

«Техника речи»

Техника речи - совокупность умений и навыков, связанных с внешними качествами устной речи (дикция, жесты, логическое ударение, интонация, мимика, паралингвистика).

Практическое овладение техникой речи, дает возможность ребенку выражать свои мысли правильным и ясным языком, гибким и звучным голосом, способным привлечь внимание слушателей, воздействовать не только на их сознание, но и на чувства, воображение. Такая речь – уже искусство. Чтобы овладеть такой речью, необходимо настойчиво, шаг за шагом осваивать речевое мастерство. Очень важно знать, не только ЧТО говорить, но и КАК говорить. Живое слово остаётся главным оружием, главной действующей силой в общении с людьми. Опыт показывает, что сочетание речевой и игровой деятельности раскрепощает ребенка, создает атмосферу радости и удовольствия, формирует ситуацию успеха.

Основной упор в программе сделан на формирование дикции, постановку дыхания и голоса, артикуляции.

Эффективность развивающей работы определяется четкой организацией детей, правильным распределением нагрузки и преемственностью в работе педагога и родителей.

Содержание программы ориентировано на детей 7-8 лет, имеющие речевые нарушения, дефекты дикции.

Срок освоения программы 1 год.

Цель - программы: развить и усовершенствовать речевые и голосовые возможности обучающихся.

Задачи программы:

- формирование у детей навыков владения дыханием и голосом;
- развитие и укрепление мышц артикуляционного аппарата;
- развитие речевого слуха, внимания и памяти;
- развитие речевых и творческих способностей;
- создание организационно-педагогических условий для развития самостоятельности, инициативности, умения управлять своим поведением в соответствии с определенными правилами, нормами, приобретения навыков жизни в коллективе;
- воспитание умений критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей.