

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО ДТДМ

«10» 10 2022 г.

Л.Н. Фокшей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Творческого объединения «Второе дыхание»

на 2022 – 2023 уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Я-аниматор (базовая)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-аниматор базовая»

Группа № 1 – базовый уровень, 1 г.о. (11-17 лет)

Форма реализации программы – очная.

Составитель: Сулова С.В.,
педагог дополнительного образования

г. Норильск, 2022 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика детского объединения.

Творческое объединение «Второе дыхание» занимается в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я-аниматор базовая». В связи с интересом воспитанников к журналистским основам, было принято решение: редактировать программу под направление «Журналистика». По этой причине некоторые разделы программы, такие как, «PR», «Сценическое искусство» были увеличены по количеству часов. В творческом объединении занимаются воспитанники от 9 до 16 лет. Самым младшим воспитанником является Никитенко Руслан, которому 9 лет. Имеет большой интерес к занятиям. Программа рассчитана на 1 учебный год. Общее количество часов – 144ч (4 часа в неделю).

1.1 Комплектование на 2022 – 2023 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я аниматор (базовая)»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Д.	М.	
1	начальный	1	1	2	3	1	3	5	4	9
ИТОГО:				2	3	1	3	5	4	9

1.2. Характеристика объединения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я аниматор (базовая)», базовый уровень обучения, 1 год.

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	Умение выражать свои мысли	7	2
2.	Навыки грамотного чтения	7	2
3.	Отсутствие стеснения	5	4
5.	Быстрая реакция в форс-мажорных ситуациях	4	5
6.	Интерес к профессии	8	1

Творческое объединение «Второе дыхание» работает на базе ДЮЦ «Горка» с 2022 года.

2. Материальное оснащение

1. Занимаемая площадь – занятия проходят в двух кабинетах: № 5 и № 10. Оснащение и приспособления кабинета № 5:

№	Оборудование	Кол - во
1	Стол рабочий	7
2	Стулья	12

Оснащение и приспособления кабинета № 10:

№	Оборудование	Кол - во
1	Стол журнальный	1
2	Стулья	20
3	Проектор	1
4	Микшер	1
5	Ноутбук	1

3. Особенности учебного года

1. Формирование коллектива, проведение совместных праздников на базе ДЮЦ «Горка» и «ДТДМ»;
2. Участие в тематических праздничных мероприятиях;
3. Выезды на экскурсии;
4. Аттестация учащихся профессионально-ориентированного уровня, 1 год обучения.

4. Источники планирования

1. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Я аниматор базовый»;
2. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Репортер»;
3. Образовательная программа по здоровье-сберегающим технологиям ДТДМ «Здоровье»;
4. План работы художественно-эстетического отдела;
5. План работы ДЮЦ «Горка»;
6. План работы массовых мероприятий ДТДМ.

II. МАССОВАЯ РАБОТА

1. Массовая работа учебного характера.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	форма	Место проведения
1	Дворцовый конкурс «Правила для всех»	ноябрь, январь	очная	ДЮЦ «Горка»
2	Дворцовый конкурс «Безопасно об опасном»	декабрь, февраль	очная	ДЮЦ «Горка»
3	Городской конкурс «Живое слово»	февраль	очная	ДЮЦ «Горка»
4	Городской конкурс «Вспомните, ребята»	апрель, май	очная	ДЮЦ «Горка»

2. Массовая работа воспитательного характера.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	форма	Место проведения
1	Открытие творческого сезона «Вершина Норильска»	октябрь	очная	ДЮЦ «Горка»
2	Творческая мастерская «Для милых мам»	ноябрь	очная	ДЮЦ «Горка»
3	Новогодний концерт	декабрь	очная	ДТДМ
4	Новогодний утренник	декабрь	очная	ДЮЦ «Горка»
5	Масленица	март	Очная	ДЮЦ «Горка»
6	Закрытие творческого сезона	апрель	очная	ДЮЦ «Горка»
7	Шествие к мемориальному комплексу	май	очная	

III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	форма	Место проведения
1	Родительское собрание	ноябрь, апрель	очная	ДЮЦ «Горка»
2	Новогодний концерт	декабрь	очная	ДЮЦ «Горка»
3	Индивидуальные беседы	в течение года	очная	ДЮЦ «Горка»

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

1. **Цель деятельности творческого объединения:** создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению основ журналистики и освоения практических навыков; для раскрытия творческого потенциала обучающихся, для успешной адаптации в современных жизненных условиях и самоопределения в выборе жизненного пути

2. Задачи деятельности творческого объединения.

Обучающие:

- Формирование умения работать в различных жанрах публицистического и художественно-публицистического стилей;
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- Овладение основными навыками компьютерных программ.

Развивающие:

- Развить коммуникативные навыки и организационные способности;
- Развить творческий потенциал личности;
- Развить внимание, память, чувство ритма, воображение, фантазию, ассоциативное и творческое мышление, дикцию, умение импровизировать;
- Развить аналитический подход к данному виду деятельности.

Воспитательные:

- Воспитать чувство ответственности за порученное дело, самостоятельность;
- Воспитать уважение к старшим и друг другу;
- Воспитать самодисциплину;
- Сформировать интерес к данному виду деятельности и стремление к качественному проведению анимационных программ;
- Развить стремление к дальнейшему саморазвитию.

Базовый уровень, 1 год обучения

№	Дата проведения	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
ОКТАБРЬ						
1	04.10	Организация учебного процесса. Знакомство с планом работы.	2		Беседа, инструктаж	Опрос
2	08.10	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности.	2		Беседа, инструктаж	Опрос
3	11.10	Введение в программу обучения. Краткий обзор всех тем занятий.	2		Беседа	Опрос
4	15.10	Игры на знакомство. Деловая игра «Редакция».		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
5	18.10	Профессии в журналистике. Практическое задание.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
6	22.10	Импровизация. Что такое интервью.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
7	25.10	Интервью. Практическое задание.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
8	29.10	Интервью. Написание статьи.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
НОЯБРЬ						
9	01.11	Проверка статей. Работа над ошибками.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос
10	05.11	Оформление первого выпуска газеты.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
11	08.11	Работа над ошибками.		2	Беседа, практическая работа	Практическая работа
12	12.11	Скороговорки. Практическое занятие.	1	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа

13	15.11	Культура речи: голос, интонация, дикция.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
14	19.11	Жесты, мимика, речь – слагаемые актерского мастерства.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
15	22.11	Ведущий. Работа с микрофоном. Сценическое действие.	1	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
16	26.11	Подготовка сценария выпуска.		2	Беседа, практическая работа	Практическая работа
17	29.11	Съемка. Отработка навыков ведущего.		2	Беседа, практическая работа	Практическая работа
ДЕКАБРЬ						
18	03.12	СМИ, как инструмент PR технологий.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос
19	06.12	Виды объявлений. Практическое занятие.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
20	10.12	PR-кампания мероприятия. Практическое занятие.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
21	13.12	Фоторепортаж. Работа с техническими средствами.	2		Беседа, практическая работа	Опрос
22	17.12	Проведение фото-видео съемки.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
23	20.12	Написание статей. Практическое занятие.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
24	24.12	Оформление второго выпуска газеты.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
25	27.12	Работа над ошибками второго выпуска газеты.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
ЯНВАРЬ						
26	17.01	Педагогические и психологические особенности взаимодействия.	2		Беседа	Опрос
27	21.01	Конфликтные ситуации и пути их решения. Ролевая игра.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
28	24.01	Психологические тренинги. Работа над самооценкой.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа

29	28.01	Психологические тренинги. Основы общения.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
30	31.01	Психологические тренинги. Как избежать конфликты.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
ФЕВРАЛЬ						
31	04.02	Новость. Методы получения информации.	2		Беседа	Опрос
32	07.02	Практическое занятие.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
33	11.02	Что такое заметка и её основные черты.	2		Беседа	Опрос
34	14.02	Практическое занятие.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
35	18.02	Написание статей. Практическое занятие.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
36	21.02	Оформление третьего выпуска газеты.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
37	25.02.	Работа над ошибками третьего выпуска.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
38	28.02.	Написание статей. Практическое занятие.		2	Беседа	Опрос
МАРТ						
39	04.03.	Оформление четвертого выпуска газеты.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
40	07.03.	Работа над ошибками четвертого выпуска.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
41	11.03.	Аналитические жанры: статья, обзор, отзыв, рецензия.	2		Беседа	Опрос
42	14.03.	Рецензия и отзыв.	2		Беседа	Опрос
43	18.03.	Практическое занятие.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
44	21.03.	Обзор, комментарий.	2		Беседа	Опрос
45	25.03.	Практическое занятие.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
46	28.03.	Закрепление и отработка полученного материала.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
АПРЕЛЬ						

47	01.04.	Статья. Виды.	2		Беседа	Опрос
48	04.04.	Практическое занятие.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
49	08.04.	Эссе.	2		Беседа	Опрос
50	11.04.	Практическое занятие.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
51	15.04.	Аудитория.	2		Беседа	Опрос
52	18.04.	Практическое занятие.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
53	22.04.	Закрепление и отработка полученного материала.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
54	25.04.	Написание статей. Практическое занятие.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
55	29.04.	Оформление пятого выпуска газеты.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
МАЙ						
56	02.05.	Заголовки и лиды.	2		Беседа	Опрос
57	06.05.	Как придумать заголовки и писать лиды.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
58	09.05.	Практическое занятие.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
59	13.05.	Интернет-журналистика	2		Беседа	Опрос
60	16.05.	Социальные сети, как инструмент.	2		Беседа	Опрос
61	20.05.	Практическое занятие.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
62	23.05.	Творческая работа.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа
63	27.05.	Итоговое занятие. Обобщение изученного материала.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, практическая работа

V. ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

1. Разработка (коррекция) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
2. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
 - 2.1. Составление планов–конспектов занятий;
 - 2.2. Разработка дидактического материала;

3. Участие в работе ДТДМ:
 - 3.1. Семинары – практикумы;
 - 3.2. Работа МО, ГМО;
 - 3.3. Конкурсы.
4. Самообразование.