

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО ДТДМ

Л.Н.Фокшей

«9» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022 – 2023 уч. год

творческого объединения «Талант»

по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

**1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом»**

форма реализации – очная

группы:

- 1 группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 2 группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 3 группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 4 группа - базовый уровень, 2 г.о (9-10)
- 5 группа - базовый уровень, 2 г.о (9-10)
- 6 группа - продвинутый уровень, 1 г.о (10-11)

**2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом+»**

форма реализации – очная

группы:

- 1 +группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 2 +группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 3+ группа - базовый уровень, 1 г.о. (7-8 лет)
- 4+группа - базовый уровень, 2 г.о (9-10)
- 5+группа - базовый уровень, 2 г.о (9-10)
- 6+группа - продвинутый уровень, 1 г.о (10-11)

Педагог дополнительного образования
Троций Алёна Сергеевна

Норильск, 2022 г

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I. Анализ работы творческого объединения «Талант» за 2021 - 2022 учебный год.

Творческое объединение «Талант» работает с апреля 2015г. В этом году в т/о «Талант» занимаются дети со 2 по 5 классы. Занятия, согласно расписанию, 2 раза в неделю по 45 мин. Группы детей сформированы по возрасту. Данный коллектив обучается по трём образовательным программам «Шаг за шагом» (Гр. 1,2,3,5), «Шаг за шагом +» (Гр. 1+,2+,3+,5+), «Шаг за шагом» (базовая)(гр.4). Содержание данных программ содействует формированию социально активной, любознательной личности.

Цель: Развивать и формировать у детей эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира через изучение английского языка.

Задачи:

- научить детей понимать речь на английском языке;
- привить детям некоторые умения и навыки разговорной речи;
- поддерживать интерес к обучению английского языка;
- развивать логическое мышление, фантазию, память.

В 2021-2022 учебном году работа педагога дополнительного образования велась по следующим направлениям:

Организационная работа.

В течение года был проведён добор по группам. Вновь прибывшим детям уделялось больше внимания, т.к. их знания отличались от знаний тех детей, которые занимаются уже не первый год по образовательной программе.

По каждому блоку программы в течение учебного года проводились различные виды контроля: опрос, тест, проверка лексики с помощью игр, чтение текстов, выполнение письменных заданий, словарных диктантов. После диагностирования устанавливались причины хороших или слабых знаний по каждому ученику. Для проверки полученных знаний и умений, без подсказок педагога выполнялись учебные работы. Диагностика заносилась в таблицы, а затем проводился анализ, и делались выводы по каждому ученику. Заполнялась карта отслеживания проявлений личностных качеств ребёнка в поведении, индивидуальная карточка учёта результатов по образовательной программе, оценка уровня сформированных умений и навыков учащихся. Все группы прошли итоговую и промежуточную аттестацию в форме теста. Группы № 4,5 - закончили обучение по образовательной программе.

Остальные группы продолжают обучение по образовательным программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом+». В целом, практически все поставленные цели были достигнуты.

Анализ мониторинга качества освоения детьми программы показал позитивную динамику. По результатам проведённых тестов, было принято решение перевести 3 группы творческого объединения «Талант» на следующий уровень изучения английского языка.

По итогам работы, проводившейся с детьми в течение 2021-2022 учебного года, цели и задачи были реализованы.

Научно- методическая работа.

В течение 2021- 2022 уч. года посещала совещания ДТДМ и участвовала в вебинарах в качестве слушателя. Подготовила доклад и презентацию к выступлению МО по теме: «Эффективность использования активных методов на занятиях английского языка». Совершенствуя профессиональное мастерство и повышая уровень педагогической деятельности, дала открытое занятие 31.03.2022 по теме: «Путешествие по Лондону». Постоянно осуществляю работу по оснащению учебного кабинета, его оформлению, созданию комфортной среды, способствующей качеству обучения. В этом году, в традиционном смотре-конкурсе учебных кабинетов ДТДМ, получила диплом 1 степени в номинации «Образцовый учебный кабинет-2021». Прошла курсы повышения квалификации: «Основы оказания первой помощи» (72ч.), «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ» (72ч), «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»(72ч)

Массовая работа.

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в культурно-досуговой деятельности ДТДМ: «Крохотулька», «Правила для всех», «Начинающий блогер», «Безопасно об опасном», «С днём рождения, Дворец!», «Quiz для всей семьи», «Вспомните, ребята» и мероприятиях детско-юношеского центра «Алькор» – конкурсно-игровые программы, новогодние утренники, конкурсно-развлекательные программы, посвященные Дню Матери и Международному женскому дню 8 марта, конкурс новогодних стен газет. В творческом объединении проводились выставки открыток, мероприятия, такие как «Открытие творческого сезона в коллективе», «Здравствуй, алфавит», «Неделя английского языка», «А ну-ка девочки», «А ну-ка мальчишки», «Новогодние посиделки», «Культура, традиции и обычаи Великобритании и России», «Брейн-ринг», «Заккрытие творческого сезона в коллективе», в которых воспитанники приняли участие с большим удовольствием. Планируемые мероприятия старалась превратить в увлекательное для всего коллектива дело, оставить яркий след в памяти учеников. С удовольствием смотрели презентации по изучаемым темам, слушали песни на английском языке, учили стихи и скороговорки на английском языке. Также дети дистанционно принимали участие в акциях, челленджах, викторинах и марафонах от ДЮЦ Алькор и ДТДМ. Все фото и видеоролики были представлены в Инстаграм.

14 воспитанников т.о «Талант» участвовали в дистанционном конкурсе по английскому языку «Junior Jack», «Какаду», где получили 1, 2 и 3 места. В т.о проводились родительские собрания-организационное (в начале учебного года) и итоговое (в конце учебного года) - где обсуждались вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом в коллективе и планы на следующий учебный год.

В течение года были приобретены наглядные плакаты по изучаемым темам, дидактические игры.

В следующем 2022– 2023 учебном году я ставлю перед собой следующие задачи:

- Дополнить научно-методические разработки для занятий.

- Разработать новые дидактические пособия и дидактические игры для освоения программы.
- Продолжить диагностику учебно-воспитательного процесса в творческом объединении.
- Разработать дополнительные системы контроля уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Совершенствовать систему работы с родителями.
- Набор новых групп.
- Добор в группы на начало учебного года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022-2023 учебном году планируется обучение воспитанников т/о «Талант» по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Шаг за шагом» и «Шаг за шагом +». Отличительной особенностью данной программы по изучению английского языка является формирование у учащихся первых навыков понимания иностранного языка, а также расширение кругозора и представлений об иностранном языке. Важным аспектом программы является то, что для учащихся формируются комфортные условия для изучения языка. Ещё одной, немаловажной особенностью программы, является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Учащиеся в процессе обучения знакомятся с культурологическими и социальными особенностями стран изучаемого языка. Помимо этого, учащиеся знакомятся с жизнью своих сверстников в странах изучаемого языка и праздниками. Благодаря этому у них появляется возможность сравнить социальную жизнь в своей стране и в стране изучаемого языка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности обучающихся. Программа «Шаг за шагом» рассчитана на 3 года обучения.

В ней заключено пять основных блоков, разделов, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языком. Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми.

1. Общая характеристика творческого объединения.

Творческое объединение «Талант» работает с апреля 2015г. Занятия проводятся на базе ДЮЦ «Алькор» по адресу: ул. Московская 29а. На начало учебного 2022-2023г. в творческом объединении «Талант» планируется обучение 6 групп – 72 учащихся. Группы № 1, 2, 3, 4, 5, 6 – по программе «Шаг за шагом», а группы № 1+, 2+, 3+, 4+, 5+, 6+ – по программе «Шаг за шагом +». Так как многие ученики выбыли из творческого объединения по причине переезда, смены интересов, неудобного расписания, то в комплектации групп произошли изменения. На начало учебного года сформировано 6 групп, год обучения — 1, 2,

3; уровень обучения – базовый, продвинутый. Численное количество детей в группе 12 человек.

Группа №1,2,3-12 человек, учащиеся 2 класса

Группа №4,5-12 человек, учащиеся 3 класса

Группа № 6- 12 человек, учащиеся 4 класса.

Группы №1, №2, №3, №4, №5, №6- группы, которые обучаются по персонализированному обучению.

Программа «Шаг за шагом» включает следующие разделы, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языка.

Занятия осуществляются с 1 сентября 2022 в очной форме с целью обеспечения освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме. Основная форма работы групповая. Свою деятельность объединение, в 2022-2023 учебном году, ведёт по двум дополнительным общеобразовательным программам «Шаг за шагом», «Шаг за шагом +».

Программа «Шаг за шагом» и «Шаг за шагом+» включают следующие разделы, которые с каждым годом и уровнем усложняются: грамматическим материалом, лексическими единицами, что способствует более глубокому овладению языка.

1. **Hello!**
2. **My family.**
3. **Our pets.**
4. **Parties and holidays.**

Полный курс обучения рассчитан на 3 года. Творческое объединение «Талант» начинает свою работу в 2022-2023 учебном году с 1 сентября по 31 мая.

1.1. Комплектование на 2022 – 2023 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»

№ группы	Уровень обучения	Год обучения на уровне	Год обучения в коллективе	Количество учащихся				Пол		Всего учащихся
				1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Д.	М.	
1	базовый	1	1	12				6	6	12
1+	базовый	1	1	12				6	6	12
2	базовый	1	1	12				6	6	12
2 +	базовый	1	1	12				6	6	12
3	базовый	1	1	12				7	5	12
3 +	базовый	1	1	12				7	5	12
4	базовый	1	1	12				7	5	12
4 +	базовый	2	2	12				7	5	12
5	базовый	2	2	12				6	6	12

5 +	базовый	2	2	12				6	6	12
6	продвину- тый		3	12				6	6	12
6 +	продвину- тый		3	12				6	6	12
Итого				144						144

Уровень обучения	Год обучения	Должны знать	Должны уметь
базовый	1	<ul style="list-style-type: none"> -алфавит, секреты чтения; -лексику по изученным темам; -слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности; -состав семьи и членов семьи, стихи о семье; -название животных, стихи о животных; -цвета и произношение каждого цвета; -считалки с элементами цифр. 	<ul style="list-style-type: none"> -различать иностранную речь от русской; -составить мини - диалог приветствия; -различать и артикулировать звуки английского языка; -владеть интонацией простых предложений; -называть слова на определенный звук; -рассказывать стихи о семье, о членах семьи; -разыгрывать стихи, показывать действия; -различать цвет, разукрашивать по команде предмет; -рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.
	2	<ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах, инсценировках; -спрашивать и отвечать на вопросы собеседника; -лексику по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса; -алфавит в стихотворной форме с английскими фразами ...; -свой город, город, в котором они живут, достопримечательности города; - предлоги, места; -персонажей, героев; -употребление личных местоимений. 	<ul style="list-style-type: none"> -спрашивать и отвечать на вопросы собеседника; -понимать и переводить отдельные слова и фразы; -составлять мини-рассказы; -правильно строить предложения (+, - , ? описать действия изображенные на картинке -рассказать о себе, используя лексику, - изученную на занятиях; -название буквы и звука, различать букву и звук; -употреблять изучаемую лексику в беседе, рассказах; -работать в группе, слушать товарища, собеседника; -выражать эмоции, играть; -пользоваться, работать со словарем; -понимать и выполнять просьбы, установки педагога.

продвинутый	3	<ul style="list-style-type: none"> -все буквы алфавита; -слова, фразы на английском языке и их перевод; -принципы построения предложений (+, -, ?) -секреты гласных, согласных букв; -традиции и фольклор своих сверстников Великобритании, США; -лексику по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса; -употребление местоимений. -название сказок, имена английских писателей, сказочных персонажей, героев; -знать временные формы и их секреты. -типы вопросительных предложений. 	<ul style="list-style-type: none"> -понимать и переводить отдельные слова и фразы; -составлять мини-рассказы; -правильно строить предложения (+, - ?) -описать действия изображенные на картинке -рассказать о себе, используя лексику, -изученную на занятиях; -пользоваться, работать со словарем; -слышать и замечать ошибки товарищей (собеседника); -работать в группе, слушать товарища, собеседника; -выражать эмоции, играть; -использовать временные формы глаголов, -применять типы вопросительных предложений, -понимать и выполнять просьбы, установки педагога.
-------------	---	--	--

1.2. Характеристика объединения.

Базовый уровень обучения, 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом».

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во учащихся	
		да	нет
1	лексику по изученным темам;		
2.	слова приветствия, прощания, сожаления, благодарности;		
3.	состав семьи и членов семьи, стихи о семье;		
4.	название животных, стихи о животных;		
5.	цвета и произношение каждого цвета;		
6.	считалки с элементами цифр;		
7	различать иностранную речь от русской;		
8.	составить мини - диалог приветствия;		
9.	различать и артикулировать звуки английского языка, владеть интонацией простых предложений;		
10.	называть слова на определенный звук;		
11.	рассказывать стихи о семье, о членах семьи;		
12.	разыгрывать стихи, показывать действия;		
13.	различать цвет, разукрашивать по команде предмет;		
14.	рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.		

Характеристика объединения.

Базовый уровень обучения, 2 год.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шаг за шагом».**

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	лексика по изученным темам;		
2.	состав семьи и членов семьи, стихи о семье;		
3.	название животных, стихи о животных;		
4.	цвета и произношение каждого цвета;		
5.	различать иностранную речь от русской;		
6.	составить мини - диалог приветствия;		
7.	различать и артикулировать звуки английского языка, владеть интонацией простых предложений;		
8.	называть слова на определенный звук;		
9.	разыгрывать стихи, показывать действия;		
10.	рассказывать стихи, считалки на определенный цвет, тему.		

Продвинутый уровень обучения.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Шаг за шагом».**

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

№ п.п.	Объем знаний и умений	Кол-во уч-ся	
		да	нет
1.	участвовать в диалогах, инсценировках;		
2.	лексика по изучаемым темам, с увеличением словарного запаса;		
3.	свой город, город, в котором они живут,		
4.	достопримечательности города;		
5.	предлоги, места;		
6.	употребление личных местоимений;		
7.	спрашивать и отвечать на вопросы собеседника.		
8.	Знать типы вопросительных предложений		

2. Материальное оснащение

Оснащение и приспособления.

№	Оборудование	Количество
1.	Стол рабочий	1
2.	Парты	6
3.	Стулья	12
4.	Информационный стенд	2
5.	Шкафы	2
6.	Доска	2
7.	Телевизор	1
8.	Горшечные цветы	4
9.	Компьютер	1

3. Особенности учебного года

Обучающиеся творческого объединения «Талант» принимают активное участие в праздничных программах ДЮЦ «Алькор» и «Дворца творчества детей и молодёжи», а также в течение учебного года разучивают топики, рассказы песни о маме, семье; инсценируют диалоги, составляют рассказы; изготавливают открытки, поделки своими руками для поздравления мам; участвуют на праздниках, мини-концертах. В конце учебного года планируется аттестация учащихся группы № 6.

4. Источники планирования

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом», Автор: Стружкина Т.Г.
2. План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество».
3. План работы ДЮЦ «Алькор».
4. План работы м/о.
5. План работы массовых мероприятий ДТДМ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ.

Организационная работа.

№	Название	Сроки
1.	Комплектование детей по группам.	август, сентябрь.
2.	Составление расписания занятий на учебный год.	август, сентябрь
3.	Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год.	август, сентябрь
4.	Ведение журнала учета посещаемости занятий.	в теч. года
5.	Составление отчетов за полугодие, за год.	январь, май

Формы взаимодействия с педагогами.

№	Название	Сроки
1.	Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах, МО, ГМО.	в теч. года
2.	Выступление на МО.	апрель

II. МАССОВАЯ РАБОТА.

Массовая работа учебного и воспитательного характера.

№	Название	Сроки
1.	Открытие творческого сезона.	сентябрь
2.	Знакомство и сплочение коллектива.	сентябрь
3.	Тематические беседы.	сентябрь - май
4.	День открытых дверей, открытие творческого сезона в ДЮЦ, МАУ ДО «ДТДМ».	сентябрь
5.	Праздник посвящения в учащиеся МАУ ДО «ДТДМ» «Крохотулька»	октябрь
6.	Декада по формированию толерантного сознания «Мы разные, но все мы вместе!!!» Конкурс социальной рекламы (ролик, плакат, фото-демотиватор).	октябрь
7.	Осенняя неделя добра	октябрь
8.	Открытие творческого сезона в семейных клубах ДЮЦов.	ноябрь
9.	Праздник «День матери».	ноябрь

10.	Новогодние шоу-программы	декабрь
11.	Познавательно- игровая программа « А ну-ка, мальчики»	февраль
12.	День св. Валентина	февраль
13.	Выходы в ДТДМ (мероприятия, творч. мастерские и т.д.)	сентябрь-май
14.	« А ну-ка девочки»	март
15.	«Мамин день- 8 марта»	март
16.	Моя мама- самая лучшая (выставка рисунков)	март
17.	Закрытие творческого сезона	апрель
18.	Благотворительная выставка-ярмарка «От всей души»	апрель
19.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята» (отборочный тур)	апрель
20.	Весенняя неделя добра. Акция «Дети - детям»	апрель
21.	День победы! (выставка рисунков)	май
22.	Конкурс чтецов	май
23.	«Здравствуй алфавит!».	сентябрь-май
24.	Промежуточная, итоговая аттестация	декабрь, апрель
25.	Неделя англ. языка	сентябрь-май
26.	Викторины	сентябрь-май
27.	Познавательно-развлекательная игра «Брейн-ринг»	сентябрь-май
28.	Открытое занятие	декабрь-февраль
29.	Акции, развлекательно-игровые мероприятия ДЮЦ , ДТДМ	сентябрь-май
30.	Мероприятие «День яблока»	октябрь

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

№	Название	Сроки
1.	Индивидуальные консультации.	в теч. года
2.	Проведение род. собраний.	сентябрь, май
3.	Анкетирование.	сентябрь- май
4.	Приглашение родителей на мероприятия.	в теч. года
5.	Консультации с психологом.	в теч. года

ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

Работа по самообразованию.

№	Название	Сроки
1.	Изучение методической литературы.	в теч. года
2.	Консультации с педагогами, руководителями.	в теч. года
3.	Посещение открытых занятий для повышения самообразования и изучения методики ведения занятия.	в теч. года
4.	Участие в вебинарах и участие в работе ДТДМ: методические объединения, семинары, курсы.	в теч. года
5.	Посещение методического объединения, семинаров, курсов.	в теч. года

Работа по оснащению кабинета.

№	Название	Сроки
1.	Пополнение наглядных пособий, дидактических игр, разработка дидактического материала по работе с детьми.	в теч. года
2.	Наработка методического материала.	в теч. года

Календарно-тематический план базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом»

Цель: Создание благоприятных условий для познавательного развития обучающихся посредством использования на занятиях элементов игровой и проектной деятельности в рамках изучения английского языка.

Группа №1 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 6.09	Hello. Знакомство с детьми Экскурсия по ДЮЦ-у	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	13.09	Hello! Знакомство с алфавитом. Изучение алфавита:(буквы, звуки)	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3	20.09	Hello! Школа – это весело! Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Песенка про алфавит.
4	27.09	Hello! Знакомство с буквой. Указательные местоимения. Введение НЛЕ.		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенка про алфавит.
Итого		8	4	4		
5	Октябрь 04.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	11.10	Hello! Изучение алфавита. Главный закон английского языка «To be» (+)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
7	18.10	Hello! Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
8	25.10	Hello! Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит

					на печатной основе.	Фонет.разминки.
	Итого	8	3	5		
9	Ноябрь 1.11	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (?) (+) (-)	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски.</u>	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит
10	8.11	My family. Изучение алфавита. Господин «Have got (+)»	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски.</u> Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
11	15.11	My family. Изучение алфавита. Знакомство с Have got (-)	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа	Самостоятельная работа. Игра: ABC
12	22.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	29.11	My family. Изучение алфавита Have/has got (?) (+,-).	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю алфавит
	Итого	10	5	5		
14	Декабрь 6.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
15	13.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных с оборотом «of»	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	20.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная-</u> работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
17	27.12	My family. Изучение алфавита. «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X-mas.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 10.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+) Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	17.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения can`t + глагол действия	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная -</u> работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.

20	24.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (?) (+;-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
21	31.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	Итого	8	4	4		
22	Февраль 7.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Множественное число существительных	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
23	14.02	Our pets. Секреты чтения. Множественное число существительных (исчисляемые /неисчисляемые)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
24	21.02	Our pets. Секреты чтения. Множественное число существительных (слова исключения)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
25	28.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	3	5		
26	Март 7.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение LIKE (+), НЛЕ «Цвета»	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
27	14.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение LIKE (-), НЛЕ «Еда»	1	1	<u>Фронтальная</u> – сл. диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
28	21.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение НЛЕ	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
29	28.03	Our pets. Секреты чтения. Введение LIKE (?), НЛЕ «Времена года» «Дни недели»	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
	Итого	8	4	4		
30	Апрель	Parties and Holidays.	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант.	Самостоятельная

	4.04	Секреты чтения. Числительные 1-12			<u>Индивидуальная</u> - работа.	работа. Игра: X/O, числа. Тест.
31	11.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
32	18.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Время (Который час?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	25.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Множественное число существительных	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	4	4		
34	Май 9.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	16.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
36	23.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
37	30.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Правила поведения в каникулярное время.
	Итого	8	3	5		
	Итого		34	40		

Группа №1 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом+»

№	Дата проведени я занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практ ика		
1	Сентябрь 3.09	Hello! Великобритания- родина английского языка	1	1	<u>Коллективная</u> - презентация. <u>Индивидуальная</u> -сообщение.	Фронтальный опрос Кроссворд.

2	10.09	Hello! Изучение алфавита. Волшебные слова. Слова прощания.	1	1	<u>Групповая</u> - инсценировка Диалог, разыгрывание минисценок.	Зачёт
3	17.09	Hello! Личные местоимения. Разучивание гласных английского алфавита.	1	1	<u>Коллективная</u> работа в парах. Фронтальная - диктант	Проверочная работа, тест.
4	24.09	Hello! Артикли a/an. Секреты алфавита.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке. Лингвистические сказки	Песенка про алфавит. Контрольная работа
	итого	8	4	4		
5	Октябрь 1.10	Hello! Обобщающее занятие: личные местоимения, артикли a/an		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке	Самостоятельная работа. Песня про ABC
6	8.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	15.09	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
8	22.10	Hello! Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная – диктант. Индивидуальная- тетрадь на печатной основе.</u>	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
9	29.10	Hello! Изучение алфавита. Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа - алфавит и грамматика.
	итого	10	2	8		
10	Ноябрь 05.11	My family. Изучение алфавита. Господин «Have got (+-)»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
11	12.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
12	19.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
13	26.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	2	6		

14	Декабрь 3.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
15	10.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа.Игра: Я знаю секреты алфавита.
16	17.12	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная - работа по карточке, тест.</u>	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
17	24.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Промежуточная аттестация.		2	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю ABC
	Итого	8	3	5		
18	Январь 14.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	21.01	Our pets. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная - работа по карточке, тест.</u>	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
20	28.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	итого	6	2	4		
21	Февраль 4.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Нарисовать рисунок питомца. Описание.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	11.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Контрольная работа по глаголу «Can»		2	<u>Фронтальная-словарный диктант.</u> <u>Индивидуальная- работа с учебником.</u>	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
23	18.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная - работа по карточке, тест.</u>	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
24	25.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие		2	<u>Коллективная, Индивидуальная - работа по карточке, тест.</u>	Контрольная работа на знание алфавита и

		по изученному материалу.				грамматики.
	итого	8	2	6		
25	Март 4.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение LIKE (+), НЛЕ «Цвета»	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
26	11.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение НЛЕ «Дни недели»	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
27	18.03	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
28	25.03	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	8	2	6		
29	апрель 1.04	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> <u>карточке, работа у доски,</u> <u>заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
30	8.04	Parties and Holidays. Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
31	15.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
32	22.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
33	29.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
	итого	10	3	7		
34	Май 6.05	Parties and Holidays. Секреты чтения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ	Устный опрос. Правила грамматики.

		Праздники Великобритании и России.			<u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Секреты чтения. Презентация
35	13.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Индивидуальная работа</u> по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
36	20.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
37	27.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	итого	8	4	4		
	итого		24	50		

Календарно-тематический план базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом»

Цель: Создание благоприятных условий для познавательного развития обучающихся посредством использования на занятиях элементов игровой и проектной деятельности в рамках изучения английского языка.

Группа №2 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 6. 09	Hello. Знакомство с детьми Экскурсия по ДЮЦ-у	2		<u>Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	13.09	Hello! Знакомство с алфавитом. Изучение алфавита:(буквы, звуки)	1	1	<u>Индивидуальная-</u> работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3	20.09	Hello! Школа – это весело! Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная работа</u> по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Песенка про алфавит.

4	27.09	Hello! Знакомство с буквой. Указательные местоимения. Введение НЛЕ.		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенка про алфавит.
Итого		8	4	4		
5	Октябрь 04.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	11.10	Hello! Изучение алфавита. Главный закон английского языка «To be» (+)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
7	18.10	Hello! Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
8	25.10	Hello! Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> -тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
Итого		8	3	5		
9	Ноябрь 1.11	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (?) (+) (-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит
10	8.11	My family. Изучение алфавита. Господин «Have got (+)»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
11	15.11	My family. Изучение алфавита. Знакомство с Have got (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа	Самостоятельная работа. Игра: ABC
12	22.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	29.11	My family. Изучение алфавита Have/has got (?) (+,-).	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю алфавит
Итого		10	5	5		
14	Декабрь 6.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
15	13.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант

		существительных с оборотом «of»				
16	20.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
17	27.12	My family. Изучение алфавита. «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X-mas.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 10.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+) Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	17.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения can`т + глагол действия	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
20	24.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (?) (+;-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
21	31.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная – диктант.</u> Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	Итого	8	4	4		
22	Февраль 7.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Множественное число существительных	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
23	14.02	Our pets. Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (исчисляемые /неисчисляемые)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
24	21.02	Our pets. Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (слова исключения)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
25	28.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.

	Итого	8	3	5		
26	Март 7.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение LIKE (+), НЛЕ «Цвета»	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
27	14.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение LIKE (-), НЛЕ «Еда»	1	1	<u>Фронтальная</u> – сл. диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
28	21.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение НЛЕ	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
29	28.03	Our pets. Секреты чтения. Введение LIKE (?), НЛЕ «Времена года» «Дни недели»	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
	Итого	8	4	4		
30	Апрель 4.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Числительные 1-12	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа.	Самостоятельная работа. Игра: X/O, числа. Тест.
31	11.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
32	18.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Время (Который час?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	25.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Множественное число существительных	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	4	4		
34	Май 9.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	16.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
36	23.05	Parties and Holidays.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> –	Подведение итогов за

		Заккрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы.			Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	учебный год.
37	30.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Правила поведения в каникулярное время.
	Итого	8	3	5		
	Итого		34	40		

Группа №2 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом+»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 7.09	Hello! Великобритания- родина английского языка	1	1	<u>Коллективная</u> - презентация. <u>Индивидуальная</u> -сообщение.	Фронтальный опрос Кроссворд.
2	14.09	Hello! Изучение алфавита. Волшебные слова. Слова прощания.	1	1	<u>Групповая</u> - инсценировка Диалог, разыгрывание минисценок.	Зачёт
3	21.09	Hello! Личные местоимения. Разучивание гласных английского алфавита.	1	1	<u>Коллективная</u> работа в парах. Фронтальная - диктант	Проверочная работа, тест.
4	28.09	Hello! Артикли a/an. Секреты алфавита.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке. Лингвистические сказки	Песенка про алфавит. Контрольная работа
	итого	8	4	4		
5	Октябрь 5.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	12.09	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	19.10	Hello! Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
8	26.10	Hello! Изучение алфавита. Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа - алфавит и грамматика.

	итого	8	2	6		
9	Ноябрь 2.11	My family. Изучение алфавита. Господин «Have got (+)»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
10	9.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
11	16.11	My family. Изучение алфавита Have/has got (?) (+,-).	1	1	<u>Фронтальная –</u> диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю алфавит
12	23.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная-</u> работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
13	30.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	10	3	7		
15	Декабрь 7.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
16	14.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная –</u> диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа.Игра: Я знаю секреты алфавита.
17	21.12	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
18	28.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Промежуточная аттестация.		2	<u>Фронтальная –</u> диктант. Индивидуальная- работа.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю ABC
	Итого	8	3	5		
19	Январь 11.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
20	18.01	Our pets. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.

21	25.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	итого	6	2	4		
22	Февраль 1.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Нарисовать рисунок питомца. Описание.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
23	8.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Контрольная работа по глаголу «Can»		2	<u>Фронтальная-словарный</u> диктант. <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
24	15.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
25	22.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	2	6		
26	Март 1.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение LIKE (+), НЛЕ «Цвета»	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
27	15.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение НЛЕ «Дни недели»	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
28	22.03	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
29	29.03	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	8	2	6		
30	апрель 5.04	Parties and Holidays. Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
31	12.04	Parties and Holidays.	1	1	Лингвистическая сказка.	Самостоятельная работа,

		Секреты чтения. Особенности правописания числительных.			<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	используя опорные схемы (грамматические).
32	19.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
33	26.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетради, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
	итого	8	3	5		
34	Май 10.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	17.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
36	24.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
37	31.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	итого	8	4	4		
	итого		25	47		

Группа №3 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведени я занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теори я	Практ ика		
1	Сентябрь	Hello. Знакомство с детьми Экскурсия	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа,	Устный опрос

	7. 09	по ДЮЦ-у			обсуждение, рассказ.	
2	14.09	Hello! Знакомство с алфавитом. Изучение алфавита:(буквы, звуки)	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа Песенка про алфавит.
3	21.09	Hello! Школа – это весело! Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Песенка про алфавит.
4	28.09	Hello! Знакомство с буквой. Указательные местоимения. Введение НЛЕ.		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа Песенка про алфавит.
Итого		8	4	4		
5	Октябрь 05.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
6	12.10	Hello! Изучение алфавита. Главный закон английского языка «To be» (+)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
7	19.10	Hello! Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
8	26.10	Hello! Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> -тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
Итого		8	3	5		
9	Ноябрь 2.11	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (?) (+) (-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит
10	9.11	My family. Изучение алфавита. Господин «Have got (+)»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
11	16.11	My family. Изучение алфавита. Знакомство с Have got (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа	Самостоятельная работа. Игра: ABC
12	23.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	30.11	My family. Изучение алфавита Have/has got (?) (+,-).	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю алфавит

					учебником, с тетрадью.	
	Итого	10	5	5		
14	Декабрь 7.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
15	14.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных с оборотом «of»	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	21.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Фронтальная,</u> Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
17	28.12	My family. Изучение алфавита. «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X-mas.
	Итого	8	4	4		
18	Январь 11.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+) Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	18.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения can`t + глагол действия	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
20	25.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Can (?) (+;-)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Алфавит.
	Итого	6	3	3		
21	Февраль 1.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Множественное число существительных	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
22	08.02	Our pets. Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (исчисляемые /неисчисляемые)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
23	15.02	Our pets. Секреты чтения. Множественное число сущ - ных (слова исключения)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения

24	22.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	3	5		
25	Март 1.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение LIKE (+), НЛЕ «Цвета»	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
26	15.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение LIKE (-), НЛЕ «Еда»	1	1	<u>Фронтальная –</u> сл. диктант. <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
27	22.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение НЛЕ	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
28	29.03	Our pets. Секреты чтения. Введение LIKE (?), НЛЕ «Времена года» «Дни недели»	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
	Итого	8	4	4		
29	Апрель 5.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Числительные 1-12	1	1	<u>Фронтальная –</u> словарный диктант. <u>Индивидуальная-</u> работа.	Самостоятельная работа. Игра: X/O, числа. Тест.
30	12.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
31	19.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Время (Который час?)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
32	26.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Множественное число существительных	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	Итого	8	3	5		
33	Май 10.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
34	17.05	Parties and Holidays.		2	<u>Индивидуальная работа по</u>	Самостоятельная работа.

		Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация.			карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Тест.
35	24.05	Parties and Holidays. Заккрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
36	31.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Правила поведения в каникулярное время.
	Итого	8	3	5		
	итого		32	40		

Группа №3 базового уровня, 1 года обучения «Шаг за шагом+»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 3.09	Hello! Великобритания- родина английского языка	1	1	<u>Коллективная</u> - презентация. <u>Индивидуальная</u> -сообщение.	Фронтальный опрос Кроссворд.
2	10.09	Hello! Изучение алфавита. Волшебные слова. Слова прощания.	1	1	<u>Групповая</u> - инсценировка Диалог, разыгрывание минисценок.	Зачёт
3	17.09	Hello! Личные местоимения. Разучивание гласных английского алфавита.	1	1	<u>Коллективная</u> работа в парах. Фронтальная - диктант	Проверочная работа, тест.
4	24.09	Hello! Артикли a/an. Секреты алфавита.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке. Лингвистические сказки	Песенка про алфавит. Контрольная работа
	итого	8	4	4		
5	Октябрь 1.10	Hello! Обобщающее занятие: личные местоимения, артикли a/an		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке	Самостоятельная работа. Песня про ABC
6	8.10	Hello! Изучение алфавита. Притяжательные местоимения. Введение НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит. Практическая работа
7	15.09	Hello! Изучение алфавита. Глагол «To be» (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.

8	22.10	Hello! Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> -тетрадь на печатной основе.	Устный опрос Игра: Я знаю алфавит Фонет.разминки.
9	29.10	Hello! Изучение алфавита. Обобщающее занятие по теме.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа - алфавит и грамматика.
	итого	8	2	6		
10	Ноябрь 05.11	My family. Изучение алфавита. Господин «Have got (+-)»	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Алфавит.
11	12.11	My family. Изучение алфавита. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
12	19.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
13	26.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	2	6		
14	Декабрь 3.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Части тела	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Части тела. Песенка про алфавит.
15	10.12	My family. Изучение алфавита. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа.Игра: Я знаю секреты алфавита.
16	17.12	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
17	24.12	My family. Изучение алфавита. Секреты чтения. Промежуточная аттестация.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю ABC
	Итого	8	3	5		
18	Январь 14.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Всё о Can/ (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	21.01	Our pets. Секреты чтения		2	Лингвистическая сказка.	Самостоятельная работа.

		Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.			<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Опорные схемы.
20	28.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит
	итого	6	2	4		
21	Февраль 4.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Нарисовать рисунок питомца. Описание.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	11.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Контрольная работа по глаголу «Can»		2	<u>Фронтальная-словарный</u> диктант. <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
23	18.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа. Опорные схемы.
24	25.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	2	6		
25	Март 4.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение LIKE (+), НЛЕ «Цвета»	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
26	11.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Введение НЛЕ «Дни недели»	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
27	18.03	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
28	25.03	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	8	2	6		
29	апрель 1.04	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски.	Самостоятельная работа. Тест.

		по изученному материалу.			<u>заполнение таблицы.</u>	
30	8.04	Parties and Holidays. Развитие навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
31	15.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы (грамматические).
32	22.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игра: Я знаю алфавит.
33	29.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
	итого	10	3	7		
34	Май 6.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	13.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
36	20.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Здравствуй лето.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
37	27.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	итого	8	4	4		
	итого		24	48		

Календарно-тематический план базового уровня, 2 года обучения «Шаг за шагом»

Цель: овладение обучающимися способностью осуществлять общение на английском языке в ситуациях повседневного общения

Задачи:

- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности обучающихся;
- создавать и поддерживать положительную мотивацию к изучению английского языка;
- способствовать всестороннему развитию личности

Группа №4 базовый уровень, 2 года обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 1.09	Hello! Nice to meet you!	1	1	Коллективная- презентация. Индивидуальная -написание доклада.	Фронтальный опрос Кроссворд.
2	8.09	Hello! Секреты чтения. Введение новых фраз/клише.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа. Диалог.
3	15.09	Hello! Секреты чтения. Личные/ Притяжательные местоимения.	1	1	Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Контрольные работы. Рифмовки.
4	22.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. НЛЕ: Погода, Времена года.	1	1	Фронтальная - диктант Индивидуальная- работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
5	29.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	Фронтальная - диктант Индивидуальная- работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	Итого	10	4	6		
6	Октябрь 6.10	Hello! В стране обычных дел. V(+) (слова спутники).	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа

7	13.10	Hello! В стране обычных дел. Мой режим дня. Настоящее время глагола (+; -)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
8	20.10	Hello! Секреты чтения. Время на часах. Вопросительные слова.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Игра: «Который час?»
9	27.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) Вопросительные слова.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски.	Устный опрос Игра: Я знаю вопросительные слова.
	Итого	8	4	4		
10	Ноябрь 3.11	My family. Моя семья. Правила множественного числа. существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
11	10.11	My family. Секреты чтения. Особенности множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадю на печатной основе.	Устный опрос. Практическая работа.
12	17.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадю.	Самостоятельная работа. Игры. Кроссворд.
13	24.11	My family. Секреты чтения. Have/has got (?) (+,-).	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа в тетради.	Самостоятельная работа. Игра: «I know»
	Итого	8	4	4		
14	Декабрь 1.12	My family. Секреты чтения. My house (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
15	8.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is/are (+) (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, картинкой.	Самостоятельная работа. Игры.
16	15.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is /are (?)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа. «My House» мини –рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
17	22.12	My family. Секреты чтения. Местоимения Some/any.	1	1	<u>Фронтальная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа с	Самостоятельная работа. Игра: X/O.

		Промежуточная аттестации.			учебником, словарём.	Выполнение тестов.
18	29.12	My family. Секреты чтения. «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X-mas.
	Итого	10	5	5		
19	Январь 12.01	Our pets. Мои животные. Модальный глагол Can /can't Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
20	19.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Модальные глаголы: Can /can't (?)	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики и грамматики.
21	26.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Wh + can (глаголы действия) Упражнения на закрепление.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
	Итого	6	2	4		
22	Февраль 02.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
23	09.02	Our pets. Секреты чтения Сравнительная степень (-more) Многосложных прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
24	16.02	Our pets. Секреты чтения Превосходная степень (-est), (the most) (многосложные)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
	Итого	6	3	3		
25	Март 02.03	Our pets. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных (исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
26	09.03	Our pets. Секреты чтения. Цвета в нашей жизни. НЛЕ «Цвета».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
27	16.03	Our pets. Секреты чтения. Количественные числительные + teen (от 1 – 19)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.

					учебником.	
28	23.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты количественных числительных + tu (1 to 90)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, опорные схемы.
29	30.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого:	10	5	5		
30	Апрель 6.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
31	13.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
32	20.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (?) (+) (-)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
33	27.04	Parties and Holidays. Вопросительные слова, построение предложения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	8	4	4		
34	Май 4.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Секреты чтения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Презентация
35	11.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
36	18.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.

37	25.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	<u>Коллективная:</u> Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
	Итого	8	3	5		
	итого		34	40		

**Календарно-тематический план базового уровня, 2 года обучения «Шаг за шагом +»
Группа №4, Базовый уровень обучения, 2 год обучения.**

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 3.09	Hello. Знакомство с детьми Экскурсия по ДЮЦ-у	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	10.09	Hello! Секреты чтения. Англоязычные страны.	1	1	<u>Групповая</u> - инсценировка Диалог, разыгрывание миниценок.	Зачёт
3	17.09	Hello! Секреты чтения. Личные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Рифмовки.
4	24.09	Hello! В стране To Be (+), (-) Указательные местоимения. Погода, НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	итого	8	5	3		
5	Октябрь 1.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Дни недели (лексика)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Кроссворд. Физзарядка на английском.
6	8.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Мой режим дня.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: «слова спутники» Практическая работа.
7	15.10	Hello! Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с карточками.	Устный опрос Игры. Фонетические разминки.
8	22.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) (+)(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, карточками.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю правило.

9	29.10	Hello! Секреты чтения. Обобщающее занятие по грамматике и НЛЕ.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	10	4	6		
10	Ноябрь 5.11	My family. Моя семья Секреты чтения. Особенности и правила множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
11	12.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж с оборотом «of».	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с карточками.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
12	19.11	My family. Секреты чтения. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
13	26.11.	My family. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	3	5		
14	Декабрь 3.12	My family. Секреты чтения. My house (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
15	10.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление Оборот There is /are (+)		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
16	17.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
17	24.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промежуточная аттестация.		2	<u>Фронтальная –</u> диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в тетради.	Самостоятельная работа. Текст «Дом милый дом».
	Итого	8	2	6		
18	Январь 14.01	Our pets. Мои животные. Модальный глагол Can /can't	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19		Our pets. Мои животные.		2	<u>Фронтальная –</u> словарный	Самостоятельная

	21.01	Глаголы - действия. Упражнения на закрепление.			диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	работа. Игра: X/O. Выполнение тестов. Секреты чтения.
20	28.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	итого	6	2	4		
21	Февраль 4.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	11.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	18.02	Our pets. Секреты чтения. Превосходная степень (the most) (многосложные)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
24	25.02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	3	5		
25	Март 04.03	Our pets. Секреты чтения. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Мой любимый цвет.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
26	11.03	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
27	18.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты порядковых числительных	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Выполнение тестов, скороговорки на английском. Числа.
28	25.03	Our pets. Секреты чтения.	1	1	<u>Индивидуальная работа по</u>	Выполнение тестов.

		Порядковые числительные. Упражнения на закрепление. Обобщающее занятие по изученному материалу.			<u>карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Использование опорных схем.
	итого	8	3	5		
29	Апрель 1.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
30	8.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
31	15.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, в рабочей тетрадью, со словарём.	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
32	22.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Путешествие по стране Грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	29.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
	итого	10	3	7		
34	Май 6.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	13.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
36	20.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.

37	27.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение. Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	итого	8	4	4		
	итого		29	45		

Группа №5 базовый уровень, 2 года обучения «ШАГ ЗА ШАГОМ»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 1.09	Hello! Nice to meet you!	1	1	<u>Коллективная</u> - презентация. <u>Индивидуальная</u> -написание доклада.	Фронтальный опрос Кроссворд.
2	8.09	Hello! Секреты чтения. Введение новых фраз/клише.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Практическая работа. Диалог.
3	15.09	Hello! Секреты чтения. Личные/ Притяжательные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Контрольные работы. Рифмовки.
4	22.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. НЛЕ: Погода, Времена года.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
5	29.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	Итого	10	4	6		
5	Октябрь 6.10	Hello! В стране обычных дел. V(+) (слова спутники).	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
6	13.10	Hello! В стране обычных дел. Мой режим дня. Настоящее время глагола (+; -)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
7	20.10	Hello! Секреты чтения. Время на часах.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос Игра: «Который час?»

		Вопросительные слова.				
8	27.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) Вопросительные слова.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски.	Устный опрос Игра: Я знаю вопросительные слова.
	Итого	8	4	4		
9	Ноябрь 3.11	My family. Моя семья. Правила множественного числа. существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
10	10.11	My family. Секреты чтения. Особенности множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Практическая работа.
11	17.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж существительных.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Игры. Кроссворд.
12	24.11	My family. Секреты чтения. Have/has got (?) (+,-).	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа в тетради.	Самостоятельная работа. Игра: «I know»
	Итого	8	4	4		
13	Декабрь 1.12	My family. Секреты чтения. My house (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
14	8.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is/are (+) (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, картинкой.	Самостоятельная работа. Игры.
15	15.12	My family. Секреты чтения. Оборот There is /are (?)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа. «My House» мини –рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
16	22.12	My family. Секреты чтения. Местоимения Some/any. Промежуточная аттестации.	1	1	<u>Фронтальная, Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
17	29.12	My family. Секреты чтения. «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X-mas.
	Итого	10	5	5		

18	Январь 12.01	Our pets. Мои животные. Модальный глагол Can /can't Глаголы - действия.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
19	19.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения Модальные глаголы: Can /can't (?)	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики и грамматики.
20	26.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Wh + can (глаголы действия) Упражнения на закрепление.		2	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
	Итого	6	2	4		
21	Февраль 02.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	09.02	Our pets. Секреты чтения Сравнительная степень (-more) Многосложных прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
23	16.02	Our pets. Секреты чтения Превосходная степень (-est), (the most) (многосложные)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском. Алфавит.
	Итого	6	3	3		
24	Март 02.03	Our pets. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных (исключения).	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
25	09.03	Our pets. Секреты чтения. Цвета в нашей жизни. НЛЕ «Цвета».	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
26	16.03	Our pets. Секреты чтения. Количественные числительные + teen (от 1 – 19)	1	1	<u>Фронтальная –</u> словарный диктант. <u>Индивидуальная-</u> работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
27	23.03	Our pets. Секреты чтения. Секреты количественных числительных + ty (1 to 90)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, опорные схемы.
28	30.03	Our pets. Мои животные.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u>	Устный опрос.

		Секреты чтения. Особенности правописания числительных.			Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого:	10	5	5		
29	Апрель 6.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
30	13.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
31	20.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (?) (+) (-)	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
32	27.04	Parties and Holidays. Вопросительные слова, построение предложения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	Итого	8	4	4		
33	Май 4.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Секреты чтения.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> заполнение таблицы.	Устный опрос. Правила грамматики. Презентация
34	11.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	<u>Индивидуальная работа по</u> <u>карточке, работа у доски,</u> <u>заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
35	18.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Итоговая промежуточная аттестация.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> <u>карточке, работа у доски,</u> <u>заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
36	25.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	<u>Коллективная:</u> Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
	Итого	8	3	5		
	итого		34	40		

**Календарно-тематический план базового уровень, 2 года обучения «Шаг за шагом +»
Группа №5, Базовый уровень обучения, 2 год обучения.**

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 2.09	Hello. Знакомство с детьми Экскурсия по ДЮЦ-у	2		<u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ.	Устный опрос
2	9.09	Hello! Секреты чтения. Англоязычные страны.	1	1	<u>Групповая</u> - инсценировка Диалог, разыгрывание минисценок.	Зачёт
3	16.09	Hello! Секреты чтения. Личные местоимения.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Рифмовки.
4	23.09	Hello! В стране To Be (+), (-) Указательные местоимения. Погода, НЛЕ.	1	1	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
5	30.09	Hello! В стране To Be (+), (-) (?) Указательные местоимения. Обобщающее занятие		2	<u>Фронтальная</u> - диктант <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с презентацией.	Самостоятельная работа Песенка по теме.
	итого	10	5	5		
6	Октябрь 7.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Дни недели (лексика)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Кроссворд. Физзарядка на английском.
7	14.10	Hello! Секреты чтения. В стране обычных дел. Мой режим дня.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Устный опрос. Игра: «слова спутники» Практическая работа.
8	21.10	Hello! Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с карточками.	Устный опрос Игры. Фонетические разминки.
9	28.10	Hello! Секреты чтения. Настоящее время глагола (?) (+)(-)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, карточками.	Самостоятельная работа. Игра: Я знаю правило.

	итого	8	3	5		
10	Ноябрь 11.11	My family. Моя семья Секреты чтения. Особенности и правила множественного числа существительных.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы. Лингвистическая сказка.	Физзарядка на английском. Практическая работа.
11	18.11	My family. Секреты чтения. Притяжательный падеж с оборотом «of».	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с карточками.	Устный опрос. Игра: Я знаю алфавит. Практическая работа.
12	25.11	My family. Секреты чтения. Have has got (+), (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ.	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
	итого	6	3	3		
13	Декабрь 02.12	My family. Секреты чтения. My house (предлоги места)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд Предлоги. Песенка про алфавит.
14	09.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление Оборот There is /are (+)		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
15	16.12	My family. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
16	23.12	My family. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Промежуточная аттестация.		2	<u>Фронтальная –</u> диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в тетради.	Самостоятельная работа. Текст «Дом милый дом».
17	30.12	My family. Секреты чтения. «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> <u>Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд. Песенка Merry X- mas.
	Итого	10	3	7		
18	Январь 13.01	Our pets. Мои животные. Модальный глагол	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная –</u> Беседа, обсуждение, рассказ	Устный опрос. Пересказ

		Can /can't			Лингвистическая сказка.	грамматики. Секреты чтения
19	20.01	Our pets. Мои животные. Глаголы - действия. Упражнения на закрепление.		2	<u>Фронтальная</u> – словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов. Секреты чтения.
20	27.01	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по НЛЕ и грамматике.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	итого	6	2	4		
21	Февраль 3.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Степени сравнения прилагательных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ. Лингвистическая сказка.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	10.02	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	17.02	Our pets. Секреты чтения. Превосходная степень (the most) (многосложные)	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
24	24.02	Our pets. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и грамматики.
	итого	8	3	5		
25	Март 03.03	Our pets. Секреты чтения. Развитие навыков чтения, письма, говорения. Мой любимый цвет.	1	1	<u>Коллективная, Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание алфавита и лексики, грамматики.
26	10.03	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
27	17.03	Our pets. Секреты чтения.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант.	Выполнение тестов,

		Секреты порядковых числительных			Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	скороговорки на английском. Числа.
28	24.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Особенности правописания числительных.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> <u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
29	31.03	Our pets. Секреты чтения. Порядковые числительные. Упражнения на закрепление. Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
	итого	10	4	6		
30	Апрель 07.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Present Continuous (+)	1	1	<u>Фронтальная – словарный диктант.</u> <u>Индивидуальная- работа с учебником, словарём.</u>	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
31	14.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
32	21.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.		2	<u>Фронтальная – диктант.</u> <u>Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.</u>	Выполнение тестов. Разучивание скороговорок на английском. Алфавит
33	28.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Путешествие по стране Грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
	итого	8	3	5		
34	Май 5.05	Parties and Holidays. Секреты чтения. Праздники Великобритании и России.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ</u> <u>Индивидуальная заполнение таблицы.</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	12.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины

					<u>Индивидуальная</u>	
36	19.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
37	26.05	Parties and Holidays. Повторение изученного.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение.</u> <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Викторины. Игры.
	итого	8	4	4		
	итого		30	44		

Календарно-тематический план *продвинутого* уровня, «Шаг за шагом»

Цель: овладение обучающимися способностью осуществлять общение на английском языке в ситуациях повседневного общения

Задачи:

- развивать речевую культуру, а также культуру общения;
- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной(чтение и письмо)формах общения;
- способствовать всестороннему развитию личности;
- расширять с помощью иностранного языка представлений учащихся об окружающем мире и о языке как средстве познания и общения.

Группа № 6 углубленного уровня, 1 год обучения «Шаг за шагом»

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 2.09	Hello! Nice to meet you, to Be (+),(-),(?).	2		<u>Фронтальная – Беседа,</u> обсуждение, рассказ.	Устный опрос «Как я провёл лето»
2	9.09	Hello! Секреты чтения. Личные/притяжательные местоимения.	1	1	<u>Коллективная- презентация.</u> <u>Индивидуальная -тест</u>	Фронтальный опрос Кроссворд.
3	16.09	Hello! Развитие навыков чтения, письма, говорения. Have/has got (+; - ; ?).	1	1	<u>Индивидуальная- работа с</u> учебником, грамматическим справочником.	Практическая работа
4	23.09	Hello! Wh - слова, множественное	1	1	<u>Групповая –</u>	Фронтальный опрос.

		число существительных.			Диалог, разыгрывание мини-сценок.	Зачёт
5	30.09	Hello! Школа – это весело! Mr. Can/ can't (+-?) множественного числа существительных, их применение	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Домашние контрольные работы. Сказка про Mr. Can
	Итого	10	6	4		
6	Октябрь 7.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+), слова спутники	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.	Фронтальный опрос. Практическая работа
7	14.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение,</u> <u>рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.
8	21.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (?) форма	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение,</u> <u>рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутники.
9	28.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (+ - ?)	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски. Тест.	Устный опрос Практическая работа.
	Итого	8	4	4		
10	Ноябрь 11.11	My family. Present Continuous (?) форма. To be + Ving.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником. Тест.	Самостоятельная работа.
11	18.11	My family. Present Continuous (-) To be + Ving, слова спутники.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение,</u> <u>рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Слова спутники.
12	25.11	My family. Present Continuous To be + Ving. Все формы.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, с тетрадью.	Самостоятельная работа. Домашнее задание.
	Итого	6	3	3		
13	Декабрь 2.12	My family. Время будущих дел. Введение Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение,</u> <u>рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд
14	9.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-)	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение,	Семейный альбом. Словарный диктант

					рассказ.	
15	16.12	My family. Время будущих дел? Future Simple (?) will/shall V.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
16	23.12	My family. Future Simple (?) (+; -) Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Фронтальная</u> , Индивидуальная- работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
17	30.12	My family. Future Simple (?) (+; -) «Happy Christmas». Традиции.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение,</u> <u>рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка Merry X-mas.
	Итого	10	5	5		
18	Январь 13.01	Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Фронтальная – Беседа,</u> <u>рассказ.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики.
19	20.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.		2	<u>Фронтальная –</u> <u>Индивидуальная</u> Словарный диктант.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
20	27.01	Our pets. Классификация неправильные/ правильные глаголы.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Физзарядка на английском. Сказка о глаголах.
	Итого	6	2	4		
21	Февраль 3.02	Our pets. Past Simple (?) Вспомогательный глагол DID.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение.</u> Презентация.	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения
22	10.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	17.02	Our pets. Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.	1	1	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Физзарядка на английском.
24	24.01	Our pets. Wh- вопрос. Специальный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> = Беседа, обсуждение.	Устный опрос. Кроссворд. Правила грамматики.
	Итого	8	4	4		
25	Март	Our pets. Альтернативный вопрос.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u>	Устный опрос.

	3.03				– Беседа, обсуждение.	Пересказ грамматики.
26	10.03	Our pets. Разделительный вопрос.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Тест на знание лексики, грамматики.
27	17.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений ко всем временным формам.	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, в рабочей тетради.	Выполнение тестов, скороговорки на английском.
28	24.03	Our pets. Подготовка к тесту. Отработка навыков чтения, письма, говорения.	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке</u> , работа у доски, заполнение таблицы.	Выполнение тестов. Использование опорных схем.
29	31.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке</u> , работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	10	4	6		
30	Апрель 7.04	Parties and Holidays. Развитие навыков чтения, письма, говорения. «Happy Easter».	1	1	<u>Фронтальная</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
31	14.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
32	21.04	Parties and Holidays. Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	28.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная работа по карточке</u> , работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	8	3	5		
34	Май 5.05	Parties and Holidays. Праздники Великобритании и России. Освоение социальной роли: «Я- Экскурсовод»	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ <u>Индивидуальная</u> Составление сообщения.	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения. Презентация
35	12.05	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке</u> , работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.

36	19.05	Parties and Holidays. Виртуальное путешествие по.... International Adventures		2	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Самостоятельная работа. Тест.
37	26.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...</u>	Подведение итогов за учебный год. Правила поведения в каникулярное время.
	Итого	8	3	5		
	ИТОГО		34	40		

ГРУППА № 6 + продвинутый уровень 1 год обучения

№	Дата проведения занятий	Тема	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	Сентябрь 3.09	Hello! Nice to meet you, to Be (+),(-),(?). Личные/возвратные местоимения.		2	<u>Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Устный опрос «Как я провёл лето»
2	10.09	Hello! Have/has got (+; - ; ?). Wh - слова, множественное число существительных.		2	<u>Индивидуальная- работа с учебником, грамматическим справочником.</u>	Практическая работа
3	17.09	Hello! Школа – это весело! Mr. Can/ can't (+-?)	1	1	<u>Индивидуальная работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.</u>	Домашние контрольные работы. Сказка про Mr. Can
4	24.09	Hello! Обобщающее занятие на знание лексики и грамматики. Test.		2	<u>Коллективная работа в парах. Фронтальная - диктант</u>	Проверочная работа, тест.
	Итого	8	1	7		
5	Октябрь 1.10	Hello! Grammar Land. Время настоящих дел. Present Simple (+) (?)	1	1	<u>Индивидуальная- работа с учебником, с тетрадью на печатной основе.</u>	Фронтальный опрос. Практическая работа
6	8.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple (-) Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Песенка про алфавит.

7	15.10	Hello! Время настоящих дел. Present Simple слова спутники.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение,</u> <u>рассказ.</u>	Устный опрос Слова спутники.
8	22.10	Hello! Время настоящих дел. Упражнения на закрепление грамматики.		2	<u>Коллективная, Фронтальная</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, справочником.	Фонетические разминки. Устный опрос
9	29.10	Hello! Обобщающее занятие по теме Present Simple.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
	итого	10	3	7		
10	Ноябрь 5.11	My family. Present Continuous. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.
11	12.11	My family. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, карточкой.	Устный опрос. Практическая работа.
12	19.11	My family. Изучение алфавита. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Устный опрос. Практическая работа.
13	26.11	My family. Упражнения на закрепление грамматики. Тест.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
	Итого	8	1	7		
14	Декабрь 3.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (+) will/shall	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение,</u> <u>рассказ.</u>	Фронтальный опрос. Кроссворд
15	10.12	My family. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.		2	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
16	17.12	My family. Время будущих дел. Future Simple (-) Подготовка к промежуточной аттестации.	1	1	Коллективная, Фронтальная – Беседа, обсуждение, рассказ.	Семейный альбом. Словарный диктант
17	24.12	My family. Future Simple (?) (+; -) Промежуточная аттестация.	1	1	<u>Фронтальная.</u> <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Выполнение тестов.
	Итого	8	3	5		
18	Январь 14.01	Our pets. Grammar Land прошлых дел. Past Simple (+)	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – <u>Беседа, обсуждение,</u> <u>рассказ.</u>	Устный опрос. Пересказ грамматики. Секреты чтения

19	21.01	Our pets. Past Simple (+) V2 /Ved Правильные /неправильные глаголы.		2	<u>Фронтальная</u> – Словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> - Работа с учебником.	Самостоятельная работа. Игра: X/O. Тест.
20	28.01	Our pets. Past Simple (?) Упражнения на закрепление лексики и грамматики	1	1	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа с учебником, словарём.	Самостоятельная работа. Тест. Игры.
	Итого	6	2	4		
21	Февраль 4.02	Our pets. Сравнение временных форм. Упражнения на закрепление.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание грамматики.
22	11.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	Лингвистическая сказка. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
23	18.02	Our pets. Специальный вопрос. Wh- вопрос. Обобщающее занятие по изученному материалу.	1	1	<u>Коллективная</u> , <u>Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Устный опрос. Правила грамматики. Кроссворд. Тест.
24	25.02	Our pets. Секреты чтения. Упражнения на закрепление грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
	Итого	8	4	4		
25	Март 4.03	Our pets. Упражнения на закрепление алфавита и грамматики.	1	1	<u>Фронтальная</u> – Словарный диктант. <u>Индивидуальная</u> .	Самостоятельная работа. Игры. Выполнение тестов.
26	11.03	Our pets. Упражнения на закрепление лексики и грамматики.	1	1	<u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Самостоятельная работа с использованием опорных схем.
27	18.03	Our pets. Все типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
28	25.03	Our pets. Мои животные. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная</u> работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.

	Итого	8	2	6		
29	Апрель 1.04	Parties and Holidays. «Happy Easter!» Презентация	1	1	<u>Коллективная,</u> <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Контрольная работа на знание лексики, грамматики.
30	8.04	Parties and Holidays. Some Holidays and special days in Britain. Спец. праздники Британии.	1	1	Индивидуальная- работа с учебником, в рабочей тетрадь, со словарём.	Самостоятельная работа, используя опорные схемы.
31	15.04	Parties and Holidays. Подготовка к итоговой аттестации по общеобразовательной программе.		2	<u>Фронтальная</u> – диктант. <u>Индивидуальная</u> - работа по карточке, тест.	Выполнение тестов. Скороговорки на английском.
32	22.04	Parties and Holidays. Итоговая аттестация по общеобразовательной программе.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Устный опрос. Правила грамматики. Секреты чтения
33	29.04	Parties and Holidays. Секреты чтения. Обобщающее занятие по изученному материалу.		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
	Итого	10	3	7		
34	Май 6.05	Parties and Holidays. Playing games. Освоение социальной роли: «Я - Турист»,	1	1	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, составление сообщения.	Самостоятельная работа. Тест.
35	13.05	Parties and Holidays. Виртуальное пугешествие по.... International Adventures		2	<u>Индивидуальная работа по</u> карточке, работа у доски, заполнение таблицы.	Самостоятельная работа. Тест.
36	20.05	Parties and Holidays. Закрытие творческого сезона.	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение, рассказ Чему я научился...	Подведение итогов за учебный год.
37	27.05	Parties and Holidays. Мои любимые каникулы. Hello summer!	1	1	<u>Коллективная, Фронтальная</u> – Беседа, обсуждение. <u>Индивидуальная</u>	Выполнение тестов. Игры. Викторины
	Итого	8	3	5		
	ИТОГО		22	52		