****

**Пояснительная записка.**

Программа раннего эстетического развития «Кроха» является комплексной, так как включает в себя учебные программы по следующим направлениям деятельности:

* Музыка – 2 часа в неделю;
* Изобразительная деятельность, лепка -2 часа в неделю;
* Развитие речи, развитие мелкой моторики -1 час в неделю;
* Развивающие игры - 1 час в неделю;
* Английский язык – 1 час в неделю;
* Легоконструирование – 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на один год обучения на подготовительном уровне для детей 5-6 лет.

Занятия проводятся в очном режиме.

Форма организации деятельности обучающихся групповая.

Наполняемость в группе 10-12 человек, группы формируются по возрастному составу и желанию детей и родителей.

Тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения: словесный (объяснение, беседа, рассказ); наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы); практический; эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления); игровой.

В процессе обучения используется такие формы занятий, как: комбинированное, практическое, беседа, вводное. Система отслеживания результатов включает в себя: наблюдение, опрос, участие в мероприятиях, игровых программах.

### Календарно-тематическое планирование.

**Группа № 1, 2, 3 подготовительный уровень, 1 г.о.**

**легоконструирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата проведения | Тема занятия | К-во часов | | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| Теория | Практика |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1 | 02.сен | Организационное занятие правило. Правила ТБ. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 2 | 07.сен | Знакомство с деталями конструктора их названиями и способами соединения | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 3 | 09.сен | Знакомство с конструктором «Учись учиться» (спонтанная игра детей) |  | 1 |  |  |  |
| 4 | 14.сен | Что такое отражение. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 5 | 16.сен | Конструирование бабочки |  | 1 |  |  |  |
| 6 | 21.сен | Творческая работа «Зеркальный цветочек» |  | 1 |  |  |  |
| 7 | 23.сен | Подвижный конструктор, секреты креплений | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 8 | 28.сен | Конструирование «Весы» |  | 1 |  |  |  |
| 9 | 30.сен | Конструирование «Карусель» |  | 1 |  |  |  |
|  |  | Всего: | 2 | 7 |  |  |  |
|  |  | Итого: | 9 | |  |  |  |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1 | 05.окт | Творческая работа «Детская площадка» |  | 1 |  |  |  |
| 2 | 07.окт | В мире животных | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 3 | 12.окт | Конструирование утят |  | 1 |  |  |  |
| 4 | 14.окт | Творческая работа «Прогулки на озеро» |  | 1 |  |  |  |
| 5 | 19.окт | Подвижный конструктор, секреты креплений | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 6 | 21.окт | Конструирование «Мельница» |  | 1 |  |  |  |
| 7 | 26.окт | Конструирование «Башня» |  | 1 |  |  |  |
| 8 | 28.окт | Конструирование «Мост» |  | 1 |  |  |  |
|  |  | Всего: | 1 | 7 |  |  |  |
|  |  | Итого: | 8 | |  |  |  |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 1 | 02.ноя | Городской квартал | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 2 | 09.ноя | Конструирование зданий: дом, мельница, кафе |  | 1 |  |  |  |
| 3 | 11.ноя | Конструируем по замыслу – элементы комнаты (кровать, диван, шкаф, стол, стул и т.д.) |  | 1 |  |  |  |
| 4 | 16.ноя | Автотранспорт | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 5 | 18.ноя | Конструирование легкового автомобиля |  | 1 |  |  |  |
| 6 | 23.ноя | Конструирование грузового автомобиля |  | 1 |  |  |  |
| 7 | 25.ноя | Конструирование автомобиля. Игра "Гонки" |  | 1 |  |  |  |
| 8 | 30.ноя | Человек. Конструирование в плоскости. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  |  | Всего: | 1,5 | 6,5 |  |  |  |
|  |  | Итого: | 8 | |  |  |  |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 1 | 02.дек | Человек (плоский) |  | 1 |  |  |  |
| 2 | 07.дек | Человек. Конструирование Объёмное. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 3 | 09.дек | Человек (объёмный) |  | 1 |  |  |  |
| 4 | 14.дек | Конструирование в плоскости. Новогодняя символика | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 5 | 16.дек | Новогодняя символика. Ёлка |  | 1 |  |  |  |
| 6 | 21.дек | Конструируем «Подарок» |  | 1 |  |  |  |
| 7 | 23.дек | Конструируем «Деда Мороза» |  | 1 |  |  |  |
| 8 | 28.дек | Конструируем «Снеговик» |  | 1 |  |  |  |
| 9 | 30.дек | Конструируем по замыслу «Новый год» |  | 1 |  |  |  |
|  |  | Всего: | 1 | 8 |  |  |  |
|  |  | Итого: | 9 | |  |  |  |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1 | 11.янв | Здания. Город. |  | 1 |  |  |  |
| 2 | 13.янв | Конструкция геометрических фигур |  | 1 |  |  |  |
| 3 | 18.янв | Пирамида, работа в паре |  | 1 |  |  |  |
| 4 | 20.янв | Башня, работа в паре |  | 1 |  |  |  |
| 5 | 25.янв | Особенности строения мостов | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 6 | 27.фев | Мост (большой с опорами). Работа в паре |  | 1 |  |  |  |
|  |  | Всего: | 0,5 | 5,5 |  |  |  |
|  |  | Итого: | 6 | |  |  |  |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1 | 01.фев | Конструируем деревья, кусты |  | 1 |  |  |  |
| 2 | 03.фев | Конструирование по замыслу «Парк» | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 3 | 08.фев | Моя комната. Мебель. |  | 1 |  |  |  |
| 4 | 10.фев | Моя комната. Мебель. |  | 1 |  |  |  |
| 5 | 15.фев | Строим гараж для машины. Светофор. |  | 1 |  |  |  |
| 6 | 17.фев | Городской автотранспорт | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 7 | 22.фев | Открытка к 23 февраля |  | 1 |  |  |  |
| 8 | 24.фев | Цветы в плоскости |  | 1 |  |  |  |
|  |  | Всего: | 1 | 7 |  |  |  |
|  |  | Итого: | 8 | |  |  |  |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1 | 01.мар | Цветы объёмные |  | 1 |  |  |  |
| 2 | 03.мар | Открытка к 8 марта |  | 1 |  |  |  |
| 3 | 10.мар | Моделируем домашних животных по схеме: кошка, собак, лошадь |  | 1 |  |  |  |
| 4 | 15.мар | Моделируем домашних животных по схеме: корова, овца |  | 1 |  |  |  |
| 5 | 17.мар | Моделируем домашних животных по схеме: цыплята, курица, петух |  | 1 |  |  |  |
| 6 | 22.мар | Моделируем домашних животных. Постройка загонов для животных. |  | 1 |  |  |  |
| 7 | 25.мар | Моделируем домашних животных. Ферма. Постройка загонов для животных. Мельница, дом ферма. |  | 1 |  |  |  |
| 8 | 29.мар | Моделируем диких животных: жираф. |  | 1 |  |  |  |
| 9 | 31.мар | Моделируем диких животных: слон. |  | 1 |  |  |  |
|  |  | Всего: | 0 | 9 |  |  |  |
|  |  | Итого: | 9 | |  |  |  |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 1 | 05.апр | Воздушный транспорт. Самолёт. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 2 | 07.апр | Воздушный транспорт. Вертолёт |  | 1 |  |  |  |
| 3 | 12.апр | Космический транспорт. Ракета. Спутник |  | 1 |  |  |  |
| 4 | 14.апр | Морской транспорт. Лодка, катер | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 5 | 19.апр | Морской транспорт. Танкер |  | 1 |  |  |  |
| 6 | 21.апр | Военная техника. Танк |  | 1 |  |  |  |
| 7 | 26.апр | Военная техника. Самолёт |  | 1 |  |  |  |
| 8 | 28.апр | Военная техника. Корабль |  | 1 |  |  |  |
|  |  | Всего: | 1 | 7 |  |  |  |
|  |  | Итого: | 8 | |  |  |  |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1 | 03.май | Конструируем солдата Красной армии |  | 1 |  |  |  |
| 2 | 05.май | Открытка к 9 мая |  | 1 |  |  |  |
| 3 | 12.май | Конструирование по условию. Авиасалон. Аэропорт. |  | 1 |  |  |  |
| 4 | 17.май | Конструирование по условию. Автосалон. Гараж. |  | 1 |  |  |  |
| 5 | 19.май | Свободная игровая деятельность |  | 1 |  |  |  |
| 6 | 24.май | Свободная игровая деятельность |  | 1 |  |  |  |
| 7 | 26.май | Моделирование букв (плоские, объёмные) |  | 1 |  |  |  |
| 8 | 31.май | Моделирование цифр (плоские, объёмные) |  | 1 |  |  |  |
| 73 |  | Всего: | 0 | 8 |  |  |  |
| Итого: | | | 8 | |  |  |  |
| **ВСЕГО** | | | **8** | **65** |  |  |  |
| **Итого:** | | | **73** | |  |  |  |

**ИЗО и лепка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Дата проведения** | **Теория** | **К-во часов** | **Практика** | **К-во**  **часов** | **Воспитательная работа** |
|  | 09.09 | «Холодные, теплые цвета» | 0,5 | Изображение «Пирамидка и мяч». | 0,5 |  |
|  | 10.09 | Знакомство с формой шар. | 0.5 | Лепка «гроздь винограда». | 0.5 | Игра. «На что похожа наша планета» |
|  | 16.09 | Закрепление:  «Теплый цвет». | 0.5 | Изображение «Бабочка» | 0.5 | Игра. «Назови бабочку по картинке» |
|  | 17.09 | Форма капелька. | 0.5 | Лепка «Бабочка» | 0.5 | «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек» |
|  | 23.09 | Закрепление  «Холодный цвет». | 0.5 | Изображение «Колокольчик». | 0.5 |  |
|  | 24.09 | Разнообразие форм. | 0.5 | Лепка «Колокольчик» | 0.5 | Игра. «Назови цветок по картинке» |
|  | 30.09 |  | 0.5 | Изображение | 0.5 |  |
|  |  | ***Всего:*** | ***3.5*** | ***Всего:*** | ***3.5*** |  |
|  |  | ***Итого:*** | ***7*** | | |  |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | |
| ***1.*** | 01.10 | Разнообразие форм. | 0,5 | Изображение «Осенние листья» | 0,5 | Игра. «Определи деревья по листьям» |
| ***2.*** | 07.10 | Разнообразие цвета. | 0,5 | Аппликация «Букет из осенних листьев». | 0,5 | Выставка «Осенние листья» |
| ***3.*** | 08.10 | Понятие «пейзаж». | 0,5 | Изображение «Осенний пейзаж». | 0,5 | Времена года и их признаки. |
| ***4.*** | 14.10 | Прием лепки «растирание». | 0,5 | Лепка «Осеннее дерево». | 0,5 | Осенние месяцы. |
| ***5.*** | 15.10 | Понятие «пейзаж». | 0,5 | Изображение «Зимний пейзаж». | 0,5 | Зимние месяцы. |
| ***6.*** | 21.10 | Форма «Овал, шар» | 0,5 | Аппликация «Зимний лес». | 0,5 | Откуда берутся снег и лед. |
| ***7.*** | 22.10 | Понятие «пейзаж». | 0,5 | Изображение «Весенний пейзаж». | 0,5 | Весенние месяцы. |
| ***8.*** | 28.10 | Форма «Шар» | 0,5 | Аппликация «Весеннее дерево». | 0,5 |  |
| ***9.*** | 29.10 | Понятие «пейзаж». | 0.5 | Изображение «Летний пейзаж». | 0.5 | Летние месяцы. |
|  |  | ***Всего:*** | ***4.5*** | ***Всего:*** | ***4.5*** |  |
|  |  | ***Итого:*** | ***9*** | | |  |
| ***НОЯБРЬ*** | | | | | | |
| ***1.*** | 04.11 | Понятие «Портрет». | 0,5 | Изображение «Портрет мамы». | 0,5 | Выставка. «Времена года». |
| ***2.*** | 05.11 | Изготовление открытки. | 0,5 | Аппликация «Букет для мамы». | 0,5 | Выставка. «Портрет мамы». |
| ***3.*** | 11.11 | Форма «Овал, шар» | 0,5 | Изображение «Грибок» | 0,5 | Игра. Съедобные и не съедобные грибы. |
| ***4.*** | 12.11 | Форма «Овал, шар» | 0,5 | Лепка «Грибок» | 0,5 |  |
| ***5.*** | 18.11 | Форма «Овал, шар» | 0,5 | Изображение «Ёжик с яблоком». | 0,5 |  |
| ***6.*** | 19.11 | Форма «Овал, шар» | 0,5 | Аппликация «Ёжик с яблоком». | 0,5 |  |
| ***7.*** | 25.11 | Знакомство с волнистой линией. | 0,5 | Изображение «Кораблик на волнах» | 0,5 | Откуда берутся волны. |
| ***8.*** | 26.11 | Знакомство с волнистой линией. | 0,5 | Аппликация «Кораблик на волнах» | 0,5 |  |
|  |  | ***Всего:*** | ***4*** | ***Всего:*** | ***4*** |  |
|  |  | ***Итого:*** | ***8*** | | |  |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | | |
| ***1.*** | 02.12 | Знакомство с новогодней символикой | 0,5 | Изображение «Снеговик». | 0,5 |  |
| ***2.*** | 03.12 | Форма «Шар». | 0,5 | Лепка «Снеговик». | 0,5 |  |
| ***3.*** | 09.12 | Форма треугольник | 0,5 | Изображение «Елка». | 0,5 | Что такое хвоинки. Игра. Найди хвойное дерево на картинке |
| ***4.*** | 10.12 | Форма треугольник | 0,5 | Аппликация «Елка». | 0,5 |  |
| ***5.*** | 16.12 | Форма треугольник. Шар. | 0,5 | Изображение «Шапочка». | 0,5 |  |
| ***6.*** | 17.12 | Форма треугольник. Шар. | 0,5 | Аппликация «Шапочка». | 0,5 | Выставка |
| ***7.*** | 23.12 | Новогодняя символика | 0,5 | Изображение «Новогодняя игрушка». | 0,5 |  |
| ***8.*** | 24.12 | Новогодняя символика | 0,5 | Лепка «Новогодняя игрушка». | 0,5 |  |
| ***9.*** | 30.12 | Новогодняя символика | 0,5 | Изображение «новогодний шар». | 0.5 |  |
|  |  | ***Всего:*** | ***4,5*** | ***Всего:*** | ***4,5*** |  |
|  |  | ***Итого:*** | ***9*** | | |  |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | | | | |
| ***1.*** | 13.01 | Лесные жители | 0,5 | Изображение «Зайчик». | 0,5 | Кто такие звери. |
| ***2.*** | 14.01 | Форма «Овал». | 0,5 | Аппликация «Зайчик». | 0,5 | Игра. Кто назовет больше зверей. |
| ***3.*** | 20.01 | Лесные жители | 0,5 | Изображение «Лисичка». | 0,5 |  |
| ***4.*** | 21.01 | Форма «Овал». | 0,5 | Лепка «Лисичка». | 0,5 |  |
| ***5.*** | 27.01 | Домашние животные | 0,5 | Изображение «Котик» | 0,5 |  |
| ***6.*** | 28.01 | Домашние животные | 0,5 | Аппликация «Котик» | 0,5 | Выставка « Животные» |
|  |  | ***Всего:*** | ***3*** | ***Всего:*** | ***3*** |  |
|  |  | ***Итого:*** | ***6*** | | |  |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | | |
| ***1.*** | 03.02 | Городской пейзаж | 0,5 | Изображение «Домик». | 0,5 | Что окружает нас дома. Игра по картинке. Что куда поставить. |
| ***2.*** | 04.02 | Форма квадрат | 0,5 | Аппликация «Домик» | 0,5 | Игра. Кто назовет больше предметов быта. |
| ***3.*** | 10.02 | Что такое открытка. | 0,5 | Изображение «Валентинка» | 0,5 |  |
| ***4.*** | 11.02 | Форма сердечко | 0,5 | Аппликация «Валентинка». | 0,5 |  |
| ***5.*** | 17.02 | Понятие портрет. | 0,5 | Изображение «Портрет папы» | 0,5 | Выставка «Портрет папы» |
| ***6.*** | 18.02 | Открытка папе | 0,5 | Аппликация «открытка папе». | 0,5 |  |
| ***7.*** | 24.02 | Понятие орнамент | 0,5 | Изображение «Чайный сервиз». | 0,5 | Игра. Кто назовет больше кухонной утвари. |
| ***8.*** | 25.02 | Понятие орнамент | 0,5 | Аппликация «Чайный сервиз» | 0,5 |  |
|  |  | ***Всего:*** | ***4*** | ***Всего:*** | ***4*** |  |
|  |  | ***Итого:*** | ***8*** | | |  |
| ***МАРТ*** | | | | | | |
| ***1.*** | 03.03 | Знакомство с праздником 8марта | 0,5 | Изображение «8марта». | 0,5 |  |
| ***2.*** | 04.03 | Открытка маме. | 0,5 | Аппликация «8марта». | 0,5 |  |
| ***3.*** | 10.03 | Оттенки белого цвета. | 0,5 | Изображение «Ландыш». | 0,5 | Игра. Кто назовет больше цветов. |
| ***4.*** | 11.03 | Разнообразие форм | 0,5 | Аппликация «Ландыш». | 0,5 |  |
| ***5.*** | 17.03 | Пейзаж «Времена года» | 0,5 | Изображение «Весна». | 0,5 |  |
| ***6.*** | 18.03 | Растирание | 0,5 | Лепка «ветка Яблони». | 0,5 |  |
| ***7.*** | 24.03 | Символика праздника «Пасха» | 0,5 | Изображение «Верба» | 0,5 | Выставка «Верба» |
| ***8.*** | 25.03 | Форма «шар». | 0,5 | Лепка «Верба». | 0,5 |  |
| ***9.*** | 31.03 | Форма «треугольник» | 0,5 |  | 0,5 |  |
|  |  | ***Всего:*** | ***4.5*** | ***Всего:*** | ***4.5*** |  |
|  |  | ***Итого:*** | ***9*** | | |  |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | | | | |
| ***1.*** | 01.04 | День космонавтики | 0,5 | Изображение «Ракета». | 0,5 | Зачем люди осваивают космос. |
| ***2.*** | 07.04 | Прием растирание. | 0,5 | Лепка «Ракета». | 0,5 | Выставка. Космос. |
| ***3.*** | 08.04 | Орнамент. | 0,5 | Изображение «Пасхальное яйцо». | 0,5 |  |
| ***4.*** | 14.04 | Форма овал. | 0,5 | Аппликация «Пасхальное яйцо». | 0,5 |  |
| ***5.*** | 15.04 | Насекомые | 0,5 | Изображение «божья коровка». | 0,5 | Кто такие насекомые. |
| ***6.*** | 21.04 | Разнообразие форм. | 0,5 | Аппликация «божья коровка». | 0,5 |  |
| ***7.*** | 22.04 | Насекомые | 0,5 | Изображение «Гусеничка». | 0,5 |  |
| ***8.*** | 28.04 | Форма шар | 0,5 | Лепка «Гусеничка». | 0,5 | Выставка. Мир насекомых. |
| ***9.*** | 29.04 | Знакомство с орнаментом | 0,5 | Изображение «орнамент в полосе» | 0.5 |  |
|  |  | ***Всего:*** | ***4.5*** | ***Всего:*** | ***4.5*** |  |
|  |  | ***Итого:*** | ***9*** | | |  |
| ***МАЙ*** | | | | | | |
| ***1.*** | 05.05 | Праздник «День Победы» | 0,5 | Изображение «плакат к 9мая». | 0,5 | Коллективная работа. |
| ***2.*** | 06.05 | Морские обитатели. | 0,5 | Аппликация «плакат к 9мая». | 0,5 |  |
| ***3.*** | 12.05 | Разнообразие форм | 0,5 | Изображение «Рыбка». | 0,5 | Кто такие рыбы. |
| ***4.*** | 13.05 | Теплые цвета | 0,5 | Аппликация «Рыбка в аквариуме». | 0,5 | Игра. Узнай рыбу по силуэту. |
| ***5.*** | 19.05 | Разнообразие форм | 0,5 | Изображение «подсолнух». | 0,5 |  |
| ***6.*** | 20.05 | Народное творчество | 0,5 | Аппликация «подсолнух». | 0,5 | Выставка «Подсолнух» |
| ***7.*** | 26.05 | Орнамент. | 0,5 | Изображение «матрёшка». | 0,5 |  |
| ***8.*** | 27.05 | Орнамент | 0.5 | Лепка «матрёшка». | 0.5 |  |
|  |  | ***Всего:*** | ***4*** | ***Всего:*** | ***4*** |  |
| ***Итого:*** | | | ***8*** | | | |
| ***ВСЕГО*** | | | ***36.5*** |  | ***36.5*** |  |
| ***73*** | | | | | | |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | | Форма занятий | Форма контроля |
| Теория | Практика |  |  |
| 1 | **Сентябрь**  7.09.21 | **Приветствие Нello!**  Знакомство с детьми.  What’s your name? I’m.. |  | 1 | Фронтальная – Беседа, рассказ. | Устный опрос  Волшебные слова |
| 2 | 14.09.21 | **Приветствие Нello!** Изучение домашних животных (на лугу: a cow, a horse, a sheep) |  | 1 | Рифмовки о животных.  Введение Л.Е. | Беседа. |
| 3 | 21.09.21 | **Приветствие Нello!** Введение лексики (в деревне: a hen, a cat, a dog, a pig, a duck) | 1 |  | Коллективная- презентация. | Закрепление лексики. |
| 4 | 28.09.21 | **Приветствие Нello!**  **Обобщающее занятие.** |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игры. |
|  | итого | 4 часа |  |  |  |  |
| 5 | **Октябрь**  5.10.21 | **Our pets! Мои животные.**  Знакомство с лексикой | 1 |  | Коллективная-  Мини - диалог. | Рифмовки. |
| 6 | 12.10.21 | Our pets! Мои животные.  В лесу: (a fox, a wolf, a bear) |  | 1 | Рифмовки о животных.  Введение Л.Е. | ИГРА  Игрушки, картинки. |
| 7 | 19.10.21 | Our pets! Мои животные.  В зоопарке: (an elephant, a giraffe, a dear…) |  | 1 | Групповая - инсценировка | Стихи- договорки |
| 8 | 26.10.21 | Our pets! Мои животные.  В джунглях: (a crocodile, a monkey, a snake) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. |  |
|  |  | 4 часа |  |  |  |  |
| 9 | **Ноябрь**  2.11.21 | **Му family. Моя семья**.  Вводное занятие  (a mother, a father) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Песенка:  Who are you? |
| 10 | 9.11.21 | **Му family. Моя семья** Знакомство с новой лексикой (a grandmother, a grandfather) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Рифмовки, стихи о членах семьи. |
| 11 | 16.11.21 | **Му family. Моя семья** Разучивание рифмовок о семье. (an aunt, an uncle) |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Рифмовки. Фотография 10х12 Карточки, лото. |
| 12 | 23.11.21 | **Му family. Моя семья**.  Разучивание рифмовок(a brother,a sister)  Mummy, mummy песня. |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Беседа:  «Моя семья» |
| 13 | 30.11.21 | **Му family. Моя семья.**  **Обобщающее занятие.** |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игры. |
|  | Итого | 5 часов |  |  |  |  |
| 14 | **Декабрь**  7.12.21 | **My toys and colours.**  Мои игрушки и цвет.  Л.Е: (a ball, a doll, a truck) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Домино.Игра. |
| 15 | 14.12.21 | **My toys and colours.**  Мои игрушки и цвет.  (red, blue, yellow, green) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Раскраски, Стихи – рифмовки. ФИЗЗАРЯДКА |
| 16 | 21.12.21 | **My toys and colours.**  Мои игрушки и цвет.  Закрепление лексики.  Игра: Светофорик |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Беседа «Мой друг- светофор»  ФИЗМИНУТКА |
| 17 | 28.12.21 | **My toys and colours.**  Обобщающее занятие. |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение | Стихи – рифмовки. ФИЗЗАРЯДКА |
|  | итого | 4 часа |  |  |  |  |
| 18 | **Январь**  11.01.22 | **Еда. Food.**  Л.Е. фрукты, овощи.  I like apples, tomatoes, potatoes, plums…) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Песенки,стихи по теме.  Раскраски. |
| 19 | 18.01.22 | **Еда. Food**.  В кафе. Do you like…?  (pizza, ice-cream, fish) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Стихи – договорки по лексике. |
| 20 | 25.01.22 | **Еда. Food.**  Введение (tea, milk, juice) Thank you very much! |  | 1 | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Отработка лексики- рифмовки. |
|  | Итого | 3 часа |  |  |  |  |
| 21 | **Февраль**  1.02.22 | **Моё тело. My body.**  Введение Л.Е. (Head and shoulders, knees and toes.) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Стихи – рифмовки.  Физминутки. |
| 22 | 8.02.22 | **Моё тело. My body.**  Глаголы движенияю  Hands up! Sit down! Go! Stop! | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Стихи – договорки/подвижные игры. |
| 23 | 15.02.22 | **Моё тело. My body.**  Введение имён прилагательных  (big, little, long, short)  Закрепление. |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Карточки, лото.  Игра: Сравни! |
| 24 | 22.02.22 | **Моё тело. My body.**  Закрепление лексики. |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Физкультминутки на английском языке. |
|  | Итого | 4 часа |  |  |  |  |
| 25 | **Март**  1.03.21 | **Счёт. I know numbers.**  Введение числительных от 1 до 5. | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Найди отличия  песенка “5 little monkeys” |
| 26 | 15.03.21 | **Счёт. I know numbers.**  Рифмовки , загадки про цифры. |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Стихи – рифмовки |
| 27 | 22.03.21 | **Счёт. I know numbers.**  Закрепление рифмовок. | 1 |  | Коллективная-  Видео- песенки | Песенка про картошку. |
| 28 | 29.03.21 | **Счёт. I know numbers.**  Обобщающее занятие. |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Физминутки.  Игра лото. |
|  | итого | 4 часа |  |  |  |  |
| 29 | **Апрель**  5.04.22 | **Транспорт.Transport.**  Введение Л.Е. (a bus, a plane, a ship, a train, a car) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игрушки самолёт, поезд, желтый школьный автобус |
| 30 | 12.04.22 | **Транспорт.Transport.**  Глаголы движения (fly, swim, go, stop, drive) | 1 |  | Коллективная  Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Ранее изученная лексика. |
| 31 | 19.04.22 | **Транспорт.Transport.**  I like a (red, blue, black car. |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Автопарк.  Сколько машин? |
| 32 | 26.04.22 | **Транспорт.Transport.**  Закрепление Л.Е. |  |  | Коллективная-  Видео- песенки | Игрушки, карточки. |
|  | итого | 4часа |  |  |  |  |
| 33 | **Май**  10.05.22 | **Виды спорта. Sport**  Л.Е. (tennis, basketball, volleyball, football) | 1 |  | Фронтальная -  Опрос, обсуждение, | Игра: существительное + ball |
| 34 | 17.05.22 | **Виды спорта.Sport**.  Глаголы (run, jump, climb, play) |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Подвижные игры. |
| 35 | 24.05.22 | **Виды спорта. Sport.**  Do you like to ride a bike? |  | 1 | Коллективная-  Видео- песенки | Игра : нравится/ не нравится |
| 36 | 31.05.22 | **Виды спорта. Sport.**  Закрепление лексики.  Здравствуй лето! |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Итоговое занятие. |
|  | итого | 4 часа |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **36 часов** |  |  |  |  |

**Развивающие игры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата занятий** | **Часы** | **Тема занятия.** | **Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми.** |
| 1 | 02.09 | 1 | Игры, сближающие детей друг с другом. | «Давай познакомимся», «Хоровод знакомств», «Воробей».  Оборудование: мяч, волшебная палочка. |
| 2 | 09.09 | 1 | Игры, сближающие детей друг с другом. | «Подарки», «Веселые задания, «Теремок», «Если нравится тебе, то делай так».  Оборудование: Маски героев сказки «Теремок», мяч. |
| 3 | 16.09 | 1 | Игры, развивающие нравственно – волевые качества. | «Птицы, звери, рыбы», «Самолеты», «Меткий стрелок».  Оборудование: мяч, бубен, кольца для бросания. |
| 4 | 23.09 | 1 | Игры, развивающие нравственно – волевые качества. | «Где мы были вам не кажем», «Лохматый пес».  Оборудование: маска пса. |
| 5 | 30.09 | 1 | Игры, развивающие нравственно – волевые качества. | «Летает, не летает», «По камешкам», «Эх яблочко».  Оборудование: игрушки мелкие. |
| 6 | 07.10 | 1 | Игры, развивающие нравственно – волевые качества. | «С кочки на кочку», «Перепрыгни через ручеек», лото «Как поступить правильно».  Оборудование: колокольчик, игрушки. |
| 7 | 14.10 | 1 | Игры, способствующие развитию целенаправленного слухового восприятия. | «Громче- тише», «Где звенит?», «Кто позвал».  Оборудование: музыкальные инструменты. |
| 8 | 21.10 | 1 | Игры, способствующие развитию целенаправленного слухового восприятия. | «Звуковые загадки», «Что выбрал петрушка», «Кто как кричит», «Запомни и прохлопай».  Оборудование: шапочки зверей, мяч. |
| 9 | 28.10 | 1 | Игры, способствующие развитию целенаправленного слухового восприятия. | «По звуку угадай предмет», «Угадай звук», «В скороговорках не ошибаются».  Оборудование: игрушки. |
| 10 | 11.11 | 1 | Игры, способствующие развитию целенаправленного слухового восприятия. | «У кого хороший слух?», «Какой звук чаще всего слышим?», «Где спрятался звук?».  Оборудование: игрушки, предметные картинки. |
| 11 | 18.11 | 1 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | «Цвета радуги», «Разноцветные ленточки», «найди предмет».  Оборудование: картинки, разноцветные ленточки, цветные карандаши. |
| 12 | 25.11 | 1 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | «Подбери пару», «что понравилось?», «Прыг -скок».  Оборудование: предметы разного цвета, парные картинки. |
| 13 | 02.12 | 1 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | «Сложи узор», «Бегите ко мне».  Оборудование: цветные кружочки и треугольники, ленточки. |
| 14 | 09.12 | 1 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | «Опиши друга», «Разноцветные колечки».  Оборудование: бусы. |
| 15 | 16.12 | 1 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | «Разложи предметы по цвету», «Дополни цвет у радуги».  Оборудование: цветные карандаши, фигуры разного цвета. |
| 16 | 23.12 | 1 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы. | «Составь картинку», «Белый лист», «Узнай предмет».  Оборудование: белый лист, разрезные картинки. |
| 17 | 30.12 | 1 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы. | «Что нам привез Мишутка», «Что в мешочке?», «Угадай форму предмета».  Оборудование: игрушки, геометрические фигуры. |
| 18 | 13.01 | 1 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы. | «Мы шагаем».  Оборудование: предметы разные по длине, ширине, толщине, высоте … |
| 19 | 20.01 | 1 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы. | «Построй по схеме», «На что это похоже».  Оборудование: схемы из фигур. |
| 20 | 27.01 | 1 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы. | «Разбери и собери», «Какой фигуры не стало», «Танграмм».  Оборудование: игрушки, фигуры. |
| 21 | 03.02 | 1 | Игры, развивающие качеств величины. | «Разложи по порядку», «Разбери и собери».  Оборудование: карточки, картинки. |
| 22 | 10.02 | 1 | Игры, развивающие качеств величины. | «Найди противоположности», «Что лишнее?», «Пирамидки».  Оборудование: пирамидки, картинки. |
| 23 | 17.02 | 1 | Игры, развивающие качеств величины. | «Волшебный квадрат», «Разные окна».  Оборудование: разрезные картинки. |
| 24 | 24.02 | 1 | Игры, развивающие качеств величины. | «Назови правильно», «Скажи на оборот, «Фотограф»».  Оборудование: мяч, игрушки. |
| 25 | 03.03 | 1 | Игры, формирующие целенаправленное внимание. | «Отзовись, не зевай», «Прятки с игрушками», «Проказы мишки -шалунишки».  Оборудование: мяч, игрушки. |
| 26 | 10.03 | 1 | Игры, формирующие целенаправленное внимание. | «Волшебный столик», «Собери картинки в группы».  Оборудование: карточки, игрушки. |
| 27 | 17.03 | 1 | Игры, формирующие целенаправленное внимание. | «Один -много», «Что сначала, что потом», «Продолжи, повторяя».  Оборудование: мяч, карточки. |
| 28 | 24.03 | 1 | Игры, формирующие целенаправленное мышление. | «Какой картинки не хватает», «Что перепутал художник», «Что где растет».  Оборудование: картинки, рисунки художника. |
| 29 | 31.03 | 1 | Игры, формирующие целенаправленное мышление. | «Найди ошибку», «Кто ушел?», «Было- будет».  Оборудование: карточки, игрушки. |
| 30 | 07.04 | 1 | Игры, формирующие целенаправленное мышление. | «Какой предмет лишний», «Поразмышляй».  Оборудование: игрушки, карточки. |
| 31 | 14.04 | 1 | Игры, формирующие целенаправленное мышление. | «Помоги мышонку решить примеры», «Так бывает или нет?», «Закончи предложение».  Оборудование: карандаши, карточки с примерами. |
| 32 | 21.04 | 1 | Игры, формирующие целенаправленное мышление. | «Запомни и нарисуй», «Какой карточки не стало».  Оборудование: карандаши, бумага. |
| 33 | 28.04 | 1 | Игры, развивающие память. | «Слушай и отвечай», «Назови одним ловом», «Логический поезд».  Оборудование: лото, карточки. |
| 34 | 05.05 | 1 | Игры, развивающие память. | «Чей дом», «Сложи пополам и запомни», «Запомни и перескажи».  Оборудование: картина, лото. |
| 35 | 12.05 | 1 | Игры, развивающие память. | «Запомни фразу и повтори», «Запомни картинки».  Оборудование: картинки. |
| 36 | 19.05 | 1 | Игры, развивающие память. | «Парные картинки», «Опиши друга».  Оборудование: парные карточки, мяч. |
| **Всего занятий: 36** | | | | |

**Развитие речи.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата занятия.** | **Часы** | **Тема занятия.** | **Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми.** |
| 1 | 03.09 | 1 | **Введение.**  Игры на знакомство. | Игры «Мяч по кругу», «Я Люблю», «Угадай кто?».  Речевые игры. Беседа «Мои летние впечатления» |
| 2 | 10.09 | 1 | Рассматривание картин из серии «Осень». Разучивание стих. «Листопад» И. Токмакова | Рассматривание картин об осени. Стих. «Листопад».  Упражнение «Подбирай, называй, запоминай», «Найди ошибки», «Назови ласково», «Увидели, не увидели», «Скажи наоборот». |
| 3 | 17.09 | 1 | «Подарки осени» | Загадки, муляжи овощей и фруктов, картинки ягод, грибов, животных. Картинки об осени. Игра «Помоги собрать урожай». Стих. М. Ходякова «Осень». Упражнение «Жадина», «Подбирай, называй, запоминай», «Еж-грибник». |
| 4 | 24.09 | 1 | Как животные и птицы готовятся к зиме. | Загадки. Картинки птиц и животных. Игры «Когда это бывает?», «Кто построил этот дом». |
| 5 | 01.10 | 1 | «Сад-огород». Деревья. | Рассматривание картин- разные виды деревьев, отметить особенности строения (ствол, ветви, листья (иглы), плоды и т.д.).  Познакомить с названиями деревьев. Упражнение «С какого дерева плод?», «Закончи предложения нужными словами. |
| 6 | 08.10 | 1 | Профессии. Беседа «Где работать мне тогда, чем заниматься». | Чтение отрывка «Кем быть?» В. Маяковского. Упражнение «Угадай профессию», «Подбери действия»: |
| 7 | 15.10 | 1 | Профессии. «Все работы хороши, выбирай на вкус». | Чтение отрывка Джанни Родари «Чем пахнут ремесла». Пословицы о труде. Игра «Назови профессию». |
| 8 | 22.10 | 1 | **Формирование словаря.** «Мамы разные нужны, мамы разные важны». | Стих. «Мать и дети» Майкоп. Сказка нанайская «Кукушка». Игра «Мать и детеныши». |
| 9 | 29.10 | 1 | Закрепление понятий с обобщающим значением- одежда, обувь, транспорт… | Стих. В. Берестова «Раз ступенька». Игры «Что лишнее?», «Помоги зайчику». |
| 10 | 12.11 | 1 | Местоположение предметов (справа, слева, сзади, на, над…) | Работа с планом. Игры «Прятки», «Замри». Словесный диктант. |
| 11 | 19.11 | 1 | Формирование словаря. «Части суток» | Игры «Сначала- потом», «Помоги зайчику добраться до дому», «Не ошибись». |
| 12 | 26.11 | 1 | Формирование словаря. Понятия – вчера, сегодня, завтра. | Игры «Назови и расскажи», «Когда это бывает». Иллюстрации. |
| 13 | 03.12 | 1 | **Звуковая культура речи.** Звуки вокруг нас. | Заучивание потешки. Игра-сказка о веселом язычке. |
| 14 | 10.12 | 1 | Звуки «з-с». Разучивание стихотворения И. Мигунова «Снежинка» | Артикуляционная гимнастика. Скороговорки. Игра «Не ошибись». Стихотворение И. Мигунова «Снежинка». |
| 15 | 17.12 | 1 | Звуковая культура речи. Звуки «с-ц». Обучение рассказыванию «Письмо деду морозу». | Артикуляционная гимнастика. Игра «Лошадка», «Придумай слова». Скороговорки. |
| 16 | 24.12 | 1 | Звуковая культура речи. «ч-ш». Составление рассказов по картинке «Зимние забавы». | Артикуляционная гимнастика. Игры «Назови ласково», «Найди предметы картинки», «Не ошибись». Скороговорки. |
| 17 | 31.12 | 1 | Звуковая культура речи. Звуки «л- ль». Чтение «Тараканище» К. Чуковского | Гимнастика для языка. Твердость и мягкость звука. Загадки. Игры «Не ошибись», «Повтори за мной». |
| 18 | 14.01 | 1 | Дифференциация звуков «с-ш». Чтение «Путаница» К. Чуковского | Фонематическая зарядка. Игры «Найди предметы», «Помоги зайчику». |
| 19 | 21.01 | 1 | Дифференциация звуков «ж-ш». Составление описательных рассказов «Развлечения зимой» | Игры «Похлопай», «Возьми картинку». Потешка- «Пошел котик на торжок». |
| 20 | 28.01 | 1 | Дифференциация звуков «р-л». Составление рассказа «Новогодний подарок от Деда Мороза» | Фонематическая зарядка. Рисование предметов с заданным звуком. Упр. «Назови первый звук» Игра «Кто внимательный» |
| 21 | 04.02 | 1 | **Грамматический строй речи.** Составление описательных рассказов по картинке «Зима в лесу». | Стих. Ф. Тютчева «Зимой». Игра «Поедем на лыжах». Загадки о зиме и зимних предметах. Упражнение «Считай и называй». |
| 22 | 11.02 | 1 | Путешествие на планету добрых слов.Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» | Рассказ Н. Калининой «Разве так играют?». Игры «Что делает кошка?», «Чудесный мешочек». |
| 23 | 18.02 | 1 | Защитники отечества  Транспорт: едем, плывем, летим  Беседа на тему «Советская армия». | Пересказ рассказа К.Ушинского «Утренние лучи». Игры «Будь внимательным», «Путаницы». |
| 24 | 25.02 | 1 | Жизнь животных и птиц зимой.Составление рассказа по картине «Ежи» | Рисование дорожек, повторение стихотворений. Иллюстрации. Игры «Чудесный мешочек». |
| 25 | 04.03 | 1 | **Связная речь.** Беседа на тему «О любимых мамах». Заучивание стих. «Мамин день» Г. Виеру. | Беседа о мамах. Игра «Мамы и детки». Рассказы детей о своих мамах. |
| 26 | 11.03 | 1 | Составление рассказов по картинке «Весна в городе». Заучивание стих. «Где мой пальчик». | Загадки о весне. Игра «Придумай новое слово». Физ. минутка. «Весна» |
| 27 | 18.03 | 1 | Дикие животные. Чтение и драматизация рассказа А. Суконцева «Как ежик шубу менял». | Картинки о ранней весне. Игра «Сложные слова». Стихотворение «Маша варежку надела». |
| 28 | 25.03 | 1 | Домашние животные. Пересказ русской народной сказки «Лиса и козёл». | Игра «Угадай сказку». Драматизация сказки по ролям. Беседа по сказкам. |
| 29 | 01.04 | 1 | Пересказ сказки «Медведь и солнце» Н. Сладков. | Стих. «Весна» Г. Ладонщикова. Иллюстрации с изображением весны. Драматизация сказки. Игра «Кто больше знает». |
| 30 | 08.04 | 1 | «В окно повеяло весною». | Стих. Ф. Тютчева «Весенние воды». Драматизация сказки «Медведь и солнце». |
| 31 | 15.04 | 1 | Чтение «Молодая ворона» В. Бианки и пересказ. | Прослушивание пение птиц. Игра «Назови птицу», «Совушка -сова». |
| 32 | 22.04 | 1 | Чтение и драматизация Н. Сладков «Лисица и еж» | Игра «Закончи предложение». Загадки о весне. Стих. «Весна» Г. Ладонщикова. |
| 33 | 29.04 | 1 | **Ознакомление с окружающим миром.** Цветы. | Рассматривание картинки. Познакомить его с названиями цветов Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы». Отметить особенности строения цветка. |
| 34 | 06.05 | 1 | Слава победителям!  Беседа «День победы». | Загадки. Игра «Назови части». Стих. «День победы!» |
| 35 | 13.05 | 1 | Насекомые. | Рассматривание картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Упражнение «Скажи одним словом», «Подскажи словечко». |
| 36 | 20.05 | 1 | «Мы едем в зоопарк». Чтение С. Маршака «Детки в клетке». | Загадки о животных зоопарка. Игры «Ты расскажи, а я отгадаю», «Назови детеныша». |
| **Всего занятий: 36** | | | | |

**Музыка.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата, месяц** | **Тема** | | **Всего часов** | | **Теория** | **К – во часов** | | **Практика** | | **К – во часов** |
| **сентябрь** | | | | | | | | | | |
| 03 | Вводное занятие  «Будем Знакомы!» | | 1 | | Знакомство с детьми, с кабинетом , с инструментом (строение фортепиано) | 0,5 | | Разучивание попевок. «Здравствуйте!» , «До свидания»  «Как тебя зовут» | | 0,5 |
| 07,10 | Развитие вокальных навыков. | | 2 | | Вокальные упражнения на развитие гармонического слуха. | 1 | | Вокальные упражнения: «Солнечный зайчик» м. В.Голикова | | 1 |
| 14,17.21 | Работа над репертуаром. | | 4 | | Знакомство с песней, работа над текстом. | 1 | | «Осень»  м. Арутюнова  (пред.12) | | 3 |
| 24 | Музыкально-творческая деятельность. | | 1 | | Игры на развитие ритмического слуха. | 0,5 | | Игра «Плетень»  «Великаны и гномы» | | 0,5 |
| 28 | Музыкальная грамота. | | 1 | | «Музыкальная азбука».  Музыкальные и шумовые звуки. | 0,5 | | Чтение сказки «Про девочку Нину и пианино», беседа по сказке. Игра на определение музыкальные шумовых звуков. | | 0,5 |
|  | **Всего:** | | **9** | |  | **3.5** | |  | | **5.5** |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 05,08,12 | | | Развитие вокальных навыков. | 3 | Вокальные упражнения на развитие гармонического слуха. | | | 1 | | Вокальные упражнения: «Солнечный зайчик» м. В.Голикова | 2 |
| 15,19,22 | | | Работа над репертуаром. | 3 | Работа над текстом песни. | | | 1 | | «Осень»  м. Арутюнова  (пред.12) | 2 |
| 25 | | | Музыкально-творческая деятельность. | 2 | Игры на развитие ритмического слуха. | | | 1 | | Игра «Плетень»  «Великаны и гномы» | 1 |
| 29 | | | Музыкальная грамота. | 1 | «Музыкальная азбука».  Музыкальные и шумовые звуки. | | | 0,5 | | Чтение сказки «Про девочку Нину и пианино», беседа по сказке. Игра на определение музыкальные шумовых звуков. | 0,5 |
|  | | | **Всего:** | **9** |  | | | **3,5** | |  | **5,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| 02,0511 | Развитие вокальных навыков. | 2 | Вокальная работа на развитие певческого аппарата. | 1 | «Вовкин барабан»  «У матушки было четверо детей» | 1 |
| 09,12.11 | Развитие чувства ритма. | 2 | Песенка игра «Шла веселая собака» | 1 | Исполнение песен с ритмичными хлопками. | 1 |
| 16,19,23.11 | Работа над репертуаром. | 2 | Работа с текстом, над чистотой интонации. | 1 | Песня «Осень»  «Ежик и бычок» | 1 |
| 26.11 | Основы музыкальная грамота. | 1 | Музыкальная азбука. | 0.5 | «Песенки про ноты». | 0.5 |
| 30.11 | Музыкально-  творческая деятельность. | 1 | Выполнение  упражнений с соответствием с текстом. | 05 | Пальчиковые игры.  «Птички прилетели» «Кулачки» | 0,5 |
|  | **Всего:** | **8** |  | **4** |  | **4** |
| **Декабрь** | | | | | | |
| 03,07.12 | Развитие вокальных навыков | 2 | Вокальная работа на развитии певческого аппарата. | 1 | Упражнение на развитие голоса, упражнение на развитии дикции. | 1 |
| 10,14.12 | Развитие чувства ритма | 2 | Вокально-ритмические упражнения. | 1 | Пение с ритмическими хлопками.  «Дирижер» | 1 |
| 17,21.  12 | Работа над  репертуаром. | 3 | Знакомство с  новой песней , слушание , разбор текста. | 1 | «Дед Мороз!»  Повторение песни «Ежик и бычок» | 2 |
| 24.12 | Музыкальная  творческая деятельность. | 1 | Пальчиковая  гимнастика «показ-повтор» | 0,5 | «Паук»  «Замок чудак» | 0,5 |
| 28.12 | Основы музыкальной грамоты. | 1 | Дать детям представления что такое ноты, звук, нотный стан. | 0,5 | «Сказка о семи нотах.» | 0,5 |
| **Итого:** | **9** |  | **4** |  | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | |
| 11.01 | Развитие вокальных навыков. | | 1 | | Понятие-певческое Дыхание. | | 0,5 | | пении упражнений на формирование певческого дыхания. | | 0,5 | |
| 14,1821.01 | Работа над репертуаром. | | 3 | | Слушание песни, разбор текста, повторение песни. | | 1 | | «Зима»  Работа над мелодией.  Повторение песни. | | 2 | |
| 25.01 | Музыкально-творческая деятельность. | | 1 | | Выполнение движений под музыку. | | 0,5 | | Игра «Плетень»  «Великаны и гномы» | | 0,5 | |
| 28.01 | Основы музыкальной грамота. | | 1 | | «Музыкальная азбука».  Музыкальные и шумовые звуки. | | 0,5 | | Чтение сказки «Про девочку Нину и пианино», беседа по сказке. Игра на определение музыкальные шумовых звуков. | | 0,5 | |
|  | **Всего:** | | **6** | |  | | **2,5** | |  | | **3,5** | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | |
| 01,0402 | | Развитие вокальных навыков. | | 2 | | Пение песни по ролям. | | 1 | | «Вовкин барабан»  «У матушки было четверо детей» | | 1 |
| 08.02 | | Развитие чувства ритма. | | 1 | | Исполнение песен с ритмичными хлопками. | |  | | Песенка игра «Шла веселая собака» | | 1 |
| 11,15.02 | | Работа над репертуаром. | | 2 | | Работа над чистотой интонации. | | 1 | | Работа с текстом «Наша родина сильна!» | | 1 |
| 18,2202 | | Основы музыкальной грамота. | | 1 | | Высота звука (высокий, средний, низкий) | | 0,5 | | Слушание песенок загадок, развитие слуховых представлений. | | 0,5 |
| 25.02 | | Музыкально-творческая деятельность. | | 1 | | Пальчиковые игры. «Птички прилетели» , «Кулочки» | | 0.5 | | Выполнение упражнений с соответствием с текстом. | | 0,5 |
|  | | **Всего:** | | **7** | |  | | **3** | |  | | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | | | |
| 021 04, 11.03 | Развитие вокальных навыков. | 3 | Дыхание. Атака звука. | 1 | Понятие «атака звука». Пение упражнений-вокализов. Продолжать работу над формированием гласных звуков, следить за округлостью звука. | 2 |
| 15, 18, 22.03 | Работа над репертуаром. | 3 | Слушание песен (осмысление звуко - высотных, ритмических и ладовых соотношений) | 1 | Песня «Мама» | 2 |
| 25.03 | Основы музыкальной грамоты. | 1 | Длительности звука (длинный, короткий звук)  Ритм. | 0,5 | Слушание песенок-загадок. Развитие слуховых представлений, связанных с длительностью звуков. | 0,5 |
| 29  03 |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальная творческая деятельность. | 2 | Пальчиковая гимнастика (развивать интонационную выразительность, чувство ритма) | 1 | «В гости» (с.43)  «Мама» (с.7) | 1 |
|  | **Всего:** | **9** |  | **3,5** |  | **5,5** |
| **Апрель** | | | | | | |
| 01, 05, 08.04 | Развитие вокальных навыков. | 3 | Комплекс вокальных упражнений. | 1 | Упражнение на дыхании, звуковведение. | 2 |
| 12,15 19,2226.04 | Работа над репертуаром. | 5 | Слушание песни, разбор текста. | 2 | Разучивание мелодии, работа над чистотой интонации. | 3 |
| 29.04 | Основы музыкальной грамоты. | 1 | Мелодия. Характер ( весело грустно) . Тембр. | 0,5 | Слушание музыки, работа у инструмента с учащимися, слуховые упражнения. Игра на определение характера и тембра музыки. | 0,5 |
|  | **Всего:** | **9** |  | **3,5** |  | **5,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | | | | |
| 03, 06.05 | Развитие вокальных навыков. | 2 | Комплекс вокальных упражнений. | 1 | Упражнение на дыхании, на динамические оттенки, интонационные упражнения. | 1 |
| 10, 13, 17.05 | Работа над репертуаром. | 3 | Повторение песен по желанию детей. | 1 | «Осень» , «Мама», «Ежик и бычок». | 2 |
| 20,24.05 | Музыкально-творческая деятельность. | 2 | Пальчиковые игры. | 1 | «Мостик»  «В гости»  «Замок-чудак» | 1 |
| 27.05 | Основы музыкальной грамота. | 1 | «Музыкальная азбука».  Музыкальные и шумовые звуки. | - | Чтение сказки «Про девочку Нину и пианино», беседа по сказке. Игра на определение музыкальные шумовых звуков. | 1 |
|  | **Всего:** | **8** |  | **3** |  | **5** |
|  | **Итого** | **74** |  |  |  |  |