****

**Пояснительная записка.**

Программа раннего эстетического развития «Кроха» является комплексной, так как включает в себя учебные программы по следующим направлениям деятельности:

* Музыка – 2 часа в неделю;
* Изобразительная деятельность, лепка -2 часа в неделю;
* Развитие речи, развитие мелкой моторики -1 час в неделю;
* Развивающие игры - 1 час в неделю;
* Английский язык – 1 час в неделю;
* Ритмика – 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на один год обучения на подготовительном уровне для детей 5-6 лет.

Занятия проводятся в очном режиме.

Форма организации деятельности обучающихся групповая.

Наполняемость в группе 10-12 человек, группы формируются по возрастному составу и желанию детей и родителей.

Тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения: словесный (объяснение, беседа, рассказ); наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы); практический; эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления); игровой.

В процессе обучения используется такие формы занятий, как: комбинированное, практическое, беседа, вводное. Система отслеживания результатов включает в себя: наблюдение, опрос, участие в мероприятиях, игровых программах.

**Календарно – тематическое планирование.**

**1, 2 группы – подготовительный уровень**

**Изобразительная деятельность, лепка.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Раздел программы** | **Тема** | **Количество часов** | | **Форма занятий** |
| **Дата проведения занятий** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | 07.09.21  07.09.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Пирамидка и мяч»  «Пирамидка и мяч» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала.  дистанционно |
| 2 | 09.09.21  09.09.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Гроздь винограда»  «Гроздь винограда» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала.  дистанционно |
| 3 | 14.09.21  14.09.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Бабочка» тёплые цвета  «Бабочка» тёплые цвета | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков  дистанционно |
| 4 | 16.09.21  16.09.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Бабочка» форма капелька  «Бабочка» форма капелька | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков  дистанционно |
| 5 | 21.09.21  21.09.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Букет незабудок» холодные цвета  «Букет незабудок» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 6 | 23.09.21  23.09.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Букет незабудок» холодные цвета  «Букет незабудок» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 7 | 28.09.21  28.09.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Радуга»  цветовая гамма  «Радуга» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 8 | 30.09.21  30.09.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Радуга»  «Радуга» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 9 | 05.10.21  05.10.21 | Гр№ 1 Рисование  Гр№ 2 Рисование | «Фрукты» форма  «Фрукты» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 10 | 07.10.21  07.10.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Фрукты»  «Фрукты» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 11 | 12.10.21  12.10.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Овощи»  «Овощи» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 12 | 14.10.21  14.10.21 | Гр №1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Овощи»  «Овощи» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 13 | 19.10.21  19.10.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Осенние листья»  «Осенние листья» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 14 | 21.10.21  21.10.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Осенние листья»  «Осенние листья» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 15 | 26.10.21  26.10.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Ёжик с яблоком»  «Ёжик с яблоком» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 16 | 28.10.21  28.10.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Ёжик с яблоком»  «Ёжик с яблоком» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 17 | 02.11.21  02.11.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 рисование | «Грибок»  «Грибок» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 18 | 09.11.21  09.11.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Кораблик на волнах»  «Кораблик на волнах» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 19 | 11.11.21  11.11.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Кораблик на волнах»  «Кораблик на волнах» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 20 | 16.11.21  16.11.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Портрет мамы»  «Портрет мамы» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 21 | 18.11.21  18.11.21 | Гр№1 Лепка  Гр№1 Лепка | «Открытка маме»  «Открытка маме» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 22 | 23.11.21  23.11.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Осенний пейзаж»  «Осенний пейзаж» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 23 | 25.11.21  25.11.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Осеннее дерево»  «Осеннее дерево» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 24 | 30.11.21  30.11.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Снеговик»  «Снеговик» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 25 | 02.12.21  02.12.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Снеговик»  «Снеговик» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 26 | 07.12.21  07.12.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Ёлка»  «Ёлка» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 27 | 09.12.21  09.12.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Ёлка»  «Ёлка» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 28 | 14.12.21  14.12.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Новогодняя игрушка»  «новогодняя игрушка» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 29 | 16.12.21  16.12.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Новогодняя игрушка»  «новогодняя игрушка» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 30 | 21.12.21  21.12.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Хлопушка»  «Хлопушка» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 31 | 23.12.21  23.12.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Хлопушка»  «Хлопушка» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 32 | 28.12.21  28.12.21 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Зимний пейзаж»  «Зимний пейзаж» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 33 | 30.12.21  30.12.21 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Зимнее дерево»  «Зимнее дерево» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 34 | 11.01.22  11.01.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Зайчик»  «Зайчик» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 35 | 13.01.22  13.01.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Зайчик»  «Зайчик» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 36 | 18.01.22  18.01.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Лисичка»  «Лисичка» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 37 | 20.01.22  20.01.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Лисичка»  «Лисичка» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 38 | 25.01.22  25.01.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Котик»  «Котик» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 39 | 27.01.22  27.01.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Котик»  «Котик» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 40 | 01.02.22  01.02.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Петушок»  «Петушок» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 41 | 03.02.22  03.02.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Петушок»  «Петушок» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 42 | 08.02.22  08.02.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Домик»  геометрические фигуры  «Домик» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 43 | 10.02.22  10.02.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Домик»  «Домик» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 44 | 15.02.22  15.02.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «плакат23февраля»  «плакат23февраля» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 45 | 17.02.22  17.02.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «подарок папе»  «подарок папе» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 46 | 22.02.22  22.02.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Чайный сервиз»  «Чайный сервиз» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 47 | 24.02.22  24.02.22 | Гр№1 Лепк  Гр№2 Лепка | «Чайный сервиз»  «Чайный сервиз» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 48 | 01.03.22  01.03.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Открытка 8марта»  «Открытка 8 марта» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 49 | 03.03.22  03.03.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «аппликация 8 марта»  «аппликация 8 марта» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 50 | 10.03.22  10.03.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Подснежник»  «Подснежник» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 51 | 15.03.22  15.03.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Весна»  «Весна» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 52 | 17.03.22  17.03.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Ветка яблони»  «Ветка яблони» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 53 | 22.03.22  22.03.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Верба»  «Верба» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 54 | 24.03.22  24.03.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Верба»  «Верба» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 55 | 29.03.22  29.03.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Кулич»  «Кулич» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 56 | 31.03.22  31.03.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Кулич»  «Кулич» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 57 | 05.04.22  05.04.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Ракета»  «Ракета» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 58 | 07.04.22  07.04.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Ракета»  «Ракета» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 59 | 12.04.22  12.04.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Пасхальное яйцо»  «Пасхальное яйцо» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 60 | 14.04.22  14.04.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Пасхальное яйцо»  «Пасхальное яйцо» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 61 | 19.04.22  19.04.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Божья коровка»  «Божья коровка» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 62 | 21.04.22  21.04.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Божья коровка»  «Божья коровка» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 63 | 26.04.22  26.04.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Рыбка»  «Рыбка» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 64 | 28.04.22  28.04.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Рыбка»  «Рыбка» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 65 | 03.05.22  03.05.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Плакат 9мая»  «Плакат 9мая» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 66 | 05.05.22  05.05.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Танк»  «Танк» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 67 | 10.05.22  10.05.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Гусеница»  «Гусеница» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 68 | 12.05.22  12.05.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Гусеница»  «Гусеница» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 69 | 17.05.22  17.05.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисунок | «Подсолнух»  «Подсолнух» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 70 | 19.05.22  19.05.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Подсолнух»  «Подсолнух» | 05  05 | 05  05 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 71 | 24.05.22  24.05.22 | Гр№1 Рисование  Гр№2 Рисование | «Матрёшка»  «Матрёшка» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
| 72 | 26.05.22  26.05.22 | Гр№1 Лепка  Гр№2 Лепка | «Матрёшка»  «Матрёшка» | 05  05 | 05  05 | Подача нового материала. |
|  |  |  | **Гр№1** | **18** | **18** | **Всего:36часов** |
|  |  |  | **Гр№2** | **18** | **18** | **Всего:36часов** |

**Развитие речи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата занятия.** | **Тема занятия.** | **Часы.** | **Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми.** |
| 07.09 | Введение.  Игры на знакомство. | 1 | Игры «Если нравиться тебе, то делай так», «Знакомство». «Добавь словечко», «Летает, не летает».  Речевые игры. Беседа «Мои летние впечатления» |
| 14.09 | Рассматривание картин из серии «Осень». Разучивание стих. «Листопад» И. Токмакова | 1 | Рассматривание картин об осени. Загадки. Игры «С какого дерева упал лист», «Поезд». Стих. «Листопад» |
| 21.09 | «Подарки осени». | 1 | Загадки, Муляжи овощей и фруктов, картинки ягод, грибов, животных. Картинки об осени. Игра «Опиши меня».  Стих. М. Ходякова «Осень». |
| 28.09 | «Как животные и птицы к зиме готовятся». | 1 | Загадки. Картинки птиц и животных. Игры «Кто построил этот дом», «Когда это бывает». |
| 05.10 | Беседа «Откуда хлеб пришёл». | 1 | Хлеб белый и чёрный, мука.  Иллюстрации с изображением пахаря, процесса жатвы.  Игры «Что я люблю из муки», |
| 12.10 | «Все работы хороши, выбирай на вкус». | 1 | Чтение отрывка Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла». Пословицы о труде.Игры «Кому, что нужно для работы», «Что делают». |
| 19.10 | Беседа «Где работать мне тогда, чем заниматься». | 1 | Чтение отрывка «Кем быть?» В.Маяковского.Беседа «Кем я буду, когда вырасту».  Игры «Кому это нужно», «Назови профессию». |
| 26.10 | Развитие связной речи. Чтение, драматизация и пересказ сказки А. Суконцева «Как ёжик шубу менял». |  | Картинки о зимнем лесе.  Игра «Кто где живёт», физминутка «Ёж». |
| 02.11 | Осень. «Как готовятся к зиме зимующие птицы и люди в городе» | 1 | Картинки о птицах зимующих; Загадки; игра «Совушка- сова». |
| 09.11 | Чтение и драматизация р.н.с. «Заяц – хваста» | 1 | Картинки по сюжету сказки; физминутка. |
| 16.11 | Закрепление понятий с обобщающим значением – одежда, обувь, транспорт, овощи… | 1 | Стих. В. Берестова «Раз ступенька» .Игры«Что лишнее»  «Помоги зайчику» |
| 23.11 | Беседа на тему «О любимых мамах». Заучивание стих. «Мамин день»Г.Виеру | 1 | Картинки об поздней осени; загадки; игра «С какого дерева упал лист» |
| 30.11 | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Чтение р.н.с. «Кукушка». | 1 | Игра «Самый ласковый»,  Стих. «Мать и дети» Майкоп.  Сказка нанайская «Кукушка».  Игра «Мать и детёныши». |
| 07.12 | Составление коротких рассказов о зиме с опорой на серию сюжетных картинок. | 1 | Беседа о зиме; Игра «Без чего не бывает»; игра «Хорошо- плохо»; Игра «Кто знает, тот продолжает». |
| 14.12 | Формирование словаря. Закрепление понятий о частях суток. | 1 | Игры «Назови и расскажи», «Когда это бывает», иллюстрации. |
| 21.12 | Формирование словаря.  «Ёлка, колкая иголка». | 1 | Игры «Хорошее-плохое», «Скажи наоборот», «Много-один»; беседа. |
| 28.12 | Обобщающее занятие по знаниям за полугодие. | 1 | Игры (настольные, словесные.) |
| 11.01 | Чтение и драматизация р.н.с «Зающкина избушка» | 1 | Картинки по сюжету, физминутка. |
| 18.01 | Звуковая культура речи.  Звуки «с-ц». Обучение рассказыванию «Новогодний пода-рок от Деда Мороза». | 1 | Гимнастика для языка: заборчик, трубочка, лягушки, рупор.  Игра: «Лошадка», «Придумай слова». Скороговорки. |
| 25.01 | Звуковая культура речи.  Звуки «с – з». Разучивание стих. И.Мигунова «Снежинка». | 1 | Артикуляционная гимнастика для языка: заборчик, трубочка, лопаточка. Скороговорки. Игра: «Не ошибись». Стих. «Снежинка» В. Мигунова |
| 01.02 | Звуковая культура речи.  Звуки «з» и «зь». Составление рассказов по картине «Зимние забавы». Знакомство с предложением. | 1 | Гимнастика для языка: Рупор, варенье, мячик. Игры: «Назови ласково», «Найди предметы картинки», «Не ошибись».  Скороговорки. |
| 08.02 | Звуковая культура речи.  Звуки «ш-ж» Чтение сказки Д.Ушинского «Умей обождать» | 1 | Гимнастика для языка. Твёрдость и мягкость звука. Загадки о животных. Игра «Не ошибись». Сказка «Умей обождать». |
| 15.02 | .Составление описательных рассказов по картине «Зимние забавы». | 1 | Стих. Ф.Тютчева «Зимой».  Игра «Поедем на лыжах».  Загадки о зиме и о зимних предметах; физминутка «На прогулку». |
| 22.02 | З.К.Р. Дифференциация  Звуков «р-л». Беседа на тему «Советская Армия» | 1 | Игровые упражнения: Иголка, барабанщик, лопаточка. Игра «Лошадка». |
| 01.03 | **Связная речь.** Беседа на тему «О любимых мамам». Заучивание стих. «Мамин день» Г. Виеру. | **1** | Беседа о мамах. Игра «Мамы и детки». Рассказы детей о своих мамах. |
| 15.03 | .Грамматический строй речи.  «Весна идёт». Пересказ рассказа «Про хвосты». | 1 | Беседа о весне. Пересказ рассказа с помощью картинок. Физ.минутка «Круговорот воды в природе». |
| 22.03 | Грамматический строй речи.  Пересказ сказки «Белка и медведь»Н.Сладков | 1 | Понятие –диалог. Загадки про зверей. Пересказ с драматизацией сказки. |
| 29.03 | **Связная речь.** Пересказ русской народной сказки «Лиса и козёл». | 1 | Игра «Угадай сказку», драматизация сказки по ролям. Беседа по сказкам. |
| 05.04 | **Связная речь.** Пересказ сказки «Медведь и солнце» Н. Сладков | 1 | Стих. «Весна» Г.Ладонщикова  Иллюстрации с изображением весны. Драматизация сказки.  Игра словесная «Кто больше знает». |
| 12.04 | **Связная речь.** «В окно повеяло весною». | 1 | Стих. Тютчева «Весенние воды». Загадки о весне. |
| 19.04 | **Связная речь.** Чтение  «Умная галка» В.Бианки и пересказ. | 1 | Прослушивание пение птиц.  Игра «Назови птицу»,  «Совушка - сова». |
| 26.04 | **Связная речь.** Чтение и драматизация В. Бианки «Купание медвежат». | 1 | Игра «Придумай ласковое слово», физминутка «Три медведя». |
| 10.05 | **Ознакомление с окружающим миром.** Царство животных. | 1 | Игры «Угадай маму», «Семья», «Помоги найти хвост». Чтение и пересказ «Сорока и заяц». |
| 17.05 | **Ознакомление с**  **окружающим миром.** Транспорт. | 1 | Загадки. Игры «Назови части», «Определи транспорт», «Хозяин и хозяйка». |
| 24.05 | **Ознакомление с**  **окружающим миром.** Шестиногие малыши. | 1 | Загадки о насекомых. Польза и вред насекомых. Пальчиковая игра «Нежно дует ветерок». |
| 31.05 | **Ознакомление с**  **Окружающим миром.** «Мы едем в зоопарк». Чтение С. Маршака «Детки в клетке». | 1 | Загадки о животных зоопарка. Игры «Ты расскажи, а я отгадаю», «Назови детёныша». |
|  | **Всего занятий:** | **36** |  |

**Развивающие игры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата занятия** | **Тема занятия.** | **Часы.** | **Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми.** |
| 01.09 | Игры, сближающие детей друг с другом. | 1 | «Давай познакомимся», «Хоровод знакомств», «Что я люблю». «Воробей»  Оборудование: мяч, волшебная палочка |
| 08.09 | Игры, сближающие детей друг с другом. | 1 | «Назови ласково», «Весёлые задания», «Зеркало», «Если нравиться тебе, то делай так».  Оборудование: маски героев теремка, мяч. |
| 15.09 | Игры, развивающие  нравственно – волевые качества. | 1 | «Птицы, звери, рыбы», «Самолёты», «Море волнуется».  Оборудование: мяч, бубен, кольца для бросания. |
| 22.09 | Игры, развивающие  нравственно – волевые качества. | 1 | «Где мы были вам не скажем»,  «Лохматый пёс», «Сумей похвалить»  Оборудование: маска пса. |
| 29.09 | Игры, развивающие  нравственно – волевые качества. | 1 | «Летает, не летает», «По камешкам», «Запомни и повтори».  Оборудование: Игрушки мелкие. |
| 06.10 | Игры, способствующие развитию целенаправленного слухового восприятия. | 1 | «Громче – тише», «Где звенит?», «Кто позвал», «Летает, не летает»  Оборудование: колокольчик, игрушки. |
| 13.10 | Игры, способствующие развитию целенаправленного слухового восприятия. | 1 | «Звуковые загадки», «Что выбрал Петрушка?», «Кто так кричит», «Запомни и прохлопай».  Оборудование: музыкальные инструменты, шапочки зверей. |
| 20.10 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | 1 | «Цвета радуги», «Разноцветные ленточки», «Что может быть таким цветом»,  Оборудование: Разноцветные ленточки, картинки по цветам, картинка радуги, цветные карандаши. |
| 27.10 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | 1 | «Подбери пару», «Что понравилось, возьми, принеси и назови», «Опиши человека».  Оборудование: парные картинки, предметы разного цвета. |
| 03.11 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | 1 | «Сложи узор», «Бегите ко мне»  Оборудование: Цветные кружочки и треугольники, ленточки цветные. |
| 10.11 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | 1 | «Опиши друга», «Разноцветные полоски», «Найди пару».  Оборудование: Разные бусы, |
| 17.11 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | 1 | «Разложи предметы по цвету», «Дополни цвет у радуги»  Оборудование: Фигуры разного  Цвета и формы, цветные карандаши. |
| 24.11 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы. | 1 | «Что нам привёз Мишутка», «Что в мешочке?», «Угадай форму предмета».  Оборудование: геометрические фигуры, игрушки. |
| 01.12 | .Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы. | 1 | «Мы шагаем»,  Оборудование: предметы разные по длине и ширине, толщине и длине, высоте… |
| 08.12 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы.  Обобщающее занятие за полугодие. | 1 | «Построй по схеме», «На что это похоже»,  Оборудование: схемы из геометрических фигур, |
| 15.12 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы. | 1 | «Разбери и собери», «Какой фигуры не стало», «Танграмм».  Оборудование: образцы из геометрических фигур, игрушки. |
| 22.12 | Обобщающее занятие.  Игры, развивающие восприятие качеств величины. | 1 | «Разложи по порядку», «Разбери и собери»  Оборудование: карточки с картинками по высоте, карточки. |
| 29.12 | Игры, развивающие восприятие качеств величины. | 1 | «Найди противоположности»,  «Что лишнее?», «Пирамидки»  Оборудование: картинки, пирамидки по высоте. |
| 12.01 | Игры, развивающие восприятие качеств величины. | 1 | «Волшебный квадрат», «Разные окна»  Оборудование: Разрезной квадрат, |
| 19.01 | Игры, развивающие восприятие качеств величины. | 1 | «Назови правильно», «Скажи наоборот», «Фотограф».  Оборудование: мяч, игрушки, |
| 26.01 | Игры, формирующие целенаправленное внимание. | **1** | «Отзовись, не зевай», «Прятки с игрушками», «Проказы мишки - шалунишки».  Оборудование: мяч, игрушки мелкие. |
| 02.02 | Игры, формирующие целенаправленное внимание. | 1 | «Волшебный столик», «Собери картинки в группы»  Оборудование: игрушки мелкие, карточки раздаточные, |
| 09.02 | Игры, формирующие целенаправленное внимание. | 1 | «Много - один», «Что сначала, что потом», «Продолжи, повторяя».  Оборудование: мяч, карточки |
| 16.02 | .Игры, развивающие мышление. | 1 | «Какой картинки не хватает», «Что перепутал художник», «Что где растёт».  Оборудование: картинки, рисунки художника |
| 02.03 | Игры, развивающие мышление. | 1 | «Найди ошибку», «Кто ушёл, отгадай?», «Было - будет».  Оборудование: карточки, игрушки, |
| 09.03 | Игры, развивающие мышление. | 1 | «Какой предмет лишний», «Поразмышляй и угадай».  Оборудование: мелкие игрушки, крупные карточки. |
| 16.03 | Игры, развивающие мышление. | 1 | «Помоги мышонку решить примеры», «Так бывает или нет?», «Закончи предложение».  Оборудование: примеры на карточках, простые карандаши. |
| 23.03 | Игры, развивающие память. | 1 | «Запомни и нарисуй», «Какой карточки не стало», «».  Оборудование: карандаши и бумага, |
| 30.03 | Игры, развивающие память. | 1 | «Слушай и отвечай», «Назови одним словом», «Логический поезд».  Оборудование: мелкие карточки, лото. |
| 06.04 | Игры, развивающие память. | 1 | «Сложи пополам и запомни», «Чей дом», «Запомни картинку и перескажи».  Оборудование: лото, картинка. |
| 13.04 | Игры, развивающие память. | 1 | «Запомни фразу и повтори», «Рассмотри картинки и запомни»,  Оборудование: картинки на детей. |
| 20.04 | Игры, развивающие память. | 1 | «Парные картинки», «Опиши друга»,  Оборудование: парные карточки, мяч. |
| 27.04 | Игры, развивающие первоначальные знания по математике. | 1 | «Найди пару», «У кого столько-же», «Кто запомнил, повтори». |
| 11.05 | Игры, развивающие первоначальные знания по математике. | 1 | «Найди пропущенное число», «Считай дальше», «Сломанная лестница». |
| 18.05 | Игры, развивающие первоначальные знания по математике. | 1 | «Найди на один больше и меньше», «Сделай поровну», «Реши задачку». |
| 25.05 | Игры, развивающие первоначальные знания по математике. | 1 | Решение простых примеров и задач. «Назови соседей», «Каких чисел недостаёт». |
|  | **Всего занятий:** | **36** |  |

**Музыка.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата, месяц** | | | | **Тема** | **Всего часов** | | | | | | **Теория** | | | | | **К – во часов** | **Практика** | | **К – во часов** | | | | |
| **сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | | | | Вводное занятие  «Будем Знакомы!» | 1 | | | | | | Знакомство с детьми, с кабинетом , с инструментом (строение фортепиано) | | | | | 0,5 | Разучивание попевок. «Здравствуйте!» , «До свидания»  «Как тебя зовут» | | 0,5 | | | | |
| 02,08 | | | | Развитие вокальных навыков. | 2 | | | | | | Вокальные упражнения на развитие гармонического слуха. | | | | | 1 | Вокальные упражнения: «Солнечный зайчик» м. В.Голикова | | 1 | | | | |
| 09,1516,22 | | | | Работа над репертуаром. | 4 | | | | | | Знакомство с песней, работа над текстом. | | | | | 1 | «Осень»  м. Арутюнова  (пред.12) | | 3 | | | | |
| 23,29 | | | | Музыкально-творческая деятельность. | 1 | | | | | | Игры на развитие ритмического слуха. | | | | | 0,5 | Игра «Плетень»  «Великаны и гномы» | | 0,5 | | | | |
| 30 | | | | Музыкальная грамота. | 1 | | | | | | «Музыкальная азбука».  Музыкальные и шумовые звуки. | | | | | 0,5 | Чтение сказки «Про девочку Нину и пианино», беседа по сказке. Игра на определение музыкальные шумовых звуков. | | 0,5 | | | | |
|  | | | | **Всего:** | **9** | | | | | |  | | | | | **3.5** |  | | **5.5** | | | | |
| **октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06,07,  13.10 | | | | Развитие вокальных навыков. | 3 | | | | | | Вокальные упражнения на развитие гармонического слуха. | | | | | 1 | Вокальные упражнения: «Солнечный зайчик» м. В.Голикова | | 2 | | | | |
| 14,20,21.10 | | | | Работа над репертуаром. | 3 | | | | | | Работа над текстом песни. | | | | | 1 | «Осень»  м. Арутюнова  (пред.12) | | 2 | | | | |
| 27.10 | | | | Музыкально-творческая деятельность. | 2 | | | | | | Игры на развитие ритмического слуха. | | | | | 1 | Игра «Плетень»  «Великаны и гномы» | | 1 | | | | |
| 28.10 | | | | Музыкальная грамота. | 1 | | | | | | «Музыкальная азбука».  Музыкальные и шумовые звуки. | | | | | 0,5 | Чтение сказки «Про девочку Нину и пианино», беседа по сказке. Игра на определение музыкальные шумовых звуков. | | 0,5 | | | | |
|  | | | | **Всего:** | **9** | | | | | |  | | | | | **3,5** |  | | **5,5** | | | | |
| **ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03,04.11 | | | | Развитие вокальных навыков. | 2 | | | | | | Вокальная работа на развитие певческого аппарата. | | | | | 1 | «Вовкин барабан»  «У матушки было четверо детей» | | 1 | | | | |
| 10,11.11 | | | | Развитие чувства ритма. | 2 | | | | | | Песенка игра «Шла веселая собака» | | | | | 1 | Исполнение песен с ритмичными хлопками. | | 1 | | | | |
| 17,18.11 | | | | Работа над репертуаром. | 2 | | | | | | Работа с текстом, над чистотой интонации. | | | | | 1 | Песня «Осень»  «Ежик и бычок» | | 1 | | | | |
| 24.11 | | | | Основы музыкальная грамота. | 1 | | | | | | Музыкальная азбука. | | | | | 0.5 | «Песенки про ноты». | | 0.5 | | | | |
| 25.11 | | | | Музыкально-  творческая деятельность. | 1 | | | | | | Выполнение  упражнений с соответствием с текстом. | | | | | 05 | Пальчиковые игры.  «Птички прилетели» «Кулачки» | | 0,5 | | | | |
|  | | | | **Всего:** | **8** | | | | | |  | | | | | **4** |  | | **4** | | | | |
| **декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01,02.12 | | | | Развитие вокальных навыков | 2 | | | | | | Вокальная работа на развитии певческого аппарата. | | | | | 1 | Упражнение на развитие голоса, упражнение на развитии дикции. | | 1 | | | | |
| 08,09.12 | | | | Развитие чувства ритма | 2 | | | | | | Вокально-ритмические упражнения. | | | | | 1 | Пение с ритмическими хлопками.  «Дирижер» | | 1 | | | | |
| 15,16  22.12 | | | | Работа над  репертуаром. | 3 | | | | | | Знакомство с  новой песней , слушание , разбор текста. | | | | | 1 | «Дед Мороз!»  Повторение песни «Ежик и бычок» | | 2 | | | | |
| 23,29.12 | | | | Музыкальная  творческая деятельность. | 1 | | | | | | Пальчиковая  гимнастика «показ-повтор» | | | | | 0,5 | «Паук»  «Замок чудак» | | 0,5 | | | | |
| 30.12 | | | | Основы музыкальной грамоты. | 1 | | | | | | Дать детям представления что такое ноты, звук, нотный стан. | | | | | 0,5 | «Сказка о семи нотах.» | | 0,5 | | | | |
|  | | | | **Итого:** | **9** | | | | | |  | | | | | **4** |  | | **5** | | | | |
| **январь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.01 | | | | Развитие вокальных навыков. | | | 1 | | Понятие-певческое Дыхание. | | | | | 0,5 | | | | пении упражнений на формирование певческого дыхания. | 0,5 | | | | |
| 13,1920.01 | | | | Работа над репертуаром. | | | 3 | | Слушание песни, разбор текста, повторение песни. | | | | | 1 | | | | «Зима»  Работа над мелодией.  Повторение песни. | 2 | | | | |
| 26.01 | | | | Музыкально-творческая деятельность. | | | 1 | | Выполнение движений под музыку. | | | | | 0,5 | | | | Игра «Плетень»  «Великаны и гномы» | 0,5 | | | | |
| 27.01 | | | | Основы музыкальной грамота. | | | 1 | | «Музыкальная азбука».  Музыкальные и шумовые звуки. | | | | | 0,5 | | | | Чтение сказки «Про девочку Нину и пианино», беседа по сказке. Игра на определение музыкальные шумовых звуков. | 0,5 | | | | |
|  | | | | **Всего:** | | | **6** | |  | | | | | **2,5** | | | |  | **3,5** | | | | |
| **февраль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02,  03.02 | | Развитие вокальных навыков. | | | | | 2 | | Пение песни по ролям. | | | | | | 1 | | | «Вовкин барабан»  «У матушки было четверо детей» | | 1 | | | |
| 09.02 | | Развитие чувства ритма. | | | | | 1 | | Исполнение песен с ритмичными хлопками. | | | | | |  | | | Песенка игра «Шла веселая собака» | | 1 | | | |
| 10, 16.02 | | Работа над репертуаром. | | | | | 2 | | Работа над чистотой интонации. | | | | | | 1 | | | Работа с текстом «Наша родина сильна!» | | 1 | | | |
| 17.02 | | Основы музыкальной грамота. | | | | | 1 | | Высота звука (высокий, средний, низкий) | | | | | | 0,5 | | | Слушание песенок загадок, развитие слуховых представлений. | | 0,5 | | | |
| 24.02 | | Музыкально-творческая деятельность. | | | | | 1 | | Пальчиковые игры. «Птички прилетели», «Кулочки» | | | | | | 0.5 | | | Выполнение упражнений с соответствием с текстом. | | 0,5 | | | |
|  | | **Всего:** | | | | | **7** | |  | | | | | | **3** | | |  | | **4** | | | |
| **март** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02, 03, 09.03 | | | Развитие вокальных навыков. | | | | 3 | Дыхание. Атака звука. | | | 1 | | | | | | Понятие «атака звука». Пение упражнений-вокализов. Продолжать работу над формированием гласных звуков, следить за округлостью звука. | | | 2 | | |
| 10, 16, 17.03 | | | Работа над репертуаром. | | | | 3 | Слушание песен (осмысление звуко - высотных, ритмических и ладовых соотношений) | | | 1 | | | | | | Песня «Мама» | | | 2 | | |
| 23,24.03 | | | Основы музыкальной грамоты. | | | | 1 | Длительности звука (длинный, короткий звук)  Ритм. | | | 0,5 | | | | | | Слушание песенок-загадок. Развитие слуховых представлений, связанных с длительностью звуков. | | | 0,5 | | |
|  | | | Музыкальная творческая деятельность. | | | | 2 | Пальчиковая гимнастика (развивать интонационную выразительность, чувство ритма) | | | 1 | | | | | | «В гости» (с.43)  «Мама» (с.7) | | | 1 | | |
|  | | | **Всего:** | | | | **9** |  | | | **3,5** | | | | | |  | | | **5,5** | | |
| **апрель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06, 07,13.04 | | | Развитие вокальных навыков. | | 3 | | | Комплекс вокальных упражнений. | | | 1 | | | | | | Упражнение на дыхании, звуковведение. | | | | 2 | |
| 14,2021,2704 | | | Работа над репертуаром. | | 5 | | | Слушание песни, разбор текста. | | | 2 | | | | | | Разучивание мелодии, работа над чистотой интонации. | | | | 3 | |
| 28.04 | | | Основы музыкальной грамоты. | | 1 | | | Мелодия. Характер ( весело грустно) . Тембр. | | | 0,5 | | | | | | Слушание музыки, работа у инструмента с учащимися, слуховые упражнения. Игра на определение характера и тембра музыки. | | | | 0,5 | |
|  | | | **Всего:** | | **9** | | |  | | | **3,5** | | | | | |  | | | | **5,5** | |
| **май** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04, 05.05 | | | Развитие вокальных навыков. | | | | 2 | | | Комплекс вокальных упражнений. | | | 1 | | | | | Упражнение на дыхании, на динамические оттенки, интонационные упражнения. | | | | | 1 |
| 11, 12, 18.05 | | | Работа над репертуаром. | | | | 3 | | | Повторение песен по желанию детей. | | | 1 | | | | | «Осень» , «Мама», «Ежик и бычок». | | | | | 2 |
| 13,25.05 | | | Музыкально-творческая деятельность. | | | | 2 | | | Пальчиковые игры. | | | 1 | | | | | «Мостик»  «В гости»  «Замок-чудак» | | | | | 1 |
| 26.05 | | | Основы музыкальной грамота. | | | | 1 | | | «Музыкальная азбука».  Музыкальные и шумовые звуки. | | | - | | | | | Чтение сказки «Про девочку Нину и пианино», беседа по сказке. Игра на определение музыкальные шумовых звуков. | | | | | 1 |
|  | | | **Всего:** | | | | **8** | | |  | | | **3** | | | | |  | | | | | **5** |
|  | | | **Итого** | | | | **74** | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  |

**Ритмика.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения занятий** | **Тема** | **Количество часов** | | **Форма занятий** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
|  | 1.09 | Организационные занятия. Правила ТБ на занятиях хореографии в классе, во время возникновения пожара, обнаружения подозрительных предметов, на дорогах города | 1 |  | Беседа,  лекция | опрос |
|  | 7.09 | ***Азбука музыкального движения***  Ритмика:  -Музыкальный ритм  -Темп | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 8.09 | ***Азбука музыкального движения***  Ритмика:  -Музыкальный ритм  -Темп |  | 1 | Практическое | показ |
|  | 14.09 | ***Азбука музыкального движения***  Ритмика:  -Музыкальный ритм  -Темп |  | 1 | Практическое | показ |
|  | 15.09 | ***Азбука музыкального движения***  Ритмика:  -Музыкальный ритм  -Темп | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 21.09 | Знакомство с размером музыки. | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 22.09 | Знакомство с размером музыки. | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 28.09 | Шаг с носка на месте и в продвижении | - | 1 | Практическое | игра |
|  | 29.09 | Шаг с носка на месте и в продвижении | - | 1 | Практическое | игра |
|  | 5.10 | ***Гимнастика:***  Общеразвивающие упражнения | 1 | - | Практическое | показ |
|  | 6.10 | ***Гимнастика:***  Общеразвивающие упражнения | 1 | - | Практическое | показ |
|  | 12.10 | Партерная гимнастика | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 13.10 | Партерная гимнастика | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 19.10 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 20.10 | Ритмические упражнения: Бег, подскоки |  | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 26.10 | Ритмические упражнения: галоп (движ. По кругу, выст. В колонну, линию) | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 27.10 | Ритмические упражнения: галоп (движ. По кругу, выст. В колонну, линию) | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 2.11 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | 1 | Практическое | показ |
|  | 3.11 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | 1 | Практическое | показ |
|  | 9.11 | Партерная гимнастика, кошечка, березка, мостик | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 10.11 | Партерная гимнастика, кошечка, березка, мостик | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 16.11 | Постановочная деятельность | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 17.11 | Постановочная деятельность | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 23.11 | Разучивание шагов польки  ***Творческая деятельность***: Воображение | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 24.11 | Разучивание шагов польки  ***Творческая деятельность***: Воображение | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 30.11 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер | 1 | - | Практическое | показ |
|  | 1.12 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер | 1 | - | Практическое | показ |
|  | 7.12 | Изучение танцевальных комбинаций на развитие музыкальности | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 8.12 | Изучение танцевальных комбинаций на развитие музыкальности | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 14.12 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 15.12 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения |  | 1 | Практическое | показ |
|  | 21.12 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 22.12 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 28.12 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца  Разучивание движений танца «Карамелек» | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 29.12 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца  Разучивание движений танца «Карамелек» | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 11.12 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер |  | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.12 | Музыкально пространственные упражнения; повторение пройденного материала | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 9.12 | Музыкально пространственные упражнения; повторение пройденного материала | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 15.12 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 16.12 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 22.12 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца |  | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 23.12 | Отработка движений танца «Снежинок» | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 29.12 | Отработка движений танца «Снежинок» | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 30.12 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер | 1 |  | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 11.01 | Движение по рисункам различными шагами (шаг с носка, шаг подскок и т.д.) | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 12.01 | Движение по рисункам различными шагами (шаг с носка, шаг подскок и т.д.) | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 18.01 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | 1 | Практическое | Показ,демонстрация |
|  | 19.01 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения |  | 1 | Практическое | Показ,демонстрация |
|  | 25.01 | Упражнения на растяжку, закрепление мышц спины | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 26.01 | Упражнения на растяжку, закрепление мышц спины | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 1.02 | Отработка движений танца «Веснушки» | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 2.02 | Отработка движений танца «Веснушки» | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 8.02 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Начало и конец музыкального предложения | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 9.02 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Начало и конец музыкального предложения |  | 1 | Практическое | показ |
|  | 15.02 | Фигурная маршировка с перестроениями: в колонну по парам, в шахматном порядке | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 16.02 | Фигурная маршировка с перестроениями: в колонну по парам, в шахматном порядке | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 22.02 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 23.02 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 1.03 | Партерная гимнастика | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 2.03 | Партерная гимнастика | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 9.03 | Отработка движений танца «Солдатушки» | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 15.03 | Отработка движений танца «Солдатушки» | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 16.03 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Учимся считать музыку | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 22.03 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Учимся считать музыку |  | 1 | Практическое | показ |
|  | 23.03 | Ритмические упражнения. Изменение движения в зависимости от характера музыки. | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 29.03 | Ритмические упражнения. Изменение движения в зависимости от характера музыки. | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 30.03 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 |  | Практическое,  теоретическое | Показ,опрос |
|  | 5.04 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 6.04 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 12.04 | Аттестация | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 13.04 | Аттестация | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 19.04 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Средства музыкальной выразительности. Строение музыкального произведения | 1 |  | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация, тестирование |
|  | 20.04 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Средства музыкальной выразительности. Строение музыкального произведения |  | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация, тестирование |
|  | 26.04 | Ритмические упражнения. Изменение заданного образа средствами выразительного движения | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 27.04 | Ритмические упражнения. Изменение заданного образа средствами выразительного движения | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 3.05 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос |
|  | 4.05 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 10.05 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца  Танец «Солнышки» | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 11.05 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца  Танец «Солнышки» | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 17.05 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Средства музыкальной выразительности. Строение музыкального произведения | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 18.05 | Ритмические упражнения. Импровизация | - | 1 | Практическое | Показ, демонстрация |
|  | 24.05 | Ритмические упражнения. Импровизация | - | 1 | Практическое,  теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 25.05 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца  Повторение и закрепление пройденного материала | - | 1 | Практическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 31.05 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца  Повторение и закрепление пройденного материала | - | 1 | Практическое | показ |
|  |  | ***Итого:*** | 18 | 69 |  |  |

**Английский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | | Форма занятий | Форма контроля |
| Теория | Практика |  |  |
| 1 | Сентябрь  9.09 | **Приветствие Нello!**  Знакомство с детьми.  What’s your name? I’m.. |  | 1 | Фронтальная – Беседа, рассказ. | Устный опрос  Волшебные слова |
| 2 | 16.09 | **Приветствие Нello!** Изучение домашних животных (на лугу: a cow, a horse, a sheep) |  | 1 | Рифмовки о животных.  Введение Л.Е. | Беседа. |
| 3 | 23.09 | **Приветствие Нello!** Введение лексики (в деревне: a hen, a cat, a dog, a pig, a duck) | 1 |  | Коллективная- презентация. | Закрепление лексики. |
| 4 | 30.09 | **Приветствие Нello!**  Игра: «Чей малыш?» Изучение малышей животных (a chicken,  baby-…, a piglet…) |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игра: «Чей малыш?» |
|  | итого | 4 часа |  |  |  |  |
| 5 | Октябрь  7.10 | **Our pets! Мои животные.**  Знакомство с лексикой | 1 |  | Коллективная-  Мини - диалог. | Рифмовки. |
| 6 | 14.10 | Our pets! Мои животные.  В лесу: (a fox, a wolf, a bear) |  | 1 | Рифмовки о животных.  Введение Л.Е. | ИГРА  Игрушки, картинки. |
| 7 | 21.10 | Our pets! Мои животные.  В зоопарке: (an elephant, a giraffe, a bear…) |  | 1 | Групповая - инсценировка | Стихи- договорки |
| 8 | 28.10 | Our pets! Мои животные.  В джунглях: (a crocodile, a monkey, a snake) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. |  |
|  |  | 4 часа |  |  |  |  |
| 9 | ноябрь  11.11 | **Му family. Моя семья**.  Вводное занятие  (a mother, a father) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Песенка:  Who are you? |
| 10 | 18.11 | **Му family. Моя семья** Знакомство с новой лексикой (a grandmother, a grandfather) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Рифмовки, стихи о членах семьи. |
| 11 | 25.11 | **Му family. Моя семья** Разучивание рифмовок о семье. (an aunt, an uncle) |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Рифмовки. Фотография 10х12 Карточки, лото. |
|  | Итого | 3 часа |  |  |  |  |
| 12 | Декабрь  2.12 | **Му family. Моя семья**.  Mummy, mummy песня. |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Беседа:  «Моя семья» |
| 13 | 9.12 | **My toys and colours.**  Мои игрушки и цвет.  Л.Е: (a ball, a doll, a truck) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Домино.Игра. |
| 14 | 16.12 | **My toys and colours.**  Мои игрушки и цвет.  (red, blue, yellow, green) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Раскраски, Стихи – рифмовки. ФИЗЗАРЯДКА |
| 15 | 23.12 | **My toys and colours.**  Мои игрушки и цвет.  В магазине игрушек. |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Плакат, картинки. |
| 16 | 30.12 | **My toys and colours.**  Мои игрушки и цвет.  Закрепление лексики.  Игра: Светофорик |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Беседа «Мой друг- светофор»  ФИЗМИНУТКА |
|  | итого | 5 часов |  |  |  |  |
| 17 | Январь  13.01 | **Еда. Food.**  Л.Е. фрукты, овощи.  I like apples, tomatoes, potatoes, plums…) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Песенки,стихи по теме.  Раскраски. |
| 18 | 20.01 | **Еда. Food**.  В кафе. Do you like…?  (pizza, ice-cream, fish) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Стихи – договорки по лексике. |
| 19 | 27.01 | **Еда. Food.**  Введение (tea, milk, juice) Thank you very much! |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Отработка лексики- рифмовки. |
|  | Итого | 3 часа |  |  |  |  |
| 20 | февраль  3.02 | **Моё тело. My body.**  Введение Л.Е. (Head and shoulders, knees and toes.) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Стихи – рифмовки.  Физминутки. |
| 21 | 10.02 | **Моё тело. My body.**  Глаголы движенияю  Hands up! Sit down! Go! Stop! | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Стихи – договорки/подвижные игры. |
| 22 | 17.02 | **Моё тело. My body.**  Введение имён прилагательных  (big, little, long, short) |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Карточки, лото.  Игра: Сравни! |
| 23 | 24.02 | **Моё тело. My body.**  Закрепление лексики. |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Физкультминутки на английском языке. |
|  | Итого | 4 часа |  |  |  |  |
| 24 | Март  3.03 | **Счёт. I know numbers.**  Введение числительных от 1 до 5. | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Найди отличия  песенка “5 little monkeys” |
| 25 | 10.03 | **Счёт. I know numbers.**  Рифмовки , загадки про цифры. |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Стихи – рифмовки |
| 26 | 17.03 | **Счёт. I know numbers.**  Цифры от 1-10 |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игра лото.  Сломанный телефон. |
| 27 | 24.03 | **Счёт. I know numbers.**  Закрепление рифмовок. | 1 |  | Коллективная-  Видео- песенки | Песенка про картошку. |
| 28 | 31.03 | **Счёт. I know numbers.**  Обобщающее занятие. |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Физминутки.  Игра лото. |
|  | итого | 5 часов |  |  |  |  |
| 29 | Апрель  7.04 | **Транспорт.Transport.**  Введение Л.Е. (a bus, a plane, a ship, a train, a car) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игрушки самолёт, поезд, желтый школьный автобус |
| 30 | 14.04 | **Транспорт.Transport.**  Глаголы движения (fly, swim, go, stop, drive) | 1 |  | Коллективная  Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Ранее изученная лексика. |
| 31 | 21.04 | **Транспорт.Transport.**  I like a (red, blue, black car. |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Автопарк.  Сколько машин? |
| 32 | 28.04 | **Транспорт.Transport.**  Закрепление Л.Е. |  |  | Коллективная-  Видео- песенки | Игрушки, карточки. |
|  | итого | 4часа |  |  |  |  |
| 33 | Май  5.05 | **Виды спорта. Sport**  Л.Е. (tennis, basketball, volleyball, football) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игра: существительное + ball |
| 34 | 12.05 | **Виды спорта.Sport**.  Глаголы (run, jump, climb, play) |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Подвижные игры. |
| 35 | 19.05 | **Виды спорта. Sport.**  Do you like to ride a bike? |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Игра : нравится/ не нравится |
| 36 | 26.05 | **Виды спорта. Sport.**  Закрепление лексики.  Здравствуй лето! |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Итоговое занятие. |
|  | итого | 4 часа |  |  |  |  |
|  | **всего** | **36 часов** |  |  |  |  |