

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО ДТДМ

Л.Н.Фокшей

«11» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 уч. год

творческого объединения «Талант»

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

**1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом»**

форма реализации – очная

группы:

- 1 группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 2 группа - базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 3 группа - базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 4 группа - базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 5 группа - продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11 лет)
- 6 группа - продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11 лет)

**2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом+»**

форма реализации – очная

группы:

- 1 +группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 2 +группа - базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 3+ группа - базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 4+группа - базовый уровень, 2 г.о. (8-9 лет)
- 5+группа - продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11 лет)
- 6+группа - продвинутый уровень, 1 г.о. (10-11 лет)

**2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Забавный английский»**

- 7 группа - стартовый уровень, 1 г.о. (5-7 лет)
- 8 группа - стартовый уровень, 1 г.о. (5-7 лет)

Педагог дополнительного образования
Троший Алёна Сергеевна

Норильск, 2023 г

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I. Анализ работы творческого объединения «Талант» за 2022 - 2023 учебный год.

Т/о «Талант» работает с апреля 2015г. В этом году в т/о «Талант» занимаются дети со 2 по 4 классы. Занятия, согласно расписанию, 2 раза в неделю по 45 мин. Группы детей сформированы по возрасту. Данный коллектив обучается по двум образовательным программам «Шаг за шагом» (Гр. 1,2,3,5,6), «Шаг за шагом +» (Гр. 1+,2+,3+,5+,6+). Также, в этом году, на базе детского сада №66, проводились занятия с детьми 5-7 лет по образовательной программе «Забавный английский». (гр.7, гр.8). На следующий 2023-2024 учебный год планируется продолжить проведение занятий на базе этого же детского сада. Содержание данных программ содействует формированию социально активной, любознательной личности.

Цель: Развивать и формировать у детей эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира через изучение английского языка.

Задачи:

- научить детей понимать речь на английском языке;
- привить детям некоторые умения и навыки разговорной речи;
- поддерживать интерес к обучению английского языка;
- развивать логическое мышление, фантазию, память.

В 2022-2023 учебном году работа педагога дополнительного образования велась по следующим направлениям:

Организационная работа.

В течение года был проведён добор по группам. Вновь прибывшим детям уделялось больше внимания, т.к. их знания отличались от знаний тех детей, которые занимаются уже не первый год по образовательной программе. Также были набраны новые группы 1,1+;2,2+;3,3+ -учащиеся 2 класса.

По каждому блоку программы в течение учебного года проводились различные виды контроля: опрос, тест, проверка лексики с помощью игр, чтение текстов, выполнение письменных заданий, словарных диктантов. После диагностирования устанавливались причины хороших или слабых знаний по каждому ученику. Для проверки полученных знаний и умений выполнялись учебные работы. Диагностика заносилась в таблицы, а затем проводился анализ, и делались выводы по каждому ученику. Заполнялась карта отслеживания проявлений личностных качеств ребёнка в поведении, индивидуальная карточка учёта результатов по образовательной программе, оценка уровня сформированных умений и навыков учащихся. Все группы прошли итоговую и промежуточную аттестацию в форме теста. Группа № 6,6+ -закончила обучение по образовательным программам.

Остальные группы продолжают обучение по образовательным программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом+». В целом, практически все поставленные цели были достигнуты.

Анализ мониторинга качества освоения детьми программы показал позитивную динамику. По результатам проведённых тестов, было принято решение перевести 5 групп творческого объединения «Талант» на следующий уровень изучения английского языка.

По итогам работы, проводившейся с детьми в течение 2022-2023 учебного года, цели и задачи были реализованы.

Научно- методическая работа.

В течение 2022- 2023 уч. года посещала совещания ДТДМ и участвовала в вебинарах в качестве слушателя. В начале учебного года на ГМО и на собрании ДТДМ представила презентацию мастер-класса «Разработка и использование дидактического материала на занятиях». Участвовала в городском мастер-классе, который состоял из трёх частей:

1) Проведение вебинара по теме: «Использование дидактического материала на занятиях английского языка».

2) Проведение городского мастер-класса по теме: «Изготовление и использование дидактического материала на занятиях английского языка».

3) Проведение открытого занятия: «Путешествие с Машей».

Подготовила доклад и презентацию к выступлению МО по теме: «Использование игровых методов, как средство активизации познавательной деятельности на занятиях английского языка». Предоставила описание достижений в педагогической деятельности с 2019 года и по настоящее время на высшую категорию. Постоянно осуществляю работу по оснащению учебного кабинета, его оформлению, созданию комфортной среды, способствующей качеству обучения. В этом году, в традиционном смотре-конкурсе учебных кабинетов ДТДМ, получила диплом победителя в номинации «За создание комфортного учебного пространства для учащихся творческого объединения».

Массовая работа.

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в культурно-досуговой деятельности ДТДМ: «Крохотулька», «Правила для всех», «Безопасно об опасном», «Вспомните, ребята» и т.д., мероприятиях детско-юношеского центра «Алькор»-конкурсно-игровые программы, новогодние утренники, конкурсно-развлекательные программы, посвященные Дню Матери и Международному женскому дню 8 марта, конкурс новогодних стен газет. В творческом объединении проводились выставки открыток, мероприятия, такие как «Открытие творческого сезона в коллективе», «Здравствуй, алфавит», «Неделя английского языка», «А ну-ка девочки», «А ну-ка мальчики», «Новогодние посиделки», «Культура, традиции и обычаи Великобритании и России», «Пасха», «Брейн-ринг», «Заккрытие творческого сезона в коллективе» и т.д., в которых воспитанники приняли участие с большим удовольствием. Планированные мероприятия старалась превратить в увлекательное для всего коллектива дело, оставить яркий след в памяти учеников. С удовольствием смотрели презентации по изучаемым темам, слушали песни на английском языке, учили стихи и скороговорки на английском языке. 15 воспитанников т.о «Талант» участвовали в дистанционном конкурсе по английскому языку «Какаду», где получили 1, 2 и 3 места, сертификат за участие. В т.о проводились родительские собрания-организационное (в начале учебного года) и итоговое (в конце учебного

года) - где обсуждались вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом в творческом объединении и планы на следующий учебный год.

В течение года были изготовлены дидактические игры, а также приобретены дидактические материалы для проведения занятий.

В следующем 2023– 2024 учебном году я ставлю перед собой следующие задачи:

- Дополнить научно-методические разработки для занятий.
- Разработать новые дидактические пособия и дидактические игры для освоения программы.
- Продолжить диагностику учебно-воспитательного процесса в творческом объединении.
- Разработать дополнительные системы контроля уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Совершенствовать систему работы с родителями.
- Набор новых групп.
- Добор в группы на начало учебного года.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023-2024 учебном году планируется обучение воспитанников т/о «Талант» по двум дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом +». Также планируется обучение воспитанников д/с №66 по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Забавный английский». Отличительной особенностью данных программ по изучению английского языка является формирование у учащихся первых навыков понимания иностранного языка, а также расширение кругозора и представлений об иностранном языке. Важным аспектом программ является то, что для учащихся формируются комфортные условия для изучения языка. Ещё одной, немаловажной особенностью программ, является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Учащиеся в процессе обучения знакомятся с культурологическими и социальными особенностями стран изучаемого языка. Помимо этого, учащиеся знакомятся с жизнью своих сверстников в странах изучаемого языка и праздниками. Благодаря этому у них появляется возможность сравнить социальную жизнь в своей стране и в стране изучаемого языка.

При составлении данных программы были учтены возрастные особенности обучающихся. Программа «Шаг за шагом» рассчитана на 3 года обучения.

В ней заключены основные блоки, разделы, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языком. Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми. В течение учебного года темы могут меняться или корректироваться.

1. Общая характеристика творческого объединения.

На начало учебного 2023-2024г. в творческом объединении «Талант» планируется обучение 6 групп (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6) – по программе «Шаг за шагом», и 6 групп (№ 1+, 2+, 3+, 4+, 5+, 6+) – по программе «Шаг за шагом +». А также группы №7, №8- на базе детского сада по программе «Забавный английский». Так как многие ученики выбыли из творческого объединения по причине переезда, смены интересов, неудобного расписания, то в комплектации групп произошли изменения.

Группа №1-12 человек, учащиеся 2 класса

Группа №2,3,4-12 человек, учащиеся 3 класса

Группа № 5,6- 12 человек, учащиеся 4 класса.

Группы №1, №2, №3, №4, №5, №6- группы, которые обучаются по персонифицированному обучению.

В гр.№3, №3+ (учащиеся 3 класса) обучается Иванова Софья, учащаяся 2 класса, на основании того, что она прошла обучение на подготовительном уровне на базе ДЮЦ «Романтик» и в прошлом году успешно прошла обучение на базовом уровне в нашем т/о.

В связи с тем, что многие дети перешли на обучение в школе во вторую смену, группа № 4 переносится на утреннее время.

Джаббарова М.(гр.№6)-учащаяся последнего года обучения по образовательной программе, в этом учебном году будет заниматься один раз в неделю, в связи с загруженностью в школе.

На начало учебного 2023-24 года были приняты учащиеся: Касимова Ф., Нестеров О., Тастакова С. (в гр.2-2г.о); Тагиров Ю.(в гр.3-2г.о); Жильцов М.(в гр.4-2г.о.); Рябышева А.(в гр.5-1г.о.); Гейгер В, Азизов А.(в гр.6-1г.о)- на основании прохождения первичной диагностики. Знания учащихся соответствуют уровню.

Занятия осуществляются с 1 сентября 2023 в очной форме с целью обеспечения освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме. Основная форма работы групповая. Свою деятельность объединение, в 2023-2024 учебном году, ведёт по трём дополнительным общеобразовательным программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом +», «Забавный английский».

Программа «Шаг за шагом» и «Шаг за шагом+» включают следующие разделы, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языка.

- 1. Hello!**
- 2. My family.**
- 3. Our pets.**
- 4. Parties and holidays.**

Полный курс обучения рассчитан на 3 года. Творческое объединение «Талант» начинает свою работу в 2023-2024 учебном году с 1 сентября по 31 мая.

1.1. Комплектование на 2023 – 2024 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Д.	М.	
1	базовый	1	1	12						12
1+	базовый	1	1	12						12
2	базовый	2	2	12						12
2 +	базовый	2	2	12						12
3	базовый	2	2	12						12
3 +	базовый	2	2	12						12
4	базовый	2	2	12						12
4 +	базовый	2	2	12						12
5	продвинутый	1	3	12						12
5 +	продвинутый	1	3	12						12
6	продвинутый	1	3	12						12
6 +	продвинутый	1	3	12						12
Итого				144						144

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Забавный английский»**

Группа №7-стартовый уровень-12человек(5-7лет)

Группа №8-стартовый уровень-12человек(5-7лет)

Уровень обучения	Год обучения	Должны знать	Должны уметь
базовый	1	-алфавит, секреты чтения; -лексику по изученным темам; -слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности; -состав семьи и членов семьи, стихи о семье; -название животных, стихи о животных; -цвета и произношение каждого цвета; -считалки с элементами цифр.	-различать иностранную речь от русской; -составить мини - диалог приветствия; -различать и артикулировать звуки английского языка; -владеть интонацией простых предложений; -называть слова на определенный звук; -рассказывать стихи о семье, о членах семьи; -разыгрывать стихи, показывать действия; -различать цвет, разукрашивать по команде предмет; -рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.
	2	-участвовать в диалогах, инсценировках; -спрашивать и отвечать на вопросы собеседника; -лексику по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса;	-спрашивать и отвечать на вопросы собеседника; -понимать и переводить отдельные слова и фразы; -составлять мини-рассказы;

		-алфавит в стихотворной форме с английскими фразами ...; -свой город, город, в котором они живут, достопримечательности города; - предлоги, места; -персонажей, героев; -употребление личных местоимений.	-правильно строить предложения (+, -, ? описать действия изображенные на картинке -рассказать о себе, используя лексику, - изученную на занятиях; -название буквы и звука, различать букву и звук; -употреблять изучаемую лексику в беседе, рассказах; -работать в группе, слушать товарища, собеседника; -выражать эмоции, играть; -пользоваться, работать со словарем; -понимать и выполнять просьбы, установки педагога.
продвинутый	3	-все буквы алфавита; -слова, фразы на английском языке и их перевод; -принципы построения предложений (+, -, ?) -секреты гласных, согласных букв; -традиции и фольклор своих сверстников Великобритании, США; -лексику по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса; -употребление местоимений. -название сказок, имена английских писателей, сказочных персонажей, героев; -знать временные формы и их секреты. -типы вопросительных предложений.	-понимать и переводить отдельные слова и фразы; -составлять мини-рассказы; -правильно строить предложения (+, -, ?) -описать действия изображенные на картинке -рассказать о себе, используя лексику, -изученную на занятиях; -пользоваться, работать со словарем; -слышать и замечать ошибки товарищей (собеседника); -работать в группе, слушать товарища, собеседника; -выражать эмоции, играть; -использовать временные формы глаголов, -применять типы вопросительных предложений, -понимать и выполнять просьбы, установки педагога.

1.2.Характеристика объединения.

Базовый уровень обучения, 1год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом».

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1	лексика по изученным темам;		
2.	слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности;		
3.	состав семьи и членов семьи, стихи о семье;		
4.	название животных, стихи о животных;		
5.	цвета и произношение каждого цвета;		
6.	считалки с элементами цифр;		
7	различать иностранную речь от русской;		
8.	составить мини - диалог приветствия;		
9.	различать и артикулировать звуки английского языка, владеть интонацией простых предложений;		
10.	называть слова на определенный звук;		
11.	рассказывать стихи о семье, о членах семьи;		
12.	разыгрывать стихи, показывать действия;		
13.	различать цвет, разукрашивать по команде предмет;		
14.	рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.		

Характеристика объединения.

Базовый уровень обучения, 2год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом».

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	лексика по изученным темам;		
2.	состав семьи и членов семьи, стихи о семье;		
3.	название животных, стихи о животных;		
4.	цвета и произношение каждого цвета;		
5.	различать иностранную речь от русской;		
6.	составить мини - диалог приветствия;		
7.	различать и артикулировать звуки английского языка, владеть интонацией простых предложений;		
8.	называть слова на определенный звук;		
9.	разыгрывать стихи, показывать действия;		
10.	рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.		

Продвинутый уровень обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шаг за шагом».

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	участвовать в диалогах, инсценировках;		
2.	лексика по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса;		
3	свой город, город, в котором они живут,		

4.	достопримечательности города;		
5.	предлоги, места;		
6.	употребление личных местоимений;		
7.	спрашивать и отвечать на вопросы собеседника.		
8.	Знать типы вопросительных предложений		

2. Материальное оснащение

Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Количество
1.	Стол рабочий	1
2.	Парты	6
3.	Стулья	12
4.	Информационный стенд	2
5.	Шкафы	2
6.	Доска	2
7.	Телевизор	1
8.	Горшечные цветы	4
9.	Компьютер	1

3. Особенности учебного года

Обучающиеся творческого объединения «Талант» принимают активное участие в праздничных программах ДЮЦ «Алькор» и «Дворца творчества детей и молодёжи», а также в течение учебного года разучивают топики, рассказы песни о маме, семье; инсценируют диалоги, составляют рассказы; изготавливают открытки, поделки своими руками для поздравления мам; участвуют на праздниках, мини-концертах. В конце учебного года планируется аттестация учащихся групп № 5, №6.

4. Источники планирования

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»,
2. « Забавный английский» Автор: Стружкина Т.Г.
3. План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество».
4. План работы ДЮЦ «Алькор».
5. План работы м/о.
6. План работы массовых мероприятий ДТДМ.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ.

Организационная работа.

№	Название	Сроки
1.	Комплектование детей по группам.	август, сентябрь.
2.	Составление расписания занятий на учебный год.	август, сентябрь
3.	Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год.	август, сентябрь
4.	Ведение журнала учета посещаемости занятий.	в теч. года
5.	Составление отчетов за полугодие, за год.	январь, май

Формы взаимодействия с педагогами.

№	Название	Сроки
1.	Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах, МО, ГМО.	в теч. года
2.	Выступление на МО.	декабрь

IV. МАССОВАЯ РАБОТА.

Массовая работа учебного и воспитательного характера.

№	Название	Сроки
1.	Открытие творческого сезона.	сентябрь
2.	Знакомство и сплочение коллектива.	сентябрь
3.	Тематические беседы.	сентябрь - май
4.	День открытых дверей, открытие творческого сезона в ДЮЦ, МАУ ДО «ДТДМ».	сентябрь
5.	Праздник посвящения в учащиеся МАУ ДО «ДТДМ» «Крохотулька»	октябрь
6.	Декада по формированию толерантного сознания «Мы разные, но все мы вместе!!!» Конкурс социальной рекламы (ролик, плакат, фото-демотиватор).	октябрь
7.	Осенняя неделя добра	октябрь
8.	Открытие творческого сезона в семейных клубах ДЮЦов.	ноябрь
9.	Праздник «День матери».	ноябрь
10.	Новогодние шоу-программы	декабрь
11.	Познавательно-игровая программа «А ну-ка, мальчики»	февраль
12.	День св. Валентина	февраль
13.	Выходы в ДТДМ (мероприятия, творч. мастерские и т.д.)	сентябрь-май
14.	«А ну-ка девочки»	март
15.	«Мамин день- 8 марта»	март
16.	Моя мама- самая лучшая (выставка рисунков)	март
17.	Заккрытие творческого сезона	апрель
18.	Благотворительная выставка-ярмарка «От всей души»	апрель
19.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	апрель
20.	Весенняя неделя добра. Акция «Дети - детям»	апрель
21.	День победы! (выставка рисунков)	май
22.	Конкурс чтецов	май
23.	«Здравствуй алфавит!».	сентябрь-май
24.	Промежуточная, итоговая аттестация	декабрь, апрель
25.	Неделя англ. языка	сентябрь-май
26.	Викторины	сентябрь-май
27.	Познавательно-развлекательная игра «Брейн-ринг»	сентябрь-май
28.	Открытое занятие	декабрь-февраль
29.	Акции, развлекательно-игровые мероприятия ДЮЦ, ДТДМ	сентябрь-май
30.	Мероприятие «День яблока»	октябрь

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

№	Название	Сроки
1.	Индивидуальные консультации.	в теч. года
2.	Проведение род. собраний.	сентябрь, май

3.	Анкетирование.	сентябрь- май
4.	Приглашение родителей на мероприятия.	в теч. года
5.	Консультации с психологом.	в теч. года

VI. ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

Работа по самообразованию.

№	Название	Сроки
1.	Изучение методической литературы.	в теч. года
2.	Консультации с педагогами, руководителями.	в теч. года
3.	Посещение открытых занятий для повышения самообразования и изучения методики ведения занятия.	в теч. года
4.	Участие в вебинарах и участие в работе ДТДМ: методические объединения, семинары, курсы.	в теч. года
5.	Посещение методического объединения, семинаров, курсов.	в теч. года

Работа по оснащению кабинета.

№	Название	Сроки
1.	Пополнение наглядных пособий, дидактических игр, разработка дидактического материала по работе с детьми.	в теч. года
2.	Наработка методического материала.	в теч. года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Базовый уровень, 1 года обучения «шаг за шагом»

Цель: Создание благоприятных условий для познавательного развития обучающихся посредством использования на занятиях элементов игровой и проектной деятельности в рамках изучения английского языка.

Группа №1

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 6. 09	Hello. Знакомство с детьми . Экскурсия по ДЮЦ-у. Слова приветствия/прощания.	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	13.09	Hello! Знакомство с алфавитом. Изучение алфавита:(буквы, звуки) Счет до 12. Это...	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3	20.09	Hello! Введение НЛЕ. Артикль(a,an) Что это? Цвета. Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Песенка про алфавит.
4	27.09	Hello! Знакомство с буквой. Личные местоимения.		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенка про алфавит.
Итого		8	4	4		
5	Октябрь 04.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	11.10	Hello! Изучение алфавита. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
7	18.10	Hello! Изучение алфавита. Главный закон английского языка «To be» (+)	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
8	25.10	Hello! Изучение алфавита. Упражнения		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> –	Устный опрос

		на закрепление алфавита и грамматики.			диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
	Итого	8	3	5		
9	Ноябрь 1.11	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (?) (+) (-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит
10	8.11	My family. Изучение алфавита. Господин «Have got (+)»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
11	15.11	My family. Изучение алфавита. Знакомство с Have got (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа	Самостоятельная работа. Игра: ABC
12	22.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	29.11	My family. Изучение алфавита. Have/has got (?) (+, -).	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю алфавит
	Итого	10	5	5		
14	Декабрь 6.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
15	13.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	20.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
17	27.12	My family. Изучение алфавита. Введение НЛЕ. «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X-mas.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 10.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Всё о Can/ (+) Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	17.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения can't + глагол действия	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.

20	24.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (?) (+;-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
21	31.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	Итого	8	4	4		
22	Февраль 7.02	Секреты чтения. Множественное число существительных. Особенности образования.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
23	14.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (исчисляемые /неисчисляемые)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
24	21.02	Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (слова исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
25	28.02	Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	3	5		
26	Март 6.03	Введение НЛЕ . Секреты чтения. Введение LIKE (+). Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
27	13.03	Секреты чтения. Введение LIKE (-) Составление (-) предложений с новой лексикой.	1	1	<u>Фронтальная</u> – сл. диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
28	20.03	Секреты чтения. Введение LIKE (?) Составление (?)предложений.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
29	27.03	Секреты чтения. Обобщающее занятие.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
	Итого	8	4	4		
30	Апрель 3.04	Parties and Holidays. Секреты чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа.	Самостоятельная работа. Игра: X/O, числа. Тест.

		Числительные 1-12.Сколько...?				
31	10.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
32	17.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Время (Который час?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	24.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Аттестация учащихся.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная -</u> работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	4	4		
34	Май 15.05	Parties and Holidays. Секреты чтения.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
35	22.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
36	29.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Правила поведения в каникулярное время.
	Итого	8	3	5		
	Итого	74	34	40		

Группа №1 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом+»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 1.09	Hello! Великобритания- родина английского языка	1	1	<u>Коллективная</u> - презентация. <u>Индивидуальная</u> -сообщение.	Фронтальный опрос Кроссворд.
2	8.09	Hello! Изучение алфавита. Волшебные слова.Слова прощания.	1	1	<u>Групповая</u> - инсценировка Диалог, разыгрывание минисценок.	Зачёт
3	15.09	Hello! Изучение алфавита.Личные местоимения.Это... Что это?	1	1	<u>Коллективная</u> работа в парах. Фронтальная - диктант	Проверочная работа, тест.

4	22.09	Hello! Артикли a/an. Секреты алфавита.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке. Лингвистические сказки	Песенка про алфавит. Контрольная работа
5	29.09	Hello! Закрепление изученного. Личные местоимения, артикли a/an Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа - алфавит и грамматика.
	итого	10	4	6		
6	Октябрь 6.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	13.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
8	20.10	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (+)(-)		2	<u>Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
9	27.10	Hello! Изучение алфавита. Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа - алфавит и грамматика.
	итого	8	2	6		
10	Ноябрь 03.11	My family. Изучение алфавита. Господин «Have got (+-)»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
11	10.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
12	17.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
13	24.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	2	6		
14	Декабрь 1.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
15	8.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю секреты алфавита.

16	15.12	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
17	22.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Промежуточная аттестация.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю ABC
18	29.12	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	10	3	7		
19	Январь 12.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
20	19.01	Our pets. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
21	26.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	итого	6	2	4		
22	Февраль 2.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ. Мн.ч.существительных. Составление предложений.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
23	9.02	Секреты чтения. Введение НЛЕ.В магазине.		2	<u>Фронтальная</u> -словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
24	16.02	Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	6	1	5		
25	Март 1.03	Секреты чтения. LIKE (+), Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения

26	15.03	Секреты чтения. LIKE (-), Составление (+) предложений.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
27	22.03	Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
28	29.03	Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	8	2	6		
29	Апрель 5.04	Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
30	12.04	Parties and Holidays. Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
31	19.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
32	26.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Аттестация учащихся.		2	<u>Фронтальная –</u> диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
	итого	8	2	6		
33	Май 3.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
34	10.05	Parties and Holidays. Секреты чтения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
35	17.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.

36	24.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
37	31.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...</u>	Правила поведения в каникулярное время.
	итого	10	5	5		
	итого	74	23	51		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Базовый уровень , 2 года обучения «Шаг за шагом»

Цель: овладение обучающимися способностью осуществлять общение на английском языке в ситуациях повседневного общения
Задачи:

- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности обучающихся;
- создавать и поддерживать положительную мотивацию к изучению английского языка;
- способствовать всестороннему развитию личности

Группа №2 базовый уровень, 2 года обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	5.09	Hello! Секреты чтения. Введение новых фраз/клише.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа. Диалог.
2	12.09	Hello! Секреты чтения. Личные/ Притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Контрольные работы. Рифмовки.
3	19.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с	Самостоятельная работа

		НЛЕ: Погода, Времена года.			учебником, с презентацией.	Песенка по теме.
4	26.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	Итого	10	4	6		
5	Октябрь 3.10	Hello! В стране обычных дел. V(+) (слова спутники).	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
6	10.10	Hello! В стране обычных дел. Мой режим дня. Настоящее время глагола (+; -)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	17.10	Hello! Секреты чтения. Время на часах. Вопросительные слова.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Игра: «Который час?»
8	24.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) Вопросительные слова.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски.	Устный опрос Игра: Я знаю вопросительные слова.
9	29.10	Hello! Секреты чтения. Обобщающее занятие по грамматике и НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	10	5	5		
10	Ноябрь 7.11	My family. Моя семья. Правила множественного числа. существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
11	14.11	My family. Секреты чтения. Особенности множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Практическая работа.
12	21.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игры. Кроссворд.
13	28.11	My family. Секреты чтения. Have/has got (?) (+,-).	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа в тетради.	Самостоятельная работа. Игра: «I know»
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 5.12	My family. Секреты чтения. Введение НЛЕ. (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги.

						Песенка про алфавит.
15	12.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is/are (+) (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, картинкой.	Самостоятельная работа. Игры.
16	19.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is /are (?)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа. «My House» мини –рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
17	26.12	My family. Секреты чтения. Местоимения Some/any. Промежуточная аттестации.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 9.01	Our pets. Мои животные. Модальный глагол Can /can't Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	16.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Модальные глаголы: Can /can't (?)	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики и грамматики.
20	23.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Wh + can (глаголы действия) Упражнения на закрепление.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
21	28.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	Итого	8	3	5		
22	Февраль 06.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
23	13.02	Our pets. Секреты чтения Сравнительная степень (-more) Многосложных прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
24	20.02	Our pets. Секреты чтения Превосходная степень (-est), (the most) (многосложные)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
25	27.02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и

		изученному материалу.				грамматики.
	Итого	8	3	5		
26	Март 05.03	Our pets. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных (исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
27	12.03	Our pets. Секреты чтения. Цвета в нашей жизни. НЛЕ «Цвета».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
28	19.03	Our pets. Секреты чтения. Количественные числительные + teen (от 1 – 19)	1	1	<u>Фронтальная – словарный диктант.</u> <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
29	26.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты количественных числительных + ty (1 to 90)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, опорные схемы.
	Итого:	10	4	4		
30	Апрель 2.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная – словарный диктант.</u> <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
31	09.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (-)	1	1	<u>Фронтальная – словарный диктант.</u> <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
32	16.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (?) (+) (-)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
33	23.04	Parties and Holidays. Вопросительные слова, построение предложения. Аттестация учащихся.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
34	28.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Путешествие по стране Грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке,</u> <u>работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	10	5	5		
35	Май 14.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Секреты чтения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Презентация

36	21.05	Parties and Holidays. Секреты чтения.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке,</u> работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
37	28.05	Parties and Holidays. Секреты чтения.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке,</u> работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	6	2	4		
	Итого	74	33	41		

Группа №2 БАЗОВОГО УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом+»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 2.09	Hello. Знакомство с детьми Экскурсия по ДЮЦ-у	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	09.09	Hello! Секреты чтения. Англоязычные страны.	1	1	<u>Групповая</u> - инсценировка Диалог, разыгрывание минисценок.	Зачёт
3	16.09	Hello! Секреты чтения. Личные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Рифмовки.
4	23.09	Hello! В стране To Be (+), (-) Указательные местоимения. Погода, НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
5	30.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	итого	10	5	5		
6	Октябрь 7.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Дни недели (лексика)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Кроссворд. Физзарядка на английском.
7	24.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Мой режим дня.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: «слова спутники» Практическая работа.

8	21.10	Hello! Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с карточками.	Устный опрос Игры. Фонетические разминки.
9	28.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) (+) (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, карточками.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю правило.
	итого	8	3	5		
10	Ноябрь 11.11	My family. Моя семья Секреты чтения. Особенности и правила множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
11	18.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с карточками.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
12	25.11	My family. Секреты чтения. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
	итого	6	3	3		
13	Декабрь 2.12	My family. Секреты чтения. My house (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
14	9.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление Оборот There is /are		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
15	16.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
16	23.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промежуточная аттестация.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, в тетради.	Самостоятельная работа. Текст «Дом милый дом».

17	30.12	My family. Секреты чтения. «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X-mas.
	Итого	10	3	7		
18	Январь 13.01	Our pets. Мои животные. Модальный глагол Can /can't	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	20.01	Our pets. Мои животные. Глаголы - действия. Упражнения на закрепление.		2	<u>Фронтальная – словарный диктант.</u> <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов. Секреты чтения.
20	27.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником, с рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	итого	6	2	4		
21	Февраль 3.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	10.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	17.02	Our pets. Секреты чтения. Превосходная степень (the most) (многосложные)	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
24	24.02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	3	5		
25	Март 02.03	Our pets. Секреты чтения.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и

		Развитие навыков чтения, письма, говорения. Мой любимый цвет.				лексики, грамматики.
26	09.03	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
27	16.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты порядковых числительных	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов, скороговорки на английском. Числа.
28	23.03	Our pets. Секреты чтения. Порядковые числительные. Упражнения на закрепление. Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
29	30.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> <u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	10	4	6		
30	Апрель 6.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
31	13.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
32	20.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Аттестация учащихся.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
33	27.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Путешествие по стране Грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	8	3	5		

34	Май 4.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	11.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
36	18.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
37	25.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	итого	8	4	4		
	итого	74	30	44		

Группа №3 базового уровня, 2 года обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 6.09	Hello! Nice to meet you!	1	1	<u>Коллективная</u> - презентация. <u>Индивидуальная</u> -написание доклада.	Фронтальный опрос Кроссворд.
2	13.09	Hello! Секреты чтения. Введение новых фраз/клише.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа. Диалог.
3	20.09	Hello! Секреты чтения. Личные/ Притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Контрольные работы. Рифмовки.
4	27.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) НЛЕ: Погода, Времена года.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 4.10	Hello! В стране обычных дел. V(+) (слова спутники).	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
6	11.10	Hello! В стране обычных дел.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u>	Фронтальный опрос.

		Мой режим дня. Настоящее время глагола (+; -)			<u>обсуждение, рассказ.</u>	Песенка про алфавит.
7	18.10	Hello! Секреты чтения. Время на часах. Вопросительные слова.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Игра: «Который час?»
8	25.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) Вопросительные слова.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски.	Устный опрос Игра: Я знаю вопросительные слова.
	Итого	8	4	4		
9	Ноябрь 1.11	My family. Моя семья. Правила множественного числа. существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
10	8.11	My family. Секреты чтения. Особенности множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Практическая работа.
11	15.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игры. Кроссворд.
12	22.11	My family. Секреты чтения. Have/has got (?) (+,-).	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа в тетради.	Самостоятельная работа. Игра: «I know»
13	27.11.	My family. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	10	4	6		
14	Декабрь 6.12	My family. Секреты чтения. My house (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> <u>обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
15	13.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is/are (+) (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, картинкой.	Самостоятельная работа. Игры.
16	20.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is /are (?)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа. «My House» мини –рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
17	27.12	My family. Секреты чтения. Местоимения Some/any. Промежуточная аттестации.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
	Итого	8	4	4		

18	Январь 10.01	Our pets. Мои животные. Модальный глагол Can /can't Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	17.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Модальные глаголы: Can /can't (?)	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики и грамматики.
20	24.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Wh + can (глаголы действия) Упражнения на закрепление.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
21	31.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	Итого	8	3	5		
22	Февраль 07.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
23	14.02	Our pets. Секреты чтения Сравнительная степень (-more) Многосложных прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
24	21.02	Our pets. Секреты чтения Превосходная степень (-est), (the most) (многосложные)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
25	28.02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	3	5		
26	Март 06.03	Our pets. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных (исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
27	13.03	Our pets. Секреты чтения. Цвета в нашей жизни. НЛЕ «Цвета».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
28	20.03	Our pets. Секреты чтения. Количественные числительные +	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с	Самостоятельная работа. Игры.

		teen (от 1 – 19)			учебником.	Выполнение тестов.
29	27.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты количественных числительных + ty (1 to 90)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, опорные схемы.
	Итого:	8	4	4		
30	Апрель 3.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
31	10.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
32	17.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (?) (+) (-)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
33	24.04	Parties and Holidays. Вопросительные слова, построение предложения. Аттестация учащихся.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	8	4	4		
34	Май 15.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Секреты чтения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Презентация
35	22.05	Parties and Holidays. Секреты чтения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
36	29.05	Parties and Holidays. Секреты чтения.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	6	2	4		
	Итого	72	32	40		

Группа №3+ базового УРОВНЯ, 2 года обучения «Шаг за шагом+»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		

1	Сентябрь 1.09	Hello. Знакомство с детьми Экскурсия по ДЮЦ-у	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	8.09	Hello! Секреты чтения. Англоязычные страны.	1	1	<u>Групповая</u> - инсценировка Диалог, разыгрывание минисценок.	Зачёт
3	15.09	Hello! Секреты чтения. Личные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Рифмовки.
4	22.09	Hello! В стране To Be (+), (-) Указательные местоимения. Погода, НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
5	29.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	итого	10	5	5		
6	Октябрь 6.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Дни недели (лексика)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Кроссворд. Физзарядка на английском.
7	14.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Мой режим дня.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: «слова спутники» Практическая работа.
8	20.10	Hello! Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с карточками.	Устный опрос Игры. Фонетические разминки.
9	27.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) (+) (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, карточками.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю правило.
	итого	8	3	5		
10	Ноябрь 3.11	My family. Моя семья Секреты чтения. Особенности и правила множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
11	10.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с карточками.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.

12	17.11	My family. Секреты чтения. Have has got (+), (-)(?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	24.11.	My family. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	3	5		
14	Декабрь 01.12	My family. Секреты чтения. My house (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
15	08.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление Оборот There is /are		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
16	15.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
17	22.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промежуточная аттестация.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в тетради.	Самостоятельная работа. Текст «Дом милый дом».
18	29.12	My family. Секреты чтения. «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X-mas.
	Итого	10	3	7		
19	Январь 12.01	Our pets. Мои животные. Модальный глагол Can /can't	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
20	19.01	Our pets. Мои животные. Глаголы - действия. Упражнения на закрепление.		2	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов. Секреты чтения.
21	26.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	итого	6	2	4		

22	Февраль 2.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
23	9.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
24	16.02	Our pets. Секреты чтения. Превосходная степень (the most) (многосложные)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	итого	6	3	3		
25	Март 01.03	Our pets. Секреты чтения. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Мой любимый цвет.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
26	15.03	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
27	22.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты порядковых числительных	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов, скороговорки на английском. Числа.
28	29.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	8	3	5		
29	Апрель 05.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
30	12.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
31	19.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит

32	26.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Путешествие по стране Грамматики. Аттестация учащихся.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	8	3	5		
33	Май 3.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Индивидуальная заполнение таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
34	10.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
35	17.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
37	24.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
38	31.05	Parties and Holidays. Секреты чтения.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
	итого	10	4	6		
	итого	74	29	45		

Группа №4 базового уровня, 2 года обучения «ШАГ ЗА ШАГОМ»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 6.09	Hello! Nice to meet you!	1	1	<u>Коллективная- презентация. Индивидуальная -написание доклада.</u>	Фронтальный опрос Кроссворд.
2	13.09	Hello! Секреты чтения. Введение новых фраз/клише.	1	1	<u>Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.</u>	Практическая работа. Диалог.
3	20.09	Hello! Секреты чтения. Личные/ Притяжательные	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Контрольные работы. Рифмовки.

		местоимения.				
4	27.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. НЛЕ: Погода, Времена года.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 4.10	Hello! В стране обычных дел. V(+) (слова спутники).	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
6	11.10	Hello! В стране обычных дел. Мой режим дня. Настоящее время глагола (+; -)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	18.10	Hello! Секреты чтения. Время на часах. Вопросительные слова.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Игра: «Который час?»
8	25.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) Вопросительные слова.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски.	Устный опрос Игра: Я знаю вопросительные слова.
	Итого	8	4	4		
9	Ноябрь 1.11	My family. Моя семья. Правила множественного числа. существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
10	8.11	My family. Секреты чтения. Особенности множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Практическая работа.
11	15.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игры. Кроссворд.
12	22.11	My family. Секреты чтения. Have/has got (?) (+,-).	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа в тетради.	Самостоятельная работа. Игра: «I know»
13	29.11.	My family. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	10	4	6		
14	Декабрь 6.12	My family. Секреты чтения. My house (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги.

						Песенка про алфавит.
15	13.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is/are (+) (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, картинкой.	Самостоятельная работа. Игры.
16	20.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is/are (?)	1	1	Коллективная, <u>Фронтальная</u> – Беседа. «My House» мини –рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
17	27.12	My family. Секреты чтения. Местоимения Some/any. Промежуточная аттестации.	1	1	<u>Фронтальная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 10.01	Our pets. Мои животные. Модальный глагол Can /can't Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	17.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Модальные глаголы: Can /can't (?)	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики и грамматики.
20	24.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Wh + can (глаголы действия) Упражнения на закрепление.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
21	31.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	Итого	8	3	5		
22	Февраль 07.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
23	14.02	Our pets. Секреты чтения Сравнительная степень (-more) Многосложных прилагательных.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
24	21.02	Our pets. Секреты чтения Превосходная степень (-est), (the most) (многосложные)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
25	28.02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по		2	<u>Коллективная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и

		изученному материалу.				грамматики.
	Итого	8	3	5		
26	Март 06.03	Our pets. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных (исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
27	13.03	Our pets. Секреты чтения. Цвета в нашей жизни. НЛЕ «Цвета».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
28	20.03	Our pets. Секреты чтения. Количественные числительные + teen (от 1 – 19)	1	1	<u>Фронтальная – словарный диктант.</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
29	27.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты количественных числительных + ty (1 to 90)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, опорные схемы.
	Итого:	8	4	4		
30	Апрель 3.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная – словарный диктант.</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
31	10.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (-)	1	1	<u>Фронтальная – словарный диктант.</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
32	17.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (?) (+) (-)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
33	24.04	Parties and Holidays. Вопросительные слова, построение предложения. Аттестация учащихся.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	8	4	4		
34	Май 15.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Секреты чтения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Презентация
35	22.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке,</u> <u>работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
36	29.05	Parties and Holidays.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке,</u>	Самостоятельная

		Секреты чтения.			<u>работа у доски, заполнение таблицы.</u>	работа. Тест.
	Итого	6	2	4		
	Итого	72	32	40		

Группа №4+, Базовый уровень обучения, 2 год обучения.

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 2.09	Hello. Знакомство с детьми Экскурсия по ДЮЦ-у	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	9.09	Hello! Секреты чтения. Англоязычные страны.	1	1	<u>Групповая</u> - инсценировка Диалог, разыгрывание минисценок.	Зачёт
3	16.09	Hello! Секреты чтения. Личные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Рифмовки.
4	23.09	Hello! В стране To Be (+), (-) Указательные местоимения. Погода, НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
5	30.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	итого	10	5	5		
6	Октябрь 7.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Дни недели (лексика)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Кроссворд. Физзарядка на английском.
7	14.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Мой режим дня.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: «слова спутники» Практическая работа.
8	21.10	Hello! Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с карточками.	Устный опрос Игры. Фонетические разминки.

9	28.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) (+) (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, карточками.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю правило.
	итого	8	3	5		
10	Ноябрь 11.11	My family. Моя семья Секреты чтения. Особенности и правила множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
11	18.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж с оборотом «of».	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с карточками.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
12	25.11	My family. Секреты чтения. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
	итого	6	3	3		
13	Декабрь 2.12	My family. Секреты чтения. My house (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
14	9.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление Оборот There is /are		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
15	16.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
16	23.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промежуточная аттестация.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в тетради.	Самостоятельная работа. Текст «Дом милый дом».
17	30.12	My family. Секреты чтения. «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X-mas.
	Итого	10	4	6		
18	Январь 13.01	Our pets. Мои животные. Модальный глагол Can /can't	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	20.01	Our pets. Мои животные. Глаголы - действия.		2	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант.	Самостоятельная работа. Игра: X/O.

		Упражнения на закрепление.			<u>Индивидуальная- работа с учебником.</u>	Выполнение тестов. Секреты чтения.
20	27.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	итого	6	2	4		
21	Февраль 3.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	10.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	17.02	Our pets. Секреты чтения. Превосходная степень (the most) (многосложные)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
24	24.02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	3	5		
25	Март 02.03	Our pets. Секреты чтения. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Мой любимый цвет.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
26	09.03	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
27	16.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты порядковых числительных	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Выполнение тестов, скороговорки на английском. Числа.
28	23.03	Our pets. Секреты чтения. Порядковые числительные. Упражнения на закрепление.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Выполнение тестов. Использование опорных схем.

		Обобщающее занятие по изученному материалу.				
29	30.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	10	4	6		
30	Апрель 6.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
31	13.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
32	20.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
33	27.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Аттестация учащихся.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски,</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	8	3	5		
34	Май 4.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	11.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
36	18.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
37	25.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	итого	8	4	4		

	итого	74	31	43		
--	-------	----	----	----	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Продвинутый уровень, «Шаг за шагом»

Цель: овладение обучающимися способностью осуществлять общение на английском языке в ситуациях повседневного общения

Задачи:

- развивать речевую культуру, а также культуру общения;
- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- способствовать всестороннему развитию личности;
- расширять с помощью иностранного языка представлений учащихся об окружающем мире и о языке как средстве познания и общения.

Группа №5 Продвинутого УРОВНЯ, 1 года обучения «ШАГ ЗА ШАГОМ»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 7.09	Hello! Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
2	14.09	Hello! Секреты чтения. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	<u>Коллективная</u> - презентация. <u>Индивидуальная</u> -тест	Фронтальный опрос Кроссворд.
3	21.09	Hello! Развитие навыков чтения, письма, говорения. Have/has got (+; - ; ?).	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, грамматическим справочником.	Практическая работа
4	28.09	Hello! Wh - слова, множественное число существительных.	1	1	<u>Групповая</u> – Диалог, разыгрывание мини-сценок.	Фронтальный опрос. Зачёт
	Итого	8	4	4		
5	Октябрь 5.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+), слова спутники	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа

6	12.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	19.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?) форма	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутники.
8	26.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (+ - ?)	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски. Тест.</u>	Устный опрос Практическая работа.
Итого		8	4	4		
9	Ноябрь 2.11	My family. Present Continuous (+) форма. To be + Ving.	1	1	<u>Фронтальная – диктант. Индивидуальная- работа с учебником. Тест.</u>	Самостоятельная работа.
10	9.11	My family. Present Continuous (-) To be + Ving, слова спутники.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Слова спутники.
11	16.11	My family. Present Continuous To be + Ving. Все формы.	1	1	<u>Фронтальная – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.</u>	Самостоятельная работа. Домашнее задание.
12	23.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.		2	<u>Индивидуальная- работа с учебником, словарём.</u>	Устный опрос. Практическая работа.
13	30.11	My family. Упражнения на закрепление грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная - работа по карточке, тест.</u>	Контрольная работа на знание грамматики.
Итого		10	3	7		
14	Декабрь 7.12	My family. Время будущих дел. Введение Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд
15	14.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	21.12	My family. Время будущих дел? Future Simple (?) will/shall V.	1	1	<u>Индивидуальная - работа по карточке, тест.</u>	Контрольная работа на знание грамматики.
17	28.12	My family. Future Simple (?) (+; -) Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная- работа с учебником, словарём.</u>	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
Итого		8	4	4		
18	Январь 11.01	Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, рассказ.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики.
19	18.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved		2	<u>Фронтальная – Индивидуальная Словарный диктант.</u>	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.

		Правильные /неправильные глаголы.				
20	25.01	Our pets. Классификация неправильные/ правильные глаголы.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Сказка о глаголах.
	Итого	6	2	4		
21	Февраль 1.02	Our pets. Past Simple (?) Вспомогательный глагол DID.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение. Презентация.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	8.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	15.02	Our pets. Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском.
24	22.01	Our pets. Wh- вопрос. Специальный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Кроссворд. Правила грамматики.
25	25.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
	Итого	20	5	5		
26	Март 7.03	Our pets. Альтернативный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
27	14.03	Our pets. Разделительный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Тест на знание лексики, грамматики.
28	21.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений ко всем временным формам.	1	1	<u>Фронтальная –</u> диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетради.	Выполнение тестов, скороговорки на английском.
29	28.03	Our pets. Подготовка к тесту. Отработка навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
	Итого	8	4	4		
30	Апрель 4.04	Parties and Holidays. Развитие навыков чтения, письма, говорения. «Happy Easter».	1	1	<u>Фронтальная</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.

31	11.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
32	18.04	Parties and Holidays. Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	25.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Аттестация учащихся.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	8	3	5		
34	Май 2.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Освоение социальной роли: «Я- Экскурсовод»	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> Составление сообщения.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	9.05	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.
36	16.05	Parties and Holidays. Виртуальное путешествие по.... International Adventures		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
37	23.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
38	30.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
			4	6		
	Итого	10				
	Итого	74	32	42		

Группа №5+, продвинутый уровень обучения, 3 год обучения.

№	Дата проведения	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		

	занятий					
1	Сентябрь 2.09	Hello! Nice to meet you, to Be (+),(-),(?). Личные/возвратные местоимения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
2	9.09	Hello! Have/has got (+; - ; ?). Wh - слова, множественное число существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, грамматическим справочником.	Практическая работа
3	16.09	Hello! Школа – это весело! Mr. Can/ can't (+-?)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы.Сказка про Mr. Can
4	23.09	Hello! Обобщающее занятие на знание лексики и грамматики. Test.		2	<u>Коллективная</u> работа в парах. Фронтальная - диктант	Проверочная работа, тест.
5	30.09	Hello! В стране To Be (+), (-) Указательные местоимения. Погода, НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	итого	10	4	6		
6	Октябрь 7.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+) (?)	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
7	14.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
8	21.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple слова спутники.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутники.
9	28.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
	итого	8	3	5		
10	Ноябрь 11.11	My family. Present Continuous. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.
11	18.11	My family. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, карточкой.	Устный опрос. Практическая работа.
12	25.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление		2	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.

		лексики и грамматики.				
	Итого	6	2	4		
13	Декабрь 3.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд
14	10.12	My family. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
15	17.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-) Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	24.12	My family. Future Simple (?) (+; -) Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
17	30.12	My family. Future Simple (?) (+; -) «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка Merry X-mas.
	Итого	10	4	6		
18	Январь 13.01	Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	20.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.		2	<u>Фронтальная –</u> Словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - Работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
20	27.01	Our pets. Past Simple (?) Упражнения на закрепление лексики и грамматики	1	1	<u>Фронтальная –</u> диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	Итого	6	2	4		
21	Февраль 3.02	Our pets. Сравнение временных форм. Упражнения на закрепление.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
22	10.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	17.02	Our pets. Специальный вопрос. Wh- вопрос. Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Устный опрос. Правила грамматики. Кроссворд. Тест.

24	24.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
	Итого	8	4	4		
25	Март 2.03	Our pets. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Словарный диктант. <u>Индивидуальная.</u>	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
26	9.03	Our pets. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
27	16.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
28	23.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
29	30.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	10	4	6		
30	Апрель 6.04	Parties and Holidays. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики, грамматики.
31	13.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain. Спец. праздники Британии.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
32	20.04	Parties and Holidays. Подготовка к итоговой аттестации по общеобразовательной программе.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Выполнение тестов. Скороговорки на английском.
32	27.04	Parties and Holidays. Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	8	3	5		
33	Май 4.05	Parties and Holidays. Playing games. Освоение	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, составление	Самостоятельная работа. Тест.

		социальной роли: «Я - Турист»,			сообщения.	
34	11.05	Parties and Holidays. Виртуальное путешествие по.... International Adventures		2	<u>Индивидуальная работа по карточке</u> , работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
35	18.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
35	25.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
	Итого	8	3	5		
	Итого	74	29	45		

Группа № 6 продвинутого уровня, 1 год обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 5.09	Hello! Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
2	12.09	Hello! Секреты чтения. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	<u>Коллективная</u> - презентация. <u>Индивидуальная</u> -тест	Фронтальный опрос Кроссворд.
3	19.09	Hello! Развитие навыков чтения, письма, говорения. Have/has got (+; - ; ?).	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, грамматическим справочником.	Практическая работа
4	26.09	Hello! Wh - слова, множественное число существительных.	1	1	<u>Групповая</u> – Диалог, разыгрывание мини-сценок.	Фронтальный опрос. Зачёт
	Итого	8	5	3		
5	Октябрь 3.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+), слова спутники	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
6	10.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	17.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?) форма	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутники.

8	24.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (+ - ?)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Тест.	Устный опрос Практическая работа.
9	31.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
Итого		10	4	6		
10	Ноябрь 7.11	My family. Present Continuous (+) форма. To be + Ving.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником. Тест.	Самостоятельная работа.
11	14.11	My family. Present Continuous (-) To be + Ving, слова спутники.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Слова спутники.
12	21.11	My family. Present Continuous To be + Ving. Все формы.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Домашнее задание.
13	29.11	My family. Упражнения на закрепление грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
Итого		8	3	5		
14	Декабрь 5.12	My family. Время будущих дел. Введение Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд
15	12.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	19.12	My family. Время будущих дел? Future Simple (?) will/shall V.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
17	26.12	My family. Future Simple (?) (+; -) Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
Итого		8	4	4		
18	Январь 9.01	Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная</u> – Беседа, рассказ.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
19	16.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.		2	<u>Фронтальная</u> – <u>Индивидуальная</u> Словарный диктант.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
20	23.01	Our pets. Классификация неправильные/ правильные глаголы.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Сказка о глаголах.

21	30.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	Итого	8	3	5		
22	Февраль 6.02	Our pets. Past Simple (?) Вспомогательный глагол DID.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. Презентация.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
23	13.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
24	20.02	Our pets. Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском.
25	27.02	Our pets. Wh- вопрос. Специальный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Кроссворд. Правила грамматики.
	Итого	8	4	4		
25	Март 5.03	Our pets. Альтернативный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Пересказ грамматики.
26	12.03	Our pets. Разделительный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Тест на знание лексики, грамматики.
27	19.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений ко всем временным формам.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетради.	Выполнение тестов, скороговорки на английском.
28	26.03	Our pets. Подготовка к тесту. Отработка навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 2.04	Parties and Holidays. Развитие навыков чтения, письма, говорения. «Happy Easter».	1	1	<u>Фронтальная</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
30	9.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.

31	16.04	Parties and Holidays. Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
32	23.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
33	30.04	Parties and Holidays. Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	10	4	6		
34	Май 7.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Освоение социальной роли: «Я- Экскурсовод»	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> Составление сообщения.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	14.05	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.
36	21.05	Parties and Holidays. Виртуальное путешествие по.... International Adventures		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
37	28.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
	Итого	8	3	5		
	Итого	76	34	42		

ГРУППА № 6 + продвинутый уровень 1 год обучения

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 7.09	Hello! Nice to meet you, to Be (+),(-),(?). Личные/возвратные местоимения.		2	<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
2	14.09	Hello! Have/has got (+; - ; ?).		2	<u>Индивидуальная</u> - работа с	Практическая работа

		Wh - слова, множественное число существительных.			учебником, грамматическим справочником.	
3	21.09	Hello! Школа – это весело! Mr. Can/ can't (+-?)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Сказка про Mr. Can
4	28.09	Hello! Обобщающее занятие на знание лексики и грамматики. Test.		2	<u>Коллективная</u> работа в парах. Фронтальная - диктант	Проверочная работа, тест.
	итого	8	1	7		
5	Октябрь 5.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+) (?)	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
6	12.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	19.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple слова спутники.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутники.
8	26.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
	итого	8	3	5		
9	Ноябрь 2.11	My family. Present Continuous. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.
10	9.11	My family. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, карточкой.	Устный опрос. Практическая работа.
11	16.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.
12	23.11	My family. Упражнения на закрепление грамматики. Тест.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
13	30.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.
	Итого	10	4	6		
14	Декабрь	My family. Время будущих дел.			<u>Коллективная, Фронтальная –</u>	Фронтальный опрос.

	7.12	Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Кроссворд
15	14.12	My family. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
16	21.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-) Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
17	28.12	My family. Future Simple (?) (+; -) Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
	Итого	8	3	5		
18	Январь 11.01	Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	18.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.		2	<u>Фронтальная –</u> Словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - Работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
20	25.01	Our pets. Past Simple (?) Упражнения на закрепление лексики и грамматики	1	1	<u>Фронтальная –</u> диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	Итого	6	2	4		
21	Февраль 1.02	Our pets. Сравнение временных форм. Упражнения на закрепление.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
22	8.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	15.02	Our pets. Специальный вопрос. Wh- вопрос. Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Устный опрос. Правила грамматики. Кроссворд. Тест.
24	22.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
25	29.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных

		грамматики.				схем.
	Итого	10	5	5		
26	Март 7.03	Our pets. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> .	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
27	14.03	Our pets. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
28	21.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
29	28.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	8	2	6		
30	Апрель 4.04	Parties and Holidays. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики, грамматики.
31	11.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain. Спец. праздники Британии.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
32	18.04	Parties and Holidays. Подготовка к итоговой аттестации по общеобразовательной программе.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Выполнение тестов. Скороговорки на английском.
33	25.04	Parties and Holidays. Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	8	3	5		
34	Май 2.05	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.
35	16.05	Parties and Holidays. Виртуальное путешествие по.... International Adventures		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
36	23.05	Parties and Holidays.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> –	Подведение итогов за

		Заккрытие творческого сезона.			Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	учебный год.
37	30.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
	Итого	8	3	5		
	Итого	74	26	48		

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (для воспитанников д/сада №66)

Цель - создание предпосылок для знакомства с иностранным, «чужим» языком, через знакомство и изучение английского языка.

Задачи:

- Освоить элементарные лингвистические представления, доступные дошкольникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- Приобщать дошкольников к новому социальному опыту путем проигрывания социальных ролей в игровых ситуациях семейно - бытового и учебного общения и через знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором.
- Развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности дошкольников.
- Формировать навыки и умения у детей работать в детском коллективе, группе.

Программа предполагает занятия с детьми 5-6 лет.

Занятия с детьми могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

Учебная нагрузка 1 час в неделю. Продолжительность учебного занятия для детей дошкольного возраста 30 минут.

Рекомендуемый количественный состав детей в группе - 10 человек.

Группы формируются по возрасту и индивидуальным способностям.

Каждый тематический раздел максимально сжат, прост, носит практический характер изложенного материала и построен на основных дидактических принципах: от простого к сложному, от ранее изученного к новому, а также соблюдая принцип повторяемости пройденного материала.

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 7.09	Приветствие.Hello! Вводное занятие. Правила поведения. Знакомство с детьми. What's your name? I'm..		1	<u>Фронтальная</u> – Беседа, рассказ. Игры.	Устный опрос.
2	14.09	Приветствие. Good morning\afternoon\evening. Слова приветствия и		1	Рифмовки о животных. Беседа. Игры.	Устный опрос.

		прощания. Изучение домашних животных. Глаголы действия. Введение новой лексики.				
3	21.09	Приветствие. Как дела? Изучение домашних животных. Глаголы действия.	1		<u>Коллективная-презентация.</u>	Закрепление лексики.
4	28.09	Приветствие. Обобщающее занятие.		1	<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Игры.
	итого	4 часа				
5	Октябрь 5.10	Наши животные. Знакомство с новой лексикой. Дикie животные.	1		<u>Коллективная-Мини - диалог.</u>	Игры
6	12.10	Наши животные. Дикie животные. Что умеют/не умеют.		1	<u>Рифмовки о животных. Введение Л.Е.</u>	Игры Игрушки, карточки
7	19.10	Наши животные. Животные зоопарка.		1	<u>Групповая - инсценировка</u>	Стихи-договорки
8	26.10	Наши животные. Обобщающее занятие.		1	<u>Опрос</u>	Игры
		4 часа				
9	Ноябрь 2.11	My family. Моя семья. Вводное занятие.	1		<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Песенка. Игры Презентация
10	9.11	My family. Моя семья Знакомство с новой лексикой. Что кто делает в семье?		1	<u>Групповая - Введение Л.Е.</u>	<u>Рифмовки, стихи о членах семьи.</u>
11	16.11	My family. Моя семья Разучивание песенки о семье.		1	<u>Коллективная-Видео- песенки</u> <u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Рифмовки. Карточки
12	23.11	My family. Моя семья. Закрепление.		1	<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Игры.
13	30.11	My family. Моя семья. Обобщающее занятие.		1	<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Игры.
	Итого	5 часов				
14	Декабрь 7.12	Toys. Игрушки. Введение НЛЕ. I like/I don't like...	1		<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Игра. Презентация.

15	14.12	Toys. Игрушки. Введение НЛЕ. Вежливые слова. В магазине игрушек.		1	<u>Групповая -</u> <u>Введение Л.Е.</u> <u>Фронтальная -</u> <u>Опрос, обсуждение,</u>	Раскраски, Стихи – рифмовки. Физзарядка
16	21.12	Toys. Игрушки. Введение НЛЕ. Дайте мне пожалуйста.		1	<u>Групповая -</u> <u>Введение Л.Е.</u> <u>Фронтальная -</u> <u>Опрос, обсуждение,</u>	Раскраски, Стихи – рифмовки. Физзарядка
17	28.12	Toys. Игрушки. Закрепление лексики. Обобщающее занятие.		1	<u>Коллективная-</u> <u>Видео- песенки</u>	Физкультмин утка Игры
	Итого	4 часа				
18	Январь 11.01	Цвета. Colours. Вводное занятие. Знакомство с новой лексикой. I like/I don't like	1		<u>Фронтальная -</u> <u>Опрос, обсуждение,</u> <u>беседа</u>	Игра. Презентация.
19	18.01	Цвета. Colours. Знакомство с новой лексикой. В магазине.		1	<u>Групповая -</u> <u>Введение Л.Е.</u> <u>Фронтальная -</u> <u>Опрос, обсуждение,</u>	Раскраски, Стихи – рифмовки. Физзарядка
20	25.01	Цвета. Colours. Обобщающее занятие.		1	<u>Коллективная-</u> <u>Видео- песенки</u>	Физкультмин утка Игры
	Итого:	3 часа				
21	Февраль 1.02	Еда. Food. Введение НЛ.Е. I like ... Я люблю/не люблю.	1		<u>Фронтальная -</u> <u>Опрос, обсуждение,</u> <u>Беседа.</u>	Песенки, стих и по теме. Раскраски.
22	8.02	Еда. Food. Введение НЛ.Е. I like ... Я люблю/не люблю.		1	<u>Групповая -</u> <u>Введение Л.Е.</u>	Стихи – договорки по лексике.
23	15.02	Еда. Food. В магазине. Do you like...?		1	<u>Фронтальная -</u> <u>Опрос, обсуждение,</u>	Отработка лексики- рифмовки.
24	22.02	Еда. Food. В магазине. Дайте мне пожалуйста...		1	<u>Фронтальная -</u> <u>Опрос, обсуждение,</u>	Отработка лексики- рифмовки.

25	29.02	Еда. Food. Обобщающее занятие.		1	<u>Коллективная- Видео- песенки</u>	Физкультмин утка Игры
	Итого	5 часов				
26	Март 7.03	Моё тело. My body. Введение Л.Е. (Head and shoulders, knees and toes.)	1		<u>Групповая - Введение Л.Е.</u>	Стихи – рифмовки. Физминутки.
27	14.03	Моё тело. My body. Разучивание песенки. Глаголы движения Hands up! Sit down! Go! Stop!	1		<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Стихи – договорки/по движные игры.
28	21.03	Моё тело. My body. Touch your nose! Коснись своего носа! Show me...Покажи мне ...		1	<u>Коллективная- Видео- песенки</u>	Карточки, лото. Игры
29	28.03	Моё тело. My body. Обобщающее занятие.		1	<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Игры.
	Итого	4 часа				
30	Апрель 4.04	Счёт. I know numbers. Введение числительных.	1		<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Игры презентации
31	11.04	Счёт. I know numbers. How many pencils? Сколько карандашей?		1	<u>Групповая – закрепление Л.Е.</u>	Стихи – рифмовки
32	18.04	Счёт. I know numbers. Цифры от 1-10		1	<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Игра лото. Сломанный телефон.
33	25.04	Счёт. I know numbers. Обобщающее занятие.		1	<u>Групповая – закрепление Л.Е.</u>	Физминутки. Игра лото.
	Итого	4 часа				
34	Май 2.05	School. Школа. Знакомство со школьными принадлежностями. У меня есть...	1		<u>Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Игрушки самолёт, поезд, желтый школьный автобус
35	16.05	School. Школа. Знакомство с новой лексикой.	1		<u>Коллективная Фронтальная - Опрос, обсуждение,</u>	Ранее изученная лексика.

36	23.05	School. Школа. Есть ли у тебя? Have you got...?		1	<u>Групповая – закрепление Л.Е.</u>	Автопарк. Сколько машин?
37	30.05	School. Школа. Обобщающее занятие.		1	<u>Коллективная- Видео- песенки</u>	Игрушки, карточки.
	Итого	4часа				
	Всего	37 часов				

Предполагаемый результат обучения.

К концу года обучения дети могут усвоить: 40-50 слов на английском языке, 10 готовых речевых образцов, простейших песенок и стихов-рифмовок на английском языке, счёт до 10, игры на английском языке.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В процессе обучения детей иностранному языку используются следующие приемы обучения:

хоровое повторение за педагогом;

- индивидуальное повторение;
- организации игр с элементами соревнований;
- чередование подвижных и спокойных игр;
- разучивание рифмованного текста - является также полезным фонетическим упражнением, так как в стихе ребенок особенно четко выговаривает слова;
- прослушивание рассказов, сказок, стихов.

С первых занятий дети учатся работать самостоятельно, в меру своих сил и возможностей ведь только при систематической тренировке и повторении можно добиться хороших результатов в изучении иностранного языка.

2. Материально-техническое оснащение:

- оборудование (игровая комната, несколько парт-столов, стульчики, магнитная доска);
- расходные материалы (цветная бумага, альбомы, краски, карандаши, клей).

Методическое обеспечение. Для эффективности обучения детей английскому языку на каждом занятии используются:

- * методические и дидактические материалы: предметные картинки с изображением животных, сказочных героев, семьи и т.д.; настольные игры: лото, цифры; наглядные пособия: схемы, игрушки (зайчик, собака, котенок, мяч и т.п.);
- * средства обучения: ТСО (видеопроектор, компьютер для прослушивания песен, стихов, звуков; просмотра мультфильмов, презентаций).
- * **Работа с родителями:**

Педагогическая беседа «Раннее обучение английскому языку: возрастные особенности»

Консультация «Иностранный язык на раннем этапе, как средство развития ребенка»

Рекомендации родителям по работе с детьми дома.

(с промежутком первичная – сентябрь; промежуточная – январь; итоговая - май)

[illegible]