

* Информационно-аналитическое сопровождение деятельности ДТДМ.
* Изучение, обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

**3. Основные направления деятельности**

НМЦ в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет работу по следующим направлениям:

Организация повышения квалификации:

* Изучение информационных потребностей и запросов педагогов в повышении квалификации.
* Создание Банка информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов за один или несколько учебных лет, ведение персонального учета повышения квалификации сотрудников. Изучение результативности повышения квалификации.
* Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников ДТДМ и образовательных учреждений города по вопросам организации образовательного процесса.
* Реализации специального комплекса практических мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.
* Осуществление связи с учреждениями повышения квалификации.

 Программно- методическое обеспечение работы ДТДМ:

* Организации всесторонней и регулярной информации о современных достижениях в психолого-педагогической науке, по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программам, учебно-методической литературе, по проблемам обучения и воспитания детей.
* Обеспечение консультативной и практической помощи педагогическим работникам ДТДМ в разработке дополнительных образовательных программ, дидактических и методических материалов по организации образовательного процесса в творческом объединении по направлению деятельности.
* Качественное рецензирование и экспертиза образовательных программ дополнительного образования и методических материалов.
* Разработка досуговых и образовательных программ дополнительного образования, методических рекомендаций по различным направлениям деятельности.

 Информационно-аналитическая деятельность ДТДМ*.*

* Разработка пакета диагностических методик, с целью выявления степени заинтересованности родителей услугами, предоставляемые учреждением, удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
* Проведение комплексного мониторинга воспитанников учреждения, с целью изучения уровня их обученности и развития, выявления степени удовлетворенности жизнью в коллективе.
* Диагностика проблем деятельности педагогических работников по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, изучения удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении.
* Создание банка статистических и отчетных материалов, позволяющих определить профессиональный рост педагога.

Инновационная деятельность:

* Координация деятельности опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности.
* Проведение научно-практических конференций с учащимися.
* Выпуск методической продукции по результатам опытно экспериментальной деятельности.
* Методическое сопровождение научно - исследовательской деятельности.

Информационно - методическое обеспечение работы:

* Выпуск различного вида методической продукции по актуальным вопросам и проблемам.
* Разработка и выпуск положений о конкурсах, фестивалях, конференциях.
* Информирование педагогов Дворца об образовательных возможностях различных учреждений с целью повышения профессиональной компетентности.
* Создание и пополнение банка нормативных и методических документов.
* Консультативная помощь в разработке учебно-методического комплекса.
* Консультативная помощь педагогическим работникам при прохождении аттестации.

Внедрение передового педагогического опыта:

* + Мониторинг, анализ, оценка результативности деятельности педагогов.
	+ Изучение, обобщение и внедрение в практику деятельности педагогов прогрессивных инновационных подходов к решению задач развития личности, передового педагогического опыта, повышение научной и теоретической компетентности педагогов.
	+ Создание и пополнение банка: передового педагогического опыта; педагогических находок; прогрессивных методик, новых технологий обучения.
	+ Организация творческих педагогических мастерских, мастер-классов, наставничества.

Психолого-педагогическое сопровождение

* Психологическое просвещениевсех участников образовательного процесса с целью формирования потреб­ности в психологических знаниях, жела­ния использовать их в интересах соб­ственного развития.
* Психологическая профилактика по адаптации учащихся к условиям об­разовательного учреждения.
* Психологическая диагностика с целью углубленного изучения воспитанников Дворца на протяжении всего периода обучения; опре­деление потенциальных возможностей личности в процессе обучения и вос­питания; в профессиональном самоопре­делении; выявление причин и механизмов нарушений в обучении и раз­витии.
* Психологическая коррекция предполага­ет активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования лич­ности и сохранение индивидуальности учащихся через различные формы работы.
* Оказание консультационной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях образовательного учреждения.

**4. Обязанности**

Выполнение сотрудниками центра функциональных обязанностей.

Установление режима работы сотрудников, исходя из правил внутреннего трудового распорядка учреждения.

Организация и ведение делопроизводства, согласно установленным требованиям.