****

**Пояснительная записка.**

 Программа раннего эстетического развития «Кроха» является комплексной, так как включает в себя учебные программы по следующим направлениям деятельности:

* Музыка – 2 часа в неделю;
* Изобразительная деятельность, лепка -2 часа в неделю;
* Развитие речи, развитие мелкой моторики -1 час в неделю;
* Развивающие игры - 1 час в неделю;
* Английский язык – 1 час в неделю;
* Ритмика – 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на один год обучения на подготовительном уровне для детей 5-6 лет.

 Занятия проводятся в очном режиме.

 Форма организации деятельности обучающихся групповая.

Наполняемость в группе 10-12 человек, группы формируются по возрастному составу и желанию детей и родителей.

 Тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения: словесный (объяснение, беседа, рассказ); наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы); практический; эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления); игровой.

 В процессе обучения используется такие формы занятий, как: комбинированное, практическое, беседа, вводное. Система отслеживания результатов включает в себя: наблюдение, опрос, участие в мероприятиях, игровых программах.

**Календарно – тематическое планирование.**

**1, 2 группы – подготовительный уровень**

**Изобразительная деятельность, лепка.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Раздел программы** | **Тема** | **Количество часов** | **Форма занятий** |
| **Дата проведения занятий** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | 07.09.2107.09.21 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Пирамидка и мяч»«Пирамидка и мяч» | 0505 | 0505 | Подача нового материала.дистанционно |
| 2 | 09.09.2109.09.21 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Гроздь винограда»«Гроздь винограда» | 0505 | 0505 | Подача нового материала.дистанционно |
| 3 | 14.09.2114.09.21 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Бабочка» тёплые цвета«Бабочка» тёплые цвета | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыковдистанционно |
| 4 | 16.09.2116.09.21 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Бабочка» форма капелька«Бабочка» форма капелька | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыковдистанционно |
| 5 | 21.09.2121.09.21 |  Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Букет незабудок» холодные цвета«Букет незабудок» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 6 | 23.09.2123.09.21 |  Гр№1 Лепка Гр№2 Лепка | «Букет незабудок» холодные цвета«Букет незабудок» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 7 | 28.09.2128.09.21 |  Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Радуга» цветовая гамма«Радуга» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 8 | 30.09.2130.09.21 |  Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Радуга» «Радуга» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 9 | 05.10.2105.10.21 | Гр№ 1 РисованиеГр№ 2 Рисование  | «Фрукты» форма«Фрукты» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 10 | 07.10.2107.10.21 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Фрукты» «Фрукты» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 11 | 12.10.2112.10.21 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Овощи»«Овощи» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 12 | 14.10.2114.10.21 | Гр №1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Овощи»«Овощи» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 13 | 19.10.2119.10.21 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Осенние листья»«Осенние листья» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 14 | 21.10.2121.10.21 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Осенние листья»«Осенние листья» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 15 | 26.10.2126.10.21 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Ёжик с яблоком»«Ёжик с яблоком» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 16 | 28.10.2128.10.21 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Ёжик с яблоком»«Ёжик с яблоком» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 17 | 02.11.2102.11.21 | Гр№1 РисованиеГр№2 рисование  | «Грибок»«Грибок» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 18 | 09.11.2109.11.21 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Кораблик на волнах»«Кораблик на волнах» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 19 | 11.11.2111.11.21 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка  | «Кораблик на волнах»«Кораблик на волнах» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 20 | 16.11.2116.11.21 |  Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Портрет мамы»«Портрет мамы» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 21 | 18.11.2118.11.21 | Гр№1 ЛепкаГр№1 Лепка  |  «Открытка маме» «Открытка маме» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 22 | 23.11.2123.11.21 |  Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Осенний пейзаж» «Осенний пейзаж» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 23 | 25.11.2125.11.21 |  Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка  |  «Осеннее дерево»«Осеннее дерево» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 24 | 30.11.2130.11.21 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Снеговик»«Снеговик» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 25 | 02.12.2102.12.21 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка  | «Снеговик»«Снеговик» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 26 | 07.12.2107.12.21 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Ёлка»«Ёлка» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 27 | 09.12.2109.12.21 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка  | «Ёлка»«Ёлка» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 28 | 14.12.2114.12.21 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Новогодняя игрушка»«новогодняя игрушка» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 29 | 16.12.2116.12.21 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка  | «Новогодняя игрушка»«новогодняя игрушка» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 30 | 21.12.2121.12.21 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Хлопушка»«Хлопушка» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 31 | 23.12.2123.12.21 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка  | «Хлопушка»«Хлопушка» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 32 | 28.12.2128.12.21 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Зимний пейзаж»«Зимний пейзаж» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 33 | 30.12.2130.12.21 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка  |  «Зимнее дерево»«Зимнее дерево» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 34 | 11.01.2211.01.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Зайчик»«Зайчик» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 35 | 13.01.2213.01.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Зайчик»«Зайчик» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 36 | 18.01.2218.01.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Лисичка»«Лисичка» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 37 | 20.01.2220.01.22 |  Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Лисичка»«Лисичка» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 38 | 25.01.2225.01.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Котик»«Котик» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 39 | 27.01.2227.01.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Котик»«Котик» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 40 | 01.02.2201.02.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Петушок»«Петушок» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 41 | 03.02.2203.02.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Петушок»«Петушок» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 42 | 08.02.2208.02.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Домик» геометрические фигуры«Домик» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 43 | 10.02.2210.02.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Домик» «Домик» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 44 | 15.02.2215.02.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «плакат23февраля»«плакат23февраля» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 45 | 17.02.2217.02.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка |  «подарок папе»«подарок папе» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 46 | 22.02.2222.02.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Чайный сервиз»«Чайный сервиз» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 47 | 24.02.2224.02.22 | Гр№1 ЛепкГр№2 Лепка  | «Чайный сервиз»«Чайный сервиз» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 48 | 01.03.2201.03.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Открытка 8марта»«Открытка 8 марта» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 49 | 03.03.2203.03.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка  | «аппликация 8 марта»«аппликация 8 марта» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 50 | 10.03.2210.03.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Подснежник»«Подснежник» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 51 | 15.03.2215.03.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Весна»«Весна» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 52 | 17.03.2217.03.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Ветка яблони»«Ветка яблони» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 53 | 22.03.2222.03.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Верба»«Верба» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 54 | 24.03.2224.03.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Верба»«Верба» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 55 | 29.03.2229.03.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Кулич»«Кулич» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 56 | 31.03.2231.03.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Кулич»«Кулич» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 57 | 05.04.2205.04.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Ракета»«Ракета»  | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 58 | 07.04.2207.04.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Ракета»«Ракета» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 59 | 12.04.2212.04.22 |  Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Пасхальное яйцо»«Пасхальное яйцо» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 60 | 14.04.2214.04.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Пасхальное яйцо»«Пасхальное яйцо» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 61 | 19.04.2219.04.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Божья коровка»«Божья коровка» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 62 | 21.04.2221.04.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Божья коровка»«Божья коровка» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 63 | 26.04.2226.04.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Рыбка»«Рыбка» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 64 | 28.04.2228.04.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Рыбка»«Рыбка» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 65 | 03.05.2203.05.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Плакат 9мая»«Плакат 9мая» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 66 | 05.05.2205.05.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Танк»«Танк» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 67 | 10.05.2210.05.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование | «Гусеница»«Гусеница» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 68 | 12.05.2212.05.22 |  Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Гусеница»«Гусеница» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 69 | 17.05.2217.05.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисунок  | «Подсолнух»«Подсолнух» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 70 | 19.05.2219.05.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Подсолнух»«Подсолнух» | 0505 | 0505 | Закрепление знаний, умений и навыков |
| 71 | 24.05.2224.05.22 | Гр№1 РисованиеГр№2 Рисование  | «Матрёшка»«Матрёшка» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
| 72 | 26.05.2226.05.22 | Гр№1 ЛепкаГр№2 Лепка | «Матрёшка»«Матрёшка» | 0505 | 0505 | Подача нового материала. |
|  |  |  | **Гр№1** | **18** | **18** | **Всего:36часов** |
|  |  |  | **Гр№2** | **18** | **18** | **Всего:36часов** |

**Развитие речи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата занятия.** | **Тема занятия.** | **Часы.** | **Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми.** |
| 07.09 | Введение.Игры на знакомство. | 1 | Игры «Если нравиться тебе, то делай так», «Знакомство». «Добавь словечко», «Летает, не летает».Речевые игры. Беседа «Мои летние впечатления» |
| 14.09 |  Рассматривание картин из серии «Осень». Разучивание стих. «Листопад» И. Токмакова | 1 | Рассматривание картин об осени. Загадки. Игры «С какого дерева упал лист», «Поезд». Стих. «Листопад» |
| 21.09 |  «Подарки осени». | 1 | Загадки, Муляжи овощей и фруктов, картинки ягод, грибов, животных. Картинки об осени. Игра «Опиши меня».Стих. М. Ходякова «Осень». |
| 28.09 |  «Как животные и птицы к зиме готовятся». | 1 | Загадки. Картинки птиц и животных. Игры «Кто построил этот дом», «Когда это бывает». |
| 05.10 |  Беседа «Откуда хлеб пришёл». | 1 | Хлеб белый и чёрный, мука.Иллюстрации с изображением пахаря, процесса жатвы.Игры «Что я люблю из муки»,  |
| 12.10 |  «Все работы хороши, выбирай на вкус». | 1 | Чтение отрывка Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла». Пословицы о труде.Игры «Кому, что нужно для работы», «Что делают». |
| 19.10 |  Беседа «Где работать мне тогда, чем заниматься». | 1 | Чтение отрывка «Кем быть?» В.Маяковского.Беседа «Кем я буду, когда вырасту».Игры «Кому это нужно», «Назови профессию». |
| 26.10 | Развитие связной речи. Чтение, драматизация и пересказ сказки А. Суконцева «Как ёжик шубу менял». |  | Картинки о зимнем лесе.Игра «Кто где живёт», физминутка «Ёж».  |
| 02.11 |  Осень. «Как готовятся к зиме зимующие птицы и люди в городе» | 1 | Картинки о птицах зимующих; Загадки; игра «Совушка- сова». |
| 09.11 | Чтение и драматизация р.н.с. «Заяц – хваста» | 1 | Картинки по сюжету сказки; физминутка. |
| 16.11 |  Закрепление понятий с обобщающим значением – одежда, обувь, транспорт, овощи… | 1 | Стих. В. Берестова «Раз ступенька» .Игры«Что лишнее»«Помоги зайчику» |
| 23.11 |  Беседа на тему «О любимых мамах». Заучивание стих. «Мамин день»Г.Виеру | 1 | Картинки об поздней осени; загадки; игра «С какого дерева упал лист» |
| 30.11 | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Чтение р.н.с. «Кукушка». | 1 | Игра «Самый ласковый», Стих. «Мать и дети» Майкоп.Сказка нанайская «Кукушка».Игра «Мать и детёныши». |
| 07.12 | Составление коротких рассказов о зиме с опорой на серию сюжетных картинок. | 1 | Беседа о зиме; Игра «Без чего не бывает»; игра «Хорошо- плохо»; Игра «Кто знает, тот продолжает». |
| 14.12 | Формирование словаря. Закрепление понятий о частях суток. | 1 | Игры «Назови и расскажи», «Когда это бывает», иллюстрации. |
| 21.12 | Формирование словаря.«Ёлка, колкая иголка». | 1 | Игры «Хорошее-плохое», «Скажи наоборот», «Много-один»; беседа. |
| 28.12 | Обобщающее занятие по знаниям за полугодие. | 1 | Игры (настольные, словесные.) |
| 11.01 | Чтение и драматизация р.н.с «Зающкина избушка» | 1 | Картинки по сюжету, физминутка. |
| 18.01 | Звуковая культура речи.Звуки «с-ц». Обучение рассказыванию «Новогодний пода-рок от Деда Мороза». | 1 | Гимнастика для языка: заборчик, трубочка, лягушки, рупор.Игра: «Лошадка», «Придумай слова». Скороговорки. |
| 25.01 | Звуковая культура речи.Звуки «с – з». Разучивание стих. И.Мигунова «Снежинка». | 1 | Артикуляционная гимнастика для языка: заборчик, трубочка, лопаточка. Скороговорки. Игра: «Не ошибись». Стих. «Снежинка» В. Мигунова |
| 01.02 |  Звуковая культура речи.Звуки «з» и «зь». Составление рассказов по картине «Зимние забавы». Знакомство с предложением. | 1 | Гимнастика для языка: Рупор, варенье, мячик. Игры: «Назови ласково», «Найди предметы картинки», «Не ошибись».Скороговорки. |
| 08.02 |  Звуковая культура речи.Звуки «ш-ж» Чтение сказки Д.Ушинского «Умей обождать» | 1 | Гимнастика для языка. Твёрдость и мягкость звука. Загадки о животных. Игра «Не ошибись». Сказка «Умей обождать». |
| 15.02 | .Составление описательных рассказов по картине «Зимние забавы». | 1 | Стих. Ф.Тютчева «Зимой».Игра «Поедем на лыжах».Загадки о зиме и о зимних предметах; физминутка «На прогулку». |
| 22.02 | З.К.Р. Дифференциация  Звуков «р-л». Беседа на тему «Советская Армия» | 1 | Игровые упражнения: Иголка, барабанщик, лопаточка. Игра «Лошадка». |
| 01.03 |  **Связная речь.** Беседа на тему «О любимых мамам». Заучивание стих. «Мамин день» Г. Виеру. | **1** | Беседа о мамах. Игра «Мамы и детки». Рассказы детей о своих мамах. |
| 15.03 | .Грамматический строй речи.«Весна идёт». Пересказ рассказа «Про хвосты». | 1 | Беседа о весне. Пересказ рассказа с помощью картинок. Физ.минутка «Круговорот воды в природе». |
| 22.03 |  Грамматический строй речи.Пересказ сказки «Белка и медведь»Н.Сладков | 1 | Понятие –диалог. Загадки про зверей. Пересказ с драматизацией сказки. |
| 29.03 | **Связная речь.** Пересказ русской народной сказки «Лиса и козёл». | 1 | Игра «Угадай сказку», драматизация сказки по ролям. Беседа по сказкам. |
| 05.04 | **Связная речь.** Пересказ сказки «Медведь и солнце» Н. Сладков | 1 | Стих. «Весна» Г.ЛадонщиковаИллюстрации с изображением весны. Драматизация сказки.Игра словесная «Кто больше знает». |
| 12.04 |  **Связная речь.** «В окно повеяло весною». | 1 | Стих. Тютчева «Весенние воды». Загадки о весне. |
| 19.04 |  **Связная речь.** Чтение «Умная галка» В.Бианки и пересказ. | 1 | Прослушивание пение птиц.Игра «Назови птицу», «Совушка - сова». |
| 26.04 |  **Связная речь.** Чтение и драматизация В. Бианки «Купание медвежат». | 1 | Игра «Придумай ласковое слово», физминутка «Три медведя». |
| 10.05 | **Ознакомление с окружающим миром.** Царство животных. | 1 | Игры «Угадай маму», «Семья», «Помоги найти хвост». Чтение и пересказ «Сорока и заяц». |
| 17.05 | **Ознакомление с****окружающим миром.** Транспорт. | 1 | Загадки. Игры «Назови части», «Определи транспорт», «Хозяин и хозяйка». |
| 24.05 | **Ознакомление с** **окружающим миром.** Шестиногие малыши. | 1 | Загадки о насекомых. Польза и вред насекомых. Пальчиковая игра «Нежно дует ветерок». |
| 31.05 | **Ознакомление с** **Окружающим миром.** «Мы едем в зоопарк». Чтение С. Маршака «Детки в клетке». | 1 | Загадки о животных зоопарка. Игры «Ты расскажи, а я отгадаю», «Назови детёныша». |
|  | **Всего занятий:** | **36** |  |

**Развивающие игры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата занятия** | **Тема занятия.** | **Часы.** | **Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми.** |
| 01.09 | Игры, сближающие детей друг с другом. | 1 | «Давай познакомимся», «Хоровод знакомств», «Что я люблю». «Воробей»Оборудование: мяч, волшебная палочка |
| 08.09 | Игры, сближающие детей друг с другом. | 1 | «Назови ласково», «Весёлые задания», «Зеркало», «Если нравиться тебе, то делай так».Оборудование: маски героев теремка, мяч. |
| 15.09 | Игры, развивающие нравственно – волевые качества. | 1 | «Птицы, звери, рыбы», «Самолёты», «Море волнуется».Оборудование: мяч, бубен, кольца для бросания. |
| 22.09 | Игры, развивающие нравственно – волевые качества. | 1 | «Где мы были вам не скажем»,«Лохматый пёс», «Сумей похвалить»Оборудование: маска пса. |
| 29.09 | Игры, развивающие нравственно – волевые качества. | 1 | «Летает, не летает», «По камешкам», «Запомни и повтори».Оборудование: Игрушки мелкие. |
| 06.10 | Игры, способствующие развитию целенаправленного слухового восприятия. | 1 | «Громче – тише», «Где звенит?», «Кто позвал», «Летает, не летает»Оборудование: колокольчик, игрушки. |
| 13.10 | Игры, способствующие развитию целенаправленного слухового восприятия. | 1 | «Звуковые загадки», «Что выбрал Петрушка?», «Кто так кричит», «Запомни и прохлопай».Оборудование: музыкальные инструменты, шапочки зверей. |
| 20.10 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | 1 | «Цвета радуги», «Разноцветные ленточки», «Что может быть таким цветом», Оборудование: Разноцветные ленточки, картинки по цветам, картинка радуги, цветные карандаши. |
| 27.10 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | 1 | «Подбери пару», «Что понравилось, возьми, принеси и назови», «Опиши человека».Оборудование: парные картинки, предметы разного цвета. |
| 03.11 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | 1 | «Сложи узор», «Бегите ко мне»Оборудование: Цветные кружочки и треугольники, ленточки цветные. |
| 10.11 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | 1 | «Опиши друга», «Разноцветные полоски», «Найди пару».Оборудование: Разные бусы,  |
| 17.11 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета. | 1 | «Разложи предметы по цвету», «Дополни цвет у радуги»Оборудование: Фигуры разногоЦвета и формы, цветные карандаши. |
| 24.11 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы. | 1 | «Что нам привёз Мишутка», «Что в мешочке?», «Угадай форму предмета».Оборудование: геометрические фигуры, игрушки. |
| 01.12 | .Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы. | 1 | «Мы шагаем», Оборудование: предметы разные по длине и ширине, толщине и длине, высоте… |
| 08.12 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы.Обобщающее занятие за полугодие. | 1 | «Построй по схеме», «На что это похоже», Оборудование: схемы из геометрических фигур,  |
| 15.12 | Игры, развивающие целенаправленное восприятие формы.  | 1 | «Разбери и собери», «Какой фигуры не стало», «Танграмм».Оборудование: образцы из геометрических фигур, игрушки. |
| 22.12 | Обобщающее занятие.Игры, развивающие восприятие качеств величины. | 1 | «Разложи по порядку», «Разбери и собери»Оборудование: карточки с картинками по высоте, карточки. |
| 29.12 | Игры, развивающие восприятие качеств величины. | 1 | «Найди противоположности», «Что лишнее?», «Пирамидки»Оборудование: картинки, пирамидки по высоте. |
| 12.01 | Игры, развивающие восприятие качеств величины. | 1 | «Волшебный квадрат», «Разные окна»Оборудование: Разрезной квадрат, |
| 19.01 | Игры, развивающие восприятие качеств величины. | 1 | «Назови правильно», «Скажи наоборот», «Фотограф».Оборудование: мяч, игрушки,  |
| 26.01 | Игры, формирующие целенаправленное внимание. | **1** | «Отзовись, не зевай», «Прятки с игрушками», «Проказы мишки - шалунишки».Оборудование: мяч, игрушки мелкие. |
| 02.02 | Игры, формирующие целенаправленное внимание. | 1 | «Волшебный столик», «Собери картинки в группы»Оборудование: игрушки мелкие, карточки раздаточные, |
| 09.02 | Игры, формирующие целенаправленное внимание. |  1 | «Много - один», «Что сначала, что потом», «Продолжи, повторяя».Оборудование: мяч, карточки |
| 16.02 | .Игры, развивающие мышление. | 1 | «Какой картинки не хватает», «Что перепутал художник», «Что где растёт».Оборудование: картинки, рисунки художника |
| 02.03 | Игры, развивающие мышление. | 1 | «Найди ошибку», «Кто ушёл, отгадай?», «Было - будет».Оборудование: карточки, игрушки, |
| 09.03 | Игры, развивающие мышление. | 1 | «Какой предмет лишний», «Поразмышляй и угадай».Оборудование: мелкие игрушки, крупные карточки. |
| 16.03 |  Игры, развивающие мышление. | 1 | «Помоги мышонку решить примеры», «Так бывает или нет?», «Закончи предложение».Оборудование: примеры на карточках, простые карандаши. |
| 23.03 | Игры, развивающие память. | 1 | «Запомни и нарисуй», «Какой карточки не стало», «».Оборудование: карандаши и бумага,  |
| 30.03 | Игры, развивающие память. | 1 |  «Слушай и отвечай», «Назови одним словом», «Логический поезд».Оборудование: мелкие карточки, лото. |
| 06.04 |  Игры, развивающие память. | 1 | «Сложи пополам и запомни», «Чей дом», «Запомни картинку и перескажи».Оборудование: лото, картинка. |
| 13.04 |  Игры, развивающие память. | 1 | «Запомни фразу и повтори», «Рассмотри картинки и запомни»,Оборудование: картинки на детей. |
| 20.04 | Игры, развивающие память. | 1 |  «Парные картинки», «Опиши друга»,Оборудование: парные карточки, мяч. |
| 27.04 | Игры, развивающие первоначальные знания по математике. | 1 | «Найди пару», «У кого столько-же», «Кто запомнил, повтори». |
| 11.05 | Игры, развивающие первоначальные знания по математике. | 1 | «Найди пропущенное число», «Считай дальше», «Сломанная лестница». |
| 18.05 |  Игры, развивающие первоначальные знания по математике. | 1 | «Найди на один больше и меньше», «Сделай поровну», «Реши задачку». |
| 25.05 |  Игры, развивающие первоначальные знания по математике. | 1 | Решение простых примеров и задач. «Назови соседей», «Каких чисел недостаёт». |
|  | **Всего занятий:**  | **36** |  |

**Музыка.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата, месяц** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **К – во часов** | **Практика** | **К – во часов** |
| **сентябрь** |
| 01 | Вводное занятие «Будем Знакомы!» | 1 | Знакомство с детьми, с кабинетом , с инструментом (строение фортепиано) | 0,5 | Разучивание попевок. «Здравствуйте!» , «До свидания»«Как тебя зовут» | 0,5 |
| 02,08 | Развитие вокальных навыков. | 2 | Вокальные упражнения на развитие гармонического слуха. | 1 | Вокальные упражнения: «Солнечный зайчик» м. В.Голикова | 1 |
| 09,1516,22 | Работа над репертуаром. | 4 | Знакомство с песней, работа над текстом.  | 1 | «Осень»м. Арутюнова (пред.12) |  3 |
| 23,29 | Музыкально-творческая деятельность. | 1 | Игры на развитие ритмического слуха. | 0,5 | Игра «Плетень»«Великаны и гномы» | 0,5 |
| 30 | Музыкальная грамота. | 1 |  «Музыкальная азбука». Музыкальные и шумовые звуки. | 0,5 | Чтение сказки «Про девочку Нину и пианино», беседа по сказке. Игра на определение музыкальные шумовых звуков. | 0,5 |
|  | **Всего:**  |  **9** |  |  **3.5** |  |  **5.5** |
| **октябрь** |
| 06,07,13.10 | Развитие вокальных навыков. | 3 | Вокальные упражнения на развитие гармонического слуха. | 1 | Вокальные упражнения: «Солнечный зайчик» м. В.Голикова | 2 |
| 14,20,21.10 | Работа над репертуаром. | 3 |  Работа над текстом песни.  | 1 | «Осень»м. Арутюнова (пред.12) | 2 |
| 27.10 | Музыкально-творческая деятельность. |  2 | Игры на развитие ритмического слуха. | 1 | Игра «Плетень»«Великаны и гномы» | 1 |
| 28.10 | Музыкальная грамота. | 1 |  «Музыкальная азбука». Музыкальные и шумовые звуки. | 0,5 | Чтение сказки «Про девочку Нину и пианино», беседа по сказке. Игра на определение музыкальные шумовых звуков. | 0,5 |
|  | **Всего:**  |  **9** |  | **3,5** |  |  **5,5** |
| **ноябрь** |
| 03,04.11 | Развитие вокальных навыков. |  2 | Вокальная работа на развитие певческого аппарата. | 1 | «Вовкин барабан»«У матушки было четверо детей» | 1 |
| 10,11.11 | Развитие чувства ритма. | 2 | Песенка игра «Шла веселая собака» | 1 | Исполнение песен с ритмичными хлопками. | 1 |
| 17,18.11 | Работа над репертуаром. | 2 | Работа с текстом, над чистотой интонации. | 1 | Песня «Осень»«Ежик и бычок» | 1 |
| 24.11 | Основы музыкальная грамота. | 1 | Музыкальная азбука.  | 0.5 | «Песенки про ноты». | 0.5 |
| 25.11 | Музыкально-творческая деятельность. | 1 | Выполнение упражнений с соответствием с текстом. | 05 | Пальчиковые игры. «Птички прилетели» «Кулачки» | 0,5 |
|  | **Всего:**  |  **8** |  |  **4** |  |  **4** |
| **декабрь** |
| 01,02.12 | Развитие вокальных навыков | 2 | Вокальная работа на развитии певческого аппарата. | 1 | Упражнение на развитие голоса, упражнение на развитии дикции. | 1 |
| 08,09.12 | Развитие чувства ритма | 2 | Вокально-ритмические упражнения. | 1 | Пение с ритмическими хлопками.«Дирижер» | 1 |
| 15,1622.12 | Работа над репертуаром. | 3 | Знакомство с новой песней , слушание , разбор текста. | 1 | «Дед Мороз!»Повторение песни «Ежик и бычок» | 2 |
| 23,29.12 | Музыкальная творческая деятельность. | 1 | Пальчиковая гимнастика «показ-повтор»  | 0,5 | «Паук»«Замок чудак» | 0,5 |
| 30.12 | Основы музыкальной грамоты.  | 1 | Дать детям представления что такое ноты, звук, нотный стан. | 0,5 | «Сказка о семи нотах.» | 0,5 |
|  | **Итого:** | **9** |  | **4** |  | **5** |
| **январь** |
| 12.01 | Развитие вокальных навыков. | 1 |  Понятие-певческое Дыхание. | 0,5 |  пении упражнений на формирование певческого дыхания. | 0,5 |
| 13,1920.01 | Работа над репертуаром. | 3 | Слушание песни, разбор текста, повторение песни. | 1 | «Зима» Работа над мелодией.Повторение песни. |   2 |
| 26.01 | Музыкально-творческая деятельность. | 1 | Выполнение движений под музыку. | 0,5 | Игра «Плетень»«Великаны и гномы» | 0,5 |
| 27.01 | Основы музыкальной грамота. | 1 |  «Музыкальная азбука». Музыкальные и шумовые звуки. | 0,5 | Чтение сказки «Про девочку Нину и пианино», беседа по сказке. Игра на определение музыкальные шумовых звуков. | 0,5 |
|  | **Всего:**  |  **6** |  | **2,5** |  | **3,5** |
| **февраль** |
| 02,03.02 | Развитие вокальных навыков. | 2 | Пение песни по ролям. | 1 | «Вовкин барабан»«У матушки было четверо детей» | 1 |
| 09.02 | Развитие чувства ритма. | 1 | Исполнение песен с ритмичными хлопками. |  | Песенка игра «Шла веселая собака» | 1 |
| 10, 16.02 | Работа над репертуаром. | 2 | Работа над чистотой интонации. | 1 | Работа с текстом «Наша родина сильна!» | 1 |
| 17.02 | Основы музыкальной грамота. | 1 | Высота звука (высокий, средний, низкий) | 0,5 | Слушание песенок загадок, развитие слуховых представлений. | 0,5 |
| 24.02 | Музыкально-творческая деятельность. | 1 | Пальчиковые игры. «Птички прилетели», «Кулочки» | 0.5 | Выполнение упражнений с соответствием с текстом. | 0,5 |
|  | **Всего:**  |  **7** |  |  **3** |  |  **4**  |
| **март** |
| 02, 03, 09.03 | Развитие вокальных навыков. | 3 | Дыхание. Атака звука.  | 1 |  Понятие «атака звука». Пение упражнений-вокализов. Продолжать работу над формированием гласных звуков, следить за округлостью звука. | 2 |
| 10, 16, 17.03 | Работа над репертуаром. | 3 | Слушание песен (осмысление звуко - высотных, ритмических и ладовых соотношений) | 1 | Песня «Мама» | 2 |
| 23,24.03 | Основы музыкальной грамоты. | 1 | Длительности звука (длинный, короткий звук) Ритм. | 0,5 | Слушание песенок-загадок. Развитие слуховых представлений, связанных с длительностью звуков. | 0,5 |
|  | Музыкальная творческая деятельность. | 2 | Пальчиковая гимнастика (развивать интонационную выразительность, чувство ритма) | 1 | «В гости» (с.43)«Мама» (с.7) | 1 |
|  | **Всего:**  | **9** |  | **3,5** |  | **5,5** |
| **апрель** |
| 06, 07,13.04 | Развитие вокальных навыков. | 3 | Комплекс вокальных упражнений. | 1 | Упражнение на дыхании, звуковведение. | 2 |
| 14,2021,2704 | Работа над репертуаром. | 5 | Слушание песни, разбор текста.  | 2 | Разучивание мелодии, работа над чистотой интонации.  | 3 |
| 28.04 | Основы музыкальной грамоты. | 1 | Мелодия. Характер ( весело грустно) . Тембр. | 0,5 | Слушание музыки, работа у инструмента с учащимися, слуховые упражнения. Игра на определение характера и тембра музыки. | 0,5 |
|  | **Всего:**  | **9** |  | **3,5** |  | **5,5** |
| **май** |
| 04, 05.05 | Развитие вокальных навыков. | 2 | Комплекс вокальных упражнений. | 1 | Упражнение на дыхании, на динамические оттенки, интонационные упражнения. | 1 |
| 11, 12, 18.05 | Работа над репертуаром. | 3 | Повторение песен по желанию детей. | 1 | «Осень» , «Мама», «Ежик и бычок». | 2 |
| 13,25.05 | Музыкально-творческая деятельность. | 2 | Пальчиковые игры. | 1 | «Мостик»«В гости»«Замок-чудак» | 1 |
| 26.05 | Основы музыкальной грамота. | 1 |  «Музыкальная азбука». Музыкальные и шумовые звуки. | - | Чтение сказки «Про девочку Нину и пианино», беседа по сказке. Игра на определение музыкальные шумовых звуков. | 1 |
|  | **Всего:**  |  **8** |  |  **3** |  |  **5** |
|  | **Итого** |  **74** |  |  |  |  |

**Ритмика.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения занятий** | **Тема** | **Количество часов** | **Форма занятий** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
|  | 1.09 | Организационные занятия. Правила ТБ на занятиях хореографии в классе, во время возникновения пожара, обнаружения подозрительных предметов, на дорогах города | 1 |  | Беседа,лекция | опрос |
|  | 7.09 | ***Азбука музыкального движения*** Ритмика:-Музыкальный ритм-Темп | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 8.09 | ***Азбука музыкального движения*** Ритмика:-Музыкальный ритм-Темп |  | 1 | Практическое | показ |
|  | 14.09 | ***Азбука музыкального движения*** Ритмика:-Музыкальный ритм-Темп |  | 1 | Практическое | показ |
|  | 15.09 | ***Азбука музыкального движения*** Ритмика:-Музыкальный ритм-Темп | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 21.09 | Знакомство с размером музыки. | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 22.09 | Знакомство с размером музыки. | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 28.09 | Шаг с носка на месте и в продвижении | - | 1 | Практическое | игра |
|  | 29.09 | Шаг с носка на месте и в продвижении | - | 1 | Практическое | игра |
|  | 5.10 | ***Гимнастика:***Общеразвивающие упражнения | 1 | - | Практическое | показ |
|  | 6.10 | ***Гимнастика:***Общеразвивающие упражнения | 1 | - | Практическое | показ |
|  | 12.10 | Партерная гимнастика | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 13.10 | Партерная гимнастика | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  |  19.10 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 20.10 | Ритмические упражнения: Бег, подскоки |  | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 26.10 | Ритмические упражнения: галоп (движ. По кругу, выст. В колонну, линию) | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 27.10 | Ритмические упражнения: галоп (движ. По кругу, выст. В колонну, линию) | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 2.11 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | 1 | Практическое | показ |
|  | 3.11 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | 1 | Практическое | показ |
|  | 9.11 | Партерная гимнастика, кошечка, березка, мостик | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 10.11 | Партерная гимнастика, кошечка, березка, мостик | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 16.11 | Постановочная деятельность | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 17.11 | Постановочная деятельность | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 23.11 | Разучивание шагов польки***Творческая деятельность***: Воображение | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 24.11 | Разучивание шагов польки***Творческая деятельность***: Воображение | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 30.11 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер |  1 |  - | Практическое | показ |
|  | 1.12 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер |  1 |  - | Практическое | показ |
|  | 7.12 | Изучение танцевальных комбинаций на развитие музыкальности | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  |  8.12 | Изучение танцевальных комбинаций на развитие музыкальности | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 14.12 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения |  1 |   | Практическое | показ |
|  | 15.12 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения |   |  1 | Практическое | показ |
|  | 21.12 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 22.12 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
|  |  28.12 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца Разучивание движений танца «Карамелек» | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 29.12 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца Разучивание движений танца «Карамелек» | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 11.12 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер |  | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.12 | Музыкально пространственные упражнения; повторение пройденного материала | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 9.12 | Музыкально пространственные упражнения; повторение пройденного материала | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 15.12 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 16.12 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 22.12 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танца |  | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 23.12 | Отработка движений танца «Снежинок» | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 29.12 | Отработка движений танца «Снежинок» | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 30.12 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: - музыкальный ритм, темп, динамическая окраска; музыкальный размер | 1 |  | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 11.01 | Движение по рисункам различными шагами (шаг с носка, шаг подскок и т.д.) | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 12.01 | Движение по рисункам различными шагами (шаг с носка, шаг подскок и т.д.) | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 18.01 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 | 1 | Практическое | Показ,демонстрация |
|  | 19.01 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения |  | 1 | Практическое | Показ,демонстрация |
|  | 25.01 | Упражнения на растяжку, закрепление мышц спины | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 26.01 | Упражнения на растяжку, закрепление мышц спины | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 1.02 | Отработка движений танца «Веснушки» | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 2.02 | Отработка движений танца «Веснушки» | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 8.02 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Начало и конец музыкального предложения | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 9.02 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Начало и конец музыкального предложения |  | 1 | Практическое | показ |
|  | 15.02 | Фигурная маршировка с перестроениями: в колонну по парам, в шахматном порядке | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 16.02 | Фигурная маршировка с перестроениями: в колонну по парам, в шахматном порядке | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 22.02 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 23.02 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 1.03 | Партерная гимнастика | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 2.03 | Партерная гимнастика | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 9.03 | Отработка движений танца «Солдатушки» | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 15.03 | Отработка движений танца «Солдатушки» | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 16.03 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Учимся считать музыку | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 22.03 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Учимся считать музыку |  | 1 | Практическое | показ |
|  | 23.03 | Ритмические упражнения. Изменение движения в зависимости от характера музыки. | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 29.03 | Ритмические упражнения. Изменение движения в зависимости от характера музыки. | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 30.03 | ***Гимнастика***: Общеразвивающие упражнения | 1 |  | Практическое,теоретическое | Показ,опрос |
|  | 5.04 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 6.04 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 12.04 | Аттестация  | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 13.04 | Аттестация | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 19.04 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Средства музыкальной выразительности. Строение музыкального произведения | 1 |  | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация, тестирование |
|  | 20.04 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Средства музыкальной выразительности. Строение музыкального произведения |  | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация, тестирование |
|  | 26.04 | Ритмические упражнения. Изменение заданного образа средствами выразительного движения | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 27.04 | Ритмические упражнения. Изменение заданного образа средствами выразительного движения | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 3.05 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос |
|  | 4.05 | Упражнения на растяжку, развитие подвижности суставов позвоночника | - | 1 | Практическое | показ |
|  | 10.05 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танцаТанец «Солнышки» | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 11.05 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танцаТанец «Солнышки» | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 17.05 | ***Азбука музыкального движения***: Ритмика: Средства музыкальной выразительности. Строение музыкального произведения | 1 |  | Практическое | показ |
|  | 18.05 | Ритмические упражнения. Импровизация | - | 1 | Практическое | Показ, демонстрация |
|  | 24.05 | Ритмические упражнения. Импровизация | - | 1 | Практическое,теоретическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 25.05 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танцаПовторение и закрепление пройденного материала | - | 1 | Практическое | Показ, опрос, демонстрация |
|  | 31.05 | ***Творческая деятельность***: Исполнение элементов танцаПовторение и закрепление пройденного материала | - | 1 | Практическое | показ |
|  |  | ***Итого:*** | 18 | 69 |  |  |

**Английский язык.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество часов | Форма занятий | Форма контроля |
| Теория | Практика |  |  |
| 1 | Сентябрь9.09 | **Приветствие Нello!** Знакомство с детьми.What’s your name? I’m.. |  | 1 | Фронтальная – Беседа, рассказ. | Устный опросВолшебные слова |
| 2 | 16.09 | **Приветствие Нello!** Изучение домашних животных (на лугу: a cow, a horse, a sheep) |  | 1 | Рифмовки о животных.Введение Л.Е. | Беседа. |
| 3 | 23.09 | **Приветствие Нello!** Введение лексики (в деревне: a hen, a cat, a dog, a pig, a duck) | 1 |  | Коллективная- презентация.  | Закрепление лексики. |
| 4 | 30.09 | **Приветствие Нello!** Игра: «Чей малыш?» Изучение малышей животных (a chicken,baby-…, a piglet…) |  | 1 | Фронтальная - Опрос, обсуждение, | Игра: «Чей малыш?»  |
|  | итого | 4 часа |  |  |  |  |
| 5 | Октябрь7.10 | **Our pets! Мои животные.**Знакомство с лексикой | 1 |  | Коллективная-Мини - диалог. | Рифмовки. |
| 6 | 14.10 | Our pets! Мои животные. В лесу: (a fox, a wolf, a bear) |  | 1 | Рифмовки о животных.Введение Л.Е. | ИГРАИгрушки, картинки. |
| 7 | 21.10 | Our pets! Мои животные. В зоопарке: (an elephant, a giraffe, a bear…) |  | 1 | Групповая - инсценировка | Стихи- договорки |
| 8 | 28.10 | Our pets! Мои животные.В джунглях: (a crocodile, a monkey, a snake) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. |  |
|  |  | 4 часа |  |  |  |  |
| 9 | ноябрь11.11 | **Му family. Моя семья**. Вводное занятие(a mother, a father) | 1 |  | Фронтальная - Опрос, обсуждение, | Песенка: Who are you? |
| 10 | 18.11 | **Му family. Моя семья** Знакомство с новой лексикой (a grandmother, a grandfather) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Рифмовки, стихи о членах семьи. |
| 11 | 25.11 | **Му family. Моя семья** Разучивание рифмовок о семье. (an aunt, an uncle) |  | 1 | Коллективная-Видео- песенки | Рифмовки. Фотография 10х12 Карточки, лото. |
|  | Итого  | 3 часа |  |  |  |  |
| 12 | Декабрь2.12 | **Му family. Моя семья**.Mummy, mummy песня. |  | 1 | Фронтальная - Опрос, обсуждение, | Беседа: «Моя семья»  |
| 13 | 9.12 | **My toys and colours.**Мои игрушки и цвет.Л.Е: (a ball, a doll, a truck) | 1 |  | Фронтальная - Опрос, обсуждение, | Домино.Игра. |
| 14 | 16.12 | **My toys and colours.** Мои игрушки и цвет.(red, blue, yellow, green) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Раскраски, Стихи – рифмовки. ФИЗЗАРЯДКА |
| 15 | 23.12 | **My toys and colours.**Мои игрушки и цвет.В магазине игрушек. |  | 1 | Фронтальная - Опрос, обсуждение, | Плакат, картинки. |
| 16 | 30.12 | **My toys and colours.** Мои игрушки и цвет.Закрепление лексики. Игра: Светофорик |  | 1 | Коллективная-Видео- песенки | Беседа «Мой друг- светофор»ФИЗМИНУТКА |
|  | итого | 5 часов |  |  |  |  |
| 17 | Январь13.01 | **Еда. Food.**Л.Е. фрукты, овощи. I like apples, tomatoes, potatoes, plums…) | 1 |  | Фронтальная - Опрос, обсуждение, | Песенки,стихи по теме.Раскраски. |
| 18 | 20.01 | **Еда. Food**.В кафе. Do you like…?(pizza, ice-cream, fish)  |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Стихи – договорки по лексике. |
| 19 | 27.01 | **Еда. Food.**Введение (tea, milk, juice) Thank you very much! |  | 1 | Фронтальная - Опрос, обсуждение, | Отработка лексики- рифмовки. |
|  | Итого  | 3 часа |  |  |  |  |
| 20 | февраль3.02 | **Моё тело. My body.**Введение Л.Е. (Head and shoulders, knees and toes.) |  | 1 | Групповая - Введение Л.Е. | Стихи – рифмовки.Физминутки. |
| 21 | 10.02 | **Моё тело. My body.**Глаголы движенияюHands up! Sit down! Go! Stop! | 1 |  | Фронтальная - Опрос, обсуждение, | Стихи – договорки/подвижные игры. |
| 22 | 17.02 | **Моё тело. My body.**Введение имён прилагательных (big, little, long, short) |  | 1 | Коллективная-Видео- песенки | Карточки, лото.Игра: Сравни! |
| 23 | 24.02 | **Моё тело. My body.**Закрепление лексики. |  | 1 | Коллективная-Видео- песенки | Физкультминутки на английском языке. |
|  | Итого  | 4 часа |  |  |  |  |
| 24 | Март3.03 | **Счёт. I know numbers.** Введение числительных от 1 до 5. | 1 |  | Фронтальная - Опрос, обсуждение, |  Найди отличия песенка “5 little monkeys” |
| 25 | 10.03 | **Счёт. I know numbers.**Рифмовки , загадки про цифры. |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Стихи – рифмовки  |
| 26 | 17.03 | **Счёт. I know numbers.**Цифры от 1-10 |  | 1 | Фронтальная - Опрос, обсуждение, | Игра лото.Сломанный телефон. |
| 27 | 24.03 | **Счёт. I know numbers.**Закрепление рифмовок. | 1 |  | Коллективная-Видео- песенки | Песенка про картошку. |
| 28 | 31.03 | **Счёт. I know numbers.**Обобщающее занятие.  |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Физминутки.Игра лото. |
|  | итого | 5 часов |  |  |  |  |
| 29 | Апрель7.04 | **Транспорт.Transport.** Введение Л.Е. (a bus, a plane, a ship, a train, a car) | 1 |  | Фронтальная - Опрос, обсуждение, | Игрушки самолёт, поезд, желтый школьный автобус  |
| 30 | 14.04 | **Транспорт.Transport.**Глаголы движения (fly, swim, go, stop, drive) | 1 |  | КоллективнаяФронтальная - Опрос, обсуждение, | Ранее изученная лексика. |
| 31 | 21.04 | **Транспорт.Transport.**I like a (red, blue, black car. |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Автопарк.Сколько машин? |
| 32 | 28.04 | **Транспорт.Transport.**Закрепление Л.Е. |  |  | Коллективная-Видео- песенки | Игрушки, карточки. |
|  | итого | 4часа |  |  |  |  |
| 33 | Май5.05 | **Виды спорта. Sport**Л.Е. (tennis, basketball, volleyball, football) | 1 |  | Фронтальная - Опрос, обсуждение, | Игра: существительное + ball |
| 34 | 12.05 | **Виды спорта.Sport**.Глаголы (run, jump, climb, play) |  | 1 | Коллективная-Видео- песенки | Подвижные игры. |
| 35 | 19.05 | **Виды спорта. Sport.**Do you like to ride a bike? |  | 1 | Коллективная-Видео- песенки | Игра : нравится/ не нравится |
| 36 | 26.05 | **Виды спорта. Sport.**Закрепление лексики.Здравствуй лето! |  | 1 | Групповая – закрепление Л.Е. | Итоговое занятие. |
|  | итого | 4 часа |  |  |  |  |
|  | **всего** | **36 часов** |  |  |  |  |