****

АНАЛИЗ

работы творческого объединения «Фантазия»

за 2020-2021 учебный год

Группы сформированы по заявлениям родителей учащихся, изъявивших желание заниматься в творческом объединении; по собеседованию с учащимися, проявивших интерес к данному направлению. Творческий коллектив «Фантазия» работает на базе ДЮЦ «Алькор» с сентября 2012г. Укомплектованы 2 группы :1 группа начального уровня 1 года обучения и 1 группа начального уровня 2 года обучения, в возрасте от 7до 15 лет. В течение учебного года дети прошли обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучения основам флористики «Зёрнышко».

 Основная цель программы:

«Формирование разносторонней творческой личности через развитие природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей для самореализации в различных видах и формах художественно – творческой деятельности».

Задачи:

1. Формирование общей культуры, коммуникативных способностей, умения адаптироваться в обществе сверстников и взрослых.

2. Развивать интерес к изучению народных традиций различных культур через занятия флористикой.

3. Развивать умение образно мыслить, анализировать, обобщать, делать выводы, классифицировать.

 4. Формировать эмоционально – ценностное эстетическое отношение к миру.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения, в ней заключено 10 блоков, которые с каждым годом и уровнем усложняются.

За период обучения дети изучили: Растительный мир, изготовление плоскостной открытки, композиции в рамках, новогодние сувениры, изобразительную деятельность, аранжировку цветов, пасхальную флористику. Все темы ориентированы на развитие координации движений мелкой моторики рук, глазомера. Большое внимание уделялось развитию творческой фантазии детей, самостоятельности, уверенности при работе с различными инструментами и материалами. Все задания направлены на стимулирование реализации самих себя, на привитие оптимистического взгляда на свои способности. Обучающиеся знакомились с правилами по технике безопасности при работе с инструментами, с правилами поведения в общественных местах и на природе.

Программа, выполнена на 90% , из за больничного листа педагога, и внеплановых выходных дней по указу президента с 04.05 по 10, все темы пройдены, контрольные тесты, итоговые занятия выполнены.

По каждому блоку программы в конце учебного года проводились различные виды контроля: опрос, тест, самостоятельная работа. Заполнялась карта отслеживания проявлений личностных качеств ребенка в поведении, индивидуальная карточка учета результатов по образовательной программе, оценка уровня сформированных умений и навыков учащихся.

Проводились праздники: День знаний, Новогодние утренники, День матери, 8 марта, 23 февраля, открытие творческого сезона, различные тематические и профессиональные праздники и др.

 Принимали участие в различных конкурсах, акциях, марафонах, челленджах, мастер классах. На базе библиотек, ГЦК, ДТДМ и ДЮЦ

Участвовали в благотворительных акциях и ярмарках.

 Вне занятий посещались различные выставки и праздничные мероприятия.

**Общие выводы и перспективы работы творческого объединения на следующий учебный год.**

1.Дополнить научно-методические разработки для занятий.

2.Разработать новые дидактические пособия и дидактические игры для освоения программы.

3.Продолжить диагностику учебно-воспитательного процесса в творческом

объединении.

4.Разработать дополнительные системы контроля уровня знаний, умений и

навыков учащихся.

5.Совершенствовать систему работы с родителями и создать условия для

совместной деятельности родителей, педагога и детей: проведение

совместных занятий, конкурсов.

6.Организация тематических выставок

7.Активное участие в дистанционных конкурсах

8.Набор новых учащихся в группы.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Творческое объединение «Фантазия»**

**работает на базе ДЮЦ «Алькор»**

* 1. **.Комплектование на 2020-21 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Гр** | **Уровень обучения** | **Год обуч** **на уровне** | **Год обуч в кол-ве** | **Количество учащихся** | **Пол** | **Всего учащихся** |
| **1-4 кл.** | **5-6 кл.** | **7-8 кл.** | **9-11 кл.** | **Д.** | **М.** |
| 1 | Углубленный | 1 |  3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 9 | 3 | 12 |
| 2 | Начальный | 2 | 2 | 12 |  1 |  |  | 6 | 7 | 13 |
| 3 | ИОМ,ОВЗначальный | 1 | 1 | 4 |  | 1 |  | 3 | 2 | 5 |
| **ИТОГО:** | 21 | 6 | 2 | 1 | 18 | 12 | **30** |

 **1.2. Характеристика объединения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **Объем знаний и умений** | **Кол-во уч-ся** |
| **да** | **нет** |
| 1. | Знают правила по технике безопасности при обращении с различными мат-ми. | 30 | - |
| 2. | Владеют навыками изготовления эскиза. | 30 | - |
| 3. | Владеют навыками работы с ножницами и другими инструментами. | 30 | - |
| 4. | Умеют аккуратно обвести и вырезать по контуру деталь из картона | 25 | 10 |
| 5. | Владеют навыками лепки из пластилина. | 30 | - |
| 6. | Могут самостоятельно выполнять начальные этапы работы. | 20 | 10 |
| 7. | Различают сложные цвета | 20 | 10 |
| 8. | Составляют простейшую композицию. | 25 | 5 |
| 9. | Рисуют красками | 25 | 5 |

**2. Материальное оснащение**

1. Занимаемая площадь – учебный кабинет площадью

ДЮЦ «Алькор» 19кв.м

2.Оснащение и приспособления. ДЮЦ «Алькор»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование** | **Кол - во** |
| 1 | Стол рабочий | 7  |
| 2 | Стулья | 13  |
| 3 | Шкаф | 2 |
| 4 | Стол для демонстрации | 1 |
| 5 | Стол письменный | 1 |
| 6 | Компьютер  | 1 |
| 7 | Принтер | 1 |
| 8 | Комод  | 1 |
| 9 | Стеллаж | 1 |
| 10 | Полки | 8 |
| 11 | Доска ученическая | 1 |
| 12 | Стол для рисования песком | 1 |

**3. Особенности учебного года**

1. Формирование коллектива, проведение совместных праздников с родителями учащихся на базе ДТДМ и ДЮЦ «Алькор».

2.Участие в новогодних и других тематических и праздничных мероприятиях.

3. Благотворительная акция в рамках проекта «Дети-детям». Оказание благотворительной помощи для детей из детских домов, интернатов.

4. Благотворительная акция «Подарок ветерану», «Мирное небо» «Здоровый я -здоровая страна» и д. р. Оказание благотворительной помощи ветераном войны и труда.

5.Выезды на экскурсий, посещение городских выставок и праздничных мероприятий организованных ДТДМ и г. Норильск.

6.Проведение тематических выставок творческого объединения, участие в конкурсах на различных уровнях очно и дистанционно.

7.Проведение мастер классов учащимися коллектива.

**4. Источники планирования**

* 1. Интегрированная образовательная программа обучения основам фито-дизайна «Зёрнышко» (автор Лыкова О.П.).
	2. Образовательная программа по здоровье - сберегающим технологиям ДТДМ «Здоровье».
	3. План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество».
	4. План работы ДЮЦ «Алькор».
1. План работы массовых мероприятий ДТДМ.

**5. Массовая работа**

Массовая работа учебного характера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **форма** | **Место проведения** |
| 1. | Участие в ознакомительном мероприятии с целью привлечения учащихся «Открытые двери» | Сентябрь | Участия  | ДТДМ,ДЮЦ |
| 2. | Посещение городских выставок, музея, художественной галерей. | В течение всего года | Посещение | Город Норильск |
| 3. | Выход на праздничные мероприятия проводимых в ДТДМ | В течение всего года | Посещение | ДТДМ |
| 4. | Благотворительная акция в рамках проекта «Дети-детям».Участие в проекте «Дети солнца»  «Мы разные, но все мы вместе!!» | АпрельСентябрь, октябрь, ноябрь | Изготовление подарков для детей из детских домов. | ДЮЦ «Алькор» |
| 5. | Благотворительная акция ***«Подарок ветерану».*** Оказание благотворительной помощи ветераном войны и труда | Апрель-май | Изготовление подарков | ДЮЦ «Алькор» |
| 6. | Участие в благотворительных акциях объявляемых городом различной направленности | В течении всего года | Изготовление работ | ДЮЦ «Алькор» |
| 7. | Выставка среди учащихся, родителей и работников ДТДМ «Творческое содружество»  | В течении всего года | Участие | ДТДМ |
| 8. | Выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества  | В течении года | Участие | ДТДМ,ДЮЦ, галереи, музеи и др |
| 9 | Участие в конкурсе рисунков и плакатов по ПДД «Дорожный патруль предупреждает» | Ноябрь | Участие | ДТДМ |

**Массовая работа воспитательного характера.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **форма** | **Место проведения** |
| 1. | Выставка работ коллектива ко Дню открытых дверей | сентябрь 2021 | Выставка работ,ярмарка | ДТДМДЮЦ«Алькор» |
| 2. | Посещение художественной галерей | В течение всего года | Посещение | ДТДМ |
| 3. | Итоговая выставка учащихся ДТДМ «Фантазия без границ» | Апрель  | Выставка | ДТДМ |  |
|  | Цикл познавательных тематических мероприятий на различные темы | Сентябрь - май | Вопрос-ответ | Кабинет |
| 4. | Открытие творческого сезона  | 11.10.2021 | Посещение, участники ярмарки | ДЮЦ «Алькор» |
| 5. | Проведение тематических выставок т.о. к сезонным праздникам | Сентябрь -май | Выставки | ДТДМ,ДЮЦ «Алькор» |
| 6. | Посещение музея | Октябрь –май | Посещение | Музеи города |
| 7. | Посещение библиотеки | Октябрь-май | Посещение | Библиотеки города |
| 8. | Закрытие творческого сезона | Апрель | Участники | ДЮЦ «Алькор» |
| 9. | Участие в реализации проекта «Классики - детям» | Ноябрь-апрель | Посещение, выставка | ДТДМ |
| 10. | Участие в презентации творческого проекта «Творческая мастерская художественных ремёсел | Декабрь | Проведение мастер класса | ДТДМ |
| 11. | Участие в городской выставка-конкурс из бросового материала «Сделаем наш город чище!» | Ноябрь | Участники | ДТДМ |
| 12. | Городская выставка-конкурс детского рисунка «Экология глазами детей | Ноябрь | Участники | ДТДМ |

**6.Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **форма** | **Место проведения** |
| 1. | Проведение родительского собрания для ознакомления с планом учебно-воспитательной работы творческого объединения | Сентябрь | Организационное родительское собрание | ДЮЦ «Алькор» |
| 2. | Проведение «Хобби-клуба» для родителей учащихся | Ноябрь -апрель | Мастер -класс | ДЮЦ «Алькор» |
| 3. | Проведение выставки для пап, посвященной празднику 23 февраля | Февраль | Выставка | ДЮЦ «Алькор» |
| 4. | Проведение выставки для мам, посвященной 8марта | Март | Выставка | ДЮЦ «Алькор» |
| 5. | Участие родителей учащихся в мероприятиях ДТДМ | В течении года | Посещение | ДТДМ |
| 6.  | Привлечение родителей к творческому процессу и совместному проведению досуга с детьми  | В течении года | Участие в конкурсах и мастер классах для мам и пап | ДТДМ |
| 7. | Консультация родителей по регистрации в программе «Навигатор» | Сентябрь-ноябрь | Консультация | ДЮЦ «Алькор» |
| 8. | Встреча с родителями для подведения итогов года. | Май | Собрание | ДЮЦ «Алькор» |

**7.Личные творческие планы педагога**

1. Совершенствование профессионально-педагогической квалификации:

Прохождение курсов по повышению проф. мастерства.

1. Методическое обеспечение образовательной программ.
2. Планы – конспекты занятий по темам указанным в плане УВР

Разработка дидактического материала по разделам:

 - Новогодние сувениры;

 - Изобразительная деятельность;

 - Аранжировка цветов;

 - Образцы флор. материалов

1. Разработка методических пособий и рекомендаций
2. Участие в работе ДТДМ.
3. Посещение: семинаров, мастер- классов, открытых занятий, выставок, конкурсов.
4. Участие в работе М/О

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Зёрнышко+»

№ группы 1+ Углубленный уровень,1 г. о

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | Форма занятий | Форма контроля |
| Теория | Практика |
|  | 04.09 | Искусство фито дизайна, история его возникновения | 1 | 1 | Беседа.Практическая Работа  | Комбинированная. |
|  | 07.09 | Разнообразие растительного мира. Изучение природного материала, виды растений пригодные для работы | 1 | 1 | Беседа.Практическая Работа | Комбинированная. |
|  | 09.09 | Разнообразие растительного мира. Ревизия и перебор прошлогоднего гербария |  | 2 | Практическая работа.Демонстрация | Комбинированная. |
|  | 14.09 | Разнообразие растительного материала. Создание эскиз |  | 2 | Практическая работа.Демонстрация | Комбинированная. |
|  | 16.09 | Поделки из природного материала. Плоскостная открытка. | 1 | 1 | БеседаПрактическая работа Демонстрация. | Комбинированная. |
|  | 21.09 | Поделки из природного материала. Поделки из ракушек. |  | 2 | Практическая работа.  | Комбинированная. |
|  | 23.09 | Поделки из природного материала. Поделки из ракушек. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  | 28.09 | Поделки из природного материала. Поделки из шишек. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  | 30.09 | Поделки из природного материала. Поделки из шишек. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **3** | **15** | **Всего:** | **18** |
| О**ктябрь** |
| 1 | 05.10 | Батик.Холодный. Создание эскиза  | 1 | 1 | Беседа.Практическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 07.10 | Батик.Холодный способ. Прорисовка контура.  |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 12.10 | Батик. Горячий способ. Создание эскиза | 1 | 1 | Беседа.Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 14.10 | Батик. Горячий способ. Прорисовка контура воском. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 19.10 | Структурный коллаж по замыслу.Определение структурного коллажа. Правила построения. Технология изготовления. | 1 | 1 | Беседа.Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 21.10 | Структурный коллаж по замыслу. Разработка эскиза.  |   | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 26.10 | Структурный коллаж по замыслу .Подготовка сложного фона |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 28.10 | Структурный коллаж по замыслу. Работа над коллажом |  1 | 1 | Беседа.Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** |  **4** | **12** | **Всего :** | **16** |
|  **Ноябрь** |
| 1 | 02.11 | Необычные оригинальные вазы  | 1 | 1 | Беседа,демонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 04.11 | Праздничный день |  |  |  | Комбинированная. |
| 3 | 09.11 | Необычные оригинальные вазы с пейп арта | 1 | 1 | Беседа.Практическая Работа | Комбинированная. |
| 4 | 11.11 | Необычные оригинальные вазы с элементами пейп арта |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 16.11 | Сложный орнамент. Крупяная мозаика. | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 18.11 | Сложный орнамент. Крупяная мозаика. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 23.11 | Изготовление оберегов из природного материала по замыслу. | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 25.11 | Изготовление оберегов из природного материала по замыслу. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 9 | 30.11 | Изготовление оберегов из природного материала по замыслу. |  | 2 | Практическая работа | Самостоятельная работа |
|  |  |  **Итого:** | **4** | **12** | **Всего:** | **16** |
| **Декабрь** |
| 1 | 02.12 | Новогодние сувенир Елочки | 1 | 1 | Беседа,демонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 07.12 | Символ года   | 1 | 1 | Беседа.Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 09.12 | Декорирование крэса подвесного шарика. | 1 | 1 | Беседа,Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 14.12 | Изготовление новогоднего веночка |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 16.12 | Изготовления новогодней гирлянды | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 21.12 | Изготовления новогодней гирлянды |  1 | 1 | Беседа,Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 23.12 | Изготовления новогодней гирлянды |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 28.12 |  Композиция в формалинейном стиле | 1 | 1 | Беседа,Практическая работа | Комбинированная. |
| 9 | 30.12 | Новогодняя упаковка  | 1 | 1 | Демонстрация | Комбинированная |
|  |  |  **Итого:**  | **7** | **11** | **Всего:** | **18** |
| **Январь** |
| 1 | 11.01 | Виды аранжировок. Стили западной аранжировки цветов.  | 1 | 1 | Беседа,демонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 13.01 | Технология цветочной аранжировки  | 1 | 1 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 18.01 | Символика цвета в цветах | 1 | 1 | Беседа,Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 20.01 | Значение Цветов в букете | 1 | 1 | Беседа,Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 25.01 | Изготовление искусственных цветов “Цветочная фантазия”. Изготовление искусственных цветов из бумаги. | 1 | 1 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 27.01 | Изготовление искусственных цветов “Цветочная фантазия”. Изготовление искус цветов из ткани . |  | 2 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **5** | **7** | **Всего:** | **12** |
| **Февраль** |
| 1 | 01.02 | Изготовление сувенирной продукции для благотворительных фондов | 1 | 1 | Беседа,демонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 03.02 | Изготовление сувенирной продукции для благотворительных фондов |  | 2 | Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 08.02 | Зальцбургский букет Заготовка проволоки, нарезка пробковой основы для цветка.  | 1 | 1 | Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 10.02 | Зальцбургский букет Наклеивание лепестков из семян, зерен, косточек и т.п. материалов |  | 2 | Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 15.02 | История праздника 23 февраля. | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 17.02 | Открытка папе в технике скрапбукинг. | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 22.02 | Открытка папе в технике скрапбукинг. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 23.02 | Праздничный день |  |  |  |  |
|  |  |  **Итого:** | **4** | **10** | **Всего :** | 14 |
|  **Март** |
| 1 | 01.03 | История праздника 8 марта | 2 |  | Беседа,демонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 03.03 | Изготовление открытки к празднику 8 март в технике «Гравюра» подготовка основы, покрытие воском и темной краской. | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 08.03 | Праздничный день |  |  |  | Комбинированная. |
| 4 | 10.03 | Лепка из солёного. Лепка объемной картины. Эскиз | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 15.03 | Изготовление деталей из солёного теста. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 17.03 | Компоновка деталей |  |  2 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 22.03 | Изготовление основы фоторамки | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 24.03 | Подготовка элементов декорирования |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 9 | 29.03 | Комнатное садоводство. Знакомство с некоторыми видами комнатных и садовых растений.  | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 10 | 31.03 | Посадка мелисы, мяты, перца |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **6** | **12** | **Всего :** | **18** |
|  |  **Апрель** |
| 1 | 05.04 | Колористика – наука о цвете. Гармония цвета. | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 07.04 | Разнообразие видов живописной техники: “Акварель по – сырому”, |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 12.04 | Рисование воском, | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 14.04 | Рисование клеем ПВА | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 19.04 | Пасхальная флористика.изготовление ствола для пасхального дерева. | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 21.04 | Пасхальная флористика.Изготовление элементов декора дерева |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 26.04 | Флористическое яйцо.Эскиз | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 28.04 | Флористическое яйцо.Подготовка основы и элементов декора |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **5** | **11** | **Всего:** | **16** |
|  **Май** |
|  | 03.05 | Праздничный день. |  |  |  |  |
| 1 | 05.05 | Подготовка к празднику 9 мая «День Победы»История ,символы | 1 | 1 | Беседа,демонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 10.05 | Изготовление броши «Триколор» | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 12.05 | Изготовление броши «Цветочные мотивы» | 1 | 1 | Практическая работа Лекция.Демонстрация. | Комбинированная. |
| 4 | 17.05 | Коллаж. Структурный коллаж по замыслу. Определение структурного коллажа | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 19.05 | Коллаж. Правила построения. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 24.05 | Папье – маше. Изготовление фигурок в технике папье – маше.Теоретическая часть. Эскиз | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 26.05 | Папье – маше.Изготовление основы папье-маше, просушка |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 31.05 | Написание творческих работ по пройденным темам |  | 2 |  | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **5** |  **11** | **Всего:16** |
|  |  |  **Итого за год:** | **48** | **96** | **Всего за год: 144** |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Зёрнышко»

№ группы 1 Углубленный уровень,1 г. о ПФ

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | Форма занятий | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1 | 04.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план работы т.о на учебный год. техника безопасности  | 2 |  | Беседа.Дискуссия.  | Комбинированная. |
| 2 | 11.09 | Разнообразие растительного мира. Заготовка растительного материала естественная сушка |  | 2 | Практическая работа.Демонстрация | Комбинированная. |
| 3 | 18.09 | Поделки из природного материала. Плоскостная открытка. |  | 2 | Практическая Работа | Комбинированная. |
| 4 | 25.09 | Поделки из природного материала. Поделки из шишек. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **2** | **6** | **Всего :** | **8** |
| О**ктябрь** |
| 1 | 02.10 | Батик. Теоретическая часть. | 2 |  | Беседа,демонстрация | Комбинированная. |
| 2 | 09.10 | Батик.Холодный способ.Заливка цветом.  |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 16.10 | Батик. Горячий способ. Роспись изделия. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 23.10 | Структурный коллаж по замыслу. Подбор природного материала |  1 | 1 | Беседа.Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 30.10 | Структурный коллаж по замыслу Работа над коллажам |  | 2 | Практическая работа | Самостоятельная работа |
|  |  |  **Итого:** |  **3** | **7** | **Всего :** | **10** |
| **Ноябрь** |
| 1 | 06.11 | Необычные оригинальные вазы с элементами декупажа |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 13.11 | Сложный орнамент. Крупяная мозаика. | 1 | 1 | Беседа.Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 20.11 | Изготовление оберегов из природного материала по замыслу. | 1 | 1 | Беседа.Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 27.11 | Изготовление оберегов из природного материала по замыслу. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **2** | **6** | **Всего:** | **8** |
| **Декабрь** |
| 1 | 04.12 | Снеговики | 1 | 1 | Беседа,Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 11.12 |  Изготовление новогоднего веночка | 1 | 1 | Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 18.12 | Изготовления новогодней гирлянды |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 25.12 | Композиция в вегетативном стиле | 1 | 1 | Беседа,Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **3** | **5** | **Всего:** | **8** |
|  **Январь** |
| 1 | 15.01 | Букеты разных стран.  | 1 | 1 | Беседа,демонстрация,практическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 22.01 | Букеты и цветочные композиции в интерьере.  | 1 | 1 | Беседа,демонстрация,практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 29.01 | Изготовление искусственных цветов “Цветочная фантазия”. Изготовление искус цветов из бросового материала. | 1 | 1 | Беседа,Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **3** | **3** | **Всего:** | **6** |
| 2 | 12.02 | Брелоки в форме сердца | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 19.02 | Открытка папе в технике скрапбукинг. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 26.02 | Коса в стиле “кантри.” Украсить имеющимся флор.матер. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **2** | **6** | **Всего :** | **8** |
|  **Март** |
| 1 | 05.03 | Прорисовка орнамента на поздравительной открытки  |  | 2 | Лекция.Демонстрация. Практическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 12.03 | Замес соленого теста, окрашивание, фасовка. | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 19.03 | Изготовление и декорирование фоторамок в технике «фоиларт»эскиз | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 14 | 26.03 | Декорирование фоторамки заключительный этап. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **2** | **6** | **Всего :** | **8** |
|  |  **Апрель** |
| 1 | 02. 04 | Цветоведение. | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.  | Комбинированная. |
| 2 | 09.04 | “Монотипия”. | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 16.04 | Пасхальная флористика.История праздника «Пасха»Изготовление пасхального деревца, эскиз | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 23.04 | Пасхальная флористика.Компоновка элементов пасхального деревца |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 30.04 | Флористическое яйцо.Декорирования яйца |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **3** | **7** | **Всего:** | **10** |
|  **Май** |
| 1 | 03.05 | Праздничный день. |  |  |  |  |
| 2 | 07.05 | Праздничный день. |  |  |  |  |
| 3 | 14.05 | Изготовление броши «Полет фантазии» | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 21.05 | Коллаж. Работа над коллажем |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 28.05 | Папье – маше. Раскрашивание фигурки изготовленной в технике папье-маше |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **1** |  **5** | **Всего:6** |
|  |  |  **Итого за год:** | **21** | **51** | **Всего за год: 72** |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Зёрнышко+»

№ группы 2+ – Начальный уровень,2 г.о

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | Форма занятий | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1 | 01.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план работы т.о на учебный год. техника безопасности  | 1 | 1 | Беседа.Дискуссия.  | Комбинированная. |
| 2 | 03.09 | Искусство фитодизайна, повторение истории возникновения | 1 | 1 | Теория ,демонстрация.Практическая Работа  | Комбинированная. |
| 3 | 08.09 | Растительный материал разных стран. Изучение природного материала | 1 | 1 | Теория.Практическая Работа | Комбинированная. |
| 4 | 10.09 | Разнообразие растительного мира. Ревизия и перебор прошлогоднего гербария | 1 | 1 | ДемонстрацияПрактическая работа. | Комбинированная. |
| 5 | 15.09 | Разнообразие растительного материала. Создание эскиз картины из флор. мат. Ошибана | - | 2 | Практическая работа.Демонстрация | Комбинированная. |
| 6 | 17.09 | Разнообразие растительного материала. Подбор материала для изготовления работы в технике «ошибана» | 1 | 1 | Практическая работа.Демонстрация | Комбинированная. |
| 7 | 22.09 | Поделки из природного материала. Плоскостная открытка.Создание сложного фона. | 1 | 1 | Теория.Практическая работа Демонстрация. | Комбинированная. |
| 8 | 24.09 | Поделки из природного материала. Интерьерные сувениры из ракушек, эскиз, подбор материала | 1 | 1 | Практическая работа. Демонстрация | Комбинированная. |
| 9 | 29.09 | Поделки из природного материала. Интерьерные сувениры  | - | 2 | Практическая работа. Демонстрация | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **7** | **11** | **Всего :** | **18** |
| 2 | 06.10 | Батик.Перевязка изделия. | 1 | 1 | Теория. Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 08.10 | Батик.Заливка. | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 13.10 | Батик. Узелковый способ «Сидори».Создание эскиза | 1 | 1 | Теория. Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 15.10 | Батик. Завязывание узелков. | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 20.10 | Батик. Просушка, развязывание узелков, глажка.  | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 22.10 | Батик. Презентация готовых изделий | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 27.10 | Структурный коллаж по замыслу. Определение структурного коллажа. Правила построения. Технология изготовления. | 2 | - | Теория.  | Комбинированная. |
| 9 | 29.10 | Структурный коллаж по замыслу. Разработка эскиза, подбор материала, дополнительных элементов.  |  -  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** |  **6** | 12 | **Всего :** | **18** |
| **Ноябрь** |
| 1 | 03.11 | Необычные оригинальные вазы, виды, стили. | 1 | 1 | Теория ,Демонстрация образцов | Комбинированная. |
| 2 | 05.11 | Необычные оригинальные вазы, создание эскиза, подбор материала. | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 10.11 | Необычные оригинальные вазы. Грунтовка, покраска | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 12.11 | Необычные оригинальные вазы из бросового материала.Изготовление основы. | 1 | 1 | Теория .Практическая Работа | Комбинированная. |
| 5 | 17.11 | Сложный орнамент. Точечная роспись. Эскиз. | - | 2 | Теория.Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 19.11 | Сложный орнамент. Точечная роспись по эскизу | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 24.11 | Изготовление оберегов из природного материала. Домовята, эскиз, подбор материала, изготовление. | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 26.11 | Изготовление оберегов из природного материала. Подкова. Эскиз, подбор материала | 1 | 1 | Теория.Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **3** | **13** | **Всего:** | **16** |
| **Декабрь** |
| 1 | 01.12 | История возникновения праздника «Новый год»История новогодних игрушек. | 2 |  | Беседа,Презентация. | Комбинированная. |
| 2 | 03.12 | Новогодние сувениры. Елочка. Эскиз, подбор материала | 1 | 1 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 08.12 | Новогодние сувениры. Снеговик. Эскиз, подбор материала | 1 | 1 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 10.12 | Новогодние сувениры. Снеговик. Работа над изделием |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 15.12 | Изготовление новогоднего веночка. | 1 | 1 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 17.12 | Изготовление новогодней гирлянды , эскиз, подбор материала | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 22.12 | Новогодние сувенир. Магнит «Символ года»Эскиз, шаблон, подбор цвета  | 1 | 1 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 24.12 | Новогодние сувенир . Работа с изделием магнит «Символ года»  |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 9 | 29.12 | Новогодние сувенир. Символ года  |   | 2 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 10 | 31.12 | Новогодние сувенир. Символ года  |   | 2 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **7** | **13** | **Всего:** | **20** |
| **Январь** |
| 1 | 12.01 | Виды аранжировок. Стили западной аранжировки цветов.  | 2 |  | Беседа,демонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 14.01 | Технология цветочной аранжировки современные тенденции. |  | 2 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 19.01 | Цветочные традиции разных стран.  | 2 |  | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 21.01 | Символика цвета у цветов.Цветочное послание | 1 | 1 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 26.01 | Значение Цветов в букете.составление цветочного послания. | 1 | 1 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 28.01 | Букеты и цветочные композиции в интерьере. Правила композиции в интерьере.  | 1 | 1 | Беседа,ДемонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **7** | **5** | **Всего:12** | Комбинированная. |
| **Февраль** |
| 1 | 02.02 | Изготовление сувенирной продукции для благотворительных фондов, ярмарки. | 1 | 1 | Беседа,демонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 04.02 | Изготовление сувенирной продукции для благотворительных фондов, ярмарки. |  | 2 | Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 09.02 | Зальцбургский букет Заготовка проволоки, нарезка пробковой основы для цветка.  | 1 | 1 | Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 11.02 | Зальцбургский букет Наклеивание лепестков из семян, зерен, косточек и т.п. материалов |  | 2 | Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 16.02 | Брелоки в форме сердца к дню влюбленных | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 18.02 | История праздника 23 февраля. Просмотр образцов. Открытка папе в технике скрапбукинг. | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 23.02 | Праздничный день |  |  |  |  |
| 8 | 25.02 | Коса в стиле “кантри.” Украсить имеющимся флор. матер. |  1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **5** | **9** | **Всего :** | **14** |
|  **Март** |
| 1 | 02.03 | История праздника 8 марта. Изготовление открытки к празднику 8 март в технике «Гравюра» подготовка основы, покрытие воском и темной краской. | 1 | 1 | Беседа,демонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 04.03 | Прорисовка орнамента на поздравительной открытки. |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 09.03 | Лепка из солёного. Лепка объемной картины. Эскиз | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 11.03 | Замес соленого теста, окрашивание ,фасовка. |  | 2 |  | Комбинированная. |
| 5 | 16.03 | Изготовление деталей из солёного теста. Компоновка деталей |  | 2 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 18.03 | Завершающий этап работы, дорисовка ,декорирование, покрытие лаком. |  | 2 | Лекция.Демонстрация. Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 23.03 | Изготовление и декорирование фоторамок в технике «фоиларт» | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 25.03 | Изготовление и декорирование фоторамок в технике «фоиларт» | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 9 | 30.03 | Комнатное садоводство. Знакомство с некоторыми видами комнатных и садовых растений. Посадка мелисы ,мяты, перца |  1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **5** | **13** | **Всего :** | **18** |
|  |  **Апрель** |
| 1 | 01. 04 | Цветоведение.Психология восприятия цвета | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.  | Комбинированная. |
| 2 | 06.04 | Колористика – наука о цвете. Гармония цвета.Цветовые системы. | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 08.04 | Разнообразие видов живописной техники: “Акварель по – сырому”, | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 13.04 | “Монотипия”, графическое искусство | 1 | 1 | Лекция.Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 15.04 | Пасхальная флористика.изготовление ствола для пасхального дерева. | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 20.04 | Флористическое яйцо. Декорирование яйца  |  1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 22.04 | Пасхальная флористика.История праздника «Пасха»Изготовление пасхального деревца, эскиз | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 27.04 | Нетрадиционные техники рисования. Рисование воском | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 9 | 29.04 | Нетрадиционные техники рисования. Рисование клеем ПВА | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **9** | **9** | **Всего:** | **18** |
|  **Май** |
| 1 | 04.05 | Подготовка к празднику 9 мая «День Победы»История, символы.Рисунок к празднику | 1 | 1 | Беседа,демонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 06.05 | Изготовление броши из георгиевской ленты. Изготовление броши «Триколор» | 1 | 1 | Практическая работа Лекция.Демонстрация. | Комбинированная. |
| 3 | 11.05 | Коллаж. Структурный коллаж по замыслу. Определение структурного коллажа | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 13.05 | Папье – маше. Изготовление фигурок в технике папье – маше.Теоретическая часть. Эскиз | 1 | 1 | Практическая работа Лекция.Демонстрация. | Комбинированная. |
| 5 | 18.05 | Папье – маше.Изготовление основы папье-маше, просушка |  | 2 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 6 | 20.05 | Папье – маше. Раскрашивание фигурки изготовленной в технике папье-маше |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 7 | 25.05 | Папье – маше. Заключительный этап работы. |  | 2 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 8 | 27.05 | Написание творческих работ по пройденным темам | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | 5 | 11 | **Всего:16** |
|  |  |  **Итого за год:** | **48** | **96** | **Всего за год: 144** |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Зёрнышко»

№ группы 2 – Начальный уровень,2 г.о ПФ

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | Форма занятий | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1 | 04.09 | Дизайн интерьера экологических особенностей, способности к улучшению качества воздуха в помещении. | 1 | 1 | Теория,демонстрация.Практическая Работа  | Комбинированная. |
| 2 | 11.09 | Разнообразие растительного мира. Заготовка растительного материала естественная сушка, неестественная форма  | 1 | 1 | Теория.Практическая Работа | Комбинированная. |
| 3 | 18.09 | Разнообразие растительного материала. Компоновка композиции в технике «ошибана» | 1 | 1 | Теория.Практическая Работа | Комбинированная. |
| 14 | 25.09 | Поделки из природного материала. Заключительный этап, оформление рамки из стеблей. | - | 2 | Практическая Работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **3** | **5** | **Всего :** | **8** |
| О**ктябрь** |  |  |  | 1 |
| 1 | 02.10 | Батик.Тай -Дай.Роспись на футболке Создание эскиза  | 1 | 1 | Беседа.Практическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 09.10 | Батик. Развязывание, исправление ошибок | - | 2 | Теория.Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 16.10 | Батик. Окрашивание. | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 23.10 | Коллаж. Стили коллажа: Пейзажный, вегетативный , декоративный ,формо-линейный | 2 | - | Теория.  | Комбинированная. |
| 5 | 30.10 | Структурный коллаж работа над изделием | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** |  **3** | 7 | **Всего :** | **10** |
| **Ноябрь** |  |  |  | 1 |
| 1 | 06.11 | Необычные оригинальные вазы с использованием бинта и гипса. Подготовка основы. | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 13.11 | Необычные оригинальные вазы из бросового материала декорирование. | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 20.11 | Изготовление оберегов из природного материала. История оберегов, виды. | 2 | - | Теория  | Комбинированная. |
| 4 | 27.11 | Изготовление оберегов из природного материала. Работа с изделием. | - | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **2** | **6** | **Всего:** | **8** |
| **Декабрь** |
| 1 | 04.12 | Новогодние сувениры. Елочка. Работа над изделием  |  | 2 | Практическая работа |  |
| 2 | 11.12 | Изготовление новогоднего веночка, эскиз, подбор материала |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 18.12 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 25.12 | Изготовление новогодней гирлянды |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **1** | **7** | **Всего:** | **8** |
| **Январь** |
| 1 | 15.01 | Технология цветочной аранжировки современные тенденции. | 1 | 1 | Беседа,Демонстрация. Практическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 22.01 | Символика цвета у цветов.Цветочное послание | 1 | 1 | Беседа,Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 29.01 | Букеты и цветочные композиции в интерьере. Правила композиции в интерьере.  | 1 | 1 | Беседа,Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | **3** | **3** | **Всего:6** |  |
| **Февраль** |  |  |  |  |  | Комбинированная. |
| 1 | 05.02 | Изготовление сувенирной продукции для благотворительных фондов, ярмарки. |  | 2 | Демонстрация..Практическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 12.02 | Зальцбургский букет Заготовка проволоки, нарезка пробковой основы для цветка.  | 1 | 1 | Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 19.02 | История праздника 23 февраля. Просмотр образцов. Открытка папе в технике скрапбукинг. | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 26.02 | Коса в стиле “кантри.” Украсить имеющимся флор. матер. |  1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **3** | **5** | **Всего :** | **8** |
|  **Март** |
| 1 | 05.03 | История праздника 8 марта. Изготовление открытки к празднику 8 март в технике «Гравюра» подготовка основы, покрытие воском и темной краской. | 1 | 1 | Беседа,демонстрацияПрактическая работа | Комбинированная. |
| 2 | 12.03  | Лепка из солёного. Лепка объемной картины. Эскиз | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 19.03 | Изготовление деталей из солёного теста. Компоновка деталей |  | 2 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 26.03 | Изготовление и декорирование фоторамок в технике «фоиларт» | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **3** | **5** | **Всего :** | **8** |
|  |  **Апрель** |
| 1 | 02.04 | Цветоведение.Психология восприятия цвета | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.  | Комбинированная. |
| 2 | 09.04 | Разнообразие видов живописной техники: “Акварель по – сырому”, | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 3 | 16.04 | Нетрадиционные техники рисования. Рисование воском | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 23.04 | Пасхальная флористика.История праздника «Пасха»Изготовление пасхального деревца, эскиз | 1 | 1 | Лекция.Демонстрация.Практическая работа | Комбинированная. |
| 5 | 30.04 | Флористическое яйцо. Декорирование яйца  |  1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:** | **5** | **5** | **Всего:** | **10** |
|  **Май** |
| 1 | 07.05 | Выходной день |  |  |  |  |
| 2 | 14.05 | Папье – маше. Изготовление фигурок Эскиз | 1 | 1 | Практическая работа Лекция.Демонстрация. | Комбинированная. |
| 3 | 21.05 | Папье – маше. Раскрашивание фигурки изготовленной в технике папье-маше |  | 2 | Практическая работа | Комбинированная. |
| 4 | 28.05 | Написание творческих работ по пройденным темам | 1 | 1 | Практическая работа | Комбинированная. |
|  |  |  **Итого:**  | 2 | 4 | **Всего:6** |
|  |  |  **Итого за год:** | **25** | **47** | **Всего за год: 72** |

**Пояснительная записка.**

 Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся творческого объединения «Фантазия» Леонтьева Романа, Караваевой Екатерины, Таракановой Лизы, Дедюхиной Эльвиры, Михайлова Дениса создан на основе адаптированной дополнительной общеобразовательной программы обучения декоративным видам творчества детей с ОВЗ «Кладовая радости», готовит детей инвалидов и с ОВЗ к будущей семейной жизни, прививая практические навыки работы с тестом, украшая поделками окружающий их интерьер. Программа скорректирована с учетом интеллектуальных, физических возможностей ребёнка. Ребенку необходимо осознать свои возможности и определиться: «это я делаю, это я могу», а также принять помощь взрослого человека в саморазвитии и самообразовании. Ребёнок не ограничен во времени, он в своем темпе может усваивать материал в соответствии со своим уровнем развития и природообразующими способностями. Работа с ребенком строится не с учетом его физических и умственных способностей.

 Занятия декоративно прикладным творчеством помогают снимать напряжение, дают положительные эмоции, способствуют развитию: мелкой моторики, глазомера, координации движений, логического мышления, творческого воображения, художественных способностей, эстетического вкуса, волевых качеств - усидчивости, терпения, последовательности в работе.

 Данная образовательная программа является интегрированной, так как она объединяет различные виды творчества: лепку из солёного теста и пластилина, работу с бумагой и картоном, шитьё и вышивка. Программа составлена для детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 14 лет. Форма организации обучения индивидуальная и предполагает занятия по 2 академических часа 1 раз в неделю на базе ДЮЦ «Алькор».

Учебный материал рассчитан на 72 академических часа в год. Количество часов, отведенных на изучение разделов, может корректироваться в зависимости от интересов, подготовки, способностей, имеющегося у учащегося материала.

После согласования с родителями для достижения наибольшей результативности были выделены максимально доступные разделы программы ,учтены все особенности заболевания .

По окончанию обучения по программе предполагаем:

• предметные результаты: знание терминологии, формирование практических навыков в области декоративно-прикладного творчества и владение различными техниками и технологиями изготовления поделок из материалов;

• метапредметные результаты: развитие фантазии, образного мышления, воображения, выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;

• личностные результаты:

 формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);

 получить призовые места в конкурсах международного уровня, оформить персональную выставку.

**Цель:** Создать условия для проявления и развития творческих способностей посредством знакомства и вовлечения в занятия декоративно-прикладным творчеством.

**Задачи:**

**Образовательные :**

• освоить отдельные приемы, техники изготовления поделок из различных материалов;

• способствовать формированию знаний и умений в области декоративно прикладного творчества.

**Развивающие :**

• развивать творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);

• развивать у интерес к познанию окружающего мира, удовлетворять любознательность.

**Воспитательные :**

• формировать личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) через занятия декоративно-прикладным творчеством;

• формировать культуру труда, бережное отношение к природе

**Основное содержание обучения.**

**Календарный план.**

**№ группы 1,Леонтьев Роман, 1 г. о.; начальный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | Форма занятий. | Форма контроля. |
| Теория | Практика |
| Солёное тесто. |
| 1 | 03.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники безопасности. | 1 |  1 | Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство»; физминута «Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. Основные правила пользования инструментами.  | Запись в тетради; закрашивание рисунка. |
| 2 | 10.09 | Способы составления изделий из солёного теста. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; | Составление эскизов для будущей плоской работы в рамке по теме «Осень»; Закрашивание готовых высушенных поделок. |
| 3 | 17.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Упражнения на развитие логического мышления. | Изготовление изделий из солёного теста;  |
| 4 | 24.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Беседа «Как я знаю сказки», физминутка «Осень золотая». | Изготовление изделий из солёного теста; |
| 5 | 01.10 | Работа с солёным тестом по эскизам. Открытка «Любимому учителю» | 0,5 | 1,5 |  Беседа о Дне Учителя – «Как можно поздравить учителя». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
| 6 | 08.10 | Закрашивание изделий из солёного теста | 0,5 | 1,5 | Подбор цветовой гаммы для закрашивания ; физминутка. | Закрашивание изделий из солёного теста. Оформление основы под работу. |
| 7 | 15.1022.10 |  Цветное тесто. Объёмные композиции с применением природного материала | 1 | 1 | Беседа «Вторая жизнь природному материалу»; игра «Поиск»; рассматривание иллюстраций поделок из природного материала. | Практическая работа по выбору эскиза; фронтальный опрос. |
| 8 | Цветное тесто. | 1 | 1 | Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом;  | Практическая работа по эскизу с бросовым материалом и цветным тестом. |
| 9 | 29.10 | Поделки из цветного теста и природного материала. | 1 | 1 | физминутка; Загадки о диких и домашних животных. | Практическая работа с тестом, природным и бросовым материалом. Создание сюжета. |
| 10 | 05.11 | Заварное тесто. Игрушки для украшения интерьера. | 1 | 1 | Знакомство с заварным тестом. | Запись в тетради рецепта заварного теста. |
| 11 | 12.11 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Физминутка «Гимнастика»; | Применение бусинок, семечек, круп в сочетании с детскими работами. Лепка игрушек на ёлочку на ниточке |
| 12 | 19.11 | Аппликация из ткани. «Цветы для мамы» |  |  | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету, приклеивание. |
|  Шитьё, вышивка. |
| 13 | 26.11 | Задачи и план т/ по шитью и вышивке. Вопросы техники безопасностиМатериаловедение.  | 1 | 1 | Краткий курс материаловедения: виды ткани, их структура. Ткани, применяемые для вышивки.  | Работа с картотекой образцов ткани. Подбор эскиза для следующей работы. |
| 14 | 03.12 | Аппликация из ткани. «Сказочный герой» | 1 | 1 | Повторение правил безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету. |
| 15 | 10.12 | Аппликация из ткани. «Сказочный герой» | 1 | 1 | Загадки на логику. | Приклеивание вырезанных фигур на основу. |
| 16 | 17.12 | Новогодние игрушки из ткани. | 1 | 1 | Беседа «История ёлочной игрушки», физминутка «Зимние развлечения». | Индивидуальная помощь; похвала. |
| 17 | 24.12 | Шитьё мягкой игрушки.История возникновения игрушки. Правила заготовки и хранения лекал**.** Кармашки для лекал. | 1 | 1 | Знакомство с искусством исвоеобразием изготовления игрушки. Рассматриваются игрушки, сделанные из ткани. | Самостоятельная работа с лекалами, раскрой игрушки.Работа с ножницами и картоном |
| 18 | 31.1214.0121.01 | Шитьё мягкой игрушки. | 1 | 1 | Загадки о предметах рукоделия; физминуткаНародная символика в рисунках и вышивках. | Оформление узоров на выкроенных частях игрушки фетром, пришивание швом «вперёд иголка». |
| 19 | Плоская игрушка. Соединительные швы. | 1 | 1 | Реши кроссворд «Как я знаю сказки», физминутка. | Изготовление плоской игрушки из фетра швом «вперёд иголка |
| 20 | Плоская игрушка. Соединительные швы. | 1 | 1 | Игра «Узнай и назови правильно шов», физминутка. | Применение разных швов в игрушке. |
| 21 | 28.01 | Объёмная игрушка | 1 | 1 | Упражнения на формирование образной речи. | Соединение частей игрушки |
| 22 | 04.02 | Объёмная игрушка. Открытка для папы. | 1 | 1 | Беседа «23 февраля - День защитника Отечества». | Работа с бумагой, клеем, ножницами. |
| 23 | 11.02 | Объёмная игрушка | 1 | 1 | Игры на внимание. | Оформление игрушки украшающими швами. |
| 24 | 18.02 | Открытка для мамы | 1 | 1 |  Беседа – «Моя мама –лучшая на свете». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
| Технология изготовления изделий с использованием нескольких техник. |
| 25 | 25.02 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Беседа «Что такое фоамиран»,Т.Б. с материалом, используемым при работе с этим материалом. | Знакомство с новым материалом фоамиран; Перевод силуэта животного на картон, подбор фоамирана по цвету. |
| 26 | 04.03 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Беседа о животных, живущих в лесу. | Нарезание кусочков мелких фоамирана и приклеивание по цвету на силуэт. |
| 27 | 11.03 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Загадки – подсказки | Продолжать работу по наклеиванию кусочков фоамирана на силуэты животных |
| 28 | 18.03 | Поделки из горячего клея - «Брелоки» | 1 | 1 | Т.Б. с клеевым пистолетом; Беседа «Из чего делается клей». | Развивать умение выжимать нужное количество клея по рисунку; закрашивание поделки акриловыми красками. |
| 29 | 25.0301.0408.0415.04 | Баночки для всякой всячины. | 1 | 1 | Игра «Испорченный факс»;  | Учить оформлять баночки разного размера стержневым клеем и бросовым материалом. |
| 30 | Ромашки из фоамирана. | 1 | 1 | Беседа «Милые ромашки- строение, распространение, применение»; пальчиковая гимнастика | Вырезывание по трафарету и подготовка частей к поделке Оформление заколки по схеме. |
| 31 | Заколка: «Ромашки» | 1 | 1 | Загадки «Узнай цветок и назови»; | Оформление заколки по схеме. |
| 32 | «Розы» из фоамирана для заколки. | 1 | 1 | Беседа «Роза – королева цветов»; физминутка;  | Учить детей заплетать глитерный фоамиран в косичку и формировать розу |
| 33 | 22.04 | Розы из тонкого фоамирана.  | 1 | 1 | Беседа «Юные герои в ВОВ»; упражнение «Весёлая гимнастика». | Работа со схемами  |
| 34 | 29.04 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Игра словесная «Верите ли вы, что…»; упражнение «Ёжики». | Работа с трафаретами и фоамираном. |
| 35 | 13.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Беседа «Украшения, роль их в жизни»; физминутка. | Составление цветов из заготовок.  |
| 36 | 20.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Игра «Незаконченное предложение»;  | Оформление ободков на голову. |
| 37 | 27.05 | «ободок на голову из разных цветов» | 1 | 1 | Беседа «Здравствуй, лето» | Оформление ободков на голову. |
|  |  | **Всего:** | **33,5** | **38,5** |  |  |
|  |  | **Итого:** | **72** |  |  |

 **Группа 2, Караваева Екатерина 1 г. о.; начальный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | Форма занятий. | Форма контроля. |
| Теория | Практика |
| Солёное тесто. |
| 1 | 02.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники безопасности. | 1 |  1 | Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство»; физминута «Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. Основные правила пользования инструментами.  | Запись в тетради; закрашивание рисунка. |
| 2 | 09.09 | Способы составления изделий из солёного теста. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; | Составление эскизов для будущей плоской работы в рамке по теме «Осень»; Закрашивание готовых высушенных поделок. |
| 3 | 16.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Упражнения на развитие логического мышления. | Изготовление изделий из солёного теста;  |
| 4 | 23.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Беседа «Как я знаю сказки», физминутка «Осень золотая». | Изготовление изделий из солёного теста; |
| 5 | 30.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. Открытка «Любимому учителю» | 0,5 | 1,5 |  Беседа о Дне Учителя – «Как можно поздравить учителя». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
| 6 | 07.10 | Закрашивание изделий из солёного теста | 0,5 | 1,5 | Подбор цветовой гаммы для закрашивания ; физминутка. | Закрашивание изделий из солёного теста. Оформление основы под работу. |
| 7 | 14.1021.10 |  Цветное тесто. Объёмные композиции с применением природного материала | 1 | 1 | Беседа «Вторая жизнь природному материалу»; игра «Поиск»; рассматривание иллюстраций поделок из природного материала. | Практическая работа по выбору эскиза; фронтальный опрос. |
| 8 | Цветное тесто. | 1 | 1 | Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом;  | Практическая работа по эскизу с бросовым материалом и цветным тестом. |
| 9 | 28.10 | Поделки из цветного теста и природного материала. | 1 | 1 | физминутка; Загадки о диких и домашних животных. | Практическая работа с тестом, природным и бросовым материалом. Создание сюжета. |
| 10 | 04.11 | Заварное тесто. Игрушки для украшения интерьера. | 1 | 1 | Знакомство с заварным тестом. | Запись в тетради рецепта заварного теста. |
| 11 | 11.11 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Физминутка «Гимнастика»; | Применение бусинок, семечек, круп в сочетании с детскими работами. Лепка игрушек на ёлочку на ниточке |
| 12 | 18.11 | Аппликация из ткани. «Цветы для мамы» |  |  | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету, приклеивание. |
| Шитьё, вышивка. |
| 13 | 25.11 | Задачи и план т/ по шитью и вышивке. Вопросы техники безопасностиМатериаловедение.  | 1 | 1 | Краткий курс материаловедения: виды ткани, их структура. Ткани, применяемые для вышивки.  | Работа с картотекой образцов ткани. Подбор эскиза для следующей работы. |
| 14 | 02.12 | Аппликация из ткани. «Сказочный герой» | 1 | 1 | Повторение правил безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету. |
| 15 | 09.12 | Аппликация из ткани. «Сказочный герой» | 1 | 1 | Загадки на логику. | Приклеивание вырезанных фигур на основу. |
| 16 | 16.12 | Новогодние игрушки из ткани. | 1 | 1 | Беседа «История ёлочной игрушки», физминутка «Зимние развлечения». | Индивидуальная помощь; похвала. |
| 17 | 23.12 | Шитьё мягкой игрушки.История возникновения игрушки. Правила заготовки и хранения лекал**.** Кармашки для лекал. | 1 | 1 | Знакомство с искусством исвоеобразием изготовления игрушки. Рассматриваются игрушки, сделанные из ткани. | Самостоятельная работа с лекалами, раскрой игрушки.Работа с ножницами и картоном |
| 18 | 30.12 13.01 20.01 | Шитьё мягкой игрушки. | 1 | 1 | Загадки о предметах рукоделия; физминуткаНародная символика в рисунках и вышивках. | Оформление узоров на выкроенных частях игрушки фетром, пришивание швом «вперёд иголка». |
| 19 | Плоская игрушка. Соединительные швы. | 1 | 1 | Реши кроссворд «Как я знаю сказки», физминутка. | Изготовление плоской игрушки из фетра швом «вперёд иголка |
| 20 | Плоская игрушка. Соединительные швы. | 1 | 1 | Игра «Узнай и назови правильно шов», физминутка. | Применение разных швов в игрушке. |
| 21 | 27.01 | Объёмная игрушка | 1 | 1 | Упражнения на формирование образной речи. | Соединение частей игрушки |
| 22 | 03.02 | Объёмная игрушка. Открытка для папы. | 1 | 1 | Беседа «23 февраля - День защитника Отечества». | Работа с бумагой, клеем, ножницами. |
| 23 | 10.02 | Объёмная игрушка | 1 | 1 | Игры на внимание. | Оформление игрушки украшающими швами. |
| 24 | 17.02 | Открытка для мамы | 1 | 1 |  Беседа – «Моя мама –лучшая на свете». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
| Технология изготовления изделий с использованием нескольких техник. |
| 25 | 24.02 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Беседа «Что такое фоамиран»,Т.Б. с материалом, используемым при работе с этим материалом. | Знакомство с новым материалом фоамиран; Перевод силуэта животного на картон, подбор фоамирана по цвету. |
| 26 | 03.03 | Аппликация силуэтная «Подарок маме» | 1 | 1 | Беседа о растениях, полевые, комнатные. | Нарезание кусочков мелких фоамирана и приклеивание по цвету на силуэт. |
| 27 | 10.03 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Загадки – подсказки | Продолжать работу по наклеиванию кусочков фоамирана на силуэты животных. Выставка детских работ по силуэтной аппликации. |
| 28 | 17.03 | Поделки из горячего клея - «Брелки» | 1 | 1 | Т.Б. с клеевым пистолетом; Беседа «Из чего делается клей». | Развивать умение выжимать нужное количество клея по рисунку; закрашивание поделки акриловыми красками. |
| 29 | 24.03 31.03 | Баночки для всякой всячины. | 1 | 1 | Игра «Испорченный факс»;  | Учить оформлять баночки разного размера стержневым клеем и бросовым материалом. |
| 30 | 07.04 | Картина из фоамирана к дню космонавтики | 1 | 1 | Беседа «Космос» | Вырезывание по трафарету и подготовка частей к поделке Оформление картины по схеме. |
| 31 | 14.04 | Заколка: «Ромашки» | 1 | 1 | Загадки «Узнай цветок и назови»; Беседа «Милые ромашки- строение, распространение, применение»; пальчиковая гимнастика | Оформление заколки по схеме. |
| 32 |  | «Розы» из фоамирана для заколки. | 1 | 1 | Беседа «Роза – королева цветов»; физминутка;  | Учить детей заплетать глитерный фоамиран в косичку и формировать розу, вырезать листики по схеме из фоамирана. |
| 33 | 21.04 | Розы из тонкого фоамирана.  | 1 | 1 | Беседа «Юные герои в ВОВ»; упражнение «Весёлая гимнастика». | Работа со схемами (ножницы, палочка – карандаш, клей) |
| 34 | 28.04 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Игра словесная «Верите ли вы, что…»; упражнение «Ёжики». | Работа с трафаретами и фоамираном. |
| 35 | 05.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Беседа «Украшения, роль их в жизни»; физминутка. | Составление цветов из заготовок.  |
| 36 | 12.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Игра «Незаконченное предложение»;  | Оформление ободков на голову. |
| 37 | 19.05 | «Ободок на голову из разных цветов» | 1 | 1 | Беседа «Здравствуй, лето» | Оформление ободков на голову. |
| 38 | 26.05 | Самостоятельно работа на свободную тему | 0.5 | 1.5 | Беседа о пройденных техниках, |  |
|  |  | **Всего:** | **33,5** | **38,5** |  |  |
|  |  | **Итого:** | **72** |  |  |

|  |
| --- |
|  |

 **Группа 3,Тараканова Лиза ,1 г. О.; начальный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | Форма занятий. | Форма контроля. |  |
| Теория | Практика |  |
| Солёное тесто. |  |
| 1 | 07.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники бепасности. | 1 |  1 | Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство»; физминута «Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. Основные правила пользования инструментами.  | Запись в тетради; закрашивание рисунка. |  |
| 2 | 14.09 | Способы составления изделий из солёного теста. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; | Составление эскизов для будущей плоской работы в рамке по теме «Осень»;  |  |
| 3 | 21.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Упражнения на развитие логического мышления. | Изготовление изделий из солёного теста;  |  |
| 4 | 28.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Беседа «Как я знаю сказки», физминутка «Осень золотая». | Изготовление изделий из солёного теста; |  |
| 5 | 05.10 | Работа с солёным тестом по эскизам. Открытка «Любимому учителю» | 0,5 | 1,5 |  Беседа о Дне Учителя – «Как можно поздравить учителя». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |  |
| 6 | 12.10 | Закрашивание изделий из солёного теста | 0,5 | 1,5 | Подбор цветовой гаммы для закрашивания ; физминутка. | Закрашивание изделий из солёного теста. Оформление основы под работу. |  |
| 7 | 19.1026.10 |  Цветное тесто. Объёмные композиции с применением природного материала | 1 | 1 | Беседа «Вторая жизнь природному материалу»; игра «Поиск»; рассматривание иллюстраций поделок из природного материала. | Практическая работа по выбору эскиза; фронтальный опрос. |  |
| 8 | Цветное тесто. | 1 | 1 | Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом;  | Практическая работа по эскизу  |  |
| 9 | 02.11 | Поделки из цветного теста и природного материала. | 1 | 1 | физминутка; Загадки о диких и домашних животных. |  |  |
| 10 | 09.11 | Заварное тесто. Игрушки для украшения интерьера. | 1 | 1 | Знакомство с заварным тестом. | Запись в тетради рецепта заварного теста. |  |
| 11 | 16.11 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Физминутка «Гимнастика»; | Применение бусинок, семечек, круп в сочетании с детскими работами.  |  |
| 12 | 23.11 | Аппликация из ткани. «Цветы для мамы» |  |  | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету, приклеивание. |  |
| Шитьё, вышивка. |  |  |
| 13 | 30.11 | Задачи и план т/ по шитью и вышивке. Вопросы техники безопасностиМатериаловедение.  | 1 | 1 | Краткий курс материаловедения: виды ткани, их структура. Ткани, применяемые для вышивки.  | Работа с картотекой образцов ткани. Подбор эскиза для следующей работы. |  |
| 14 | 07.12 | Аппликация из ткани. «Сказочный герой» | 1 | 1 | Повторение правил безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами | Подбор рисунка, подбор ткани |  |
| 15 | 14.12 | Аппликация из ткани. «Сказочный герой» | 1 | 1 | Загадки на логику. | Приклеивание вырезанных фигур на основу. |  |
| 16 | 21.12 | Новогодние игрушки из ткани. | 1 | 1 | Беседа «История ёлочной игрушки», физминутка «Зимние развлечения». | Индивидуальная помощь; похвала. |  |
| 17 | 28.12 | Шитьё мягкой игрушки.История возникновения игрушки. Правила заготовки и хранения лекал**.** Кармашки для лекал. | 1 | 1 | Знакомство с искусством исвоеобразием изготовления игрушки. Рассматриваются игрушки, сделанные из ткани. | Самостоятельная работа с лекалами, раскрой игрушки. |  |
| 18 | 11.01 | Шитьё мягкой игрушки. | 1 | 1 | Загадки о предметах рукоделия; физминуткаНародная символика в рисунках и вышивках. | Оформление узоров на выкроенных частях игрушки фетром, пришивание швом «вперёд иголка». |  |
| 19 | 18.01 | Плоская игрушка. Соединительные швы. | 1 | 1 | Реши кроссворд «Как я знаю сказки», физминутка. | Изготовление плоской игрушки из фетра швом «вперёд иголка |  |
| 20 | Плоская игрушка. Соединительные швы. | 1 | 1 | Игра «Узнай и назови правильно шов», физминутка. | Применение разных швов в игрушке. |  |
| 21 | 01.02 | Объёмная игрушка | 1 | 1 | Упражнения на формирование образной речи. | Соединение частей игрушки |  |
| 22 | 08.02 | Объёмная игрушка. Открытка для папы. | 1 | 1 | Беседа «23 февраля - День защитника Отечества». | Работа с бумагой, клеем, ножницами. |  |
| 23 | 15.02 | Объёмная игрушка | 1 | 1 | Игры на внимание. | Оформление игрушки украшающими швами. |  |
| 24 | 22.02 | Открытка для мамы | 1 | 1 |  Беседа – «Моя мама –лучшая на свете». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |  |
| Технология изготовления изделий с использованием нескольких техник. |  |
| 25 | 01.03 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Беседа «Что такое фоамиран»,Т.Б. с материалом, используемым при работе с этим материалом. | Знакомство с новым материалом фоамиран; Перевод силуэта животного на картон |  |
| 26 | 15.03 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Беседа о животных, живущих в лесу. | Нарезание кусочков мелких фоамирана и приклеивание по цвету на силуэт. |  |
| 27 | 22.03 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Загадки – подсказки | Продолжать работу по наклеиванию кусочков фоамирана на силуэты животных |  |
| 28 | 29.03 | Поделки из горячего клея - «Брелки» | 1 | 1 | Т.Б. с клеевым пистолетом; Беседа «Из чего делается клей». | Развивать умение выжимать нужное количество клея по рисунку |  |
| 29 | 05.0412.0419.0426.04 | Баночки для всякой всячины. | 1 | 1 | Игра «Испорченный факс»;  | Учить оформлять баночки разного размера стержневым клеем и бросовым материалом. |  |
| 30 | Ромашки из фоамирана. | 1 | 1 | Беседа «Милые ромашки- строение, распространение, применение»; пальчиковая гимнастика | Вырезывание по трафарету и подготовка частей к поделке  |  |
| 31 | Заколка: «Ромашки» | 1 | 1 | Загадки «Узнай цветок и назови»; | Оформление заколки по схеме. |  |
| 32 | «Розы» из фоамирана для заколки. | 1 | 1 | Беседа «Роза – королева цветов»; физминутка;  | Учить детей заплетать глитерный фоамиран в косичку и формировать розу, вырезать листики по схеме из фоамирана. |  |
| 33 | 03.05 | Розы из тонкого фоамирана.  | 1 | 1 | Беседа «Юные герои в ВОВ»; упражнение «Весёлая гимнастика». | Работа со схемами (ножницы, палочка – карандаш, клей) |  |
| 34 | 10.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Игра словесная «Верите ли вы, что…»; упражнение «Ёжики». | Работа с трафаретами и фоамираном. |  |
| 35 | 17.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Беседа «Украшения, роль их в жизни»; физминутка. | Составление цветов из заготовок.  |  |
| 36 | 24.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Игра «Незаконченное предложение»;  | Оформление ободков на голову. |  |
| 37 | 31.05 | «ободок на голову из разных цветов» | 1 | 1 | Беседа «Здравствуй, лето» | Оформление ободков на голову. |  |
|  |  | **Всего:** | **33,5** | **38,5** |  |  |  |
|  |  | **Итого:** | **72** |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**Группа 4 Дедюхина Эльвира: 1 г. о.; начальный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | Форма занятий. | Форма контроля. |
| Теория | Практика |
| Солёное тесто. |
| 1 | 05.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники безопасности. | 1 |  1 | Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство»; физминута «Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. Основные правила пользования инструментами.  | Запись в тетради; закрашивание рисунка. |
| 2 | 12.09 | Способы составления изделий из солёного теста. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; | Составление эскизов для будущей плоской работы в рамке по теме «Осень»; Закрашивание готовых высушенных поделок. |
| 3 | 19.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Упражнения на развитие логического мышления. | Изготовление изделий из солёного теста;  |
| 4 | 26.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Беседа «Как я знаю сказки», физминутка «Осень золотая». | Изготовление изделий из солёного теста; |
| 5 | 03.10 | Работа с солёным тестом по эскизам. Открытка «Любимому учителю» | 0,5 | 1,5 |  Беседа о Дне Учителя – «Как можно поздравить учителя». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
| 6 | 10.10 | Закрашивание изделий из солёного теста | 0,5 | 1,5 | Подбор цветовой гаммы для закрашивания ; физминутка. | Закрашивание изделий из солёного теста. Оформление основы под работу. |
| 7 | 17.1024.10 |  Цветное тесто. Объёмные композиции с применением природного материала | 1 | 1 | Беседа «Вторая жизнь природному материалу»; игра «Поиск»; рассматривание иллюстраций поделок из природного материала. | Практическая работа по выбору эскиза; фронтальный опрос. |
| 8 | Цветное тесто. | 1 | 1 | Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом;  | Практическая работа по эскизу с бросовым материалом и цветным тестом. |
| 9 | 31.10 | Поделки из цветного теста и природного материала. | 1 | 1 | физминутка; Загадки о диких и домашних животных. | Практическая работа с тестом, природным и бросовым материалом. Создание сюжета. |
| 10 | 07.11 | Заварное тесто. Игрушки для украшения интерьера. | 1 | 1 | Знакомство с заварным тестом. | Запись в тетради рецепта заварного теста. |
| 11 | 14.11 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Физминутка «Гимнастика»; | Применение бусинок, семечек, круп в сочетании с детскими работами. Лепка игрушек на ёлочку на ниточке |
| 12 | 21.11 | Аппликация из ткани. «Цветы для мамы» |  |  | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету, приклеивание. |
| Шитьё, вышивка. |  |
| 13 | 28.11 | Задачи и план т/ по шитью и вышивке. Вопросы техники безопасностиМатериаловедение.  | 1 | 1 | Краткий курс материаловедения: виды ткани, их структура. Ткани, применяемые для вышивки.  | Работа с картотекой образцов ткани. Подбор эскиза для следующей работы. |
| 14 | 05.12 | Аппликация из ткани. «Сказочный герой» | 1 | 1 | Повторение правил безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету. |
| 15 | 12.12 | Аппликация из ткани. «Сказочный герой» | 1 | 1 | Загадки на логику. | Приклеивание вырезанных фигур на основу. |
| 16 | 19.12 | Новогодние игрушки из ткани. | 1 | 1 | Беседа «История ёлочной игрушки», физминутка «Зимние развлечения». | Индивидуальная помощь; похвала. |
| 17 | 26.12 | Шитьё мягкой игрушки.История возникновения игрушки. Правила заготовки и хранения лекал**.** Кармашки для лекал. | 1 | 1 | Знакомство с искусством исвоеобразием изготовления игрушки. Рассматриваются игрушки, сделанные из ткани. | Самостоятельная работа с лекалами, раскрой игрушки.Работа с ножницами и картоном |
| 18 | 16.0123.0130.01 | Шитьё мягкой игрушки. | 1 | 1 | Загадки о предметах рукоделия; физминуткаНародная символика в рисунках и вышивках. | Оформление узоров на выкроенных частях игрушки фетром, пришивание швом «вперёд иголка». |
| 19 | Плоская игрушка. Соединительные швы. | 1 | 1 | Реши кроссворд «Как я знаю сказки», физминутка. | Изготовление плоской игрушки из фетра швом «вперёд иголка |
| 20 | Плоская игрушка. Соединительные швы. | 1 | 1 | Игра «Узнай и назови правильно шов», физминутка. | Применение разных швов в игрушке. |
| 21 | 06.02 | Объёмная игрушка | 1 | 1 | Упражнения на формирование образной речи. | Соединение частей игрушки |
| 22 | 13.02 | Объёмная игрушка. Открытка для папы. | 1 | 1 | Беседа «23 февраля - День защитника Отечества». | Работа с бумагой, клеем, ножницами. |
| 23 | 20.02 | Объёмная игрушка | 1 | 1 | Игры на внимание. | Оформление игрушки украшающими швами. |
| 24 | 27.02 | Открытка для мамы | 1 | 1 |  Беседа – «Моя мама –лучшая на свете». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
| Технология изготовления изделий с использованием нескольких техник. |
| 25 | 06.03 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Беседа «Что такое фоамиран»,Т.Б. с материалом, используемым при работе с этим материалом. | Знакомство с новым материалом фоамиран; Перевод силуэта животного на картон, подбор фоамирана по цвету. |
| 26 | 13.03 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Беседа о животных, живущих в лесу. | Нарезание кусочков мелких фоамирана и приклеивание по цвету на силуэт. |
| 27 | 20.03 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Загадки – подсказки | Продолжать работу по наклеиванию кусочков фоамирана на силуэты животных. Выставка детских работ по силуэтной аппликации. |
| 28 | 27.03 | Поделки из горячего клея - «Брелки» | 1 | 1 | Т.Б. с клеевым пистолетом; Беседа «Из чего делается клей». | Развивать умение выжимать нужное количество клея по рисунку; закрашивание поделки акриловыми красками. |
| 29 | 03.0410.0417.0424.04 | Баночки для всякой всячины. | 1 | 1 | Игра «Испорченный факс»;  | Учить оформлять баночки разного размера стержневым клеем и бросовым материалом. |
| 30 | Ромашки из фоамирана. | 1 | 1 | Беседа «Милые ромашки- строение, распространение, применение»; пальчиковая гимнастика | Вырезывание по трафарету и подготовка частей к поделке Оформление заколки по схеме. |
| 31 | Заколка: «Ромашки» | 1 | 1 | Загадки «Узнай цветок и назови»; | Оформление заколки по схеме. |
| 32 | «Розы» из фоамирана для заколки. | 1 | 1 | Беседа «Роза – королева цветов»; физминутка;  | Учить детей заплетать глитерный фоамиран в косичку и формировать розу, вырезать листики по схеме из фоамирана. |
| 33 | 01.05  | Праздничный день |  |  |  |  |
| 34 | 08.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Игра словесная «Верите ли вы, что…»; упражнение «Ёжики». | Работа с трафаретами и фоамираном. |
| 35 | 15.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Беседа «Украшения, роль их в жизни»; физминутка. | Составление цветов из заготовок.  |
| 36 | 22.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Игра «Незаконченное предложение»;  | Оформление ободков на голову. |
| 37 | 29.05 | «ободок на голову из разных цветов» | 1 | 1 | Беседа «Здравствуй, лето» | Оформление ободков на голову. |
|  |  | **Всего:** | **33,5** | **38,5** |  |  |
|  |  | **Итого:** | **72** |  |  |

**Группа 5, Михайлов Денис: 1 г. о.; начальный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | Форма занятий. | Форма контроля. |
| Теория | Практика |
| Солёное тесто. |
| 1 | 05.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники безопасности. | 1 |  1 | Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство»; физминута «Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. Основные правила пользования инструментами.  | Запись в тетради; закрашивание рисунка. |
| 2 | 12.09 | Способы составления изделий из солёного теста. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; | Составление эскизов для будущей плоской работы в рамке по теме «Осень»; Закрашивание готовых высушенных поделок. |
| 3 | 19.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Упражнения на развитие логического мышления. | Изготовление изделий из солёного теста;  |
| 4 | 26.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Беседа «Как я знаю сказки», физминутка «Осень золотая». | Изготовление изделий из солёного теста; |
| 5 | 03.10 | Работа с солёным тестом по эскизам. Открытка «Любимому учителю» | 0,5 | 1,5 |  Беседа о Дне Учителя – «Как можно поздравить учителя». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
| 6 | 10.10 | Закрашивание изделий из солёного теста | 0,5 | 1,5 | Подбор цветовой гаммы для закрашивания ; физминутка. | Закрашивание изделий из солёного теста. Оформление основы под работу. |
| 7 | 17.1024.10 |  Цветное тесто. Объёмные композиции с применением природного материала | 1 | 1 | Беседа «Вторая жизнь природному материалу»; игра «Поиск»; рассматривание иллюстраций поделок из природного материала. | Практическая работа по выбору эскиза; фронтальный опрос. |
| 8 | Цветное тесто. | 1 | 1 | Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом;  | Практическая работа по эскизу с бросовым материалом и цветным тестом. |
| 9 | 31.10 | Поделки из цветного теста и природного материала. | 1 | 1 | физминутка; Загадки о диких и домашних животных. | Практическая работа с тестом, природным и бросовым материалом. Создание сюжета. |
| 10 | 07.11 | Заварное тесто. Игрушки для украшения интерьера. | 1 | 1 | Знакомство с заварным тестом. | Запись в тетради рецепта заварного теста. |
| 11 | 14.11 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Физминутка «Гимнастика»; | Применение бусинок, семечек, круп в сочетании с детскими работами. Лепка игрушек на ёлочку на ниточке |
| 12 | 21.11 | Аппликация из ткани. «Цветы для мамы» |  |  | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету, приклеивание. |
| Шитьё, вышивка. |  |
| 13 | 28.11 | Задачи и план т/ по шитью и вышивке. Вопросы техники безопасностиМатериаловедение.  | 1 | 1 | Краткий курс материаловедения: виды ткани, их структура. Ткани, применяемые для вышивки.  | Работа с картотекой образцов ткани. Подбор эскиза для следующей работы. |
| 14 | 05.12 | Аппликация из ткани. «Сказочный герой» | 1 | 1 | Повторение правил безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету. |
| 15 | 12.12 | Аппликация из ткани. «Сказочный герой» | 1 | 1 | Загадки на логику. | Приклеивание вырезанных фигур на основу. |
| 16 | 19.12 | Новогодние игрушки из ткани. | 1 | 1 | Беседа «История ёлочной игрушки», физминутка «Зимние развлечения». | Индивидуальная помощь; похвала. |
| 17 | 26.12 | Шитьё мягкой игрушки.История возникновения игрушки. Правила заготовки и хранения лекал**.** Кармашки для лекал. | 1 | 1 | Знакомство с искусством исвоеобразием изготовления игрушки. Рассматриваются игрушки, сделанные из ткани. | Самостоятельная работа с лекалами, раскрой игрушки.Работа с ножницами и картоном |
| 18 | 16.0123.0130.01 | Шитьё мягкой игрушки. | 1 | 1 | Загадки о предметах рукоделия; физминуткаНародная символика в рисунках и вышивках. | Оформление узоров на выкроенных частях игрушки фетром, пришивание швом «вперёд иголка». |
| 19 | Плоская игрушка. Соединительные швы. | 1 | 1 | Реши кроссворд «Как я знаю сказки», физминутка. | Изготовление плоской игрушки из фетра швом «вперёд иголка |
| 20 | Плоская игрушка. Соединительные швы. | 1 | 1 | Игра «Узнай и назови правильно шов», физминутка. | Применение разных швов в игрушке. |
| 21 | 06.02 | Объёмная игрушка | 1 | 1 | Упражнения на формирование образной речи. | Соединение частей игрушки |
| 22 | 13.02 | Объёмная игрушка. Открытка для папы. | 1 | 1 | Беседа «23 февраля - День защитника Отечества». | Работа с бумагой, клеем, ножницами. |
| 23 | 20.02 | Объёмная игрушка | 1 | 1 | Игры на внимание. | Оформление игрушки украшающими швами. |
| 24 | 27.02 | Открытка для мамы | 1 | 1 |  Беседа – «Моя мама –лучшая на свете». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
| Технология изготовления изделий с использованием нескольких техник. |
| 25 | 06.03 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Беседа «Что такое фоамиран»,Т.Б. с материалом, используемым при работе с этим материалом. | Знакомство с новым материалом фоамиран; Перевод силуэта животного на картон, подбор фоамирана по цвету. |
| 26 | 13.03 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Беседа о животных, живущих в лесу. | Нарезание кусочков мелких фоамирана и приклеивание по цвету на силуэт. |
| 27 | 20.03 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» | 1 | 1 | Загадки – подсказки | Продолжать работу по наклеиванию кусочков фоамирана на силуэты животных. Выставка детских работ по силуэтной аппликации. |
| 28 | 27.03 | Поделки из горячего клея - «Брелки» | 1 | 1 | Т.Б. с клеевым пистолетом; Беседа «Из чего делается клей». | Развивать умение выжимать нужное количество клея по рисунку; закрашивание поделки акриловыми красками. |
| 29 | 03.0410.0417.0424.04 | Баночки для всякой всячины. | 1 | 1 | Игра «Испорченный факс»;  | Учить оформлять баночки разного размера стержневым клеем и бросовым материалом. |
| 30 | Ромашки из фоамирана. | 1 | 1 | Беседа «Милые ромашки- строение, распространение, применение»; пальчиковая гимнастика | Вырезывание по трафарету и подготовка частей к поделке Оформление заколки по схеме. |
| 31 | Заколка: «Ромашки» | 1 | 1 | Загадки «Узнай цветок и назови»; | Оформление заколки по схеме. |
| 32 | «Розы» из фоамирана для заколки. | 1 | 1 | Беседа «Роза – королева цветов»; физминутка;  | Учить детей заплетать глитерный фоамиран в косичку и формировать розу, вырезать листики по схеме из фоамирана. |
| 33 | 01.05  | Праздничный день |  |  |  |  |
| 34 | 08.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Игра словесная «Верите ли вы, что…»; упражнение «Ёжики». | Работа с трафаретами и фоамираном. |
| 35 | 15.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Беседа «Украшения, роль их в жизни»; физминутка. | Составление цветов из заготовок.  |
| 36 | 22.05 | «Ободок на голову из больших и маленьких роз» | 1 | 1 | Игра «Незаконченное предложение»;  | Оформление ободков на голову. |
| 37 | 29.05 | «ободок на голову из разных цветов» | 1 | 1 | Беседа «Здравствуй, лето» | Оформление ободков на голову. |
|  |  | **Всего:** | **33,5** | **38,5** |  |  |
|  |  | **Итого:** | **72** |  |  |