****

**Пояснительная записка.**

Программа раннего эстетического развития «Кроха» является комплексной, так как включает в себя учебные программы по следующим направлениям деятельности:

* Музыка – 2 часа в неделю;
* Изобразительная деятельность, лепка -2 часа в неделю;
* Развитие речи, развитие мелкой моторики -1 час в неделю;
* Развивающие игры - 1 час в неделю;
* Английский язык – 1 час в неделю;
* Ритмика – 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на один год обучения на подготовительном уровне для детей 5-6 лет.

Занятия проводятся в очном режиме.

Форма организации деятельности обучающихся групповая.

Наполняемость в группе 10-12 человек, группы формируются по возрастному составу и желанию детей и родителей.

Тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения: словесный (объяснение, беседа, рассказ); наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы); практический; эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления); игровой.

В процессе обучения используется такие формы занятий, как: комбинированное, практическое, беседа, вводное. Система отслеживания результатов включает в себя: наблюдение, опрос, участие в мероприятиях, игровых программах.

**Календарно – тематическое планирование.**

**1, 2 группы – подготовительный уровень**

**Изобразительная деятельность.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | | Тема | Количество часов | | | Форма занятий | Форма контроля |
| Теория | Практика | |
| 1 | 01.09 | | «Цветоведение» Знакомство с основными и составными цветами. | 0,5 | 0,5 | | Игровая . | Комбинированная. |
| 2 | 08.09 | | Передача на рисунке состояния радости только тёплым цветом. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 3 | 15.09 | | Передача на рисунке состояния грусти только холодным цветом. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 4 | 22.09 | | Соединение цветов в композиции. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 5 | 29.09 | | Геометрические фигуры, круг. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 6 |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | | **Итого:** | **2.5** | **2.5** | | **Всего :** | **5** |
| О**ктябрь** | | | | | | | | |
| 1 | | 06.10 | Геометрические фигуры, квадрат. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 2 | | 13.10 | Геометрические фигуры, многоугольник. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 3 | | 20.10 | Геометрические фигуры, трапеция. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 4 | | 27.10 | Геометрические фигуры ,овал. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
|  | |  | **Итого:** | **2** | **2** | | **Всего :** | **4** |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| 1 | | 03.11 | Геометрические фигуры, цилиндр. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 2 | | 11.11 | Геометрические фигуры, ромб. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 3 | | 17.11 | Геометрические фигуры, куб. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 4 | | 24.11 | Комбинированный рисунок из геометрических фигур | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
|  | |  | **Итого:** | **2** | **2** | | **Всего:** | **4** |
| **Декабрь** | | | | | | | | |
| 1 | | 01.12 | Знакомство с Новогодней символикой. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 2 | | 08.12 | Выполнение новогодних открыток | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 3 | | 15.12 | Новогодняя символика. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 4 | | 22.12 | Холодный цвет. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 5 | | 29.12 | Выполнение новогодних открыток | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
|  | |  | **Итого:** | **2.5** | **2.5** | | **Всего:** | **5** |
| **Январь** | | | | | | | | |
| 1 | | 12.01 | Анималистический жанр. Изображение насекомых. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 2 | | 19.01 | «Лесные жители». | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 3 | | 26.01 | «Домашние животные». | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
|  | |  | **Итого:** | **1.5** | **1.5** | | **Всего:** | **3** |
| **Февраль** | | | | | | | | |  |  |  |  | Комбинированная. |
| 1 | | 02.02 | Изображение птиц. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 2 | | 09.02 | Знакомство с праздником  «День Святого Валентина». | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 3 | | 16.02 | Знакомство с праздником  «День Защитника Отечества». | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 4 | | 23.02 | Изучение понятия «Орнамент». | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
|  | |  | **Итого:** | **2** | **2** | | **Всего :** | **4** |
| **Март** | | | | | | | | |
| 1 | | 02.03 | Знакомство с праздником «8 марта». | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 2 | | 09.03 | Оттенки белого цвета. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 3 | | 16.03 | Цветовой спектр. | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 4 | | 23.03 | Знакомство с праздником «Пасха». | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
| 5 | | 30.03 | Символ праздника «Пасха». | 0,5 | 0,5 | | Игровая. | Комбинированная. |
|  | |  | **Итого:** | **2.5** | **2.5** | | **Всего :** | **5** |
|  | | **Апрель** | | | | | | |
| 1 | | 06. 04 | Роспись. | 0,5 | 0,5 | Игровая. | | Комбинированная. |
| 2 | | 13.04 | Знакомство с праздником  «День космонавтики». | 0,5 | 0,5 | Игровая. | | Комбинированная. |
| 3 | | 20.04 | Форма «Шар». свет, тень, блик | 0,5 | 0,5 | Игровая. | | Комбинированная. |
| 4 | | 27.04 | «Морские обитатели». | 0,5 | 0,5 | Игровая. | | Комбинированная. |
|  | |  | **Итого:** | **2** | **2** | **Всего:** | | **4** |
| **Май** | | | | | | | | |
| 1 | | 04.05 | Знакомство с праздником  «День Победы». | 0,5 | 0,5 | Игровая. | | Комбинированная. |
| 2 | | 11.05 | Понятие автопортрета. | 0,5 | 0,5 | Игровая. | | Комбинированная. |
| 3 | | 18.05 | Народное творчество | 0,5 | 0,5 | Игровая. | | Комбинированная. |
| 4 | | 25.03 | Итоговая работа в смешанной технике | 0,5 | 0,5 | Игровая. | | Комбинированная. |
|  | |  |  | **2** | **2** | **Всего:4** | | |
|  | |  | **Итого за год:** | **18** | **18** | **Всего за год: 36** | | |

**Развивающие игры.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Кол-во часов | | Задачи занятия |
| Теория | Практика |
| 1 | 04.09 | Мониторинг. Выполнение диагностических заданий. 1.«Оценка образно-логического мышления: «Нелепые картинки». «Перепутанные стихи».  2.»Оценка словесно-логического мышления». | 0,5 | 0,5 | Оценить уровень развития образно-логического, словесно-логического  мышления у детей. |
| 2 | 11.09 | 1.***Обучение приёму«Сравнение»***.  Д/И «Давай, сравним», «Найди вырезанные кусочки»,  2.Игра с блоками Дьенеша. Группируем фигуры по цвету, форме, величине, толщине.          3.Занимательные вопросы, загадки – шутки. | 0,5 | 0,5 | Учить определять общие и отличительные признаки сравниваемых объектов, отличать существенные несущественные признаки объекта. Развивать внимание, восприятие, мышление. |
| 3 | 18.09 | 1.***Анализ – синтез.***                    Д/И «Дополни картинку», «Что для чего»2. «Чем похожи и чем отличаются»  3.Игра с блоками Дьенеша . Знакомство с карточками – символами.                                       4.Решение логических задач. | 0,5 | 0,5 | Упражнять в нахождении закономерности и обосновании найденного решения, в последовательном анализе каждой группы рисунков. |
| 4 | 25.09 | 1.***Обобщение***. Д/И «Логический поезд», «Назови одним словом» 2.»Логические цепочки».            3.Игра с блоками Дьенеша. Продолжать знакомить с карточками – символами.              4.Выкладывание картин из счётных палочек. | 0,5 | 0,5 | Учить подобрать обобщающее понятие для каждой группы слов; объяснить свой выбор.                       Учить находить логическую связь между рисунками, расположенными в одном ряду; нарисовать недостающий элемент; подробно объяснить свои действия. |
|  |  | **Итого:** | **2** | **2** |  |
| О**ктябрь** | | | | | |
| 1 | 02.10 | 1.***Классификация.*** Д/И «Магазин универсальный», «Разложи на группы»,  2.Д/И «Подбери и назови».         3.Игра с палочками Кюизенера.  4.Учимся отгадывать загадки. | 0,5 | 0,5 | Учить мысленно распределять предметы по группам; соединить попарно подходящие друг другу предметы, подробно объяснять свои действия. |
| 2 | 09.10 | 1.***Систематизация.*** Д/И «Картинки последовательные», 2.Игра с блоками Дьенеша.  «Где спряталась мышка».                        3.Графический диктант. | 0,5 | 0,5 | Развивать умение упорядочивать объекты по количественному и внешним признакам и по смыслу Учить самостоятельно находить закономерность. Учить составлять описательный рассказ. |
| 3 | 23.10 | 1.***Ограничение.***  Д/И «В гостях у лисы»,  2«Что лишнее».                     3.Игра с блоками Дьенеша «Найди клад». | 0,5 | 0,5 | Учить выделять один или несколько предметов из группы по определённым признакам. |
| 4 | 30.10 | 1.***Умозаключения.*** Д/И «Потому, что…», «Логика».                                                  2. Игра с блоками Дьенеша «Кот и мыши».  3.Лингвистические задачки. | 0,5 | 0,5 | Учить при помощи суждений делать умозаключения. Развивать воображение. |
|  |  | **Итого:** | **2** | **2** | **Всего :** |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 1 | 06.11 | 1.***Установление причинно – следственных связей.***                   Д/И «Почему это произошло».     2.Что должно быть в пустых клеточках, дорисуй.                         3.Логическая мозаика. | 0,5 | 0,5 | Учить находить причину событий. Развивать логическое мышление, скорость действий и мысли; восприятие, воображение. |
| 2 | 13.11 | 1.***Смысловое соотнесение.***      Д/И «Что подходит», «Бывает ли такое».  2. Придумывание небылиц.        3.Нарисуй справа такую же фигуру. | 0,5 | 0,5 | Учить находить связи между предметами, явлениями, основываясь на существенные признаки и свойства. |
| 3 | 20.11 | 1.Игра с логическими блоками Дьенеша «Угадай – ка»  2.Назови и покажи из каких фигур составлены эти предметы.   3. Решение логических задач.     4.Графический диктант. | 0,5 | 0,5 | Развивать умения выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форму, размер, толщину) предметов, обозначать словом отсутствие какого – либо конкретного свойства предмета. |
| 4 | 27.11 | 1 Игра с палочками Кюизенера. «Посудная ловка».                           2.Задачи – шутки, занимательные вопросы.  3.Д/И «Что делать» | 0,5 | 0,5 | Развивать у детей представление о числе на основе счёта и измерения; пространственные отношения.          На основе двух суждений делать самостоятельное умозаключение. |
|  |  | **Итого:** | **2** | **2** | **Всего:** |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1 | 04.12 | 1.***Разгадываем кроссворд***          2.Занимательные вопросы, загадки – шутки. | 0,5 | 0,5 | Учить находить связи между предметами, явлениями.  Развивать логическое мышление, скорость действий и мысли; восприятие, воображение. |
| 2 | 11.12 | 1***«Сравнение»***.  Д/И «Что изменилось».  2.Игра с блоками Дьенеша. Группируем предметы по существенному признаку.          3.Занимательные задачки. | 0,5 | 0,5 | Закреплять умение определять общие и отличительные признаки сравниваемых объектов, отличать существенные несущественные признаки объекта. Развивать внимание, восприятие, мышление. |
| 3 | 18.12 | 1.***Анализ – синтез.***                    Д/И «Подскажи Незнайке»  2. «Зачем и почему»  3.Игра с блоками Дьенеша . 4.Решение логических задач. | 0,5 | 0,5 | Закреплять в умении находить закономерности и обосновании найденного решения, в последовательном анализе каждой группы рисунков. |
| 4 | 25.12 | 1.***Обобщение***. Д/И «Логические цепочки».  2.Игра с блоками Дьенеша. 3.Выкладывание картин из спичек, пуговиц, сыпучих материалов. | 0,5 | 0,5 | Совершенствовать умения в  обобщении понятий  для каждой группы слов; объяснить свой выбор.                       Закреплять навык  находить логическую связь между картинками. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Итого:** | **2** | **2** | **Всего:** |
| **Январь** | | | | | |
| 1 | 15.01 | 1.***Классификация.*** Д/И «Вопрос – ответ», «Подбери и назови».  2.Игра с палочками Кюизенера.  3.Учимся разгадывать ребусы. | 0,5 | 0,5 | Закреплять умение мысленно распределять предметы по группам; соединить попарно подходящие друг другу предметы, подробно объяснять свои действия. |
| 2 | 22.01 | 1.***Систематизация.*** Д/И «Продолжи ряд предметов».      2.Игра с блоками Дьенеша. «Где спряталась мышка».                        3.Графический диктант. | 0,5 | 0,5 | Совершенствовать умение упорядочивать объекты по количественному и внешним признакам и по смыслу, составлять описательный рассказ. |
| 3 | 29.01 | 1.***Ограничение.***  Д/И «Найди фрагменты изображений».                                  2.Игра с блоками Дьенеша  3.Учимся разгадывать крассворды. | 0,5 | 0,5 | Закреплять умения выделять один или несколько предметов из группы по определённым признакам. |
|  |  | **Итого:** | **1.5** | **1.5** | **Всего:** |
| **февраль** | | | | | |
| 1 | 05.02 | 1.***Умозаключения.*** Д/И  «Подумай, на что похожа картинка, дорисуй её».  2. Игра с блоками Дьенеша  3.Разгадываем загадки | 0,5 | 0,5 | Закреплять умения при помощи суждений делать умозаключения. Развивать воображение. |
| 2 | 12.02 | 1.***Установление причинно – следственных связей.***                   Д/И Что должно быть в пустых клеточках, дорисуй.                         2.Логическая мозаика. | 0,5 | 0,5 | Совершенствовать умение находить причину событий. Развивать логическое мышление, скорость действий и мысли; восприятие, воображение. |
| 3 | 19.02 | 1.***Смысловое соотнесение.***      Д/И «И хорошо и плохо».  2. Придумывание небылиц.        3.Графический диктант | 0,5 | 0,5 | Закреплять умение находить связи между предметами, явлениями, основываясь на существенные признаки и свойства. |
| 4 | 26.02 | Игры Воскобовича. Развивающая игра  «Ларчик» | 0,5 | 0,5 | Развитие познавательных процессов; развитие мелкой моторики; знакомство с цветом; развитие умения ориентироваться на плоскости; формирование умений в измерительной деятельности; ознакомление с числами и цифрами |
|  |  | **Итого:** | **2** | **2** | **Всего :** |
| **Март** | | | | | |
| 1 | 05.03 | Игры Воскобовича.  Развивающая игра «Прозрачный квадрат» | 0,5 | 0,5 | Развитие познавательных процессов; развитие сенсорных, познавательных и творческих способностей; ознакомление с эталонами формы и величины; учить соотносить целое и часть; развитие пространственных представлений и ориентировки в пространстве; знакомство со свойствами – прозрачность и гибкость |
| 2 | 12.03 | Игры Воскобовича.  Развивающая игра «Геоконт» | 0,5 | 0,5 | Развитие познавательных процессов; развитие сенсорных и познавательных способностей; развитие конструктивных умений и навыков; закрепление представлений о форме, цвете; формирование умений ориентировки в пространстве; формирование представлений о буквах и цифрах; развитие мелкой моторики; формирование символической функции сознания |
| 3 | 19.03 | Игры Воскобовича.  Развивающая игра «Чудо-крестики» | 0,5 | 0,5 | Развитие познавательных процессов; ознакомление с сенсорными эталонами форм, цвета и величины; развитие глазомера; развитие мелкой моторики; освоение понятий «часть» и «целое» |
| 4 | 26.03 | Игры Воскобовича.  Лабиринт. Развивающая игра «Лабиринты» | 0,5 | 0,5 | Развитие познавательных процессов; развитие пространственных представлений; развитие сообразительности, смекалки, находчивости |
|  |  | **Итого:** | **2** | **2** | **Всего :** |
|  | **Апрель** | | | | |
| 1 | 02. 04 | Игры Воскобовича. Развивающая игра  «Прозрачная цифра» |  |  | Развитие познавательных процессов; развитие коммуникативных и конструктивных умений; ознакомление с цифрами, их формой; освоение понятий «часть» и «целое»; развитие пространственных представлений и ориентировки в пространстве; знакомство со свойствами – «прозрачность» и «гибкость» |
| 2 | 09.04 | Головоломка «Колумбово яйцо» |  |  | Развитие познавательных процессов; развитие пространственных представлений; развитие конструктивных и комбинаторных способностей; развитие сообразительности, смекалки, находчивости |
| 3 | 16.04 | Игры Никитина.  Развивающая игра «Уголки» |  |  | Развитие познавательных процессов; развитие анализа и синтеза, способности к комбинированию; развитие конструктивных способностей; развитие смекалки, сообразительности |
| 4 | 23.04 | игры-экспериментирования с предметами и материалами;  1. Массаж «Колечко, колечко».  2. Игра «Какая игрушка спряталась» и «Определите на ощупь» (д/и «Чудесный мешочек»)..  3. Пальчиковая игра «Осень» |  |  | Самомассаж рук; развитие мелкой моторики рук. развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь |
|  | 30.04 | игры-экспериментирования с предметами и материалами;  - пальчиковые игры. .Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха) Цель:.  2. Игра «Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контур3. Пальчиковая игра «Варим,варим мы компот». | 0,5 | 0,5 | Развивать мелкую моторику рук и пальцев развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. |
|  |  | **Итого:** | **2.5** | **2.5** | **Всего: 5** |
| **Май** | | | | | |
| 1 | 07.05 | Д/и «Сочини сказку о предмете» | 0,5 | 0,5 | Развитие воображения, связной речи у дошкольников, пополнение словарного запаса |
| 2 | 14.05 | Д/и «Поиск аналогов»  Игра «Догадайся, что показал» (пантомима) | 0,5 | 0,5 | Формировать умение выделять в предмете различные свойства и оперировать с каждым из них в отдельности; развивать способность классифицировать явления по их признакам. Развивать внимание, наблюдательность, речь, терпение у дошкольников. |
| 3 | 21.05 | Д/и «Четвертый лишний» | 0,5 | 0,5 | Развитие логического мышления. |
| 4 | 28.05 | Мониторинг. Выполнение диагностических заданий. | 0,5 | 0,5 | Оценить уровень развития логического мышления у детей. |
|  |  |  | **2** | **2** | **Всего:4** |
|  |  | **Итого за год:** | **18** | **18** | **Всего за год: 36** |

**Музыка.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **С** | **Дата**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | 1.09 | Вводное занятие. Правила т/безопасности Знакомство. Певческая установка . Слушание и разбор репертуара | **0.5** | **0.5** | Инструктаж Беседа,слушание реп | Текущий контроль |
| 2 | 2.09 | Развитие вокальных навыков: Разучивание попевок, распевок | **0.5** | **0.5** | разучивание | Слуховой контроль |
| 3 | 8.09 | Развитие вокальных навыков: Разучивание попевок, распевок | **0.5** | **0.5** | Объяснение материала, | Слуховой контроль |
| 4 | 9.09 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Объяснение материала, разучивание | Текущий контроль |
| 5 | 15.09 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Работа над репертуаром | Текущий контроль |
| 6 | 16.09 | Музыкальная грамота | **0.5** | **0.5** | Объяснение материала, | Текущий контроль |
| 7 | 22.09 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Игровая деятельность | Текущий контроль |
| 8 | 23.09 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Игровая деятельность | Текущий контроль |
| 9 | 29.09 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Игровая деятельность | Текущий контроль |
| 10 | 30.09 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Разучивание | Текущий контроль |
|  | **Группа** | **Всего 9 часов** | **4. 5** | **4. 5** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **О** | | **Дата**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | 6.10 | Певческая установка . Слушание и разбор репертуара | **0.5** | **0.5** | Закрепление материала | | Текущий контроль |
| 2 | 7.10 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Объяснение материала, разучивание | | Слуховой контроль |
| 3 | 8.10 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | разучивание | | Слуховой контроль |
| 4 | 13.10 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Работа над репертуаром | | Текущий контроль |
| 5 | 14.10 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Работа над репертуаром | | Текущий контроль |
| 6 | 20.10 | Музыкальная грамота | **0.5** | **0.5** | Объяснение материала | | Текущий контроль |
| 7 | 21.10 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Игровая деятельность | | Текущий контроль |
| 8 | 27.10 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Игровая деятельность | | Текущий контроль |
| 9 | 28.10 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Игровая деятельность | | Текущий контроль |
|  | **Группа** | **Всего 9 часов** | **4. 5** | **4. 5** |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Н** | **Дата**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | 3.11 | Развитие вокальных навыков Певческая установка . | **0.5** | **0.5** | Повторение-закрепление | Текущий контроль |
| 2 | 10.11 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 3 | 11.11 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 4 | 17.11 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 5 | 18.11 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 6 | 24.11 | Музыкальная грамота | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 7 | 25.11 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Разучивание | Текущий контроль |
|  | **Группа** | **Всего 7часов** | **3 .5** | **3 .5** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Д** | **Дата**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| 1 | 1.12 | Развитие вокальных навыков Певческая установка . | **0.5** | **0.5** | Закрепление материала | | Текущий контроль |
| 2 | 2.12 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Объяснение материала, разучивание | | Слуховой контроль |
| 3 | 8.12 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | разучивание | | Слуховой контроль |
| 4 | 9.12 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Работа над репертуаром | | Текущий контроль |
| 5 | 15.12 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Работа над репертуаром | | Текущий контроль |
| 6 | 16.12 | Музыкальная грамота | **0.5** | **0.5** | Объяснение материала | | Текущий контроль |
| 7 | 22.12 | Музыкальная грамота | **0.5** | **0.5** | Игровая деятельность | | Текущий контроль |
| 8 | 23.12 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Игровая деятельность | | Текущий контроль |
| 9 | 29.12 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Игровая деятельность | | Текущий контроль |
| 10 | 30.12 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Игровая деятельность | | Текущий контроль |
|  | **Группа** | **Всего 10 часов** | **5.0** | **5.0** |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Я** | **Дата**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1 | 12.01 | Развитие вокальных навыков Певческая установка . | **0.5** | **0.5** | Повторение-закрепление | Текущий контроль |
| 2 | 13.01 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 3 | 13.01 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 4 | 19.01 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 5 | 20.01 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 6 | 26.01 | Музыкальная грамота | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 7 | 27.01 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Разучивание | Текущий контроль |
|  | **Группа** | **Всего 7часов** | **3 .5** | **3 .5** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Ф** | **Дата**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 1 | 2.02 | Развитие вокальных навыков Певческая установка . | **0.5** | **0.5** | Повторение-закрепление | Текущий контроль |
| 2 | 3.02 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 3 | 9.02 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 4 | 10.02 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 5 | 16.02 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 6 | 17.02 | Музыкальная грамота | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 7 | 23.02 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Разучивание | Текущий контроль |
| 8 | 24.02 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Разучивание | Текущий контроль |
|  | **Группа** | **Всего 8часов** | **4. 0** | **4. 0** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **М** | **Дата**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 1 | 2.03 | Развитие вокальных навыков Певческая установка . | **0.5** | **0.5** | Повторение-закрепление | Текущий контроль |
| 2 | 3.03 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 3 | 9.03 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 4 | 10.03 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 5 | 16.03 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 6 | 17.03 | Музыкальная грамота | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 7 | 23.03 | Музыкальная грамота | **0.5** | **0.5** | Разучивание | Текущий контроль |
| 8 | 24.03 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Разучивание | Текущий контроль |
| 9 | 30.03 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Повторение-закрепление | Текущий контроль |
| 10 | 31.03 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Повторение-закрепление | Текущий контроль |
|  | **Группа** | **Всего часов** | **5.0** | **5.0** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **А** | **Дата**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 1 | 6.04 | Развитие вокальных навыков Певческая установка . | **0.5** | **0.5** | Повторение-закрепление | Текущий контроль |
| 2 | 7.04 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 3 | 13.04 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 4 | 14.04 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 5 | 20.04 | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ Хоровое пение . | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 6 | 21.04 | Музыкальная грамота | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 7 | 27.04 | Музыкальная грамота | **0.5** | **0.5** | Разучивание | Текущий контроль |
| 8 | 28.04 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Разучивание | Текущий контроль |
|  | **Группа** | **Всего 8часов** | **4. 0** | **4. 0** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **М** | **Дата**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| 1 | 4.05 | Развитие вокальных навыков Певческая установка . | **0.5** | **0.5** | Повторение-закрепление | Текущий контроль |
| 2 | 5.05 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 3 | 11.05 | Развитие вокальных навыков: Пение упражнений | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 4 | 12.05 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 5 | 18.05 | Хоровое пение .Разучивание репертуара | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 6 | 19.05 | Музыкальная грамота | **0.5** | **0.5** | Повторение | Текущий контроль |
| 7 | 25.05 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Разучивание | Текущий контроль |
| 8 | 26.05 | Музыкально-творческая деятельность | **0.5** | **0.5** | Разучивание | Текущий контроль |
|  | **Группа** | **Всего 8часов** | **4. 0** | **4. 0** |  |  |
|  | **ИТОГО** | **76 часов** | **38** | **38** |  |  |

**Развитие речи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата занятия.** | **Тема занятия.** | **Часы.** | **Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми.** |
| 02.09 | Введение.  Игры на знакомство. | 1 | Игры «Если нравиться тебе, то делай так», «Знакомство». «Добавь словечко», «Летает, не летает».  Речевые игры. Беседа «Мои летние впечатления» |
| 09.09 | Рассматривание картин из серии «Осень». Разучивание стих. «Листопад» И. Токмакова | 1 | Рассматривание картин об осени. Загадки. Игры «С какого дерева упал лист», «Поезд». Стих. «Листопад» |
| 16.09 | «Подарки осени». | 1 | Загадки, Муляжи овощей и фруктов, картинки ягод, грибов, животных. Картинки об осени. Игра «Опиши меня».  Стих. М. Ходякова «Осень». |
| 23.09 | «Как животные и птицы к зиме готовятся». | 1 | Загадки. Картинки птиц и животных. Игры «Кто построил этот дом», «Когда это бывает». |
| 30.09 | Беседа «Откуда хлеб пришёл». | 1 | Хлеб белый и чёрный, мука.  Иллюстрации с изображением пахаря, процесса жатвы.  Игры «Что я люблю из муки», |
| 07.10 | «Все работы хороши, выбирай на вкус». | 1 | Чтение отрывка Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла». Пословицы о труде.Игры «Кому, что нужно для работы», «Что делают». |
| 14.10 | Беседа «Где работать мне тогда, чем заниматься». | 1 | Чтение отрывка «Кем быть?» В.Маяковского.Беседа «Кем я буду, когда вырасту».  Игры «Кому это нужно», «Назови профессию». |
| 21.10 | Развитие связной речи. Чтение, драматизация и пересказ сказки А. Суконцева «Как ёжик шубу менял». |  | Картинки о зимнем лесе.  Игра «Кто где живёт», физминутка «Ёж». |
| 28.10 | Осень. «Как готовятся к зиме зимующие птицы и люди в городе» | 1 | Картинки о птицах зимующих; Загадки; игра «Совушка- сова». |
| 04.11 | Чтение и драматизация р.н.с. «Заяц – хваста» | 1 | Картинки по сюжету сказки; физминутка. |
| 11.11 | Закрепление понятий с обобщающим значением – одежда, обувь, транспорт, овощи… | 1 | Стих. В. Берестова «Раз ступенька» .Игры«Что лишнее»  «Помоги зайчику» |
| 18.11 | Беседа на тему «О любимых мамах». Заучивание стих. «Мамин день»Г.Виеру | 1 | Картинки об осени; загадки; игра «С какого дерева упал лист» |
| 25.11 | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Чтение р.н.с. «Кукушка». | 1 | Игра «Самый ласковый»,  Стих. «Мать и дети» Майкоп.  Сказка нанайская «Кукушка».  Игра «Мать и детёныши». |
| 02.12 | Составление коротких рассказов о зиме с опорой на серию сюжетных картинок. | 1 | Беседа о зиме; Игра «Без чего не бывает»; игра «Хорошо- плохо»; Игра «Кто знает, тот продолжает». |
| 09.12 | Формирование словаря. Закрепление понятий о частях суток. | 1 | Игры «Назови и расскажи», «Когда это бывает», иллюстрации. |
| 16.12 | Формирование словаря.  «Ёлка, колкая иголка». | 1 | Игры «Хорошее-плохое», «Скажи наоборот», «Много-один»; беседа. |
| 23.12 | Обобщающее занятие по знаниям за полугодие. | 1 | Игры (настольные, словесные.) |
| 30.12 | Звуковая культура речи.  Звуки «с-ц». Обучение расска-зыванию «Новогодний пода-рок от Деда Мороза». | 1 | Гимнастика для языка:забор-чик, трубочка, лягушки, рупор.  Игра: «Лошадка», «Придумай слова». Скороговорки. |
| 13.01 | Звуковая культура речи.  Звуки «с – з». Разучивание стих. И.Мигунова «Снежинка». | 1 | Артикуляционная гимнастика для языка: заборчик, трубочка, лопаточка. Скороговорки. Игра: «Не шибись». Стих. «Снежинка» В. Мигунова |
| 20.01 | Звуковая культура речи.  Звуки «з» и «зь». Составление рассказов по картине «Зимние забавы». Знакомство с предложением. | 1 | Гимнастика для языка: Рупор, варенье, мячик. Игры: «Назови ласково», «Найди предметы картинки», «Не ошибись».  Скороговорки. |
| 27.01 | Звуковая культура речи.  Звуки «ш-ж» Чтение сказки Д.Ушинского «Умей обождать» | 1 | Гимнастика для языка. Твёрдость и мягкость звука. Загадки о животных. Игра «Не ошибись». Сказка «Умей обождать». |
| 03.02 | З.К.Р. Дифференциация звуков «ж-ш». Чтение  «Путаница» К. Чуковского | 1 | Фонематическая зарядка.  Игры «Найди предметы», «Помоги зайчику». |
| 10.02 | З.К.Р. Дифференциация звуков «р-рь». Составление описательных рассказов «Зима». | 1 | Фонематическая зарядка.  Игры «Прохлопай», «Возьми картинку». Составление коротких рассказов о зиме. |
| 17.02 | З.К.Р. Дифференциация  Звуков «р-л». Беседа на тему «Советская Армия» | 1 | Игровые упражнения: Иголка, барабанщик, лопаточка. Игра «Лошадка». |
| 24.02 | . **Связная речь.** Беседа на тему «О любимых мамам». Заучивание стих. «Мамин день» Г. Виеру. | 1 | Беседа о мамах. Игра «Мамы и детки». Рассказы детей о своих мамах. |
| 03.03 | Составление описательных рассказов по картине «Зимние забавы». | 1 | Стих. Ф.Тютчева «Зимой».  Игра «Поедем на лыжах».  Загадки о зиме и о зимних предметах; физминутка «На прогулку». |
| 10.03 | .Грамматический строй речи.  «Весна идёт». Пересказ рассказа «Про хвосты». | 1 | Беседа о весне. Пересказ рассказа с помощью картинок. Физ.минутка «Круговорот воды в природе». |
| 17.03  24.03 | Грамматический строй речи.  Пересказ сказки «Белка и медведь»Н.Сладков | 1 | Понятие –диалог. Загадки про зверей. Пересказ с драматизацией сказки. |
| **Связная речь.** Пересказ русской народной сказки «Лиса и козёл». | 1 | Игра «Угадай сказку», драматизация сказки по ролям. Беседа по сказкам. |
| 31.03 | **Связная речь.** Пересказ сказки «Медведь и солнце» Н. Сладков | 1 | Стих. «Весна» Г.Ладонщикова  Иллюстрации с изображением весны. Драматизация сказки.  Игра словесная «Кто больше знает». |
| 07.04 | **Связная речь.** «В окно повеяло весною». | 1 | Стих. Тютчева «Весенние воды». Загадки о весне. |
| 14.04 | **Связная речь.** Чтение  «Умная галка» В.Бианки и пересказ. | 1 | Прослушивание пение птиц.  Игра «Назови птицу»,  «Совушка - сова». |
| 21.04 | **Связная речь.** Чтение и драматизация В. Бианки «Купание медвежат». | 1 | Игра «Придумай ласковое слово», физминутка «Три медведя». |
| 28.04 | **Ознакомление с окружающим миром.** Царство животных. | 1 | Игры «Угадай маму», «Семья», «Помоги найти хвост». Чтение и пересказ «Сорока и заяц». |
| 05.05 | **Ознакомление с**  **окружающим миром.** Транспорт. | 1 | Загадки. Игры «Назови части», «Определи транспорт», «Хозяин и хозяйка». |
| 12.05 | **Ознакомление с**  **окружающим миром.** Шестиногие малыши. | 1 | Загадки о насекомых. Польза и вред насекомых. Пальчиковая игра «Нежно дует ветерок». |
| 19.05 | **Ознакомление с**  **Окружающим миром.** «Мы едем в зоопарк». Чтение С. Маршака «Детки в клетке». | 1 | Загадки о животных зоопарка. Игры «Ты расскажи, а я отгадаю», «Назови детёныша». |
| 26.05 | **Обобщающее занятие** | **1** | Загадки, рассказывание по картине, игра «Что сначала, что потом». |
|  | **Всего занятий:** | **36** |  |

**Английский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | | Форма занятий | Форма контроля |
| Теория | Практика |  |  |
| 1 | **Сентябрь**  1.09.21 | **Приветствие Нello!**  Знакомство с детьми.  What’s your name? I’m.. |  | 1 | Фронтальная – Беседа, рассказ. | Устный опрос  Волшебные слова |
| 2 | 8.09.21 | **Приветствие Нello!** Изучение домашних животных (на лугу: a cow, a horse, a sheep) |  | 1 | Рифмовки о животных.  Введение Л.Е. | Беседа. |
| 3 | 15.09.21 | **Приветствие Нello!** Введение лексики (в деревне: a hen, a cat, a dog, a pig, a duck) | 1 |  | Коллективная- презентация. | Закрепление лексики. |
| 4 | 22.09.21 | **Приветствие Нello!**  Игра: «Чей малыш?» Изучение малышей животных (a chicken,  baby-…, a piglet…) |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игра: «Чей малыш?» |
| 5 | 29.09.21 | **Приветствие Нello!**  **Обобщающее занятие.** |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игры. |
|  | итого | 5 часов |  |  |  |  |
| 6 | **Октябрь**  6.10.21 | **Our pets! Мои животные.**  Знакомство с лексикой | 1 |  | Коллективная-  Мини - диалог. | Рифмовки. |
| 7 | 13.10.21 | Our pets! Мои животные.  В лесу: (a fox, a wolf, a bear) |  | 1 | Рифмовки о животных.  Введение Л.Е. | ИГРА  Игрушки, картинки. |
| 8 | 20.10.21 | Our pets! Мои животные.  В зоопарке: (an elephant, a giraffe, a dear…) |  | 1 | Групповая - инсценировка | Стихи- договорки |
| 9 | 27.10.21 | Our pets! Мои животные.  В джунглях: (a crocodile, a monkey, a snake) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. |  |
|  |  | 4 часа |  |  |  |  |
| 10 | **Ноябрь**  3.11.21 | **Му family. Моя семья**.  Вводное занятие  (a mother, a father) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Песенка:  Who are you? |
| 11 | 10.11.21 | **Му family. Моя семья** Знакомство с новой лексикой (a grandmother, a grandfather) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Рифмовки, стихи о членах семьи. |
| 12 | 17.11.21 | **Му family. Моя семья** Разучивание рифмовок о семье. (an aunt, an uncle)  Mummy, mummy песня |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки  Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Рифмовки. Фотография 10х12 Карточки, лото. |
| 13 | 24.11.21 | **Му family. Моя семья.**  **Обобщающее занятие.** |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игры. |
|  | Итого | 5 часов |  |  |  |  |
| 14 | **Декабрь**  1.12.21 | **My toys and colours.**  Мои игрушки и цвет.  Л.Е: (a ball, a doll, a truck) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Домино.Игра. |
| 15 | 8.12.21 | **My toys and colours.**  Мои игрушки и цвет.  (red, blue, yellow, green) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Раскраски, Стихи – рифмовки. ФИЗЗАРЯДКА |
| 16 | 15.12.21 | **My toys and colours.**  Мои игрушки и цвет.  В магазине игрушек. |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Плакат, картинки. |
| 17 | 22.12.21 | **My toys and colours.**  Мои игрушки и цвет.  Закрепление лексики.  Игра: Светофорик |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Беседа «Мой друг- светофор»  ФИЗМИНУТКА |
| 18 | 29.12.21 | **My toys and colours.**  Обобщающее занятие. |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение | Стихи – рифмовки. ФИЗЗАРЯДКА |
|  | итого | 5 часов |  |  |  |  |
| 19 | **Январь**  12.01.22 | **Еда. Food.**  Л.Е. фрукты, овощи.  I like apples, tomatoes, potatoes, plums…) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Песенки,стихи по теме.  Раскраски. |
| 20 | 19.01.22 | **Еда. Food**.  В кафе. Do you like…?  (pizza, ice-cream, fish) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Стихи – договорки по лексике. |
| 21 | 26.01.22 | **Еда. Food.**  Введение (tea, milk, juice) Thank you very much! |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Отработка лексики- рифмовки. |
|  | Итого | 3 часа |  |  |  |  |
| 22 | **Февраль**  2.02.22 | **Моё тело. My body.**  Введение Л.Е. (Head and shoulders, knees and toes.) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Стихи – рифмовки.  Физминутки. |
| 23 | 9.02.22 | **Моё тело. My body.**  Глаголы движенияю  Hands up! Sit down! Go! Stop! | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Стихи – договорки/подвижные игры. |
| 24 | 16.02.22 | **Моё тело. My body.**  Введение имён прилагательных  (big, little, long, short)  Закрепление. |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Карточки, лото.  Игра: Сравни! |
|  | Итого | 3 часа |  | 1 |  |  |
| 25 | **Март**  2.03.22 | **Счёт. I know numbers.**  Введение числительных от 1 до 5. | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Найди отличия  песенка “5 little monkeys” |
| 26 | 9.03.22 | **Счёт. I know numbers.**  Рифмовки , загадки про цифры. |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Стихи – рифмовки |
| 27 | 16.03.22 | **Счёт. I know numbers.**  Цифры от 1-10 |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игра лото.  Сломанный телефон. |
| 28 | 23.03.22 | **Счёт. I know numbers.**  Закрепление рифмовок. | 1 |  | Коллективная-  Видео- песенки | Песенка про картошку. |
| 29 | 30.03.22 | **Счёт. I know numbers.**  Обобщающее занятие. |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Физминутки.  Игра лото. |
|  | итого | 5 часов |  |  |  |  |
| 30 | **Апрель**  6.04.22 | **Транспорт.Transport.**  Введение Л.Е. (a bus, a plane, a ship, a train, a car) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игрушки самолёт, поезд, желтый школьный автобус |
| 31 | 13.04.22 | **Транспорт.Transport.**  Глаголы движения (fly, swim, go, stop, drive) | 1 |  | Коллективная  Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Ранее изученная лексика. |
| 32 | 20.04.22 | **Транспорт.Transport.**  I like a (red, blue, black car. |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Автопарк.  Сколько машин? |
| 33 | 27.04.22 | **Транспорт.Transport.**  Закрепление Л.Е. |  |  | Коллективная-  Видео- песенки | Игрушки, карточки. |
|  | итого | 4часа |  |  |  |  |
| 34 | **Май**  4.05.22 | **Виды спорта. Sport**  Л.Е. (tennis, basketball, volleyball, football) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игра: существительное + ball |
| 35 | 11.05.22 | **Виды спорта.Sport**.  Глаголы (run, jump, climb, play) |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Подвижные игры. |
| 36 | 18.05.22 | **Виды спорта. Sport.**  Do you like to ride a bike? |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Игра : нравится/ не нравится |
| 37 | 25.05.22 | **Виды спорта. Sport.**  Закрепление лексики.  Здравствуй лето! |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Итоговое занятие. |
|  | итого | 4 часа |  |  |  |  |
|  | всего | 37 часов |  |  |  |  |

**Ритмика.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | | Форма занятий | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1. 1 | 2.09 | Организационные занятия. Правила ТБ на занятиях хореографии в классе, во время возникновения пожара, обнаружения подозрительных предметов, на дорогах города | 0,5 | 0,5 | Беседа,  лекция | опрос |
| 1. 2 | 4.09 | ***Азбука музыкального движения***  Ритмика:  -Музыкальный ритм  -Темп | 1 | - | Практическое | показ |
| 1. 3 | 9.09 | Знакомство с размером музыки. | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 4 | 11.09 | Шаг с носка на месте и в продвижении | - | 1 | Практическое | игра |
| 1. 5 | 16.09 | ***Гимнастика:***  Общеразвивающие упражнения | 1 | - | Практическое | показ |
| 1. 6 | 18.09 | Партерная гимнастика | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 7 | 23.09 | Партерная гимнастика | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 8 | 25.09 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер | 1 | - | Практическое | показ |
| 1. 9 | 30.09 | Ритмические упражнения: Бег, подскоки | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 10 | 2.10 | Ритмические упражнения:, галоп (движ. По кругу, выст. В колонну, линию) | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 11 | 7.10 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | - | Практическое | показ |
| 1. 12 | 9.10 | Партерная гимнастика, кошечка, березка, мостик | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 13 | 14.10 | Партерная гимнастика, кошечка, березка, мостик | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 14 | 16.10 | Постановочная деятельность | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 15 | 21.10 | Разучивание шагов польки  ***Творческая деятельность***: Воображение | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 16 | 23.10 | Разучивание шагов польки  ***Творческая деятельность***: Воображение | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 17 | 28.10 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер | 1 | - | Практическое | показ |
| 1. 18 | 30.10 | Изучение танцевальных комбинаций на развитие музыкальности | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 19 | 4.11 | Изучение танцевальных комбинаций на развитие музыкальности | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 20 | 6.11 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | - | Практическое | показ |
| 1. 21 | 11.11 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 22 | 13.11 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 23 | 18.11 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца  Разучивание движений танца «Карамелек» | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 24 | 20.11 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца  Разучивание движений танца «Карамелек» | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 25 | 25.11 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер | 1 | - | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 26 | 27.11 | Музыкально пространственные упражнения; повторение пройденного материала | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 27 | 2.12 | Музыкально пространственные упражнения; повторение пройденного материала | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 28 | 4.12 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 29 | 9.12 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 30 | 11.12 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца | 1 | - | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 31 | 16.12 | Отработка движений танца «Снежинок» | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 32 | 18.12 | Отработка движений танца «Снежинок» | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 33 | 23.12 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер | 1 | - | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 34 | 25.12 | Движение по рисункам различными шагами (шаг с носка, шаг подскок и т.д.) | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 35 | 30.12 | Движение по рисункам различными шагами (шаг с носка, шаг подскок и т.д.) | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 36 | 19.01 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | - | Практическое | Показ,демонстрация |
| 1. 37 | 13.01 | Упражнения на растяжку, закрепление мышц спины | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 38 | 15.01 | Упражнения на растяжку, закрепление мышц спины | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 39 | 20.01 | Отработка движений танца «Веснушки» | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 40 | 22.01 | Отработка движений танца «Веснушки» | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 41 | 27.01 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Начало и конец музыкального предложения | 1 | - | Практическое | показ |
| 1. 42 | 29.01 | Фигурная маршировка с перестроениями: в колонну по парам, в шахматном порядке | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 43 | 3.02 | Фигурная маршировка с перестроениями: в колонну по парам, в шахматном порядке | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 44 | 5.02 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | - | Практическое | показ |
| 1. 45 | 10.02 | Партерная гимнастика | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 46 | 12.02 | Партерная гимнастика | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 47 | 17.02 | Отработка движений танца «Солдатушки» | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 48 | 19.02 | Отработка движений танца «Солдатушки» | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 49 | 24.02 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Учимся считать музыку | 1 | - | Практическое | показ |
| 1. 50 | 26.02 | Ритмические упражнения. Изменение движения в зависимости от характера музыки. | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 51 | 3.03 | Ритмические упражнения. Изменение движения в зависимости от характера музыки. | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 52 | 5.03 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | - | Практическое,  теоретическое | Показ,опрос |
| 1. 53 | 10.03 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 54 | 12.03 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 55 | 17.03 | Повторение пройденного материала | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 56 | 19.03 | Повторение пройденного материала | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 57 | 24.03 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Средства музыкальной выразительности. Строение музыкального произведения | 1 | - | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация, тестирование |
| 1. 58 | 26.03 | Ритмические упражнения. Изменение заданного образа средствами выразительного движения | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 59 | 31.03 | Ритмические упражнения. Изменение заданного образа средствами выразительного движения | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 60 | 2.04 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | - | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация, тестирование |
| 1. 61 | 7.04 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос |
| 1. 62 | 9.04 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 63 | 14.04 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца  Танец «Солнышки» | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 64 | 16.04 | ***Аттестация*** | - | 1 | Практическое | Показ, опрос |
| 1. 65 | 21.04 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Средства музыкальной выразительности. Строение музыкального произведения | 1 | - | Практическое | показ |
| 1. 66 | 23.04 | Ритмические упражнения. Импровизация | - | 1 | Практическое | Показ, демонстрация |
| 1. 67 | 28.04 | Ритмические упражнения. Импровизация | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 68 | 30.04 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | - | Практическое | показ |
| 1. 69 | 5.05 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 70 | 7.05 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 71 | 12.05 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца  Повторение и закрепление пройденного материала | - | 1 | Практическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 72 | 14.05 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца  Повторение и закрепление пройденного материала | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 73 | 19.05 | Постановочная деятельность | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 74 | 21.05 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца  Танец «Солнышки» | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
| 1. 75 | 26.05 | ***Повторение пройденного материала*** | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 76 | 28.05 | ***Закрепление пройденного материала.*** | - | 1 | Практическое | показ |
| 1. 77 |  | ***ИТОГО:76*** | **18.5** | **57.5** |  |  |

**Лепка.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения занятий** | **Тема** | **Количество часов** | | **Форма занятий** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | 04.09 | «Осенние фантазии» | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 2 | 11.09 | «Грибы в корзинке» | 0,5 | 0,5 | Беседа, инструктаж | Опрос |
| 3 | 18.09 | «Фрукты» | 0,5 | 0,5 | Беседа, практическая работа | Опрос |
| 4 | 25.09 | «Собираем урожай» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 5 | 02.10 | «Арбузик» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 6 | 09.10 | «Тыковка» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 7 | 16.10 | «Цветная капуста» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 8 | 23.10 | «Брокколи» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Показ выполненных работ |
| 9 | 30.10 | «Зеленый горошек» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Показ выполненных работ |
| 10 | 06.11 | «Лягушка» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 11 | 13.11 | «Цыпленок» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 12 | 20.11 | «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 13 | 27.11 | «Птенец» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 14 | 04.12 | «Пингвин» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 15 | 11.12 | «Собачка» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 16 | 18.12 | «Олень» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 17 | 25.12 | «Снеговик» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 18 | 08.01 | «Герои мультфильмов» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 19 | 15.01 | «Герои мультфильмов» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 20 | 22.01 | «Герои мультфильмов» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 21 | 29.01 | «Герои мультфильмов» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 22 | 05.02 | «Козлик или барашек» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 23 | 12.02 | Дымковская игрушка. «Петушок» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 24 | 19.02 | Рельеф «Кораблик». | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 25 | 26.02 | «Рамка для фото» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 26 | 05.03 | «Мишка Тедди» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 27 | 12.03 | Горшечные цветы | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 28 | 19.03 | Рельеф «Чаепитие» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 29 | 26.03 | Съедобное не съедобное | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 30 | 02.04 | Динозаврики | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 31 | 09.04 | Монстрики | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 32 | 16.04 | Энгри бергс | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 33 | 23.04 | Человечики | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 34 | 30.04 | Ветка яблони | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 35 | 07.05 | «День победы!» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 36 | 14.05 | «Шкатулка» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 37 | 21.05 | «Бабочки» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 38 | 28.05 | Сюжетная лепка по сказке «Репка» | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| **ИТОГО: 38ч.** | | | | | | |