**Анализ работы онлайн площадки МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»**

В МАУ ДО «ДТДМ» в период с 1 по 31 июля была организована деятельность по обеспечению отдыха и оздоровления детей в каникулярное время по двум направлениям:

1. Штаб онлайн площадок
2. Онлайн площадка «Дворцовое лето 2020»

Работа штаба заключалась в своевременном оказании методической помощи при разработке планов онлайн площадок, консультирование по организационным вопросам, сбор и составление отчетности.

Онлайн площадка муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» «Дворцовое лето 2020» (далее – онлайн площадка) была организована на основании приказа и по желанию и запросам обучающихся и их родителей в период с 1 по 31 июля 2020 года. Деятельность онлайн площадки основывается на положении о дистанционном обучении, планом работы и в соответствии с СанПиНами.

Нормативно-правовая основа организации онлайн площадки - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Онлайн площадка «Дворцовое лето 2020» - это дистанционная форма образовательной деятельности культурно-развлекательного характера.

Онлайн площадка организована в целях образовательно-воспитательной деятельности в период летних каникул с учащимися школ г. Норильска и учащимися Дворца творчества детей и молодежи с пребыванием в дистанционном режиме (онлайн и офлайн), в дневное время, в рабочие дни (с понедельника по пятницу).

Целевая аудитория онлайн площадки Дворца – учащиеся среднего школьного возраста, обладающие навыками пользования смартфоном или компьютером (7-14 лет).

Основная цель онлайн площадки – применение дистанционных технологий и электронного обучения для успешного участия детей в различного рода мероприятиях – викторинах, конкурсах, программах в связи с невозможностью их физического присутствия в условиях эпидемиологической обстановки.

Основные задачи онлайн площадки:

1. Способствовать развитию дистанционных образовательных технологий;
2. Организовать полезный досуг учащихся в каникулярное время;
3. Популяризировать направления творческой деятельности Дворца;
4. Расширять образовательных возможностей участников;
5. Произвести отбор и оценку наиболее эффективных форм организации дистанционной работы с учащимися;
6. Развивать материально-технические условия дистанционного обучения в МАУ ДО ДТДМ.

Деятельность онлайн площадки организована на следующих электронных ресурсах:

1. Видеохостинг <https://www.youtube.com> канал «Дворец творчества детей и молодёжи г. Норильск»
2. Видеохостинг https://www.youtube.com канал «dtdm leto2020»
3. Страница в социальной сети Инстаграм «dtdm.norilsk», страницы детско-юношеских центров «Алькор» «star\_alcor» и «Горка» «gorka.nsk».
4. Официальный сайт [www.dtdm.site](http://www.dtdm.site)
5. Платформа Play Kahoot! - kahoot.it

Занятия для участников носят активно-пассивный характер – участник и его родитель самостоятельно выбирают мероприятия с учетом возраста и содержания. На сайте Дворца в разделе «Родителям» и «Объявления» размещены методические рекомендации о информационной безопасности детей <https://dtdm.site/informacionnaja-bezopasnost/roditeljam-zakonnym-predstaviteljam-obuchajushhihsja/>, а также указаны временные ограничения пребывания детей за компьютером <https://dtdm.site/2020/05/27/vremennye-ogranichenija-prebyvanija-detej-za-kompjuterom/>. Данные рекомендации педагогами ДТДМ разосланы персонально каждому родителю учащегося посредством электронной почты и WhatsApp.

Деятельность организована в следующих формах:

1. Квизы, викторины и интеллектуальные игры, в которые можно играть онлайн через соответствующие приложения или сайты

2. Зарядки, разминки (видеозапись)

3. Мастер-классы (видеозапись)

4. Челленджи, в которых участник выполняет задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам или демонстрирует свой результат.

5. Тематические видеопрограммы.

В течение указанного периода были реализованы следующие мероприятия в дистанционном формате:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Краткое содержание | Количество участников/просмотров |
| 1 | «К нам приходит сказка» выпуск 1, 2, 3 | Интерактивная видео программа на канале Ютуб ДТДМ Норильск | 241 |
| 2 | Онлайн акция Instagram «gorka.nsk» «Февронька» | Изготовление открыток ко дню семьи, любви и верности | 24 |
| 3 | Челлендж «Моя семья» Instagram star\_alcor | На странице детско-юношеского центра ДТДМ «Алькор» семьи публиковали свои фото и семейные истории | 29 |
| 4 | Викторина «Таймыр-край удивительный» | Онлайн викторина, посвященная природе Таймыра | 11 |
| 5 | Викторина «Слава России» | Онлайн викторина, посвященная истории и географии России | 13 |
| 6 | Викторина «Тропа безопасности» | Онлайн викторина, посвященная основам безопасной жизнедеятельности | 13 |
| 7 | Серия мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству | Короткие, 5-минутные видеоролики по изготовлению поделок, рисунков, физкультминутки | 212 просмотров на конец месяца |
| 8 | Фотомарафон «Самый лучший день» | Марафон летних фотографий на странице инстаграм dtdm.norilsk | 22 фото |
| 9 | Челлендж «Памяти М.Ю. Лермонтова» | Чтение произведений М.Ю. Лермонтова на странице инстаграм ДЮЦ «Алькор» | 14 |

Наиболее эффективными и востребованными формами, показавшими наибольшее количество участников, стали видеопрограммы проекта «К нам приходит сказка», интерактивная программа «Физкульт-привет».

На отдельном канале размещено 24 видео мастер-класса, подготовленных педагогами дополнительного образования ДТДМ по разным направлениям (хореография, ИЗО, декоративно-прикладное творчество). У данной формы можно выделить несколько важных преимуществ:

* Видеозаписи на канале YouTube находятся в открытом доступе и для просмотра не требуется регистрация;
* Переход для просмотра может быть оформлен в виде быстрой ссылки;
* Нет ограничения по времени для просмотра, запись можно остановить и продолжить просмотр в любое время;
* Качество представленного материала высокое, содержание интересное.

Новой формой для организации викторин стала платформа Play Kahoot! Kahoot – приложение для образовательных проектов. С его помощью можно создать тест, опрос, учебную игру или устроить марафон знаний. Приложение работает как в настольной версии, так и на смартфонах. С помощью этой платформы методистом ДТДМ Саламатиной О.И. было создано три викторины «Таймыр, край удивительный», «Тропа безопасности» и «Слава России». У приложения удобный интерфейс, напоминающий компьютерную игру, есть система рейтинга и возможность отследить результаты. Небольшим неудобством для пользователей можно считать только ограничение по времени игры и необходимостью вводить пин-код, но для мало-мальски опытных пользователей это не является серьезным препятствием.

Страница в инстаграм позволяет успешно реализовывать такую современную форму работы как челлендж (по сути – конкурс). Организатор дает задание участникам, они его выполняют, а результаты выкладывают на страницу (публикуют). Таким образом было организовано 2 челенджа – «Самый лучший день» (летние фотоистории норильских семей) и «Памяти М.Ю. Лермонтова» (чтение произведений).

Инстраграм так же позволяет публиковать быстрые информационные сообщения (посты), объявления, поэтому является хорошей площадкой для информирования участников (подписчиков).

Основная информационная работа организована на сайте ДТДМ. Создан специальный раздел «Дворцовое лето 2020», регулярно публикуются материалы для родителей, учащихся и педагогов. Пользователи сайта могут оставить свои отзывы.

Не удалось организовать мероприятие с использованием платформы ZOOM из-за технических проблем с регистрацией участников.

**Выводы и предложения**

Для качественной организации онлайн площадки необходимо, прежде всего, повышать уровень цифровой компетенции педагогов, умения пользоваться современными информационными ресурсами;

Требуется обновление материально-технической базы в части программного обеспечения;

В случае необходимости организовать онлайн лагеря в следующем году, необходимо создать программу и обеспечить ее методическими материалами;

Необходимо качественно изучать запросы детей на цифровые ресурсы, предлагать современные, интересные формы работы;

Укреплять взаимодействие в различными организациями, предоставляющими доступ к своим электронным ресурсам (музеи, библиотеки, кванториумы).

Трошкина О.И., зам. директора по научно-методической работе МАУ ДО ДТДМ