**Дети и лень**

Часто от родителей можно услышать жалобу: «Просишь ребёнка начать уборку в комнате, он соглашается, но не убирает, а тянет время. Как бороться с его ленью?». К счастью, такие случаи не всегда лень.

Родители, подождав немного после просьбы, начинают обвинять ребёнка и расстраиваются, что чадо растёт ленивым. Но, возможно, ребёнок был занят своими делами - смотрел мультфильм (фильм), играл, рисовал - был погружён в свои интересы, а ваша просьба «выдернула» его оттуда. Он искренне хочет помочь, и поэтому соглашается, или, может быть, соглашается, чтобы вы не начали бесконечно ворчать, а он мог продолжить свои дела.

Допустим, он согласился искренне, но не кинулся выполнять сразу, а рассудил, как и мы, взрослые, в таких ситуациях: «Сейчас закончу и начну убирать». А пока завершает, то может забыть о вашей просьбе. И это не лень, и ребёнок не ленивый.

Другой вариант, например, мама затеяла уборку и решила привлечь младшеньких: «Так, дети, пропылесосьте и полейте цветы». Редко какой ребёнок радостно бросится выполнять такое поручение. Какого бы возраста не были дочки-сыночки у них есть свои интересы, даже у агукающих младенцев. И сразу от них отказаться им сложно. Думаю, что у каждого на работе бывали случаи, когда почти закончил работу, осталось совсем чуть-чуть, но звонит или приходит начальник и говорит, что надо всё бросить и сделать что-то очень-очень срочное и важное. У вас выбор – закончить оставшееся или начать делать срочное и важное. Решая взяться за новое, вы понимаете, что нужно время, чтобы перестроиться, переключиться, вникнуть, адаптироваться. Согласитесь, очень раздражает, когда в поток дел кто-то врывается с чем-то, что заставляет вас из этого потока «выныривать». Когда взрослые дают поручение детям, считая, что у них нет своих дел, или, что они готовы всё бросить по первому зову, родители ошибаются! Даже если ребёнок не распланировал весь день, то на ближайшие 20 минут планы у него есть и не стоит их обесценивать. И детям, в силу возрастных особенностей, сложнее сорганизоваться, быстро переключиться и начать вам помогать.

Не стоит торопиться и навешивать ярлык на ребёнка - ленивый. Лучше начать учить детей планированию, совместно, весело и интересно. Если ребёнок ещё не пишет и не читает, то планы можно рисовать и вешать на холодильник или доску для общения. Полезно разграничить дела на утренние, дневные и вечерние, чтобы родители первое время не «скатывались» в напоминание про каждое дело, а говорили: «Приступаем к выполнению утренних дел!» - и ребёнок с удовольствием, ориентируясь на свои рисунки, будет привыкать к выполнению своих планов и планов семьи.

Педагог-психолог Хабалова И.Н.