

АНАЛИЗ РАБОТЫ

творческого объединения «Жарки»

за 2020-2021 уч. год

Творческое объединение креативного рукоделия «Жарки», в котором учащиеся объединения учатся разным видам рукоделия. Постигают основы: изготовления мягкой игрушки из помпонов и текстиля, вязания крючком, сухого валяния игрушек, изготовления аксессуаров из различных материалов для игрушек и декора. На 2020 – 2021 уч. год в т\о «Жарки» скомплектованы 3 группы: 1 группа начального уровня первого года обучения, 1 группа начального уровня третьего года обучения, 1 группа углубленного уровня второго года обучения на базе ДЮЦ «Алькор». В общеобразовательной программе «Сундучок идей» были проведены дополнения и изменения.

Для обучения по программе были избраны такие блоки как: «Стильные штучки» - обучение изготовлению различных шнуров, фенечек, браслетиков из ниток и шнуров, «Ленты, пряжа, ткань и другое» - изготовление различных текстильных игрушек и сувениров из ткани, фетра и их декор, «Народные ремёсла (лепка, вышивка, плетение)» - изготовление сувениров из соленого теста, ковровой вышивки. На 2 году обучения также произошли замены блоков на более востребованные: «Стильные штучки», «Ленты, пряжа, ткань и другое», «Куклы, куколки, кукляшки». В программе «Академия творчества» к блоку сухого валяния был добавлен блок «Текстильная игрушка». Блок добавлен из-за его популярности и новизны преподавания.

Из-за особенности проживания в НПР, на место выбывших детей, приняты вновь прибывшие и прошедшие тестирование. На основании проводимого тестирования и выявление знаний и умений детей, они принимаются на соответствующий уровень обучения. Общеобразовательные программы «Сундучок идей» и «Академия творчества» допускают приём и добор детей на тот или иной уровень обучения после проведения тестирования и определения знаний и умений. А также допускается дополнительный год обучения по той или иной программе, в связи с какими-либо причинами (пропуск ребёнком занятий по болезни, большое количество «актировок»). Программа «Академия творчества», в связи с переходом на персонифицированное финансирование, была переработана и разделена на части: по ПФ – 72 часа, МЗ – 144 часа.

Учащиеся в течение учебного года приняли участие в различных дистанционных и очных конкурсах и фестивалях декоративно-прикладного творчества, где заняли призовые места и стали лауреатами и дипломантами I и II степеней. А также приняли участие в конкурсах и проектах различной направленности. Для детей, занимающихся удаленно, были предложены мастер-классы на платформах: ютуб, инстаграм.

Творческое объединение «Жарки» работает на базе ДЮЦ «Алькор» с 2012 года.

* 1. Комплектование на 2020– 2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень обучения | Год обучения  на уровне | Год обучения  в коллективе | Количество учащихся | | | | Пол | | Всего учащих |
| 1-4 кл. | 5-6 кл. | 7-8 кл. | 9-11 кл. | Д. | М. |
| 1 | начальный | 1 | 1 | 12 | - | - | - | 11 | 1 | 12 |
| 2 | начальный | 2 | 2 | 12 |  | - | - | 11 | 1 | 12 |
| 3 | углубленный | 1 | 3 | - | 12 | - | - | 12 | 12 | 12 |
| ИТОГО: | | | | 24 | 12 | - | - | 34 | 2 | 36 |

1.2. Характеристика объединения.

*Начальный уровень обучения, 1 год.*

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Кол-во  уч-ся | |
| да | нет |
| 1. | Умеют пользоваться линейкой | 12 |  |
| 2. | Умеют пользоваться ножницами | 12 |  |
| 3. | Умеют считать | 12 |  |
| 4. | Умеют пользоваться швейными иглами. | - | 12 |
| 5. | Имеют навыки владения крючком | - | 12 |

IV. МАССОВАЯ РАБОТА

* 1. Массовая работа учебного характера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Форма | Место проведения |
| 1. | Дистанционные выставки | В течение года | Выставки |  |
| 2. | Конкурсы и выставки к Юбилею ДТДМ | В течение года | Выставка |  |
| 3 | Различные городские, региональные выставки и конкурсы | В течение года | Выставки |  |
| 4 | Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты без границ» | февраль |  |  |
| 5 | Региональный фестиваль «Весенняя мозаика» | март |  |  |

* 1. Массовая работа воспитательного характера

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Форма | Место проведения |
| 1. | Открытие творческого сезона ДЮЦ «Алькор» | октябрь | Выставка  Сувениры (участие) | ДЮЦ «Алькор» |
| 2. | «День матери» | Ноябрь | Выставка, сувениры (участие) | ДЮЦ «Алькор» |
| 3. | Новогодняя кампания | Декабрь | Оформление зала, сувениры (участие) | ДЮЦ «Алькор» |
| 4. | «Святки» | Январь | Познавательная программа (участие) | ДЮЦ «Алькор» |
| 6. | Участие в дистанционном конкурсе чтецов «Вспомните ребята» | апрель | участие | ДТДМ |
| 7. | Участие в различных акциях и мероприятиях ДЮЦ и ДТДМ | В течение года | Оформление, сувениры (участие) | ДЮЦ «Алькор»  ДТДМ |

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Форма | Место проведения |
| 1. | Родительское собрание Организационное | Сентябрь |  | ДЮЦ «Алькор» |
| 2. | Участие в открытии тв. сезона в ДЮЦ | Октябрь |  | ДЮЦ «Алькор» |
| 3. | Участие в подготовке и проведении праздника к Дню матери | Ноябрь | Конкурсная программа | ДЮЦ «Алькор» |
| 4. | Новогодняя кампания | Декабрь |  | ДЮЦ «Алькор» |
| 5. | Участие родителей уч-ся в дистанционных акциях и конкурсах | Апрель |  | ДЮЦ «Алькор» |

ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

Курсы повышения квалификации, мастер – классы.

Разработка (коррекция) образовательных программ для «Навигатора»

Методическое обеспечение образовательной программы.

Планы – конспекты занятий*.*

Разработка дидактического материала.

Участие в работе ДТДМ.

4.1 Семинары – практикумы.

4.2 Работа М/О и ГМО

4.3 Выставки.

4.4 Конкурсы.

4.5 Мастер-классы

5. Личное участие педагога в городских, региональных и всероссийских конкурсах

Фестиваль самодеятельного творчества педагогических работников «Творческая встреча», конкурс декоративно-прикладного творчества - лауреат II степени.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Творческое объединение «Жарки» работает на базе ДЮЦ «Алькор» с 2012 года.

* 1. Комплектование на 2021– 2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Уровень обучения | Год обучения  на уровне | Год обучения  в коллективе | Количество учащихся | | | | Пол | | Всего учащих |
| 1-4 кл. | 5-6 кл. | 7-8 кл. | 9-11 кл. | Д. | М. |
| 1 | начальный | 2 | 2 | 12 |  | - | - | 12 | - | 12 |
| 2 | углубленный | 1 | 1 | - | 12 | - | - | 12 | - | 12 |
| 2+ | углубленный | 1 | 1 | - | 12 | - | - | 12 | - | 12 |
| ИТОГО: | | | | 36 | 12 | - | - | 36 | - | 36 |

1.2. Характеристика объединения.

т\о «Жарки» работает на базе ДЮЦ «Алькор» с 2012 года. Учащиеся т\о занимаются в объединении по авторским программам «Сундучок идей» начальный уровень, срок обучения 2 года и «Академия творчества», срок обучения 1 год. После прохождения программ, проводится аттестация учащихся. В 2021-2022 уч. году будут аттестованы две группы учащихся на начальном и углубленном уровнях, по окончании обучения по программам. Образовательная программа «Академия творчества» разделена на обучение по персонифицированному финансированию и муниципальному заданию. По ПФ – 72 часа, по МЗ – 144 часа.

В группе №1 начального уровня второго года обучения будет произведен добор детей, в связи с естественным оттоком населения из НПР, а также со сменой интересов обучаемых. На этом уровне дети научаться вязать простые игрушки из пряжи, шить из фетра и флиса сувениры. Изготавливать сувениры из различных материалов: фоамирана, джута, фетра и т.д.

На углубленном уровне обучения 1 года обучения дети научатся: вязать крючком игрушки, шить текстильные куклы, выполнять валяную игрушку на каркасе, а также продолжат обучатся декорированию готовых изделий и созданий композиций из готовых изделий. Научатся шить кукольную одежду, обувь, изготавливать предметы декора для композиций.

2. Материальное оснащение

1. Занимаемая площадь – учебный кабинет состоит из комнаты площадью 19 кв. м.
2. Оснащение и приспособления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оборудование | Кол - во |
| 1 | Стол рабочий | 6 |
| 2 | Стулья | 12 |
| 3 | Полки навесные | 6 |
| 4 | Шкаф книжный | 1 |
| 5 | Компьютер | 1 |
| 6 | Доска | 1 |
| 7 | Телевизор | 1 |
| 8 | Материалы и инструменты для обучения рукоделию |  |

3. Источники планирования

Общеразвивающие программы по декоративно – прикладному творчеству «Сундучок идей», «Академия творчества», «Академия творчеств+» Барковская С. А.

План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество»

План работы ДЮЦ «Алькор»

План работы массовых мероприятий ДТДМ

IV. МАССОВАЯ РАБОТА

* 1. Массовая работа учебного характера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Форма | Место проведения |
| 1. | Дистанционные выставки | В течение года | Выставки |  |
| 2 | Различные городские, региональные выставки и конкурсы | В течение года | Выставки |  |
| 3 | Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты без границ» | февраль | Выставка | ДТДМ |

* 1. Массовая работа воспитательного характера

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Форма | Место проведения |
| 1. | Открытие творческого сезона ДЮЦ «Алькор» | Сентябрь | Выставка | ДЮЦ «Алькор» |
| 2. | «День матери» | Ноябрь | Выставка, сувениры (участие) | ДЮЦ «Алькор» |
| 3. | Новогодняя кампания | Декабрь | Оформление зала, сувениры (участие) | ДЮЦ «Алькор» |
| 4. | «Святки» | Январь | Познавательная программа (участие) | ДЮЦ «Алькор» |
| 5. | Закрытие творческого сезона | Апрель | Выставка (участие) | ДЮЦ «Алькор» |
| 6. | Шествие к мемориальному комплексу | Май |  | ДТДМ |
| 7. | Участие в различных акциях и мероприятиях ДЮЦ и ДТДМ | В течение года |  |  |

* 1. *РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Форма | Место проведения |
| 1. | Родительское собрание Организационное | Сентябрь |  | ДЮЦ «Алькор» |
| 2. | Участие в открытии тв. сезона в ДЮЦ | Октябрь |  | ДЮЦ «Алькор» |
| 3. | Участие в подготовке и проведении праздника к Дню матери | Ноябрь | Конкурсная программа | ДЮЦ «Алькор» |
| 4. | Новогодняя кампания | Декабрь |  | ДЮЦ «Алькор» |
| 5. | Участие в закрытии тв. сезона в ДЮЦ | Апрель |  | ДЮЦ «Алькор» |

V. ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

Мастер – классы, выступления на ГМО, МО.

Разработка (коррекция) образовательной программы

Методическое обеспечение образовательной программы.

Планы – конспекты занятий*.*

Разработка дидактического материала.

Участие в работе ДТДМ:

- семинары – практикумы;

- работа М/О и ГМО;

- выставки;

-конкурсы;

- мастер-классы.

Личное участие педагога в городских, региональных и всероссийских конкурсах.

Участие педагога в фестивале самодеятельного творчества «Творческая встреча».

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной программе

«АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА+»

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

**Направленность:** дополнительная общеобразовательная программа «Академия творчества+» направлена на обучение учащихся 10 – 14 лет основам декоративно-прикладного творчества: сухому валянию, текстильной игрушки, изготовлению аксессуаров для интерьерных кукол.

**Вид:** художественный, декоративно-прикладного творчества.

**Уровень:** углубленный, первый год обучения.

**Особенности обучения:** в текущем учебном году обучение будет направленно на продолжение изучение основ изготовления интерьерных игрушек из шерсти, ткани, фетра. Для достижения хороших результатов обучения, детям будет предложено изучить основы рисования, лепки, создания эскизов будущих изделий, постигнуть основы сухого валяния при помощи специальных приспособлений и инструментов, пошива текстильных кукол из ткани, фетра и трикотажа в чулочной технике. Дети научатся изготавливать простые игрушки в технике сухого валяния, текстильной куклы, изготавливать простые аксессуары для игрушек, кукольную одежду. Программа даёт возможность для интеллектуального, эстетического и духовного воспитания учащихся, позволяет расширять кругозор, развивать технологические знания. Способствует развитию и совершенствованию вкуса обучающихся, трудовым навыкам. Дает возможность получить знания, умения и навыки в декоративно-прикладном искусстве, научиться создавать изделия для личного пользования, оформления интерьера, сувенирно - подарочного назначения. Актуальность данной программызаключается в создании условий для развития творческих способностей обучающихся. Программа направлена на формирование навыков самореализации личности, знакомит обучающихся с безграничными возможностями для творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Данная программа состоит из двух частей: по персонифицированному обучению - 72 часа и по муниципальному заданию – 144 часа, всего 216 учебных часов

Согласно расписанию на учебный год – 216 часов.

Количество часов отведённых на изучение теоретических и практических частей разделов может быть скорректировано в связи с количеством актированных дней, болезни учащихся, педагога, участием в различных очных мастер-классах и мероприятиях, проводимых в ДЮЦ, ДТДМ, учреждениях города. Корректировка учебных часов будет производится за счёт, изменения количества теоретических и практических часов.

**Цель программы:** ознакомление с основами декоративно-прикладного творчества ребенка через изготовление интерьерных кукол.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

* познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
* научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

**Воспитательные:**

* приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной
* формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
* побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);
* воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
* воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду,
* формировать потребность учащихся к саморазвитию.

**Развивающие:**

* развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.
* развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
* развивать положительные эмоции и волевые качества;
* развивать моторику рук, глазомер.

**Режим занятий:** занятия проводятся:

по персонифицированному обучению - 1 раз в неделю по 2 урока по 45 минут с переменой в 10 минут,

по муниципальному заданию - 2 раза в неделю по 2 урока по 45 минут с переменой в 10 минут

Для занятий творческого объединения характерно преобладание коллективных форм обучения в сочетании с различными формами индивидуализации обучения. Основным типом занятий является комбинированный. При его проведении сочетаются различные виды учебной работы. Такие занятия способствуют более глубокому осмыслению и усвоению материала, выработке практических умений, проверке и оценке знаний. Большое значение в образовательном процессе имеет анализ и оценка работы ребенка. Уровень знаний, умений, навыков учащихся, выраженный в оценке, отражает также и качество педагогического труда, результат его деятельности, умение ставить задачи, владение арсеналом средств и методов при организации учебного процесса. При оценке уровня знаний и умений необходимо учитывать:

* недостаточный опыт учащихся, возраст;
* отставание в умственном развитии (которое можно выявить в процессе обучения);
* низкий уровень физического развития (когда ребенок хочет заниматься, но часто болеет);
* недостаточное развитие волевых качеств (усвоение учебной программы – это умственный и физический труд, требующий проявления настойчивости, преодоления нежелания, лени);
* низкий уровень активности (в данном случае необходим дифференцированный подход, выполнение индивидуальных заданий, посильных и интересных каждому, что помогает побороть пассивность учащихся).

В процессе обучения применяются приемы, направленные на включение каждого учащегося в активную учебную деятельность. Это коллективная, индивидуальная, групповая формы работы. При устном опросе главное внимание сосредотачивается не только на простом изложении фактов, но и на их объяснении, доказательстве. Таким образом, проверяются знания, полученные ранее.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы «АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА» в соответствии с ФГОС после 1 года обучения**

Освоение детьми программы «АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА» - достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

***В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:***

* учебно-познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
* навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
* ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; заложены основы социально ценностных личных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду, культурному наследию

***В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:***

* выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ, решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиции, усвоенных способах действий;
* адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
* навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок

***В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:***

* приобретать и осуществлять практические навыки и умения в декоративно-прикладном творчестве;
* осваивать особенности художественно- выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно-прикладном творчестве;
* развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
* развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
* развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям декоративно-прикладного искусства

***В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:***

* первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
* сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
* формировать собственное мнение и позицию

В результате занятий у учащихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

**Промежуточная и итоговая аттестация учащихся по общеразвивающей общеобразовательной программе «АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА»**

В связи с переходом на ФГОС дополнительного образования оценка достижений планируемых результатов проводится по следующим параметрам:

* оценивать личностные,
* метапредметные
* предметные результаты образования

Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости, являются основными формами контроля учебной работы учащихся и осуществляются в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства РФ от 09.02.2012 г. №86. Педагог осуществляет:

* текущий контроль успеваемости учащихся
* промежуточную аттестацию учащихся
* итоговую аттестацию учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Текущий контроль включает организацию диагностических работ, самостоятельных, практических работ по изученной теме.

Промежуточная аттестация проводится для контроля над успеваемостью учащихся и осуществления образовательного процесса и определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формами промежуточной аттестации учащихся является:

* просмотры работ учащихся
* тесты
* выставки
* конкурсы
* мастер – классы

**Просмотры работ учащихся** предполагают показ работ учащихся, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения.

**Тест** – вид проверочного испытания, выявляющий уровень подготовки учащегося за полугодие по определённому виду художественных и технических навыков.

**Выставки**. Тематические выставки работ учащихся заполугодие и за год.

**Мастер – классы** – демонстрация мастерства учащимися, имеющими высокий уровень знаний и умений.

Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы учащимися. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом. Освоение образовательных программ дополнительного образования детей декоративно-прикладной направленности завершается итоговой аттестацией выпускников в форме тестирования и выполнения итоговой работы. Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство об окончания прохождения обучения по образовательной программе.

№ группы 2+

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | | Форма занятий | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1 | 01.09 | Сбор группы учащихся |  | 2 | Беседа, инструктаж | Опрос |
| 2 | 07.09 | Вводное занятие, техника безопасности | 1 | 1 | Беседа, инструктаж | Опрос |
| 3 | 08.09 | Введение, материаловедение | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос |
| 4 | 14.09 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 5 | 15.09 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 6 | 21.09 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 7 | 22.09 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 8 | 28.09 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 9 | 29.09 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 10 |  | Всего часов:18 ч | 2,5ч | 15,5 ч |  |  |
| 11 | 05.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 12 | 06.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 13 | 12.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 14 | 13.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 15 | 19.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 16 | 20.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление сувениров для благотворительной ярмарки | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 17 | 26.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление сувениров для благотворительной ярмарки |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 18 | 27.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление сувениров для благотворительной ярмарки |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 19 |  | Всего часов: 18ч | 0,5ч | 17,5ч |  |  |
| 20 | 02.11 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление сувениров для благотворительной ярмарки |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 21 | 03.11 | Текстильная кукла. Куклы из фетра | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 22 | 09.11 | Текстильная кукла. Куклы из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 23 | 10.11 | Текстильная кукла. Куклы из фетра. Изготовление аксессуаров для текстильных кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 24 | 16.11 | Текстильная кукла. Куклы из фетра. Изготовление аксессуаров для текстильных кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 25 | 17.11 | Текстильная кукла. Куклы из фетра. Изготовление сувениров ко дню матери |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 26 | 23.11 | Текстильная кукла. Куклы из фетра. Изготовление сувениров ко дню матери |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Выставка работ учащихся |
| 27 | 24.11 | Текстильная кукла. Куклы из фетра. Изготовление сувениров ко дню матери |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 28 | 30.11 | Текстильная кукла. Куклы из фетра. Изготовление аксессуаров и кукольной одежды. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 29 |  | Всего часов: 18 ч | 0,5ч | 17,5ч |  |  |
| 30 | 01.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 31 | 07.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 32 | 08.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 33 | 14.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 34 | 15.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. Изготовление кукольной одежды и аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 35 | 21.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. Изготовление кукольной одежды и аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 36 | 22.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. Изготовление кукольной одежды и аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ  Промежуточное тестирование за полугодие |
| 37 | 28.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. Изготовление кукольной одежды и аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 38 | 29.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. Изготовление кукольной одежды и аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. Выставка работ учащихся. |
| 39 |  | Всего часов: 18 ч | 1ч | 17ч |  |  |
| 40 | 01 – 10. 01. 2022 | Выходные и праздничные дни |  |  |  |  |
|  | 11.01 | Рисование эскиза куклы гном | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 41 | 12.01 | Рисование эскиза куклы гном | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 42 | 18.01 | Лепка эскиза куклы гном | 0,5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 43 | 19.01 | Валяние куклы гном |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 44 | 25.01 | Валяние куклы гном |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 45 | 26.01 | Валяние куклы гном |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 46 |  | Всего часов:12 ч | 1,5ч | 10,5ч |  |  |
| 47 | 01.02 | Рисование эскиза фантазийной куклы | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 48 | 02.02 | Рисование эскиза фантазийной куклы | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 49 | 08.02 | Лепка эскиза фантазийной куклы | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 50 | 09.02 | Лепка эскиза фантазийной куклы | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 51 | 15.02 | Валяние фантазийной куклы | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 52 | 16.02 | Валяние фантазийной куклы |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 53 | 2202 | Валяние фантазийной куклы |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 54 | 23.02 | Праздничный день |  |  |  |  |
| 55 |  | Всего часов:14 ч | 4ч | 10ч |  |  |
| 56 | 01.03 | Рисование эскиза каркасной куклы Баба Яга | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 57 | 02.03 | Рисование эскиза каркасной куклы Баба Яга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 58 | 08.03 | Выходной день |  |  |  |  |
| 59 | 09.03 | Лепка эскиза каркасной куклы Баба Яга | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 60 | 15.03 | Лепка эскиза каркасной куклы Баба Яга | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 61 | 16.03 | Лепка эскиза каркасной куклы Баба Яга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 62 | 22.03 | Валяние каркасной куклы Баба Яга | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 63 | 23.03 | Валяние каркасной куклы Баба Яга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 64 | 29.03 | Валяние каркасной куклы Баба Яга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 65 | 30.03 | Валяние каркасной куклы Баба Яга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 66 |  | Всего часов:18 ч | 6,5 ч | 11,5 ч |  |  |
| 67 | 05.04 | Валяние каркасной куклы Баба Яга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 68 | 06.04 | Валяние каркасной куклы Баба Яга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 69 | 12.04 | Валяние каркасной куклы Баба Яга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 70 | 13.04 | Валяние каркасной куклы Баба Яга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 71 | 19.04 | Валяние каркасной куклы Баба Яга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. Выставка работ учащихся |
| 72 | 20.04 | Рисование эскиза фантазийной каркасной куклы | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 73 | 26.04 | Рисование эскиза фантазийной каркасной куклы | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 74 | 27.04 | Лепка эскиза фантазийной каркасной куклы | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. Итоговое тестирование. |
| 75 |  | Всего часов: 18 ч | 4 ч | 14 ч |  |  |
| 76 | 04.05 | Лепка эскиза фантазийной каркасной куклы | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 77 | 10.05 | Перенос выходного дня |  |  |  |  |
| 78 | 11.05 | Валяние фантазийной каркасной куклы | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 79 | 17.05 | Валяние фантазийной каркасной куклы | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 80 | 18.05 | Валяние фантазийной каркасной куклы | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 81 | 24.05 | Валяние фантазийной каркасной куклы |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 82 | 25.05 | Валяние фантазийной каркасной куклы |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 83 | 31.05 | Валяние фантазийной каркасной куклы |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 84 |  | Всего часов: 16 ч | 2,5 ч | 13,5 ч |  |  |
| 85 |  | Итого: 150 ч | 23ч | 127 ч |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной программе

«АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА»

на 2021-2022 учебный год

персонифицированное обучение

№ группы 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | | Форма занятий | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1 | 04.09 | Введение, материаловедение | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос |
| 2 | 11.09 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 3 | 18.09 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 4 | 25.09 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 5 |  | Всего часов: 8 ч | 1 ч | 7 ч |  |  |
| 6 | 02.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 7 | 09.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 8 | 16.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 9 | 23.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление сувениров для благотворительной ярмарки |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 10 | 30.10 | Декоративное вязание крючком. Вязание игрушек на каркасе. Изготовление сувениров для благотворительной ярмарки |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 11 |  | Всего часов: 10 ч | 0 | 10 ч |  |  |
| 12 | 06.11 | Текстильная кукла. Куклы из фетра. Изготовление аксессуаров для текстильных кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 13 | 13.11 | Текстильная кукла. Куклы из фетра. Изготовление аксессуаров для текстильных кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 14 | 20.11 | Текстильная кукла. Куклы из фетра. Изготовление сувениров ко дню матери |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 15 | 27.11 | Текстильная кукла. Куклы из фетра. Изготовление сувениров ко дню матери |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Выставка работ учащихся |
| 16 |  | Всего часов: 8 ч | 0 | 8 ч |  |  |
| 17 | 04.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 18 | 11.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. Изготовление кукольной одежды и аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 19 | 18.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. Изготовление кукольной одежды и аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ  Промежуточное тестирование за полугодие |
| 20 | 25.12 | Текстильная кукла из трикотажа в чулочной технике. Изготовление кукольной одежды и аксессуаров для кукол. |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. Выставка работ учащихся. |
| 21 |  | Всего часов: 8 ч | 0 | 8 ч |  |  |
| 22 | 01 – 10. 01. 2022 | Выходные и праздничные дни |  |  |  |  |
| 23 | 15.01 | Рисование эскиза куклы гном | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 24 | 22.01 | Лепка эскиза куклы гном | 0,5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 25 | 29.01 | Валяние куклы гном |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 26 |  | Всего часов:6 ч | 1,5ч | 4,5ч |  |  |
| 27 | 05.02 | Рисование эскиза фантазийной куклы | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 28 | 12.02 | Лепка эскиза фантазийной куклы | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 29 | 19.02 | Валяние фантазийной куклы | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 30 | 26.02 | Валяние фантазийной куклы |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 31 |  | Всего часов: 8 ч | 3 ч | 5 ч |  |  |
| 32 | 05.03 | Рисование эскиза каркасной куклы Баба Яга | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 33 | 12.03 | Лепка эскиза каркасной куклы Баба Яга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 34 | 19.03 | Валяние каркасной куклы Баба Яга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 35 | 26.03 | Валяние каркасной куклы Баба Яга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 36 |  | Всего часов: 7 ч | 2,5 ч | 5,5 ч |  |  |
| 37 | 02.04 | Валяние каркасной куклы Баба Яга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 38 | 09.04 | Валяние каркасной куклы Баба Яга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 39 | 16.04 | Валяние каркасной куклы Баба Яга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. Выставка работ учащихся |
| 40 | 23.04 | Рисование эскиза фантазийной каркасной куклы | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. Итоговое тестирование. |
| 41 | 30.04 | Лепка эскиза фантазийной каркасной куклы | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 42 |  | Всего часов: 10 ч | 2 ч | 8 ч |  |  |
| 43 | 07.05 | Валяние фантазийной каркасной куклы | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 44 | 14.05 | Валяние фантазийной каркасной куклы |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 45 | 21.05 | Валяние фантазийной каркасной куклы |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 46 | 28.05 | Валяние фантазийной каркасной куклы |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ. |
| 47 |  | Всего часов: 8 ч | 1 ч | 7 ч |  |  |
| 48 |  | Итого: 74 ч | 11 ч | 63 ч |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной программе

«СУНДУЧОК ИДЕЙ»

на 2021-2022 учебный год

**Направленность:** дополнительная общеобразовательная программа «Сундучок идей» направлена на обучение учащихся 7 - 10 лет основам декоративно-прикладного творчества: декоративному вязанию крючком, текстильной игрушке, сувениров из лент, пряжи, фетра, плетению фенечек.

**Вид:** художественный, декоративно-прикладного творчества.

**Уровень:** начальный, второй год обучения.

**Особенности обучения:** в текущем учебном году обучение будет направленно на продолжение изучение основ изготовления интерьерных игрушек из ткани, фетра, декоративному вязанию крючком, плетению фенечек из шнуров, лент, пряжи. Для достижения хороших результатов обучения, детям будет предложено изучить основы плетения фенечек на станке кумихимо, изготовление интерьерных кукол и сувениров из фетра, трикотажа в чулочной технике, вязанию крючком игрушек амигуруми. Дети научатся изготавливать простые игрушки в технике вязания крючком, текстильной куклы, изготавливать простые аксессуары для игрушек, кукольную одежду. Программа даёт возможность для интеллектуального, эстетического и духовного воспитания учащихся, позволяет расширять кругозор, развивать технологические знания. Способствует развитию и совершенствованию вкуса обучающихся, трудовым навыкам. Дает возможность получить знания, умения и навыки в декоративно-прикладном искусстве, научиться создавать изделия для личного пользования, оформления интерьера, сувенирно - подарочного назначения. Актуальность данной программызаключается в создании условий для развития творческих способностей обучающихся. Программа направлена на формирование навыков самореализации личности, знакомит обучающихся с безграничными возможностями для творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. По данной программе возможно проводить занятия как очно, так и в дистанционном режиме. Для проведения занятий в дистанционном режиме используются соц. сети, инстаграм, ютуб, образовательная платформа zoom.

Данная программа рассчитана на один год обучения 216 учебных часов. Согласно расписанию на учебный год – 216 часов.

Количество часов отведённых на изучение теоретических и практических частей разделов может быть скорректировано в связи с количеством актированных дней, болезни учащихся, педагога, участием в различных очных мастер-классах и мероприятиях, проводимых в ДЮЦ, ДТДМ, учреждениях города. Корректировка учебных часов будет производится за счёт, изменения количества теоретических и практических часов.

**Цель программы:** раскрытие индивидуальности ребенка через вовлечение в творческий процесс; воспитание гармонично развитой личности, приобщение к миру прекрасного.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

* познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
* научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

**Воспитательные:**

* приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной
* формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
* побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);
* воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
* воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду,
* формировать потребность учащихся к саморазвитию.

**Развивающие:**

* развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.
* развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
* развивать положительные эмоции и волевые качества;
* развивать моторику рук, глазомер.

**Режим занятий:** занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 урока по 45 минут с переменой в 10 минут.

Для занятий творческого объединения характерно преобладание коллективных форм обучения в сочетании с различными формами индивидуализации обучения. Основным типом занятий является комбинированный. При его проведении сочетаются различные виды учебной работы. Такие занятия способствуют более глубокому осмыслению и усвоению материала, выработке практических умений, проверке и оценке знаний. Большое значение в образовательном процессе имеет анализ и оценка работы ребенка. Уровень знаний, умений, навыков учащихся, выраженный в оценке, отражает также и качество педагогического труда, результат его деятельности, умение ставить задачи, владение арсеналом средств и методов при организации учебного процесса. При оценке уровня знаний и умений необходимо учитывать:

* недостаточный опыт учащихся, возраст;
* отставание в умственном развитии (которое можно выявить в процессе обучения);
* низкий уровень физического развития (когда ребенок хочет заниматься, но часто болеет);
* недостаточное развитие волевых качеств (усвоение учебной программы – это умственный и физический труд, требующий проявления настойчивости, преодоления нежелания, лени);
* низкий уровень активности (в данном случае необходим дифференцированный подход, выполнение индивидуальных заданий, посильных и интересных каждому, что помогает побороть пассивность учащихся).

В процессе обучения применяются приемы, направленные на включение каждого учащегося в активную учебную деятельность. Это коллективная, индивидуальная, групповая формы работы. При устном опросе главное внимание сосредотачивается не только на простом изложении фактов, но и на их объяснении, доказательстве. Таким образом, проверяются знания, полученные ранее.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы «СУНДУЧОК ИДЕЙ» в соответствии с ФГОС после 2 года обучения**

Освоение детьми программы «СУНДУЧОК ИДЕЙ» - достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

***В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:***

* учебно-познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
* навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
* ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; заложены основы социально ценностных личных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду, культурному наследию

***В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:***

* выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ, решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиции, усвоенных способах действий;
* адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
* навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок

***В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:***

* приобретать и осуществлять практические навыки и умения в декоративно-прикладном творчестве;
* осваивать особенности художественно- выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно-прикладном творчестве;
* развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
* развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
* развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям декоративно-прикладного искусства

***В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:***

* первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
* сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
* формировать собственное мнение и позицию

В результате занятий у учащихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

**Промежуточная и итоговая аттестация учащихся по общеразвивающей общеобразовательной программе «СУНДУЧОК ИДЕЙ»**

В связи с переходом на ФГОС дополнительного образования оценка достижений планируемых результатов проводится по следующим параметрам:

* оценивать личностные,
* метапредметные
* предметные результаты образования

Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости, являются основными формами контроля учебной работы учащихся и осуществляются в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства РФ от 09.02.2012 г. №86. Педагог осуществляет:

* текущий контроль успеваемости учащихся
* промежуточную аттестацию учащихся
* итоговую аттестацию учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Текущий контроль включает организацию диагностических работ, самостоятельных, практических работ по изученной теме.

Промежуточная аттестация проводится для контроля над успеваемостью учащихся и осуществления образовательного процесса и определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формами промежуточной аттестации учащихся является:

* просмотры работ учащихся
* тесты
* выставки
* конкурсы
* мастер – классы

**Просмотры работ учащихся** предполагают показ работ учащихся, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения.

**Тест** – вид проверочного испытания, выявляющий уровень подготовки учащегося за полугодие по определённому виду художественных и технических навыков.

**Выставки**. Тематические выставки работ учащихся за полугодие и за год.

**Мастер – классы** – демонстрация мастерства учащимися, имеющими высокий уровень знаний и умений.

Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы учащимися. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом. Освоение образовательных программ дополнительного образования детей декоративно-прикладной направленности завершается итоговой аттестацией выпускников в форме тестирования и выполнения итоговой работы. Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство об окончания прохождения обучения по образовательной программе.

№ группы 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | | Форма занятий | | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1 | 01.09 | Организация учебного процесса, сбор группы |  | 2 | Беседа, инструктаж | | Опрос |
| 2 | 03.09 | Вводное занятие, техника безопасности | 1 | 1 | Беседа, инструктаж | | Опрос |
| 3 | 07.09 | Введение, материаловедение | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | | Опрос |
| 4 | 08.09 | Плетение фенечек на станке кумихимо | 0,5 | 1,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Показ выполненных работ |
| 5 | 10.09 | Плетение фенечек на станке кумихимо |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Показ выполненных работ |
| 6 | 14.09 | Плетение фенечек на станке кумихимо |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 7 | 15.09 | Плетение фенечек на станке кумихимо |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 8 | 17.09 | Плетение фенечек на станке кумихимо |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 9 | 21.09 | Плетение фенечек на станке кумихимо |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 10 | 22.09 | Плетение фенечек на станке кумихимо |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 11 | 24.09 | Плетение фенечек на станке кумихимо |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 12 | 28.09 | Плетение фенечек на станке кумихимо |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 13 | 29.09 | Плетение фенечек на станке кумихимо |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 14 |  | Всего часов: 26 ч. | 2,5ч | 23,5ч |  | |  |
| 15 | 01.10 | Игрушки из помпонов | 0,5 | 1,5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 16 | 05.10 | Игрушки из помпонов |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 17 | 06.10 | Игрушки из помпонов |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 18 | 08.10 | Игрушки из помпонов |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 19 | 12.10 | Игрушки из помпонов  Изготовление сувениров для благотворительной ярмарки |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 20 | 13.10 | Игрушки из помпонов  Изготовление сувениров для благотворительной ярмарки |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 21 | 15.10 | Игрушки из помпонов  Изготовление сувениров для благотворительной ярмарки |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 22 | 19.10 | Игрушки из помпонов  Изготовление сувениров для благотворительной ярмарки |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 23 | 20.10 | Игрушки из помпонов  Изготовление сувениров для благотворительной ярмарки |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 24 | 22.10 | Игрушки из помпонов  Изготовление сувениров для благотворительной ярмарки |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 25 | 26.10 | Сувениры из фетра | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 26 | 27.10 | Сувениры из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, демонстрация готовых изделий |
| 27 | 29.10 | Сувениры из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 28 |  | Всего часов:26 ч | 1ч | 25ч |  | |  |
| 29 | 02.11 | Сувениры из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 30 | 03.11 | Сувениры из фетра |  | 2 | | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | Опрос, показ выполненных работ |
| 31 | 05.11 | Текстильная кукла из фетра | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 32 | 09.11 | Текстильная кукла из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 33 | 10.11 | Текстильная кукла из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 34 | 12.11 | Текстильная кукла из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 35 | 16.11 | Текстильная кукла из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 36 | 17.11 | Текстильная кукла из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 37 | 19.11 | Текстильная кукла из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Выставка работ учащихся |
| 38 | 23.11 | Текстильная кукла из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 39 | 24.11 | Текстильная кукла из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 40 | 26.11 | Текстильная кукла из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 41 | 30.11 | Текстильная кукла из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 42 |  | Всего часов: 26 ч | 0,5ч | 25,5ч |  | |  |
| 43 | 01.12 | Текстильная кукла из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 44 | 03.12 | Текстильная кукла из фетра |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 45 | 07.12 | Текстильная кукла в чулочной технике | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 46 | 08.12 | Текстильная кукла в чулочной технике |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 47 | 10.12 | Текстильная кукла в чулочной технике |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 48 | 14.12 | Текстильная кукла в чулочной технике |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 49 | 15.12 | Текстильная кукла в чулочной технике |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 50 | 17.12 | Текстильная кукла в чулочной технике |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 51 | 21.12 | Текстильная кукла в чулочной технике |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 52 | 22.12 | Текстильная кукла в чулочной технике |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ Промежуточное тестирование за полугодие |
| 53 | 24.12 | Текстильная кукла в чулочной технике |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 54 | 28.12 | Текстильная кукла в чулочной технике |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ |
| 55 | 29.12 | Текстильная кукла в чулочной технике |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. Выставка работ учащихся |
| 56 | 31.12 |  |  |  |  | |  |
| 57 |  | Всего часов: 26 ч | 0,5ч | 25,5ч |  | |  |
| 58 | 01 – 09. 2022 | Выходные и праздничные дни |  |  |  | |  |
| 59 | 11.01 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми | 1 | 1 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 60 | 12.01 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 61 | 14.01 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 62 | 18.01 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 63 | 19.01 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 64 | 21.01 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 65 | 25.01 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 66 | 26.01 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 67 | 28.01 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Таланты без границ» |
| 68 |  | Всего часов: 18ч | 1ч | 17ч |  | |  |
| 69 | 01.02 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 70 | 02.02 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 71 | 04.02 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 72 | 08.02 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 73 | 09.02 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 74 | 11.02 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 75 | 15.02 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 76 | 16.02 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 77 | 18.02 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 78 | 22.02 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 79 | 23.02 | Выходной день |  |  |  | |  |
| 80 | 25.02 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 81 |  | Всего часов: 22 ч |  | 22ч |  | |  |
| 82 | 01.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 83 | 02.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 84 | 04.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 85 | 08.03 | Праздничный день | | | | | |
| 86 | 09.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 87 | 11.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 88 | 15.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 89 | 16.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 90 | 18.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 91 | 22.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 92 | 23.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 93 | 25.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 94 | 29.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 95 | 30.03 | Декоративное вязание крючком, игрушки амигуруми |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 96 |  | Всего часов:26 ч |  | 26 ч |  | |  |
| 97 | 01.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 98 | 05.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 99 | 06.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 100 | 08.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 101 | 12.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 102 | 13.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 103 | 15.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. Выставка работ учащихся |
| 104 | 19.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 105 | 20.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 106 | 22.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 107 | 26.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 108 | 27.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. Итоговое тестирование. |
| 109 | 29.04 | Интерьерный декор  Панно в технике кинусайга |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 110 |  | Всего часов: 26 ч | 0,5ч | 25,5ч |  | |  |
| 111 | 03.05 | Выходной день |  |  |  | |  |
| 112 | 04.05 | Ковровая вышивка | 0.5 | 1.5 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 116 | 06.05 | Ковровая вышивка |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 117 | 10.05 | Выходной день |  |  |  | |  |
| 118 | 11.05 | Ковровая вышивка |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 119 | 13.05 | Ковровая вышивка |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 120 | 17.05 | Ковровая вышивка |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 121 | 18.05 | Ковровая вышивка |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 122 | 20.05 | Ковровая вышивка |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 123 | 24.05 | Ковровая вышивка |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 124 | 25.05 | Ковровая вышивка |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 125 | 27.05 | Ковровая вышивка |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 126 | 31.05 | Ковровая вышивка |  | 2 | Беседа, объяснение, показ, презентация, практическая работа | | Опрос, показ выполненных работ. |
| 127 |  | Всего часов: 22ч | 0,5ч | 21,5ч |  | |  |
| 128 |  | Итого:218 ч | 6,5 ч | 211,5ч |  | |  |