****

**Анализ работы**

**творческих объединений «Светлица» и «Умелые ручки» за 2020-2021учебный год**

Творческие объединения «Умелые ручки» и «Светлица» работали на базе ДЮЦ «Романтик». Работа в т\о «Светлица» осуществлялась по общеразвивающей интегрированной программе «Кладовая радости».

***Цель программы:*** Приобщение детей к ценностям культурного мира через изучение истории и традиций народного прикладного искусства на занятиях по декоративно-прикладному творчеству.

***Задачи:***

1. Обучение учащихся основам прикладного творчества, создание комплекса знаний и умений в области искусства вышивки, шитью мягкой игрушки, лепке из солёного теста.
2. Воспитание интереса к истории ремесла, искусству, культуре.
3. Развитие интереса к устному народному творчеству, обычаям, обрядам, праздникам народного календаря;
4. Развитие творческих способностей детей, формирование их познавательного интереса, самостоятельности и гармоничных эстетических потребностей.

5. Создание условий для творческой самореализации детей.Занятия вязанием в школьномвозрасте, способствуют развитию у учащихся фантазии, воображения, образного мышления, познаются первые навыки трудолюбия и творчества.

6. Технологические приемы вязания развивают мелкую моторику рук, способствуют навыкам, направленным на развитие согласованности движения в работе глаз и рук.

Выполнение сувениров, поделокзнакомит уч-ся с понятиями цвета, ритма, гармонии, что способствуетразвитию художественного вкуса.

В т/о «Умелые ручки» осуществлялась по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе обучения декоративным видам творчества детей с ОВЗ «Кладовая радости».

***Цель программы:*** создание организационно-педагогических условий для социализация детей посредством декоративно-прикладной деятельности, основанной на использовании различных технологий и материалов.

***Задачи:***

1.Обучение учащихся основам прикладного творчества, создание комплекса знаний и умений в области искусства вышивки, шитью мягкой игрушки, лепке из солёного теста и пластилина.

2. Развитие интереса к устному народному творчеству, обычаям, обрядам, праздникам народного календаря.

3. Создание условий для формирования познавательного интереса и развития творческих способностей детей.

4. Развитие мелкой моторики рук, координации движений, глазомера.

5. Воспитание навыков самостоятельности, ответственности, умения работать и взаимодействовать в коллективе.

Работа педагога дополнительного образования велась по следующим направлениям:

1. **Организационная работа.**

Списочный состав творческого объединения «Умелые ручки» три человека с сентября месяца. Все дети имеют категорию «ребёнок – инвалид». Для этих детей форма организации обучения индивидуальная по 2 академических часа 1 раз в неделю. В начале года для каждого ребёнка была составлена программа индивидуального обучения с учётом интеллектуальных, физических и творческих возможностей ребёнка. Занятия на начальном уровне обучения были направлены на стимуляцию психического и физического развития, на развитие зрительно-двигательной координации и мелкой моторики рук, на развитие образного мышления, воображения и раскрытие творческих способностей детей.

В творческом объединении «Светлица» были с сентября месяца открыты две группы: №1- группа начального уровня 1 года обучения и №2 – группа начального уровня 2 года обучения. В списочном составе группы №1 было всего 3 человека, поэтому с 01.10 группа закрылась и два человека: Садриев Динар и Душейналиева Ширин были переведены в группу №2. Списочный состав т/о в группе №2 с сентября месяца был 9 человек-дети начального уровня 2 года обучения. Дуйшеналиева Ширин, Садриев Динар, Джансеркеева Айхан – эти дети зачислены для завершения образовательной программы «Кладовая радости», на четвёртый год обучения. Блочные темы у них были те-же самые, как у всех детей, а практическая часть – индивидуальна, на основе их навыков и умений. В течении октября месяца проводился добор группы. В результате с сентября по октябрь один человек выбыл и пять человек зачислились в группу. К концу года списочный состав группы был полный – 13 человек.

1. **Коррекционно- развивающая работа.**

В течении учебного года вся коррекционная работа (занятия, индивидуальная работа с детьми, дистанционное обучение с ноября по январь включительно) была проведена в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и циклограмме рабочего времени. С связи с переходом на дистанционную форму обучения в творческих объединениях «Светлица» и «Умелые ручки» провела корректировку общеобразовательной программы, были внесены изменения для детей2008 – 2009г.г. рождения. В группе «Умелые ручки» - Пасюкова Полина и Соловьёва Варвара; в группе «Светлица» - Зацепилова Вика, Дуйшеналиева Ширин, Балахчина Валерия и Садриев Динар – для этих детей блоки в программе оставались те-же, только менялась тема занятия. Форма организации обучения для детей через Whats App, СМС и электронную почту родителей. Воспитательная работа по ознакомлению русских традиций празднования Нового года, оставалась. Воспитательная работа проходила через страничку Инстаграм – Романтик, Whats App, СМС и телефонный звонок

**3. Научно методическая работа.**

В течение 2019- 2020уч. года

* Посещала педагогические советы; посещала ГМО, МО; выступила на заседании методического объединения отдела декоративно- прикладного творчества ДТДМ по теме: «Структурирование учебного материала с помощью цифровых образовательных ресурсов»;
* В сентябре месяце разработала индивидуальные маршруты для детей ОВЗ;
* Разработала интегрированную общеразвивающую программу обучения декоративным видам творчества «Кладовая радости»;
* Разработала адаптированную образовательную программу «Кладовая радости» для детей ОВЗ;
* В мае месяце разработала образовательную программу «Умелые ручки» для детей дошкольного возраста»;
* Дала открытое занятие в т/о «Кроха» группе «Знайки» по теме «Чтение нанайской сказки «Кукушка» и придумывание новой сказки о добрых поступках» - 24.11;
* Занятие «Чтение нанайской сказки «Кукушка» и придумывание новой сказки о добрых поступках» напечатали в журнале «Поём, танцуем и рисуем» №2-2021г;
* Подготовка выступления на ГМО с видео презентацией «Солёное тесто – подсвечник» - в январе месяце;
* Составление Программы по декоративно – прикладному творчеству для работы в Детском саду №66;

**4.Консультативно- профилактическая работа.**

* Регулярно проводились консультации для родителей обучающихся.
* Ознакомление родителей с результатами диагностики
* Проведение родительского собрания в т/о «Умелые ручки» - 04.10 в 14.00 и в т/о «Светлица» -03.10 в 14.00 в ДЮЦ «Романтик»;
* Проведение в т\о «Светлица» открытия творческого сезона «Мы ВАМ рады» 25 октября в 15.00(во время занятия);
* Проведение родительского собрания в т/о «Умелые ручки» - 25.04 в 12.00 в ДЮЦ «Романтик» каб. №1 (вне рабочего времени);
* Проведение родительского собрания в т/о «Светлица» - 25.04 в 13.00 в Д.ЮЦ «Романтик» каб №1 (вне рабочего времени);
* Открытие творческого сезона в т/о «Светлица» и т/о «Умелые ручки» в рамках дня открытых дверей «Приходите в гости к нам»

1. **Массовая работа.**

В течение учебного года провела мероприятия и приняла участие:

* Оформление газеты ко Дню Учителя в ДЮЦ «Романтик»;
* Поздравление – приветствие к 1 сентября для размещения в сети Инстаграмм;
* Проведение творческой мастерской для благотворительной акции «Доброе сердце» ко Дню пожилого человека, состоявшейся в ДЮЦ «Романтик»;
* Творческая мастерская «Тепло наших сердец», приуроченная ко Дню пожилого человека;
* Творческая мастерская «Гармошка» с детьми школы №17;
* Оформление выставки «Наши юные таланты» детей т/о «Светлица» и т/о «Умелые ручки» в ДЮЦ «Романтик».
* Участие детей в акции «Книгодар», проходившей в ДЮЦ «Романтик» с 19.10-25.10;
* Составление поздравительной презентации со стихами и поздравительными словами ко Дню Матери в т/о «Светлица» для мам для размещения в сети Ватцап и Интсаграмм ДЮЦ «Романтик»;
* Подготовка стихов детям т/о «Кроха» в ДЮЦ «Романтик» и ДЮЦ «Алькор» и разучивание для выразительного прочтения для праздничного ролика, посвящённого мамам;
* Участие в смотре –конкурсе кабинетов. Участие детских работ в выставке - ролике ко Дню Матери ДТДМ. – 5 человек;
* Участие детей в фотоконкурсе сети Инстаграмм ДЮЦ «Романтик» - «В объективе МАМА» - 4 человека;
* Подготовка стихов детям т/о «Кроха» в ДЮЦ «Романтик» и ДЮЦ «Алькор» и разучивание для выразительного прочтения на Новогодних утренниках;
* Участие с детьми т\о «Светлица» в конкурсе поздравительных видеороликов «С наступающим, Дворец!»;
* Проведение промежуточной аттестации по расписанию в т/о «Светлица» и т/о «Умелые ручки»;
* Участие в городском конкурсе детского творчества «Мягкая игрушка своими руками» в рамках благотворительной акции «Дети-детям»: Дуйшеналиева Ширин–I место, Садриев Динар – III место;
* Участие в конкурсе творческих работ «Талисман ДТДМ – 2021» - дети т/о «Светлица»;
* Оформление отчётной выставки «Зимние фантазии» в ДЮЦ «Романтик» т/о «Светлица» и «Умелые ручки»;
* Изготовление – пошив реквизита для конкурса «Коридор подарков» в ДЮЦ «Романтик»

-план подготовки праздничной программы «Вперёд в Новый год!»;

* Проведение творческой мастерской «Пошив новогоднего валеночка из фетра» в ДЮЦ «Романтик»;
* Подготовка материала и проведение творческой мастерской «Символ Нового года» после основного мероприятия праздничной программы «Вперёд, в Новый год!» в т/о «Светлица» - план подготовки праздничной программы «Вперёд в Новый год!»;
* Участие в новогодней ярмарке;
* Участие детей в фотоконкурсе «ДЮЦ «Романтик» - «Новогодние истории»;
* Составление поздравительной презентации со стихами и поздравительными словами к 23 февраля для пап в т/о «Светлица» для размещения в сети Ватцап и Интсаграмм ДЮЦ «Романтик»
* Подготовка стихов детям т/о «Кроха» в ДЮЦ «Романтик» и ДЮЦ «Алькор» и разучивание для выразительного прочтения на праздниках, посвящённых 23 февраля и для записи на видеороликах;
* Участие детей в соревнованиях по шашкам ДЮЦ «Романтик»: Зацепилова Вика–1 место; Садриев Динар-2 место;
* Участие в семейной интеллектуальной викторине семьи Фёдоровых в ДЮЦ «Романтик»;
* Проведение конкурсно–развлекательной программы «В марте есть такой денёк» - 7 марта в ДЮЦ «Романтик» в 13.00 (вне рабочего времени);
* Составление поздравительной презентации со стихами и поздравительными словами к 8 Марта для мам в т/о «Светлица» для размещения в сети Ватцап и Интсаграмм ДЮЦ «Романтик.»;
* Изготовление цветного песка (голубого, жёлтого, красного, зелёного, оранжевого цвета), фасовка по пакетам – 50 штук. –План подготовки игровой программы «Ералаш»;
* Подготовка песен-караоке про весну и Масленицу. Подбор «кричалок» про Масленицу. Репетиции с ведущими от своего творческого объединения. - План подготовки КТД «Прощай, Масленица!»;
* Изготовление – пошив реквизита для игр на улице: солнце с лентами – План подготовки КТД «Прощай, Масленица;
* Оформление региональной выставки фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика». (вне рабочего времени);
* Выход детей на экскурсию – выставку «Весенняя мозаика» в ДТДМ по приказу (вне рабочего времени) - 20 марта в 15.00;
* Посещение творческой мастерской на базе Методического центра по теме «Полимерная глина», педагог Гисс М.В. – 3 марта в 10.00 (вне рабочего времени);
* Проведение конкурсно – развлекательной программы «Давайте дружить!» для детей т/о «Светлица» и т/о «Умелые ручки» - 18.04.2021 в 15.00 в ДЮЦ «Романтик» (закрытие творческого сезона);
* Изготовление реквизита – помпонов – 36 штук, для творческого объединения «Настроение», руководитель Залазаева Елена Владимировна.
* Участие учащихся в первом отборочном туре конкурса чтецов «Вспомните, ребята!»: Зацепилова Виктория, Джансеркеева Айхан, Амангельдиева Айгуль;
* Проведение творческой мастерской «Брошь с гвоздикой и георгиевской лентой» с детьми актива в ДЮЦ «Романтик» - 24.04.2021г. (вне рабочего времени);
* Отчётная выставка детей т\о «Светлица» и т/о «Умелые ручки» в ДЮЦ «Романтик»;
* Отчётная выставка Прудковой Маргариты, учащейся ИОМ, в ДЮЦ «Романтик»;
* Подбор и применение презентационного материала по проведению мастер – класса «Брошь с георгиевской лентой и гвоздикой» для выставления в сети Инстаграмм МАУ ДО «ДТДМ»;
* Оформление афиш по технике безопасности детьми и педагога для МАУ ДО ДТДМ.

Анализ мониторинга качества освоения детьми программы показал позитивную динамику в развитии творческих способностей детей, мелкой моторики рук, координации движений, глазомера. В развитии у учащихся фантазии, воображения, образного мышления.

По итогам работы, проводившейся с детьми в течении 2020- 2021г.г., цели и задачи Программы «Кладовая радости» были реализованы.

**В следующем 2021 – 2022 учебном году я ставлю перед собой следующие задачи**:

• Продолжать проводить работу с детьми по декоративно-прикладной деятельности, основанной на использовании различных технологий и материалов.

• Продолжать изучать педагогические технологии;

• Разнообразить охват учащихся для участия в конкурах. Использовать новые сайты;

• Продолжать работу с родителями по всем образовательным направлениям.

**Пояснительная записка**

Творческое объединение «Светлица» работает на базе ДЮЦ «Романтик». В объединения принимаются дети, желающие изучать истории и традиции народного прикладного искусства на занятиях по декоративно-прикладному творчеству, разносторонне развивать свои творческие способности.

В группе - №1 - дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются по адаптированной общеразвивающей программе «Кладовая радости». Форма занятий – индивидуальная. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительность учебного занятия 45 минут.

В группе - №2 - дети, перешедшие со второго года обучения начального уровня в углубленный уровень первого года обучения. И есть дети вновь прибывшие. Дети будут заниматься по интегрированной образовательной программе «Кладовая радости». Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 академических часа, продолжительность учебного занятия 45 минут.

В группе -№3 - дети, подготовительного уровня 1 года обучения. Занимаются по дополнительной общеразвивающей программе обучения декоративным видам творчества «Умелые ручки». Форма занятий – групповая. Состав детей 12 человек с 5 до 7 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 30 минут.

1. **Общая характеристика творческого объединения.**

В состав группы №1, начального уровня 1 года обучения, вошли 5 учащихся - Тундук Анастасия, Бедин Егор, Орускулов Умар, Полоскова Валентина, Гулиев Руслан. Это дети ОВЗ, пришедшие впервые в творческое объединение и изъявившие желание пройти обучение по декоративно- прикладному творчеству.

В состав группы -№2, углубленного уровня 1 года обучения, вошли вновь прибывшие дети и дети, которые уже обучались по данной образовательной программе на начальном уровне. Такие дети: Амангельдиева Айгуль, Азизова Самира, Зацепилова Виктория, Махмудова Ясмина, Фёдорова Алёна, Фёдорова Ирина, Прудкова Маргарита-зачислены для продолжения обучения по образовательной программы «Кладовая радости». Они проходили обучение раннее. Такие дети: Вайдилович Анастасия, Кононцова София, Кожемякина Юлия, Сашнина Маргарита, Туташова Сезимай – вновь прибывшие дети. Блочные темы у них будут те-же самые, как у всех детей, а практическая часть–индивидуальна, на основе их навыков и умений

В состав группы №3, подготовительного уровня 1 года обучения вошли 12 учащихся 5-7 лет. Это дети изъявившие желание обучаться по декоративно- прикладному творчеству на базе ДЮЦ «Романтик».

**2.Комплектование на 2020 – 2021 учебный год.**

**Группа №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И.**  **ребёнка** | **Уровень**  **обучения** | **Год обучения**  **на уровне** | **Год обучения**  **в коллективе** | **Количество учащихся** | | | | | **Пол** | | **Всего учащих** |
| **1-4 кл.** | **5-6 кл.** | **7-8 кл.** | **9-11**  **кл.** | **Неубучаемые** | **Д.** | **М.** |
| Орускулов Умар | Нач. | 1 | 1 | + |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Бедин Егор | Нач. | 1 | 1 | + |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Тундук Анастасия | Нач. | 1 | 1 | + |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Полоскова Валентина | Нач. | 1 | 1 | + |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Гулиев Руслан | Нач. | 1 | 1 | + |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **ИТОГО:** | | | |  |  |  |  |  | **2** | **3** | **5** |

**Группа №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И.**  **ребёнка** | **Уровень**  **обучения** | **Год обучения**  **на уровне** | **Год обучения**  **в коллективе** | **Количество учащихся** | | | | | **Пол** | | **Всего учащих** |
| **1-4 кл.** | **5-6 кл.** | **7-8 кл.** | **9-11**  **кл.** | **Неубучаемые** | **Д.** | **М.** |
| Амангельдиева Айгуль | Угл. | 3 | 3 |  | + |  |  |  | 1 |  |  |
| Азизова Самира | Угл. | 2 | 2 | + |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Вайдилович Анастасия | Нач. | 1 | 1 |  |  | + |  |  | 1 |  |  |
| Зацепилова Виктория | Угл.. | 3 | 3 |  |  | + |  |  | 1 |  |  |
| Кожемякина Юлия | Нач. | 1 | 1 | + |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Кононцова София | Нач. | 1 | 1 | + |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Махмудова Ясмина | Угл. | 2 | 2 | + |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Прудкова Маргарита | Угл. | 3 | 3 | + |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Сашнина Маргарита | Нач. | 1 | 1 | + |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Туташова Сезимай | Нач. | 1 | 1 | + |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Фёдорова Алёна | Угл.. | 2 | 2 |  | + |  |  |  | 1 |  |  |
| Фёдорова Ирина | Угл. | 2 | 2 |  | + |  |  |  | 1 |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  | 7 | 3 | 2 |  |  | 12 |  |  |

**Группа №3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И.**  **ребёнка** | **Уровень**  **обучения** | **Год обучения**  **на уровне** | **Год обучения**  **в коллективе** | **Количество учащихся** | | | | | **Пол** | | **Всего учащих** |
| **1-4 кл.** | **5-6 кл.** | **7-8 кл.** | **9-11**  **кл.** | **Детский сад** | **Д.** | **М.** |
| Агаева Тюркан | Нач. | 1 | 1 |  |  |  |  | + | 1 |  |  |
| Вагнер Маргарита | Нач. | 1 | 1 |  |  |  |  | + | 1 |  |  |
| Генова Мария | Нач. | 1 | 1 |  |  |  |  | + | 1 |  |  |
| Дзюбенко Никита | Нач. | 1 | 1 |  |  |  |  | + |  | 1 |  |
| Журавлёва Ульяна | Нач. | 1 | 1 |  |  |  |  | + | 1 |  |  |
| Кислов Леонид | Нач. | 1 | 1 |  |  |  |  | + |  | 1 |  |
| Коровин Кирилл | Нач. | 1 | 1 |  |  |  |  | + |  | 1 |  |
| Погорелая Ева | Нач. | 1 | 1 |  |  |  |  | + | 1 |  |  |
| Смолова Алиса | Нач. | 1 | 1 |  |  |  |  | + | 1 |  |  |
| Талалаева Юля | Нач. | 1 | 1 |  |  |  |  | + | 1 |  |  |
| Хамитова Даша | Нач. | 1 | 1 |  |  |  |  | + | 1 |  |  |
| Черентаев Марк | Нач. | 1 | 1 |  |  |  |  | + |  | 1 |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 4 | 12 |

**Характеристика групп**

**Группа №1**

***Начальный уровень,1 год* *обучения.***

**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Кладовая радости»**

По итогам первичной диагностике учащихся было выявлено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | Объем знаний и умений. | **Кол-во уч-ся** | |
| **да** | **нет** |
| 1. | Умеют аккуратно обвести и вырезать по контуру деталь из картона и цветной бумаги. |  | 5 |
| 2 | Умеют закрашивать форму по контуру. | 1 | 4 |
| 3. | Владеют навыками лепки из пластилина. |  | 5 |
| 4. | Владеют принципами безопасной работы инструментами и принадлежностями. | 2 | 3 |
| 5. | Соблюдают личную безопасность. | 2 | 3 |

**Группа №2**

***Углубленный уровень,1 год обучения,***

**Дополнительная общеразвивающая программа «Кладовая радости»**

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | Объем знаний и умений. | **Кол-во уч-ся** | |
| **да** | **нет** |
| 1. | Умеют аккуратно обвести и вырезать по контуру деталь из картона и цветной бумаги. | 8 | 4 |
| 2 | Знают швы и умеют их применять. | 6 | 6 |
| 3. | Владеют принципами безопасной работы инструментами и принадлежностями. | 4 | 8 |
| 4. | Соблюдают личную безопасность. | 4 | 8 |
| 5. | Проявлять дружеское отношение друг к другу. | 9 | 3 |
| 6 | Знают виды декоративно – прикладного творчества. | 5 | 7 |

**Группа №3**

***Подготовительный уровень,1 год обучения.***

**Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»**

По итогам первичной диагностики учащихся было выявлено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | Объем знаний и умений. | **Кол-во уч-ся** | |
| **да** | **нет** |
| 1. | Умеют аккуратно обвести и вырезать по контуру деталь из картона и цветной бумаги. | 4 | 8 |
| 2 | Умеют закрашивать форму по контуру. | 8 | 4 |
| 3. | Владеют принципами безопасной работы инструментами и принадлежностями. | 2 | 10 |
| 4. | Соблюдают личную безопасность. | 2 | 10 |
| 5. | Проявлять дружеское отношение друг к другу. | 9 | 3 |

**4.Материальное оснащение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование | Количество |
| 1. | Рабочие столы | 4 |
| 2. | Стулья | 12 |
| 3. | Стол педагога | 1 |
| 4. | Шкаф | 2 |
| 5. | Стенд | 2 |
| 6. | Магнитная доска | 1 |
| 7 | Стеллажи с полками | 2 |

**5.Источники планирования**

1. Образовательные программы «Кладовая радости», «Умелые ручки»
2. Образовательная программа по здоровье-сберегающим технологиям ДТДМ «Здоровье»
3. План работы отдела «Декоративно-прикладное творчество»
4. План работы массовых мероприятий ДТДМ
5. План работы ДЮЦ «Романтик»

***Организационная работа.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки** |
| **1.** | Комплектование детей по группам | сентябрь. |
| **2.** | Составление расписания занятий на учебный год | сентябрь. |
| **3.** | Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год | сентябрь. |
| **4.** | Ведение журнала учета посещаемости занятий, тетрадей | в теч. года |
| **5.** | Ведение журнала консультаций с родителями ДОУ | в теч. года |
| **6.** | Ведение индивидуальных тетрадей для детей группы | в теч. года |
| **7.** | Составление отчетов за полугодие, за год. | январь, май |

***Формы взаимодействия с педагогами.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки** |
| **1.** | Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах, МО, ГМО | в теч. года |
| **2.** | Выступление на МО |  |

***Массовая работа воспитательного характера.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **форма** | **Место проведения** |
| 2 | Открытие творческого сезона в т/о «Светлица» | Октябрь | Конкурсно –  игровая | ДЮЦ «Романтик» |
| 4 | Посвящение в учащиеся МАУ ДО «ДТДМ» «Крохотулька» | Октябрь | Конкурсно-  Игровая. | ДТДМ |
| 9 | Праздник в коллективах «Любовью матери согреты» | Ноябрь | Праздник | ДЮЦ «Романтик» |
| 10 | Участие в городской выставке детей с ОВЗ «Это мы можем» | Ноябрь | Выставка | Городской музей искусств. |
| 11 | Участие детей в конкурсе «Лучше всех» | Ноябрь | Конкурс | ДТДМ |
| 12 | Участие городском семейном фестивале «Супер-семья». Фотоконкурс «Семейное счастье» | Декабрь | Фестиваль | Организационно-творческий сектор центра ОМ и ВР |
| 13 | Новогодние шоу программы. | Декабрь | Конкурсно–  игровая. | ДТДМ |
| 14 | Новогодние праздничные программы в ДЮЦ. | Декабрь | Конкурсно –  игровая | ДЮЦ «Алькор»  «Романтик» |
| 15 | Участие в «Дне здоровья во Дворце» | Январь | Спортивное мероприятие | Организационно-творческий сектор центра ОМ и ВР |
| 16 | Участие в проекте «Весенний книговорот», посвященный Международному дню детской книги. | Апрель | Проект | Организационно-творческий сектор центра ОМ и ВР |
| 17 | Участие в благотворительной выставке-ярмарке «От всей души» | Апрель | Выставка ярмарка | Благотворительная выставка-ярмарка «От всей души» |
| 18 | Участие в декаде «Чтобы помнили…» (конкурсы, акции, шествие) | Апрель | Конкурсная, познавательная. | Центр ОМ и ВР |
| 19 | Участие в мероприятиях ДТДМ | В течении года |  | ДТДМ |
| 20 | Участие в конкурсах всесоюзного, международного и городского уровня. | В течении года | Конкурсы |  |

***Массовая работа учебного характера.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **форма** | **Место проведения** |
| 1 | Осенняя неделя добра. Акция «Дети - детям» | Октябрь | Акция милосердия | ДТДМ |
| 2 | Акция «Доброе сердце». | Апрель | Акция милосердия | ДТДМ |
| 3 | Помощь одиноким престарелым людям | май | Акция | ДТДМ |

***Личный творческий план педагога.***

* Корректировка образовательной программы.
* Методическое обеспечение образовательной программы: Фигур из солёного теста; подбор иллюстраций по темам.
* Посещение открытых занятий.
* Участие в работе ДЮЦ «Романтик»: выставки, конкурсы, участие в праздниках ДЮЦ «Романтик».
* Участие в городских выставках, всесоюзных и всероссийских.
* Оформление выставки с работами детей и их родителями.

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Кладовая радости»

на 2021-2022 учебный год

**№ группы 2, творческое объединение «Светлица», 1 г.о., углубленный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество  часов | | Форма занятий. | Форма контроля. | |
| Теория | Практика |
| Ручная вышивка, вышивка бисером. | | | | | | | |
| 1 | 03.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники безопасности. Игрушки из бумаги. | 1,5 | 1,5 | Беседа «Правила поведения»; физминута «Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. Основные правила пользования инструментами. | Запись в тетради; закрашивание рисунка.  Определение лицевой и изнаночной стороны. | |
| 2 | 04.09 | Шов «Папортниковый»  - косметичка. | 1 | 2 | Знакомство с новым видом украшающего шва. | Зарисовка схемы шва «папоротниковый». Выполнение образцов, нитями разной толщины | |
| 3 | 10.09 | Шов «Рыбий»  - листики. | 1 | 2 | Технологический процесс выполнения шва «рыбий». | Зарисовка схемы шва «рыбий». Выполнение шва на изделии. Традиционные орнаменты и вышивка народов севера. | |
| 4 | 11.09 | Шов «Плетёный» - цветы. | 1 | 2 | Технологический процесс выполнения шва «плетёный». | Зарисовка схемы шва «плетёный». Выполнение шва на изделии. | |
| 5 | 17.09 | Ручная вышивка. | 1 | 2 | Загадки о предметах рукоделия. | Декоративные возможности вышивки. | |
| 6 | 18.09 | Ручная вышивка. | 1 | 2 | Физминутка. | Завершение работы–«косметичка». | |
| 7 | 24.09 | Гобеленовые швы с перекрёстом нитей | 1 | 2 | Игра словесная на развитие внимания. | Применение шва в изделии. Оформление краёв в изделии. | |
| 8 | 25.09 | Гобеленовые швы с перекрёстом нитей | 1 | 2 | Опрос «Узнай шов» | Пришивание замочка. | |
| 9 | 01.10 | Гобеленовые швы с перекрёстом нитей | 1 | 2 | Музыкальная физминутка. | Завершение работы–«косметичка». | |
| 10 | 02.10 | Открытка – «Любимому учителю». | 1 | 2 | Беседа о Дне Учителя – «Как можно поздравить учителя». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, тканью, клеем. | |
| 11 | 08.10 | Вышивка бисером.Разновидности швов и их декоративные возможности. | 1 | 2 | Традиционное искусство народов Таймыра. Вышивка бисером (долганы). | Подбор материалов и цветовой гаммы. Изготовление закладки Зарисовка схемы стежка. | |
| 12 | 09.10 | Шов «вперёд иголку»-бисер | 1 | 2 | История появления и использования бисера. | Технологический процесс вышивки шва «вперёд иголка» с бисером. | |
| 13 | 15.10 | Технология изготовления тканых закладок | 1 | 2 | Физминутка | Выполнение шва в изделии по схеме. | |
| 14 | 16.10 | Вышивка бисером. | 1 | 2 | Повторение скороговорок в выработке хорошей дикции. | Практическая работа. | |
| 15 | 22.10 | Вышивка бисером. | 1 | 2 | Упражнения на развитие логического мышления | Самостоятельная работа по задуманному эскизу. | |
| 16 | 23.10 | Разновидности швов с бисером и их декоративные возможности. | 1 | 2 | Пальчиковая гимнастика. | Завершение работы «Закладка». | |
| **Вышивка лентами** | | | | | | | |
| 17 | 29.10 | Панно на круге «Цветочная полянка» | 1 | 2 | Знакомство с новым видом вышивки-лентами – история развития. | | Зарисовка схемы эскиза, как будет выглядеть работа. Выбор стежков, вдевание иголки в ленточку, узелок, запись в тетради. |
| 18 | 30.10 | Панно на круге «Цветочная полянка». Тамбурный шов лентами. | 1 | 2 | Технологический процесс выполнения шва лентами. | | Подбор лент по цвету. Выполнение узора по кругу. |
| 19 | 05.11 | Панно на круге «Цветочная полянка» | 1 | 2 | Игры на логическое мышление. | | Декоративные возможности вышивки лентами. |
| 20 | 06.11 | Панно на круге «Цветочная полянка» | 1 | 2 | Беседа: “Какая тайна скрыта в наших именах?” | | Выполнение розы из лент. |
| 21 | 12.11 | Панно на круге «Цветочная полянка» | 1 | 2 | Загадки о предметах рукоделия | | Декоративные возможности вышивки лентами. |
| 22 | 13.11 | Панно на круге «Цветочная полянка» | 1 | 2 | Знакомство со скороговорками, их значение в выработке хорошей дикции. | | Завершение панно. |
| 23 | 19.11 | Ручная вышивка на футболке. | 1 | 2 | Беседа:“Все начинается сослова “Здравствуй”. | | Зарисовка эскизов для будущей работы, подбор цветовой гаммы ниток мулине и лент. |
| 24 | 20.11 | Ручная вышивка на футболке. | 1 | 2 | Народные поговорки об осени, приметы на урожай. Физминутки на тему осени. | | Определение необходимой длины при выполнении узора на изделии.  Выполнение узелка. Выполнение закрепки. |
| 25 | 26.11 | Ручная вышивка на футболке. | 1 | 2 | Упражнения на развитие логического мышления | | Самостоятельная работа по задуманному эскизу. |
| 26 | 27.11 | Беседа о празднике «Мамин день». Открытка для мамы | 1,5 | 1,5 | Беседа о празднике «День Матери», физминутка «Много мам»; рассказы детей «Моя мама лучшая на свете». | | Работа с ножницами, бумагой, клеем, дополнительным материалом для украшения. |
| 27 | 03.12 | Ручная вышивка на футболке. | 1 | 2 | Игры на развитие памяти. | | Декоративные возможности вышивки лентами. |
| 28 | 04.12 | Ручная вышивка на футболке. | 1 | 2 | Пальчиковые игры. | | Самостоятельная работа по задуманному эскизу |
| 29 | 10.12 | Ручная вышивка на футболке. | 1 | 2 | Повторение скороговорок в выработке хорошей дикции. | | Практическая работа. |
| 30 | 11.12 | Ручная вышивка на футболке. | 1 | 2 | Беседа: “Какая тайна скрыта в наших именах?” | | Практическая работа. |
| 31 | 17.12 | Ручная вышивка на футболке. | 1 | 2 | Подвижные игры в переменку. | | Декоративные возможности вышивки лентами. |
| 32 | 18.12 | Ручная вышивка на футболке. | 1 | 2 | Физминутка. | | Тест – повторение по теме: Ручная вышивка, шитьё лентами. |
| **Технология изготовления изделий с применением нескольких техник.**  Фарфоровое тесто – лепка. | | | | | | | |
| 33 | 24.12 | История возникновения фарфорового теста. | 1.5 | 1.5 | Загадки о ингредиентах, используемых в солёном тесте; физминутка; | Опрос по Т.Б. с солёным тестом; | |
| 34 | 25.12 | Способы составления изделий из фарфорового теста. | 1 | 2 | Беседа о технологии изготовления фарфорового теста. | Изготовление фарфорового теста (повторение состава теста); индивидуальный опрос; | |
| 35 | 14.01 | Способы составления изделий из фарфорового теста. | 1 | 2 | Традиции празднования Нового года на Руси. | Составление эскизов будущей работы, индивидуальный опрос; | |
| 36 | 15.01 | Объёмная работа «Горшок для цветов» | 1 | 2 | Беседа «Роль комнатных цветов», рассматривание разных видов горшков на иллюстрациях. | Создание эскиза будущей работы, зарисовка. | |
| 37 | 21.01 | Объёмная работа «Горшок для цветов» | 1 | 2 | Игра «Закончи фразу». | Создание солёного теста цветного по №2, лепка основы. | |
| 38 | 22.01 | Объёмная работа «Горшок для цветов» | 1 | 2 | Игра «Незаконченное предложение»; | Оформление мелких элементов на горшочке цветным тестом. | |
| 39 | 28.01 | Объёмная работа «Горшок для цветов» | 1 | 2 | Упражнение «Ёжики». | Закрашивание мелких деталей | |
| 40 | 29.01 | Объёмная работа «Горшок для цветов» | 1 | 2 | Физминутки о зиме и зимних забавах. | Самостоятельная работа. Помощь, подсказка. | |
| 41 | 04.02 | «Горшок для цветов» из фарфорового теста. | 1 | 2 | Беседа «Применение фарфорового теста в быту» | Применение разного дополнительного материала в изделии. | |
| 42 | 05.02 | «Горшок для цветов» из фарфорового теста. | 1 | 2 | Разучивание скороговорок,  их значение в выработке хорошей дикции | Раскрашивание, декорирование и окончательная отделка готового изделия | |
| 43 | 11.02 | «Горшок для цветов» из фарфорового теста. | 1 | 2 | Словестные игры. | . Завершение работы «Горшок для цветов» | |
| 44 | 12.02 | Рецепт №2 – облегчённое тесто. «Украшение для интерьера кухни на разделочной доске» | 1 | 2 | Симметрия. Беседа «Роза – королева цветов»; физминутка; | Изготовление теста цветного №2. Составление композиции из цветов и листьев. | |
| 45 | 18.02 | «Украшение для интерьера кухни на разделочной доске» | 1 | 2 | Рассматривание иллюстраций цветов и ягод. | Цветы, листья, ягоды из теста. Создание фактуры изделий. | |
| 46 | 19.02 | «Украшение для интерьера кухни на разделочной доске» | 1 | 2 | Физминутка. | Закрашивание отдельных деталей, подбор тона. | |
| 47 | 25.02 | «Украшение для интерьера кухни на разделочной доске» | 1 | 2 | Упражнения на развитие логического мышления. | Практическая работа. | |
| 48 | 26.02 | «Украшение для интерьера кухни на разделочной доске» | 1 | 2 | Загадки про цветы. | Завершение работы по теме «Украшение для интерьера кухни на разделочной доске» | |
| **Работа с фоамираном.** | | | | | | | |
| 49 | 04.03 | Открытка для мамы к празднику 8 Марта. | 1 | 2 | Беседа «Мамин праздник»; физминутка пальчиковая «Наши мамы»; | Работа с цветной бумагой, ножницами, клеем. | |
| 50 | 05.03 | Ободок на голову. | 1 | 2 | Беседа «Что такое фоамиран»,  Т.Б. с материалом, используемым при работе с этим материалом. | Зарисовка в тетради. Как будет выглядеть будущий ободок | |
| 51 | 11.03 | Ободок на голову | 1 | 2 | Рассматривание разных видов цветов для ободка. | Вырезывание по трафарету и подготовка частей к поделке | |
| 52 | 12.03 | Ободок на голову | 1 | 2 | Физминутка. | Обёртывание ободка фоамираном. Подготовка цветов из фоамирана. | |
| 53 | 18.03 | Ободок на голову | 1 | 2 | Беседа «Украшения, роль их в жизни»; физминутка. | Составление цветов из заготовок. | |
| 54 | 19.03 | Ободок на голову | 1 | 2 | Игра «Незаконченное предложение»; | Оформление ободков на голову. | |
| 55 | 25.03 | «Чудики»-насадка на карандаши. | 1 | 2 | Игра «Закончи фразу». | Практическая работа с фоамираном. | |
| 56 | 26.03 | Бантики из глитерного фоамирана для резиночки для волос. | 1 | 2 | Беседа «Глитерный фоамиран»; | Работа с глитерным фоамираном по схеме. Работа с линейкой. | |
| **Вязание крючком.** | | | | | | | |
| 57 | 01.04 | Вводное занятие. Экскурсия в историю возникновения и развития вязания. | 1 | 2 | Знакомство с инструментами и принадлежностями, пряжей применяемой для вязания крючком. | Организация рабочего места. Познакомить с основными требованиями по технике безопасности. | |
| 58 | 02.04 | Технология вязания крючком  Воздушная петля. | 1 | 2 | Знакомство с основными видами петель. Рассматривание вязанных изделий. | Положение рук при вязании. Подбор пряжи и маркировка крючка. Выполнение воздушных петель. | |
| 59 | 08.04 | Технология вязания крючком | 1 | 2 | Знакомство с понятием раппорт, симметрия;  . | Знакомство с синтетической пряжей и натуральными волокнами. | |
| 60 | 09.04 | Технология вязания крючком | 1 | 2 | Физминутка. | Изучение и запись символов обозначения петель. Работа со схемой. | |
| 61 | 15.04 | Салфетка по кругу. | 1 | 2 | Технология вязания крючком по кругу. | Петля «столбик с накидом» по схеме по кругу. | |
| 62 | 16.04 | Салфетка по кругу. | 1 | 2 | Русские традиции празднования Пасхи. | Петля «столбик без накида» по схеме по кругу. | |
| 63 | 22.04 | Салфетка по кругу. | 1 | 2 | Пословицы и поговорки о рукоделии, труде, учении. | Совершенствовать навыки вязания по схеме, замыкание цепочки в кольцо. | |
| 64 | 23.04 | Юбочка для куклы по кругу | 1 | 2 | Рассматривание иллюстраций разных видов юбочек. | Продолжать уметь читать схемы. | |
| 65 | 29.04 | Юбочка для куклы по кругу | 1 | 2 | Знакомство со скороговорками их значение в выработке хорошей дикции. | Изготовление панно с использованием изученных видов петель– самостоятельная работа; | |
| 66 | 30.04 | Юбочка для куклы по кругу | 1 | 2 | Упражнения на развитие логического мышления | Завершение работы, оформление выставки. | |
| 67 | 13.05 | Шляпка для лета. | 1 | 2 | Вспомним подвиги ВОВ. | Работа по цветовосприятию. Продолжать уметь читать схемы. | |
| 68 | 14.05 | Шляпка для лета. | 1 | 2 | Повторение пословиц и поговорок о рукоделии, труде, | Завершение работы шляпки для лета. | |
| 69 | 20.05 | Летняя маечка. | 1 | 2 | Рассматривание иллюстраций о летних маечках. Составление схемы, расчёт петель. | Учить вязать полотно по прямой. | |
| 70 | 21.05 | Летняя маечка. | 1 | 2 | Пальчиковая гимнастика | Продолжать уметь читать схемы. | |
| 71 | 27.05 | Летняя маечка. | 1 | 2 | Игра «Незаконченное предложение»; | Разновидности соединительных швов и петель, декоративные возможности, технология выполнения | |
| 72 | 28.05 | Летняя маечка. | 1 | 2 | Итоговое тестирование. | Завершение работы по летней маечке. | |
|  |  | **ИТОГО**: | 73,5 | 142,5 |  |  | |
|  |  | **ВСЕГО:** | **216** |  |  |  | |

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Умелые ручки»

на 2021-2022 учебный год.

№ группы 3, творческое объединение «Светлица», 1г.о., подготовительный уровень.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество  часов | | Форма занятий. | Форма контроля. |
| Теория | Практика |
| **Пластилинографика.** | | | | | | |
| 1 | 04.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники безопасности. | 0,5 | 0,5 | Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство». Основные правила пользования инструментами. | Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. |
| 2 | «Бабочка» | 0,5 | 0,5 | Физминута «Чудесная гимнастика».  Рассматривание бабочек на иллюстрациях | Выполнение бабочки из бумаги, закрашивание. |
| 3 | 11.09 | «Грибы в лесу» | 0,5 | 0,5 | Беседа о грибах, загадки, рассматривание иллюстраций. | Повторение правил подготовки рабочего места к работе. Зарисовка на картоне будущей работы. |
| 4 | «Грибы в лесу» | 0,5 | 0,5 | Физминутка «В лес по грибы». | Оформление рисунка техникой размазывания пластилином. |
| 5 | 18.09 | «Грибы в лесу» | 0,5 | 0,5 | Рассматривание разных видов корзин. | Выполнение ёлок из пластилина. |
| 6 | «Грибы в лесу» | 0,5 | 0,5 | Физминутка «В лес по грибы». | Завершение работы – оформление окантовки рисунков техникой раскатывания колбасок. |
| 7 | 25.09 | «Осенние листья» | 0,5 | 0,5 | Беседа «Какие деревья знаешь», игра «Назови части дерева». | Рисование осеннего листочка. Подбор цветовой гаммы. |
| 8 | «Осенние листья» | 0,5 | 0,5 | Физминутка «Светит ярко солнышко» | Размазывание пластилина на нарисованном листочке. |
| 9 | 02.10 | «Осенние листья» | 0,5 | 0,5 | Словестная игра «С какого дерева упал лист». | Рисование прожилок на листике пластилином тёмным тоном и лепка гусеницы на листике. |
| 10 | «Осенние листья» (ветка рябины) | 0,5 | 0,5 | Игра «Узнай дерево». | Рисование ветки рябины с гроздью. |
| 11 | 09.10 | «Осенние листья» (ветка рябины) | 0,5 | 0,5 | Физминутка «Осень золотая» | Оформление работы пластилином. |
| 12 | «Осенние листья» (ветка рябины) | 0,5 | 0,5 | Повторение физминутки. | Оформление работы тонкими колбасками и дополнительно бусинками. |
| 13 | 16.10 | «Золотая осень» | 0,5 | 0,5 | Демонстрационный материал про осеннюю природу. | Рисование осеннего дерева. Оформление фона техникой размазывания. |
| 14 | «Золотая осень» | 0,5 | 0,5 | Физминутка «Никитина зарядка»; | Ствол и листья оформляем техникой – колбаски, |
| 15 | 23.10 | «Золотая осень» | 0,5 | 0,5 | Повторение выученных физминуток. | Завершение работы, оформление тонкими колбасками. |
| 16 | «Герой из сказки» | 0,5 | 0,5 | Беседа «Моя любимая сказка» | Выбор героя, которого будет выполнять ребёнок. Подбор цветового тона для фона. |
| 17 | 30.10 | «Герой из сказки» | 0,5 | 0,5 | Физминутка | Оформление героя техникой размазывания пластилина, подбор цвета. |
| 18 | «Герой из сказки» | 0,5 | 0,5 | Упражнение «Весёлая гимнастика»; | Размазывание пластилина на рисунке по цвету. |
| 19 | 06.11 | «Герой из сказки» | 0,5 | 0,5 | Игра «Скажи наоборот»; | Оформление работы тонкими колбасками. |
| 20 | «Герой из сказки» | 0,5 | 0,5 | Игра «Незаконченное предложение»; | Завершение работы «Герои из страны сказок», выставка готовых работ |
| 21 | 13.11 | Панно «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Рассматривание разных цветов на иллюстрациях. Игра «Назови цветок». | Рисование цветка в середине листочка, подбор цветовой гаммы.  Оформление фона на панно техникой размазывания. |
| 22 | Панно «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Физминутка «Много мам на белом свете» | . Подбор цветового тона для раскатывания пластилина. Оформление цветка пластилином техникой размазывания |
| 23 | 20.11 | Панно «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Игры словесные. | Оформление листьев техникой размазывания. |
| 24 | Открытка для мамы | 0,5 | 0,5 | Беседа – «Моя мама –лучшая на свете». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
| **Солёное тесто.** | | | | | | |
| 25 | 27.11 | Знакомство с солёным тестом. Вопросы техники безопасности. | 0,5 | 0,5 | Загадки об ингредиентах, используемых в солёном тесте. | Изготовление изделий из солёного теста с применением природного материала (шишки). |
| 26 | Способы составления изделий из солёного теста. | 0,5 | 0,5 | Знакомство с набором инструментов, используемых при лепке из солёного теста. Физминутка «Чудесная гимнастика». | Завершение работы. закрашивание. |
| 27 | 04.12 | Цветное тесто. Новогодние игрушки. | 0,5 | 0,5 | Беседа «История ёлочной игрушки», физминутка «Зимние развлечения». | Опрос по Т.Б. с солёным тестом;  Выполнение изделий с солёным цветным тестом. |
| 28 | «Новогодние игрушки» | 0,5 | 0,5 | Повторение физминутки «Чудесная гимнастика» | Применение бусинок, семечек, круп в сочетании с детскими работами. |
| 29 | 11.12 | Цветное тесто. Опечаток на тесте. | 0,5 | 0,5 | Пословицы и поговорки о труде и рукоделии. | Создание фактуры на тесте (рисунок – выдавливание) |
| 30 | Цветное тесто. «Зоопарк» | 0,5 | 0,5 | Загадки о животных. | Опрос по Т.Б. с солёным тестом;  Выполнение изделий с солёным цветным тестом. |
| 31 | 18.12 | «Весёлый снеговичок». | 0,5 | 0,5 | Игра «Незаконченное предложение»; | Скрепление деталей между собой. |
| 32 | «Весёлый снеговичок» | 0,5 | 0,5 | Игра «Закончи фразу». | Закрашивание высушенных фигур из солёного теста красками или гуашью. |
| 33 | 25.12 | «Новогодняя ёлочка» | 0,5 | 0,5 | Упражнения на развитие логического мышления. | Поделка на плоскости из цветного теста. |
| 34 | «Новогодняя ёлочка» | 0,5 | 0,5 | Физминутка. | Завершение работы, оформление дополнительным материалом. |
| 35 | 15.01 | Панно на диске «Зайчики на зимней полянке». Выпуклые фигуры на плоскости из теста. | 0,5 | 0,5 | Пальчиковая гимнастика; | Выполнение работы по схеме. Для выразительности использовать дополнительный материал. |
| 36 | Панно на диске «Зайчики на зимней полянке». Выпуклые фигуры на плоскости из теста. | 0,5 | 0,5 | Физминутка. | Самостоятельная работа по закрашиванию |
| 37 | 22.01 | «Сердечко из теста» | 0,5 | 0,5 | Работа с эскизами. | Изготовление изделий из солёного теста; |
| 38 | «Сердечко из теста» | 0,5 | 0,5 | Словесные развивающие игры. | Закрашивание высушенных фигур из солёного теста красками или гуашью. |
| 39 | 29.01 | «Машинка для папы» из цветного теста. | 0,5 | 0,5 | Демонстрационный материал для теме. | Работа по эскизам. |
| 40 | «Машинка для папы» из цветного теста. | 0,5 | 0,5 | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Закрашивание высушенных фигур из солёного теста красками или гуашью. |
| 41 | 05.02 | «Усатый – полосатый» | 0,5 | 0,5 | Рассматривание иллюстраций.  Игра «Назови части» | Практическая работа с солёным тестом |
| 42 | «Усатый – полосатый» | 0,5 | 0,5 | Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; | Оформление кошечки дополнительными элементами. |
| 43 | 12.02 | «Весёлые мишки» | 0,5 | 0,5 | Рассматривание иллюстраций про животных. | Умение раскатывать шарики разных размеров и соединять их в игрушку. |
| 44 | «Весёлые мишки» | 0,5 | 0,5 | Физминутка про животных. | Закрашивание и оформление сюжета с мишками. Учить устанавливать фигуры на поставке. |
| 45 | 19.02 | «Волшебная рыбка» | 0,5 | 0,5 | Игра «Назови части у рыбки» | Практическая работа с солёным тестом. |
| 46 | «Волшебная рыбка» | 0,5 | 0,5 | Пальчиковая гимнастика. | Оформление рыбки дополнительными элементами. |
| 47 | 26.02 | «Солнышко на палочке» | 0,5 | 0,5 | Физминутка «Солнышко лучистое» | Закрепить умение делить круг на части и прищипывать ровно края. |
| 48 | «Солнышко на палочке» | 0,5 | 0,5 | Повторение физминутки. | Закрашивание солнышка. |
| **Аппликация из круп** | | | | | | |
| 49 | 05.03 | «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Беседа – «Моя мама –лучшая на свете» | Техника умения работы с клеем и крупами на плоскости. |
| 50 | «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Игра «Подсчитай и назови». | Оформление фигур тёмной каёмочкой. Подбор цвета для фона. |
| 51 | 12.03 | «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Физминутка. | Оформление панно при помощи пластилина и природного материала: семечки, косточки, крупы. |
| 52 | «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Повторение выученных физминуток. | Завершение работы для мамы. |
| 53 | 19.03 | «Дружная семейка» (петухи, курочки, цыплята) | 0,5 | 0,5 | Беседа о домашних птицах. | Выбор и перевод рисунка на картон. |
| 54 | «Дружная семейка» (петухи, курочки, цыплята) | 0,5 | 0,5 | Игры на смекалку и внимание. | Практическая работа с рисунком и крупами. |
| 55 | 26.03 | «Дружная семейка» (петухи, курочки, цыплята) | 0,5 | 0,5 | Загадки на логику. | Оформление панно дополнительными элементами. |
| 56 | «Дружная семейка» (петухи, курочки, цыплята) | 0,5 | 0,5 | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Завершение работы для Пасхи. |
| 57 | 02.04 | «Сказочный герой» | 0,5 | 0,5 | Беседа «Как я знаю сказки», | Выбор и перевод рисунка на картон. Подбор цветовой гаммы. |
| 58 | «Сказочный герой» | 0,5 | 0,5 | Игра на мышление. | Развивать умение набирать нужное количество клея по рисунку; |
| 59 | 09.04 | «Сказочный герой» | 0,5 | 0,5 | Пальчиковая гимнастика. | Работа с крупами и клеем. |
| 60 | «Сказочный герой» | 0,5 | 0,5 | Игры на внимание. | Завершение работы, оформление выставки. Учить оценивать свою работу и работы товарищей. |
| 61 | 16.04 | Узор на круге. | 0,5 | 0,5 | Рассматривание иллюстраций декоративных изделий с узорами. | Составление узора на эскизе. Оформление фона будущей работы. |
| 62 | Узор на круге. | 0,5 | 0,5 | Игра «Скажи наоборот». | Подбор цветовой гаммы для будущей работы. |
| 63 | 23.04 | Узор на круге. | 0,5 | 0,5 | Физминутка. | Практическая работа с крупами и клеем. |
| 64 | Узор на круге. | 0,5 | 0,5 | Пальчиковая гимнастика. | Оформление выставки. |
| 65 | 30.04 | «Кошечка на окошечке» | 0,5 | 0,5 | Рассматривание иллюстраций кошечек в разных ракурсах. | Поэтапное рисование кошечки. Подбор тона для фона. |
| 66 | «Кошечка на окошечке» | 0,5 | 0,5 | Беседа о домашних животных. | Индивидуальная помощь; похвала. |
| 67 | 07.05 | «Кошечка на окошечке» | 0,5 | 0,5 | Игра «Узнай и назови правильно». | Практическая работа с крупами и клеем. |
| 68 | «Кошечка на окошечке» | 0,5 | 0,5 | Упражнение «Ёжики». | Оформление детских работ на стенде. |
| 69 | 14.05 | «Насекомые» (бабочки, божьи коровки, жуки и т. д.) | 0,5 | 0,5 | Игра «Узнай насекомое и назови». | Выбор и перевод рисунка на картон. Подбор цветовой гаммы. |
| 70 | «Насекомые» (бабочки, божьи коровки, жуки и т. д.) | 0,5 | 0,5 | Загадки про насекомых. | Практическая работа с крупами и клеем. |
| 71 | 21.05 | «Насекомые» (бабочки, божьи коровки, жуки и т. д.) | 0,5 | 0,5 | Повторение правил дорожного  движения. | Работа с крупами и клеем. |
| 72 | «Насекомые» (бабочки, божьи коровки, жуки и | 0,5 | 0,5 | Повторение физминуток | Самостоятельно-трудовая деятельность. |
| 73 | 28.05 | «Насекомые» (бабочки, божьи коровки, жуки и т. д.) | 0,5 | 0,5 | Беседа «Здравствуй лето» | Ответы на вопросы педагога в игровой форме. |
| 74 | «Насекомые» (бабочки, божьи коровки, жуки и | 0,5 | 0,5 | Беседа «Правила поведения в летний период» | Игры с карточками.  Игра «Найди ответна карточке». |
|  |  | **ИТОГО**: | 37 | 37 |  |  |
|  |  | **ВСЕГО:** | **74** |  |  |  |

ФИО учащегося **Бедин Егор Артёмович**

**Календарный план.**

**Группа №1: 1 г. о.; начальный уровень.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество  часов | | Форма занятий. | Форма контроля. |
| Теория | Практика |
| Солёное тесто. | | | | | | |
| 1 | 04.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники безопасности. | 1 | 1 | Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство»; физминута «Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. Основные правила пользования инструментами. | Запись в тетради; закрашивание рисунка. |
| 2 | 11.09 | Способы составления изделий из солёного теста. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; | Составление эскизов для будущей плоской работы в рамке по теме «Осень»; Закрашивание готовых высушенных поделок. |
| 3 | 18.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Упражнения на развитие логического мышления. | Изготовление изделий из солёного теста; |
| 4 | 25.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Беседа «Как я знаю сказки», физминутка «Осень золотая». | Изготовление изделий из солёного теста; |
| 5 | 02.10 | Работа с солёным тестом по эскизам. Открытка «Любимому учителю» | 0,5 | 1,5 | Беседа о Дне Учителя – «Как можно поздравить учителя». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
| 6 | 09.10 | Закрашивание изделий из солёного теста | 0,5 | 1,5 | Подбор цветовой гаммы для закрашивания; физминутка. | Закрашивание изделий из солёного теста. Оформление основы под работу. |
| 7 | 16.10 | Цветное тесто. Объёмные композиции с применением природного материала | 1 | 1 | Беседа «Вторая жизнь природному материалу»; игра «Поиск»; рассматривание иллюстраций поделок из природного материала. | Практическая работа по выбору эскиза; фронтальный опрос. |
| 8 | 23.10 | Цветное тесто. | 1 | 1 | Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом; | Практическая работа по эскизу с бросовым материалом и цветным тестом. |
| 9 | 30.10 | Поделки из цветного теста и природного материала. | 1 | 1 | физминутка; Загадки о диких и домашних животных. | Практическая работа с тестом, природным и бросовым материалом. Создание сюжета. |
| 10 | 06.11 | Заварное тесто. Игрушки для украшения интерьера. | 1 | 1 | Знакомство с заварным тестом. | Запись в тетради рецепта заварного теста. |
| 11 | 13.11 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Физминутка «Гимнастика»; | Применение бусинок, семечек, круп в сочетании с детскими работами. Лепка игрушек на ёлочку на ниточке |
| 12 | 20.11 | Аппликация из ткани. «Цветы для мамы» |  |  | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету, приклеивание. |
| **Аппликация из круп.** | | | | | | |
| 13 | 27.11 | «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Беседа – «Моя мама –лучшая на свете» | Техника умения работы с клеем и крупами на плоскости. |
| 14 | 04.12 | «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Игра «Подсчитай и назови». | Оформление фигур тёмной каёмочкой. Подбор цвета для фона. |
| 15 | 11.12 | «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Физминутка. | Оформление панно при помощи пластилина и природного материала: семечки, косточки, крупы. |
| 16 | 18.12 | «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Повторение выученных физминуток. | Завершение работы для мамы. |
| 17 | 25.12 | «Дружная семейка» (петухи, курочки, цыплята) | 0,5 | 0,5 | Беседа о домашних птицах. | Выбор и перевод рисунка на картон. |
| 18 | 15.01 | «Дружная семейка» (петухи, курочки, цыплята) | 0,5 | 0,5 | Игры на смекалку и внимание. | Практическая работа с рисунком и крупами. |
| 19 | 22.01 | «Дружная семейка» (петухи, курочки, цыплята) | 0,5 | 0,5 | Загадки на логику. | Оформление панно дополнительными элементами. |
| 20 | 29.01 | «Дружная семейка» (петухи, курочки, цыплята) | 0,5 | 0,5 | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Завершение работы для Пасхи. |
| 21 | 05.02 | «Сказочный герой» | 0,5 | 0,5 | Беседа «Как я знаю сказки», | Выбор и перевод рисунка на картон. Подбор цветовой гаммы. |
| 22 | 12.02 | «Сказочный герой» | 0,5 | 0,5 | Игра на мышление. | Развивать умение набирать нужное количество клея по рисунку; |
| 23 | 19.02 | «Сказочный герой» | 0,5 | 0,5 | Пальчиковая гимнастика. | Работа с крупами и клеем. |
| 24 | 26.02 | «Сказочный герой» | 0,5 | 0,5 | Игры на внимание. | Завершение работы, оформление выставки. Учить оценивать свою работу. |
| **Пластелинографика.** | | | | | | |
| 25 | 05.03 | Открытка для мамы | 1 | 1 | Беседа – «Моя мама –лучшая на свете». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
| 26 | 12.03 | Панно «Цветы для мамы» | 1 | 1 | Рассматривание разных цветов на иллюстрациях. Игра «Назови цветок». | Оформление фона на панно техникой размазывания. |
| 27 | 19.03 | Панно «Цветы для мамы» | 1 | 1 | Физминутка; Игра «Подсчитай и назови». | Оформление панно при помощи пластилина и природного материала: семечки, косточки, крупы. |
| 28 | 26.03 | «Бабочки» | 1 | 1 | Рассматривание бабочек на иллюстрациях. Физминутка. | Выбор бабочки, перевод на картон. |
| 29 | 02.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Повторение физминутки; игра «Узнай цвет» | Оформление фона методом разглаживания пластилина. |
| 30 | 09.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Игра «Узнай насекомое и назови». | Подбор цветового тона для раскатывания пластилина. Оформление бабочки тонкими колбасками. |
| 31 | 16.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Загадки про насекомых. | Оформление бабочки тонкими колбасками и дополнительно бусинками. |
| 32 | 23.04 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Игра «Узнай цветок и назови»; физминутка. | Выбор рисунка, перевод на картон. |
| 33 | 30.04 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Разучивание стих. про божью коровку. | Оформление фона методом разглаживания пластилина. |
| 34 | 14.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Повторение правил дорожного  движения. | Оформление рисунка тонкими колбасками. |
| 35 | 21.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Игры словесные. | Ответы на вопросы педагога в игровой форме. |
| 36 | 28.05 | Итоговая аттестация. | 1 | 1 | Повторение физминуток. | Ответы на вопросы педагога в игровой форме. |
|  |  | **Итого:** | 36 | 36 |  |  |
|  |  | **Итого:** | **72** | |  |  |

**Календарный план.**

**Гулиев Руслан Сулдуз оглы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество  часов | | Форма занятий. | Форма контроля. |
| Теория | Практика |
| **Солёное тесто** | | | | | | |
| 1 | 07.10 | Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники безопасности. | 1 | 1 | Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство»; физминута «Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. Основные правила пользования инструментами. | Запись в тетради; закрашивание рисунка. |
| 2 | 14.10 | Способы составления изделий из солёного теста. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; | Составление эскизов для будущей плоской работы в рамке по теме «Осень»; Закрашивание готовых высушенных поделок. |
| 3 | 21.10 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Упражнения на развитие логического мышления. | Изготовление изделий из солёного теста; |
| 4 | 28.10 | Закрашивание изделий из солёного теста | 0,5 | 1,5 | Подбор цветовой гаммы для закрашивания; физминутка. | Закрашивание изделий из солёного теста. Оформление основы под работу. |
| 5 | 04.11 | Цветное тесто. Объёмные композиции с применением природного материала | 1 | 1 | Беседа «Вторая жизнь природному материалу»; игра «Поиск»; рассматривание иллюстраций поделок из природного материала. | Практическая работа по выбору эскиза; фронтальный опрос. |
| 6 | 18.11 | Цветное тесто. | 1 | 1 | Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом; | Практическая работа по эскизу с бросовым материалом и цветным тестом. |
| 7 | 25.11 | Аппликация из ткани. «Цветы для мамы» | 0,5 | 1,5 | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание по трафарету, приклеивание. |
| 8 | 02.12 | «Цветы для мамы» | 0,5 | 0,5 | Физминутка. | Оформление панно при помощи пластилина и природного материала: семечки, косточки, крупы. |
| 9 | 09.12 | Поделки из цветного теста и природного материала. | 1 | 1 | физминутка; Загадки о диких и домашних животных. | Практическая работа с тестом, природным и бросовым материалом. Создание сюжета. |
| 12 | 16.12 | Заварное тесто. Игрушки для украшения интерьера. | 1 | 1 | Знакомство с заварным тестом. | Запись в тетради рецепта заварного теста. |
| 13 | 23.12 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Физминутка «Гимнастика»; | Применение бусинок, семечек, круп в сочетании с детскими работами. Лепка игрушек на ёлочку на ниточке |
| 14 | 30.12 | Новогодние игрушки из цветного теста | 0,5 | 1.5 | Беседа «Любимая новогодняя игрушка» | Изготовление игрушек по образцу. |
| **Аппликация из круп.** | | | | | | |
| 15 | 13.01 | «Дружная семейка» (петухи, курочки, цыплята) | 0,5 | 0,5 | Беседа о домашних птицах. | Выбор и перевод рисунка на картон. |
| 16 | 20.01 | «Дружная семейка» (петухи, курочки, цыплята) | 0,5 | 0,5 | Игры на смекалку и внимание. | Практическая работа с рисунком и крупами. |
| 17 | 27.01 | «Дружная семейка» (петухи, курочки, цыплята) | 0,5 | 0,5 | Загадки на логику. | Оформление панно дополнительными элементами. |
| 18 | 03.02 | «Дружная семейка» (петухи, курочки, цыплята) | 0,5 | 0,5 | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Завершение работы для Пасхи. |
| 19 | 10.02 | «Сказочный герой» | 0,5 | 0,5 | Беседа «Как я знаю сказки», | Выбор и перевод рисунка на картон. Подбор цветовой гаммы. |
| 20 | 17.02 | «Сказочный герой» | 0,5 | 0,5 | Игра на мышление. | Развивать умение набирать нужное количество клея по рисунку; |
| 21 | 24.02 | «Сказочный герой» | 0,5 | 0,5 | Пальчиковая гимнастика. | Работа с крупами и клеем. |
| 22 | 03.03 | «Сказочный герой» | 0,5 | 0,5 | Игры на внимание. | Завершение работы, оформление выставки. Учить оценивать свою работу. |
| **Пластелинографика.** | | | | | | |
| 23 | 10.03 | Открытка для мамы | 1 | 1 | Беседа – «Моя мама –лучшая на свете». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
| 24 | 17.03 | Панно «Цветы для мамы» | 1 | 1 | Рассматривание разных цветов на иллюстрациях. Игра «Назови цветок». | Оформление фона на панно техникой размазывания. |
| 25 | 24.03 | Панно «Цветы для мамы» | 1 | 1 | Физминутка; Игра «Подсчитай и назови». | Оформление панно при помощи пластилина и природного материала: семечки, косточки, крупы. |
| 26 | 31.03 | «Бабочки» | 1 | 1 | Рассматривание бабочек на иллюстрациях. Физминутка. | Выбор бабочки, перевод на картон. |
| 27 | 07.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Повторение физминутки; игра «Узнай цвет» | Оформление фона методом разглаживания пластилина. |
| 28 | 14.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Игра «Узнай насекомое и назови». | Подбор цветового тона для раскатывания пластилина. Оформление бабочки тонкими колбасками. |
| 29 | 21.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Загадки про насекомых. | Оформление бабочки тонкими колбасками и дополнительно бусинками. |
| 30 | 28.04 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Игра «Узнай цветок и назови»; физминутка. | Выбор рисунка, перевод на картон. |
| 31 | 05.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Разучивание стих. про божью коровку. | Оформление фона методом разглаживания пластилина. |
| 32 | 12.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Повторение правил дорожного  движения. | Оформление рисунка тонкими колбасками. |
| 33 | 19.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Игры словесные. | Ответы на вопросы педагога в игровой форме. |
| 34 | 26.05 | Итоговая аттестация. | 1 | 1 | Повторение физминуток. | Ответы на вопросы педагога в игровой форме. |
|  |  | **Итого:** | 25 | 43 |  |  |
|  |  | **Итого:** | **68** | |  |  |

**Календарный план.**

**Орускулов Умар Максатович**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество  часов | | Форма занятий. | Форма контроля. |
| Теория | Практика |
|  | Солёное тесто. | | | | | |
| 1 | 03.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники безопасности. | 1 | 1 | Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство»; физминута «Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. | Закрашивание рисунка. |
| 2 | 10.09 | Способы составления изделий из солёного теста. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; | Составление эскизов для будущей плоской работы в рамке по теме «Осень»; Закрашивание готовых высушенных поделок. |
| 3 | 17.09 | Скрепление деталей между собой. | 0,5 | 1,5 | Беседа о технологии изготовления солёного теста; физминутка; изготовление изделий из теста с использованием формочек и разных бусинок, бисера и пайеток. | Изготовление солёного теста (повторение состава теста) и выполнение работ по эскизу. |
| 4 | 24.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Упражнения на развитие логического мышления. | Изготовление изделий из солёного теста; |
| 5 | 05.10 | Цветное тесто. | 1 | 1 | Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом; | Практическая работа по эскизу с бросовым материалом и цветным тестом. |
| 6 | 12.10 | Поделки из цветного теста и природного материала. | 1 | 1 | физминутка; Загадки о диких и домашних животных. | Практическая работа с тестом, природным и бросовым материалом. Создание сюжета. |
| 7 | 19.10  26.10 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Физминутка «Гимнастика»; | Применение бусинок, семечек, круп в сочетании с детскими работами. |
| 8 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Лепка игрушек на ёлочку на ниточке; вырезывание фигур по накладному трафарету. |
| 9 | 02.11 | Способы составления изделий из солёного теста.  Рецепт №2 | 1 | 1 | физминутка; | Индивидуальный опрос; изготовление изделий из теста с использованием формочек и разных бусинок, бисера и пайеток |
| 10 | 09.11 | Рождественские игрушки из солёного теста | 1 | 1 | Беседа о технологии изготовления изделий из солёного теста; составление эскизов по теме «Новогодние игрушки»; | Изготовление солёного теста с крахмалом; индивидуальный опрос; |
| 11 | 16.11 | Выпуклые фигуры на плоскости из теста. | 1 | 1 | Физминутка; загадки о животных; демонстрационный материал про животных; | Практическая работа с солёным тестом; |
| 12 | 23.11 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Беседа «Традиции празднования Нового года на Руси». | Завершение изделий из солёного теста; |
|  | Шитьё, вышивка. | | | | | |
| 13 | 30.11 | Задачи и план т/ по шитью и вышивке. Вопросы техники безопасности  Материаловедение. | 1 | 1 | Виды ткани. Ткани, применяемые для вышивки и шитья. | Подбор эскиза для следующей работы. Вырезывание мелких кусочков фетра ножницами. |
| 14 | 07.12 | Аппликация из ткани по теме «Новый год» | 1 | 1 | Повторение правил безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание и приклеивание на контур. |
| 15 | 14.12 | Аппликация из ткани. «Новый год» | 1 | 1 | Загадки на логику. | Приклеивание вырезанных фигур на основу. |
| 16 | 21.12 | Работа с тканью. | 1 | 1 | Словесные развивающие игры. | Завершение работы «Новый год». |
| 17 | 28.12 | Шов «вперёд иголка». Изделие – «Мешочек для всякой всячины» | 1 | 1 | Показ выполнения шва; | Работа с тканью - ситец, иголка, ножницы, напёрсток. |
| 18 | 11.01 | Ручные швы.  «Украшающий шов.» | 1 | 1 | Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; Перевод узора на ткань, показ выполнения швов. | Выполнение шва «вперёд иголка» и «украшающего» шва; опрос по Т.Б. с колющимися и режущимися инструментами. Работа с пяльцами. |
| 19 | 18.01 | Ручные швы.  «Украшающий шов.» | 1 | 1 | Подбор цветовой гаммы ниток «мулине»; упражнения на развитие логического мышления. | Выполнение шва «Украшающий» на изделии. |
| 20 | 25.01 | Ручные швы; шов «тамбурный». | 1 | 1 | Декоративные возможности швов. Знакомство со скороговорками их значение в выработке хорошей дикции. | Выполнение шва «Тамбурный» на изделии. |
| 21 | 01.02 | Ручные швы. Шов «назад иголка» | 1 | 1 | Технологические возможности шва «назад иголка». | Сшивание двух половинок, оформление завязки. |
| 22 | 08.02 | Открытка ко Дню Святого Валентина. | 1 | 1 | Беседа «Откуда пришёл к нам праздник». | Работа с цветной бумагой, ножницами, клеем. |
| 23 | 15.02 | Открытка для папы к празднику 23 февраля | 1 | 1 | Беседа «Праздник мужчин»; | Работа с цветной бумагой, ножницами, клеем. |
| 24 | 22.02 | Открытка для мамы. | 1 | 1 | Беседа – «Моя мама –лучшая на свете». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
|  | **Пластелинографика.** | | | | | |
| 25 | 01.03 | Работа с пластилином. | 1 | 1 | Знакомство с разными видами пластилина, их качеством. | Выбор рисунка, подбор цветовой гаммы. |
| 26 | 15.03 | Панно «Цветы для мамы» | 1 | 1 | Рассматривание разных цветов на иллюстрациях. Игра «Назови цветок». | Оформление фона на панно техникой размазывания. |
| 27 | 22.03 | Панно «Цветы для мамы» | 1 | 1 | Физминутка; Игра « Подсчитай и назови». | Оформление панно при помощи пластилина и природного материала: семечки, косточки, крупы. |
| 28 | 22.03 | «Бабочки» | 1 | 1 | Рассматривание бабочек на иллюстрациях. Физминутка. | Выбор бабочки, перевод на картон. |
| 29 | 05.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Повторение физминутки; игра «Узнай цвет» | Оформление фона методом разглаживания пластилина. |
| 30 | 12.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Игра «Узнай насекомое и назови». | Подбор цветового тона для раскатывания пластилина. Оформление бабочки тонкими колбасками. |
| 31 | 19.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Загадки про насекомых. | Оформление бабочки тонкими колбасками и дополнительно бусинками. |
| 32 | 26.04 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Игра «Узнай цветок и назови»; физминутка. | Выбор рисунка, перевод на картон. |
| 33 | 10.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Разучивание стих. про божью коровку. | Оформление фона методом разглаживания пластилина. |
| 34 | 17.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Игра «Собери цветок по схеме» | Подбор цветового тона для раскатывания пластилина. Оформление рисунка тонкими колбасками. |
| 35 | 24.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Повторение правил дорожного  движения. | Оформление рисунка тонкими колбасками. |
| 36 | 31.05 | Итоговая аттестация. | 1 | 1 | повторение физминуток. | Ответы на вопросы педагога в игровой форме. |
|  |  | **Итого:** | 36 | 36 |  |  |
|  |  | **Всего:** | **72** | |  |  |

**Календарный план.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество  часов | | Форма занятий. | Форма контроля. |
| Теория | Практика |
|  | Солёное тесто. | | | | | |
| 1 | 01.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники безопасности. | 1 | 1 | Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство»; физминута «Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. | Закрашивание рисунка. |
| 2 | 08.09 | Способы составления изделий из солёного теста. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; | Составление эскизов для будущей плоской работы в рамке по теме «Осень»; Закрашивание готовых высушенных поделок. |
| 3 | 15.09 | Скрепление деталей между собой. | 0,5 | 1,5 | Беседа о технологии изготовления солёного теста; физминутка; изготовление изделий из теста с использованием формочек и разных бусинок, бисера и пайеток. | Изготовление солёного теста (повторение состава теста) и выполнение работ по эскизу. |
| 4 | 22.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Упражнения на развитие логического мышления. | Изготовление изделий из солёного теста; |
| 5 | 29.09 | Цветное тесто. | 1 | 1 | Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом; | Практическая работа по эскизу с бросовым материалом и цветным тестом. |
| 6 | 06.10 | Поделки из цветного теста и природного материала. | 1 | 1 | физминутка; Загадки о диких и домашних животных. | Практическая работа с тестом, природным и бросовым материалом. Создание сюжета. |
| 7 | 13.10  20.10 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Физминутка «Гимнастика»; | Применение бусинок, семечек, круп в сочетании с детскими работами. |
| 8 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. | Лепка игрушек на ёлочку на ниточке; вырезывание фигур по накладному трафарету. |
| 9 | 27.10 | Способы составления изделий из солёного теста.  Рецепт №2 | 1 | 1 | физминутка; | Индивидуальный опрос; изготовление изделий из теста с использованием формочек и разных бусинок, бисера и пайеток |
| 10 | 03.11 | Рождественские игрушки из солёного теста | 1 | 1 | Беседа о технологии изготовления изделий из солёного теста; составление эскизов по теме «Новогодние игрушки»; | Изготовление солёного теста с крахмалом; индивидуальный опрос; |
| 11 | 10.11 | Выпуклые фигуры на плоскости из теста. | 1 | 1 | Физминутка; загадки о животных; демонстрационный материал про животных; | Практическая работа с солёным тестом; |
| 12 | 17.11 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Беседа «Традиции празднования Нового года на Руси». | Завершение изделий из солёного теста; |
|  | **Шитьё, вышивка.** | | | | | |
| 13 | 24.11 | Задачи и план т/ по шитью и вышивке. Вопросы техники безопасности  Материаловедение. | 1 | 1 | Виды ткани. Ткани, применяемые для вышивки и шитья. | Подбор эскиза для следующей работы. Вырезывание мелких кусочков фетра ножницами. |
| 14 | 01.12 | Аппликация из ткани по теме «Новый год» | 1 | 1 | Повторение правил безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами | Подбор рисунка, подбор ткани, вырезывание и приклеивание на контур. |
| 15 | 08.12 | Аппликация из ткани. «Новый год» | 1 | 1 | Загадки на логику. | Приклеивание вырезанных фигур на основу. |
| 16 | 15.12 | Работа с тканью. | 1 | 1 | Словесные развивающие игры. | Завершение работы «Новый год». |
| 17 | 22.12 | Шов «вперёд иголка». Изделие – «Мешочек для всякой всячины» | 1 | 1 | Показ выполнения шва; | Работа с тканью - ситец, иголка, ножницы, напёрсток. |
| 18 | 29.12 | Ручные швы.  «Украшающий шов.» | 1 | 1 | Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; Перевод узора на ткань, показ выполнения швов. | Выполнение шва «вперёд иголка» и «украшающего» шва; опрос по Т.Б. с колющимися и режущимися инструментами. Работа с пяльцами. |
| 19 | 12.01 | Ручные швы.  «Украшающий шов.» | 1 | 1 | Подбор цветовой гаммы ниток «мулине»; упражнения на развитие логического мышления. | Выполнение шва «Украшающий» на изделии. |
| 20 | 19.01 | Ручные швы; шов «тамбурный». | 1 | 1 | Декоративные возможности швов. Знакомство со скороговорками их значение в выработке хорошей дикции. | Выполнение шва «Тамбурный» на изделии. |
| 21 | 26.01 | Ручные швы. Шов «назад иголка» | 1 | 1 | Технологические возможности шва «назад иголка». | Сшивание двух половинок, оформление завязки. |
| 22 | 02.02 | Открытка ко Дню Святого Валентина. | 1 | 1 | Беседа «Откуда пришёл к нам праздник». | Работа с цветной бумагой, ножницами, клеем. |
| 23 | 09.02 | Открытка для папы к празднику 23 февраля | 1 | 1 | Беседа «Праздник мужчин»; | Работа с цветной бумагой, ножницами, клеем. |
| 24 | 16.02 | Открытка для мамы. | 1 | 1 | Беседа – «Моя мама –лучшая на свете». Выполнение открытки. | Работа с ножницами, бумагой, клеем. |
|  | **Пластелинографика.** | | | | | |
| 25 | 02.03 | Работа с пластилином. | 1 | 1 | Знакомство с разными видами пластилина, их качеством. | Выбор рисунка, подбор цветовой гаммы. |
| 26 | 09.03 | Панно «Цветы для мамы» | 1 | 1 | Рассматривание разных цветов на иллюстрациях. Игра «Назови цветок». | Оформление фона на панно техникой размазывания. |
| 27 | 16.03 | Панно «Цветы для мамы» | 1 | 1 | Физминутка; Игра «Подсчитай и назови». | Оформление панно при помощи пластилина и природного материала: семечки, косточки, крупы. |
| 28 | 23.03 | «Бабочки» | 1 | 1 | Рассматривание бабочек на иллюстрациях. Физминутка. | Выбор бабочки, перевод на картон. |
| 29 | 30.03 | «Бабочки» | 1 | 1 | Повторение физминутки; игра «Узнай цвет» | Оформление фона методом разглаживания пластилина. |
| 30 | 06.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Игра «Узнай насекомое и назови». | Подбор цветового тона для раскатывания пластилина. Оформление бабочки тонкими колбасками. |
| 31 | 13.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Загадки про насекомых. | Оформление бабочки тонкими колбасками и дополнительно бусинками. |
| 32 | 20.04 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Игра «Узнай цветок и назови»; физминутка. | Выбор рисунка, перевод на картон. |
| 33 | 27.04 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Разучивание стих. про божью коровку. | Оформление фона методом разглаживания пластилина. |
| 34 | 11.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Игра «Собери цветок по схеме» | Подбор цветового тона для раскатывания пластилина. Оформление рисунка тонкими колбасками. |
| 35 | 18.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Повторение правил дорожного  движения. | Оформление рисунка тонкими колбасками. |
| 36 | 25.05 | Итоговая аттестация. | 1 | 1 | Повторение физминуток. | Ответы на вопросы педагога в игровой форме. |
|  |  | **Итого:** | 36 | 36 |  |  |
|  |  | **Всего:** | **72** | |  |  |

**Календарный план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятий | Тема | Количество  часов | | Форма занятий. |
| Теория | Практика |
|  | **Солёное тесто** | | | | |
| 1 | 07.09 | Организация учебного процесса. Задачи и план т/о на учебный год. Вопросы техники безопасности. | 1 | 1 | Беседа «Правила поведения»; игра «Знакомство»; физминута «Чудесная гимнастика». Повторение правил дорожного движения. Подготовка рабочего места к работе. |
| 2 | 14.09 | Способы составления изделий из солёного теста. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; |
| 3 | 21.09 | Скрепление деталей между собой. | 0,5 | 1,5 | Беседа о технологии изготовления солёного теста; физминутка; изготовление изделий из теста с использованием формочек и разных бусинок, бисера и пайеток. |
| 4 | 28.09 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 0,5 | 1,5 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Упражнения на развитие логического мышления. |
| 5 | 01.10 | Цветное тесто. | 1 | 1 | Беседа «Цветное тесто»; Т.Б. с цветным тестом; |
| 6 | 08.10 | Поделки из цветного теста и природного материала. | 1 | 1 | Физминутка; Загадки о диких и домашних животных. |
| 7 | 15.10  22.10 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Физминутка «Гимнастика»; |
| 8 | Игрушки для украшения интерьера. | 0,5 | 1.5 | Игра «Земля воздух, вода, огонь»; словесные игры. |
| 9 | 29.10 | Способы составления изделий из солёного теста.  Рецепт №2 | 1 | 1 | Физминутка; |
| 10 | 05.11 | Рождественские игрушки из солёного теста | 1 | 1 | Беседа о технологии изготовления изделий из солёного теста; составление эскизов по теме «Новогодние игрушки»; |
| 11 | 12.11 | Выпуклые фигуры на плоскости из теста. | 1 | 1 | Физминутка; загадки о животных; демонстрационный материал про животных; |
| 12 | 19.11 | Работа с солёным тестом по эскизам. | 1 | 1 | Физминутка «Никитина зарядка»; работа с эскизами; Беседа «Традиции празднования Нового года на Руси». |
|  | **Шитьё, вышивка**. | | | | |
| 13 | 26.11 | Задачи и план т/ по шитью и вышивке. Вопросы техники безопасности  Материаловедение. | 1 | 1 | Виды ткани. Ткани, применяемые для вышивки и шитья. |
| 14 | 03.12 | Аппликация из ткани по теме «Новый год» | 1 | 1 | Повторение правил безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами |
| 15 | 10.12 | Аппликация из ткани. «Новый год» | 1 | 1 | Загадки на логику. |
| 16 | 17.12 | Работа с тканью. | 1 | 1 | Словесные развивающие игры. |
| 17 | 24.12 | Шов «вперёд иголка». Изделие – «Мешочек для всякой всячины» | 1 | 1 | Показ выполнения шва; |
| 18 | 14.01 | Ручные швы. | 1 | 1 | Повторение выполнения шва. |
| 19 | 21.01 | Ручные швы.  «Украшающий шов.» | 1 | 1 | Знакомство с пословицами и поговорками о рукоделии, труде, учении; Перевод узора на ткань, показ выполнения швов. |
| 20 | 28.01 | Ручные швы.  «Украшающий шов.» | 1 | 1 | Подбор цветовой гаммы ниток «мулине»; упражнения на развитие логического мышления. |
| 21 | 04.02 | Ручные швы; шов «тамбурный». | 1 | 1 | Декоративные возможности швов. Знакомство со скороговорками их значение в выработке хорошей дикции. |
| 22 | 11.02 | Ручные швы. Шов «назад иголка» | 1 | 1 | Технологические возможности шва «назад иголка». |
| 23 | 18.02 | Открытка ко Дню Святого Валентина. | 1 | 1 | Беседа «Откуда пришёл к нам праздник». |
| 24 | 25.02 | Открытка для папы к празднику 23 февраля | 1 | 1 | Беседа «Праздник мужчин»; |
| 25 | 04.03 | Ручные швы. | 1 | 1 | Пословицы и поговорки о рукоделии, труде, учении. Декоративные возможности шва «через край». |
|  | **Пластелинографика.** | | | | |
| 26 | 11.03 | Открытка для мамы | 1 | 1 | Беседа – «Моя мама –лучшая на свете». Выполнение открытки. |
| 27 | 18.03 | Панно «Цветы для мамы» | 1 | 1 | Рассматривание разных цветов на иллюстрациях. Игра «Назови цветок». |
| 28 | 25.03 | Панно «Цветы для мамы» | 1 | 1 | Физминутка; Игра «Подсчитай и назови». |
| 29 | 01.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Рассматривание бабочек на иллюстрациях. Физминутка. |
| 30 | 08.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Повторение физминутки; игра «Узнай цвет» |
| 31 | 15.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Игра «Узнай насекомое и назови». |
| 32 | 22.04  29.04 | «Бабочки» | 1 | 1 | Загадки про насекомых. |
| 33 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Игра «Узнай цветок и назови»; физминутка. |
| 34 | 06.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Игра «Собери цветок по схеме» |
| 35 | 13.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Повторение правил дорожного  движения. |
| 36 | 20.05 | «Божья коровка на ромашке» | 1 | 1 | Игры словесные. |
| 37 | 27.05 | Итоговая аттестация. | 1 | 1 | Повторение физминуток. |
|  |  | **Итого:** | 37 | 37 |  |
|  |  | **Всего:** | **74** | |  |