игра
4	22.01	Звук [ш], буква ш	2	Определение позиции звука [ш] в слове (начало, середина, конец) Составление из слогов имен детей и печатание: ми, са, па, ма = ША	Наблюдение. Опрос. Игра
5	24.01	Звук [ш], буква ш (продолжение)	2	Звуковой анализ слова мишка. Печатание слов по месту буквы Ш в словах по схеме: ш___ __ш__ __ш Шум, каша, малыш, мишка; Предложения : это наш пушок	Наблюдение. Опрос. Игра
6	29.01	Звук [б], [б`], буква б	2	Определение позиции звука [б] в слове (начало, середина,	Наблюдение. Опрос. Игра

				конец) Синтез звуков в слова: б,ы, к; ш, у, б, а; б, у, с, ы. Чтение и печатание слов, составление их из слогов: бу, шу, ба, сы, кА, бан. Тема для игры:посуда Звуковой анализ слова булка. Печатание слов: бык, бусы, булка, бант. Предложения: У Кати шуба Человек, семья.	
7	31.01	Закрепление пройденного материала	2	Задания для профилактики оптической дисграфии	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групп овые заняти я	12	14		
	Индив идуал ьные заняти я	6	7		
Итого: 21					
Февраль					
1	05.02	Звук [р], буква р	2	Определение позиции звука [р] в слове (начало, середина, конец) Составление слогов наоборот: ар-ра, ур-ру, ор-ро	Наблюдение. Опрос. Игра
2	07.02	Звуки [р], [р`], буква р	2	Звуковой анализ слова шарик. Печатание слов около синего и зеленого домиков: роза, сыр, рыба, рис, шарик. Предложения: Это лиса. У лисы нора.	Наблюдение. Опрос. Игра
3	12.02	Звук [ж], буква ж	2	Определение позиции звука [ж] в слове (начало, середина). Чтение и печатание слогов лу-жа, ко-жа, жа-ра, жа-ба	Наблюдение. Опрос. Игра
4	14.02	Звук [ж], буква ж	2	Звуковой анализ слова	Наблюдение.

		(продолжение)		жуки. Дописывание букв в предложении и чтение: У жука усы	Опрос. Игра
5	19.02	Звуки [ш], [ж], буквы ш, ж	2	Подбор слов по картинкам. Выучивание правила жи и ши пиши с буквой и. Печатание слов возле символов ужи, уши, лыжи, мыши. У Маши лыжы	Наблюдение. Опрос. Игра
6	21.02	Звук [е], буква е	2	Определение позиции звука [е] в ловах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова белка	Наблюдение. Опрос. Игра
7	26.02	Звук [ё], буква ё	2	Определение позиции звука [ё] в ловах (начало, середина, конец). «Загадки и отгадки». Записывание слов: ёж, ёлка, самолет, тёрка.	Наблюдение. Опрос. Игра
8	28.02	Звуки [е], [ё], буквы е, ё	2	Звуковой анализ слова ёжик. Тема для обсуждения и игры - профессии	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		16		
	Индивидуальные занятия		8		
Итого: 24					
Март					
1	04.03	Звук [д], буква д	2	Определение позиции звука [ё] в ловах (начало, середина, конец)	Наблюдение. Опрос. Игра
2	06.03	Звуки [д], [д`], буква д	2	Синтез звуков в слова: [д],[о],[м]-дом; [д],[у],[б]-дуб; [с],[а],[д],[ы]-сады; [д],[и],[м],[а]- Дима. Составляем имена. Составление имен из слогов и печатание: Даша, Лида, Дима	Наблюдение. Опрос. Игра
3	11.03	Звуки [д], [т], буквы д, т	2	Подобрать слова к картинкам. Печатание слов возле символов дыни, Даша, утка, кот. Составление и запись предложения по картинкам: У Димы	Наблюдение. Опрос. Игра

				лопата. Тема для обсуждения и игры: мебель	
4	13.03	Звук [в], буква в	2	Определение позиции звука [в] в ловах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова сливы	Наблюдение. Опрос. Игра
5	18.03	Звуки [в], [в`], буква в	2	«Какой звук убежал?» …етка(вь), ..олк(в), …аза(в), …ишня(вь), ..олосы(в), ..етер(вь)	Наблюдение. Опрос. Игра
6	20.03	Звук [г], буква г	2	Определение позиции звука [ё] в ловах (начало, середина, конец) Синтез слогов в слова: ло, го, ва-голова; га, но – нога; ра, го – гора. Печатание слов под рисунками: гол, гуси, груша, газета. Чтение слов в карточках, составление из них предложений. Тема для рассуждения: Цвет, форма, величина	Наблюдение. Опрос. Игра
7	25.03	Звуки [г], [г`], буква г	2	Звуковой анализ слова грибы. Печатание слов возле символов: горы, груша, Гена, гитара.	Наблюдение. Опрос. Игра
8	27.03	Звуки [к], [г], буквы к, г	2	Получить слова изменив г на к. Печатание слов гора-кора, голос-колос, игра-икра, на гору идут	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		16		
	Индивидуальные занятия		8		
Итого: 24					
Апрель					
1	01.04	Звук [я], буква Я Звук [й], буква й	2	Определение позиции звука [я] в ловах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова рябина. Пишем имена детей с буквой я. Погода и	Наблюдение. Опрос. Игра

				природные явления. Определение позиции звука [й] в ловах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова зайка. Вставка пропущенной буквы й, чтение и печатание предложений: Вот зайка. Он зимой белый.	
2	03.04	Звук [ф], буква ф	2	Определение позиции звука [ф] в ловах (начало, середина, конец). Чтение и печатание слов: фара, фото, туфли, кофта, шарф, шкаф	Наблюдение. Опрос. Игра
3	08.04	Звуки [ф], [ф`], буква ф	2	Звуковой анализ слова фонари. Печатание слов на синей и зеленой «дорожке» Лифт, фокус, форма, филин, Федя, кофе. Составляем слово по картинкам: Филин днем спит	Наблюдение. Опрос. Игра
4	10.04	Звуки [в], [ф], буквы в, ф	2	«Добавь звук»: ..олк(в), ..рукты(ф), ..аза(в), ..онари(ф). Печатание слов на букву в и на букву ф. Транспорт	Наблюдение. Опрос. Игра
5	15.04	Звук [ю], буква ю	2	Определение позиции звука [ф] в ловах (начало, середина, конец). «Слово рассыпалось» собери слова с буквой ю. Звуковой анализ слова салют. Тема весна	Наблюдение. Опрос. Игра
6	17.04	Звук [ц], буква ц	2	Определение позиции звука [ц] в ловах (начало, середина, конец). Чтение и печатание слов со слогами ца: улица, курица; Цо: яйцо, лицо;	Наблюдение. Опрос. Игра

				Цы: зайцы, огурцы. Звуковой анализ слова цыплята	
7	22.04	Звуки [ц], [с], буквы ц, с	2	Синтез звуков в слова [к],[о], [с],[а]-коса; [л],[и],[с],[а]-лиса; [п],[а],[л],[е],[ц]-палец; [ц],[в],[е],[т],[ы]-цветы. Тут лисица. Она ловит зайца. Прилет птиц	Наблюдение. Опрос. Игра
8	24.04	Звук [ч], буква Ч	2	Определение позиции звука [ч] в ловах (начало, середина, конец). Печатание слов и предложений мяч, луч, качели, бочка; в небе тучи; в двери ключ	Наблюдение. Опрос. Игра
9	29.04	АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ	2	Повторение изученного материала. Аттестация учащихся	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		18		
	Индивидуальные занятия		9		
Итого: 27					
Май					
1	06.05	Звук [щ], буква щ	2	Определение позиции звука [щ] в ловах (начало, середина, конец) Чтение и печатание слов и предложений щит, плащ, вещи. У нас щенок. Он пищит	Наблюдение. Опрос. Игра
2	08.05	Звуки [ч], [щ], буквы ч, щ	2	Показ символов на услышанные в словах звуки [ч],[щ] Тема деревья	Наблюдение. Опрос. Игра
3	13.05	Буква ь	2	Звуковой анализ слов, сравнение количества букв и звуков в слове гусь. Печатание слов с добавлением буквы ь Брат-брать Угол-уголь	Наблюдение. Опрос. Игра

				Ел-ель	
4	15.05	Разделительный ь	2	Синтез звуков в слова. Печатание слов возле картинок Лист-листья Стул-стулья Тема времена года	Наблюдение. Опрос. Игра
5	20.05	Разделительный ъ	2	Звуковой анализ слов. Сравнение количества букв и звуков в слове подъезд	Наблюдение. Опрос. Игра
6	22.05	Слова обозначающие предмет, действие, признак предмета Закрепление пройденного материала	2	«Таблицы Шульте», «Цветные буквы»	Наблюдение. Опрос. Игра
7	27.05	Закрепление изученного материала.	2	Задания для профилактики дисграфии	Наблюдение. Опрос. Игра
8	29.05	Обобщение. Итоги. Чаепитие	2	Веселая игровая программа	Наблюдение. Опрос. Игра
	Групповые занятия		16		
	Индивидуальные занятия		8		
Итого: 24					
Групповые:148 Индивидуальные:74 Итого за год: 222					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F458DBEC38DC87C49A77ED6938481122
Владелец: Фокшей Людмила Николаевна
Действителен: с 02.03.2023 до 25.05.2024