

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО ДТДМ

Л.Н. Фокшей

«11» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023 – 2024 учебный год
творческого объединения «Дети будущего»

По образовательным программам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»

форма реализации – очная;

группы:

- 1 группа – начальный уровень, 1 г.о. (7 – 8 лет)
- 2 группа – начальный уровень, 1 г.о. (8 – 10 лет)
- 3 группа – начальный уровень, 1 г.о. (8 – 10 лет)
- 4 группа – начальный уровень, 1 г.о. (10 – 13 лет)
- 5 группа – начальный уровень, 1 г.о. (10 – 14 лет)

2. Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника +»

форма реализации – очная;

группы:

- 4+ группа – начальный уровень, 1 г.о. (10 – 13 лет)
- 5+ группа – начальный уровень, 1 г.о. (10 – 14 лет)

3. Дополнительная общеобразовательная программа «КиберЛаб»

форма реализации – очная;

группы:

- 6 группа – начальный уровень, 1 г.о. (9 – 11 лет)

педагог дополнительного образования
Курзина Наталья Александровна

Норильск 2023 г.

І. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022-2023 учебный год

Педагог ДО: Курзина Наталья Александровна

Творческое объединение: «Дети будущего»

Согласно учебному плану на 2022 – 2023 уч.г., было скомплектовано 12 учебных групп (1-го года обучения) в творческом объединении «Дети будущего» с общим количеством учащихся 90 человек. Учебная деятельность в творческом объединении основывалась на реализации дополнительных образовательных программ «Робототехника», «Робототехника+», «Киберлаб», «Киберлаб+».

1. Кол-во групп по образовательным программам

Название образовательной программы	Уровень	Год обучения на уровне	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Робототехника	базовый	1	4	28
Робототехника +	базовый	1	4	28
КиберЛаб	базовый	1	2	14
КиберЛаб +	базовый	1	2	14

2. Кол-во групп по уровням обучения

	стартовый уровень		базовый уровень				продвинутый уровень				ВСЕГО
	1 г.о.	2 г.о.	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	
<i>Количество групп</i>			12								12
<i>Кол-во учащихся</i>			90								90

3. Количество детей по возрасту

№ гр.	Уровень обучения, год обучения	До 6 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	Старше 18 лет	Мальчики	Девочки
1	Робототехника				2	3	2										6	1
1+	Робототехника +				2	3	2										6	1
2	Робототехника						3	3	1								7	-
2+	Робототехника +						3	3	1								7	-
3	Робототехника						4	4									8	-

3+	Робототехника +					4	4									8	-
4	Робототехника						5	1	2							6	2
4+	Робототехника +						5	1	2							6	2
5	КиберЛаб				3	2	2									5	2
5+	КиберЛаб +				3	2	2									5	2
6	КиберЛаб						1	1	4	1						6	1
6+	КиберЛаб +						1	1	4	1						6	1
	ВСЕГО:				8	10	24	26	12	6						77	13

1. Уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы

Группа, год обучения	Кол-во учащихся	Освоили дополнительную образовательную программу			Переведены на следующую ступень обучения	Окончили полный курс обучения
		В полном объёме (Высокий уровень)	В необходимом объёме (Средний уровень)	Не освоили программу (Низкий уровень)		
1 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-	-	7
1+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	7	5	2	-	-	7
2 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-	-	7
2+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	7	5	2	-	-	7
3 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	8	5	2	-	-	8
3+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	8	5	2	-	-	8
4 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	8	5	3	-	-	8
4+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	8	5	3	-	-	8
5 гр. - 1 год обучения (Киберлаб)	7	4	3	-	-	7
5+ гр. - 1 год обучения (Киберлаб+)	7	4	3	-	-	7
6 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-	-	7
6+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	7	5	2	-	-	7
Всего:	90	62	28	-	-	90

Учебный план в 2022 – 2023 учебном году выполнен на 100 %. Все темы учебной программы пройдены, но были сокращены, из-за больничного листа педагога и отпуска педагога.

Основываясь на индивидуальные карточки учета результатов обучения по образовательным программам «Робототехника», «Робототехника+», «Киберлаб» можно определить уровень усвоения материала.

Группа, год обучения	Кол-во учащихся	Уровень усвоения материала		
		Высокий	Средний	Низкий
1 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-
1+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	7	5	2	-
2 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-
2+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	7	5	2	-
3 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	8	5	2	-
3+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	8	5	2	-
4 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	8	5	3	-
4+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	8	5	3	-
5 гр. - 1 год обучения (Киберлаб)	7	4	3	-
5+ гр. - 1 год обучения (Киберлаб+)	7	4	3	-
6 гр. - 1 год обучения (Робототехника)	7	5	2	-
6+ гр. - 1 год обучения (Робототехника+)	7	5	2	-
Всего:	90	62	28	-

По результатам итоговой аттестации учащихся 2022 – 2023 уч. года 78% учащихся (62 человек) имеют высокий уровень; 22% учащихся (28 человек) – средний уровень.

Уровень учащихся по программе оценивалась посредством тестирования, практических и творческих занятий, активность участия и творческие достижения в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального и регионального уровней.

Уровень усвоения дополнительной образовательной программы осуществлялась путем проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Для выявления эффективности обучения в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, эффективности влияния воспитательного процесса на развитие личностных качеств обучающихся использовала:

- 1.Беседа
- 2.Просмотр мотивирующих мультфильмов, видеороликов.
- 3.Тестирование
- 4.Практические задание «Конструирование по образцу, схеме»
- 5.Практические задание «Конструирование по условию»
- 6.Практические задание «Конструирование по замыслу»
- 7.Творческое задание
- 8.Проектная работа
- 9.Круглый стол
- 10.Мозговой штурм
- 11.Соревнования

Одним из показателей качества реализации дополнительных образовательных программ является результативность достижений учащихся. Учащиеся творческого объединения «Дети будущего» участвуют в конкурсах различного уровня по своему профилю деятельности, результативность участия в конкурсах можно проследить по таблице:

№	Конкурс, соревнование, уровень (Российский, краевой, городской), дата	Результативнос ть	Кол-во участников в конкурсе	Кол-во участников в кол-ве, <u>участвующих</u> <u>в конкурсах</u>	Кол-во победителей в конкурсе	Кол-во победителей в кол-ве
	Международные конкурсы					
1	Международная олимпиада по Робототехнике. WeDo	Свидетельство	10	10	-	-
2	Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	Грамота Лауреат	1	12	1	4
		Грамота 3 место	3		3	
		Свидетельство	8		-	
3	Международные соревнования по образовательной робототехнике «Пятиминутка 2023»	Диплом победителя в номинации	5	9	5	5
		Сертификат участника	4		-	-
	Региональные конкурсы					
1	Региональные соревнования по робототехнике «Битва роботов – 2022» г. Дудинка	Сертификат участников	8	8	-	-
2	Региональные отборочные соревнования по робототехнике «Лига- Норильск 2023»	Диплом 1 место	16	22	16	16
		Диплом 2 место	8		8	8
3	Региональные соревнования по робототехнике «РОБОСУМО»	Сертификаты участников	19	19	-	-
4	Региональный турнир по робототехнике «Роболатория 2023»	Диплом 3 место	2	10	2	2
		Сертификат участников	8		-	-
5	Региональный отборочный этап. «Российская робототехническая олимпиада»	Сертификат участников	8	8	-	-

№	Дата проведения	Название конкурса, фестиваля.	Статус конкурса, фестиваля	Организаторы, место проведения	ФИО участников	Результат участия
1	Ноябрь 2022	Отборочный этап дворцового турнира «Правила для всех» интерактивная викторина «Турнир по этикету»	Уровень учреждения	ДЮЦ «Фортуна»	Зубрицкий Владислав, Тупицын Андрей	Диплом участника
2	Декабрь 2022	Финал образовательного хакатона «Безопасность и Я»	Уровень учреждения	ДЮЦ «Фортуна»	Бычков Степан,	Диплом победителя

					Дикий Артём, Гарькуша Александр	
3	Декабрь 2022	Отборочный этап Дворцового турнира «Безопасно об опасном»	Уровень учреждения	ДЮЦ «Фортуна»	Голеутдинов Тимофей, Базиков Ильдар, Дикий Артём	Диплом победителя
4	Январь 2023	Городской командный конкурс для детей и молодежи «Охотники за пластиком	Муниципальный	БФ Фонд «69 параллель»	Все учащиеся т/о	Сертификат участника
5	Февраль 2023	Финал дворцового турнира «Безопасно об опасном» интерактивная игра-викторина «Безопасность – наше всё»	Уровень учреждения	ДТДМ	Голеутдинов Тимофей, Базиков Ильдар, Дикий Артём, Панько Андрей, Зимин Илья	Диплом финалиста
6	Февраль 2023	Отборочный этап. Турнир по настольным играм «Играем вместе»	Уровень учреждения	ДЮЦ «Фортуна»	Гарькуша Александр, Коленченко Александр, Зубрицкий Владислав, Шагвалеев Тимур, Малахов Родион, Бойко Яна, Кызылчакова Диана	-

2. Результаты воспитательной деятельности

Учащиеся творческого объединения «Дети будущего» активно принимают участие в различных мероприятиях, организованные педагогом и педагогом-организатором ДЮЦ «Фортуна», в наименьшем случае посещают мероприятия вне ДЮЦ «Фортуна». В этом году были задействованы такие формы работы как:

1. Мастер-класс
2. Посещения фестиваля
3. Игровая программа
4. Конкурсная программа
5. Познавательная программа
6. Викторина
7. Конкурс
8. Соревнования
9. Квест-игра
10. Акция
11. КВИЗ
12. Марафон
13. Мини-проект
14. Научное шоу

Мероприятия проведённые в ТО

№	Название мероприятия	Форма мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Аудитория
1.	«День новых знаний - день новых знакомств»	Тематический праздник	ДЮЦ «Фортуна»	Сентябрь 2022	32	Учащиеся

2.	Марафон в честь праздника «День интернета в России»	Марафон	ДЮЦ «Фортуна»	Сентябрь 2022	30	Учащиеся
3.	«Сам себе учитель»	Занятие-игра	ДЮЦ «Фортуна»	Октябрь 2022	32	Учащиеся
4.	«Детки и монетки»	Проект по финансовой грамотности	ДЮЦ «Фортуна»	Октябрь 2022	48	Учащиеся
5.	Открытие творческого сезона в т/о «Дети будущего» вручение инженерных блокнотов	Торжественная церемония	ДЮЦ «Фортуна»	Ноябрь 2022	44	Учащиеся
6.	«Марафон безопасности - Безопасно об опасном»	Проект по компьютерной безопасности	ДЮЦ «Фортуна»	Ноябрь 2022	34	Учащиеся
7.	«Пластик – наш враг» в рамках городского конкурса «Охотники за пластиком»	Экоурок	ДЮЦ «Фортуна»	Ноябрь 2022	28	Учащиеся
8.	Марафон «В мире информатики» в рамках праздника – «День информатики»	Марафон	ДЮЦ «Фортуна»	Декабрь 2022	16	Учащиеся
9.	Творческая мастерская Деда Мороза	Творческая мастерская	ДЮЦ «Фортуна»	Декабрь 2022	44	Учащиеся
10.	Новогоднее научное шоу «Волшебство науки» Новый год в ТО	Научное шоу + чаепитие	ДЮЦ «Фортуна»	Декабрь 2022	44	Учащиеся
11.	Новогодний челлендж «Тайный Дед Мороз»	Челлендж	ДЮЦ «Фортуна»	Декабрь 2022	8	Учащиеся
12.	Акция «Международный день защиты персональных данных»	Акция	ДЮЦ «Фортуна»	Январь 2023	40	Учащиеся
13.	Акция «Международный день без интернета»	Акция	ДЮЦ «Фортуна»	Январь 2023	40	Учащиеся
14.	Дружественные соревнования в честь всемирного дня робототехники	Дружественные соревнования	ДЮЦ «Фортуна»	Февраль 2023	48	Учащиеся
15.	Познавательная тест-викторина к 8 марта «Женщины в науке»	Познавательная тест-викторина	ДЮЦ «Фортуна»	Март 2023	24	Учащиеся
16.	Заккрытие творческого сезона в ТО «Дети будущего»	Церемония награждения, Чаепитие	Молодёжный центр, ДЮЦ «Фортуна»	Апрель 2023	36	Учащиеся
17.	Шествие к мемориальному огню «Вечный огонь»	Торжественное шествие	Мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Май 2023	18	Учащиеся
18.	Марафон в честь празднования «Великой отечественной войны» (Выставка, праздничный квест, викторина)	Марафон	ДЮЦ «Фортуна»	Май 2023	48	Учащиеся
19.	Развлекательно-познавательный квест «Лето исследований»	Познавательный квест	ДЮЦ «Фортуна»	Май 2023	48	Учащиеся

Участие коллектива в мероприятиях школ, ДЮЦ, ДТДМ

№	Название мероприятия	Ответственный	Место проведения	Форма участия	Дата проведения	Кол-во учащихся	
						принявших участие в мероприятии	посетивших мероприятие

1	Развлекательная программа «Приключение на планете ЗУН»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Развлекательная программа	Сентябрь 2022	7	
2	Тематическая программа «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» (к дню солидарности борьбы с терроризмом)	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Тематическая программа	Сентябрь 2022	6	
3	Онлайн- фотовыставка «Мое лето - 2022	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Онлайн- фотовыставка	Сентябрь 2022	10	
4	День открытых дверей «Лаборатория новых возможностей!»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	День открытых дверей	Сентябрь 2022	18	
5	Интерактивная викторина по технике безопасности «Это каждый должен знать»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Интерактивная викторина	Сентябрь 2022	8	
6	Игровая программа «Весёлое путешествие в страну невыученных уроков»	Саламатина Е.Э.	ДЮЦ «Фортуна»	Игровая программа	Октябрь 2022	10	
7	Интерактивная викторина «Безопасно об опасном»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Интерактивная викторина	Октябрь 2022	32	
8	Открытие творческого сезона «Праздник приятных неожиданностей»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Открытие творческого сезона	Октябрь 2022	18	
9	Познавательный час «Не угаснет память в наших сердцах» в память о жертвах политических репрессий	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Познавательный час	Октябрь 2022	8	
10	Торжественное посвящение в учащиеся дворца	Саламатина О.А.	ДТДМ	Торжественное посвящение	Октябрь 2022	10	
11	Акция «Напиши письмо маме	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Акция	Ноябрь 2022	8	
12	Клуб по интересам «Эрудит» интерактивная викторина посвященная 220-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля «Слова, словечки, словеса»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Интерактивная викторина	Ноябрь 2022	6	
13	Развлекательная игровая программа «Самая прекрасная из женщин»	Саламатина Е.Э.	ДЮЦ «Фортуна»	Развлекательная игровая программа	Ноябрь 2022	8	
14	Образовательный хакатон «Безопасность и Я»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Образовательный хакатон	Ноябрь 2022	Команда от т/о – 3 уч.	
15	Новогодняя программа «Новогодний репортаж»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Игровая программа	Декабрь 2022	16	
16	Конкурс новогодних игрушек «Новогодняя шкатулка»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Конкурс	Декабрь 2022	12	
17	Игра-викторина «Безопасный Новый год»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Игра-викторина	Декабрь 2022	8	

18	Новогодняя шоу-программа «Тайна 7 королевств»	Зареченская В.С.	ДТДМ	Новогодняя шоу-программа	Декабрь 2022	16	
19	Творческая мастерская «Символ года»	Лыкова О.П.	ДТДМ	Творческая мастерская	Декабрь 2022	5	
20	День кино. Просмотр детских фильмов в рамках дня детского кино	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Просмотр фильмов	Январь 2023	6	
21	Игровая программы «На святки свои порядки»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Игровая программа	Январь 2023	16	
22	Развлекательно-познавательная программа «Солдаты удачи»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Развлекательно-познавательная программа	Февраль 2023	5	
23	Клуб по интересам «Эрудит» интерактивная викторина «Великие полководцы»	Бороденко И.В.	ДЮЦ «Фортуна»	Интерактивная викторина	Февраль 2023	6	
24	Заккрытие творческого сезона «Вот и году конец! Кто был с нами — молодец!»	Чешенко С.Д.	ДЮЦ «Фортуна»	Развлекательно-познавательная программа	Апрель 2023	7	
25	Познавательная викторина «С Днём Победы!»	Чешенко С.Д.	ДЮЦ «Фортуна»	Познавательная викторина	Май 2023	8	
26	Просмотр военных фильмов	Чешенко С.Д.	ДЮЦ «Фортуна»	Просмотр фильмов	Май 2023	8	
27	Заккрытие творческого сезона в «ДТДМ»	Саламатина О.А.	ДТДМ	Вручение сертификатов	Май 2023	40	

Мероприятия с родителями

№	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Кол-во родителей	Кол-во учащихся	Дата проведения
1	Родительское собрание	Онлайн	Курзина Н.А.	28	-	Сентябрь 2022
2	Мастер-класс для мамочек в честь праздника «День Матери»	Мастер-класс	Курзина Н.А.	6	5	Ноябрь 2022
3	Мероприятие с родителями в рамках праздника «День Защитника Отечества» «Вместе с папой»	Мастер-класс	Курзина Н.А.	4	4	Февраль 2023
4	Мастер-класс для родителей «Боевые машины»	Мастер-класс	Курзина Н.А.	8	8	Май 2023
5	Итоговое родительское собрание	Онлайн	Курзина Н.А.	48	-	Май 2023

Экскурсии, культ. походы, выходы в театр, картинную галерею, тундру и т.д.

№	Дата	Место проведения	Тема	Количество участников
1	Октябрь 2022	Антикафе «МКС»	Квест «Алиса в стране снов»	10
2	Ноябрь 2022	Спортивно-развлекательный центр «Шторм»	«Осенний тимбилдинг»	22

3	Декабрь 2022	Антикафе «МКС»	Новогодний праздник для т/о «Босс Дед Мороз и роботы»	15
4	Февраль 2023	Мастерская «Плавь пластик»	Экскурсия и мастер-класс	30
5	Февраль 2023	Молодёжный центр	Фестиваль «Белого мишки». Церемония награждения городского конкурса «Охотники за пластиком»	9
6	Март 2023	Молодёжный центр	День открытых дверей «Молодёжный центр», товарищеская встреча робототехников, демонстрация «Битвы роботов»	20
7	Март 2023	Ресторан «Норильск»	Посещение кулинарного мастер-класса	15
8	Март 2023	Гончарная школа «Колокол»	Посещение мастер-класса «Кружка зверушка»	8
9	Апрель 2023	Молодёжный центр	Развлекательный квест «Приключения в Джунглях»	25
10	Май 2023	Мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Торжественное шествие, приуроченное к «Дню Победы»	16

3. Методическая деятельность. Личный творческий план педагога

Совершенствование методического обеспечения учебного процесса:

1. Доработка общеобразовательных программ:

- «Киберлаб»
- «Киберлаб+»
- «Робототехника»
- «Робототехника+»

2. Разработка новой общеобразовательной программы для дальнейшего изучения конструктора Lego Spike Prime.

3. Повышение педагогического и профессионального уровня:

- 2022 – Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование STEAM - компетенций у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС», 72 часа, удостоверение рег. №24.22-75у
- Сертификат эксперта и полевого судьи соревнований «ЛИГА» по категориям:
 - Младшее школьное направление «Лига Исследований»
 - Среднее школьное направление «Лига решений»

4. Презентация педагогического опыта:

- Выступление на МО «ДПИ и спортивно-технического направления» - «Онлайн сервисы в помощь педагогу, создание и оформление онлайн выставок, оформление группы сообществ, конструктор макетов наградных документов»
- Проведение открытого занятия по программе «Киберлаб» - «Индикатор уровня жизни»

- Выступление на ГМО секция педагогов-организаторов и руководителей театральных коллективов. Знакомство с онлайн-конструктором «ГрамотаДел»
- Семинар-практикум на ГМО секция ИКТ и медиаресурсов. «Работа с онлайн сервисом «ГрамотаДел» для изготовления наградных документов»
- Выступление на ГМО ИВТ. Тема: «Кибербезопасность для детей и родителей». Ресурсы от «Лаборатории Касперского». Реализация проекта «Безопасно об опасном»

Совершенствование методического обеспечения учебного процесса:

- Разработан наглядный учебный материал к программе «Робототехника», «Робототехника+», «Киберлаб» презентации, видеоролики, схемы, контрольные карточки.

За учебный 2022-2023 год было собран и разработан дидактический материал:

1. Мотивационные мультфильмы
2. Видеоролики
3. Образовательные передачи
4. Презентации, викторины
5. Схемы
6. Тесты

Выводы:

1. Задачи, оставленные в начале года по организации учебно-воспитательного процесса в творческом объединении выполнены полностью.
2. Учебный план в 2022 – 2023 учебном году выполнен в полном объёме.
3. Большинство учащихся удовлетворены работой объединения, проявляют устойчивый интерес к занятиям в кружке.
4. Реализован план по самообразованию и методической деятельности педагога.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика детского объединения:

Творческое объединение «Дети будущего» работает на базе ДЮЦ «Фортуна» Дворца творчества детей и молодёжи с 2019 года.

1.1 Комплектование на 2023 – 2024 учебный год.

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
1	начальный	1	1	8					8	8
2	начальный	1	1	8				4	4	8
3	начальный	1	1	8					8	8
4	начальный	1	1	2	4	2			8	8
5	начальный	1	1	4	4				8	8

6	начальный	1	1	5	3				8	8
4+	начальный	1	1	2	4	2			8	8
5+	начальный	1	1	4	4				8	8
ИТОГО:				41	19	4			60	64

1.1.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
1	начальный	1	1	8					8	8
2	начальный	1	1	8				4	4	8
3	начальный	1	1	8					8	8
4	начальный	1	1	2	4	2			8	8
ИТОГО:				26	4	2		4	28	32

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника +»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
4+	начальный	1	1	2	4	2			8	8
5+	начальный	1	1	4	4				8	8
ИТОГО:				8	8	2			16	16

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КиберЛаб»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Девочки	Мальчики	
6	начальный	1	1	5	3				8	8
ИТОГО:				5	3				8	8

1.2. Характеристика объединения.

Начальный уровень обучения, 1 год.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Робототехника»**

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Правила безопасной работы при работе с электрооборудованием	30	2
2.	Основные компоненты конструкторов ЛЕГО	24	8
3.	Конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов	16	16
4.	Компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования	18	14
5.	Основные механизмы для передачи движения	18	14
6.	Строить модели по схемам	24	8
7.	Ориентироваться в пространстве	20	12
8.	Выполнять операции, связанные с мелкой моторикой	24	8
9.	Основы механики: названия деталей, виды соединений, виды передач	18	14
10.	Планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели	24	8

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Робототехника +»**

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Правила безопасной работы при работе с электрооборудованием	30	2
2.	Основные компоненты конструкторов ЛЕГО	24	8
3.	Конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов	16	16
4.	Компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования	18	14
5.	Основные механизмы для передачи движения	18	14
6.	Строить модели по схемам	24	8
7.	Ориентироваться в пространстве	20	12
8.	Выполнять операции, связанные с мелкой моторикой	24	8
9.	Основы механики: названия деталей, виды соединений, виды передач	18	14
10.	Планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели	24	8

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КиберЛаб»

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет

1.	Технику безопасности за ноутбуком и правила поведения в классе	2	6
2.	Уметь и знать, как работать за клавиатурой (основные клавиши) и пользоваться мышью	1	7
3.	Знать определение алгоритма	1	7
4.	Владеть основными алгоритмическими конструкциями: линейной, разветвляющейся, циклической	1	7
5.	Собирать и запускать программный код	1	7
6.	Работать с объектами среды программирования	1	7
7.	Владеть основными способами создания программ с объектами	2	6
8.	Моделировать действия, процессы, явления;	1	7
9.	Тестировать, отлаживать программы;	1	7

2. Материальное оснащение

1. Занимаемая площадь – учебный кабинет состоит из двух комнат площадью 17 и 13 кв.м.
2. Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Кол - во
1.	Стол педагога	1
2.	Компьютерный стул	1
3.	Стол ученический	8
4.	Стулья	14
5.	Магнитно-маркерная доска	1
6.	Шкаф-пенал	2
7.	Тренировочное стол-поле	2
8.	Шкаф-стеллаж	3
9.	9580 Конструктор Lego Wedo 1 Перворобот (базовый)	8
10.	9585 Конструктор Lego Wedo 1 (ресурсный)	8
11.	45678 Конструктор Lego Spike Prime (базовый)	16
12.	45680 Конструктор Lego Spike Prime (ресурсный)	8
13.	45814 Конструктор Lego Explore Set (City Shaper)	6
14.	45814 Конструктор Lego Explore Set (Play Makers)	4
15.	45814 Конструктор Lego Explore Set (Cargo Connect)	2
16.	Тренировочное поле (баннер) «FLL Challenge»	3
17.	Тренировочное поле (баннер) «WRO – Садовод 2021-2022)	1
18.	Тренировочное поле (пазлы) Траектория	1
19.	3Д-принтер	1
20.	Интерактивная доска	1
21.	Планшет Samsung A8	16
22.	Ноутбуки HP	5
23.	Ноутбук Acer	3
24.	Ноутбук Dell	1

3. Особенности учебного года

На занятиях сделан упор для подготовки к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, соревнованиям различного уровня.

Каждого человека в чём-то можно считать талантливым. А добьётся он успеха или нет, во многом зависит от того, будет ли проявлен и замечен его талант в детстве, и представится ли ребёнку возможность реализовать свою одарённость. Выявление талантливых малышей - задача кропотливая и сложная. Одарённые дети – это ребята, показывающие высокие умственные задатки с раннего возраста и выделяющиеся среди ровесников недюжинным интеллектом.

Деятельность по организации работы с талантливыми детьми строится таким образом:

- Индивидуальная оценка учителем творческих возможностей и способностей.
- Анализ успешности и результативности ученика.
- Выявление предпочтений, интересов и особенностей ребёнка.
- Поддержка талантливых ребят в их самореализации.
- Корректирование программ и планов по работе с одарёнными детьми.
- Включение сложных заданий и контроль за участием в конкурсах различного уровня.
- Поощрение дипломами, грамотами и призами.

Работая в группе по робототехнике, стоит выделить талантливых детей и предложить им дополнительные занятия в группе с конкурсной деятельностью, где будет проводиться подготовка к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, соревнованиям различного уровня.

Актуальность данных занятий обусловлена социальной потребностью в выявлении юных дарований, развитии творческих способностей в сфере робототехники. Творческое развитие детей во все времена было важным вопросом, которому уделяло внимание абсолютное большинство педагогов. Поэтому на сегодняшний день творческое развитие школьников в дополнительном образовании становится актуальным в качестве условия для их самореализации. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей.

Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в дополнительном образовании является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Конкурсная деятельность оказывает огромное влияние на творчество юных дарований. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

4. Источники планирования

- план учебно-воспитательной работы ДТДМ;
- план работы ДЮЦ;
- план работы отдела;
- образовательные программы по робототехнике и программированию;

- окружные и городские программы в области воспитания и дополнительного образования;
- положения о проведении муниципальных, окружных, городских или федеральных (международных) конкурсов, фестивалей, соревнований и пр.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

Цели:

1.Овладение знаниями по деталям конструктора, навыками сборки, способами крепления, программирования робототехнических конструкций. Умение делать выводы в результате совместной работы всей группы или команды учащихся, а также сравнивать и группировать предметы и их образы.

2.Развитие творческих и научно-технических компетенций, обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию конструкций, робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

3.Развитие мелкой моторики рук и памяти, развитие воображения и творческого мышления, способностей к реализации собственного замысла, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.

4.Формирование научного мировоззрения и нравственности, трудолюбие и культура созидательного труда, оценка жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений; объяснения своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Личностные – оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие; называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметные – определять, различать формы предметов; конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему; уметь работать по предложенным задачам; умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своем изображении; уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметные – знание простейших основ механик, видов конструкций, соединения деталей, последовательности изготовления конструкций; получить целостное представление о мире техники; умение сопоставлять последовательное создание алгоритмических действий; умение реализовать творческий замысел; умение программировать; знание техники безопасности при работе в кабинете робототехники.

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника» **Модуль «РобоТрон – Wedo 2.0»**
на 2023-2024 учебный год

№ группы 1

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	06.09	Организация занятий. Техника безопасности. Знакомство с конструктором.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2.	13.09	Зубчатые колёса. Равномерная зубчатая передача движения.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3.	20.09	Равномерная зубчатая передача движения. Творческая работа.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4.	27.09	Проверочная работа "Механизмы движения"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5.	04.10	Праздник «День учителя». Творческая работа	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6.	11.10	Повышающая зубчатая передача. Творческая работа		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7.	18.10	Понижающая и повышающая зубчатая передача. Передаточное число.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8.	25.10	Понижающая и повышающая зубчатая передача. Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
9.	01.11	Проверочная работа "Передаточное число".	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10.	08.11	Многоступенчатые зубчатые передачи. Творческая работа		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11.	15.11	Многоступенчатые зубчатые передачи. Передаточное число.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12.	22.11	Проверочная работа "Многоступенчатые зубчатые передачи".	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13.	29.11	Праздник «День матери». Творческая работа	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14.	06.12	Шкивы и ремни. Перекрестная ременная передача.		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа

15.	13.12	Промежуточная аттестация.		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
16.	20.12	Новогодняя мастерская Деда Мороза	2		Теоретическо- практическое	Практическая работа
17.	27.12	Программирование в среде "Wedo 2.0". Блоки мотора. Алгоритм.		2	Теоретическо- практическое	Практическая работа
18.	10.01	Программирование в среде "Wedo 2.0". Блок Цикл	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
19.	17.01	Техника безопасности. Рычаг. Виды рычагов.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
20.	24.01	Рычаг. Ворот. Блок. Подвижный, неподвижный. Творческая работа.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
21.	31.01	Программирование в среде "Wedo 2.0". Блок Письмо. Творческая работа.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
22.	07.02	Всемирный день робототехники 7 января.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
23.	14.02	Проверочная работа "Передачи движения. Рычаг".	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
24.	21.02	Праздник «23 февраля». Творческая работа		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25.	28.02	Программирование в среде "Wedo 2.0". Датчики.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
26.	06.03	Праздник «8 марта». Творческая работа		2	Теоретическо- практическое	Практическая работа
27.	13.03	Проверочная работа "Рычаг. Система блоков. Алгоритм".	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
28.	20.03	Червячная передача.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
29.	27.03	Реечная передача.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
30.	03.04	Творческая работа "Сумо". Датчики.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31.	10.04	Праздник «День космонавтики». Творческая работа		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
32.	17.04	Итоговая аттестация	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
33.	24.04	Праздник «Пасха». Творческая работа.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
34.	08.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая"	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
35.	15.05	Проверочная работа "Программирование в среде "Wedo 2.0". Математика".	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа

36.	22.05	Итоговая аттестация. Творческая самостоятельная работа.		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
ИТОГО:			27	45	72	

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника» **Модуль «РобоТрон – Spike Prime»**
на 2023-2024 учебный год

№ группы 2

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	02.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.		2	Организационное занятие	Устный опрос
2	09.09	Раздел 2. Первые шаги.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	16.09	Конструирование и программирование первого робота.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	23.09	Занятие. Идеи в стиле Lego	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	30.09	Занятие. Перемещение на заданное расстояние.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	07.10	Занятие. Кто быстрее? Праздничное соревнование "Кодню учителя"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	14.10	Занятие. Гол!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	21.10	Раздел 3. Отряд изобретателей.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
9	28.10	Занятие. Устраните поломку		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	11.11	Занятие. Модель для себя	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	18.11	Раздел 4. Запускаем бизнес.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	25.11	Занятие. Неисправность	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	02.12	Занятие. Безопасность прежде всего!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	09.12	Раздел 5. Полезные приспособления.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа

15	16.12	Промежуточная аттестация.		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
16	23.12	Занятие. Да здравствует автоматизация! Новогодняя мастерская Деда Мороза	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
17	30.12	Занятие. Брейк-данс	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	13.01	Занятие. Повторить 5 раз	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	20.01	Занятие. Скорость ветра	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	27.01	Занятие. Развивающая игра	2		Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	03.02	Занятие. Запрограммируй свои движения	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	10.02	Раздел 6. Фитнес-трекеры. Занятие. Цифровая йога	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
23	17.02	Занятие. Время прыжков	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	24.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	02.03	Занятие. Умная цель	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	09.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	16.03	Раздел 7. К соревнованиям готовы!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	23.03	Миссия 1. Линия	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	30.03	Игры с предметами	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
30	06.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31	13.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
32	20.04	Занятие. Мой код, наша программа	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
33	27.04	Задание. Миссия по управлению роботом.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
34	04.05	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	11.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	18.05	Итоговое соревнование	1	1	Контрольная работа	Тест. Практическая работа

37	25.05	Игровая программа «Лето исследований»		2	Игровая программа	
ИТОГО			32	42	74	

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника» **Модуль «РобоТрон – Spike Prime»**
на 2023-2024 учебный год

№ группы 3

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	05.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.		2	Организационное занятие	Устный опрос
2	12.09	Раздел 2. Первые шаги.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	19.09	Конструирование и программирование первого робота.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	26.09	Занятие. Идеи в стиле Lego	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	03.10	Занятие. Кто быстрее? Праздничное соревнование "Ко дню учителя"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	10.10	Занятие. Перемещение на заданное расстояние.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	17.10	Занятие. Гол!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	24.10	Раздел 3. Отряд изобретателей.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
9	31.10	Занятие. Устраните поломку		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	07.11	Занятие. Модель для себя	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	14.11	Раздел 4. Запускаем бизнес.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	21.11	Занятие. Неисправность	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
13	28.11	Занятие. Безопасность прежде всего!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	05.12	Раздел 5. Полезные приспособления.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
15	12.12	Промежуточная аттестация.		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа

16	19.12	Занятие. Да здравствует автоматизация! Новогодняя мастерская Деда Мороза	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
17	26.12	Занятие. Брейк-данс	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	09.01	Занятие. Повторить 5 раз	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	16.01	Занятие. Скорость ветра	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	23.01	Занятие. Развивающая игра	2		Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	30.01	Занятие. Запрограммируй свои движения	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	06.02	Раздел 6. Фитнес-трекеры. Занятие. Цифровая йога	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
23	13.02	Занятие. Время прыжков	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	20.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	27.02	Занятие. Умная цель	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	05.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	12.03	Раздел 7. К соревнованиям готовы!	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	19.03	Миссия 1. Линия	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	26.03	Игры с предметами	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
30	02.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31	09.04	Итоговая аттестация		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
32	16.04	Занятие. Мой код, наша программа	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
33	23.04	Задание. Миссия по управлению роботом.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
34	30.04	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	07.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	14.05	Итоговое соревнование	1	1	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
37	25.05	Игровая программа «Лето исследований»		2	Игровая программа	
ИТОГО			32	42	74	

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника» Модуль «РобоПроф – Spike Prime»
на 2023-2024 учебный год

№ группы 4

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	02.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	09.09	Раздел 2. Технические характеристики. Расстояние колеса за один оборот	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	16.09	Модель трёхколёсной тележки		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	23.09	Показания датчиков	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	30.09	«Биатлон». П-регулятор Занятие. Перемещение на заданное расстояние.		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
6	07.10	Раздел 3. Движение вдоль линии. Трасса Праздничное соревнование "Ко дню учителя"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	14.10	Движение по ПД-регулятор	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	21.10	Движение по энкодерам		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	28.10	Движение по 1-му датчику		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	11.11	Команда определения цвета. Состояние «нет объекта», «объект найден».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	18.11	Раздел 4. Шаг вперёд, два шага назад. Поле «Кегельринг»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	25.11	Праздничное занятие ко дню матери. Семейный проект		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
13	02.12	Передний бампер	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	09.12	Задача «Робот выталкивает все объекты за семь действий».		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	16.12	Промежуточная аттестация.		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
16	23.12	Новогодняя мастерская Деда Мороза. Доставка подарков	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

17	30.12	Раздел 5. Технология. Робототехника. Олимпиада.		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
18	13.01	Задача «Коридор»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	20.01	Задача «Коридор». Отладка		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	27.01	Раздел 6. Обнаружение объекта.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	03.02	Установка дальномера	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	10.02	Раздел 7. Траектория. Повторяем и систематизируем. Поиск трассы.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	17.02	Продумать механизм для выбивания/выталкивания.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	24.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	02.03	Прохождение трассы.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	09.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
27	16.03	Раздел 8. Захват объекта и определение цвета. Продумать механизм захвата	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	23.03	Установка трёх датчиков цвета	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	30.03	Раздел 9. Готовимся к соревнованиям.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	06.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
31	13.04	Итоговая аттестация		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
32	20.04	Проект «Земля Франца-Иосифа»		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
33	27.04	Проект «РобоЭкоТехноПарк»		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
34	04.05	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
35	11.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая"		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	18.05	Итоговое соревнование		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
37	25.05	Игровая программа «Лето исследований»		2	Игровая программа	
ИТОГО			16	58	74	

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника» Модуль «РобоПроф – Spike Prime»
на 2023-2024 учебный год

№ группы 5

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	02.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Ознакомительное	
2	09.09	Раздел 2. Технические характеристики. Расстояние колеса за один оборот	1	1	Вводное	Устный опрос
3	16.09	Модель трёхколёсной тележки	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	23.09	Показания датчиков	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	30.09	«Биатлон». П-регулятор Занятие. Перемещение на заданное расстояние.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	07.10	Раздел 3. Движение вдоль линии. Трасса Праздничное соревнование "Ко дню учителя"	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	14.10	Движение по ПД-регулятор	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	21.10	Движение по энкодерам	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	28.10	Движение по 1-му датчику	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	11.11	Команда определения цвета. Состояние «нет объекта», «объект найден».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	18.11	Раздел 4. Шаг вперёд, два шага назад. Поле «Кегельринг»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	25.11	Праздничное занятие ко дню матери. Семейный проект	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
13	02.12	Передний бампер	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	09.12	Задача «Робот выталкивает все объекты за семь действий».	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	16.12	Промежуточная аттестация.	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа

16	23.12	Новогодняя мастерская Деда Мороза. Доставка подарков	1	1	Теоретическо-практическое	Тест. Контрольная работа
17	30.12	Раздел 5. Технология. Робототехника. Олимпиада.	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
18	13.01	Задача «Коридор»	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
19	20.01	Задача «Коридор». Отладка	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	27.01	Раздел 6. Обнаружение объекта.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	03.02	Установка дальномера	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
22	10.02	Раздел 7. Траектория. Повторяем и систематизируем. Поиск трассы.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
23	17.02	Продумать механизм для выбивания/выталкивания.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	24.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	02.03	Прохождение трассы.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
26	09.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта»	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
27	16.03	Раздел 8. Захват объекта и определение цвета. Продумать механизм захвата	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	23.03	Установка трёх датчиков цвета	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	30.03	Раздел 9. Готовимся к соревнованиям.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	06.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31	13.04	Итоговая аттестация	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
32	20.04	Проект «Земля Франца-Иосифа»	1	1	Практикум	Тест. Практическая работа
33	27.04	Проект «РобоЭкоТехноПарк»	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
34	04.05	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	11.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

36	18.05	Итоговое соревнование	1	1		Тест. Контрольная работа. Защита проекта
37	25.05	Игровая программа «Лето исследований»		2	Игровая программа	
ИТОГО			37	37	74	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника+»

Цели:

1.Овладение знаниями по деталям конструктора, навыками сборки, способами крепления, программирования робототехнических конструкций. Умение делать выводы в результате совместной работы всей группы или команды учащихся, а также сравнивать и группировать предметы и их образы.

2.Развитие творческих и научно-технических компетенций, обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию конструкций, робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

3.Развитие мелкой моторики рук и памяти, развитие воображения и творческого мышления, способностей к реализации собственного замысла, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.

4.Формирование научного мировоззрения и нравственности, трудолюбие и культура созидательного труда, оценка жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений; объяснения своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Личностные – оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие; называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметные – определять, различать формы предметов; конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему; уметь работать по предложенным задачам; умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своем изображении; уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметные – знание простейших основ механик, видов конструкций, соединения деталей, последовательности изготовления конструкций; получить целостное представление о мире техники; умение сопоставлять последовательное создание алгоритмических действий; умение реализовать творческий замысел; умение программировать; знание техники безопасности при работе в кабинете робототехники.

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника+» «РобоПроф – Spike Prime»
на 2023-2024 учебный год

№ группы 4+

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	06.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Организационное занятие	Устный опрос
2	13.09	Раздел 2. Технические характеристики. Расстояние колеса за один оборот	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
3	20.09	Модель трёхколёсной тележки		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	27.09	Показания датчика на белом и чёрном поле		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	04.10	Занятие. Перемещение на заданное расстояние. Праздничное соревнование "Ко дню учителя"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	11.10	Раздел 3. Движение вдоль линии. Трасса «Биатлон». П-регулятор	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	18.10	Движение по ПИД-регулятор	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	25.10	Настройка одометра. Создание секундомера		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
9	01.11	Распознавание объектов. Распознавание цвета		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	08.11	Определение цвета объекта		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	15.11	Раздел 4. Шаг вперёд, два шага назад.		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа

12	22.11	Поле «Кегельринг» Праздничное занятие ко дню матери. Семейный проект	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
13	29.11	Задача «Робот выталкивает все объекты за три поворота»	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
14	06.12	Задача «Робот выталкивает все объекты из круга, не уронив»		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
15	13.12	Промежуточная аттестация		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
16	20.12	Новогодняя мастерская Деда Мороза. Доставка подарков		2	Теоретическо- практическое	Практическая работа
17	27.12	Раздел 5. Технология. Робототехника. Олимпиада.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
18	10.01	Задача «Коридор»	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
19	17.01	Задача «Коридор». Отладка		2	Теоретическо- практическое	Практическая работа
20	24.01	Раздел 6. Обнаружение объекта.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
21	31.01	Установка датчика	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
22	07.02	Раздел 7. Траектория. Повторяем и систематизируем. Поиск трассы.		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
23	14.02	Продумать механизм для выбивания/выталкивания.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
24	21.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	28.02	Прохождение трассы.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
26	06.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта»		2	Теоретическо- практическое	Практическая работа
27	13.03	Раздел 8. Захват объекта и определение цвета. Продумать механизм захвата	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
28	20.03	Установка трёх датчиков цвета	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
29	27.03	Раздел 9. Готовимся к соревнованиям.		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
30	03.04	Проект «Раздельный сбор отходов»		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31	10.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа

32	17.04	Итоговая аттестация		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
33	24.04	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"		2	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
34	08.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая"		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	15.05	Проект «Грузовые терминалы»		2	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	22.05	Итоговое соревнование		2	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
ИТОГО			16	56	72	

Календарный учебно-тематический план
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 «Робототехника +» «РобоПроф – Spike Prime»
 на 2023-2024 учебный год

№ группы 5+

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	07.09	Раздел 1. Организационное занятие. Техника безопасности.	2		Ознакомительное	
2	14.09	Раздел 2. Технические характеристики. Расстояние колеса за один оборот	1	1	Вводное	Устный опрос
3	21.09	Модель трёхколёсной тележки	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	28.09	Показания датчика на белом и чёрном поле	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	05.10	Занятие. Перемещение на заданное расстояние. Праздничное соревнование "Ко дню учителя"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
6	12.10	Раздел 3. Движение вдоль линии. Трасса «Биатлон». П-регулятор	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	19.10	Движение по ПИД-регулятор	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	26.10	Настройка одометра. Создание секундомера	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

9	02.11	Распознавание объектов. Распознавание цвета	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
10	09.11	Определение цвета объекта	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
11	16.11	Раздел 4. Шаг вперёд, два шага назад.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
12	23.11	Поле «Кегельринг» Праздничное занятие ко дню матери. Семейный проект	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
13	30.11	Задача «Робот выталкивает все объекты за три поворота»	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
14	07.12	Задача «Робот выталкивает все объекты из круга, не уронив»	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
15	14.12	Промежуточная аттестация	1	1	Лекция. Теоретическо- практическое	Практическая работа
16	21.12	Новогодняя мастерская Деда Мороза. Доставка подарков	1	1	Теоретическо- практическое	Тест. Контрольная работа
17	28.12	Раздел 5. Технология. Робототехника. Олимпиада.	1	1	Лекция. Теоретическо- практическое	Практическая работа
18	11.01	Задача «Коридор»	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
19	18.01	Задача «Коридор». Отладка	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
20	25.01	Раздел 6. Обнаружение объекта.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
21	01.02	Установка дальномера	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
22	08.02	Раздел 7. Траектория. Повторяем и систематизируем. Поиск трассы.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
23	15.02	Продумать механизм для выбивания/выталкивания.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
24	22.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	29.02	Прохождение трассы.	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа
26	07.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта»	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
27	14.03	Раздел 8. Захват объекта и определение цвета. Продумать механизм захвата	1	1	Теоретическо- практическое	Практическая работа

28	21.03	Установка трёх датчиков цвета	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	28.03	Раздел 9. Готовимся к соревнованиям.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
30	04.04	Проект «Раздельный сбор отходов»	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
31	11.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
32	18.04	Итоговая аттестация	1	1	Практикум	Тест. Практическая работа
33	25.04	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
34	02.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая"	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
35	16.05	Проект «Грузовые терминалы»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	23.05	Итоговое соревнование	1	1		Тест. Контрольная работа. Защита проекта
ИТОГО			37	35	72	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КиберЛаб»

Цель программы. Основной целью программы является обучение программированию через создание творческих проектов, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, обладающего технической культурой, аналитическим мышлением, навыками и умениями программирования, умеющего работать в коллективе, способного применять полученные знания при решении бытовых и учебных задач.

Задачи программы.

Личностные

- сформировать представление о профессии «программист»;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- формировать умение демонстрировать результаты своей работы;
- формирование культуры и навыки сетевого взаимодействия;
- способствование развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.

Метапредметные

- формировать положительное отношение к информатике и ИКТ;
- развивать самостоятельность и формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе;
- способствование развитию творческих способностей и эстетического вкуса ребёнка;
- способствование развитию логического мышления, памяти и умению анализировать;
- создание условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;

- формирование потребности в саморазвитии.

Предметные

- овладеть навыками составления алгоритмов;
- овладеть понятиями «объект», «событие», «управление», «обработка событий»;
- сформировать навыки разработки, тестирования и отладки несложных программ;
- изучить функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
- познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
- сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, интерактивных игр, мультфильмов, интерактивных презентаций.

Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«КиберЛаб» **Модуль 1. Программирование в Scratch**
на 2023-2024 учебный год

№ группы 6

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	05.09	I. Вводное занятие. II. Техника безопасности при работе с компьютером. Понятие программирования. Программирование на бумаге.	2	-	Ознакомительное	
2	12.09	Понятия алгоритма, исполнителя. Запись алгоритма. Линейный алгоритм. Последовательность действий. Циклический алгоритм	1	1	Вводное	Устный опрос
3	19.09	Графический редактор. Создание собственных сцен и спрайтов для Scratch. Понятие спрайта и объекта. Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
4	26.09	Импорт и редакция спрайтов и фонов.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
5	03.10	Управление спрайтами: команды идти, повернуться на угол, опустить перо, поднять перо, очистить	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

6	10.10	Праздник «День учителя». Творческая работа	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
7	17.10	Понятие спрайта и объекта. Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены Импорт и редакция спрайтов и фонов	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
8	24.10	Координатная плоскость. Точка отсчёта, оси координат, единица измерения расстояния, абсцисса и ордината	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
9	31.10	Навигация в среде Scratch. Определение координат спрайта. Команда идти в точку с заданными координатами. Создание проекта. Режим презентации	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
10	07.11	Понятие цикла. Команда повторить. Рисование узоров и орнаментов	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
11	14.11	Конструкция всегда. Команда если край, оттолкнуться	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
12	21.11	Праздник «День матери». Творческая работа	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
13	28.11	Ориентация по компасу. Управление курсом движения. Команда повернуть в направление	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
14	05.12	Спрайты меняют костюмы. Анимация	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
15	12.12	Промежуточная аттестация.	1	1	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
16	19.12	Новогодняя мастерская Деда Мороза. Доставка подарков	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Практическая работа
17	26.12	Соблюдение условий. Сенсоры. Блок если. Управляемый стрелками спрайт	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
18	09.01	Составные условия.	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
19	16.01	Датчик случайных чисел	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
20	23.01	Запуск спрайтов с помощью мыши и клавиатуры	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
21	30.01	Циклы с условием	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа

22	06.02	Самоуправление спрайтов. Обмен сигналами. Блоки передать сообщение и, когда я получу сообщение	1	1	Теоретическо-практическое	Творческая работа
23	13.02	Датчики	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
24	20.02	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь "23 февраля"	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
25	27.02	Переменные. Их создание. Использование счётчиков	1	1	Круглый стол. Практикум	Практическая работа
26	05.03	Праздничное соревнование "Семейный спорт" в честь «8 марта»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
27	12.03	Ввод переменных. Запоминание имени лучшего игрока	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
28	19.03	Ввод переменных с помощью рычажка	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
29	26.03	Список как упорядоченный набор однотипной информации. Создание списков. Добавление и удаление элементов	1	1	Лекция. Теоретическо-практическое	Творческая работа
30	02.04	Творческая работа "ЗОЖ. Хочу быть космонавтом"	1	1	Круглый стол. Практикум	Практическая работа
31	09.04	Итоговая аттестация	1	1	Контрольная работа	Тест. Практическая работа
32	16.04	Поиграем со словами. Строковые константы и переменные.	1	1	Круглый стол. Практикум	Творческая работа
33	23.04	Операции со строками. Создание тестов – с выбором ответа и без	1	1	Круглый стол. Практикум	Практическая работа
34	30.04	Инженерная мастерская "Пасхальный станок"	1	1	Теоретическо-практическое	Творческая работа
35	07.05	Праздничная миссия "Доставка боеприпасов" в честь «9 мая»	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
36	14.05	Итоговая творческая работа	1	1	Теоретическо-практическое	Практическая работа
37	21.05	Игровая программа «Лето исследований»		2	Игровая программа	
ИТОГО			37	37	74	

IV. МАССОВАЯ РАБОТА

1. Массовая работа учебного характера

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
1	Праздник «День учителя»	Октябрь	Квест	ДЮЦ «Фортуна»
2	Праздник «День матери»	Ноябрь	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
3	Праздник «Новый год»	Декабрь	Квест	ДЮЦ «Фортуна»
4	Праздник «23 февраля»	Февраль	Дружеское соревнование	ДЮЦ «Фортуна»
5	Праздник «8 марта»	Март	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
6	Праздник «Масленица»	Март	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
7	Праздник «День космонавтики»	Апрель	Дружеское соревнование	ДЮЦ «Фортуна»
8	Праздник «Пасха»	Апрель/Май	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
9	Праздник «9 мая»	Май	Дружеское соревнование	ДЮЦ «Фортуна»
10	Конкурсы, олимпиады, соревнования (в том числе и дистанционные)	в течение года	-	-

2. Массовая работа воспитательного характера

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
1.	Дни открытых дверей	сентябрь	Квест	ДЮЦ «Фортуна»
2.	Открытие творческого сезона в коллективе	октябрь	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
3.	Участие в открытии и закрытии творческого сезона в клубе.	октябрь апрель	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
4.	Подготовка к новогодней компании.	декабрь	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
5.	Закрытие творческого сезона в коллективе	май	Игровая программа	ДЮЦ «Фортуна»
6.	Выходы на мероприятия ДТДМ.	по плану ДТДМ	-	ДТДМ
7.	Посещение и участие в Городских соревнованиях по робототехнике.	по плану	-	-

VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Название мероприятия	Сроки	Форма	Место проведения
1.	Родительские собрания (в том числе дистанционные): Организационное «Требования к учащимся, правила распорядка в клубе, цель, задачи объединения, содержание образовательной программы»	сентябрь/ октябрь	Собрание	ДЮЦ «Фортуна»
	Консультационные	В течении года	Личная встреча	ДЮЦ «Фортуна»
	Заключительное «Итоги работы за год»	май	Собрание	ДЮЦ «Фортуна»

2.	Приглашение родителей на мероприятия в клубе: •открытие и закрытие сезона •праздничные мероприятия в ДЮЦ и ТО •новогодняя программа	по плану клуба	-	ДЮЦ «Фортуна»
3.	Участие в конкурсе «Суперсемья»	по плану Дворца	Конкурс	ДЮЦ «Фортуна»
4.	Индивидуальные встречи, беседы с родителями	по необходимости	Личная встреча	ДЮЦ «Фортуна»
5.	Семейные мастер-классы	В течении года		ДЮЦ «Фортуна»

VII. ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

1.	<i>Самообразование:</i> • 3Д моделирование и работа с 3Д принтером • Программный язык Python	В течении года
2.	Повышение педагогического и профессионального уровня	В течении года
	Проведение открытого занятия	ноябрь
	Выступление на ГМО педагогов дополнительного образования секция «ИКТ и медиаресурсов» Выступление на ГМО педагогов дополнительного образования секция «Техническое творчество»	По плану ГМО
3.	<i>Совершенствование методического обеспечения учебного процесса:</i> •Разработка новых модулей к программе «Робототехника», «КиберЛаб» •Создание нового дидактического материала	В течении года