****

**Анализ работы творческого объединения «Этюд»**

**за 2020-2021 учебный год.**

В т/о «Этюд» занимаются дети с 1 по 9 классы. Группы детей сформированы согласно возрасту и годам обучения.

Данный коллектив обучается по образовательным программам изобразительного творчества: «Мир глазами детей (базовая)», «Мир глазами детей», «Мир глазами детей +» Содержание программ содействует формированию социально активной, любознательной личности.

**1.Цель программы:**

 Формирование нравственно-эстетического отношения учащихся к предметам и явлениям окружающей действительности средствами изобразительного искусства.
**2*.* Задачи, решаемые в процессе реализации программы*:***

***Образовательные:***- формировать навыки рисования с натуры, по памяти и по представлению;
- научить изображать предметы во взаимосвязи с пространством и окружающей средой
- научить теоретическим основам живописи, основам цветоведения, перспективы, теории теней, композиции, технологии и техника живописи.

***Развивающие:***- развивать художественный вкус, творческие начала в изобразительной деятельности;

- развивать интерес детей к различным видам изобразительного искусства.
***Воспитательные****:*- воспитывать нравственно-эстетические качества учащихся через знакомство с выдающимися произведениями изобразительного искусства и народного декоративно-прикладного творчества.

 Предлагаемая система обучения построена на принципе систематичности и последовательности, т.е. от простого к сложному, что позволяет детям без особой нагрузка освоить теоретический материал и овладеть необходимыми навыками практической работы.

**3. Кол-во групп по образовательным программам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Уровень** | **Год обучения на уровне** | **Кол-во групп** | **Кол-во учащихся** |
| **«Мир глазами детей»** | *Начальный* | 1 | 1 | 15 |
| **«Мир глазами детей»** | *Начальный* | 2 | 1 | 15 |
| **«Мир глазами детей»** | *Углубленный* | 2 | 1 | 13 |
|  |  |  |  |  |

**4.Сведения об учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся | Ии них |
|  Занимающихся в двух и более объединениях | Детей с ограниченными возможностями здоровья | Детей сирот | Детей из неполных семей | Детей из многодетных семей | Состоящих на учёте ИДН |
| 43 | 17 | 2 уч.шк 8вида | 1 | 7 | 10 |  |

**5.Состав групп**

 В 2020-2021 учебном году продолжается обучение учащихся, занимавшихся на начальном и углубленном уровне обучения в творческом объединении «ЭТЮД», а также впервые пришедшие на занятия изобразительной деятельностью и прошедшие предварительное тестирование. На первом году начального уровня обучения особое внимание уделяется техническим навыкам работы карандашом и гуашью. На втором году начального уровня обучения усиливается тематическое рисование. На углубленном уровне 2 года обучения отрабатывается конструктивное построение и передача цветовых отношений в живописи.

 В состав группы №1 начальный 1 год обучения вошли 12 учащихся вновь прибывших соответствующих возрасту и 3 учащихся, прошедших обучения в прошлом году и не освоивших программу в полном объёме. В состав группы №2 начальный уровень 2 год обучения вошли 9 учащихся, прошедших обучение на начальном уровне 1 года обучения и 6 учащихся, вновь прибывших по итогам первичного тестирования, соответствуют возрасту и уровню обучения. В состав группы углубленного уровня 2 года обучения на базе ДЮЦ «Романтик» вошли 11 учащихся, прошедших обучение углубленного уровня 1-го года обучения и 3 учащихся Серебряков Илья, Крыжановская Полина и Умаров Муслим (добор группы) вновь прибывшие соответствующие возрасту и уровню обучения. И в исключительном случае зачислена Гиленок Анастасия, которая обучалась по программе с 2019 года на начальном уровне 1 год обучения. Данная учащаяся не может посещать занятия по расписанию группы №2 (нач. 2 год. об.) по причине занятости в других учебных заведениях. Занятия с ней будут проводится индивидуально по программе начального уровня 2 года.

 По итогам предварительного тестирования вновь прибывших учащихся в группу №3 были определены следующие знания и умения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Количество учащихся  |
| да | нет |
| 1  | Умеют передавать фактурные свойства предметов с использованием фактурных возможностей материала.  | 3 | 1 |
| 2 | Умеют лепить форму с помощью цвета и света. | 1 | 3 |
| 3  | Умеют передавать цветовую и тоновую цельность, единство состояния композиции. | 2 | 2 |
| 4 | Работают на заданную тему, применяя эскиз и зарисовки. Связывают графическое и цветовое решение с основным замыслом изображения. | 3 | 1 |

В текущем году планируется, по необходимости, дистанционная работа с учащимися для компенсации пропусков по причине болезни детей и актированных дней.

**6. Выполнение образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень обучения* | *Год обучения* | Кол-во часов по программе | Кол-во фактически проведённых часов | Темы, по которым были скорректированы уч.часы  | Причина корректировки уч.часов | Кол-во контрольных занятий по пройденным темам |
| Начальный уровень | 1 г.о. | 216 | 213 | цветоведение |  | 4 |
| 2 г.о. | 216 | 216 |  |  | 4 |
| Углубленныйуровень | 1 г.о. |  |  |  |  |  |
| 2 г.о. | 216 | 216 |  |  | *4* |
|  |  |  |  |  |  |

**7. Выполнение Плана учебно-воспитательной работы.**

**Выполнен на 100\_%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№№*** | ***Невыполненный*** ***пункт плана*** | ***Причина*** ***невыполнения данного пункта плана*** |
| 1 |  |  |

**8. Участие в фестивалях, конкурсах (лето 2020г., 2020-2021 уч. год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Датапроведения | Название конкурса, фестиваля.  | Статус конкурса, фестиваля | Организаторы,место проведения | ФИО участников | Результат участия |
| 1 | июнь | «Пусть всегда будет солнце» | Городской конкурс детского художественного творчества | МБУ «МВК «Музей Норильска» | Носкова РТагирова АДобрынина ЕГасанова Д | Диплом участника |
| 2 | ноябрь | «Сохраним оленя вместе» | Городской художественный конкурс | Заповедники Таймыра | Бозыкова А.Серебряков И.Умникова У.Душейналиева | Диплом1м.Диплом1мДиплом1м.Диплом2м. |
| 3 | февраль | «Таланты без границ» | Муниципальный | ДТДМ | Носкова.РЕвдокимова.А | участие |
| 4 | апрель | «Артика» | межрегиональныйконкурс | Санкт- Петербург | Умникова.У | СертификатЗа участие |
| **5** | апрель | «Овцебык» | Городской художественный конкурс | Заповедники Таймыра | Каркин. АНоскова.РУмникова.УМаурина.КАлиева.А | Диплом победителяДиплом 3мДиплм 2мДиплом 3мучастие |

**9. Выставки, концерты - проведенные *коллективом*.**

 ***(***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Название мероприятия(выставки, концерта) -*тематика* | Место проведения | Датапроведения | Кол-воУч-ов | Аудитория |
| 1 | Выставка рисунков «Осень» | ДЮЦ «Романтик» | сентябрь | 10 | Этюд |
| 2 | Выставка рисунков «С днём матери» | ДЮЦ «Романтик» | 24.11.20 | 18 | Этюд |
| 3 | Выставка рисунков «С днём матери» | ДЮЦ «Романтик» | 26.11.20 | 20 | Кроха |
| 4 | Выставка рисунков «С Новым годом» | ДЮЦ «Романтик» | декабрь | 20 | Этюд |
| 5 | Выставка рисунков «Зима» | ДТДМ | январь | 7 |  |
| 6 | Выставка рисунков «Мой Край» | ДЮЦ «Романтик» | февраль | 10 | Этюд |
| 7 | Выставка рисунков «Весна пришла» | ДЮЦ «Романтик» | март | 15 | Этюд |
| 8 | Итоговая выставка | ДТДМ | апрель | 10 |  |
| 9 | Выставка рисунков «Лето красное» | ДЮЦ «Романтик» | май | 10 | Этюд |

**10. Мероприятия, *проведенные* в творческом объединении *(воспитательные*)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названиемероприятия | Формамероприятия | Местопроведения | Датапроведения | Кол-воУч-ов | Аудитория |
| 1 | Конкурс поздравительных плакатов «С днём учителя» | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 4.10.20 | 25 | Этюд |
| 2 | Конкурс открыток «С новым годом» | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 21.12.2020.12.20 | 9 | Этюд |
| 3  | «Вперёд Новый год»  | Конкурсы, чаепитие | ДЮЦ «Романтик» | 22.12.2024.12.20 | 12 | Этюд |
| 4 | «старый новый год» | Презентацияконкурсы | ДЮЦ «Романтик» | 13.01.2114.01.21 | 1215 | Этюд |
| 5 | «Татьянин день» | презентация | ДЮЦ «Романтик» | 25.01.21 | 10 | Этюд |
| 6 | Конкурс Валентинок | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 14.02.21 | 13 | Этюд |
| 7 | Конкурс открыток к23 февраля | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 22.02.21 | 14 | Этюд |
| 8 | «8марта»презентация | презентация | ДЮЦ «Романтик» | 7.03.21 | 25 | Этюд |
| 9 | Конкурс открыток «8марта» | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 4.03.217.03.21 | 36 | Этюд |
| 10 | Конкурс. Чаепитие «Масленица» | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 14.03.21 | 22 | Этюд |
| 11 | Конкурс плакатов «С днём космонавтики» | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 11.04.21 | 10 | Этюд |
| 12 | Конкурс плакатов «9 мая» | конкурс | ДЮЦ «Романтик» | 6.05.21 |  | Этюд |
| 13 | Закрытие творческого сезона т\о Этюд | Награждениечаепитие | ДЮЦ «Романтик» | 23.05.2124.05.21 |  | Этюд |

**11. Участие коллектива в мероприятиях школ, ДЮЦ, ДТДМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия  | Ответственный | Место проведения | Форма участия | Датапроведения | Кол-во учащихся |
| принявших участие в мероприятии | посетившихмероприятие |
| 1 | Конкурс поздравительных газет «С днём учителя» | Самарокова Е.Н | ДЮЦ «Романтик» | Изготовление газеты | 6.10.20 | 15 | 15 |
| 2 | Дистанционная выставка рисунков «С днём матери» |  | ДТДМ | Изготовление рисунков | ноябрь | 6 |  |
| 3 | «Шарик в маске» выставка рисунков и поделок дистанционно |  |  | Изготовление рисунков | декабрь | 10 |  |
| 4 | Семейная интеллектуальная викторина «Квиз для всей семьи» | Самарокова Е.НИсмаилов Ш.Р | ДЮЦ «Романтик» | Участие команды | 28февраль | 3Диплом победителя |  |
| 5 | «Правила для всех» | Самарокова Е.Н | ДЮЦ «Романтик» | Участие команды | 31.03.21 | 3 |  |
| 6 | «Живое слово» | Самарокова Е.Н. | ДЮЦ «Романтик» | участие | 26.03.21 | 12место |  |
| 7 | «Эрудит-шоу» | Самарокова Е.Н | ДЮЦ «Романтик» | Участие команды | январь | 3Диплом победителя |  |
| 8 | «Живое слово» финал |  | ДТДМ | участие | 4.04.21 | 1 |  |
| 9 | «Вспомните ребята» конкурс | Самарокова Е.Н | ДЮЦ «Романтик» | участие | 26.04.21 | 1 |  |
| 10 | Закрытие творческого сезона дюц Романтик | Самарокова Е.Н | ДЮЦ «Романтик» | участие | 25.04.21 | 2 | 6 |
| 11 | Закрытие творческого сезона ДТДМ |  | ДТДМ | Выставка работ | .05.21 |  |  |
| 12 | Конкурс плакатов по ТБ |  | ДТДМ |  | 27.04.21 |  |  |

**12.Участие педагога в общественной жизни ДВОРЦА.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Кто проводит,ответственный | Место проведения | Форма участия | Датапроведения |
| 1 | «Конкурс кабинетов» |  | ДЮЦ «Романтик» | Подготовка кабинета. |  |
| 2 | Оформление ДТДМ к новому оду. |  | ДТДМ | оформление | 23.12.20 |
| 3 | Подготовка к Новому году,  |  | ДЮЦ «Романтик» | оформление Дюц «Романтик», изготовление декорациий,реквезита. | С 6.12.20По 21.12.20 |
| 4 | Проведение мастер класса «Изготовление новогодней игрушки» | Самарокова Е.Н. | ДЮЦ «Романтик» | Изготовление заготовок, проведение мастер класса | 22.12.2024.12.20 |
| 5 | В перёд Новый год«» | Самарокова Е.Н. | ДЮЦ «Романтик» | Привлечение гостей на фото зону, контроль за реквизитом на площадке | 22.12.2023.12.2024.12.2027.12.20 |
| 6 | «масленица» | Самарокова Е.Н | ДЮЦ «Романтик» | Изготовление масленицы | 14.03.21 |
| 7 | «Ералаш» | Самарокова Е.Н. | ДЮЦ «Романтик» | Изготовление реквизита | 25.03.21 |
| 8 | Конкурс плакатов по ТБ |  | ДТДМ |  | 27.04.21 |

**13. Экскурсии, культ. походы, выходы в театр, картинную галерею, тундру и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Место проведения | Тема | Количествоучастников |
| 1 | 30.04.21 | Центральная библиотека | Посещение выставки рисунков Награждения учащихся | 5 |

**14. Мероприятия с родителями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Формамероприятия | Ответственный | Кол-вородителей | Кол-во учащихся | Датапроведения |
| 1 | Родительское собрание | собрание | Краснянская. Т.М. | 15 |  | 20.09.20 |
| 2 | Родительское собрание | собрание | Краснянская Т.М. | 10 |  | 17.05.21 |

**15. Профессиональное совершенствование, предоставление опыта своей работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Результат |
| 1 | Курсы повышения квалификации красноярский институт повышения квалификации. 40часов | дистанционная | Получение удостоверения «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога.» |
| 2 | Курсы повышения квалификации.Город Саратов центр инновационного образования и воспитания. 36часов | дистанционная | Получение удостоверения«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций….» |
| 3 | Выступление на МО | очное | Подготовка выступления. подготовка презентации к выступлению по теме «Использование цифровых технологий в дополнительном образовании» |
| 4 | Посещение семинаров в ДТДМ | очное | Прослушал курс. |

**16. Аттестация учащихся**

 За анализируемый период учебная деятельность соответствовала содержанию образовательной программы и полностью была реализована. По результатам обучения, в конце каждого раздела проводился зачет в форме контрольного опроса, просмотра работ и выставки. Зачёты проводились по разделам программы: Рисунок, живопись, композиция, декоративный рисунок. В процентном соотношении степень освоения образовательной программы учениками составляет 90%. По каждому блоку программы в конце учебного года проводились различные виды контроля: После диагностирования устанавливались причины хороших или слабых знаний по каждому ученику. Для проверки полученных знаний и умений, выполнялись учебные работы. Диагностика заносилась в таблицы, а затем проводился анализ, и делались выводы по каждому учащемуся. Заполнялась карта отслеживания проявлений личностных качеств ребенка в поведении, индивидуальная карточка учета результатов по образовательной программе, оценка уровня сформированных умений и навыков учащихся

 ***Анализ результатов аттестации.***

 В группах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных тестов и выставочных просмотров работ,

Большинство учащихся показали хорошие и удовлетворительные знания и умения.

Контрольные тесты содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного). Время выполнения работы не ограничивалось.

Всего 43 учащихся выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить, как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в данной направленности.

Все задания контрольных тестов составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;

- умение планировать и действовать по плану;

- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;

- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных тестов даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Результаты промежуточной аттестации помогли определить, что в каждой группе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года и показали высокие результаты. Но также выявились обучающиеся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как учащегося, видеть свои успехи и достижения.

 ***Выводы:***

Учитывая особенности учебного года: пандемия, дистанционные занятия, частые болезни детей и их семей, карантин, климатические условия (большое количество актировок) в результате частые пропуски занятия. По результатам аттестации было выявлено, что теоретические знания усвоены удовлетворительно, практические навыки недостаточно отработаны. В следствии чего 9 учащихся группы №3 углубленного уровня 2 года обучения оставлены на второй год.

 Итогом прохождения программы обучения было аттестовано 2 учащихся

**17.Общие выводы и перспектива работы**

Проблемой в данном учебном году является занятия детей 3 и 6 классов во вторую смену в шк. №23 и дистанционное обучение в ноябре и декабре месяце учащихся старшего звена.

 Общие выводы и перспективы работы детского объединения на следующий учебный год. Учебный год показывает, что в деятельности творческого объединения наряду с проблемами наблюдается положительные перемены, которые помогут в работе в следующем учебном году:

1. Дополнить методические разработки для занятий.

2. Разработать новые дидактические пособия для освоения программы.

3. Продолжить диагностику учебно-воспитательного процесса в творческом объединении.

4. Разработать дополнительные системы контроля уровня знаний, умений и навыков учащихся.

5. Совершенствовать систему работы с родителями и создать условия для совместной деятельности родителей, педагога и детей: проведение совместных занятий, конкурсов.

**1. Пояснительная записка**

Творческое объединение «Этюд» работает на базе ДЮЦ «Романтик» с 2000 года.

**1.1 Комплектование на 2021- 2022учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень обучения  | Год обучения на уровне | Год обучения в коллективе | Количество учащихся | Пол | Всего учащихся |
| 1-4 | 5-6 | 7-8 | 9-11 | Д | М |
| 1  | Начальный (базовая) | 2 | 1-2 | 13 |  |  |  | 9 | 4 | 13 |
| 2  | Углубленный | 1 | 1-2-3 | 9 | 4 |  |  | 12 |  | 12 |
| 2+ | Углубленный+ | 1 | 1-2-3 | 11 | 4 |  |  | 15 |  | 15 |
| 3 | Углубленный | 2 | 1-2-3-4 | 1 | 4 | 6 | 1 | 7 | 5 | 12 |
| 3+ | Углубленный+ | 2 | 1-2-3-4 | 2 | 4 | 6 | 1 | 7 | 6 | 13 |

***1.2 Характеристика объединения.***

 **Начальный** **уровень 2 год обучения**

**«Мир глазами детей(базовая)»**

По итогам повторения изученного в прошлом учебном году материала, были определены следующие знания и умения учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Количество учащихся  |
| да | нет |
| 1  | Отличают холодные и тёплые цвета | 13 |  |
| 2 | Умеют смешивать и получать дополнительные цвета | 13 |  |
| 3  | Умеют построить базовую композицию натюрморта | 10 | 3 |
| 4 | Умеют скомпоновать на листе бумаги и разработать тематическую композицию | 10 | 3 |
| 5 | Отличают различные виды жанры изобразительного искусства | 13 |  |
| 6 | Работают работы в технике «граттаж» и «монотипия» | 10 | 3 |

 В состав группы начального уровня 2 года обучения на базе ДЮЦ «Романтик» вошли 4 учащихся, прошедших обучение на начальном уровне первого года обучения, усвоивших программу в полном объёме и 9 вновь прибывшие учащихся соответствующих уровню знаний и умений уровню обучения.

**Углубленный уровень 1год обучения**

**«Мир глазами детей»**

 По итогам повторения изученного в прошлом учебном году материала, были определены следующие знания и умения учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Количество учащихся  |
| да | нет |
| 1  | Знают теоретические основы перспективы, светотени, цветоведения, композиции | 12 |  |
| 2 | Передают в сюжетных работах своё отношение к предметам и явлениям окружающего мира. | 12 |  |
| 3  | Изображают с натуры, по памяти и представлению, отдельные предметы, натюрморт, пейзаж. | 11 | 1 |
| 4 | Передают пропорции, пространственное положение, тональные и цветовые отношения, перспективные сокращения | 11 | 1 |

В состав группы №2 углубленного уровня 1 года обучения на базе ДЮЦ «Романтик» вошли 8 учащихся, прошедших обучение на начальном уровне 2-го года обучения, и усвоивших программу в полном объёме и 4 вновь прибывшие учащиеся, соответствующие уровню подготовки.

**Углубленный уровень 1год обучения**

**«Мир глазами детей+»**

 По итогам повторения изученного в прошлом учебном году материала, были определены следующие знания и умения учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Количество учащихся  |
| да | нет |
| 1  | Знают теоретические основы перспективы, светотени, цветоведения, композиции | 15 |  |
| 2 | Передают в сюжетных работах своё отношение к предметам и явлениям окружающего мира. | 15 |  |
| 3  | Изображают с натуры, по памяти и представлению, отдельные предметы, натюрморт, пейзаж. | 11 | 4 |
| 4 | Передают пропорции, пространственное положение, тональные и цветовые отношения, перспективные сокращения | 11 | 4 |

В состав группы №2+ углубленного уровня 1 года обучения на базе ДЮЦ «Романтик» вошли 11учащихся, прошедших обучение на начальном уровне 2-го года обучения, и усвоивших программу в полном объёме и 4 вновь прибывшие учащиеся, соответствующие уровню подготовки.

**Углубленный уровень 2 год обучения**

**«Мир глазами детей»**

По итогам повторения изученного в прошлом учебном году материала, были определены следующие знания и умения учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Количество учащихся  |
| да | нет |
| 1  | Умеют передавать фактурные свойства предметов с использованием фактурных возможностей материала.  | 11 | 1 |
| 2 | Умеют лепить форму с помощью цвета и света. | 11 | 1 |
| 3  | Умеют передавать цветовую и тоновую цельность, единство состояния композиции. | 11 | 1 |
| 4 | Работают на заданную тему, применяя эскиз и зарисовки. Связывают графическое и цветовое решение с основным замыслом изображения. | 11 | 1 |

 В состав группы углубленного уровня 2 года обучения на базе ДЮЦ «Романтик» вошли 11 учащихся, прошедших обучение углубленного уровня 2-го года обучения, и не усвоивших программу в полном объёме из-за дистанционного обучения и 1 вновь прибывшие учащийся соответствующие уровню подготовки.

**Углубленный уровень 2 год обучения**

 **«Мир глазами детей+»**

По итогам повторения изученного в прошлом учебном году материала, были определены следующие знания и умения учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Объем знаний и умений | Количество учащихся  |
| да | нет |
| 1  | Умеют передавать фактурные свойства предметов с использованием фактурных возможностей материала.  | 11 | 2 |
| 2 | Умеют лепить форму с помощью цвета и света. | 11 | 2 |
| 3  | Умеют передавать цветовую и тоновую цельность, единство состояния композиции. | 11 | 2 |
| 4 | Работают на заданную тему, применяя эскиз и зарисовки. Связывают графическое и цветовое решение с основным замыслом изображения. | 11 | 2 |

 В состав группы углубленного уровня 2 года обучения на базе ДЮЦ «Романтик» вошли 11 учащихся, прошедших обучение углубленного уровня 2-го года обучения, и не усвоивших программу в полном объёме из-за дистанционного обучения и 2 вновь прибывшие учащиеся соответствующие уровню подготовки.

**2. Материальное оснащение.**

***2.1. Занимаемая площадь: 15м2.***

***2.2. Оснащение и приспособления:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оборудование | Количество |
| 1  | Стол письменный  | 1 |
| 2  | Стол рабочий  | 6 |
| 3 | парта | 5 |
| 4 | Шкаф  | 3 |
| 5  | Стулья  | 16 |
| 6 | Литература  |  |
| 7  | Дидактический материал  |  |
| 8  | Наглядные пособия  |  |
| 9 | Тумба | 1 |
| 10 | Доска | 1 |

**3. Особенности учебного года**

Аттестация учащихся углубленного уровня, 2 год обучения (подготовка учащихся к аттестации, проведение персональных выставок аттестуемых учащихся).

**4. Источники планирования:**

- План работы МАУ ДО «ДТДМ»

- План работы ДЮЦ «Романтик»

- План проведения выставок «ДТДМ», города.

- План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество»

- Комплексная образовательная программа по ИЗО «Мир глазами детей».

 -План работы м\о отдела.

**МАССОВАЯ РАБОТА
Массовая работа учебного характера**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Название мероприятия**  | **Сроки**  | **Форма**  | **Место проведения**  | **Название блока** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности | Сентябрь,январь | инструктаж | ДЮЦ «Романтик» | Если хочешь быть здоров |
| 2 | Знакомство с традициями коллектива, образовательной программой | сентябрь | беседа | ДЮЦ «Романтик» | Если хочешь быть здоров |
| 3 | «Осень золотая»  | октябрь  | выставка  | ДЮЦ ”Романтик”  | Дыхание вечное культуры |
| 4 | «Цвет осени» | ноябрь | выставка | ДЮЦ «Романтик» | Дыхание вечное культуры |
| 5 | «Новогодний серпантин» | декабрь  | выставка  | ДЮЦ ”Романтик”  | Дыхание вечное культуры |
| 6 | «Зима» | январь  | выставка  | ДЮЦ ”Романтик”  | Дыхание вечное культуры |
| 7 | “Весна пришла”  | март  | выставка  | ДЮЦ ”Романтик”  | Дыхание вечное культуры |
| 8 | “Итоговая выставка’  | апрель  | выставка  | ДЮЦ ”Романтик”  | Дыхание вечное культуры |
| 9 | Промежуточная аттестация | декабрь | тестирование | ДЮЦ ”Романтик” |  |
| 10 | Зачет по живописи  | январь  | просмотр опрос (нач.ур. .2г.об., угл.ур. 1г.об.) угл2ур | ДЮЦ ”Романтик”  |  |
| 11 | Зачёт по графике  | апрель  | просмотр опрос (нач.ур. 2.г.об., угл1. ур.2г. об. Угл. Ур 2г.об.)  | ДЮЦ ”Романтик”  |  |
| 12 | Зачёт по композиции  | декабрь  | просмотр опрос (нач.ур. 2г.об., угл ур. .1г.об.) угл.ур2г.об | ДЮЦ ”Романтик”  |  |
| 13 | Зачёт “Декоративный рисунок”  | май  | просмотр опрос (нач.ур. 2г.об., угл.1ур.угл .2г.об.)  | ДЮЦ ”Романтик”  |  |
| 14 | «итоговая выставка» | апрель | выставка | ДТДМ | Дыхание вечное культуры |
| 15 | «Весенняя мозаика» | март | выставка | ДТДМ | Дыхание вечное культуры |
| 16 | Итоговая аттестация | апрель | тестирование | ДЮЦ ”Романтик” |  |

**Массовая работа воспитательного характера**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия  | Сроки  | Форма  | Место проведения  | Блок |
| 1  | Дни открытых дверей «Знакомьтесь - «Романтик»  | октябрь  | Информационная программа участие  | ДЮЦ «Романтик»  | Дыхание вечное культуры |
| 2 | Открытие творческого сезона  | октябрь  | участие  | ДЮЦ «Романтик»  | Дыхание вечное культуры |
| 3 | Конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Дорожный патруль предупреждает» | ноябрь | участие | ДТДМ | Дыхание вечное культуры |
| 4 | Театрализованное представление  | декабрь  | посещение оформление  | ДЮЦ «Романтик»  | Дыхание вечное культуры |
| 5 | Святочные посиделки “Раз в крещенский вечерок’  | январь  | проведение  | ДЮЦ ”Романтик” т/о “Этюд”  | Дыхание вечное культуры |
| 6 | Ктд посвящённое Дню Защитника | февраль | участие  | ДЮЦ «Романтик» |  |
| 7 | Тепло маминых рук | март  | участие оформление  | ДЮЦ «Романтик»  | Дыхание вечное культуры |
| 8 | День именинника  | ноябрь февраль апрель  | проведение  | ДЮЦ ”Романтик” т/о “Этюд”  | Дыхание вечное культуры |
| 9 | Закрытие творческого сезона  | апрель  | проведение  | ДЮЦ ”Романтик” т/о “Этюд”  | Дыхание вечное культуры |
| 10 | Закрытие творческого сезона | апрель | участие | ДТДМ | Дыхание вечное культуры |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Родительское собрание.

2. Презентация программы обучения в т\о (организационное)-сентябрь

3. Подведение итогов по окончании учебного года(итоговое)-май

4. Посещение родителями мероприятий

5. Открытие творческого сезона, выставка рисунков- октябрь

6. Закрытие творческого сезона, выставка рисунков. Май

7. Консультации по организации учебно**-**воспитательного процесса в коллективе-

 сентябрь, май

ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

1. Разработка (коррекция) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы (планы – конспекты занятий, разработка дидактического материала).

3. Разработка методических пособий и рекомендаций **(**содержание бесед, лекций).

4. Участие в работе ДТДМ (семинары – практикумы, выставки, конкурсы).

5. Участие в работе МО отдела.

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир глазами детей (базовая)»

**№ группы 1 - начальный уровень 2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раздел программы | Тема | Количество часов | Форма занятий | Форма контроля |
| Дата проведения занятий | Теория | Практика |
| 1 | 06.09.21 | Организация трудового процесса | Введение.  | 2 | 1 | Беседа | Опрос по теме |
| 2 | 09.09.2113.09.21 | ЦветоведениеЖивопись | «Как я провёл лето» | 1 | 5 | Подача нового материаладистанционно. | Опрос по теме, просмотр работ |
| 3 | 16.09.2120.09.21 | ЦветоведениеЖивопись | «Пасмурный день» | 1 | 5 | Применение полученных знаний и навыков15.09 дистанционно | Опрос по теме, просмотр работ |
| 4 | 23.09.2127.09.21 | ЦветоведениеЖивопись | «Солнечный день» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Опрос по теме, просмотр работ |
| 5 | 30.09.2104.10.21 | ЦветоведениеЖивопись | «Отражение» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Опрос по теме, просмотр работ |
| 6 | 07.10.2111.10.21 | Сюжетно-тематическое изображение | Пейзаж«Багряная осень» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 7 | 14.10.2118.10.21 | Сюжетно-тематическое изображение | Пейзаж «Первый снег» | 1 | 5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 8 | 21.10.2125.10.21 | Сюжетно-тематическое изображение | Пейзаж«Капель» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 9 | 28.10.21 | Сюжетно-тематическое изображение | Пейзаж«Лесная поляна» | 1 | 2 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 10 | 01.11.2108.11.21 | ГрафикаЛинейная и воздушная перспектива | Изображение (построение) предметов.Вид с верху, вид с низу | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 11 | 11.11.2115.11.21 | ГрафикаЛинейная и воздушная перспектива | «Мы стоим на горе» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 12 | 18.11.2122.11.21 | ГрафикаЛинейная и воздушная перспектива | «Мы стоим под горой» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 13 | 25.11.2129.11.21 | ГрафикаЛинейная и воздушная перспектива | «Линия горизонта на уровне глаз» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 14 | 02.12.2106.12.21 | Декоративное рисованиеСюжетно-символическое | Изображение символики этого года | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 15 | 09.12.21-20.12.21 | Декоративное рисованиеСюжетно-символическое | Изображение новогодних плакатов | 1 | 11 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 16 | 23.12.2127.12.21 | Декоративное рисованиеСюжетно-символическое | Изготовление новогодних открыток | 1 | 5 | Повторение и усвоение пройденного материла | Полугодовая аттестация, тестирование |
| 17 | 30.12.2110.01.22 | ЖивописьЖивопись предметов | «Натюрморт из трёх предметов» | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 18 | 13.01.2217.01.22 | ЖивописьЖивопись предметов | «Натюрморт Фрукты» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 19 | 20.01.2224.01.22 | Сюжетно-тематическое изображение | Интерьер«Мой класс» | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 20 | 27.01.2231.01.22 | Сюжетно-тематическое изображение | «Сказочный герой» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 21 | 03.02.2207.02.22 | Сюжетно-тематическое изображение | Анималистический жанр«Птицы Таймыра» | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 22 | 10.02.2214.02.22 | Сюжетно-тематическое изображение | Анималистический жанр«Животные» Таймыра» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 23 | 17.02.2221.02.22 | Сюжетно-тематическое изображение | «Праздник севера» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 24 | 24.02.2228.02.22 | Сюжетно-тематическое изображение | Городской пейзаж«Мой город» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 25 | 03.03.2207.03.22 | Декоративное рисованиеСюжетно-символическое |  Подарок маме «Открытка 8марта» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 26 | 10.03.2214.03.22 | ГрафикаПостроение предметов | Графический натюрморт из трёх предметов | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 27 | 17.03.2221.03.22 | ГрафикаПостроение предметов | Графический натюрмортфрукты | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 28 | 24.03.2228.03.22 | ГрафикаГрафическое изображение | «Мозаика» | 1 | 5 | Подача нового материалаПрименение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 29 | 31.03.2204.04.22 | ГрафикаГрафическое изображение | «Стилизация» | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 30 | 07.04.2211.04.22 | ГрафикаГрафическое изображение | «Построение орнамента» | 1 | 5 | Комбинированное. | Просмотр работ, опрос по теме  |
| 31 | 14.04.22-25.04.22 | ГрафикаГрафическое изображение | «Графическая композиция чёрной ручкой» | 1 | 11 | КомбинированноеПовторение и усвоение пройденного | Итоговая аттестация, тестированиеПросмотр работ. |
| 32 | 28.04.2202.05.22 | Декоративное рисованиеНародное творчество | «Гжель» | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 33 | 05.05.2212.05.22 | Декоративное рисованиеНародное творчество | «Городецкая роспись» | 1 | 5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 34 | 16.05.2219.05.22 | Декоративное рисованиеНародное творчество | «Хохломская роспись» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 35 | 23.05.2226.05.22 | Декоративное рисованиеНародное творчество | «Дымковская игрушка» | 1 | 5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
|  |  |  |  | **36** | **180** |  |  |
|  |  |  |  | **216ч.** |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир глазами детей»

**№ группы 2 - углубленный уровень 1год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раздел программы | Тема | Количество часов | Форма занятий | Форма контроля |
| Дата проведения занятий | Теория | Практика |
| 1 | 12.09.21 | КомпозицияСюжетно-тематическая |  «Как я провёл лето» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала. | Опрос по теме, просмотр работ |
| 2 | 19.09.21 | КомпозицияЦветовые отношения | «Какого цвета осень» | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Опрос по теме, просмотр работ |
| 3 | 26.09.21 | КомпозицияЦветовые отношения | «Улица в дождь» | 0.5 | 1.5 | комбинированная | Опрос по теме, просмотр работ |
| 4 | 03.10.21 | ЖивописьЭскиз фигуры | Эскиз фигуры в движенииРешение характера силуэта модели | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 5 | 10.10.21 | КомпозицияЦветовые отношения | «Цветы» | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 6 | 17.10.21 | КомпозицияСюжетно-тематическая | «Исторический жанр» | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 7 | 24.10.21 | ЖивописьПейзажные зарисовки | «Городская улица»Передача линейной перспективы | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 8 | 31.10.21 | ЖивописьПейзажные зарисовки | Рисунок пейзажа с передачей воздушной перспективы | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 9 | 07.11.21 | РисунокПостроение предметов | Натюрморт из сближенных по тону предметов | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 10 | 14.11.21 | РисунокПостроение предметов | Рисование отдельных предметов относительно сложной формы | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 11 | 21.11.21 | ЖивописьЭскиз фигуры | Формирование группы людей в композиции | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 12 | 28.11.21 | Сюжетно-символическое изображение | Символика этого года | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 13 | 05.12.21 | Сюжетно-символическое изображение | Изображение новогодних открыток | 0.5 | 1.5 | Повторение и усвоение пройденного материла | Полугодовая аттестация, тестирование |
| 14 | 12.12.21 | Сюжетно-символическое изображение | Изображение новогодних плакатов | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 15 | 19.12.21 | Сюжетно-символическое изображение | «Рождество» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 16 | 26.12.2116.01.22 | Живописьнатюрморт | Натюрморт из предметов сближенных по цвету | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 17 | 18.01.2230.01.22 | Живописьнатюрморт | Натюрморт из контрастных предметов по цвету и форме. | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 18 | 06.02.22 | шрифты | Виды шрифтов | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 19 | 13.02.22 | шрифты | Построение шрифтов | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 20 | 20.02.22 | шрифты | Шрифтовая композиция | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 21 | 27.02.22 | шрифты | Шрифтовая композиция | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний. умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 22 | 06.03.22 | шрифты | Шрифтовая композиция | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 23 | 13.03.22 | КомпозицияСюжетно тематическая |  «Портрет» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 24 | 20.03.22 | КомпозицияСюжетно тематическая | «Морда животного» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 25 | 27.03.22 | КомпозицияСюжетно тематическая | «Птицы» | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 26 | 03.04.22 | КомпозицияСюжетно тематическая | «Насекомые» | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 27 | 10.04.2217.04.22 | Рисунокнаброски | Графическое изображениечеловека | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 28 | 24.04.2208.05.22 | Рисунокнаброски | Графическое изображениеживотных | 1 | 3 | КомбинированноеПовторение и усвоение пройденного | Итоговая аттестация, тестированиеПросмотр работ. |
| 29 | 15.05.22 | Декоративный рисунокорнамент | Виды орнамента, построение | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 30 |  17.05.22 | Декоративный рисунокорнамент | Стилизация предметов | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 31 | 22.05.22 | Декоративный рисунокорнамент | Геометрический орнамент | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 32 | 29.05.21 | Выставочная деятельность | Выставочная деятельность | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
|  |  |  |  | 18 | 54 |  |  |
|  |  |  | **всего** | **72ч** |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир глазами детей+»

**№ группы 2+ углубленный уровень 1год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раздел программы | Тема | Количество часов | Форма занятий | Форма контроля |
| Дата проведения занятий | Теория | Практика |
| 1 | 07.09.21 | Введение | Знакомство с программойТехника безопасности | 0.5 | 1.5 | беседа | Опрос по теме |
| 2 | 12.09.2114.09.21 | КомпозицияСюжетно-тематическая |  «Как я провёл лето» | 1 | 3 | Подача нового материала. | Опрос по теме, просмотр работ |
| 3 | 19.09.2121.09.21 | КомпозицияЦветовые отношения | «Какого цвета осень» | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Опрос по теме, просмотр работ |
| 4 | 26.09.2128.09.21 | КомпозицияЦветовые отношения | «Улица в дождь» | 1 | 3 | комбинированная | Опрос по теме, просмотр работ |
| 5 | 03.10.21 | ЖивописьЭскиз фигуры | Эскиз фигуры в движенииРешение характера силуэта модели | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 6 | 05.10.2110.10.21 | КомпозицияЦветовые отношения | «Цветы» | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 7 | 12.10.2117.10.21 | КомпозицияСюжетно-тематическая | «Исторический жанр» | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 8 | 19.10.2124.10.21 | ЖивописьПейзажные зарисовки | «Городская улица»Передача линейной перспективы | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 9 | 26.10.2131.10.21 | ЖивописьПейзажные зарисовки | Рисунок пейзажа с передачей воздушной перспективы | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 10 | 02.11.21 | РисунокПостроение предметов | Натюрморт из разнохарактерных по форме и фактуре | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 11 | 07.11.2109.11.21 | РисунокПостроение предметов | Натюрморт из сближенных по тону предметов | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 12 | 14.11.21 | РисунокПостроение предметов | Рисование отдельных предметов относительно сложной формы | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 13 | 16.11.21-23.11.21 | ЖивописьЭскиз фигуры | Формирование группы людей в композиции | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 14 | 28.11.2130.11.21 | Сюжетно-символическое изображение | Символика этого года | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 15 | 05.12.2107.12.21 | Сюжетно-символическое изображение | Изображение новогодних открыток | 1 | 3 | Повторение и усвоение пройденного материла | Полугодовая аттестация, тестирование |
| 16 | 12.12.2114.12.21 | Сюжетно-символическое изображение | Изображение новогодних плакатов | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 17 | 19.12.2121.12.21 | Сюжетно-символическое изображение | «Рождество» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 18 | 26.12.21-16.01.22 | Живописьнатюрморт | Натюрморт из предметов сближенных по цвету | 1 | 7 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 19 | 18.01.22-30.01.22 | Живописьнатюрморт | Натюрморт из контрастных предметов по цвету и форме. | 1 | 7 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 20 | 01.02.2206.02.22 | шрифты | Виды шрифтов | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 21 | 08.02.2213.02.22 | шрифты | Построение шрифтов | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 22 | 15.02.2220.02.22 | шрифты | Шрифтовая композиция | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 23 | 22.02.2227.02.22 | шрифты | Шрифтовая композиция | 1 | 3 | Применение полученных знаний. умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 24 | 01.03.2206.03.22 | шрифты | Шрифтовая композиция | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 25 | 13.03.2215.03.22 | КомпозицияСюжетно тематическая |  «Портрет» | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 26 | 20.03.2222.03.22 | КомпозицияСюжетно тематическая | «Морда животного» | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 27 | 27.03.2229.03.22 | КомпозицияСюжетно тематическая | «Птицы» | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 28 | 03.04.2205.04.22 | КомпозицияСюжетно тематическая | «Насекомые» | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 29 | 10.04.22-19.04.22 | Рисунокнаброски | Графическое изображениечеловека | 1 | 7 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 30 | 24.04.22-08.05.22 | Рисунокнаброски | Графическое изображениеживотных | 1 | 7 | КомбинированноеПовторение и усвоение пройденного | Итоговая аттестация, тестированиеПросмотр работ. |
| 31 | 10.05.2215.05.22 | Декоративный рисунокорнамент | Виды орнамента, построение | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 32 |  17.05.22 | Декоративный рисунокорнамент | Стилизация предметов | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 33 | 22.05.2224.05.2229.05.22 | Декоративный рисунокорнамент | Геометрический орнамент | 1 | 5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 34 | 31.05.21 | Выставочная деятельность | Выставочная деятельность | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
|  |  |  |  | 31 | 113 |  |  |
|  |  |  | **всего** | **144ч** |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир глазами детей»

**№ группы 3 - углубленный уровень, 2год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раздел программы | Тема | Количество часов | Форма занятий | Форма контроля |
| Дата проведения занятий | Теория | Практика |
| 1 | 05.09.21 | Введение | Знакомство с программойТехника безопасности | 0.5 | 1.5 | Беседа | Опрос по теме |
| 2 | 12.09.21 | Живописьэтюды | «лето красное» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала. | Опрос по теме, просмотр работ |
| 3 | 19.09.21 | Живописьэтюды | «пейзаж, передача состояния, Дождь» | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Опрос по теме, просмотр работ |
| 4 | 26.09.21 | Рисунокнаброски | Наброски человека в движении | 0.5 | 1.5 | комбинированная | Опрос по теме, просмотр работ |
| 5 | 03.10.21 | РисунокВиды графики | Виды графики | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 6 | 10.10.21 | Рисунокнатюрморт | Натюрморт из светлых предметов на светлом фоне | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 7 | 17.10.21 | Рисунокнатюрморт | Натюрморт из предметов разной формы | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 8 | 24.10.21 | Рисунокнаброски | Наброски фигуры человека | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 9 | 31.10.21 | ЖивописьВиды живописи | Виды живописи | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 10 | 07.11.21 | Живописьнатюрморт | Натюрморт на сближенные цвета | 0.5 | 1.5  | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 11 | 14.11.21 | Живопись натюрморт | Натюрморт из трёх предметов. Контрастные цвета | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 12 | 21.11.21 | ЖивописьПейзажные этюды | Пейзажный этюдПередача освещения | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 13 | 28.11.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | Символика этого года | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 14 | 05.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | Изготовление новогоднего плаката | 0.5 | 1.5 | Повторение и усвоение пройденного материла | Полугодовая аттестация, тестирование |
| 15 | 12.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | Изготовление новогодних открыток | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 16 | 19.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | «Рождество» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 17 | 26.12.21 | Рисунок.Наброски | «зарисовки животных графическими средствами» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 18 | 16.01.22 | Рисунок.Наброски | «Композиция. анималистический жанр графическими средствами» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 19 | 23.01.22 | Рисунок.Наброски | «фигура человека» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 20 | 30.01.22 | Рисунок.Наброски | Графическая композиция | 0.5 | 1.5 | Закрепление полученных знаний, навыков и умений | Просмотр работ, опрос по теме |
| 21 | 06.02.22 | Живопись.этюды | «Моё настроение» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 22 | 13.02.22 | Живопись.этюды | «На дне» | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 23 | 20.02.22 | Живопись.этюды | «Организованная группа людей» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 24 | 27.02.22 | Живопись.этюды | «Вечер, передача вечернего освещения» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 25 | 06.03.22 | Композиция. Сюжетно –тематическое рисование | «Букет» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 26 | 13.03.22 | Композиция. Сюжетно –тематическое рисование | «Весна пришла» | 0.5 | 1.5 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 27 | 20.03.22 | Декоративный рисунок. Орнамент | «Орнамент, стилизация формы» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 28 | 27.03.22 | Декоративный рисунок. Орнамент | «Украшение изделий орнаментом» | 0.5 | 1.5 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 29 | 03.04.22 | Композиция. Шрифтовая композиция | «Шрифт» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 30 | 10.04.22 | Композиция. Шрифтовая композиция | «Шрифтовая композиция» | 0.5 | 1.5 | Комбинированное. | Просмотр работ, опрос по теме  |
| 31 | 17.04.22-27.04.22 | Композиция. Шрифтовая композиция | «Иллюстрации к обложке книги» | 1 | 3 | КомбинированноеПовторение и усвоение пройденного | Итоговая аттестация, тестированиеПросмотр работ. |
| 32 | 08.05.22 | Декоративный рисунок | «Жостовская роспись» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 33 | 15.05.21 | Декоративный рисунок | «Палехская роспись» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 34 | 22.05.21 | Декоративный рисунок | «Мезенская роспись» | 0.5 | 1.5 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 35 | 29.05.21 | Выставочное дело | «Выставка» | 0.5 | 1.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
|  |  |  |  | **18** | **54** |  |  |
|  |  |  |  | **72ч** |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир глазами детей +»

на 2021-2022 учебный год

**№ группы 3 - углубленный уровень, 2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раздел программы | Тема | Количество часов | Форма занятий | Форма контроля |
| Дата проведения занятий | Теория | Практика |
| 1 | 05.09.21 | Введение | Знакомство с программойТехника безопасности | 0.5 | 0.5 | Беседа | Опрос по теме |
| 2 | 08.09.2112.09.21 | Живописьэтюды | «Лето красное» | 1 | 3 | Подача нового материала. | Опрос по теме, просмотр работ |
| 3 | 15.09.2119.09.21 | Живописьэтюды | «Пейзаж, передача состояния, Дождь» | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Опрос по теме, просмотр работ |
| 4 | 22.09.2126.09.2129.09.21 | Рисунокнаброски | Наброски человека в движении | 1 | 6 | комбинированная | Опрос по теме, просмотр работ |
| 5 | 03.10.21 | РисунокВиды графики | Виды графики | 0.5 | 0.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 6 | 06.10.2110.10.21 | Рисунокнатюрморт | Натюрморт из светлых предметов на светлом фоне | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 7 | 13.10.2117.10.21 | Рисунокнатюрморт | Натюрморт из предметов разной формы | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 8 | 20.10.2124.10.21 | Рисунокнаброски | Наброски фигуры человека | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 9 | 27.10.21 | Рисунокнаброски | Наброски животных | 1 | 2  | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 10 | 31.10.21 | ЖивописьВиды живописи | Виды живописи | 0.5 | 0.5 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 11 | 03.11.2107.11.21 | Живописьнатюрморт | Натюрморт на сближенные цвета | 1 | 3  | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 12 | 10.11.2114.11.21 | Живопись натюрморт | Натюрморт из трёх предметов. Контрастные цвета | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 13 | 17.11.2121.11.2124.11.21 | ЖивописьПейзажные этюды | Пейзажный этюдПередача освещения | 1 | 6 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 14 | 28.11.2101.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | Символика этого года | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 15 | 05.12.2108.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | Изготовление новогоднего плаката | 1 | 3 | Повторение и усвоение пройденного материла | Полугодовая аттестация, тестирование |
| 16 | 12.12.2115.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | Изготовление новогодних открыток | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 17 | 19.12.2122.12.21 | Композиция. Сюжетно-тематическая композиция | «Рождество» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 18 | 26.12.2129.12.21 | Рисунок.Наброски | «зарисовки животных графическими средствами» | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 19 | 12.01.2216.01.22 | Рисунок.Наброски | «Композиция. анималистический жанр графическими средствами» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 20 | 19.01.2223.01.22 | Рисунок.Наброски | «фигура человека» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 21 | 26.01.2230.01.22 | Рисунок.Наброски | Графическая композиция | 1 | 3 | Закрепление полученных знаний, навыков и умений | Просмотр работ, опрос по теме |
| 22 | 02.02.2206.02.22 | Живопись.этюды | «Моё настроение» | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 23 | 09.02.2213.02.22 | Живопись.этюды | «На дне» | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 24 | 16.02.2220.02.22 | Живопись.этюды | «Организованная группа людей» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 25 | 27.02.2202.03.22 | Живопись.этюды | «вечер, передача вечернего освещения» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 26 | 06.03.2209.03.22 | Композиция. Сюжетно –тематическое рисование | «Букет» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 27 | 13.03.2216.03.22 | Композиция. Сюжетно –тематическое рисование | «Весна пришла» | 1 | 3 | Закрепление знаний, умений и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 28 | 20.03.2223.03.22 | Декоративный рисунок. Орнамент | «Орнамент, стилизация формы» | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
| 29 | 27.03.2230.03.22 | Декоративный рисунок. Орнамент | «Украшение изделий орнаментом» | 1 | 3 | Применение полученных знаний и навыков | Просмотр работ, опрос по теме |
| 30 | 03.04.2206.04.22 | Композиция. Шрифтовая композиция | «Шрифт» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 31 | 10.04.2213.04.22 | Композиция. Шрифтовая композиция | «Шрифтовая композиция» | 1 | 3 | Комбинированное. | Просмотр работ, опрос по теме  |
| 32 | 17.04.22-27.04.22 | Композиция. Шрифтовая композиция | «Иллюстрации к обложке книги» | 1 | 7 | КомбинированноеПовторение и усвоение пройденного | Итоговая аттестация, тестированиеПросмотр работ. |
| 33 | 04.05.2208.05.22 | Декоративный рисунок | «Жостовская роспись» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 34 | 11.05.2115.05.21 | Декоративный рисунок | «Палехская роспись» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 35 | 18.05.2122.05.21 | Декоративный рисунок | «Мезенская роспись» | 1 | 3 | комбинированное | Просмотр работ, опрос по теме |
| 36 | 25.05.2129.05.21 | Выставочное дело | «Выставка» | 1 | 3 | Подача нового материала | Просмотр работ, опрос по теме |
|  |  |  |  | **35.5** | **108.5** |  |  |
|  |  |  |  | **144ч** |  |  |