****

**Анализ работы творческого объединения «Этюд»**

**за 2020-2021 учебный год.**

В т/о «Этюд» занимаются дети с 1 по 9 классы. Группы детей сформированы согласно возрасту и годам обучения.

Данный коллектив обучается по образовательным программам изобразительного творчества: «Мир глазами детей (базовая)», «Мир глазами детей», «Мир глазами детей +» Содержание программ содействует формированию социально активной, любознательной личности.

**1.Цель программы:**

Формирование нравственно-эстетического отношения учащихся к предметам и явлениям окружающей действительности средствами изобразительного искусства.   
**2*.* Задачи, решаемые в процессе реализации программы*:***

***Образовательные:***- формировать навыки рисования с натуры, по памяти и по представлению;   
- научить изображать предметы во взаимосвязи с пространством и окружающей средой  
- научить теоретическим основам живописи, основам цветоведения, перспективы, теории теней, композиции, технологии и техника живописи.

***Развивающие:***- развивать художественный вкус, творческие начала в изобразительной деятельности;

- развивать интерес детей к различным видам изобразительного искусства.   
***Воспитательные****:*- воспитывать нравственно-эстетические качества учащихся через знакомство с выдающимися произведениями изобразительного искусства и народного декоративно-прикладного творчества.

Предлагаемая система обучения построена на принципе систематичности и последовательности, т.е. от простого к сложному, что позволяет детям без особой нагрузка освоить теоретический материал и овладеть необходимыми навыками практической работы.

**3. Кол-во групп по образовательным программам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Уровень** | **Год обучения на уровне** | **Кол-во групп** | **Кол-во учащихся** |
| **«Мир глазами детей»** | *Начальный* | 1 | 1 | 15 |
| **«Мир глазами детей»** | *Начальный* | 2 | 1 | 15 |
| **«Мир глазами детей»** | *Углубленный* | 2 | 1 | 13 |
|  |  |  |  |  |

**4.Сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Ии них | | | | | |
| Занимающихся в двух и более объединениях | Детей с ограниченными возможностями здоровья | Детей сирот | Детей из неполных семей | Детей из многодетных семей | Состоящих на учёте ИДН |
| 43 | 17 | 2 уч.шк 8вида | 1 | 7 | 10 |  |

**5.Состав групп**

В 2020-2021 учебном году продолжается обучение учащихся, занимавшихся на начальном и углубленном уровне обучения в творческом объединении «ЭТЮД», а также впервые пришедшие на занятия изобразительной деятельностью и прошедшие предварительное тестирование. На первом году начального уровня обучения особое внимание уделяется техническим навыкам работы карандашом и гуашью. На втором году начального уровня обучения усиливается тематическое рисование. На углубленном уровне 2 года обучения отрабатывается конструктивное построение и передача цветовых отношений в живописи.

В состав группы №1 начальный 1 год обучения вошли 12 учащихся вновь прибывших соответствующих возрасту и 3 учащихся, прошедших обучения в прошлом году и не освоивших программу в полном объёме. В состав группы №2 начальный уровень 2 год обучения вошли 9 учащихся, прошедших обучение на начальном уровне 1 года обучения и 6 учащихся, вновь прибывших по итогам первичного тестирования, соответствуют возрасту и уровню обучения. В состав группы углубленного уровня 2 года обучения на базе ДЮЦ «Романтик» вошли 11 учащихся, прошедших обучение углубленного уровня 1-го года обучения и 3 учащихся Серебряков Илья, Крыжановская Полина и Умаров Муслим (добор группы) вновь прибывшие соответствующие возрасту и уровню обучения. И в исключительном случае зачислена Гиленок Анастасия, которая обучалась по программе с 2019 года на начальном уровне 1 год обучения. Данная учащаяся не может посещать занятия по расписанию группы №2 (нач. 2 год. об.) по причине занятости в других учебных заведениях. Занятия с ней будут проводится индивидуально по программе начального уровня 2 года.

По итогам предварительного тестирования вновь прибывших учащихся в группу №3 были определены следующие знания и умения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Количество учащихся | |
| да | нет |
| 1 | Умеют передавать фактурные свойства предметов с использованием фактурных возможностей материала. | 3 | 1 |
| 2 | Умеют лепить форму с помощью цвета и света. | 1 | 3 |
| 3 | Умеют передавать цветовую и тоновую цельность, единство состояния композиции. | 2 | 2 |
| 4 | Работают на заданную тему, применяя эскиз и зарисовки. Связывают графическое и цветовое решение с основным замыслом изображения. | 3 | 1 |

В текущем году планируется, по необходимости, дистанционная работа с учащимися для компенсации пропусков по причине болезни детей и актированных дней.

**6. Выполнение образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень обучения* | *Год обучения* | Кол-во часов по программе | Кол-во фактически проведённых часов | Темы, по которым были скорректированы уч.часы | Причина корректировки уч.часов | Кол-во контрольных занятий по пройденным темам |
| Начальный уровень | 1 г.о. | 216 | 213 | цветоведение |  | 4 |
| 2 г.о. | 216 | 216 |  |  | 4 |
| Углубленный  уровень | 1 г.о. |  |  |  |  |  |
| 2 г.о. | 216 | 216 |  |  | *4* |
|  |  |  |  |  |  |

**7. Выполнение Плана учебно-воспитательной работы.**

**Выполнен на 100\_%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№№*** | ***Невыполненный***  ***пункт плана*** | ***Причина***  ***невыполнения данного пункта плана*** |
| 1 |  |  |

**8. Участие в фестивалях, конкурсах (лето 2020г., 2020-2021 уч. год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  проведения | Название конкурса, фестиваля. | Статус конкурса, фестиваля | Организаторы,  место проведения | ФИО участников | Результат участия |
| 1 | июнь | «Пусть всегда будет солнце» | Городской конкурс детского художественного творчества | МБУ «МВК «Музей Норильска» | Носкова Р  Тагирова А  Добрынина Е  Гасанова Д | Диплом участника |
| 2 | ноябрь | «Сохраним оленя вместе» | Городской художественный конкурс | Заповедники Таймыра | Бозыкова А.  Серебряков И.  Умникова У.  Душейналиева | Диплом1м.  Диплом1м  Диплом1м.  Диплом2м. |
| 3 | февраль | «Таланты без границ» | Муниципальный | ДТДМ | Носкова.Р  Евдокимова.А | участие |
| 4 | апрель | «Артика» | межрегиональный  конкурс | Санкт- Петербург | Умникова.У | Сертификат  За участие |
| **5** | апрель | «Овцебык» | Городской художественный конкурс | Заповедники Таймыра | Каркин. А  Носкова.Р  Умникова.У  Маурина.К  Алиева.А | Диплом победителя  Диплом 3м  Диплм 2м  Диплом 3м  участие |

**9. Выставки, концерты - проведенные *коллективом*.**

***(***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  № | Название мероприятия  (выставки, концерта) -  *тематика* | Место проведения | Дата  проведения | Кол-во  Уч-ов | Аудитория |
| 1 | Выставка рисунков «Осень» | ДЮЦ «Романтик» | сентябрь | 10 | Этюд |
| 2 | Выставка рисунков «С днём матери» | ДЮЦ «Романтик» | 24.11.20 | 18 | Этюд |
| 3 | Выставка рисунков «С днём матери» | ДЮЦ «Романтик» | 26.11.20 | 20 | Кроха |
| 4 | Выставка рисунков «С Новым годом» | ДЮЦ «Романтик» | декабрь | 20 | Этюд |
| 5 | Выставка рисунков «Зима» | ДТДМ | январь | 7 |  |
| 6 | Выставка рисунков «Мой Край» | ДЮЦ «Романтик» | февраль | 10 | Этюд |
| 7 | Выставка рисунков «Весна пришла» | ДЮЦ «Романтик» | март | 15 | Этюд |
| 8 | Итоговая выставка | ДТДМ | апрель | 10 |  |
| 9 | Выставка рисунков «Лето красное» | ДЮЦ «Романтик» | май | 10 | Этюд |

**10. Мероприятия, *проведенные* в творческом объединении *(воспитательные*)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  мероприятия | Форма  мероприятия | Место  проведения | Дата  проведения | Кол-во  Уч-ов | Аудитория |
| 1 | Конкурс поздравительных плакатов «С днём учителя» | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 4.10.20 | 25 | Этюд |
| 2 | Конкурс открыток «С новым годом» | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 21.12.20  20.12.20 | 9 | Этюд |
| 3 | «Вперёд Новый год» | Конкурсы, чаепитие | ДЮЦ «Романтик» | 22.12.20  24.12.20 | 12 | Этюд |
| 4 | «старый новый год» | Презентация  конкурсы | ДЮЦ «Романтик» | 13.01.21  14.01.21 | 12  15 | Этюд |
| 5 | «Татьянин день» | презентация | ДЮЦ «Романтик» | 25.01.21 | 10 | Этюд |
| 6 | Конкурс Валентинок | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 14.02.21 | 13 | Этюд |
| 7 | Конкурс открыток к23 февраля | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 22.02.21 | 14 | Этюд |
| 8 | «8марта»презентация | презентация | ДЮЦ «Романтик» | 7.03.21 | 25 | Этюд |
| 9 | Конкурс открыток «8марта» | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 4.03.21  7.03.21 | 36 | Этюд |
| 10 | Конкурс. Чаепитие «Масленица» | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 14.03.21 | 22 | Этюд |
| 11 | Конкурс плакатов «С днём космонавтики» | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 11.04.21 | 10 | Этюд |
| 12 | Конкурс плакатов «9 мая» | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 6.05.21 |  | Этюд |
| 13 | Закрытие творческого сезона т\о Этюд | Награждение  чаепитие | ДЮЦ «Романтик» | 23.05.21  24.05.21 |  | Этюд |

**11. Участие коллектива в мероприятиях школ, ДЮЦ, ДТДМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  мероприятия | Ответственный | Место проведения | Форма  участия | Дата  проведения | Кол-во учащихся | |
| принявших участие в мероприятии | посетивших  мероприятие |
| 1 | Конкурс поздравительных газет «С днём учителя» | Самарокова Е.Н | ДЮЦ «Романтик» | Изготовление газеты | 6.10.20 | 15 | 15 |
| 2 | Дистанционная выставка рисунков «С днём матери» |  | ДТДМ | Изготовление рисунков | ноябрь | 6 |  |
| 3 | «Шарик в маске» выставка рисунков и поделок дистанционно |  |  | Изготовление рисунков | декабрь | 10 |  |
| 4 | Семейная интеллектуальная викторина «Квиз для всей семьи» | Самарокова Е.Н  Исмаилов Ш.Р | ДЮЦ «Романтик» | Участие команды | 28февраль | 3  Диплом победителя |  |
| 5 | «Правила для всех» | Самарокова Е.Н | ДЮЦ «Романтик» | Участие команды | 31.03.21 | 3 |  |
| 6 | «Живое слово» | Самарокова Е.Н. | ДЮЦ «Романтик» | участие | 26.03.21 | 1  2место |  |
| 7 | «Эрудит-шоу» | Самарокова Е.Н | ДЮЦ «Романтик» | Участие команды | январь | 3  Диплом победителя |  |
| 8 | «Живое слово» финал |  | ДТДМ | участие | 4.04.21 | 1 |  |
| 9 | «Вспомните ребята» конкурс | Самарокова Е.Н | ДЮЦ «Романтик» | участие | 26.04.21 | 1 |  |
| 10 | Закрытие творческого сезона дюц Романтик | Самарокова Е.Н | ДЮЦ «Романтик» | участие | 25.04.21 | 2 | 6 |
| 11 | Закрытие творческого сезона ДТДМ |  | ДТДМ | Выставка работ | .05.21 |  |  |
| 12 | Конкурс плакатов по ТБ |  | ДТДМ |  | 27.04.21 |  |  |

**12.Участие педагога в общественной жизни ДВОРЦА.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  мероприятия | Кто проводит,  ответственный | Место проведения | Форма  участия | Дата  проведения |
| 1 | «Конкурс кабинетов» |  | ДЮЦ «Романтик» | Подготовка кабинета. |  |
| 2 | Оформление ДТДМ к новому оду. |  | ДТДМ | оформление | 23.12.20 |
| 3 | Подготовка к Новому году, |  | ДЮЦ «Романтик» | оформление Дюц «Романтик», изготовление декорациий,реквезита. | С 6.12.20  По 21.12.20 |
| 4 | Проведение мастер класса «Изготовление новогодней игрушки» | Самарокова Е.Н. | ДЮЦ «Романтик» | Изготовление заготовок, проведение мастер класса | 22.12.20  24.12.20 |
| 5 | В перёд Новый год«» | Самарокова Е.Н. | ДЮЦ «Романтик» | Привлечение гостей на фото зону, контроль за реквизитом на площадке | 22.12.20  23.12.20  24.12.20  27.12.20 |
| 6 | «масленица» | Самарокова Е.Н | ДЮЦ «Романтик» | Изготовление масленицы | 14.03.21 |
| 7 | «Ералаш» | Самарокова Е.Н. | ДЮЦ «Романтик» | Изготовление реквизита | 25.03.21 |
| 8 | Конкурс плакатов по ТБ |  | ДТДМ |  | 27.04.21 |

**13. Экскурсии, культ. походы, выходы в театр, картинную галерею, тундру и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Место проведения | Тема | Количество  участников |
| 1 | 30.04.21 | Центральная библиотека | Посещение выставки рисунков  Награждения учащихся | 5 |

**14. Мероприятия с родителями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма  мероприятия | Ответственный | Кол-во  родителей | Кол-во учащихся | Дата  проведения |
| 1 | Родительское собрание | собрание | Краснянская. Т.М. | 15 |  | 20.09.20 |
| 2 | Родительское собрание | собрание | Краснянская Т.М. | 10 |  | 17.05.21 |

**15. Профессиональное совершенствование, предоставление опыта своей работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Результат |
| 1 | Курсы повышения квалификации красноярский институт повышения квалификации. 40часов | дистанционная | Получение удостоверения «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога.» |
| 2 | Курсы повышения квалификации.  Город Саратов центр инновационного образования и воспитания. 36часов | дистанционная | Получение удостоверения  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций….» |
| 3 | Выступление на МО | очное | Подготовка выступления. подготовка презентации к выступлению по теме «Использование цифровых технологий в дополнительном образовании» |
| 4 | Посещение семинаров в ДТДМ | очное | Прослушал курс. |

**16. Аттестация учащихся**

За анализируемый период учебная деятельность соответствовала содержанию образовательной программы и полностью была реализована. По результатам обучения, в конце каждого раздела проводился зачет в форме контрольного опроса, просмотра работ и выставки. Зачёты проводились по разделам программы: Рисунок, живопись, композиция, декоративный рисунок. В процентном соотношении степень освоения образовательной программы учениками составляет 90%. По каждому блоку программы в конце учебного года проводились различные виды контроля: После диагностирования устанавливались причины хороших или слабых знаний по каждому ученику. Для проверки полученных знаний и умений, выполнялись учебные работы. Диагностика заносилась в таблицы, а затем проводился анализ, и делались выводы по каждому учащемуся. Заполнялась карта отслеживания проявлений личностных качеств ребенка в поведении, индивидуальная карточка учета результатов по образовательной программе, оценка уровня сформированных умений и навыков учащихся

***Анализ результатов аттестации.***

В группах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных тестов и выставочных просмотров работ,

Большинство учащихся показали хорошие и удовлетворительные знания и умения.

Контрольные тесты содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного). Время выполнения работы не ограничивалось.

Всего 43 учащихся выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить, как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в данной направленности.

Все задания контрольных тестов составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;

- умение планировать и действовать по плану;

- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;

- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных тестов даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Результаты промежуточной аттестации помогли определить, что в каждой группе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года и показали высокие результаты. Но также выявились обучающиеся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как учащегося, видеть свои успехи и достижения.

***Выводы:***

Учитывая особенности учебного года: пандемия, дистанционные занятия, частые болезни детей и их семей, карантин, климатические условия (большое количество актировок) в результате частые пропуски занятия. По результатам аттестации было выявлено, что теоретические знания усвоены удовлетворительно, практические навыки недостаточно отработаны. В следствии чего 9 учащихся группы №3 углубленного уровня 2 года обучения оставлены на второй год.

Итогом прохождения программы обучения было аттестовано 2 учащихся

**17.Общие выводы и перспектива работы**

Проблемой в данном учебном году является занятия детей 3 и 6 классов во вторую смену в шк. №23 и дистанционное обучение в ноябре и декабре месяце учащихся старшего звена.

Общие выводы и перспективы работы детского объединения на следующий учебный год. Учебный год показывает, что в деятельности творческого объединения наряду с проблемами наблюдается положительные перемены, которые помогут в работе в следующем учебном году:

1. Дополнить методические разработки для занятий.

2. Разработать новые дидактические пособия для освоения программы.

3. Продолжить диагностику учебно-воспитательного процесса в творческом объединении.

4. Разработать дополнительные системы контроля уровня знаний, умений и навыков учащихся.

5. Совершенствовать систему работы с родителями и создать условия для совместной деятельности родителей, педагога и детей: проведение совместных занятий, конкурсов.

**1. Пояснительная записка**

Творческое объединение «Этюд» работает на базе ДЮЦ «Романтик» с 2000 года.

**1.1 Комплектование на 2021- 2022учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень  обучения | Год обучения на уровне | Год обучения в коллективе | Количество учащихся | | | | Пол | | Всего учащихся |
| 1-4 | 5-6 | 7-8 | 9-11 | Д | М |
| 1 | Начальный (базовая) | 2 | 1-2 | 13 |  |  |  | 9 | 4 | 13 |
| 2 | Углубленный | 1 | 1-2-3 | 9 | 4 |  |  | 12 |  | 12 |
| 2+ | Углубленный+ | 1 | 1-2-3 | 11 | 4 |  |  | 15 |  | 15 |
| 3 | Углубленный | 2 | 1-2-3-4 | 1 | 4 | 6 | 1 | 7 | 5 | 12 |
| 3+ | Углубленный+ | 2 | 1-2-3-4 | 2 | 4 | 6 | 1 | 7 | 6 | 13 |

***1.2 Характеристика объединения.***

**Начальный** **уровень 2 год обучения**

**«Мир глазами детей(базовая)»**

По итогам повторения изученного в прошлом учебном году материала, были определены следующие знания и умения учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Количество учащихся | |
| да | нет |
| 1 | Отличают холодные и тёплые цвета | 13 |  |
| 2 | Умеют смешивать и получать дополнительные цвета | 13 |  |
| 3 | Умеют построить базовую композицию натюрморта | 10 | 3 |
| 4 | Умеют скомпоновать на листе бумаги и разработать тематическую композицию | 10 | 3 |
| 5 | Отличают различные виды жанры изобразительного искусства | 13 |  |
| 6 | Работают работы в технике «граттаж» и «монотипия» | 10 | 3 |

В состав группы начального уровня 2 года обучения на базе ДЮЦ «Романтик» вошли 4 учащихся, прошедших обучение на начальном уровне первого года обучения, усвоивших программу в полном объёме и 9 вновь прибывшие учащихся соответствующих уровню знаний и умений уровню обучения.

**Углубленный уровень 1год обучения**

**«Мир глазами детей»**

По итогам повторения изученного в прошлом учебном году материала, были определены следующие знания и умения учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Количество учащихся | |
| да | нет |
| 1 | Знают теоретические основы перспективы, светотени, цветоведения, композиции | 12 |  |
| 2 | Передают в сюжетных работах своё отношение к предметам и явлениям окружающего мира. | 12 |  |
| 3 | Изображают с натуры, по памяти и представлению, отдельные предметы, натюрморт, пейзаж. | 11 | 1 |
| 4 | Передают пропорции, пространственное положение, тональные и цветовые отношения, перспективные сокращения | 11 | 1 |

В состав группы №2 углубленного уровня 1 года обучения на базе ДЮЦ «Романтик» вошли 8 учащихся, прошедших обучение на начальном уровне 2-го года обучения, и усвоивших программу в полном объёме и 4 вновь прибывшие учащиеся, соответствующие уровню подготовки.

**Углубленный уровень 1год обучения**

**«Мир глазами детей+»**

По итогам повторения изученного в прошлом учебном году материала, были определены следующие знания и умения учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Количество учащихся | |
| да | нет |
| 1 | Знают теоретические основы перспективы, светотени, цветоведения, композиции | 15 |  |
| 2 | Передают в сюжетных работах своё отношение к предметам и явлениям окружающего мира. | 15 |  |
| 3 | Изображают с натуры, по памяти и представлению, отдельные предметы, натюрморт, пейзаж. | 11 | 4 |
| 4 | Передают пропорции, пространственное положение, тональные и цветовые отношения, перспективные сокращения | 11 | 4 |

В состав группы №2+ углубленного уровня 1 года обучения на базе ДЮЦ «Романтик» вошли 11учащихся, прошедших обучение на начальном уровне 2-го года обучения, и усвоивших программу в полном объёме и 4 вновь прибывшие учащиеся, соответствующие уровню подготовки.

**Углубленный уровень 2 год обучения**

**«Мир глазами детей»**

По итогам повторения изученного в прошлом учебном году материала, были определены следующие знания и умения учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Количество учащихся | |
| да | нет |
| 1 | Умеют передавать фактурные свойства предметов с использованием фактурных возможностей материала. | 11 | 1 |
| 2 | Умеют лепить форму с помощью цвета и света. | 11 | 1 |
| 3 | Умеют передавать цветовую и тоновую цельность, единство состояния композиции. | 11 | 1 |
| 4 | Работают на заданную тему, применяя эскиз и зарисовки. Связывают графическое и цветовое решение с основным замыслом изображения. | 11 | 1 |

В состав группы углубленного уровня 2 года обучения на базе ДЮЦ «Романтик» вошли 11 учащихся, прошедших обучение углубленного уровня 2-го года обучения, и не усвоивших программу в полном объёме из-за дистанционного обучения и 1 вновь прибывшие учащийся соответствующие уровню подготовки.

**Углубленный уровень 2 год обучения**

**«Мир глазами детей+»**

По итогам повторения изученного в прошлом учебном году материала, были определены следующие знания и умения учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Количество учащихся | |
| да | нет |
| 1 | Умеют передавать фактурные свойства предметов с использованием фактурных возможностей материала. | 11 | 2 |
| 2 | Умеют лепить форму с помощью цвета и света. | 11 | 2 |
| 3 | Умеют передавать цветовую и тоновую цельность, единство состояния композиции. | 11 | 2 |
| 4 | Работают на заданную тему, применяя эскиз и зарисовки. Связывают графическое и цветовое решение с основным замыслом изображения. | 11 | 2 |

В состав группы углубленного уровня 2 года обучения на базе ДЮЦ «Романтик» вошли 11 учащихся, прошедших обучение углубленного уровня 2-го года обучения, и не усвоивших программу в полном объёме из-за дистанционного обучения и 2 вновь прибывшие учащиеся соответствующие уровню подготовки.

**2. Материальное оснащение.**

***2.1. Занимаемая площадь: 15м2.***

***2.2. Оснащение и приспособления:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оборудование | Количество |
| 1 | Стол письменный | 1 |
| 2 | Стол рабочий | 6 |
| 3 | парта | 5 |
| 4 | Шкаф | 3 |
| 5 | Стулья | 16 |
| 6 | Литература |  |
| 7 | Дидактический материал |  |
| 8 | Наглядные пособия |  |
| 9 | Тумба | 1 |
| 10 | Доска | 1 |

**3. Особенности учебного года**

Аттестация учащихся углубленного уровня, 2 год обучения (подготовка учащихся к аттестации, проведение персональных выставок аттестуемых учащихся).

**4. Источники планирования:**

- План работы МАУ ДО «ДТДМ»

- План работы ДЮЦ «Романтик»

- План проведения выставок «ДТДМ», города.

- План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество»

- Комплексная образовательная программа по ИЗО «Мир глазами детей».

-План работы м\о отдела.

**МАССОВАЯ РАБОТА   
Массовая работа учебного характера**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Форма** | **Место  проведения** | **Название блока** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности | Сентябрь,январь | инструктаж | ДЮЦ «Романтик» | Если хочешь быть здоров |
| 2 | Знакомство с традициями коллектива, образовательной программой | сентябрь | беседа | ДЮЦ «Романтик» | Если хочешь быть здоров |
| 3 | «Осень золотая» | октябрь | выставка | ДЮЦ ”Романтик” | Дыхание вечное культуры |
| 4 | «Цвет осени» | ноябрь | выставка | ДЮЦ «Романтик» | Дыхание вечное культуры |
| 5 | «Новогодний серпантин» | декабрь | выставка | ДЮЦ ”Романтик” | Дыхание вечное культуры |
| 6 | «Зима» | январь | выставка | ДЮЦ ”Романтик” | Дыхание вечное культуры |
| 7 | “Весна пришла” | март | выставка | ДЮЦ ”Романтик” | Дыхание вечное культуры |
| 8 | “Итоговая выставка’ | апрель | выставка | ДЮЦ ”Романтик” | Дыхание вечное культуры |
| 9 | Промежуточная аттестация | декабрь | тестирование | ДЮЦ ”Романтик” |  |
| 10 | Зачет по живописи | январь | просмотр опрос (нач.ур. .2г.об., угл.ур. 1г.об.)  угл2ур | ДЮЦ ”Романтик” |  |
| 11 | Зачёт по графике | апрель | просмотр опрос (нач.ур. 2.г.об., угл1. ур.2г. об. Угл. Ур 2г.об.) | ДЮЦ ”Романтик” |  |
| 12 | Зачёт по композиции | декабрь | просмотр опрос (нач.ур. 2г.об., угл ур. .1г.об.) угл.ур2г.об | ДЮЦ ”Романтик” |  |
| 13 | Зачёт “Декоративный рисунок” | май | просмотр опрос (нач.ур. 2г.об., угл.1ур.угл .2г.об.) | ДЮЦ ”Романтик” |  |
| 14 | «итоговая выставка» | апрель | выставка | ДТДМ | Дыхание вечное культуры |
| 15 | «Весенняя мозаика» | март | выставка | ДТДМ | Дыхание вечное культуры |
| 16 | Итоговая аттестация | апрель | тестирование | ДЮЦ ”Романтик” |  |

**Массовая работа воспитательного характера**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Форма | Место  проведения | Блок |
| 1 | Дни открытых дверей «Знакомьтесь - «Романтик» | октябрь | Информационная программа участие | ДЮЦ «Романтик» | Дыхание вечное культуры |
| 2 | Открытие творческого сезона | октябрь | участие | ДЮЦ «Романтик» | Дыхание вечное культуры |
| 3 | Конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Дорожный патруль предупреждает» | ноябрь | участие | ДТДМ | Дыхание вечное культуры |
| 4 | Театрализованное  представление | декабрь | посещение оформление | ДЮЦ «Романтик» | Дыхание вечное культуры |
| 5 | Святочные посиделки “Раз в крещенский вечерок’ | январь | проведение | ДЮЦ ”Романтик”  т/о “Этюд” | Дыхание вечное культуры |
| 6 | Ктд посвящённое Дню Защитника | февраль | участие | ДЮЦ «Романтик» |  |
| 7 | Тепло маминых рук | март | участие  оформление | ДЮЦ «Романтик» | Дыхание вечное культуры |
| 8 | День именинника | ноябрь февраль  апрель | проведение | ДЮЦ ”Романтик”  т/о “Этюд” | Дыхание вечное культуры |
| 9 | Закрытие творческого сезона | апрель | проведение | ДЮЦ ”Романтик”  т/о “Этюд” | Дыхание вечное культуры |
| 10 | Закрытие творческого сезона | апрель | участие | ДТДМ | Дыхание вечное культуры |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Родительское собрание.

2. Презентация программы обучения в т\о (организационное)-сентябрь

3. Подведение итогов по окончании учебного года(итоговое)-май

4. Посещение родителями мероприятий

5. Открытие творческого сезона, выставка рисунков- октябрь

6. Закрытие творческого сезона, выставка рисунков. Май

7. Консультации по организации учебно**-**воспитательного процесса в коллективе-

сентябрь, май

ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

1. Разработка (коррекция) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы (планы – конспекты занятий, разработка дидактического материала).

3. Разработка методических пособий и рекомендаций **(**содержание бесед, лекций).

4. Участие в работе ДТДМ (семинары – практикумы, выставки, конкурсы).

5. Участие в работе МО отдела.

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир глазами детей (базовая)»

**№ группы 1 - начальный уровень 2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раздел программы | Тема | Количество часов | | Форма занятий | Форма контроля |
| Дата проведения занятий | Теория | Практика |
| 1 | 06.09.21 | Организация трудового процесса | Введение. | 2 | 1 | Беседа | Опрос по теме |
| 2 | 09.09.21  13.09.21 | Цветоведение  Живопись | «Как я провёл лето» | 1 | 5 | Подача нового материала  дистанционно. | Опрос по теме, просмотр работ |
| 3 | 16.09.21  20.09.21 | Цветоведение  Живопись | «Пасмурный день» | 1 | 5 | Применение полученных знаний и навыков  15.09 дистанционно | Опрос по теме, просмотр работ |
| 4 | 23.09.21  27.09.21 | Цветоведение  Живопись | «Солнечный день» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Опрос по теме, просмотр работ |
| 5 | 30.09.21  04.10.21 | Цветоведение  Живопись | «Отражение» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Опрос по теме, просмотр работ |
| 6 | 07.10.21  11.10.21 | Сюжетно-тематическое изображение | Пейзаж  «Багряная осень» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 7 | 14.10.21  18.10.21 | Сюжетно-тематическое изображение | Пейзаж  «Первый снег» | 1 | 5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 8 | 21.10.21  25.10.21 | Сюжетно-тематическое изображение | Пейзаж  «Капель» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 9 | 28.10.21 | Сюжетно-тематическое изображение | Пейзаж  «Лесная поляна» | 1 | 2 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 10 | 01.11.21  08.11.21 | Графика  Линейная и воздушная перспектива | Изображение (построение) предметов.  Вид с верху, вид с низу | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 11 | 11.11.21  15.11.21 | Графика  Линейная и воздушная перспектива | «Мы стоим на горе» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 12 | 18.11.21  22.11.21 | Графика  Линейная и воздушная перспектива | «Мы стоим под горой» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 13 | 25.11.21  29.11.21 | Графика  Линейная и воздушная перспектива | «Линия горизонта на уровне глаз» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 14 | 02.12.21  06.12.21 | Декоративное рисование  Сюжетно-символическое | Изображение символики этого года | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 15 | 09.12.21  -  20.12.21 | Декоративное рисование  Сюжетно-символическое | Изображение новогодних плакатов | 1 | 11 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 16 | 23.12.21  27.12.21 | Декоративное рисование  Сюжетно-символическое | Изготовление новогодних открыток | 1 | 5 | Повторение и усвоение пройденного материла | Полугодовая аттестация, тестирование |
| 17 | 30.12.21  10.01.22 | Живопись  Живопись предметов | «Натюрморт из трёх предметов» | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 18 | 13.01.22  17.01.22 | Живопись  Живопись предметов | «Натюрморт Фрукты» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 19 | 20.01.22  24.01.22 | Сюжетно-тематическое изображение | Интерьер  «Мой класс» | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 20 | 27.01.22  31.01.22 | Сюжетно-тематическое изображение | «Сказочный герой» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 21 | 03.02.22  07.02.22 | Сюжетно-тематическое изображение | Анималистический жанр  «Птицы Таймыра» | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 22 | 10.02.22  14.02.22 | Сюжетно-тематическое изображение | Анималистический жанр  «Животные» Таймыра» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 23 | 17.02.22  21.02.22 | Сюжетно-тематическое изображение | «Праздник севера» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 24 | 24.02.22  28.02.22 | Сюжетно-тематическое изображение | Городской пейзаж  «Мой город» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 25 | 03.03.22  07.03.22 | Декоративное рисование  Сюжетно-символическое | Подарок маме «Открытка 8марта» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 26 | 10.03.22  14.03.22 | Графика  Построение предметов | Графический натюрморт из трёх предметов | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 27 | 17.03.22  21.03.22 | Графика  Построение предметов | Графический натюрморт  фрукты | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 28 | 24.03.22  28.03.22 | Графика  Графическое изображение | «Мозаика» | 1 | 5 | Подача нового материала  Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 29 | 31.03.22  04.04.22 | Графика  Графическое изображение | «Стилизация» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 30 | 07.04.22  11.04.22 | Графика  Графическое изображение | «Построение орнамента» | 1 | 5 | Комбинированное. | Просмотр работ, опрос по теме |
| 31 | 14.04.22  -  25.04.22 | Графика  Графическое изображение | «Графическая композиция чёрной ручкой» | 1 | 11 | Комбинированное  Повторение и усвоение пройденного | Итоговая аттестация, тестирование  Просмотр работ. |
| 32 | 28.04.22  02.05.22 | Декоративное рисование  Народное творчество | «Гжель» | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 33 | 05.05.22  12.05.22 | Декоративное рисование  Народное творчество | «Городецкая роспись» | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 34 | 16.05.22  19.05.22 | Декоративное рисование  Народное творчество | «Хохломская роспись» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 35 | 23.05.22  26.05.22 | Декоративное рисование  Народное творчество | «Дымковская игрушка» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
|  |  |  |  | **36** | **180** |  |  |
|  |  |  |  | **216ч.** | |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир глазами детей»

**№ группы 2 - углубленный уровень 1год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раздел программы | Тема | Количество часов | | Форма занятий | Форма контроля |
| Дата проведения занятий | Теория | Практика |
| 1 | 12.09.21 | Композиция  Сюжетно-тематическая | «Как я провёл лето» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала. | Опрос по теме, просмотр работ |
| 2 | 19.09.21 | Композиция  Цветовые отношения | «Какого цвета осень» | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Опрос по теме, просмотр работ |
| 3 | 26.09.21 | Композиция  Цветовые отношения | «Улица в дождь» | 0.5 | 1.5 | комбинированная | Опрос по теме, просмотр работ |
| 4 | 03.10.21 | Живопись  Эскиз фигуры | Эскиз фигуры в движении  Решение характера силуэта модели | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 5 | 10.10.21 | Композиция  Цветовые отношения | «Цветы» | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 6 | 17.10.21 | Композиция  Сюжетно-тематическая | «Исторический жанр» | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 7 | 24.10.21 | Живопись  Пейзажные зарисовки | «Городская улица»  Передача линейной перспективы | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 8 | 31.10.21 | Живопись  Пейзажные зарисовки | Рисунок пейзажа с передачей воздушной перспективы | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 9 | 07.11.21 | Рисунок  Построение предметов | Натюрморт из сближенных по тону предметов | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 10 | 14.11.21 | Рисунок  Построение предметов | Рисование отдельных предметов относительно сложной формы | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 11 | 21.11.21 | Живопись  Эскиз фигуры | Формирование группы людей в композиции | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 12 | 28.11.21 | Сюжетно-символическое изображение | Символика этого года | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 13 | 05.12.21 | Сюжетно-символическое изображение | Изображение новогодних открыток | 0.5 | 1.5 | Повторение и усвоение пройденного материла | Полугодовая аттестация, тестирование |
| 14 | 12.12.21 | Сюжетно-символическое изображение | Изображение новогодних плакатов | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 15 | 19.12.21 | Сюжетно-символическое изображение | «Рождество» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 16 | 26.12.21  16.01.22 | Живопись  натюрморт | Натюрморт из предметов сближенных по цвету | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 17 | 18.01.22  30.01.22 | Живопись  натюрморт | Натюрморт из контрастных предметов по цвету и форме. | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 18 | 06.02.22 | шрифты | Виды шрифтов | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 19 | 13.02.22 | шрифты | Построение шрифтов | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 20 | 20.02.22 | шрифты | Шрифтовая композиция | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 21 | 27.02.22 | шрифты | Шрифтовая композиция | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний. умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 22 | 06.03.22 | шрифты | Шрифтовая композиция | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 23 | 13.03.22 | Композиция  Сюжетно тематическая | «Портрет» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 24 | 20.03.22 | Композиция  Сюжетно тематическая | «Морда животного» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 25 | 27.03.22 | Композиция  Сюжетно тематическая | «Птицы» | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 26 | 03.04.22 | Композиция  Сюжетно тематическая | «Насекомые» | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 27 | 10.04.22  17.04.22 | Рисунок  наброски | Графическое изображение  человека | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 28 | 24.04.22  08.05.22 | Рисунок  наброски | Графическое изображение  животных | 1 | 3 | Комбинированное  Повторение и усвоение пройденного | Итоговая аттестация, тестирование  Просмотр работ. |
| 29 | 15.05.22 | Декоративный рисунок  орнамент | Виды орнамента, построение | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 30 | 17.05.22 | Декоративный рисунок  орнамент | Стилизация предметов | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 31 | 22.05.22 | Декоративный рисунок  орнамент | Геометрический орнамент | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 32 | 29.05.21 | Выставочная деятельность | Выставочная деятельность | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
|  |  |  |  | 18 | 54 |  |  |
|  |  |  | **всего** | **72ч** | |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир глазами детей+»

**№ группы 2+ углубленный уровень 1год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раздел программы | Тема | Количество часов | | Форма занятий | Форма контроля |
| Дата проведения занятий | Теория | Практика |
| 1 | 07.09.21 | Введение | Знакомство с программой  Техника безопасности | 0.5 | 1.5 | беседа | Опрос по теме |
| 2 | 12.09.21  14.09.21 | Композиция  Сюжетно-тематическая | «Как я провёл лето» | 1 | 3 | Подача нового материала. | Опрос по теме, просмотр работ |
| 3 | 19.09.21  21.09.21 | Композиция  Цветовые отношения | «Какого цвета осень» | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Опрос по теме, просмотр работ |
| 4 | 26.09.21  28.09.21 | Композиция  Цветовые отношения | «Улица в дождь» | 1 | 3 | комбинированная | Опрос по теме, просмотр работ |
| 5 | 03.10.21 | Живопись  Эскиз фигуры | Эскиз фигуры в движении  Решение характера силуэта модели | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 6 | 05.10.21  10.10.21 | Композиция  Цветовые отношения | «Цветы» | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 7 | 12.10.21  17.10.21 | Композиция  Сюжетно-тематическая | «Исторический жанр» | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 8 | 19.10.21  24.10.21 | Живопись  Пейзажные зарисовки | «Городская улица»  Передача линейной перспективы | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 9 | 26.10.21  31.10.21 | Живопись  Пейзажные зарисовки | Рисунок пейзажа с передачей воздушной перспективы | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 10 | 02.11.21 | Рисунок  Построение предметов | Натюрморт из разнохарактерных по форме и фактуре | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 11 | 07.11.21  09.11.21 | Рисунок  Построение предметов | Натюрморт из сближенных по тону предметов | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 12 | 14.11.21 | Рисунок  Построение предметов | Рисование отдельных предметов относительно сложной формы | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 13 | 16.11.21  -  23.11.21 | Живопись  Эскиз фигуры | Формирование группы людей в композиции | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 14 | 28.11.21  30.11.21 | Сюжетно-символическое изображение | Символика этого года | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 15 | 05.12.21  07.12.21 | Сюжетно-символическое изображение | Изображение новогодних открыток | 1 | 3 | Повторение и усвоение пройденного материла | Полугодовая аттестация, тестирование |
| 16 | 12.12.21  14.12.21 | Сюжетно-символическое изображение | Изображение новогодних плакатов | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 17 | 19.12.21  21.12.21 | Сюжетно-символическое изображение | «Рождество» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 18 | 26.12.21  -  16.01.22 | Живопись  натюрморт | Натюрморт из предметов сближенных по цвету | 1 | 7 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 19 | 18.01.22  -  30.01.22 | Живопись  натюрморт | Натюрморт из контрастных предметов по цвету и форме. | 1 | 7 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 20 | 01.02.22  06.02.22 | шрифты | Виды шрифтов | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 21 | 08.02.22  13.02.22 | шрифты | Построение шрифтов | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 22 | 15.02.22  20.02.22 | шрифты | Шрифтовая композиция | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 23 | 22.02.22  27.02.22 | шрифты | Шрифтовая композиция | 1 | 3 | Применение полученных знаний. умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 24 | 01.03.22  06.03.22 | шрифты | Шрифтовая композиция | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 25 | 13.03.22  15.03.22 | Композиция  Сюжетно тематическая | «Портрет» | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 26 | 20.03.22  22.03.22 | Композиция  Сюжетно тематическая | «Морда животного» | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 27 | 27.03.22  29.03.22 | Композиция  Сюжетно тематическая | «Птицы» | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 28 | 03.04.22  05.04.22 | Композиция  Сюжетно тематическая | «Насекомые» | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 29 | 10.04.22  -  19.04.22 | Рисунок  наброски | Графическое изображение  человека | 1 | 7 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 30 | 24.04.22  -  08.05.22 | Рисунок  наброски | Графическое изображение  животных | 1 | 7 | Комбинированное  Повторение и усвоение пройденного | Итоговая аттестация, тестирование  Просмотр работ. |
| 31 | 10.05.22  15.05.22 | Декоративный рисунок  орнамент | Виды орнамента, построение | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 32 | 17.05.22 | Декоративный рисунок  орнамент | Стилизация предметов | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 33 | 22.05.22  24.05.22  29.05.22 | Декоративный рисунок  орнамент | Геометрический орнамент | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 34 | 31.05.21 | Выставочная деятельность | Выставочная деятельность | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
|  |  |  |  | 31 | 113 |  |  |
|  |  |  | **всего** | **144ч** | |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир глазами детей»

**№ группы 3 - углубленный уровень, 2год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раздел программы | Тема | Количество часов | | Форма занятий | Форма контроля |
| Дата проведения занятий | Теория | Практика |
| 1 | 05.09.21 | Введение | Знакомство с программой  Техника безопасности | 0.5 | 1.5 | Беседа | Опрос по теме |
| 2 | 12.09.21 | Живопись  этюды | «лето красное» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала. | Опрос по теме, просмотр работ |
| 3 | 19.09.21 | Живопись  этюды | «пейзаж, передача состояния, Дождь» | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Опрос по теме, просмотр работ |
| 4 | 26.09.21 | Рисунок  наброски | Наброски человека в движении | 0.5 | 1.5 | комбинированная | Опрос по теме, просмотр работ |
| 5 | 03.10.21 | Рисунок  Виды графики | Виды графики | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 6 | 10.10.21 | Рисунок  натюрморт | Натюрморт из светлых предметов на светлом фоне | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 7 | 17.10.21 | Рисунок  натюрморт | Натюрморт из предметов разной формы | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 8 | 24.10.21 | Рисунок  наброски | Наброски фигуры человека | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 9 | 31.10.21 | Живопись  Виды живописи | Виды живописи | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 10 | 07.11.21 | Живопись  натюрморт | Натюрморт на сближенные цвета | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 11 | 14.11.21 | Живопись  натюрморт | Натюрморт из трёх предметов. Контрастные цвета | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 12 | 21.11.21 | Живопись  Пейзажные этюды | Пейзажный этюд  Передача освещения | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 13 | 28.11.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | Символика этого года | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 14 | 05.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | Изготовление новогоднего плаката | 0.5 | 1.5 | Повторение и усвоение пройденного материла | Полугодовая аттестация, тестирование |
| 15 | 12.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | Изготовление новогодних открыток | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 16 | 19.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | «Рождество» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 17 | 26.12.21 | Рисунок.  Наброски | «зарисовки животных графическими средствами» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 18 | 16.01.22 | Рисунок.  Наброски | «Композиция. анималистический жанр графическими средствами» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 19 | 23.01.22 | Рисунок.  Наброски | «фигура человека» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 20 | 30.01.22 | Рисунок.  Наброски | Графическая композиция | 0.5 | 1.5 | Закрепление полученных знаний, навыков и умений | Просмотр работ, опрос по теме |
| 21 | 06.02.22 | Живопись.  этюды | «Моё настроение» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 22 | 13.02.22 | Живопись.  этюды | «На дне» | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 23 | 20.02.22 | Живопись.  этюды | «Организованная группа людей» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 24 | 27.02.22 | Живопись.  этюды | «Вечер, передача вечернего освещения» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 25 | 06.03.22 | Композиция. Сюжетно –тематическое рисование | «Букет» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 26 | 13.03.22 | Композиция. Сюжетно –тематическое рисование | «Весна пришла» | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 27 | 20.03.22 | Декоративный рисунок. Орнамент | «Орнамент, стилизация формы» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 28 | 27.03.22 | Декоративный рисунок. Орнамент | «Украшение изделий орнаментом» | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 29 | 03.04.22 | Композиция. Шрифтовая композиция | «Шрифт» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 30 | 10.04.22 | Композиция. Шрифтовая композиция | «Шрифтовая композиция» | 0.5 | 1.5 | Комбинированное. | Просмотр работ, опрос по теме |
| 31 | 17.04.22-  27.04.22 | Композиция. Шрифтовая композиция | «Иллюстрации к обложке книги» | 1 | 3 | Комбинированное  Повторение и усвоение пройденного | Итоговая аттестация, тестирование  Просмотр работ. |
| 32 | 08.05.22 | Декоративный рисунок | «Жостовская роспись» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 33 | 15.05.21 | Декоративный рисунок | «Палехская роспись» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 34 | 22.05.21 | Декоративный рисунок | «Мезенская роспись» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 35 | 29.05.21 | Выставочное дело | «Выставка» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
|  |  |  |  | **18** | **54** |  |  |
|  |  |  |  | **72ч** | |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир глазами детей +»

на 2021-2022 учебный год

**№ группы 3 - углубленный уровень, 2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раздел программы | Тема | Количество часов | | Форма занятий | Форма контроля |
| Дата проведения занятий | Теория | Практика |
| 1 | 05.09.21 | Введение | Знакомство с программой  Техника безопасности | 0.5 | 0.5 | Беседа | Опрос по теме |
| 2 | 08.09.21  12.09.21 | Живопись  этюды | «Лето красное» | 1 | 3 | Подача нового материала. | Опрос по теме, просмотр работ |
| 3 | 15.09.21  19.09.21 | Живопись  этюды | «Пейзаж, передача состояния, Дождь» | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Опрос по теме, просмотр работ |
| 4 | 22.09.21  26.09.21  29.09.21 | Рисунок  наброски | Наброски человека в движении | 1 | 6 | комбинированная | Опрос по теме, просмотр работ |
| 5 | 03.10.21 | Рисунок  Виды графики | Виды графики | 0.5 | 0.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 6 | 06.10.21  10.10.21 | Рисунок  натюрморт | Натюрморт из светлых предметов на светлом фоне | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 7 | 13.10.21  17.10.21 | Рисунок  натюрморт | Натюрморт из предметов разной формы | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 8 | 20.10.21  24.10.21 | Рисунок  наброски | Наброски фигуры человека | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 9 | 27.10.21 | Рисунок  наброски | Наброски животных | 1 | 2 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 10 | 31.10.21 | Живопись  Виды живописи | Виды живописи | 0.5 | 0.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 11 | 03.11.21  07.11.21 | Живопись  натюрморт | Натюрморт на сближенные цвета | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 12 | 10.11.21  14.11.21 | Живопись  натюрморт | Натюрморт из трёх предметов. Контрастные цвета | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 13 | 17.11.21  21.11.21  24.11.21 | Живопись  Пейзажные этюды | Пейзажный этюд  Передача освещения | 1 | 6 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 14 | 28.11.21  01.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | Символика этого года | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 15 | 05.12.21  08.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | Изготовление новогоднего плаката | 1 | 3 | Повторение и усвоение пройденного материла | Полугодовая аттестация, тестирование |
| 16 | 12.12.21  15.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | Изготовление новогодних открыток | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 17 | 19.12.21  22.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | «Рождество» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 18 | 26.12.21  29.12.21 | Рисунок.  Наброски | «зарисовки животных графическими средствами» | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 19 | 12.01.22  16.01.22 | Рисунок.  Наброски | «Композиция. анималистический жанр графическими средствами» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 20 | 19.01.22  23.01.22 | Рисунок.  Наброски | «фигура человека» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 21 | 26.01.22  30.01.22 | Рисунок.  Наброски | Графическая композиция | 1 | 3 | Закрепление полученных знаний, навыков и умений | Просмотр работ, опрос по теме |
| 22 | 02.02.22  06.02.22 | Живопись.  этюды | «Моё настроение» | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 23 | 09.02.22  13.02.22 | Живопись.  этюды | «На дне» | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 24 | 16.02.22  20.02.22 | Живопись.  этюды | «Организованная группа людей» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 25 | 27.02.22  02.03.22 | Живопись.  этюды | «вечер, передача вечернего освещения» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 26 | 06.03.22  09.03.22 | Композиция. Сюжетно –тематическое рисование | «Букет» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 27 | 13.03.22  16.03.22 | Композиция. Сюжетно –тематическое рисование | «Весна пришла» | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 28 | 20.03.22  23.03.22 | Декоративный рисунок. Орнамент | «Орнамент, стилизация формы» | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 29 | 27.03.22  30.03.22 | Декоративный рисунок. Орнамент | «Украшение изделий орнаментом» | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 30 | 03.04.22  06.04.22 | Композиция. Шрифтовая композиция | «Шрифт» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 31 | 10.04.22  13.04.22 | Композиция. Шрифтовая композиция | «Шрифтовая композиция» | 1 | 3 | Комбинированное. | Просмотр работ, опрос по теме |
| 32 | 17.04.22-  27.04.22 | Композиция. Шрифтовая композиция | «Иллюстрации к обложке книги» | 1 | 7 | Комбинированное  Повторение и усвоение пройденного | Итоговая аттестация, тестирование  Просмотр работ. |
| 33 | 04.05.22  08.05.22 | Декоративный рисунок | «Жостовская роспись» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 34 | 11.05.21  15.05.21 | Декоративный рисунок | «Палехская роспись» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 35 | 18.05.21  22.05.21 | Декоративный рисунок | «Мезенская роспись» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 36 | 25.05.21  29.05.21 | Выставочное дело | «Выставка» | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
|  |  |  |  | **35.5** | **108.5** |  |  |
|  |  |  |  | **144ч** | |  |  |